

26,55

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Региональный этап 2018 год

Шифр В7

Фамилия ЛЕВЧЕНКО Имя Илья Отчество

Субъект Федерации Ленинградская область

Город/село Сертолово

Школа Сертоловская школа №1 Класс 11,5ч

✂

БЛАНК ОТВЕТОВ

Шифр В7

Контрольные вопросы по инструкции к тесту:

1	<input checked="" type="checkbox"/>	а	б	в	г
2	а	<input checked="" type="checkbox"/>	б	в	г

Задания в закрытой форме

№ вопроса	Варианты ответов				№ вопроса	Варианты ответов							
1	а	<input checked="" type="checkbox"/>	б	в	г	1	а	б	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0		
2	а	<input checked="" type="checkbox"/>	б	в	г	1	а	б	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0		
3	<input checked="" type="checkbox"/>	а	б	в	г	1	а	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	в	г	0	
4	<input checked="" type="checkbox"/>	а	б	в	г	1	а	б	<input checked="" type="checkbox"/>	в	г	1	
5	а	б	<input checked="" type="checkbox"/>	в	г	0	10	<input checked="" type="checkbox"/>	а	б	в	г	1

Задания в открытой форме

- 2 11 Суртмен
- 0 12 Очередь
- 1 13 Лев Дини
- 0 14 Эспандер
- 1,5 15 Общая физическая, утренняя, усиленная
- 16 Трудот, широким или

6

4,5

Задания на соответствие

17	А	Б	В	Г	Д	Е
	3	6	4	1	2	7
	0	1	1	1	1	0

4

✂

18

1	2	3	4	5
В	Е	Б	Г	А

2

19

А	Б	В	Г	Д	Е
1	4	2	6	3	7

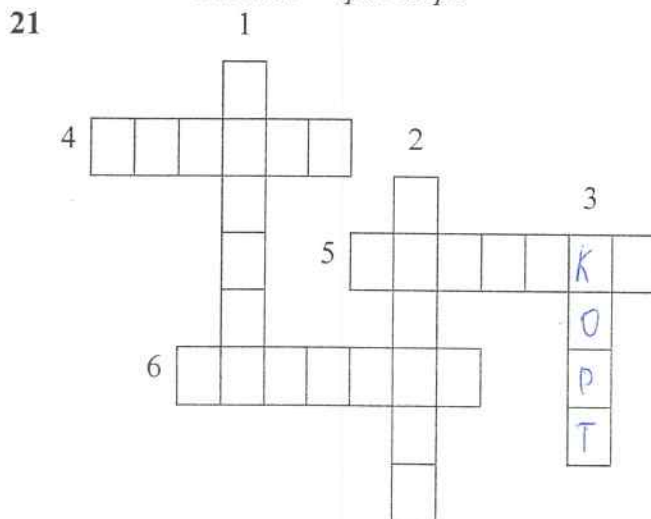
3

Задание на установление правильной последовательности

20

Название команды	Правильное изображение
На старт	5
Внимание	1
Марш	2

Задание – кроссворд



6

1

Оценка
(слагаемые и сумма)

Подписи жюри

[Signature]
А.А.А.

[Signature] Баурванов И.С.
[Signature]

**ТЕКСТЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

2017

І. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Инструкция по выполнению задания

Задания объединены в 6 групп:

1. Задания в закрытой форме (№№ 1-10), то есть с предложенными вариантами ответов. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов, среди которых содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Ряд заданий оценивается, если отмечены все верные варианты ответов. Это условие указано в задании («Отметьте все позиции»). Выбранные варианты отмечаются зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г», например:

1	<input checked="" type="checkbox"/>	а	<input type="checkbox"/>	б	<input type="checkbox"/>	в	<input type="checkbox"/>	г
---	-------------------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

 или

2	<input type="checkbox"/>	а	<input checked="" type="checkbox"/>	б	<input checked="" type="checkbox"/>	в	<input type="checkbox"/>	г
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

2. Задания в открытой форме (№№ 11-14). При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение.

