

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2017/2018 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
16 февраля 2018 г.

Код/шифр участника

A	-	2	0			
---	---	---	---	--	--	--

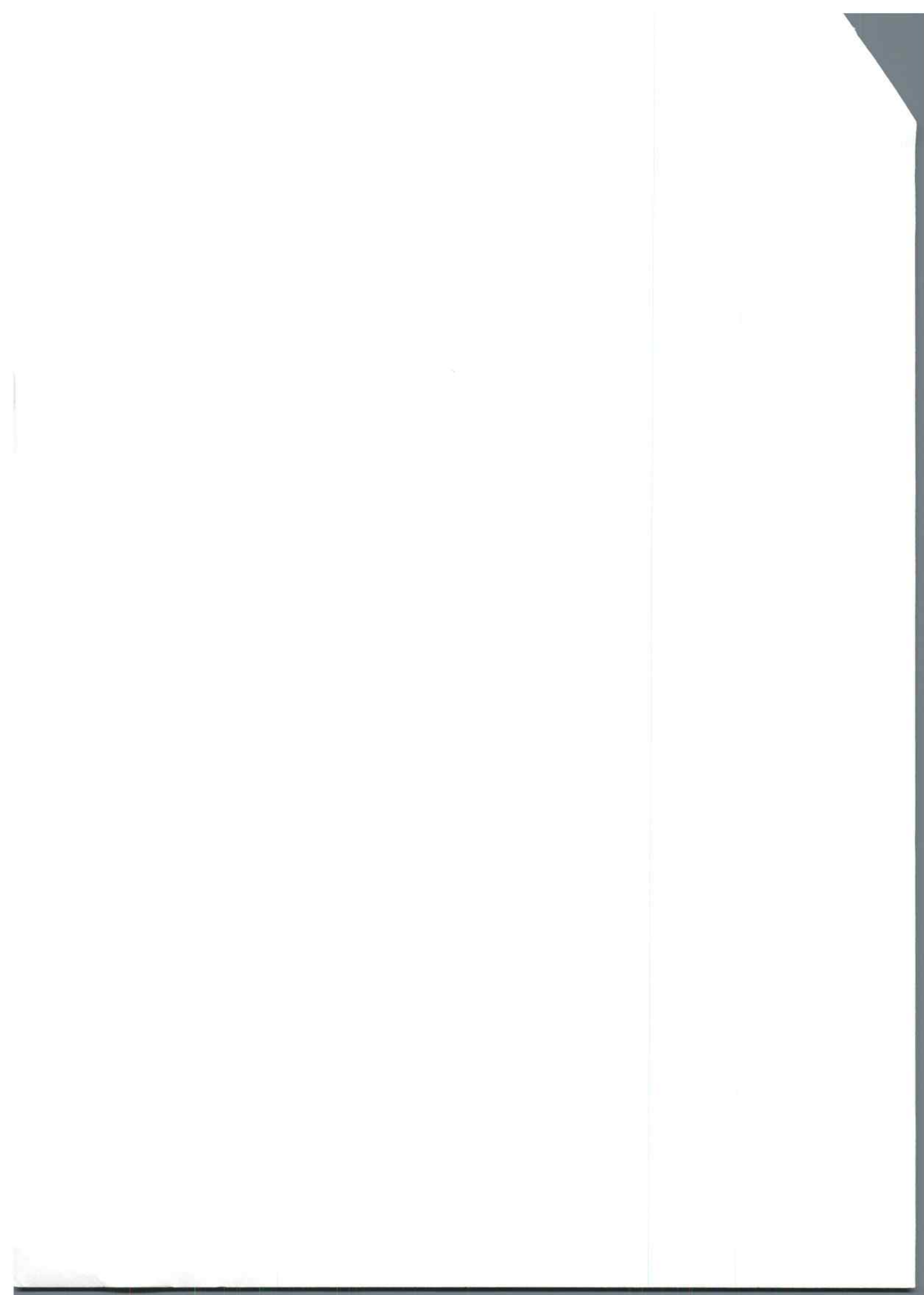
Гришина Елизавета
Максимовна

(фамилия, имя, отчество)

9.Б

(класс)

(полное наименование образовательной организации)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

средняя возрастная группа (9 классы)

Код/шифр участника

A	-	2	0			
---	---	---	---	--	--	--

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

– обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

– продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата выполнения участником
заданий теоретического тура

82 баллов

Председатель жюри



МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Из перечня имущества для лыжного похода выпишите отдельно личное, групповое и специальное снаряжение: анорак (штормовой костюм), веревки в бухтах, компас, лыжи, лыжные ботинки, «манюня» (запасная лыжа), «обвязка» (страховочная система), палатка, печка-буржуйка, рюкзак, спальник, топор (мачете).

