

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2017/2018 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
16 февраля 2018 г.

Код/шифр участника

A	-	1	1			
---	---	---	---	--	--	--

ИГНАТЬЕВА Юлиа Алексеевна

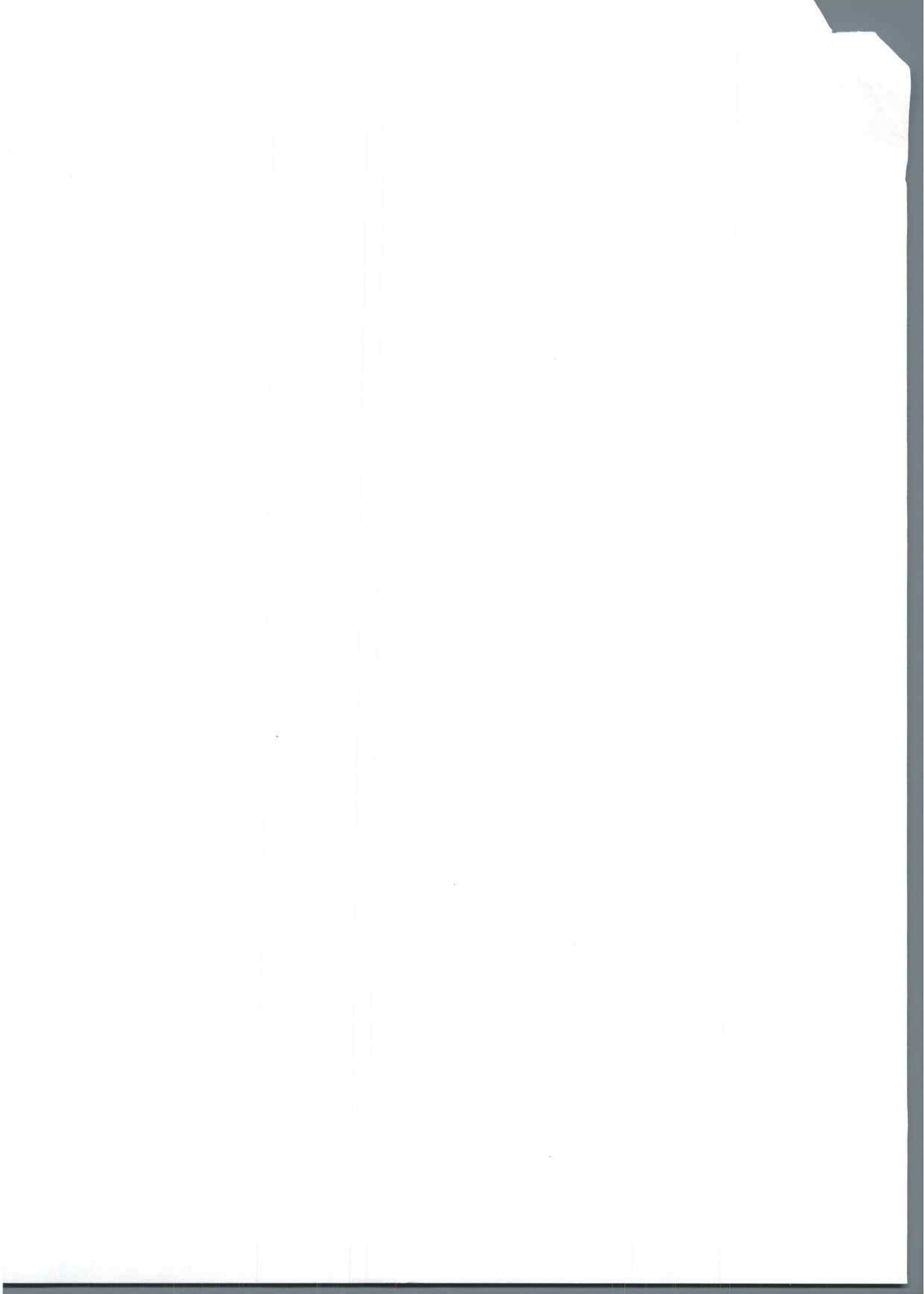
(фамилия, имя, отчество)

9B

(класс)

МБОУ: СОШ № 2 с углубленным изучением
английского языка в Воскресной Бор

(полное наименование образовательной организации)



**Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по
основам безопасности жизнедеятельности
2017-2018 учебный год**

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР
средняя возрастная группа (9 классы)
Код/шифр участника

A	-	1	1			
---	---	---	---	--	--	--

Контрольное время:

Юноши _____;

Девушки _____.


ЗАДАНИЕ 1. Преодоление зоны техногенной аварии с оказанием помощи пострадавшему.

Личное снаряжение: шлем-маски к противогазам ГП-5 (ГП-7) (у каждого участника).

Условия: в результате аварии произошла утечка сильнодействующего ядовитого вещества и разрыв воздушной линии электропередачи низшего класса напряжений. Зона химического заражения обозначена разметочной лентой и табличками с надписью: «Зона заражения». На земле лежит неизолированный провод, рядом с которым находится пострадавший. Участнику необходимо присоединить к своей шлем-маске противогаза исправную фильтрующе-поглощающую коробку, надеть на себя противогаз, переместиться к пострадавшему, не прикасаясь к проводам и надеть на него противогаз. Выйти из зоны заражения и снять противогаз (без учёта направления ветра).

