

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2017/2018 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
16 февраля 2018 г.

Код/шифр участника

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|
| В | - | 3 | 2 | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|

Грибова Светлана Дмитриевна

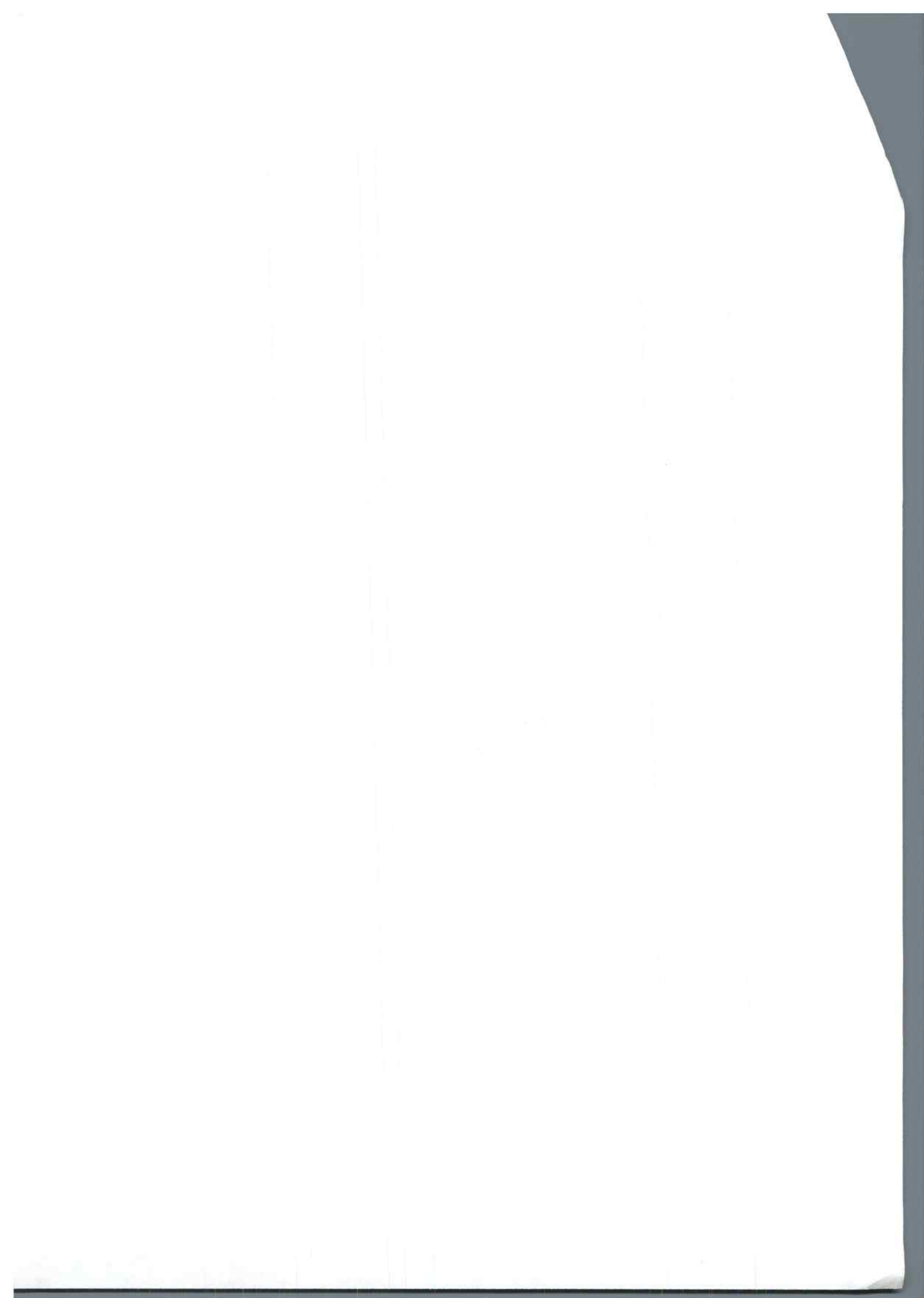
(фамилия, имя, отчество)

10Б

(класс)

Лен. обл., г. Сосновый Бор, МБОУ «Гимназия №5»

(полное наименование образовательной организации)



**Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по
основам безопасности жизнедеятельности
2017-2018 учебный год**

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР
старшая возрастная группа (10-11 классы)
Код/шифр участника

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|
| В | - | 3 | 2 | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|

Контрольное время:

Юноши _____;

Девушки _____.

ЗАДАНИЕ 1. Ориентирование на местности.

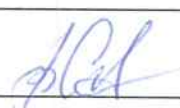
Условие: на местности обозначены «контрольные точки». Находясь на обозначенной площадке участник, в соответствии с карточкой-заданием, при помощи магнитного компаса должен определить:

- магнитный азимут от контрольной точки на 2 указанных объекта;
- обратный азимут от контрольной точки на 2 указанных объекта;

Параметры, определённые на местности участник записывает в карточку выполнения практического задания (судейскую ведомость).