Личное	Групповое	Специальное
Анорак +	Компас +	Веревки в бухтах +
Лыжи -	Палатка +	Манюня -
Лыжные ботинки +	Печка буржуйка +	Обвязка -
Рюкзак +	Топор +	
Спальник +	-	

Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – 9 баллов

Подписи членов жюри _____

Ветф

ЗАДАНИЕ 2. При определении по карте пройденного за день расстояния при помощи нити, её длина составила 21,3 см. Масштаб карты составляет 1:75000. Какое расстояние в км прошли туристы за день?

$$21,3 \text{ см} \times 75000 = 1597500 \text{ см}$$

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри _____

Ветф

ЗАДАНИЕ 3. В рационе питания человека присутствуют различные компоненты. Их наличие является обязательным условием полноценного питания.

А. Перечислите три основных компонента питания.

Углеводы, жиры, белки /
/

Б. Кроме основных компонентов полноценное питание включает употребление витаминов, минеральных веществ, воды. Так недостаток в пище минеральных веществ вызывает серьезные нарушения в состоянии организма в целом. Заполните таблицу, вписав к чему приводит недостаток минеральных веществ.

Название вещества	Последствия нехватки вещества
железо	Железо отвечает за кости, из-за нехватки они станут хрупкими и будут подвержены к травмам, переломам. 0
йод	За кожу 0
марганец	За кости, за волосы /








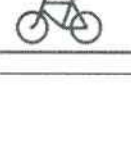
В. Заполните таблицу, вписав названия минеральных веществ, которые содержатся в перечисленных продуктах питания.

Название вещества	Продукты питания, богатые минеральными веществами
Железо /	яичные желтки, картофель, мясо, капуста, чечевица, горох, салат, яблоки, грецкие орехи
Марганец 0	морская капуста, рыба, хурма, фейхоа
Йод 0	яблоки, сливы, петрушка, горох, соя

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. Установите соответствие дорожного знака и группы, к которой он принадлежит, вписав ответ в таблицу.

	Дорожный знак
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

	Группа знаков
А	Знаки приоритета
Б	Знаки особых предписаний
В	Информационные знаки
Г	Знаки сервиса
Д	Предупреждающие знаки
Е	Знаки дополнительной информации
Ж	Запрещающие знаки
З	Предписывающие знаки

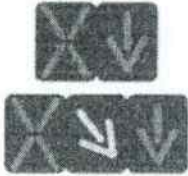
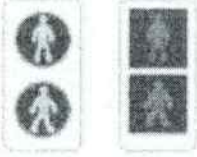



Ответ:

1 - А	2 - А	3 - Ж	4 - Б	5 - Е	6 - В	7 - Г	8 - З
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 5. Укажите назначение светофоров (наименование) светофоров вписав ответ в таблицу.

Светофор	Назначение светофора
	<p>спуск в туннели</p>
	<p>для пешеходов</p>
	<p>для велосипедистов</p>
	<p>для подземного транспорта</p>
	<p>железнодорожный</p>

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 6. Заполните таблицу вписав недостающие элементы.

Вид наводнения	Причины наводнения	Особенности подъема уровня воды в реке	В какое время года происходит
X	Таяние снега, ледников	Значительный и длительный подъем воды	Весной на равнинных реках, летом на горных реках
X	Быстрое таяние снега, ледников, обильные дожди	Интенсивный кратковременный подъем воды	Весной, летом
X	Движущийся лед встречает в нижнем течении реки ненарушенный ледяной покров; русловые препятствия (повороты русла реки, сужения, острова, сваи мостов)	Значительный и быстрый подъем воды	Весна
X	Скопление в русле реки рыхлого льда и льдин и вовлечения его под кромку образующегося ледяного покрова	Подъем уровня воды выше по течению	Поздняя осень, начало зимы

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 7. Установите соответствие вулканических явлений с их описанием, ответ внесите в таблицу. Соотнесите названия вулканических явлений с их определениями.

	Название вулканического явления		Характеристика вулканического явления
1.	Мофеты	А	Геологическое образование, представляющее собой отверстие или углубление на поверхности земли, либо конусообразное возвышение с кратером, из которого постоянно или периодически на поверхность Земли извергаются грязевые массы и газы, часто сопровождаемые водой и нефтью.
2.	Сольфатары	Б	Вид фумарол, трещины и отверстия в вулканических районах, выделяющие струи углекислого газа с примесью водяного пара и других газов (азота, водорода, метана).
3.	Гейзер	В	Источник, периодически выбрасывающий фонтан горячей воды и пара. Являются одним из проявлений поздних стадий вулканизма, распространены в областях современной вулканической деятельности.
4.	Грязевой вулкан	Г	Вид фумарол, испарения сернистого газа и паров воды с примесью углекислого газа, сероводорода и других веществ, которые выделяются из трещин и каналов на стенках и дне вулканического кратера, а также на склонах вулканов, а также на склонах вулканов. Явление характерно для потухших или близких к этому вулканов.