3. Задания № 15-16 предполагают перечисление известных Вам составляющих, характеристик. Записи выполняйте в бланке ответов. Записи должны быть разборчивыми. Жюри оценивает каждую представленную Вами позицию

4. Задания на соответствие № 17-19, в котором необходимо установить соответствие предложенных вариантов ответов определенным понятиям, высказываниям и определениям. Ответы вписывайте в соответствующую графу бланка ответов. Жюри оценивает каждую, представленную позицию.

5. Задание № 20, предполагающее установление правильной последовательности выполнения команд и их графического изображения. Записи выполняйте в бланке ответов печатными буквами.

6. Задание-кроссворд. Ответы вписывайте в бланк ответов.

Ответы вписывайте в бланк ответов.

Использование бланка с заданиями в качестве черновика не допускается.

Время выполнения заданий – 45 минут.

Контролируйте время выполнения задания. Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, отчество, город, школу и класс, который Вы представляете.

Контрольные вопросы по инструкции к заданию:

1. Инструкция к тесту мне...

а. Понятна.

б. Понятна отчасти.

в. Понятна не полностью.

г. Не понятна.

2. Вы хотели бы задать вопросы для уточнения задания?

а. Да.

б. Нет.

в. Не знаю.

г. Да, но стесняюсь.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

1. Задания в закрытой форме.

1. Международный Олимпийский Комитет в качестве города, принимающего в 2024 году XXXIII Игры Олимпиады, выбрал...

- а. Соединенные Штаты Америки
- б. город Париж
- в. город Токио
- г. Франция

2. Абсолютная сила - это:

- а. способность человека преодолевать внешнее сопротивление;
- б. максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела;
- в. проявление максимального мышечного напряжения в статическом режиме работы мышц;
- г. сила, проявляемая за счет активных волевых усилий.

3. Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется:

- а. простой двигательной реакцией;
- б. скоростью одиночного движения;
- в. скоростными способностями;
- г. быстротой движения.

4. Основным методом развития гибкости является:

- а. повторный метод;
- б. метод максимальных усилий;
- в. метод статических усилий;
- г. метод переменного-непрерывного упражнения.

5. Характерными признаками двигательного умения являются...

(Отметьте все позиции)

- а. прочность запоминания
- б. нестабильность действия
- в. контроль каждого движения
- г. слитность движений

6. Кинематическими характеристиками движений являются...

(Отметьте все позиции)

- а. скорость.
- б. темп.
- в. амплитуда.
- г. сила тяги.

7. При недостаточном для освоения двигательного действия уровне физического развития обучающегося используются...

- а. ...подготовительные упражнения.
- б. ...расчленённо-конструктивные упражнения.
- в. ...подводящие упражнения
- г. ...методы стандартно-переменного упражнения.

8. Интервал отдыха, не гарантирующий восстановление работоспособности до исходного уровня к началу очередного упражнения называется....

а. жесткий

б. суперкомпенсаторный

в. экстремальный

г. ординарный

9. Основным отличительным признаком двигательного навыка является:

а. нестабильность в выполнении двигательного действия.

б. постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия.

в. автоматизированность управления двигательными действиями.

г. неустойчивость к действию сбивающих факторов (дождь, шум в зале, плохое освещение в зале и т. д.)

10. В соответствии с российским законодательством за использование допинга в сфере профессионального спорта предусмотрены наказания в виде ...

а. дисквалификации;

б. общественного порицания;

в. выговора;

г. исправительных работ.

Задания в открытой форме

Завершите определение, вписав соответствующее слово в бланк ответов.