Алгоритм выполнения задания:


1. Взять карточку-задание.
2. Находясь на площадке выполнения задания участник, используя магнитный компас, определяет угловые координаты (азимут и обратный азимут) указанных объектов и записывает их значения в карточку выполнения практического задания (судейскую ведомость).

| № контрольной точки | Ориентир (объект) | Азимут | Штраф (баллы) | Отметка о наличии штрафных баллов |
|---------------------|-------------------|--------------------|---------------|---|
| 1 | 4 | 120 | 3 | |
| | 6 | 165 | 3 | |
| | 8 | 210 | 2 | |
| | 2 | 173 | 2 | |
| Итого | | 10 - <u>0</u> = 10 | |  подпись члена жюри |

ЗАДАНИЕ 2. Преодоление заминированного участка местности.

Условие: участнику необходимо преодолеть «заминированный участок» не допуская разрыва нитей, имитирующих «растяжки».

Алгоритм выполнения задания: участник по команде члена жюри преодолевает «заминированный участок» соблюдая меры предосторожности.

| № п/п | Штраф (баллы) | Отметка о наличии штрафных баллов |
|-------|---------------|--|
| 1. | 10 | — |
| 2. | 10 | — |
| Итого | | 10 - <u>0</u> = 10  подпись члена жюри |

ЗАДАНИЕ 3. Оказание помощи раненым.

Условия: в районе боевых действий находятся двое пострадавших. Одна пострадавшая кричит от сильных болей. Возле ее ноги образовалась большая лужа крови. У второго пострадавшего ожоги грудной клетки с повреждением целостности ожоговых пузырей и кожи.

Алгоритм выполнения задания:

1. Оценить состояние пострадавших.
2. Приступить к оказанию первой помощи пострадавшим.

| № п/п | Штраф (баллы) | Отметка о наличии штрафных баллов |
|-------|---------------|---|
| 1.1 | 10 | |
| 1.2 | 5 | |
| 1.3 | 20 | |
| 2.1 | 10 | |
| 2.2 | 10 | |
| 2.3 | 3 | |
| 2.4 | 5 | |
| 2.5 | 2 | |
| Итого | | 30 - <u>0</u> = 30 <i>[Signature]</i> - подпись члена жюри |

ЗАДАНИЕ 4. Поражение условного противника «гранатами».

Условия: условный противник находится в окопе (фронтально по отношению к участнику). Необходимо произвести его уничтожение, используя не более 2-х «гранат» (мячи теннисные) не заступая за контрольную линию – рубеж метания гранат.

Алгоритм выполнения задания:

1. Взять мяч теннисный.
2. Произвести бросок в окоп.
3. В случае промаха произвести второй бросок.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

| № п/п | Штраф (баллы) | Отметка о наличии штрафных баллов |
|-------|---------------|---|
| 1. | 5 | промах с первого раза |
| 2. | 10 | промах со второго раза |
| 3. | 10 | |
| Итого | | 10 - <u>10</u> = 0 _____ подпись члена жюри |


ЗАДАНИЕ 5. Преодоление зоны техногенной аварии с оказанием помощи пострадавшему.

Личное снаряжение: шлем-маски к противогазам ГП-5 (ГП-7) (у каждого участника).

Условия: в результате аварии произошла утечка сильнодействующего ядовитого вещества и разрыв воздушной линии электропередачи низшего класса напряжений. Зона химического заражения обозначена разметочной лентой и табличками с надписью: «Зона заражения». На земле лежит неизолированный провод, рядом с которым находится пострадавший. Участнику необходимо присоединить к своей шлем-маске противогаза исправную фильтрующе-поглощающую коробку, надеть на себя противогаз, переместиться к пострадавшему, не прикасаясь к проводам и надеть на него противогаз. Выйти из зоны заражения и снять противогаз (без учёта направления ветра).

Алгоритм выполнения задания:

1. Присоединить к противогазу исправную фильтрующе-поглощающую коробку, выбранную из предложенных.
2. Надеть на себя противогаз.
3. Преодолеть зону заражения соблюдая меры безопасности и оказать помощь пострадавшему надев на него противогаз.
4. Выйдя из зоны заражения снять противогаз, соблюдая меры предосторожности.

| № п/п | Штраф (баллы) | Отметка о наличии штрафных баллов |
|-------|---------------|---|
| 1. | 20 | |
| 2. | 20 | |
| 3. | 20 | |
| 4. | 20 | |
| 5. | 20 | |
| 6. | 10 | |
| Итого | | 20 - <u>0</u> = 20 |
| | |  подпись члена жюри |

ЗАДАНИЕ 6. Сборка оружия.

Оборудование этапа: модели массогабаритные стрелкового оружия (АК-74, РПК, АК-47 или их аналоги), коврик туристический, стол.

