

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
образования «Ленинградский областной центр развития творчества  
одарённых детей и юношества «Интеллект»

Программа рассмотрена и принята  
на методическом совете  
ГБУ ДО Центр «Интеллект»  
Протокол № 1 от 26.09.2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ГБУ ДО  
Центр «Интеллект»

Д.И. Рочев  
Приказ № 163/1 от 26.09.2017 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

# «За страницами учебника географии» «Beyond The Geographic Textbook» (естественнонаучная направленность)

Возраст обучающихся: 15-17 лет.

Срок реализации: 2 календарных года.  
(276 часов).

Авторы программы:

Методист Центра олимпиад  
Санкт-Петербурга  
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»  
к.г.н. Хрущев С.А.

Методист Центра олимпиад  
Санкт-Петербурга

Член Центральной предметно-методической  
комиссии по географии ВСоШ  
Музалёв А.А.

Член Центральной предметно-методической  
комиссии по географии ВСоШ  
Амбурцев Р.А.

## Пояснительная записка

**Направленность** Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «За страницами учебника географии» (далее – Программа) – естественнонаучная<sup>1</sup>.

**Актуальность** Программы определяется:

- возможностью выявления и развития естественнонаучной одарённости и пространственного мышления у школьников;
- развитием патриотизма и ответственной гражданской позиции путём изучения своей родной страны и её места в современном Мире;
- осуществлением доступной и наглядной профессиональной ориентации по специальностям, связанным со знанием географии и географических методов исследований;
- углублением познавательного потенциала школьников не только в сфере географии, но и в смежных естественных и гуманитарных науках.

**Педагогическая целесообразность** Программы обусловлена тем, что современные олимпиады школьников по географии становятся все более сложными, высокопрофессиональными и междисциплинарными, вбирают в себя материалы по истории, политологии, экономике, физике, химии, математике, культурологии и этнологии. Программа направлена на создание комфортных познавательных условий для развития одарённых детей, заинтересованных в серьёзной географической подготовке.

**Отличительные особенности** Программы, связаны с тем, что она направлена на развитие творческого и познавательного интереса учащихся к географическим наукам, теоретическую и практическую подготовку школьников Ленинградской области к Всероссийской олимпиаде по географии.

Современная география наиболее гармонично и эффективно служит делу воспитания школьников в духе толерантности, что является важным в условиях нашей многонациональной страны и Ленинградской области.

В ходе реализации Программы предполагается углублённое изучение теоретических основ географической науки (с опорой на уже имеющиеся у школьников знания в рамках ФГОС основного и среднего общего образования) и организация практических занятий. Предлагаемая Программа призвана дополнять и углублять географическую подготовку учащихся, делать её более профессионально ориентированной, показывать им возможности географического образования и методов исследований, тренировать их для успешного выступления на олимпиаде, помогать в реализации жизненных планов и будущих профессиональных интересов.

**Адресат** Программы – учащиеся 9-11 классов общеобразовательных школ в возрасте 15-17 лет обоего пола, участники школьного, районного, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии, заинтересованные в изучении предмета на более высоком (углублённом) уровне.

**Объём и срок реализации Программы** – 276 часов за 2 года обучения.

**Цель (миссия) Программы:**

1. Качественно улучшить результаты учащихся Ленинградской области в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников.
2. Привлечение школьников для углублённого изучения теоретических, номенклатурных и практических основ географических наук.
3. Создание более комфортных условий для развития одарённых школьников и участия их во Всероссийской олимпиаде школьников по географии.

**Задачи** Программы обусловлены реализацией её миссии и представлены тремя основными направлениями:

---

<sup>1</sup> Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**Обучающие:**

- Развитие познавательного интереса у школьников к изучению географии;
- Повышение уровня географической культуры учащихся;
- Теоретическая подготовка группы школьников по географии на основе уже имеющихся у них знаний в пределах ФГОС основного и среднего общего образования по географии;
- Практическая подготовка учащихся к участию в полевых турах олимпиады по географии.

**Развивающие:**

- Развитие логического и критического мышления;
- Освоение методов дедуктивного и индуктивного анализа;
- Развитие умений и навыков работы с картами, картосхемами, графиками, диаграммами и пространственно координированной информацией;
- Ознакомление с принципами действия и получение практических навыков работы на географических инструментах (геодезических, навигационных, гидро- и метеорологических и т.д.);
- Развитие умений и навыков работы с информационными и образовательными ресурсами Интернета и Рунета.

