

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ 2017/2018 УЧЕБНОГО ГОДА  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
16 февраля 2018 г.

Код/шифр участника

A	-	3	3			
---	---	---	---	--	--	--

Кайдаров Дамир Алексеевич

(фамилия, имя, отчество)

9<sup>б</sup>

(класс)

(полное наименование образовательной организации)



**Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по  
основам безопасности жизнедеятельности  
2017-2018 учебный год**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР**  
средняя возрастная группа (9 классы)  
**Код/шифр участника**

A	-	3	3			
---	---	---	---	--	--	--

**Контрольное время:**

Юноши \_\_\_\_\_;

Девушки \_\_\_\_\_.


**ЗАДАНИЕ 1. Преодоление зоны техногенной аварии с оказанием помощи пострадавшему.**

**Личное снаряжение:** шлем-маски к противогазам ГП-5 (ГП-7) (у каждого участника).

**Условия:** в результате аварии произошла утечка сильнодействующего ядовитого вещества и разрыв воздушной линии электропередачи низшего класса напряжений. Зона химического заражения обозначена разметочной лентой и табличками с надписью: «Зона заражения». На земле лежит неизолированный провод, рядом с которым находится пострадавший. Участнику необходимо присоединить к своей шлем-маске противогаза исправную фильтрующе-поглощающую коробку, надеть на себя противогаз, переместиться к пострадавшему, не прикасаясь к проводам и надеть на него противогаз. Выйти из зоны заражения и снять противогаз (без учёта направления ветра).

**Алгоритм выполнения задания:**


1. Присоединить к противогазу исправную фильтрующе-поглощающую коробку, выбранную из предложенных.
2. Надеть на себя противогаз.
3. Преодолеть зону заражения соблюдая меры безопасности и оказать помощь пострадавшему надев на него противогаз.
4. Выйдя из зоны заражения снять противогаз, соблюдая меры предосторожности.

№ п/п	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	20	
2.	20	
3.	20	
4.	20	✓
5.	20	
6.	10	
Итого		$20 - \underline{0} =$ <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">             подпись члена жюри         </div>

**ЗАДАНИЕ 2. Подача сигнала бедствия (в соответствии с международной кодовой таблицей сигналов бедствия).**

**Условие:** участнику необходимо выложить 2 сигнала бедствия в соответствии с заданием.

**Алгоритм выполнения:** участник берет карточку с заданием и выкладывает сигналы бедствия, с помощью лент.

№ п/п	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	10	
2.	20	
Итого		$20 - \underline{10} = 10$ <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">             подпись члена жюри         </div>

**ЗАДАНИЕ 3. Ориентирование на местности.**

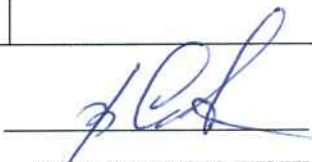
**Условие:** на местности обозначены «контрольные точки». Находясь на обозначенной площадке участник, в соответствии с карточкой-заданием, при помощи магнитного компаса должен определить:

- магнитный азимут от контрольной точки на 2 указанных объекта;
- обратный азимут от контрольной точки на 2 указанных объекта;

Параметры, определённые на местности участник записывает в карточку выполнения практического задания (судейскую ведомость).

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Взять карточку-задание.
2. Находясь на площадке выполнения задания участник, используя магнитный компас, определяет угловые координаты (азимут и обратный азимут) указанных объектов и записывает их значения в карточку выполнения практического задания (судейскую ведомость).

№ контрольной точки	Ориентир (объект)	Азимут	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1	5	150	6	
	7	253	6	
	8	216	4	
	3	<del>204</del>	4	
Итого		20 - 0 = 20		 подпись члена жюри

**ЗАДАНИЕ 4. Тушение условного очага возгорания и оказание первой помощи пострадавшим.**

**Условия:** при сбое в работе оборудования на предприятии произошел взрыв с последующим возгоранием объекта (по карточке-заданию). В результате аварии пострадали 2 человека. Один пострадавший без сознания с ожогом плеча 2 степени; второй пострадавший без признаков жизни (отсутствует дыхание и сердцебиение). Необходимо произвести имитацию тушения возгорания, оказать первую помощь пострадавшим и вызвать бригаду скорой помощи.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник выбирает карточку-задание.
2. Производит имитацию тушения загоревшегося объекта (по условию выбранной карточки).
3. Оценивает состояния всех пострадавших.
4. Приступает к оказанию первой помощи пострадавшим.