Условия: перед участником разложены различные детали одного из образцов стрелкового оружия, из которых требуется собрать исправный образец оружия. В предложенном участнику комплекте не хватает 2-х деталей. Рядом находятся закрытые коробки, в каждой из которых лежит по одной детали (название детали написано на коробке).

Алгоритм выполнения задания:

1. Рассмотреть предложенные для сборки оружия детали (части и механизмы).
2. Взять необходимые детали (дается одна попытка, можно выбрать только 2 коробки).
3. Собрать образец стрелкового оружия.
4. Положить собранный образец на судейский стол.

| № п/п | Штраф (баллы) | Отметка о наличии штрафных баллов |
|-------|---------------|--|
| 1. | 10 | |
| 2. | 2 | |
| 3. | 2 | |
| 4. | 10 | |
| 5. | 5 | |
| 6. | 10 | |
| 7. | 10 | |
| Итого | | 10 - _____ = 9 _____ подпись члена жюри |

ЗАДАНИЕ 7. Стрельба по мишени из пневматического оружия.

Оборудование: пулеулавливатель, пневматические винтовки, пневматические пистолеты, мишени (№ 8, 9), пули к пневматической винтовке/пистолету (допускается замена электронным тиром).

Условия: участнику предлагается на выбор стрельба из пневматической винтовки или пистолета. Необходимо используя 5 попыток, поразить мишень огнём из пневматического оружия (электронного аналога)*. Замена оружия после выбора не допускается.

Алгоритм выполнения задачи: участник перемещается на огневой рубеж в 10 м от мишени, где находятся пневматическое оружие и 5 пуль. Выбирает оружие и производит 5 (пять) зачетных выстрелов: из винтовки по мишени № 8 или из пистолета по мишени № 9. Засчитывается результат 3-х (трёх) лучших выстрелов. Количество баллов за данное задание является суммой трёх лучших результатов стрельбы.

| № п/п | Штраф (баллы) | Отметка о наличии штрафных баллов |
|---|---------------|-----------------------------------|
| 1. | 30 | |
| 2. | 30 | |
| Всего набрано баллов (сумма 3-х лучших результатов) | | 1 + 2 + 3 = <u>15</u> |

ЗАДАНИЕ 8. Тушение пожара (Надевание боевой одежды пожарного. Прокладка рукавной линии от водоисточника, условное тушение пожара).

Оборудование этапа: стол, комплекты боевой одежды пожарного, разметочная лента, пожарные рукава, разветвитель, пожарный ствол.

Условия: на расстоянии 5 м от старта установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом). На расстоянии 5 м от предыдущего этапа лежит пожарный рукав (1 скатка, 20 м), далее, на расстоянии 10 м находится разветвитель. На расстоянии 15 м от разветвления имеется отметка рубежа подачи воды из ствола. Необходимо надеть боевую одежду пожарного, соединить рукавную линию и произвести имитацию тушения пожара.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник надевает боевую одежду пожарного.
2. Перемещается к месту тушения условного пожара.
3. Участник берет пожарный рукав, добегает до разветвления магистральной пожарной линии, подсоединяет один конец рукава (находится в скатке) к разветвителю.
4. Прокладывает рукавную линию (раскатывает рукав) до отметки рубежа подачи воды. Находясь на рубеже, снимает с пояса ствол и подсоединяет его к рукаву, перекрывает ствол, дает команду на подачу воды в проложенную рукавную линию.
5. После условной подачи в линию воды (команда члена жюри, например «Рукав заполнен»), открывает кран.

| № п/п | Штраф (баллы) | Отметка о наличии штрафных баллов |
|-------|---------------|-----------------------------------|
| 1.1. | 1 | <u>✓</u> |
| 1.2. | 1 | |
| 1.3. | 1 | |
| 1.4. | 2 | |
| 1.5. | 1 (за каждый) | |

| | | |
|-------|----|---|
| 1.6. | 15 | |
| 2.1. | 30 | |
| 2.2. | 5 | 2 |
| 2.3. | 10 | |
| 2.4. | 30 | |
| Итого | | $30 - 2 = 28$ $\text{AB} = 28 \text{ балл}$ подпись члена жюри |

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Итого |
|-------------------|----|----|----|---|----|---|----|----|-------|
| Количество баллов | 10 | 10 | 30 | 0 | 20 | 9 | 15 | 28 | 122 |

AB

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

старшая возрастная группа (10-11 классы)

Код/шифр участника

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|
| В | - | 3 | 2 | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата выполнения участником заданий теоретического тура

66 баллов

Председатель жюри



МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Перечислите, каким образом можно подать сигнал бедствия в безоблачную погоду для привлечения внимания лётчика-спасателя.

- 1) На земле с помощью веток, веток, досок и т.д. выложить знаки международной кодовой таблицы размером 2,5 x 2,5 м.
- 2) с помощью азбуки Морзе, передавая сигнал фонарём.
- 3) можно сделать флаги из яркой ткани.