**Воспитательные:**

- Воспитание любви к Родине на основе знаний о её географии и места в географической картине Мира;
- Психологическая подготовка для мотивационной, операциональной, саморегуляционной готовности учащихся к участию в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

**Условия реализации Программы.** В группу зачисляются учащиеся 9-11 классов, участники Всероссийской олимпиады школьников, проявившие способности к изучению географии и мотивацию к её углублённому познанию. Зачисление в группу проводится по установленным процедурам Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одарённых детей и юношества «Интеллект».

Для реализации Программы имеется необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение.

**Планируемые результаты реализации Программы:****Личностные:**

- Овладение навыками познавательной и исследовательской деятельности, методами географических исследований и инструментария;
- Выступление на олимпиадах районного, регионального и всероссийского уровня с высокими и стабильными результатами.

**Предметные:**

- Овладение навыками полевых исследований, умением ориентироваться на местности при помощи навигационных приборов, карт и космических снимков;
- Быстрое и правильное выполнение тестовых заданий и решение задач итоговых работ по разделам программы с высокой результативностью;
- Хорошее знание карты и умение использовать источники географической информации.
- Способность отбирать необходимые источники географической информации в соответствии с заданием.
- Знание географии Мира, России и родного края.

**Метапредметные:**

- Понимание влияния особенностей географического пространства на развитие человеческой цивилизации;
- Выявление географического дискурса в современных трендах развития человеческого общества, родной страны и региона.

**Способы проверки результатов обучения:**

- Контроль решения задач учащимися во время практических занятий;
- Текущий и итоговый контроль;
- Балльно-рейтинговая оценка образовательных достижений обучающихся<sup>2</sup>;
- Результаты районного, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной Программы:**

- Сравнительный анализ диагностических работ в начале и в конце реализации Программы;
- Результаты районного, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии.

Реализация Программы рассчитана на 2 календарных года, в объеме 276 часов, в ходе проведения 4 образовательных сессий и 4 учебно-тренировочных сборов.

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Название темы	Количество часов			
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Примечание
1	Введение.	8	-	8	Для всех сессий и УТС
2	Общая физическая география. Геосферы Земли.	60	28	32	1-4 сессия
3	Геодезия, картография, топография, ориентирование.	32	6	26	1-2 сессия
4	География России.	60	32	28	1-4 сессии
5	Политическая, экономическая и социальная география Мира.	44	22	22	1-4 сессии
6	Региональная география и страноведение.	24	12	12	3-4 сессии
7	Практические полевые занятия.	48	4	44	2 и 4 УТС
	<b>Итого</b>	<b>276</b>	<b>104</b>	<b>172</b>	

**Содержание программы**

**Тема 1. Введение. Практические занятия – 8 часов**

Вводное занятие. Диагностика уровня подготовки и интересов школьников.

Практические занятия – 2 часа (для всех учебных сессий и УТС).

**Тема 2. Общая физическая география. Геосферы Земли.**

**Теоретические занятия – 28 часов. Практические занятия – 32 часа.**

2.1. Земля – планета Солнечной системы. Движение Земли, географические следствия.

Теоретические занятия – 6 часов.

Решение задач по теме «Земля – планета Солнечной системы».

Практические занятия – 6 часов.

2.2. Литосфера и рельеф.

Теоретические занятия – 4 часа.

<sup>2</sup> Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценивания образовательных достижений обучающихся, утверждённого приказом директора ГБУ ДО Центр «Интеллект» № 37 от 14.03.2017 года.

Решение задач по теме «Литосфера и рельеф».

Практические занятия – 5 часов.

2.3. Атмосфера и климат. Глобальная циркуляция атмосферы. Строение атмосферы Земли. Вода в атмосфере. Давление и циркуляция атмосферы. Типы климата. Климатическая зональность. Климатические области. Работа с климатограммами.

Теоретические занятия – 4 часа.

Решение задач по теме «Атмосфера».

Практические занятия – 5 часов.

