

Аннотация к рабочей программе ЗМШ по Биологии.

Рабочая программа «Заочной математической школы» (далее ЗМШ) по Биологии составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования по биологии. В ней также учитываются доминирующие идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции — умения учиться. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее Программа) «Биология» имеет естественно-научную направленность, и предполагает углубленный уровень освоения.

Настоящая ПРОГРАММА составлена в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденном приказом Министерства науки и образования РФ от 09.11.2018 года № 196; Письмом Минобрнауки России от от 11.12.2006 г. N 06-1844. "Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей"; Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017года ;№ 816 и Положением о "Заочной математической школе".

В процессе получения дополнительного образования обучающиеся приобретают знания по биологии, приобретают умения и навыки в постановке биологического эксперимента, в работе с научной и справочной литературой, учатся делать выводы применительно к конкретному материалу и более общие выводы мировоззренческого характера. Изучение биологии помогает понять общие закономерности процесса познания природы человеком, методы аналогии и эксперимента, анализ и синтез позволяют понять науку во всем ее многообразии. Биологические знания необходимы учащимся в повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования и правильной ориентации поведения в окружающей среде.

Основная цель программы - предоставить обучающимся возможность эффективно повысить свой уровень, укрепить и углубить знания по разделам школьной программы помочь в формировании устойчивых междисциплинарных связей с химией, физикой, географией, и вместе с тем расширить кругозор учащихся и укрепить осознание глубокой взаимозависимости процессов, происходящих в природе, осознание каждодневной ответственности человека, являющегося частью природы и постоянно вольно или невольно вторгающегося в неё.

Углубление знаний школьников по широкому кругу естественнонаучных вопросов, связанных с биологическими дисциплинами, поможет им в профессиональной ориентации при определении дальнейших планов на жизнь, в выборе вуза, будет способствовать их разумному отношению к себе, к своему здоровью и к окружающему миру. Акцент, сделанный на биохимических аспектах жизни, поможет обратить внимание школьников на вопросы биотехнологий, нанотехнологий и на необходимость инновационных подходов в различных областях практической деятельности общества.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ ЗМШ ПО БИОЛОГИИ.

Программа «Биология» ориентирована преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, саморазвитию, развитию индивидуальных способностей обучающихся, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету. Программа ориентирована на решение следующих задач:

1. Познакомить участников программы с теоретическим материалом нескольких разделов биологии не входящих в общеобразовательные программы школьного курса, и познакомить с примерами решения задач, относящихся к этим разделам.
2. Познакомить участников программы с методами и приемами изложения материала, решения задач, традиционно демонстрируемыми во время олимпиадной подготовки.
3. Организовать систематическую работу по практическому применению полученных знаний по биологии.
5. Выработать навыки совместного решения задач.
6. Выработать навыки публичного выступления, оппонирования, рецензирования, умения вести дискуссию. Ожидаемые результаты: Успешное выступление учащихся ЗМШ на биологических олимпиадах всех уровней и на научных конференциях школьников. Успешное прохождение вступительных испытаний и продолжение обучения в вузах. Формирование сознательного отношения ученика к себе, к своему здоровью и к окружающей среде.

Категория учащихся: школьники 8-11 классов

Срок обучения: 1-4 учебных года

Форма обучения: заочная

Форма контроля: контрольные задания.

наименование	срок обучения	количество часов
Биология	1- 4 учебных года	72,72,144,216ч.

Система оценки достижений обучающихся.

- Каждое контрольное задание оценивается в ЗМШ.

В группе "Коллективный ученик" учитель-руководитель выставляет оценку каждому учащемуся, с учетом общей оценки и его индивидуального его вклада по результатам оценок за контрольные работы выставляется годовая оценка, по завершении обучения выдается удостоверение об окончании ЗМШ установленного образца.

- Контрольное задание составлено таким образом, что оно отражает все узловые моменты данной темы и содержит задачи разной степени сложности.
- Контрольное задание содержит критерии оценок, то есть, заранее известно, за какое число правильно отвеченных вопросов выставляется тот или иной балл. Это создает дополнительную мотивацию. Критерии таковы, что для получения хорошей оценки недостаточно решить только задания невысокой степени сложности, или задачи одного подраздела.

Используемый УМК

Учебно-Методические пособия по математике ЗМШ опирающиеся на

Антонова И.С. Корень: Методические указания для учащихся ЗМШ. СПб, СПбГУ, 1997, 32 с
Захаров В.Б., Строганов В.И. Экология современного человека. Пособие для учащихся 8-9 класса, М.: "Вентана-Граф", 1998
Бабенко В.Г., Богомолов Д.В., Шаталова СП., Шубин А.О. Экология животных. Пособие для учащихся, М.: "Вентана-Граф", 1999
Былова А.М, Шорина Н.И. Экология растений: Пособие для учащихся/ под ред. д-ра биол. наук проф. Н.М. Черновой, М.: "Вентана-Граф", 1999

М.Б. Беркинблит, СМ. Глаголев, М.В. Голубева Биология в вопросах и ответах:
Учебное пособие (ВЗМШ), М: МИРОС, 1995. 216с.

Тимонин А.К. Ботаника: Т.3. Высшие растения М, "Академия", 2007, 352 с.