№ п/п	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.1	10	
1.2	10	
1.3	5	
1.4	10	
2.1	15	




2.2	10	
2.3	5	
2.4	5	
3.1	2	
3.2	2	
3.3	20	
3.4	2	
3.5	2	
3.6	10	
3.7	2	
3.8	2	
3.9	10	
3.10	20	
3.11	2	
3.12	20	
4.1	1	
4.2	1	
4.3	1	
4.4	1	
4.5	5	
Итого		50 - <u>0</u> = 50 <u>Сид</u> подпись члена жюри

**ЗАДАНИЕ 5. Вязка узлов.**

**Условия:** на площадке выполнения задания находится стол, на котором лежат карточки с заданиями (завязать 2 узла, один на верёвках одинакового диаметра, второй на верёвках разного диаметра). Задания определяются по жребию.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник выбирает карточку с заданием, переворачивает и приступает к выполнению.
2. Верёвки с завязанными узлами и карточкой кладёт на стол для проверки членами жюри.


№ п/п	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	3	
2.	3	
3.	4	
4.	10	
5.	10	
6.	10	
7.	10	
8.	10	
Итого		20 - <u>0</u> = 20  подпись члена жюри

### ЗАДАНИЕ 6. Надевание боевой одежды пожарного.

**Условия:** на площадке выполнения задания установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом). Необходимо надеть боевую одежду пожарного.

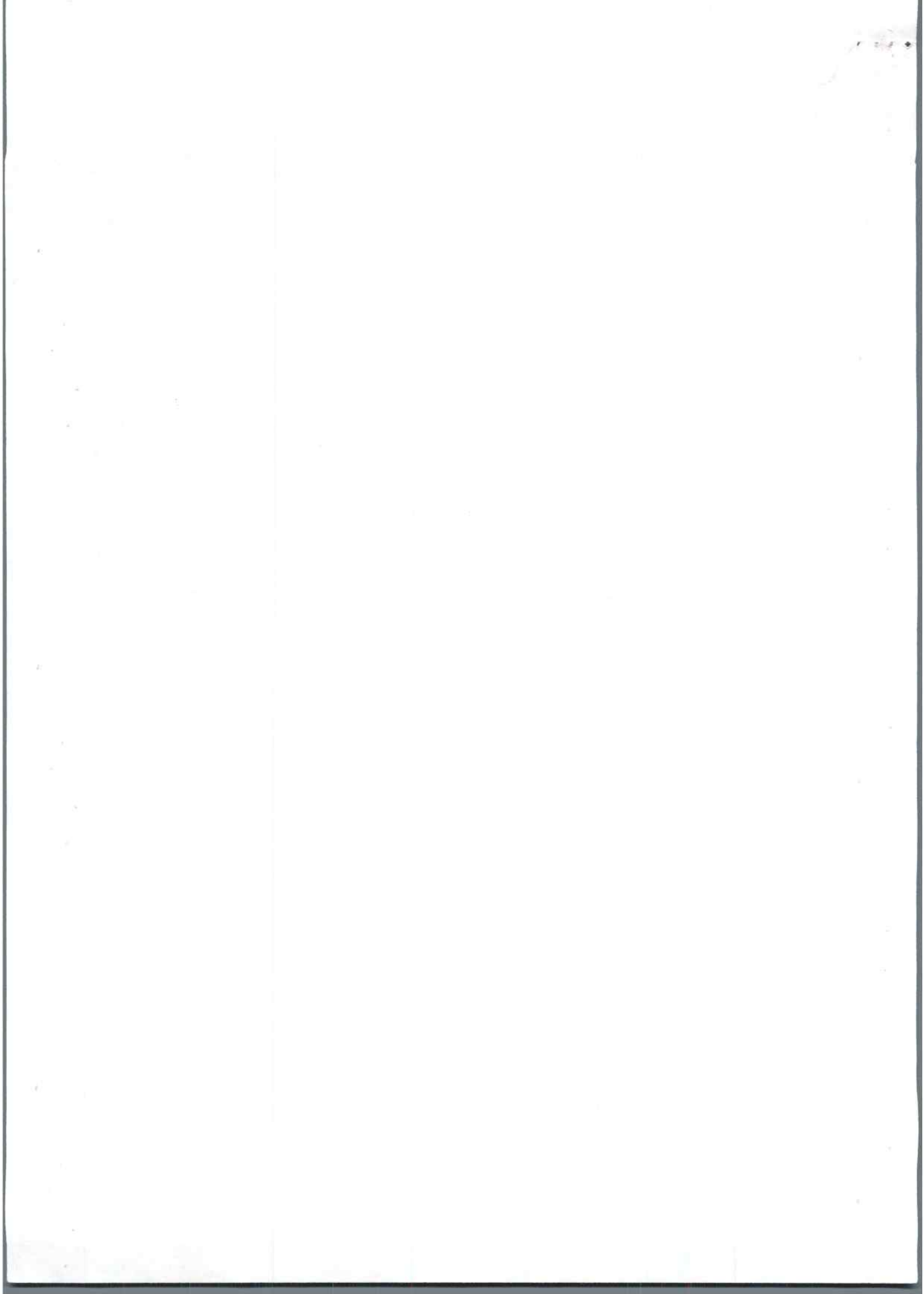
#### Алгоритм выполнения задания:

1. Участник надевает боевую одежду пожарного.
2. После проверки членами жюри правильности выполнения задания снимает боевую одежду пожарного.