2.4. Гидросфера. Ресурсы гидросферы и проблемы их использования. Мировой океан. Движение вод Мирового океана. Поверхностные воды суши. Современное оледенение. Криолитозона. Подземные воды.

Теоретические занятия – 4 часа.

Решение задач по теме «Гидросфера Земли».

Практические занятия – 5 часов.

2.5. Почвенный покров. Типы и зональность почв Мира. Флора и фауна.

Теоретические занятия – 4 часа.

Решение задач по теме «Биосфера Земли».

Практические занятия – 5 часов.

2.6. Зональность географической оболочки Земли.

Теоретические занятия – 6 часов.

Решение задач по теме «Географическая оболочка Земли».

Практические занятия – 6 часов.

**Тема 3. Геодезия, картография, топография, ориентирование.**

**Теоретические занятия – 6 часов. Практические занятия – 26 часов**

3.1. Картографические проекции. Свойства карт. Создание карт.

Теоретические занятия – 5 часов.

Решение задач по теме «Географические карты».

Практические занятия – 8 часа.

3.2. Работа с картами. Определение направлений и расстояний. Использование карт для решения задач.

Практические занятия – 8 часов.

3.3. Топонимика. Что означают географические названия.

Теоретические занятия – 1 час.

Решение задач по теме «Топонимика».

Практические занятия – 2 часа.

3.4. Анализ диаграмм и статистических данных. Понятие о ГИС.

Практические занятия – 8 часов.

**Тема 4. География России.**

**Теоретические занятия – 32 часа. Практические занятия – 28 часов**

4.1. Россия в современном Море.

Теоретические занятия – 1 час.

4.2. Географическое положение России. Границы. История географических открытий на карте России. Административно-территориальное устройство РФ. Субъекты РФ. Федеральные округа.

Теоретические занятия – 2 часа.

Решение задач по теме «Географическое положение и АДР России».

Практические занятия – 4 часа.

4.3. Геологическое строение и рельеф. Оледенение на территории России.

Теоретические занятия – 2 часа.

Решение задач по теме «Геологическое строение и рельеф».

Практические занятия – 2 часа.

- 4.4. Климат России, климатические пояса и области.  
Теоретические занятия – 2 часа.  
Решение задач по теме «Климат России».  
Практические занятия – 2 часа.
- 4.5. Моря и внутренние воды России.  
Теоретические занятия – 2 часа.  
Решение задач по теме «Моря и внутренние воды России».  
Практические занятия – 2 часа.
- 4.6. Природные ресурсы России.  
Теоретические занятия – 2 часа.  
Решение задач по теме «Природные ресурсы России».  
Практические занятия – 2 часа.
- 4.7. География населения России. Структура и состав населения России. География миграций. Демографические проблемы России.  
Теоретические занятия – 4 часа.  
Решение задач по теме «География населения России».  
Практические занятия – 4 часа.
- 4.8. Экономика России – общий обзор. География важнейших отраслей промышленности.  
Теоретические занятия – 8 часов.  
Решение задач по теме «География промышленности России».  
Практические занятия – 4 часа.
- 4.9. Сельское хозяйство России.  
Теоретические занятия – 3 часа.  
Решение задач по теме «География сельского хозяйства России».  
Практические занятия – 2 часа.
- 4.10. Транспортная система РФ и проблемы её развития.  
Теоретические занятия – 2 часа.  
Решение задач по теме «География транспорта России».  
Практические занятия – 2 часа.
- 4.11. Экономическое районирование России. Экономические районы и федеральные округа России. Особенности хозяйства.  
Теоретические занятия – 4 часа.  
Решение задач по теме «Экономическое районирование России».  
Практические занятия – 4 часа.
- Тема 5. Политическая, экономическая и социальная география Мира.**  
**Теоретические занятия – 22 часа. Практические занятия – 22 часа.**
- 5.1. Основные этапы формирования современной политической карты Мира. Разнообразие стран современного Мира. Монархии, федерации и конфедерации. Роль международных организаций и интеграционных группировок в современном Мире.  
Теоретические занятия – 4 часа.  
Решение задач по теме «Политическая география Мира».  
Практические занятия – 6 часов.
- 5.2. Население Мира. Плотность и размещение населения. Мировая урбанизация. Демографические проблемы (естественное и миграционное движение населения).  
Теоретические занятия – 4 часа.  
Решение задач по теме «География населения Мира».  
Практические занятия – 4 часа.
- 5.3. Природные ресурсы и возможности их рационального использования. Глобальная экологическая проблема.  
Теоретические занятия – 2 часа.  
Решение задач по теме «Природные ресурсы Мира».