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 3 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 2. Заполните таблицу, вписав переносчиков инфекционных заболеваний человека.

| Насекомые-переносчики инфекционных заболеваний | |
|--|----------------------|
| Инфекционные заболевания | Насекомое переносчик |
| Энцефалит, туляремия | клещи |
| Малярия | комары |
| Чума | мухи |
| Дизентерия, конъюнктивит, холера | мухи мухи |
| Сыпной тиф, возвратный тиф | вши |

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри

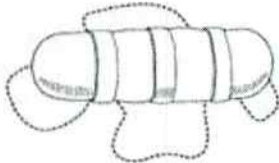
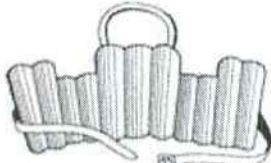

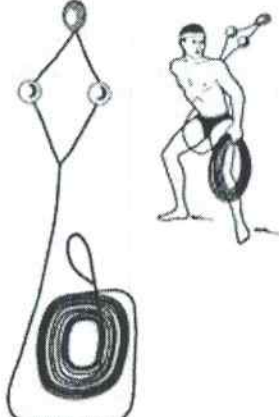
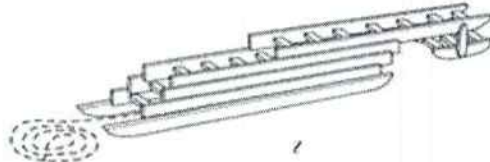
ЗАДАНИЕ 3. По описанию совершённого деяния определите вид преступной деятельности и впишите его в таблицу.

| Деяние | Наименование преступления |
|--|--------------------------------------|
| Открытое, явное похищение чужого имущества | <i>грабёж</i> |
| Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу | <i>хулиганство</i> |
| Проявление крайней нетерпимости и насилия, устрашение населения насильственными и иными противоправными действиями с целью воздействия на принятие решений органами власти | <i>терроризм</i> |
| Массовое выступление, сопровождающееся насилием, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением оружия, возможно с оказанием вооружённого сопротивления власти | <i>несогласованный митинг, мятеж</i> |

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – 3 балла

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. Заполните таблицу, вписав наименования табельных спасательных средств на воде и на льду

| Графическое изображение | Наименование средства |
|---|---------------------------|
|  | <p>табучный брусок</p> |
|  | <p>спасательный плед</p> |
|  | <p>спасательный круг</p> |
|  | <p>лассо</p> |
|  | <p>подводная лестница</p> |

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри _____

[Handwritten signatures]

ЗАДАНИЕ 5. Определите по описанию внешних признаков из приведённых примеров вид пожара и впишите в таблицу соответствующую букву.

Виды пожара:

- а) внутренний открытый;
- б) открытый;
- в) скрытый;
- г) внутренний скрытый;
- д) наружный;
- е) внутренний.

| Внешние признаки пожара | Вид пожара (буква) |
|---|--------------------|
| Из окон здания идёт дым, огня не видно | - б |
| Из окон здания идёт дым, видно пламя | - в |
| Горит штабель лесоматериалов на открытой площадке | - г |
| Из окон здания идёт небольшой дым; внутри здания огня не видно, но концентрация дыма очень высока | + в |
| Из окон здания идёт дым, внутри здания горит мебель | + а |

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри _____

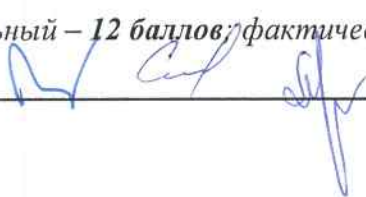
ЗАДАНИЕ 6. Степень опасности химических веществ связана с путями их попадания в организм человека. Их подразделяют на 6 групп по принципу проникновения.

Перечислите их.

по принципу проникновения: 1) оседающие на продуктах питания (пищевой) +
2) через кожные покровы +
3) слизистые оболочки +
4) при вдыхе (лёгкие) -

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри



ЗАДАНИЕ 7. В промышленности, сельском хозяйстве, быту очень широкое применение находят такие АХОВ, как хлор и аммиак. Из содержания таблицы выберите признаки и свойства, характеризующие хлор и аммиак, их применение и воздействия на организм, и соотнесите их с помощью стрелок.



Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – 7 баллов

Подписи членов жюри _____

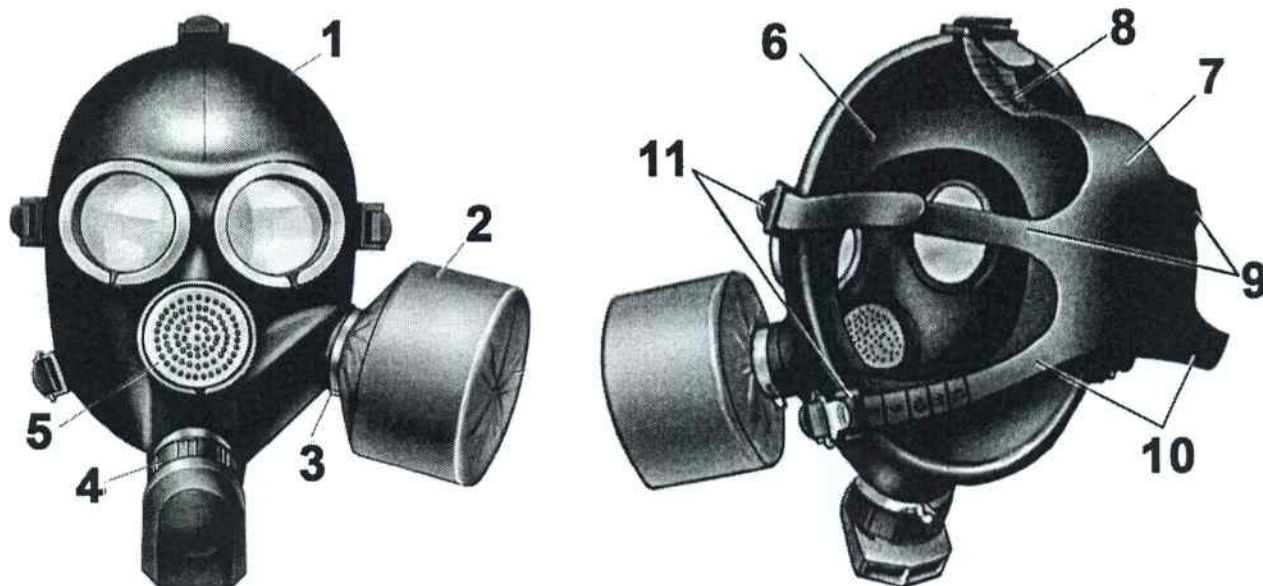
ЗАДАНИЕ 8. Международное гуманитарное право – это совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на ограничение средств, и методов ведения войны и на защиту жертв вооруженных конфликтов. **Перечислите лица, находящиеся под защитой международного гуманитарного права.**

Под защитой МГП находятся: а) мирное население на территории вооруженного конфликта; б) раненые военнослужащие, находящиеся в госпиталях;

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 9. Определите тип и марку изображенного на рисунке противогаза. Укажите названия составных частей противогаза, отмеченных цифрами.



Тип противогаза - шафранский фильтрующий противогаз ✓

Марка противогаза - ГП-7 ✓

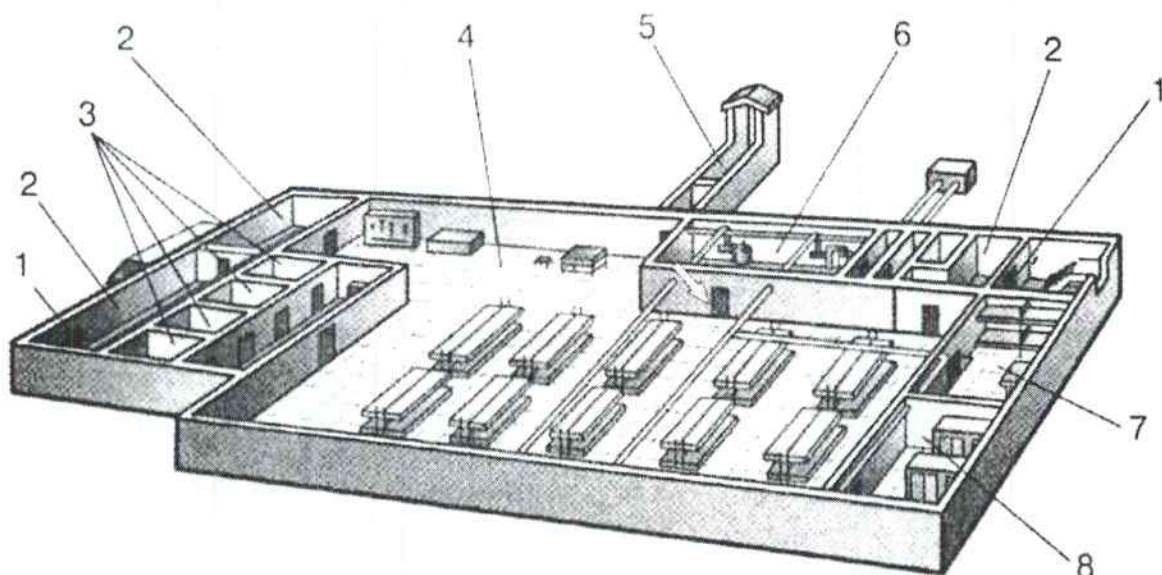
| | |
|----|--|
| 1 | <u>шлем-маска</u> |
| 2 | <u>фильтроподдерживающая коробка</u> ✓ |
| 3 | <u>кольцо крепления фильтроподдерживающей коробки</u> |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | <u>внутренняя часть маски</u> |
| 7 | <u>крепление противогаза на затылочной части головы</u> |
| 8 | <u>верхний ремешок регулировки</u> |
| 9 | <u>ремешки регулировки по размеру головы</u> |
| 10 | <u>ремешки для регулировки по размеру головы</u> |
| 11 | фильтроподдерживающая коробка <u>крепление для установки размера головы</u> |