№ п/п	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	3	
2.	2	
3.	3	
4.	2	
5.	3 (за каждый)	1
6.	20	
Итого		20 - <u>1</u> = 19  подпись члена жюри

№ задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Количество баллов	0	10	20	50	20	19	119







ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

средняя возрастная группа (9 классы)

Код/шифр участника

A	-	3	3			
---	---	---	---	--	--	--

*Уважаемый участник Олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Предупреждаем Вас, что:*

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

*Желаем вам успеха!*

Общая оценка результата выполнения участником  
заданий теоретического тура

75 баллов

Председатель жюри



### МОДУЛЬ 1

**ЗАДАНИЕ 1.** Из перечня имущества для лыжного похода выпишите отдельно личное, групповое и специальное снаряжение: анорак (штормовой костюм), веревки в бухтах, компас, лыжи, лыжные ботинки, «манюня» (запасная лыжа), «обвязка» (страховочная система), палатка, печка-буржуйка, рюкзак, спальник, топор (мачете).

Личное	Групповое	Специальное
компас —	веревки в бухтах —	Анорак —
<del>лыжи</del> —	манюня ⊕	обвязка —
лыжные ботинки ⊕	Палатка ⊕	лыжи ⊕
рюкзак ⊕	печка-буржуйка ⊕	топор —
спальник ⊕		

Оценочные баллы: максимальный — 13 баллов; фактический — 7 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

*Ваня*

**ЗАДАНИЕ 2.** При определении по карте пройденного за день расстояния при помощи нити, её длина составила 21,3 см. Масштаб карты составляет 1:75000. Какое расстояние в км прошли туристы за день?

*Примерно 15,975 км прошли туристы*

Оценочные баллы: максимальный — 8 баллов; фактический — 8 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

*Ваня*



**ЗАДАНИЕ 3.** В рационе питания человека присутствуют различные компоненты. Их наличие является обязательным условием полноценного питания.

**А.** Перечислите три основных компонента питания.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Пищевое количество воды                       | 0 |
| 2. Своевременное питание (минимум 3 раза в день) | 0 |
| 3. Полноценное питание                           | 0 |

**Б.** Кроме основных компонентов полноценное питание включает употребление витаминов, минеральных веществ, воды. Так недостаток в пище минеральных веществ вызывает серьёзные нарушения в состоянии организма в целом. Заполните таблицу, вписав к чему приводит недостаток минеральных веществ.

Название вещества	Последствия нехватки вещества
железо	ухудшение свертываемости крови. 0
йод	ухудшение самочувствия, ухудшение памяти и обмена веществ, снижение слезной продукции. 0
марганец	ухудшение самочувствия, боли в опорно-двигательном аппарате. 0








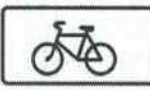
**В.** Заполните таблицу, вписав названия минеральных веществ, которые содержатся в перечисленных продуктах питания.

Название вещества	Продукты питания, богатые минеральными веществами
Белок. 0	яичные желтки, картофель, мясо, капуста, чечевица, горох, салат, яблоки, грецкие орехи
Йод, Углеводы 1	морская капуста, рыба, хурма, фейхоа
Железо 0	яблоки, сливы, петрушка, горох, соя

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 1 балл

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 4.** Установите соответствие дорожного знака и группы, к которой он принадлежит, вписав ответ в таблицу.

	Дорожный знак
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

	Группа знаков
А	Знаки приоритета
Б	Знаки особых предписаний
В	Информационные знаки
Г	Знаки сервиса
Д	Предупреждающие знаки
Е	Знаки дополнительной информации
Ж	Запрещающие знаки
З	Предписывающие знаки


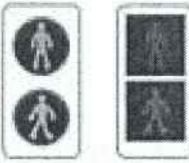
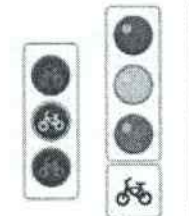

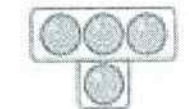
Ответ:

1- Ж	2- Б	3- В	4- А	5- Е	6- В	7- Г	8- З
------	------	------	------	------	------	------	------

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 2 балла

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

ЗАДАНИЕ 5. Укажите назначение светофоров (наименование) светофоров вписав ответ в таблицу.