Ответ:

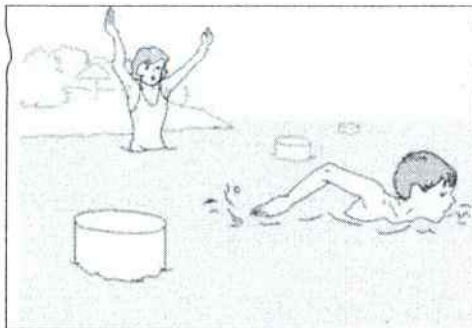
1 – Б	2 – Г	3 – В	4 – А
-------	-------	-------	-------

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

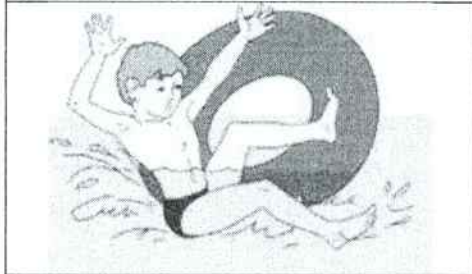
Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 8. Заполните таблицу, перечислив основные причины несчастных случаев на воде во время купания в открытых водоемах.

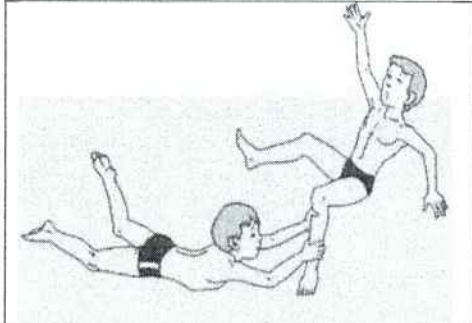
Графическое изображение	Причина несчастного случая
	<p>Когда не зная глубины идет купаться, а там могут быть достаточно глубокие места. Человек думает, что глубина небольшая, а там если он наступает и захлебывается водой. 15</p>
	<p>Иногда, не проверив ни глубину, ни саму местность. Вдруг там лежат или что-то лежит на дне, или подводные камни (ребра) 15</p>
	<p>Упираются далеко, а вода холодная, сводит ноги, т.к. сосуды сжимаются. 15</p>
	<p>Упираются далеко, но сильные волны, волны накрывают человека и он захлебывается. 15</p>
	<p>Возникает за бортом, т.к. обычно разрешают для того чтобы плавать, и для того, чтобы плавали лодки. 15</p>



Выпловать за буйки опасно,
там может быть очень глубоко, или
взлетит лодка, или не проверенное
дно. 10



~~Заниматься~~ Заниматься на шубику на
надувных принадлежностях опасно, или
вы могли забыть и утонуть, а вас
унесет в море. 10



Игра в воде иногда заканчивается
плохо. Не играйте в воде! 10

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов, фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри _____

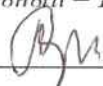
ЗАДАНИЕ 9. Вы решили посетить публичное мероприятие, например, концерт или спортивное соревнование. Перечислите что нельзя делать участникам публичных мероприятий?

Участники публичных мероприятий не вправе:

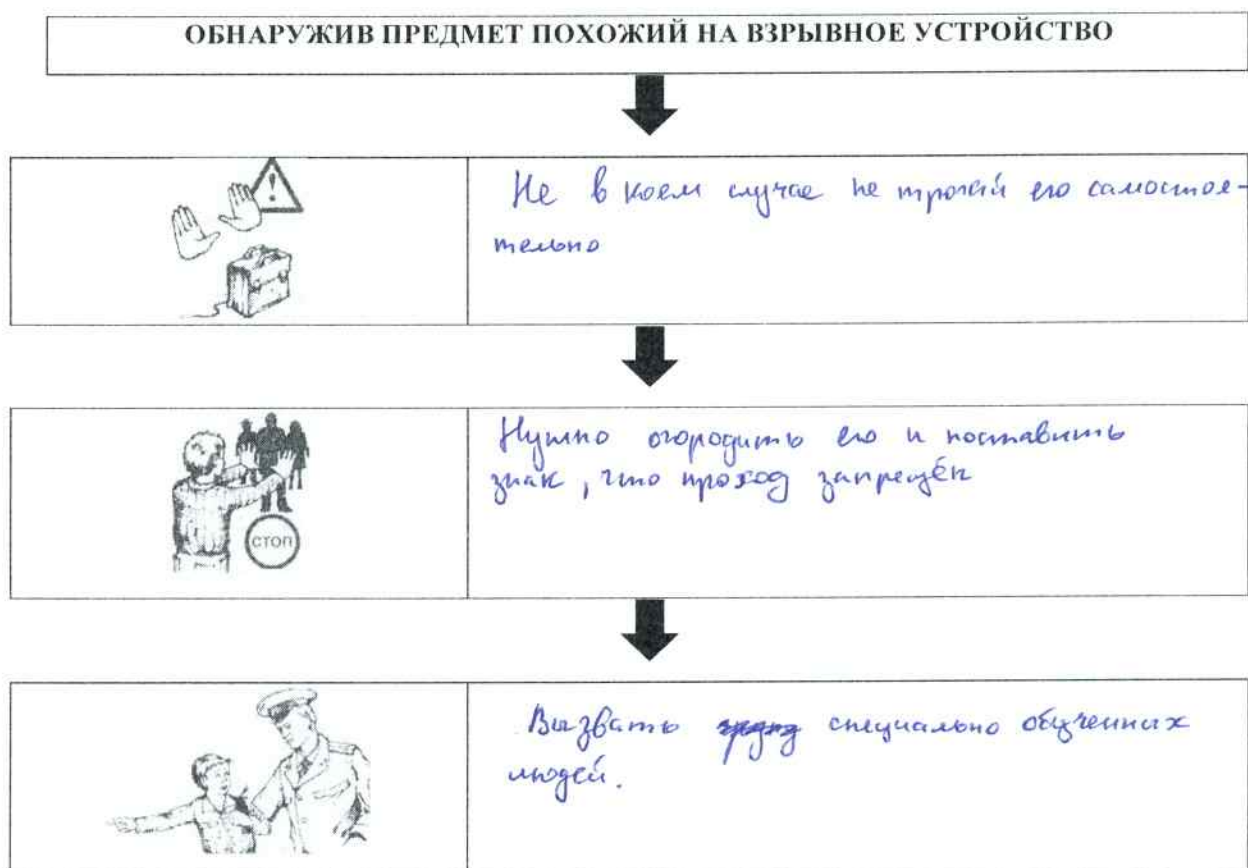
- Соблюдать требования организаторов
- Митинги, протесты ~~не~~ запрещаются
- Спортивных мероприятиях, употреблении алкоголя

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 6 баллов

Подпись членов жюри



ЗАДАНИЕ 10. Заполните схему, основываясь на своих знаниях о правилах безопасного поведения в ситуации при обнаружении взрывного устройства.