Практические занятия – 2 часа.

5.4. Страны-лидеры современного мира. Актуальные глобальные проблемы современного мира.

Теоретические занятия – 2 часа.

Решение задач по теме «Глобальные проблемы человечества».

Практические занятия – 2 часа.

5.5. Мировое хозяйство и его современное состояние. Международное разделение труда.

Теоретические занятия – 2 часа.

Решение задач по теме «Мировое хозяйство».

Практические занятия – 2 часа.

5.6. Особенности география основных отраслей промышленности, агросферы и транспортно-коммуникационных систем мирового хозяйства.

Теоретические занятия – 8 часов.

Решение задач по теме «География отраслей мирового хозяйства».

Практические занятия – 6 часов.

**Тема 6. Региональная география и страноведение.**

**Теоретические занятия – 12 часов. Практические занятия – 12 часов.**

6.1. Общая характеристика стран Европы. Европейский Союз – уроки интеграции.

Теоретические занятия – 2 часа.

Решение задач по теме «Европа».

Практические занятия – 2 часа.

6.2. Страны Азии. «Горячие точки» Зарубежной Азии.

Теоретические занятия – 2 часа.

Решение задач по теме «Азия».

Практические занятия – 2 часа.

6.3. США и Канада. Страны Латинской Америки. Территориальная структура хозяйства стран Латинской Америки.

Теоретические занятия – 2 часа.

Решение задач по теме «Америка».

Практические занятия – 2 часа.

6.4. Африка – проблемы развития.

Теоретические занятия – 2 часа.

Решение задач по теме «Африка».

Практические занятия – 2 часа.

6.5. Австралия и Океания.

Теоретические занятия – 2 часа.

Решение задач по теме «Австралия и Океания».

Практические занятия – 2 часа.

6.6. Циркумполярные области Земли.

Теоретические занятия – 2 часа.

Решение задач по теме «Арктика и Антарктика».

Практические занятия – 2 часа.

**Тема 7. Практические полевые занятия (для двух УТС, проводимых перед заключительным этапом Всероссийской олимпиады школьников по географии).**

**Теоретические занятия – 4 часа. Практические занятия – 44 часа.**

Практические занятия на местности. Ориентирование. Сопоставление масштабов и объектов на картах, планах, снимках. GPS навигация. Дешифрирование крупномасштабных карт и космических снимков. Определение крутизны склона, азимутов, высоты и ширины объектов на местности. Снятие отсчётов на теодолите и нивелире. Работа и снятие регламентных отсчётов на мобильных метеостанциях. Определение скорости течения и расхода воды в естественных водотоках. Определение видового состава флоры.

Знакомство с геологическими коллекциями и почвенными разрезами. Определение горных пород, минералов и зональных типов почв.

Теоретические занятия – 4 часа.

Практические занятия – 44 часа.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

В ходе реализации Программы реализуется несколько этапов контроля результативности обучения.

**Входной контроль** – вводное диагностическое тестирование. Проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей школьников. Позволяет оценить стартовый уровень учащихся и возможные пробелы в знаниях для работы над их устранением.

**Текущий контроль** – оценка уровня и качества освоения тем и разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года. Для этого используются олимпиадные задания соревнований разного уровня прошлых лет, оценка в баллах фиксируется в итоговой рейтинговой таблице.

**Промежуточный независимый контроль** – анализ участия учащихся в олимпиадах по географии различного уровня. (Всероссийская олимпиада школьников, планируемая олимпиада школьников Ленинградской области по географии для 6-8 классов), а также географических олимпиад, входящих в перечень Российского совета олимпиад школьников (Герценовская олимпиада по географии РГПУ им. А.И. Герцена, олимпиада по географии СПбГУ, олимпиада «Юные таланты» Пермского государственного национального исследовательского университета, межрегиональной олимпиады МГПУ, Московская олимпиада школьников, олимпиада школьников «Ломоносов» МГУ им. М.В. Ломоносова, Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО)).