Алгоритм выполнения задания:


1. Присоединить к противогазу исправную фильтрующе-поглощающую коробку, выбранную из предложенных.
2. Надеть на себя противогаз.
3. Преодолеть зону заражения соблюдая меры безопасности и оказать помощь пострадавшему надев на него противогаз.
4. Выйдя из зоны заражения снять противогаз, соблюдая меры предосторожности.

№ п/п	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	20	
2.	20	
3.	20	
4.	20	
5.	20	
6.	10	
Итого		$20 - \underline{20} =$ <div style="text-align: right;">  подпись члена жюри </div>

ЗАДАНИЕ 2. Подача сигнала бедствия (в соответствии с международной кодовой таблицей сигналов бедствия).

Условие: участнику необходимо выложить 2 сигнала бедствия в соответствии с заданием.

Алгоритм выполнения: участник берет карточку с заданием и выкладывает сигналы бедствия, с помощью лент.

№ п/п	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	10	
2.	20	
Итого		$20 - \underline{0} = 20$ <div style="text-align: right;">  подпись члена жюри </div>

ЗАДАНИЕ 3. Ориентирование на местности.


Условие: на местности обозначены «контрольные точки». Находясь на обозначенной площадке участник, в соответствии с карточкой-заданием, при помощи магнитного компаса должен определить:

- магнитный азимут от контрольной точки на 2 указанных объекта;
- обратный азимут от контрольной точки на 2 указанных объекта;

Параметры, определённые на местности участник записывает в карточку выполнения практического задания (судейскую ведомость).

Алгоритм выполнения задания:

1. Взять карточку-задание.
2. Находясь на площадке выполнения задания участник, используя магнитный компас, определяет угловые координаты (азимут и обратный азимут) указанных объектов и записывает их значения в карточку выполнения практического задания (судейскую ведомость).

№ контрольной точки	Ориентир (объект)	Азимут	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
2	4	100	6	
	5	120	6	
	7	280	4	4
	8	230	4	4
Итого		20 - <u>8</u> = 12		 подпись члена жюри


ЗАДАНИЕ 4. Тушение условного очага возгорания и оказание первой помощи пострадавшим.

Условия: при сбое в работе оборудования на предприятии произошел взрыв с последующим возгоранием объекта (по карточке-заданию). В результате аварии пострадали 2 человека. Один пострадавший без сознания с ожогом плеча 2 степени; второй пострадавший без признаков жизни (отсутствует дыхание и сердцебиение). Необходимо произвести имитацию тушения возгорания, оказать первую помощь пострадавшим и вызвать бригаду скорой помощи.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает карточку-задание.
2. Производит имитацию тушения загоревшегося объекта (по условию выбранной карточки).
3. Оценивает состояния всех пострадавших.
4. Приступает к оказанию первой помощи пострадавшим.

№ п/п	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.1	10	
1.2	10	
1.3	5	
1.4	10	
2.1	15	


2.2	10	
2.3	5	
2.4	5	
3.1	2	
3.2	2	
3.3	20	
3.4	2	
3.5	2	
3.6	10	
3.7	2	
3.8	2	
3.9	10	
3.10	20	
3.11	2	
3.12	20	
4.1	1	
4.2	1	
4.3	1	
4.4	1	
4.5	5	
Итого		$50 - \frac{0}{\text{Рез}} = 50$  подпись члена жюри

ЗАДАНИЕ 5. Вязка узлов.

Условия: на площадке выполнения задания находится стол, на котором лежат карточки с заданиями (завязать 2 узла, один на верёвках одинакового диаметра, второй на верёвках разного диаметра). Задания определяются по жребию.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает карточку с заданием, переворачивает и приступает к выполнению.
2. Верёвки с завязанными узлами и карточкой кладёт на стол для проверки членами жюри.


№ п/п	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	3	
2.	3	
3.	4	
4.	10	
5.	10	
6.	10	
7.	10	
8.	10	
Итого		20 - <u>10</u> = 10  подпись члена жюри

ЗАДАНИЕ 6. Надевание боевой одежды пожарного.