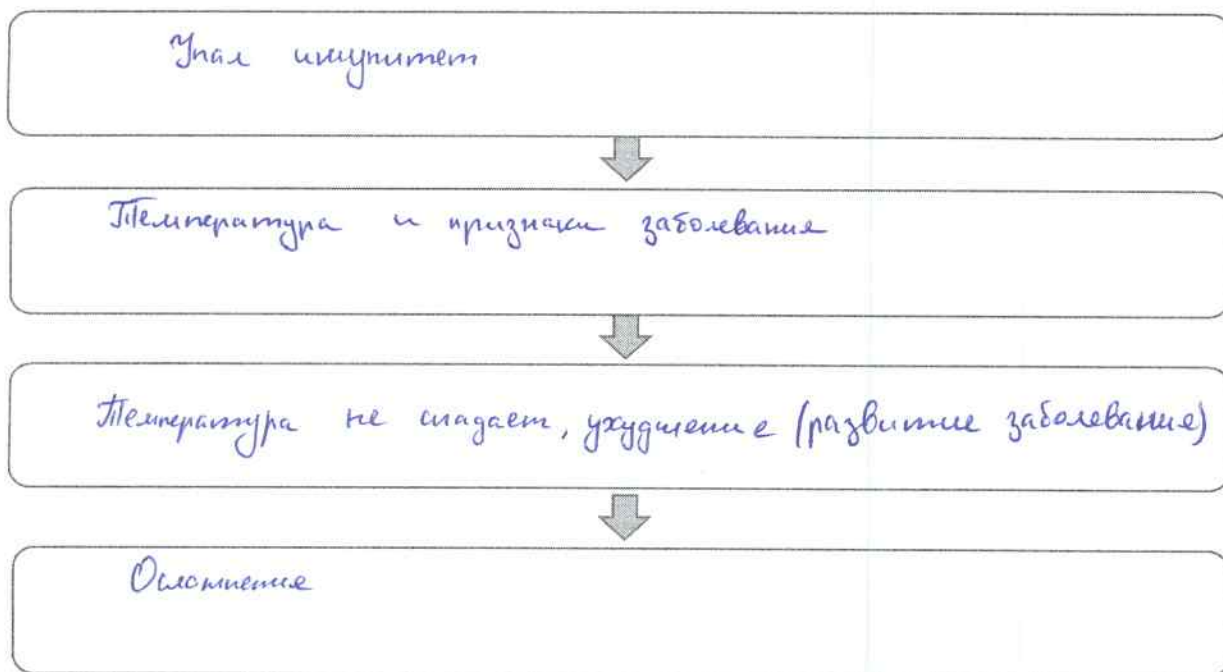


Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри И.М.А.С.

ЗАДАНИЕ 11. Большинству инфекционных болезней свойственна определенная последовательность развития и течения.

А. Напишите периоды развития и течения инфекционной болезни.



Б. Напишите факторы эпидемического процесса, при которых возможно развитие инфекционных болезней.

1 Заболел один человек не пошел к врачу, продолжил ходить на работу; заболело ещё несколько человек; но болезнь распространилась; началась эпидемия.

Факторы:

- не обращаются к специалистам

0 - самолечение

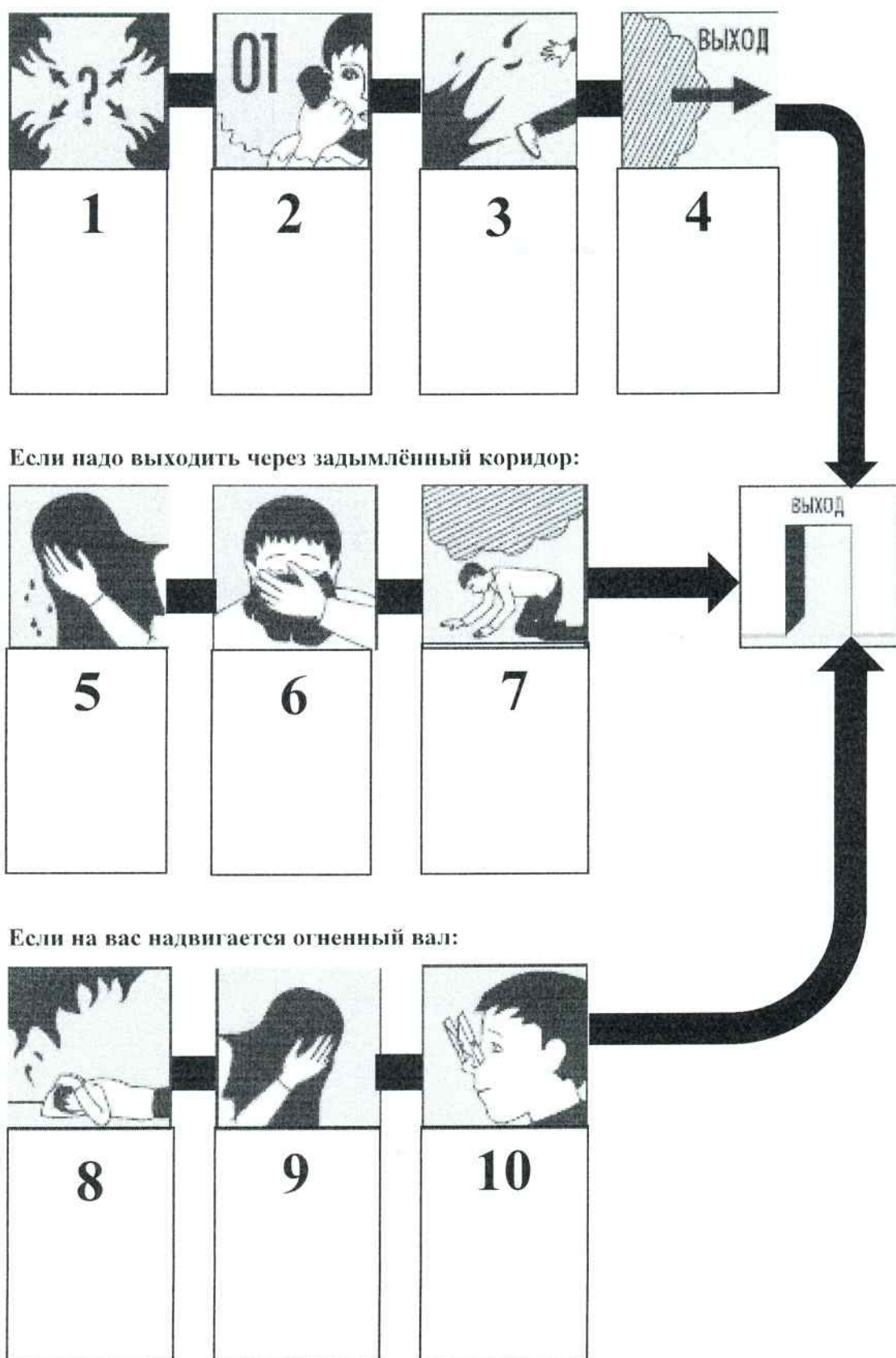
- не соблюдают гигиену

- не выполняют требований доктора

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 1 баллов

Подписи членов жюри И. М. Сидоров

ЗАДАНИЕ 12. Заполните схему действий при пожаре в здании.



- ✓ 1 Узнать источник возгорания, причину
- ✓ 2 Позвонить в пожарную службу 01; сказать ФИО, адрес, что произошло и где ушли
- ✓ 3 Не пытайтесь ~~лечь~~ ~~се~~ лечь в огонь, тушить его самостоятельно, если огонь возгорания большой.
- ✓ 4 Возьмите из душа и направитесь к выходу
- ✓ 5 Если есть доступ к воде, облить свое тело, так станет безопасней для вас и огонь не будет вас касаться
- ✓ 6 Любой тряпкой, вещью закрыть дыхательные пути, чтобы не дышать угарным газом
- ✓ 7 Передвигаться по полу, т.к. наверху ^{скопление} ~~собирается~~ паров и прилеком полсти к выходу
- ✓ 8 Если на вас надвигается оцепенный вал сгруппироваться, ~~как бы~~ ~~охраняя свое пространство~~ защитить лицо, глаза.
- ✓ 9 Накройтесь локрем тряпкой.
- ✓ 10 Закрывать нос, чтобы не дышать едкими парами.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 9 баллов

Подписи членов жюри



МОДУЛЬ 2
Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<p>Лучше всего для приготовления пищи и освещения лагеря подходит следующий вид костра:</p> <p>а) сигнальный; <input checked="" type="radio"/> б) пламенный; в) жаровой; г) простейший очаг.</p>	1	/
2.	<p>Максимальная скорость ветра до 200 м/с (720 км/ч) достигается во время:</p> <p>а) бури; <input checked="" type="radio"/> б) смерча; в) урагана; <input checked="" type="radio"/> г) шторма; д) тропического циклона.</p>	1	/
3.	<p>Пешеход, при отсутствии пешеходного перехода или перекрестка на участке без разделительной полосы и ограждений должен переходить дорогу:</p> <p>а) по диагонали в правую сторону от края проезжей части; б) по наиболее удобному маршруту от края проезжей части; в) по диагонали в левую сторону от края проезжей части; <input checked="" type="radio"/> г) под прямым углом к краю проезжей части.</p>	1	/
4.	<p>Если тонущий захватил руки спасателя за запястья, то освободиться можно:</p> <p>а) захватив локти тонущего, послать их вверх и быстро опуститься под воду; <input checked="" type="radio"/> б) захватив верхнюю руку тонущего одной рукой за запястье, а другой за локоть, поднять руку потерпевшего и пронести ее через свою (спасателя) голову, одновременно опускаясь на глубину; в) за счет рывка внутрь – в сторону больших пальцев потерпевшего или, упершись согнутыми ногами в грудь, оттолкнуться от него; г) резко разводя свои руки в стороны, погрузиться в воду (уйти в глубину).</p>	1	6

5.	<p>В случае аварийного приводнения самолета спасательные жилеты приводятся в рабочее состояние:</p> <p>а) после покидания салона самолета;</p> <p>б) после соприкосновения самолета с поверхностью воды;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) до соприкосновения самолета с поверхностью воды.</p>	1	<input checked="" type="radio"/>
6.	<p>Переносчиком желтой лихорадки являются:</p> <p>а) клещи;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) блохи;</p> <p>в) комары;</p> <p>г) мухи.</p>	1	<input type="radio"/>
7.	<p>К инфекции дыхательных путей относится:</p> <p>а) чума;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) столбняк;</p> <p>в) дизентерия;</p> <p>г) дифтерия.</p>	1	<input type="radio"/>
8.	<p>Является ли велосипедист водителем транспортного средства?</p> <p>а) да;</p> <p>б) нет;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) только при преследовании по краю проезжей части;</p> <p>г) только при следовании по автомагистрали.</p>	1	<input type="radio"/>
9.	<p>Кровоточивость десен, выпадение зубов, могут служить проявлением дефицита витамина:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) А;</p> <p>б) В;</p> <p>в) С;</p> <p>г) D.</p>	1	<input type="radio"/>
10.	<p>Массовое поражение картофеля заболеванием «фитофтора» в личных и общественных хозяйствах определённого региона страны будет называться термином:</p> <p>а) эпидемия;</p> <p>б) эпизоотия;</p> <p>в) панфитотия (панфития);</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) эпифитотия.</p>	1	<input type="radio"/>