**Итоговый контроль** – оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению учебного года. Оформляется в виде итоговой рейтинговой таблицы.

#### **Формы фиксации результатов.**

- Бланки ответов тестовых заданий по темам программы;
- Бланки ответов на задачи олимпиад прошедших лет разного уровня.
- Итоговая рейтинговая таблица с результатами освоения программы.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

В ходе реализации Программы используются современные методики и технологии:

- Педагогика сотрудничества;
- Игровые технологии (игры с использованием интерактивных компьютерных моделей, географический брейн-ринг);
- Проблемное обучение (диспут);
- Групповые технологии.

#### **Техническое оснащение:**

Доска, мел (фломастеры). Настенные карты Мира и отдельных материков (стран). Атласы по географии для 7, 8, 9, 10 и 11 классов издательств «Дрофа» / «Вентана Граф» / «Аст-Пресс».

Компасы, транспортиры, комплекты топографических карт, планов местности, аэрофото- и космических снимков отдельных территорий и географических объектов.

Компьютер, проектор, экран.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Агафонов В.К. Настоящее и прошлое Земли. Общедоступная геология и минералогия. М.: Книговек, 2014. 336 с.
2. Аллаби М. Иллюстрированный атлас. Земля. М.: Махаон, 2015. 200 с.



3. Андреев М.Д. Геосферы Земли и геоэкология. М.: Спутник+, 2016. 160 с.
4. Баландин Р. К., Маркин В.А. Сто великих географических открытий. М.: Вече, 2000. 480 с.
5. Баранчиков Е.В. География социально-экономического профиля: учебник. М.: ИЦ Академия, 2015. 320 с.
6. Белан Л.Г., Гречкина Ю.А., Торопова Л.Г. Предметные олимпиады 6-11 класс. География. ФГОС. М.: Учитель, 2016. 111 с.
7. Бусыгина И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира. М.: Проспект, 2010. 384 с.
8. Всероссийская олимпиада школьников по географии / Сост. А.С. Наумов. М.: АПК и ППРО, 2005. 160 с.
9. Гаррет Н., Спенсер К. География в диаграммах / Пер. с англ. Э. Абушаевой, В. Колесова. М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004. 176 с.
10. География: от урока к экзамену: сборник задач: Книга для учителя. / А.С. Наумов, С.И. Большов, А.И. Даньшин и др.; под ред. А.С. Наумова. М.: «Просвещение», 1999. 112 с.
11. География. Олимпиады. / Авт.-сост. А.С. Наумов. М.: Дрофа, 2011. 316, [4] с.
12. География России: Энциклопедический словарь. М.: БРЭ, 1998. 800с.
13. География: Справочное пособие для старшеклассников и поступающих в вузы. М.: АСТ-ПРЕСС Школа, 2012. 656 с.
14. Голубчиков Ю.Н. Основы гуманитарной географии. М.: ИНФРА-М, 2011. 364 с.
15. Даринский А.В. Невский край: Санкт-Петербург и Ленинградская область. Природа. Население. Хозяйство. Районы. СПб.: Глагол, 2000. 256с.
16. Задачи по географии: Учебно-методическое пособие / А.И. Даньшин, Н.Б. Денисов, В.В. Климанов, А.С. Наумов, В.Н. Холина, А.В. Щеголев; под ред. А.С. Наумова. М.: МИРОС, 1993. 192 с.
17. Задачи олимпиад по географии – 95. Экспериментальное учебное пособие / Н.Ю. Белаш, А.И. Даньшин, Н.Б. Денисов, В.В. Климанов, О.А. Климанова, А.С. Наумов; под ред. А.С. Наумова. М.: МИРОС, 1996.
18. Зайченко О.М. Формирование у учащихся представлений о процессе научного познания: Методические рекомендации. Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2010. 32 с.
19. Иллюстрированный атлас географических открытий. М.: Махаон, 2015. 270 с.
20. Как готовиться к олимпиаде по географии. По материалам олимпиад National Geographic и Всероссийской олимпиады / Стивен Ф. Кунха, Наумов А.С.: пер. с англ. В.А. Алексеевой. М.: АСТ: «Астрель», 2008. – 223 с.
21. Кучер Т.В. География для любознательных: 6-10 класс. М.: Дрофа, 1996. 240 с.
22. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х книгах. Книга 1. М.: Дрофа, 2008. 495 с.
23. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х книгах. Книга 2. М.: Дрофа, 2009. 480 с.
24. Материалы единого государственного экзамена по географии (контрольно-измерительные материалы). М.: Просвещение, 2004-2016.
25. Михайлов И.Е. Литературная география в школе. Дидактический материал для учителей географии. 6-10 классы. М.: Вако, 2014. 128 с.
26. Модернизация общего образования: Технологии образовательной деятельности: Книга для учителя / Под ред. В.В. Лаптева и А.П. Тряпицыной. СПб.: Изд-во «СОЮЗ», 2002. 112с.
27. Народы и религии Мира. Энциклопедия. М.: БРЭ, 1998. 928 с.
28. Народы России. Энциклопедия. М.: БРЭ, 1994. 485 с.
29. Наумов А.С. Всероссийская олимпиада школьников по географии: итоги 20-летия // География в школе. 2011. №2. С. 26-34.