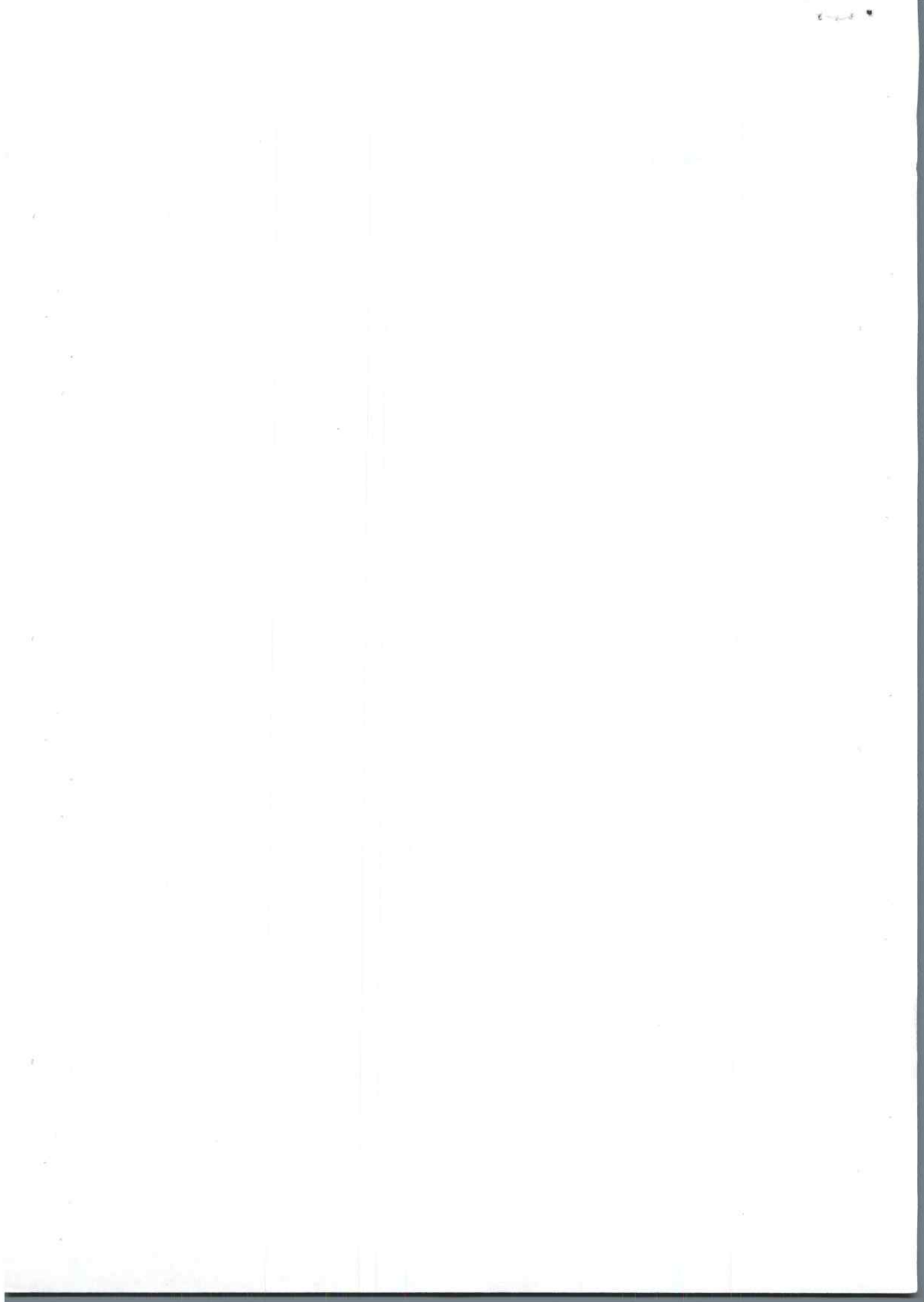
Условия: на площадке выполнения задания установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом). Необходимо надеть боевую одежду пожарного.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник надевает боевую одежду пожарного.
2. После проверки членами жюри правильности выполнения задания снимает боевую одежду пожарного.

№ п/п	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	3	
2.	2	
3.	3	
4.	2	
5.	3 (за каждый)	
6.	20	
Итого		20 - <u>0</u> = 20  подпись члена жюри

№ задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Количество баллов	20	20	12	50	10	20	132



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

средняя возрастная группа (9 классы)

Код/шифр участника

A	-	1	1			
---	---	---	---	--	--	--

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата выполнения участником
заданий теоретического тура

78 баллов

Председатель жюри



МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Из перечня имущества для лыжного похода выпишите отдельно личное, групповое и специальное снаряжение: ²аюрак (штормовой костюм), ³веревки в бухтах, ²компас, ¹лыжи, ¹лыжные ботинки, «³манюня» (запасная лыжа), «²обвязка» (страховочная система), ²палатка, ³печка-буржуйка, ¹рюкзак, ¹спальник, ²топор (мачете).

Личное	Групповое	Специальное
лыжи —	компас +	аюрак —
лыжные ботинки +	топор +	веревки в бухтах +
рюкзак +	палатка +	«манюня» —
спальник +	«обвязка» —	печка-буржуйка —

Оценочные баллы: максимальный — 13 баллов; фактический — 7 баллов

Подписи членов жюри _____

Ваня

ЗАДАНИЕ 2. При определении по карте пройденного за день расстояния при помощи нити, её длина составила 21,3 см. Масштаб карты составляет 1:75000. Какое расстояние в км прошли туристы за день?

$$\begin{array}{r}
 21,3 \\
 \times 75000 \\
 \hline
 1065 \\
 1491 \\
 \hline
 15975000
 \end{array}$$

Масштаб : в 1 см - 75.000 см значит, в 21,3 см будет
 $21,3 \cdot 75.000 = 15.975.000$ см ; в 1 см - 100 м,
 значит, они прошли 15.9750 м, а это 15,9 км,
 т.к. в 1 км - 1000 м.
 Ответ: 15,975 км.

Оценочные баллы: максимальный — 8 баллов; фактический — 0 баллов

Подписи членов жюри _____

Ваня

ЗАДАНИЕ 3. В рационе питания человека присутствуют различные компоненты. Их наличие является обязательным условием полноценного питания.

А. Перечислите три основных компонента питания.

Белки, жиры, углеводы. /
/

Б. Кроме основных компонентов полноценное питание включает употребление витаминов, минеральных веществ, воды. Так недостаток в пище минеральных веществ вызывает серьёзные нарушения в состоянии организма в целом. Заполните таблицу, вписав к чему приводит недостаток минеральных веществ.

Название вещества	Последствия нехватки вещества
железо	нарушение свойств крови, ухудшение работы мозга. /
йод	ухудшение работы щитовидной железой. /
марганец	ухудшение работы сердца. 0






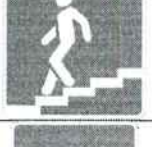

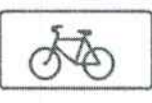
В. Заполните таблицу, вписав названия минеральных веществ, которые содержатся в перечисленных продуктах питания.