Светофор	Назначение светофора
	<p>Регулировка общего движения, установленных в на дороге с путями поворота так как имеет сигнал для поворота направо и сигнал в виде стрелы с надписью, либо в виде знака.</p>
	<p>Регулировка пешеходного движения. (Пешеходный) <span style="float: right;">2</span></p>
	<p>Регулировка велосипедного движения. (Велосипедный) <span style="float: right;">2</span></p>
	<p>Светофор расположенный близ железнодорожной переезда, регулирует движение. (Дает разрешение на проезд по переезду) <span style="float: right;">2</span></p>
	<p>Светофор на магистрали или еще какой-либо важной транспортной артерии. Регулирует движение.</p>

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 6 баллов

Подписи членов жюри





**ЗАДАНИЕ 6. Заполните таблицу вписав недостающие элементы.**

Вид наводнения	Причины наводнения	Особенности подъема уровня воды в реке	В какое время года происходит
✓ Полноводье	Таяние снега, ледников	Значительный и длительный подъем воды	Весной на равнинных реках, летом на горных реках
✓ Львоводье	Быстрое таяние снега, ледников, обильные дожди	Интенсивный кратковременный подъем воды	Весной, летом
Х Затор Слив льда	Движущийся лед встречает в нижнем течении реки ненарушенный ледяной покров; русловые препятствия (повороты русла реки, сужения, острова, сваи мостов)	Значительный и быстрый подъем воды	Весна
✓ Затор	Скопление в русле реки рыхлого льда и льдин и вовлечения его под кромку образующегося ледяного покрова	Подъем уровня воды выше по течению	Поздняя осень, начало зимы

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 7.** Установите соответствие вулканических явлений с их описанием, ответ внесите в таблицу. Соотнесите названия вулканических явлений с их определениями.

	Название вулканического явления		Характеристика вулканического явления
1.	Мофеты	А	Геологическое образование, представляющее собой отверстие или углубление на поверхности земли, либо конусообразное возвышение с кратером, из которого постоянно или периодически на поверхность Земли извергаются грязевые массы и газы, часто сопровождаемые водой и нефтью.
2.	Сольфатары	Б	Вид фумарол, трещины и отверстия в вулканических районах, выделяющие струи углекислого газа с примесью водяного пара и других газов (азота, водорода, метана).
3.	Гейзер	В	Источник, периодически выбрасывающий фонтан горячей воды и пара. Являются одним из проявлений поздних стадий вулканизма, распространены в областях современной вулканической деятельности.
4.	Грязевой вулкан	Г	Вид фумарол, испарения сернистого газа и паров воды с примесью углекислого газа, сероводорода и других веществ, которые выделяются из трещин и каналов на стенках и дне вулканического кратера, а также на склонах вулканов, а также на склонах вулканов. Явление характерно для потухших или близких к этому вулканов.

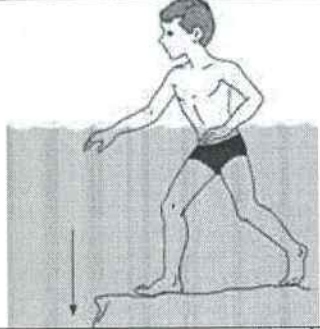
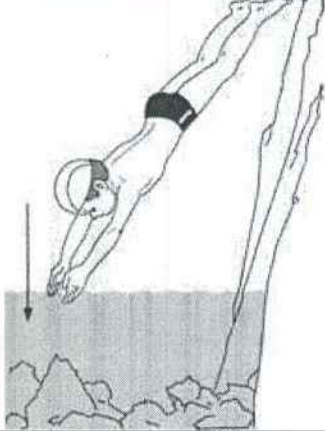
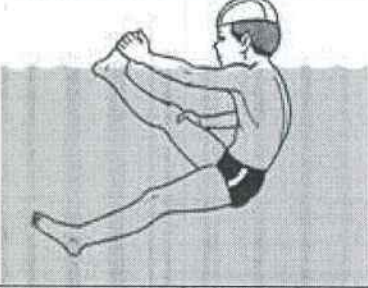
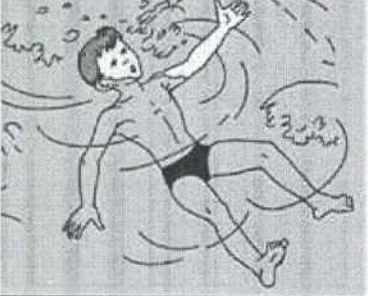
Ответ:

1 - Б	2 - Г	3 - В	4 - А
-------	-------	-------	-------

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 8.** Заполните таблицу, перечислив основные причины несчастных случаев на воде во время купания в открытых водоемах.

Графическое изображение	Причина несчастного случая
	<p>купание в запрещенных местах для этого места, прыжки с обрыва</p> <p style="text-align: center;">05</p>
	<p>Прыжки, купание в не приспособленных для этого местах. (не оценены высота и глубина)</p> <p style="text-align: center;">05</p>
	<p>Уменьшилась скорость вселовления ног. Прыжки как и купание в воде позволяют больше времени.</p> <p style="text-align: center;">15</p>
	<p>Важнее, возможно меньше в воде купаться в запрещенных местах.</p> <p style="text-align: center;">15</p>
	<p>Маленькая купается не в разрешенном месте для купания, либо за бортом.</p> <p style="text-align: center;">05</p>



	<p>Занятия за буйки. Дети и взрослые неактивные повершие.</p> <p style="text-align: right;">15</p>
	<p>Нет внимательности. потери контроль над ситуацией раслабился, и перевернулся.</p> <p style="text-align: right;">05</p>
	<p>Детские молодцы. Тренила своих детей, в жидком состоянии оба могут быть заклеены и утихнуть.</p> <p style="text-align: right;">15</p>

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

*[Handwritten signature]*

ЗАДАНИЕ 9. Вы решили посетить публичное мероприятие, например, концерт или спортивное соревнование. Перечислите что нельзя делать участникам публичных мероприятий?