30. Наумов А.С. Лучшие задания теоретических туров // География и экология в школе XXI века. 2011. № 4. С. 52-61.
31. Никитина Н.А. Задания школьных олимпиад по географии. 6-10 классы. М.: ВАКО, 2013. 128 с.
32. Николаева Н.А. Учись быть читателем: старшекласснику о культуре работы с научной и научно-популярной книгой. М.: Просвещение, 1982. 191 с.
33. Ниткина Н.А. География. 6-10 классы. Задания школьных олимпиад. М.: Вако, 2015. 128 с.
34. Олимпиадные задания по географии. Полевые маршруты и практические задания на местности. 9-11 классы. / Д.В. Богачёв, А.И. Даньшин, П.Л. Кириллов, И.А. Лев, М.А. Мозгунов, А.С. Наумов, Д.В. Соколов. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. 168 с.
35. Олимпиады по географии. 6-11 класс: методическое пособие / под ред. О.А. Климанова, А.С. Наумова. 3-е изд., стереотипное. М.: «Дрофа», 2004. 205 с.
36. Острова мира. М.: Аванта+, 2010. 184 с.
37. Паламарчук В.Ф. Школа учит мыслить. М.: Просвещение, 1987. 208 с.
38. Притула Т.Ю., Еремина В.А., Спрялин А.Н. Физическая география материков и океанов. М. ВЛАДОС, 2003. 688 с.
39. Риторика. 10 класс, 11 класс: Учебное пособие для общеобразовательной школы / Под ред. Т.А. Ладыженской. М.: Издательский дом «С-инфо», издательство «Баллас», 2002. 224 с.
40. Роботова А.С., Никонов И.Н. Элективный курс в профильной школе как введение в науку: Учебно-методическое пособие для учителей. СПб.: КАРО, 2009. 80 с.
41. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира. М.: Юрайт-Издат, 2012. 693 с.
42. Сборник задач петербургских олимпиад школьников по географии. Учебно-методическое пособие. СПб.: ГБОУ Центр образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», факультет географии и геоэкологии СПбГУ, 2011. 176 с.
43. Снигирев В.А. Игры на уроках географии. Методическое пособие. М.: Владос, 2015. 240 с.
44. Социально-экономическая география мира: справочное пособие (карты, диаграммы, графики, таблицы) / А.С. Наумов, И.А. Родионова, В.В. Холина; отв. редактор В.В. Холина. М.: Дрофа; издательство ДИК, 2008. 72 с.
45. Социально-экономическая география: понятия и термины. Словарь-справочник. / Отв. ред. А.П. Горкин. Смоленск: Ойкумена, 2013. 328 с.
46. Справочник по экономической и политической географии. Для подготовки к олимпиадам школьников, абитуриентов и студентов. СПб.: ГБОУ Центр образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», факультет географии и геоэкологии СПбГУ, 2011. 111 с.
47. Стадник А.Г. Увлекательная география. М.: Феникс, 2016. 268 с.
48. Степанова М.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении. СПб.: КАРО, 2005. 127 с.
49. Тарасов Л.В. Атмосфера нашей планеты. М.: Физматлит, 2012. 420 с.
50. Туристский путеводитель по Ленинградской области. / Под. ред. М.Б. Биржакова. СПб.: Издательский дом Герда, 2007. 384 с.
51. Усков В.А. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии (задания олимпиад разных лет) // География в школе. М. 2011. №.2. С. 52-59.
52. Учебные атласы по географии (6-11 классы). М.: Дрофа, 2016.
53. Учебные атласы по географии (6-11 классы). М.: АСТ-Пресс, 2016.
54. Финаров Д.П., Семенов Е.В. Санкт-Петербург и Ленинградская область. Учебное пособие. СПб.: Питер, 2005. 192 с.
55. Фокина Л.А. Картография с основами топографии. М.: Владос, 2005. 335 с.