Название вещества	Продукты питания, богатые минеральными веществами
Магний	яичные желтки, картофель, мясо, капуста, чечевица, горох, салат, яблоки, грецкие орехи
Витамины В	морская капуста, рыба, хурма, фейхоа
Кальций	яблоки, сливы, петрушка, горох, соя

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. Установите соответствие дорожного знака и группы, к которой он принадлежит, вписав ответ в таблицу.

	Дорожный знак
1.	 *
2.	 А
3.	 В
4.	 А
5.	 Б
6.	 З
7.	 Г
8.	 Е

	Группа знаков
А	Знаки приоритета
Б	Знаки особых предписаний
В	Информационные знаки
Г	Знаки сервиса
Д	Предупреждающие знаки
Е	Знаки дополнительной информации
Ж	Запрещающие знаки
З	Предписывающие знаки

Ответ:

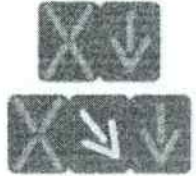



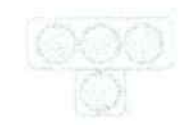
1 - *	2 - А	3 - В	4 - А	5 - Б	6 - З	7 - Г	8 - Е
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Оценочные баллы: максимальный - 8 баллов; фактический - 3 баллов

Подписи членов жюри

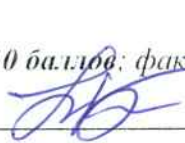
[Handwritten signature]

ЗАДАНИЕ 5. Укажите назначение светофоров (наименование) светофоров **ВПИСАВ ОТВЕТ** в таблицу.

Светофор	Назначение светофора
	<p>светофор для машин на автомагистрали —</p>
	<p>светофор для пешеходов 2</p>
	<p>светофор для велотранспорта 2</p>
	<p>светофор для машин на перекрестке —</p>
	<p>светофор в нерабочем состоянии —</p>

Оценочные баллы: максимальный — 10 баллов; фактический — 4 баллов

Подписи членов жюри _____



ЗАДАНИЕ 6. Заполните таблицу вписав недостающие элементы.

Вид наводнения	Причины наводнения	Особенности подъема уровня воды в реке	В какое время года происходит
X легкое	Таяние снега, ледников	Значительный и длительный подъем воды	Весной на равнинных реках, летом на горных реках
X среднее	Быстрое таяние снега, ледников, обильные дожди	Интенсивный кратковременный подъем воды	Весной, летом
X умеренное	Движущийся лед встречает в нижнем течении реки ненарушенный ледяной покров; русловые препятствия (повороты русла реки, сужения, острова, сваи мостов)	Значительный и быстрый подъем воды	Весна
X сильное	Скопление в русле реки рыхлого льда и льдин и вовлечения его под кромку образующегося ледяного покрова	Подъем уровня воды выше по течению	Поздняя осень, начало зимы

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 7. Установите соответствие вулканических явлений с их описанием, ответ внесите в таблицу. Соотнесите названия вулканических явлений с их определениями.

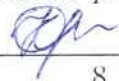
	Название вулканического явления		Характеристика вулканического явления
1.	Мофеты Г	А	Геологическое образование, представляющее собой отверстие или углубление на поверхности земли, либо конусообразное возвышение с кратером, из которого постоянно или периодически на поверхность Земли извергаются грязевые массы и газы, часто сопровождаемые водой и нефтью.
2.	Сольфатары Б	Б	Вид фумарол, трещины и отверстия в вулканических районах, выделяющие струи углекислого газа с примесью водяного пара и других газов (азота, водорода, метана).
3.	Гейзер В	В	Источник, периодически выбрасывающий фонтан горячей воды и пара. Являются одним из проявлений поздних стадий вулканизма, распространены в областях современной вулканической деятельности.
4.	Грязевой вулкан А	Г	Вид фумарол, испарения сернистого газа и паров воды с примесью углекислого газа, сероводорода и других веществ, которые выделяются из трещин и каналов на стенках и дне вулканического кратера, а также на склонах вулканов, а также на склонах вулканов. Явление характерно для потухших или близких к этому вулканов.

Ответ:

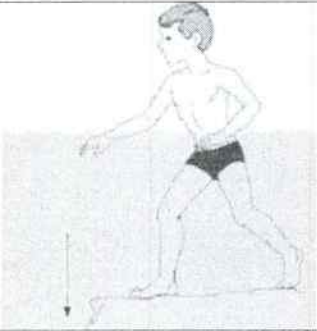
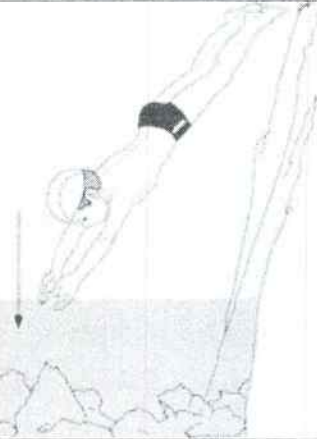
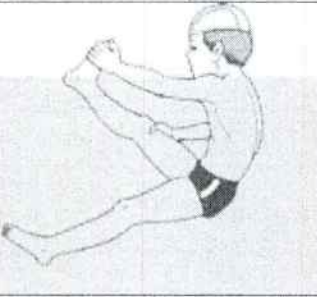

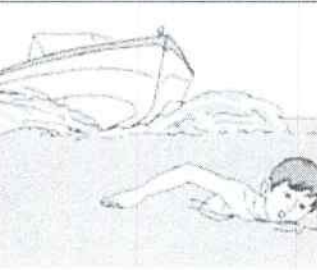
1–	Г	2–	Б	3–	В	4–	А
----	---	----	---	----	---	----	---