Участники публичных мероприятий не вправе:

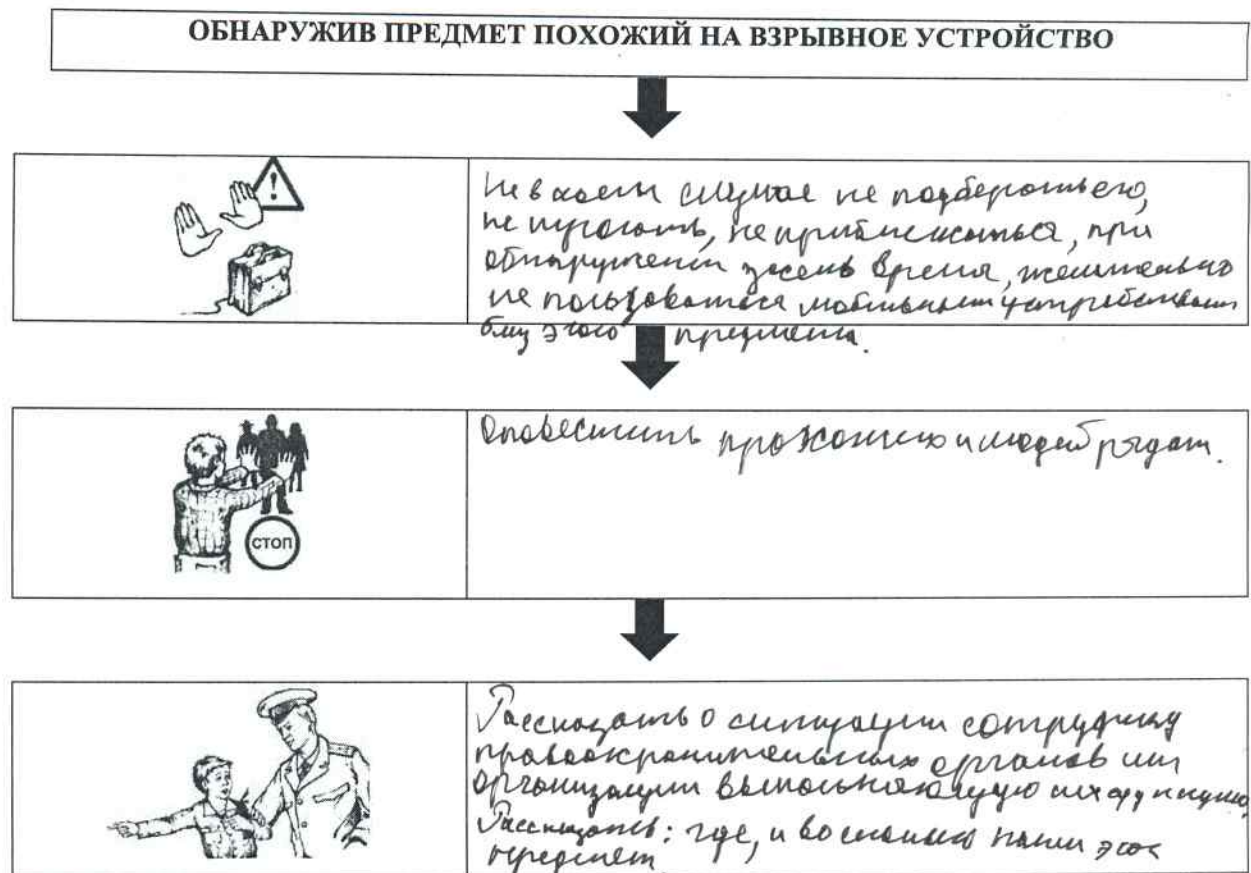
1. Как-либо мешать, адекватно и приставать к другим участникам мероприятия, предлагая им свои услуги, если это не является принятым на данном мероприятии действием.
2. Вести себя непристойно.
3. Не употребляют какие либо виды алкогольных и наркотических препаратов - продукции.
4. Не кричать, вести себя спокойно.
5. Не ругаться, не сквернословить.
6. Не курить
7. Не есть свою еду, а в неотведенных для этого помещениях или в отведенное время.
8. Как либо оскорблять, задеть его чувства.

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 2 баллов

Подписи членов жюри



**ЗАДАНИЕ 10.** Заполните схему, основываясь на своих знаниях о правилах безопасного поведения в ситуации при обнаружении взрывного устройства.