11.	<p>С помощью органов чувств нельзя обнаружить вещества:</p> <p>а) химические;</p> <p>б) радиоактивные;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) бактериальные;</p> <p>г) физические.</p>	1	0
<i>Определите все правильные ответы</i>			
12.	<p>Порядок движения по маршруту рассчитывают по:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) количеству светлого времени суток;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) средней скорости движения;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) расстоянию до конечной точки;</p> <p>г) длине пары шагов;</p> <p>д) площади конечной точки.</p>	2	1
13.	<p>Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий;</p> <p>в) имеются обширные травмы;</p> <p>г) отсутствует сознание;</p> <p>д) имеется опасное кровотечение.</p>	2	2
14.	<p>В водном туристском походе спасательные круги должны быть надуты и уложены:</p> <p>а) в лодке в носовой части поверх багажа;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) в лодке вдоль бортов изнутри;</p> <p>в) в байдарке на корме в ящиках;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) в байдарке на носовой палубе или за спинами гребцов.</p>	2	1
15.	<p>К механическим транспортным средствам относятся:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) автомобили;</p> <p>б) прицепы;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) мопеды;</p> <p>г) велосипеды;</p> <p>д) автобусы;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> е) троллейбусы.</p>	3	2

16.	<p>К кишечным инфекциям относят:</p> <p>а) чуму;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) дифтерию;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) дизентерию;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) полиомиелит;</p> <p>д) корь;</p> <p>е) холеру.</p>	3	2
17.	<p>Вторичными факторами поражения при пожарах являются:</p> <p>а) взрывы;</p> <p>б) потеря видимости вследствие задымления;</p> <p>в) обрушение элементов строительных конструкций;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) повышение концентрации углекислого газа;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) недостаток кислорода.</p>	2	0
18.	<p>Согласно новой редакции правил дорожного движения российской федерации, к пешеходам приравниваются лица:</p> <p>а) передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) передвигающиеся в инвалидных колясках с двигателем;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) ведущие велосипед, мопед;</p> <p>г) использующие для передвижения самокат;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) использующие для передвижения квадрацикл.</p>	3	1
19.	<p>При пользовании пассажирским лифтом с автоматическим приводом дверей запрещается:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) пользоваться лифтом детям дошкольного возраста без сопровождения взрослых;</p> <p>б) при перевозке ребенка в коляске: брать его на руки;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) курить в кабине лифта, перевозить взрывоопасные, легковоспламеняющиеся и ядовитые грузы;</p> <p>г) при поездке взрослых с детьми: первыми в кабину лифта входить взрослым;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) перегружать лифт.</p>	3	3

20.	Основными поражающими факторами цунами являются: <input type="radio"/> а) наводнение; <input type="radio"/> б) разряды статистического электричества; <input checked="" type="radio"/> в) ударное воздействие волны; <input checked="" type="radio"/> г) вихревые вращающиеся водяные потоки; <input type="radio"/> д) размывание.	3	3
	Количество баллов	<i>max 34</i>	19

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по
основам безопасности жизнедеятельности
2017-2018 учебный год

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР
средняя возрастная группа (9 классы)
Код/шифр участника

A	-	2	0			
---	---	---	---	--	--	--

Контрольное время:

Юноши _____;

Девушки _____.


ЗАДАНИЕ 1. Преодоление зоны техногенной аварии с оказанием помощи пострадавшему.

Личное снаряжение: шлем-маски к противогазам ГП-5 (ГП-7) (у каждого участника).

Условия: в результате аварии произошла утечка сильнодействующего ядовитого вещества и разрыв воздушной линии электропередачи низшего класса напряжений. Зона химического заражения обозначена разметочной лентой и табличками с надписью: «Зона заражения». На земле лежит неизолированный провод, рядом с которым находится пострадавший. Участнику необходимо присоединить к своей шлем-маске противогаза исправную фильтрующе-поглощающую коробку, надеть на себя противогаз, переместиться к пострадавшему, не прикасаясь к проводам и надеть на него противогаз. Выйти из зоны заражения и снять противогаз (без учёта направления ветра).