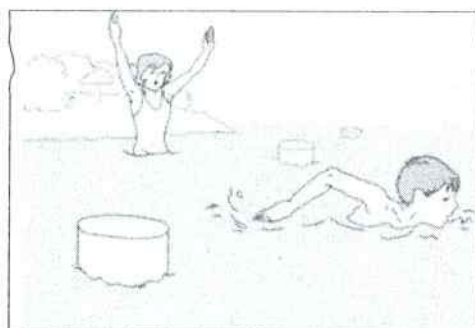
Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 4 баллов

Подпись членов жюри _____



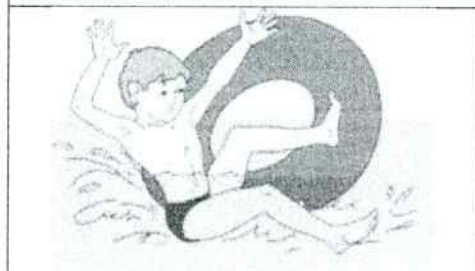
ЗАДАНИЕ 8. Заполните таблицу, перечислив основные причины несчастных случаев на воде во время купания в открытых водоемах.

Графическое изображение	Причина несчастного случая
	<p>визанное сильное пошатывание глубинот водоема</p> <p style="text-align: right;">05</p>
	<p>Низузенное морское дно (острое камни в воде)</p> <p style="text-align: right;">15</p>
	<p>судороги, когда сводит конечность от холода или усталости.</p> <p style="text-align: right;">15</p>
	<p>неумение плавать</p> <p style="text-align: right;">05</p>
	<p>приближение морского транспортного средства, невнимательность</p> <p style="text-align: right;">05</p>



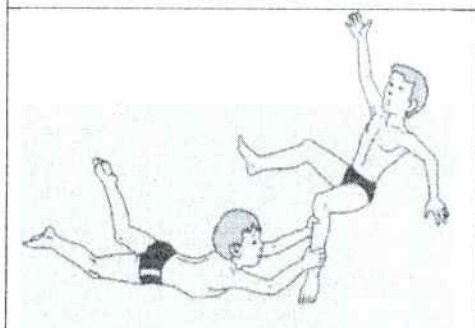
заплытие за огороженную зону
(бульвар)

10



несоблюдение правил безопасности
(в кругу надо не лежать, а стоять)

05



ребячество, грубое игровое поведение,

10

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри _____

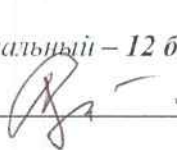
ЗАДАНИЕ 9. Вы решили посетить публичное мероприятие, например, концерт или спортивное соревнование. Перечислите что нельзя делать участникам публичных мероприятий?

Участники публичных мероприятий не вправе:

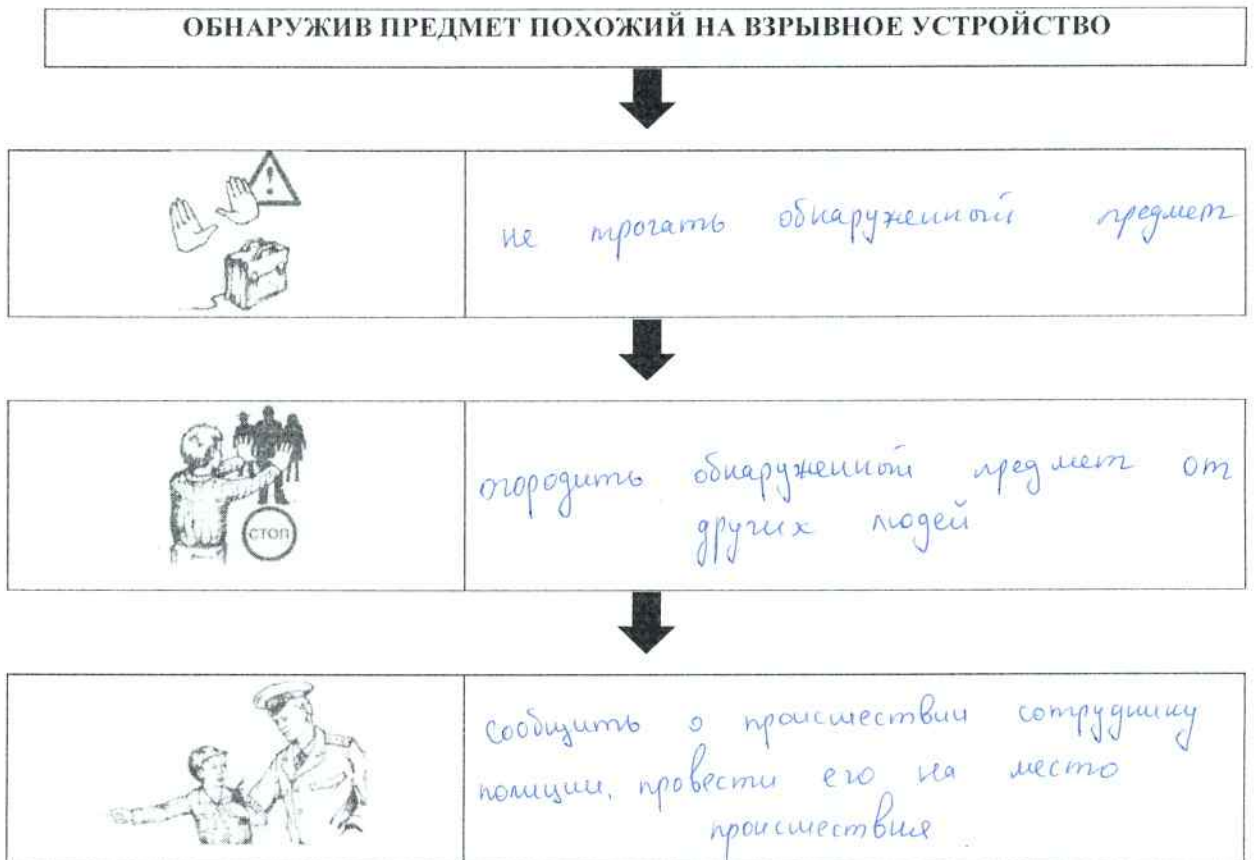
Носить на себе острое предмет одежды (бритвы, заколки); надевать длинные юбки; проносить оружие; устраивать драки, потасовки; использовать нецензурную лексику; нарушать покой других граждан; препятствовать действиям органов охраны; нарушать правила безопасности мероприятия; нарушать условия проведения мероприятия; блокировать входы для себе и других граждан; курить, распивать алкогольные напитки; принимать или предавать наркотики; использовать пиротехнические средства или горючие материалы; шуметь; нарушать дисциплину; нарушать нормы морали и этикета.