Оценочные баллы: максимальный - 13 баллов; фактический - 3 баллов

Подписи членов жюри _____

[Handwritten signatures]

ЗАДАНИЕ 10. На рисунке изображен эскиз защитного сооружения ГО. Назовите тип защитного сооружения и перечислите его элементы, отмеченные цифрами.



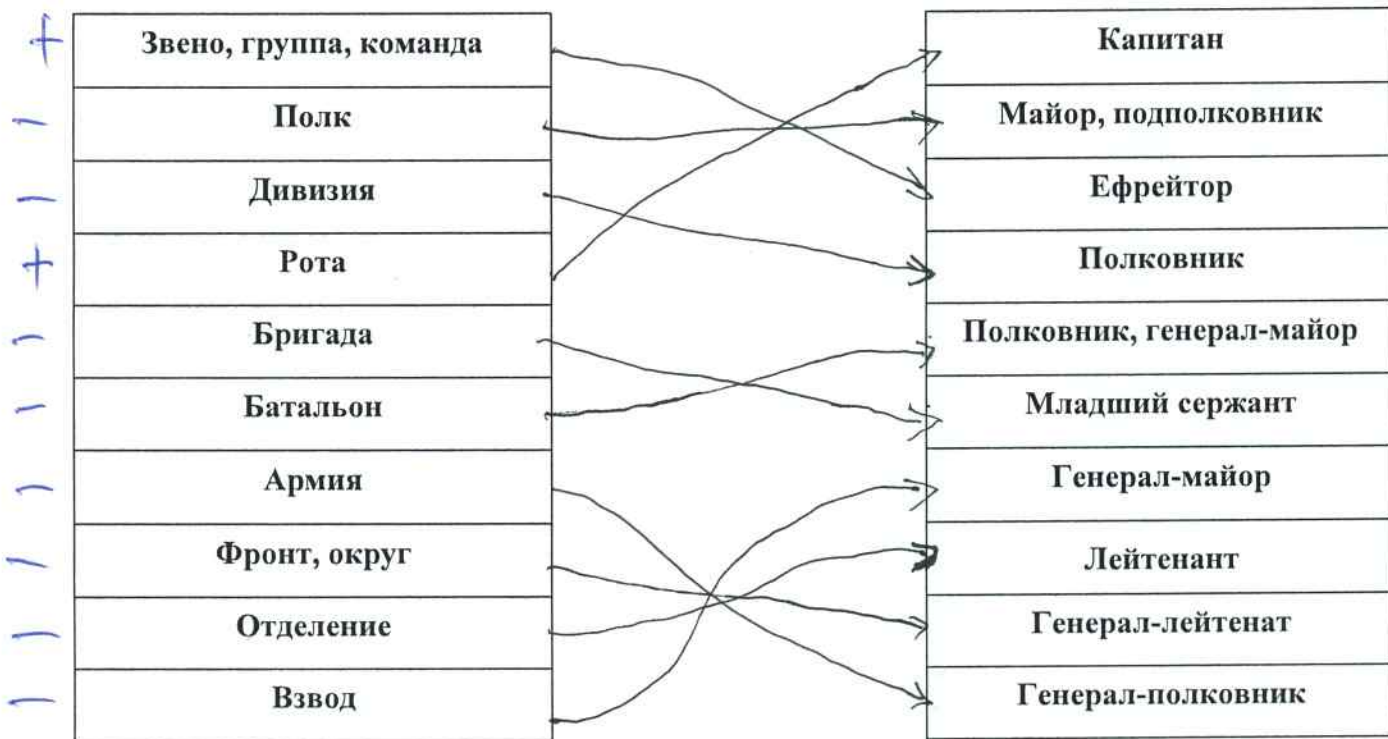
Тип защитного сооружения - *бункер*

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| 1 | <i>двери входа входа и выхода</i> | |
| 2 | <i>коридоры</i> | |
| 3 | <i>двухъярусные койки и тумачеты</i> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4 | <i>место для размещения и отдыха людей</i> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5 | <i>вентиляция</i> | |
| 6 | <i>котельная</i> | |
| 7 | <i>медпункт</i> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8 | <i>кладовая</i> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри _____