Алгоритм выполнения задания:


1. Присоединить к противогазу исправную фильтрующе-поглощающую коробку, выбранную из предложенных.
2. Надеть на себя противогаз.
3. Преодолеть зону заражения соблюдая меры безопасности и оказать помощь пострадавшему надев на него противогаз.
4. Выйдя из зоны заражения снять противогаз, соблюдая меры предосторожности.

№ п/п	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	20	
2.	20	
3.	20	
4.	20	
5.	20	
6.	10	
Итого		$20 - \underline{20} =$ <div style="text-align: right;">  подпись члена жюри </div>

ЗАДАНИЕ 2. Подача сигнала бедствия (в соответствии с международной кодовой таблицей сигналов бедствия).

Условие: участнику необходимо выложить 2 сигнала бедствия в соответствии с заданием.

Алгоритм выполнения: участник берет карточку с заданием и выкладывает сигналы бедствия, с помощью лент.

№ п/п	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	10	
2.	20	
Итого		$20 - \underline{0} = 20$ <div style="text-align: right;">  подпись члена жюри </div>

ЗАДАНИЕ 3. Ориентирование на местности.


Условие: на местности обозначены «контрольные точки». Находясь на обозначенной площадке участник, в соответствии с карточкой-заданием, при помощи магнитного компаса должен определить:

- магнитный азимут от контрольной точки на 2 указанных объекта;
- обратный азимут от контрольной точки на 2 указанных объекта;

Параметры, определённые на местности участник записывает в карточку выполнения практического задания (судейскую ведомость).

Алгоритм выполнения задания:

1. Взять карточку-задание.
2. Находясь на площадке выполнения задания участник, используя магнитный компас, определяет угловые координаты (азимут и обратный азимут) указанных объектов и записывает их значения в карточку выполнения практического задания (судейскую ведомость).

№ контрольной точки	Ориентир (объект)	Азимут	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1	1	240	6	
	6	150	6	
	8	200	4	
	5	140	4	
Итого		20 - <u>0</u> = 20		 подпись члена жюри


ЗАДАНИЕ 4. Тушение условного очага возгорания и оказание первой помощи пострадавшим.

Условия: при сбое в работе оборудования на предприятии произошел взрыв с последующим возгоранием объекта (по карточке-заданию). В результате аварии пострадали 2 человека. Один пострадавший без сознания с ожогом плеча 2 степени; второй пострадавший без признаков жизни (отсутствует дыхание и сердцебиение). Необходимо произвести имитацию тушения возгорания, оказать первую помощь пострадавшим и вызвать бригаду скорой помощи.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает карточку-задание.
2. Производит имитацию тушения загоревшегося объекта (по условию выбранной карточки).
3. Оценивает состояния всех пострадавших.
4. Приступает к оказанию первой помощи пострадавшим.

№ п/п	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.1	10	
1.2	10	
1.3	5	
1.4	10	
2.1	15	

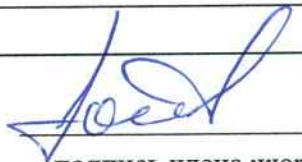
2.2	10	
2.3	5	
2.4	5	
3.1	2	
3.2	2	
3.3	20	
3.4	2	
3.5	2	
3.6	10	
3.7	2	
3.8	2	
3.9	10	
3.10	20	
3.11	2	
3.12	20	
4.1	1	
4.2	1	
4.3	1	
4.4	1	
4.5	5	
Итого		50 - <u>0</u> = 50  подпись члена жюри

ЗАДАНИЕ 5. Вязка узлов.

Условия: на площадке выполнения задания находится стол, на котором лежат карточки с заданиями (завязать 2 узла, один на верёвках одинакового диаметра, второй на верёвках разного диаметра). Задания определяются по жребию.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает карточку с заданием, переворачивает и приступает к выполнению.
2. Верёвки с завязанными узлами и карточкой кладёт на стол для проверки членами жюри.


№ п/п	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	3	
2.	3	
3.	4	
4.	10	
5.	10	
6.	10	
7.	10	
8.	10	
Итого		20 - <u>10</u> = 10  подпись члена жюри

ЗАДАНИЕ 6. Надевание боевой одежды пожарного.

Условия: на площадке выполнения задания установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом). Необходимо надеть боевую одежду пожарного.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник надевает боевую одежду пожарного.
2. После проверки членами жюри правильности выполнения задания снимает боевую одежду пожарного.

№ п/п	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	3	
2.	2	
3.	3	
4.	2	
5.	3 (за каждый)	
6.	20	
Итого		20 - <u>0</u> = 20  подпись члена жюри

№ задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Количество баллов	20	20	20	50	10	20	140