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри



ЗАДАНИЕ 10. Заполните схему, основываясь на своих знаниях о правилах безопасного поведения в ситуации при обнаружении взрывного устройства.

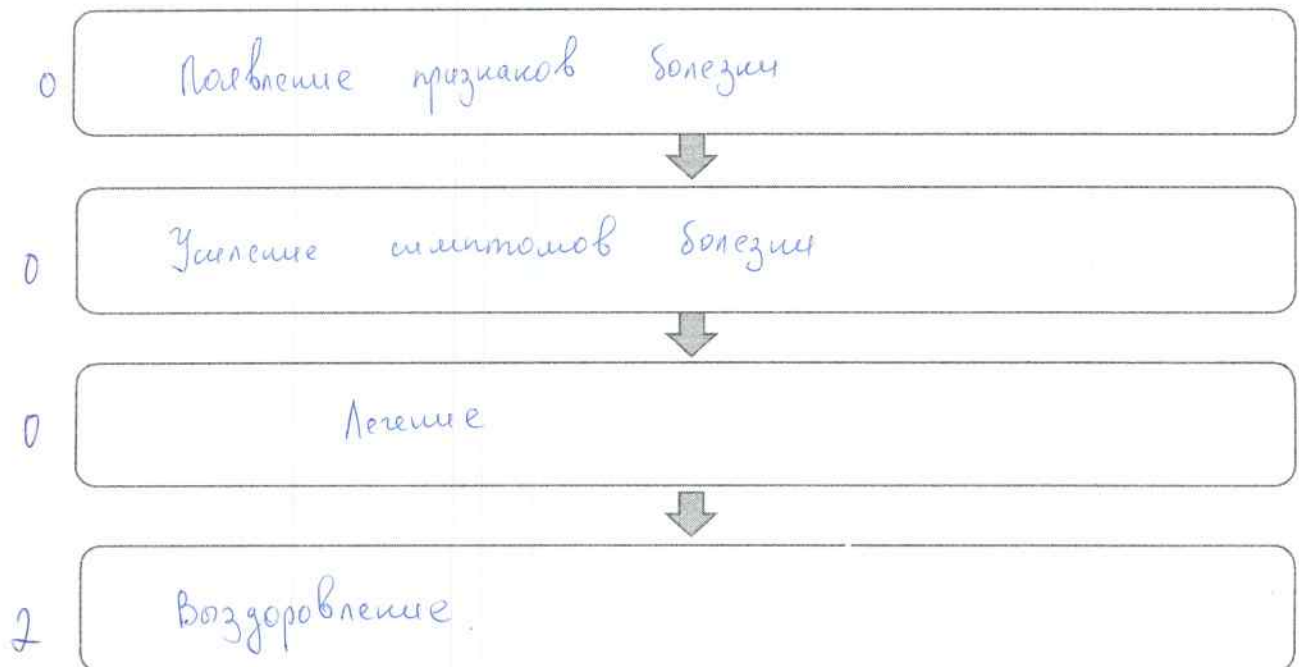


Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри И.Маус

ЗАДАНИЕ 11. Большинству инфекционных болезней свойственна определенная последовательность развития и течения.

А. Напишите периоды развития и течения инфекционной болезни.