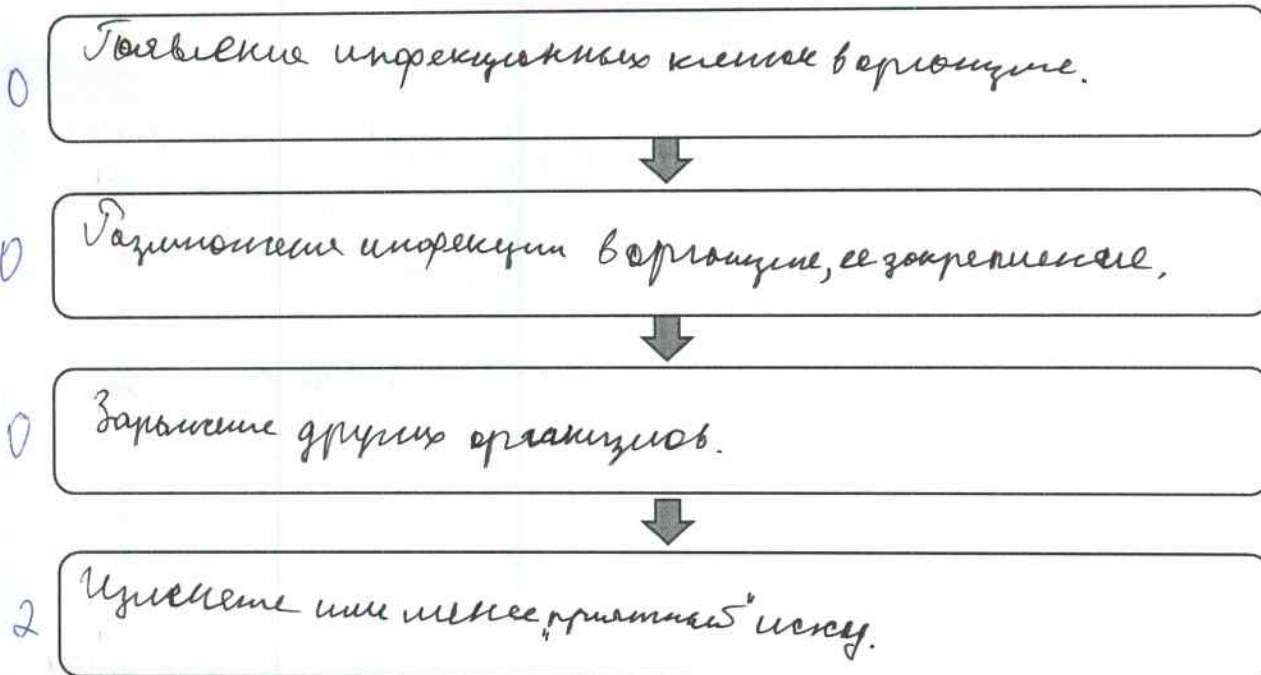


Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри И. Маус

ЗАДАНИЕ 11. Большинству инфекционных болезней свойственна определенная последовательность развития и течения.

А. Напишите периоды развития и течения инфекционной болезни.



Б. Напишите факторы эпидемического процесса, при которых возможно развитие инфекционных болезней.