11. Ответственность за любое нарушение антидопинговой политики и правил в процессе медицинского обслуживания спортсмена должен нести... *Спортсмен*

12. Старт в соревнованиях, когда спортсмены уходят на дистанцию друг за другом через определенное время называется ... *Отряды*

13. Назовите имя, отчество и фамилию лучшего вратаря XX века по версии ФИФА, который является единственным вратарем в истории, получавшим «Золотой мяч»...
Лев Яшин

14. Прибор, определяющий силу кисти, называется ... *Экманер*

15. Перечислите основные стороны (разделы) спортивной подготовки.

16. Перечислите основные способы выполнения прыжка в длину с разбега

Задания «на соответствие»

17. Установите соответствие между физическими способностями и их определениями, обозначенными буквами, вписав в бланк ответов соответствующие цифры.

	Определение		Физические способности
3	А Способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины в условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц	1	Силовые способности
4	Б Способность длительно выполнять работу умеренной интенсивности с использованием всего мышечного аппарата.	2	«Взрывная» сила
6	В Способность противостоять утомлению в мышечной работе, требующей значительных силовых напряжений.	3	«Амортизационная» сила
1	Г Комплекс различных проявлений человека в определенной деятельности, в основе которых лежит понятие «сила»	4	Силовая выносливость
2	Д способность по ходу выполнения двигательного действия достигать максимальных показателей силы в возможно короткое время.	5	Силовая ловкость
7	Е Способность как можно быстрее закончить движение при его осуществлении с максимальной скоростью.	6	Общая выносливость
		7	Скоростная выносливость

18. Укажите авторов высказываний мыслителей древности о здоровье, пользе физических упражнений, вписав соответствующую букву в бланк ответов.






	Высказывания		Авторы высказывания
1	Умеренно и своевременно занимающийся физическими упражнениями человек не нуждается ни в каком лечении, направленном на устранение болезни.	А 5	Платон (428 или 427 до н. э. — 348 или 347 до н. э.) — древнегреческий философ, ученик Сократа, учитель Аристотеля.
2	Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь.	Б 3	Гиппократ (около 460 года до н. э.— около 370 года до н. э.) — знаменитый древнегреческий целитель, врач и философ. Вошёл в историю как «отец медицины»
3	Гимнастика есть целительная часть медицины.	В 1	Авиценна (980 года — 1037) — средневековый персидский учёный, философ и врач
4	Жизнь требует движения.	Г 4	Аристотель (384 год до н. э.— 322 год до н. э.) — древнегреческий философ. Ученик Платона.
5	Как суконщики чистят сукно, выбивая его от пыли, так гимнастика очищает организм	Е 2	Плутарх (ок. 45-127 гг.) - древнегреческий философ, биограф, моралист

19. Установите соответствие между строевой командой, обозначенными буквами и действиями занимающихся при выполнении этой команды, вписав в бланк ответов соответствующие цифры.

	Строевая команда		Действия занимающихся
А	«Становись!» 1	1	Выравниваются по носкам, принимают основную (строевую) стойку, поворачивают голову направо и видят грудь четвертого человека, считая себя первым
Б	«Смирно!» 4	2	Встают в строй, принимая основную (строевую) стойку
В	«Направо — равняйся!» 2	3	Не сходя с места, ослабляют одну ногу в колене и встают свободно
Г	«Разойдись!» 6	4	Принимают основную (строевую) стойку
Д	«Вольно!» 3	5	Принимают предшествующее этой команде положение
Е	«Отставить!» 7	6	Расходятся для самостоятельных действий
		7	Принимают исходное положение для выполнения двигательного действия

Задание на установление правильной последовательности

20. Заполните таблицу. Укажите в правильной последовательности название команд при выполнении низкого старта и определите правильное изображение, соответствующее этой команде.

1	2	3	4	5
				

Задание – кроссворд

21. Решите кроссворд, записав слова в бланке ответов.

Укажите названия мест проведения спортивных соревнований в различных видах спорта

По вертикали

1. Баскетбол
2. Тяжелая атлетика
3. Теннис *корт*

По горизонтали

4. Борьба дзю-до
5. Фехтование
6. Легкая атлетика

Вы выполнили задание.
Поздравляем!