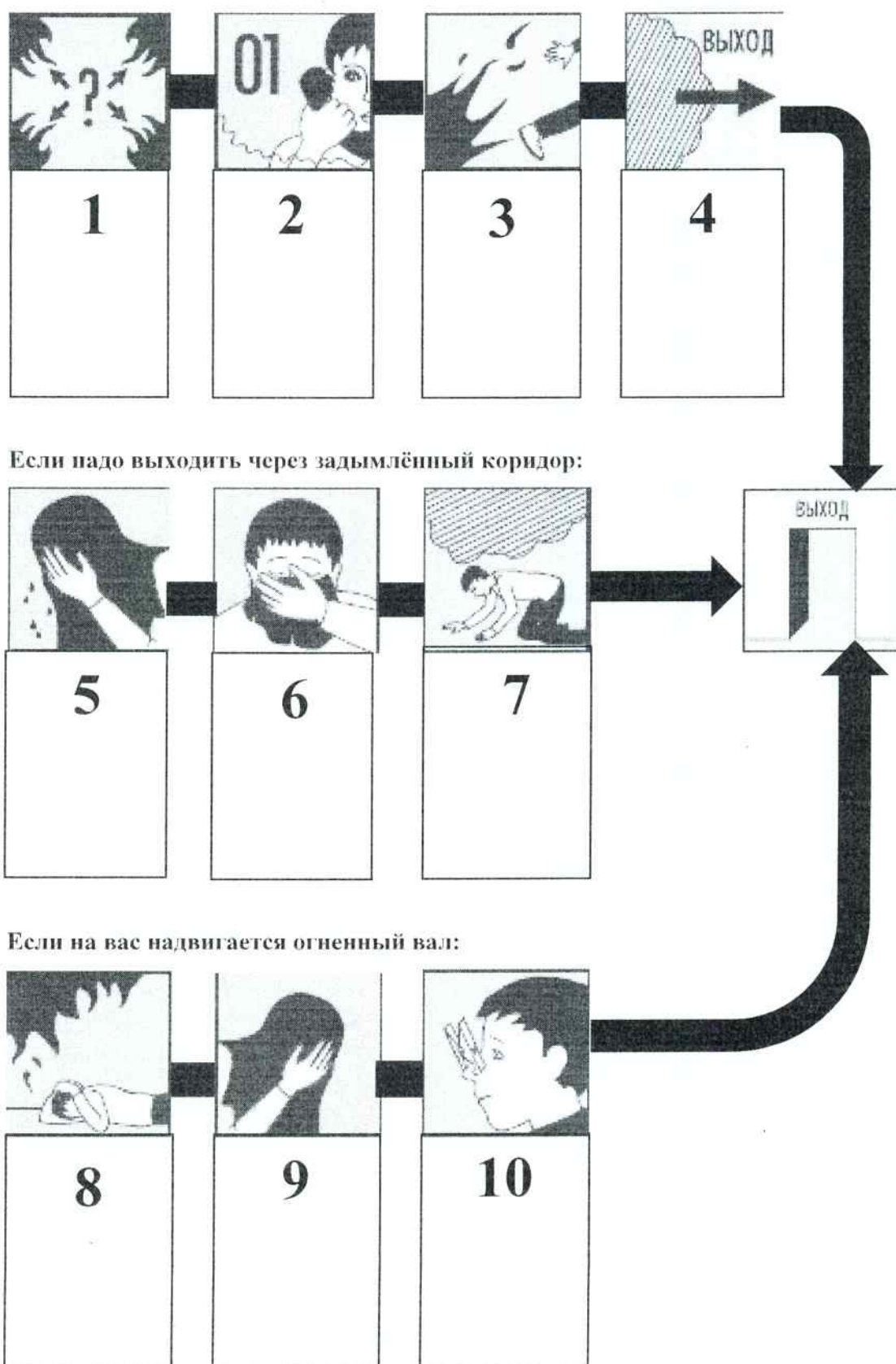
Б. Напишите факторы эпидемического процесса, при которых возможно развитие инфекционных болезней.

- 0 Не прогнозирование медиками возможности возникновения болезни, принятие решений вовремя, заражение
- 0 болезнью большой группой людей дохотельным путём, внезапное появление очага болезни, несвоевременное обращение пострадавших в больницу, недостаток организации карантинов в учебных заведениях, неизбежные места большого скопления людей (магазины, праздники), медленная организация подавления инфекционной болезни

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 3 баллов

Подписи членов жюри И. Маус

ЗАДАНИЕ 12. Заполните схему действий при пожаре в здании.



- ✓ 1 Определить огаз возгорания (возрашить, что именно горит)
- ✓ 2 Воззвать пожарную службу по номеру 01 или 112, сообщить, что горит, где горит, точный адрес, как лучше проехать, своё имя, фамилию, отчество
- 3 Не касаться огня, отстраниться от его источника
- ✓ 4 Покинуть горящее помещение
- 5 Отвернуться от возгорания, закрыть тем-нибудь лицо
- ✓ 6 Приложить к носу сложенную тряпку, не допустить прямого попадания угарного газа в организм
- ✓ 7 Ползти к выходу по полу как можно ниже, чтобы не задыхаться угарным газом
- ✓ 8 Лечь на пол, закрыть голову руками
- ✓ 9 Отвернуться от огаза возгорания, покинуть тем-нибудь на лицо
- ✓ 10 Если Закрыть нос прищепкой (если есть), чтобы дым не попал в лёгкие

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8 баллов

Подпись членов жюри



МОДУЛЬ 2
Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<p>Лучше всего для приготовления пищи и освещения лагеря подходит следующий вид костра:</p> <p>а) сигнальный; <input checked="" type="radio"/> б) пламенный; в) жаровой; г) простейший очаг.</p>	1	1
2.	<p>Максимальная скорость ветра до 200 м/с (720 км/ч) достигается во время:</p> <p>а) бури; б) смерча; в) урагана; <input checked="" type="radio"/> г) шторма; д) тропического циклона.</p>	1	0
3.	<p>Пешеход, при отсутствии пешеходного перехода или перекрестка на участке без разделительной полосы и ограждений должен переходить дорогу:</p> <p>а) по диагонали в правую сторону от края проезжей части; б) по наиболее удобному маршруту от края проезжей части; в) по диагонали в левую сторону от края проезжей части; <input checked="" type="radio"/> г) под прямым углом к краю проезжей части.</p>	1	1
4.	<p>Если тонущий захватил руки спасателя за запястья, то освободиться можно:</p> <p>а) захватив локти тонущего, послать их вверх и быстро опуститься под воду; б) захватив верхнюю руку тонущего одной рукой за запястье, а другой за локоть, поднять руку потерпевшего и пронести ее через свою (спасателя) голову, одновременно опускаясь на глубину; <input checked="" type="radio"/> в) за счет рывка внутрь – в сторону больших пальцев потерпевшего или, упершись согнутыми ногами в грудь, оттолкнуться от него; г) резко разводя свои руки в стороны, погрузиться в воду (уйти в глубину).</p>	1	1