56. Холина В.Н. География. Углубленный уровень. 11 класс: учебник. М.: Дрофа, 2015. 334 с.
57. Холина В.Н. География. Углубленный уровень. 11 класс: рабочая тетрадь к учебнику В.Н. Холиной «География. Углубленный уровень. 11 класс». М.: Дрофа, 2015. 127 с.
58. Холина В.В. Общественная география современного мира. Рабочая тетрадь. Часть 1. М.: Дрофа, 2007. 141 с.
59. Холина В.В. Общественная география современного мира. Методическое пособие для учителя. Часть 1. М.: Дрофа, 2007. 144 с.
60. Холина В.В. Общественная география современного мира. Часть 1. М.: Дрофа, 2007. 365 с.
61. Холина В.В. География. Углубленный уровень. 10-11 классы. Книга для учителя. М.: Дрофа, 2015. 320 с.
62. Холина В.Н., Наумов А.С., Родионова И.А. География: углубленный уровень: атлас для учащихся школ, студентов, преподавателей / Под общ. редакцией В.Н. Холиной. М.: Дрофа, 2015. 80 с.
63. Хуторской А.В. Развитие одаренности школьников: Методика продуктивного обучения: Пособие для учителя. М.: ВЛАДОС, 2000. 320 с.
64. Шемарин А.Г. Атлас великих географических открытий всех времен и народов. М.: АСТ-Пресс, 2014. 192 с.
65. Экономическая, социальная и политическая география: мир, регионы, страны. / С.А. Елагин, И.А. Родионова, В.В. Холина, А.Н. Шолудько; под ред. И.А. Родионовой. М.: ЭКОН-ИНФОРМ, 2008. 492 с.
66. Энциклопедический географический словарь. М.: Рипол-Классик, 2011. 800 с.

#### **Электронные ресурсы:**

1. «Вокруг Света», журнал // URL: <http://www.vokrugsveta.ru/>
2. «Всемирный следопыт», журнал // URL: <http://www.vsled.ru/>
3. Вулканы мира // URL: <http://esgeo.ru/>
4. «Гео», журнал (Германия, русская версия) // URL: <http://www.geo.ru/>
5. «География», газета // URL: <http://geo.1september.ru/>
6. География. Географический портал // URL: <http://www.geo2000.nm.ru/>
7. «Демоскоп» (демографические данные) // URL: <http://demoscope.ru/weekly/pril.php>
8. Климатограммы по всему миру // URL: <http://www.klimadiagramme.de>
9. Примечательные места мира // URL: <http://www.geographer.ru/>
10. Погода и климат // URL: <http://www.pogodaiklimat.ru>
11. Популярная география // URL: <http://www.geosite.com.ru/>
12. Портал география - Электронная Земля // URL: <http://www.webgeo.ru/>
13. Портал «Ойкумена» // URL: <http://world.geo-site.ru/>
14. Природа России - национальный портал // URL: <http://priroda.ru/>
15. Русское географическое общество. Официальный сайт. // URL: <http://www.rgo.ru/>
16. Сборник тестов по географии // URL: <http://geotest.nm.ru/index.dhtml>
17. Список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО // URL: <http://whc.unesco.org/en/list>
18. Справочник Центрального разведывательного управления США (The World Factbook) // URL: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html>
19. Федеральная служба государственной статистики // URL: <http://www.gks.ru/>
20. Чудеса природы // URL: <http://nature.worldstreasure.com>
21. Экосистемы мира и физическая география // URL: <http://www.ecosystema.ru/>