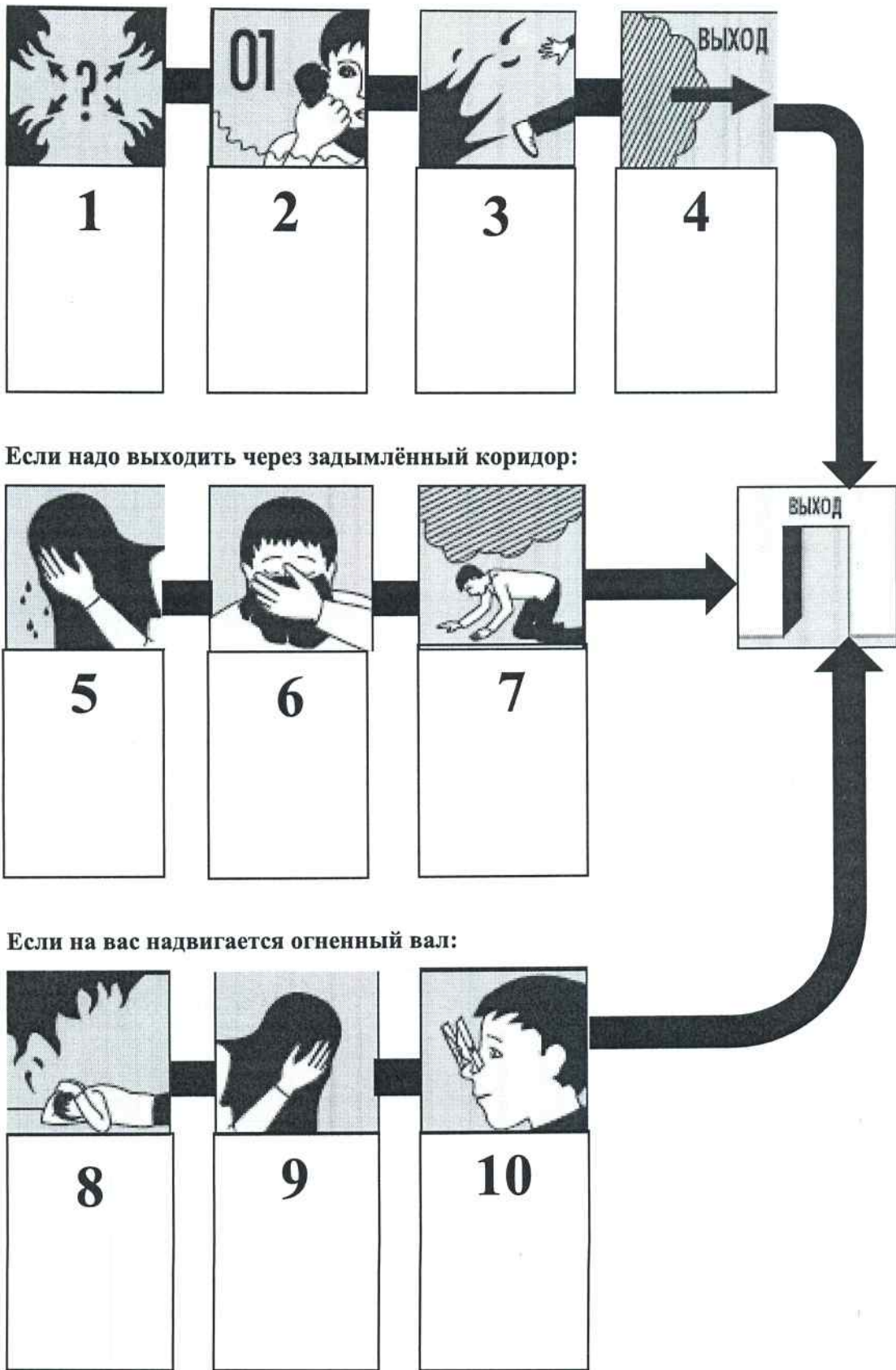
- 0 1. Нахождение среди инфицированных.
- 0 2. Гигиеническая антисанитария (~~чужие~~ чужие условия).
- 0 3. Не соблюдение чистоты питания.
- 1 4. Эпидемия среди скота или растений которая может перейти на человека.

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 3 баллов

Подписи членов жюри

И. М. Сидор

**ЗАДАНИЕ 12.** Заполните схему действий при пожаре в здании.





- ✓ 1 Обнаружить и оценить возгорания, пошарить при  
необходимости артефакты места. ~~Если нет пожара~~  
~~или~~
- ✓ 2 Провести в поисковую группу, оценить ситуацию,  
местоположение и
- 3 Начать эвакуацию, помочь оставшимся
- ✓ 4 Эвакуироваться.
- ✓ 5 Считать себя если, если балды, проложить маршрут  
(не полностью).
- ✓ 6 Найти и использовать средства индивидуальной защиты.
- ✓ 7 Пройти или по максимальна дистанции до выхода, по  
приближению в безопастную зону позволить пошариться.
- ✓ 8 Если на вас падает обломок потолка, с  
вами не надо идти, то нужно лечь прикрыв голову  
руками
- ✓ 9 Накрывать себя тем же тканью или одеждой
- ✓ 10 Прикрываться руками как при чихе не  
повреждать их и по возможности вывернуться  
этой ситуацией к выходу, после прибытия в безопасную  
зону надо позволить пошариться.

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 10 баллов

Подписи членов жюри



**МОДУЛЬ 2**  
**Тестовые задания**

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<p><b>Лучше всего для приготовления пищи и освещения лагеря подходит следующий вид костра:</b></p> <p>а) сигнальный; б) пламенный; в) жаровой; <input checked="" type="radio"/> г) простейший очаг.</p>	1	0
2.	<p><b>Максимальная скорость ветра до 200 м/с (720 км/ч) достигается во время:</b></p> <p>а) бури; <input checked="" type="radio"/> б) смерча; в) урагана; г) шторма; д) тропического циклона.</p>	1	1
3.	<p><b>Пешеход, при отсутствии пешеходного перехода или перекрестка на участке без разделительной полосы и ограждений должен переходить дорогу:</b></p> <p>а) по диагонали в правую сторону от края проезжей части; б) по наиболее удобному маршруту от края проезжей части; в) по диагонали в левую сторону от края проезжей части; <input checked="" type="radio"/> г) под прямым углом к краю проезжей части.</p>	1	1
4.	<p><b>Если тонущий захватил руки спасателя за запястья, то освободиться можно:</b></p> <p>а) захватив локти тонущего, послать их вверх и быстро опуститься под воду; б) захватив верхнюю руку тонущего одной рукой за запястье, а другой за локоть, поднять руку потерпевшего и пронести ее через свою (спасателя) голову, одновременно опускаясь на глубину; <input checked="" type="radio"/> в) за счет рывка внутрь – в сторону больших пальцев потерпевшего или, упершись согнутыми ногами в грудь, оттолкнуться от него; г) резко разводя свои руки в стороны, погрузиться в воду (уйти в глубину).</p>	1	1