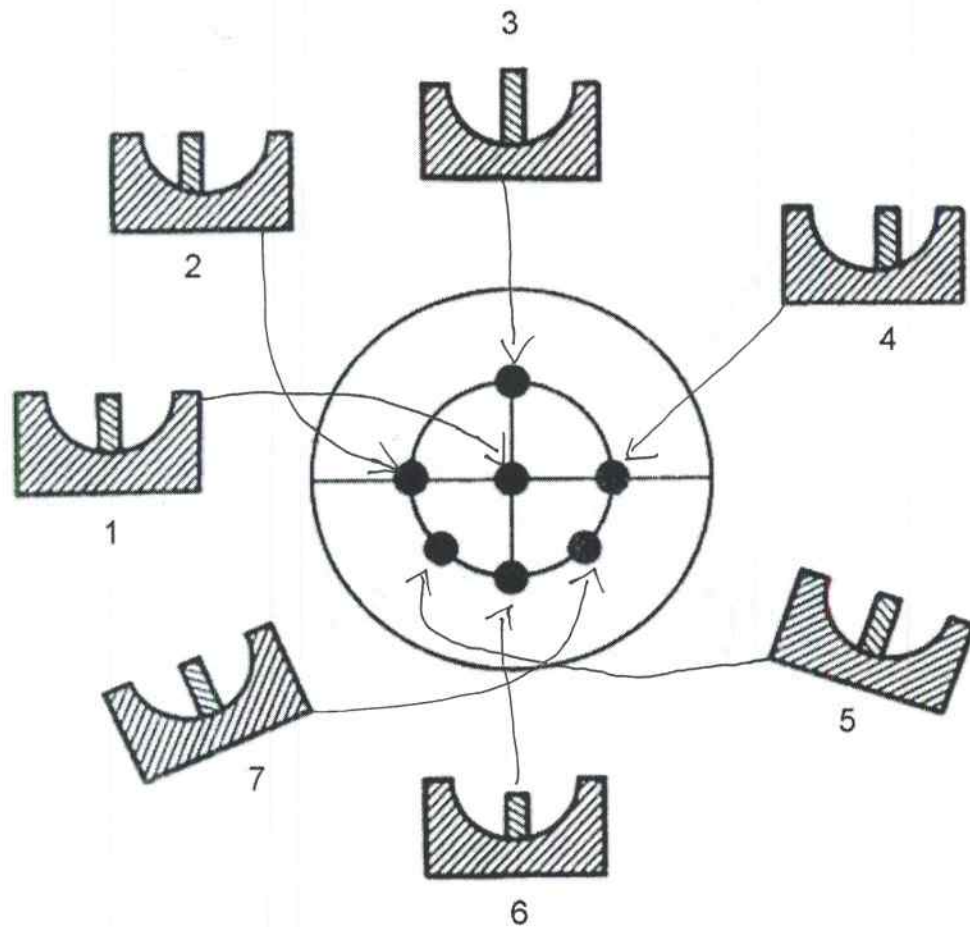
ЗАДАНИЕ 11. Укажите стрелками соответствие между названиями воинских формирований (левый столбец) и уровнем командования (правый столбец).



Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 12. Рассмотрите рисунок и напишите, что он иллюстрирует. Подпишите названия отдельных элементов рисунка 1-7. Укажите стрелками соответствие между **этими элементами 1-7** и **точками, изображенными на рисунке в центре круга.**



Оценочные баллы: максимальный – 16 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри _____