5.	<p>В случае аварийного приводнения самолета спасательные жилеты приводятся в рабочее состояние:</p> <p><input type="radio"/> а) после покидания салона самолета;</p> <p><input type="radio"/> б) после соприкосновения самолета с поверхностью воды;</p> <p><input type="radio"/> в) до соприкосновения самолета с поверхностью воды.</p>	1	1
6.	<p>Переносчиком желтой лихорадки являются:</p> <p><input type="radio"/> а) клещи;</p> <p><input type="radio"/> б) блохи;</p> <p><input type="radio"/> в) комары;</p> <p><input type="radio"/> г) мухи.</p>	1	0
7.	<p>К инфекции дыхательных путей относится:</p> <p><input type="radio"/> а) чума;</p> <p><input type="radio"/> б) столбняк;</p> <p><input type="radio"/> в) дизентерия;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) дифтерия.</p>	1	1
8.	<p>Является ли велосипедист водителем транспортного средства?</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) да;</p> <p><input type="radio"/> б) нет;</p> <p><input type="radio"/> в) только при преследовании по краю проезжей части;</p> <p><input type="radio"/> г) только при следовании по автомагистрали.</p>	1	1
9.	<p>Кровоточивость десен, выпадение зубов, могут служить проявлением дефицита витамина:</p> <p><input type="radio"/> а) А;</p> <p><input type="radio"/> б) В;</p> <p><input type="radio"/> в) С;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) D.</p>	1	0
10.	<p>Массовое поражение картофеля заболеванием «фитофтора» в личных и общественных хозяйствах определённого региона страны будет называться термином:</p> <p><input type="radio"/> а) эпидемия;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) эпизоотия;</p> <p><input type="radio"/> в) панфитотия (панфития);</p> <p><input type="radio"/> г) энифитотия.</p>	1	0

11.	<p>С помощью органов чувств нельзя обнаружить вещества:</p> <p>а) химические;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) радиоактивные;</p> <p>в) бактериальные;</p> <p>г) физические.</p>	1	1
<i>Определите все правильные ответы</i>			
12.	<p>Порядок движения по маршруту рассчитывают по:</p> <p>а) количеству светлого времени суток;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) средней скорости движения;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) расстоянию до конечной точки;</p> <p>г) длине пары шагов;</p> <p>д) площади конечной точки.</p>	2	1
13.	<p>Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий;</p> <p>в) имеются обширные травмы;</p> <p>г) отсутствует сознание;</p> <p>д) имеется опасное кровотечение.</p>	2	2
14.	<p>В водном туристском походе спасательные круги должны быть надуты и уложены:</p> <p>а) в лодке в носовой части поверх багажа;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) в лодке вдоль бортов изнутри;</p> <p>в) в байдарке на корме в ящиках;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) в байдарке на носовой палубе или за спинами гребцов.</p>	2	1
15.	<p>К механическим транспортным средствам относятся:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) автомобили;</p> <p>б) прицепы;</p> <p>в) мопеды;</p> <p>г) велосипеды;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> д) автобусы;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> е) троллейбусы.</p>	3	3

16.	<p>К кишечным инфекциям относят:</p> <p>а) чуму;</p> <p>б) дифтерию;</p> <p>в) дизентерию;</p> <p><input type="radio"/> г) полиомиелит;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) корь;</p> <p><input checked="" type="radio"/> е) холеру.</p>	3	2
17.	<p>Вторичными факторами поражения при пожарах являются:</p> <p>а) взрывы;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) потеря видимости вследствие задымления;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) обрушение элементов строительных конструкций;</p> <p>г) повышение концентрации углекислого газа;</p> <p>д) недостаток кислорода.</p>	2	1
18.	<p>Согласно новой редакции правил дорожного движения российской федерации, к пешеходам приравниваются лица:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя;</p> <p>б) передвигающиеся в инвалидных колясках с двигателем;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) ведущие велосипед, мопед;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) использующие для передвижения самокат;</p> <p>д) использующие для передвижения квадрацикл.</p>	3	3
19.	<p>При пользовании пассажирским лифтом с автоматическим приводом дверей запрещается:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) пользоваться лифтом детям дошкольного возраста без сопровождения взрослых;</p> <p>б) при перевозке ребенка в коляске: брать его на руки;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) курить в кабине лифта, перевозить взрывоопасные, легковоспламеняющиеся и ядовитые грузы;</p> <p>г) при поездке взрослых с детьми: первыми в кабину лифта входить взрослым;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) перегружать лифт.</p>	3	3

20.	Основными поражающими факторами цунами являются: <input checked="" type="radio"/> а) наводнение; <input type="radio"/> б) разряды статистического электричества; <input checked="" type="radio"/> в) ударное воздействие волны; <input checked="" type="radio"/> г) вихревые вращающиеся водяные потоки; <input type="radio"/> д) размывание.	3	3
	Количество баллов	<i>max 34</i>	26