5.	<p><b>В случае аварийного приводнения самолета спасательные жилеты приводятся в рабочее состояние:</b></p> <p>а) после покидания салона самолета;</p> <p>б) после соприкосновения самолета с поверхностью воды;</p> <p>в) до соприкосновения самолета с поверхностью воды.</p>	1	0
6.	<p><b>Переносчиком желтой лихорадки являются:</b></p> <p>а) клещи;</p> <p>б) блохи;</p> <p>в) комары;</p> <p>г) мухи.</p>	1	1
7.	<p><b>К инфекции дыхательных путей относится:</b></p> <p>а) чума;</p> <p>б) столбняк;</p> <p>в) дизентерия;</p> <p>г) дифтерия.</p>	1	0
8.	<p><b>Является ли велосипедист водителем транспортного средства?</b></p> <p>а) да;</p> <p>б) нет;</p> <p>в) только при преследовании по краю проезжей части;</p> <p>г) только при следовании по автомагистрали.</p>	1	1
9.	<p><b>Кровоточивость десен, выпадение зубов, могут служить проявлением дефицита витамина:</b></p> <p>а) А;</p> <p>б) В;</p> <p>в) С;</p> <p>г) D.</p>	1	0
10.	<p><b>Массовое поражение картофеля заболеванием «фитофтора» в личных и общественных хозяйствах определённого региона страны будет называться термином:</b></p> <p>а) эпидемия;</p> <p>б) эпизоотия;</p> <p>в) панфитотия (панфития);</p> <p>г) эпифитотия.</p>	1	0

11.	<p><b>С помощью органов чувств нельзя обнаружить вещества:</b></p> <p>а) химические;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) радиоактивные;</p> <p>в) бактериальные;</p> <p>г) физические.</p>	1	1
<i>Определите все правильные ответы</i>			
12.	<p><b>Порядок движения по маршруту рассчитывают по:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) количеству светлого времени суток;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) средней скорости движения;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) расстоянию до конечной точки;</p> <p>г) длине пары шагов;</p> <p>д) площади конечной точки.</p>	2	0
13.	<p><b>Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий;</p> <p>в) имеются обширные травмы;</p> <p>г) отсутствует сознание;</p> <p>д) имеется опасное кровотечение.</p>	2	2
14.	<p><b>В водном туристском походе спасательные круги должны быть надуты и уложены:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) в лодке в носовой части поверх багажа;</p> <p>б) в лодке вдоль бортов изнутри;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) в байдарке на корме в ящиках;</p> <p>г) в байдарке на носовой палубе или за спинами гребцов.</p>	2	1
15.	<p><b>К механическим транспортным средствам относятся:</b></p> <p>а) автомобили;</p> <p>б) прицепы;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) мопеды;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) велосипеды;</p> <p>д) автобусы;</p> <p>е) троллейбусы.</p>	3	0

16.	<p><b>К кишечным инфекциям относят:</b></p> <p>а) чуму;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) дифтерию;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) дизентерию;</p> <p>г) полиомиелит;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) корь;</p> <p>е) холеру.</p>	3	1
17.	<p><b>Вторичными факторами поражения при пожарах являются:</b></p> <p>а) взрывы;</p> <p>б) потеря видимости вследствие задымления;</p> <p>в) обрушение элементов строительных конструкций;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) повышение концентрации углекислого газа;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) недостаток кислорода.</p>	2	0
18.	<p><b>Согласно новой редакции правил дорожного движения российской федерации, к пешеходам приравниваются лица:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) передвигающиеся в инвалидных колясках с двигателем;</p> <p>в) ведущие велосипед, мопед;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) использующие для передвижения самокат;</p> <p>д) использующие для передвижения квадроцикл.</p>	3	2
19.	<p><b>При пользовании пассажирским лифтом с автоматическим приводом дверей запрещается:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) пользоваться лифтом детям дошкольного возраста без сопровождения взрослых;</p> <p>б) при перевозке ребенка в коляске: брать его на руки;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) курить в кабине лифта, перевозить взрывоопасные, легковоспламеняющиеся и ядовитые грузы;</p> <p>г) при поездке взрослых с детьми: первыми в кабину лифта входить взрослым;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) перегружать лифт.</p>	3	3

20.	<b>Основными поражающими факторами цунами являются:</b> а) наводнение; б) разряды статистического электричества; в) ударное воздействие волны; г) вихревые вращающиеся водяные потоки; д) размывание.	3	2
	<b>Количество баллов</b>	<i>max 34</i>	17