МОДУЛЬ 2

Тестовые задания

| № п/п | Тестовые задания | Макс. балл | Кол-во набранных баллов |
|---|--|---------------|-------------------------------|
| <i>Определите один правильный ответ</i> | | | |
| 1. | <p>При организации однодневного турпохода рекомендуется выбирать до конечной точки маршрута расстояние не более:</p> <p>а) 10 км в одну сторону; <input checked="" type="radio"/> б) 15 км в одну сторону; в) 20 км в одну сторону; г) 25 км в одну сторону.</p> | 1 | 0 |
| 2. | <p>Основным источником энергии для человека являются:</p> <p>а) жиры; б) белки; в) витамины; <input checked="" type="radio"/> г) углеводы.</p> | 1 | 1 |
| 3. | <p>Лунные сутки делятся:</p> <p>а) 15 земных суток; б) 20 земных суток; в) 25 земных суток; <input checked="" type="radio"/> г) 29 земных суток.</p> | 1 | 1 |
| 4. | <p>Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств, называется:</p> <p>а) дорога; б) проезжая часть; в) магистраль; <input checked="" type="radio"/> г) трасса.</p> | 1 | 0 |
| 5. | <p>К кишечным инфекциям относят:</p> <p>а) чуму; б) столбняк; <input checked="" type="radio"/> в) дизентерию; г) дифтерию.</p> | 1 | 1 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 6. | <p>В случае аварийного приводнения самолета спасательные жилеты приводятся в рабочее состояние:</p> <p>а) после покидания салона самолета;</p> <p>б) после соприкосновения самолета с поверхностью воды;</p> <p>в) до соприкосновения самолета с поверхностью воды;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) перед выходом из салона самолета.</p> | 1 | 0 |
| 7. | <p>Завладение чужим имуществом путем обмана или подлога называется:</p> <p>а) кража;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) мошенничество;</p> <p>в) грабеж;</p> <p>г) вымогательство.</p> | 1 | 1 |
| 8. | <p>Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ не превышает 10 лет лишения свободы относится к:</p> <p>а) преступлениям небольшой тяжести;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) преступлениям средней тяжести;</p> <p>в) тяжким преступлениям;</p> <p>г) особо тяжким преступлениям.</p> | 1 | 0 |
| 9. | <p>Химически опасные объекты строятся:</p> <p>а) на большом расстоянии друг от друга;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) с учетом розы ветров данной местности;</p> <p>в) на безопасном расстоянии от рек, водоемов, морского побережья и подземных водоносных слоев;</p> <p>г) с наветренной стороны жилых зон.</p> | 1 | 0 |
| 10. | <p>Самым многочисленным по боевому составу видом Вооруженных Сил Российской Федерации являются:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) Сухопутные войска;</p> <p>б) Военно-морской флот;</p> <p>в) Воздушно-космические силы;</p> <p>г) Мотострелковые войска.</p> | 1 | 1 |
| 11. | <p>Обязанности военнослужащих подразделяются на:</p> <p>а) общие, должностные, боевые и специальные;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) общие, должностные и специальные;</p> <p>в) общие, боевые и специальные;</p> <p>г) общие и специальные.</p> | 1 | 1 |

Определите все правильные ответы

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 12. | <p>Кроме никотина табачный дым содержит:</p> <p><input type="radio"/> а) синильную кислоту;</p> <p><input type="radio"/> б) соляную кислоту;</p> <p><input type="radio"/> в) аммиак;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) соединения хлора;</p> <p><input type="radio"/> д) водород.</p> | 2 | 1 |
| 13. | <p>Управлять квадроциклом, согласно ПДД, можно:</p> <p><input type="radio"/> а) с 16 лет;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) имея права категории А, так как квадроцикл приравнен к мотоциклу;</p> <p><input type="radio"/> в) с 18 лет;</p> <p><input type="radio"/> г) имея удостоверение тракториста-машиниста, так как квадроцикл приравнен к самоходной машине;</p> <p><input type="radio"/> д) имея водительское удостоверение любой категории.</p> | 2 | 2 |
| 14. | <p>К запрещающим дорожным знакам относятся:</p> <p><input type="radio"/> а) таможня;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) опасность;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) железнодорожный переезд без шлагбаума;</p> <p><input type="radio"/> г) уступите дорогу.</p> | 2 | 1 |
| 15. | <p>К заболеваниям, сопровождающимся инфекцией дыхательных путей относятся:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) грипп;</p> <p><input type="radio"/> б) чума;</p> <p><input type="radio"/> в) туляремия;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) дифтерия;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) корь;</p> <p><input type="radio"/> е) малярия.</p> | 3 | 3 |
| 16. | <p>К индивидуальному снаряжению туриста в коллективном походе относятся:</p> <p><input type="radio"/> а) топор;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) туристский коврик;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) спальник;</p> <p><input type="radio"/> г) палатка.</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|-----|--|-----------|---------------------|
| 17. | В состав танкового экипажа танка Т-80 входят: <input type="radio"/> а) водитель; <input checked="" type="radio"/> б) заряжающий ; <input type="radio"/> в) наводчик; <input checked="" type="radio"/> г) стрелок-радист; <input type="radio"/> д) механик-водитель. | 2 | 0 |
| 18. | По длительности проведения эвакуация может быть: <input type="radio"/> а) временной; <input checked="" type="radio"/> б) постоянной ; <input type="radio"/> в) среднесрочной; <input type="radio"/> г) долгосрочной; <input type="radio"/> д) короткой; <input type="radio"/> е) продолжительной. | 3 | 2 |
| 19. | Проблесковый маячок желтого или оранжевого цвета означает: <input type="radio"/> а) перевозку крупногабаритных грузов, взрывчатых, легковоспламеняющихся, радиоактивных веществ; <input type="radio"/> б) перевозку групп детей; <input checked="" type="radio"/> в) выполнение работ по строительству, ремонту или содержанию дорог ; <input type="radio"/> г) не является специальным сигналом | 2 | 2 |
| 20. | К корабельной (палубной) авиации ВМФ относятся следующие типы самолетов и вертолетов: <input type="radio"/> а) Су-33; <input type="radio"/> б) Ту-22 М3; <input checked="" type="radio"/> в) Ил-38 ; <input checked="" type="radio"/> г) Миг-29 К ; <input type="radio"/> д) Ка-27. | 3 | 2 |
| | Количество баллов | <i>aw</i> | <i>max 32</i> 21 |

aw *aw*