

Шифр: А-14

Всероссийская олимпиада школьников
Региональный этап

2017/2018

Ленинградская область

Район Волковский

Школа А МБОУ СОШ №6

Класс 9

ФИО Соколова Александра

Моревна

БЛК

A-14

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
 9 класс**

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА

2. Задания на ряды.

2.1.

Закон

2.2.

2.2.1. ~~Венция~~ правовое государство

2.2.2. Венция

3. Решите задачи:

3.1. Юридические задачи.

3.1.1.

Ответ:

Да, в РФ будут приняты мера относительно Антони Стержево. П.к. Антон несовершеннолетний, возможно, будет привлечен к штрафу его родителями. Уголовная ответственность наступает за преступления. Преступление - это деяние с большей мерой опасности для общества. П.к. Это произошло в Мокано, в РФ у них возмущают только штрафы

3.1.2.

Ответы обоснуйте.

3.1.2.1 Если автомобиль застрахован, то ~~свои~~ возмещать убытки будет страховая компания, если нет - родителями Антона будут возмещать ущерб по линии "Лексус", т.к. Антон несовершеннолетний => недееспособная.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС

3.1.2.2.

Нет, не уменьшается, потому что Алина всё так же
является несовершеннолетней и не является дееспособной

3.1.2.3.

Да, если Алина в свои 16 лет растает по трудовому договору,
то она является полностью дееспособной. Поэтому Алина
должна будет ~~не~~ возмещать убытки.

3.2. Экономические задачи.

3.2.1.

3.2.1.1.

Решение: При депозите ~~на~~ 3 месяца по ставке $5,5\%$ годовых,
~~на~~ после 3 месяцев на счете будет $304\,125$ рублей \Rightarrow
на счет было начислено (от процентов) - $4\,125$ рублей.

При депозите на 6 месяцев по ставке $8,5\%$ годовых, ~~на~~ на
счете ~~на~~ 6 месяцев, на счете будет $312\,750$ рублей \Rightarrow
на счет было начислено (от процентов) - $12\,750$ рублей.

При депозите на 1 год по ставке $9,5\%$ годовых, на
истекшем сроке (год), на счете будет $328\,500$ рублей \Rightarrow
начислено (от процентов) - $28\,500$ рублей.

3.2.1.2.

Решение: Через 3 года на счете господина Романова
будет $985\,500$ рублей, через 5 лет - на счете будет 1642500 р.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.



3.2.2.

Рысковый риск - возможность банкротства.
Валютный риск - при покупке ^{срочности} валюты по валютной цене, по курсу, которое банк кредит в банке до такой ситуации (при деvaluации денеж), могут возникнуть отдачи свои деньги, тем самым банк потеряет всю выгоду.

Процентный риск - банк не получает процентных выплат, если при высоких ставках люди не могут брать кредит, банку приходится снижать проценты \Rightarrow банк терит выгоду.

Товарный риск - при деvaluации товаров, люди не будут брать кредитов в банках.

3.3. Логические задачи.

3.3.1.

1 Ответ: А. Некоторые священники не католики.

3.3.2.

0 Ответ: Нет

Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения):

Пожалуйста, не старайтесь заготовить заранее информацию о войсках.

3.3.3.

3.3.3.1.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС

Ответ: Брев - математик; Косорин - экономист,
Кришней - историк.

Обоснование:

Предположим, что Кришней говорит правду, тогда
Косорин - экономист, Брев не может быть историком,
т.к. экономист должен был сказать \Rightarrow Брев не историк.
Если Брев не историк и не экономист, значит, он
математик. Такое предположение не противоречит
высказываниям всех учителей. Получается, Брев - математик,
Кришней - историк; а Косорин - экономист.

3.3.3.2.

Ответ: Брев = Вевер

Обоснование:

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.



4. Выполните задания.

3

4.1. Правовое государство

4.2. Рубеж

4.3.

4.4.

Суверенитет государства (внутренний и внешний)

5.

5.1.

Дом

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС

5.1.

1
Наиболее важным и интересным мне кажется
воскрешение Ф. М. Достоевского об отношении Акистов
к долгу. Вероятно, они не совсем даже трусливо перен
дешей.

6.

0
6.1. В этом есть смысл жизни.

Обоснуйте свои ответы

6.2.

Его жизнь не противоречит его собственным
словам. Так он всю жизнь и говорит, что между
жизнью и смертью нет различия, Разве надо было
уметь, что есть называется "жизнью", что ответить в ней её смысл.

6.3.

Разве своим ответам нечем показать, что
где нибудь есть свое жизнь и свой смысл в жизни.

7.

10
1: Природные процессы и явления: А, Б, Ж, З.

2: Человеческий фактор, то что сделано человеком: В, Г, Д, Е.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.

9 КЛАСС

8.

8.1. Вывод П.А. Сорокина основан на утверждении о том, что отношение к родительству и детям и их ценность для индивида взаимосвязаны с формой социокультурной модели родительства и качеством родительской компетенции. А также из фактов изучения "какой Вы видите идеальную для себя модель семьи и родительства".

8.2. Да, современные семьи являются детоцентрированными, так в основном по результатам анкет у родителей и подростков дети в семье укрепляют семейные отношения и способствуют счастью.

8.3. В традиционной модели родительства мнение родителей и подростков очень и мнение родителей в демократической модели родительства схожи. Ответы по воле, поддержке ребенка в ответях небольшие, а у подростков в этих моделях родительства (в демократической и традиционной) мнение родителей не различаются никак. Мнение подростков наиболее популярный ответ (в традиционной) - это "дети - большая радость и счастье в жизни", а подростков (в демократической модели) - самый популярный ответ - "дети большой труд и моральной ответственности".

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС

8.4.

1 а) Ценности родительства и семьи.

1 б) Это модель, ~~в~~ ~~то~~ родительства, в которой
основным является рождение детей и уход за ними.
Такое понятие свойственно для индивидуальной и
традиционной модели.

0 в) Модель "экзистенциальной уверенности" означает
стремление родителей к карьерному успеху, за
воспитание детей не отвечает другое лицо.

1 г) Модель социализационного поведения родителей
характеризует стремлением воспитать детей, дать им
хорошее образование, а также прививать им их культуру,
узнать что-то новое о своем ребенке.

2 8.5. В этом типе родительства родители (социализируют)
примером отражает детям, родители сами
участвуют в воспитании детей. Родители сами
удовлетворяют о детях.

8.6.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.



- 8.6.1. В целом, не во всех семьях отношения между подростками и родителями являются достаточно теплыми и близкими. Конечно, есть такие семьи, где папа проводит время со своим ребенком, но есть те, которые не доводилось проводить с ними время за исключением ^{занятий}.
- 8.6.2. В зависимости от отношения между подростками и их родителями не всегда зависит в зависимости от места жительства. Относится только к ситуации / в зависимости от места жительства.

- 8.7. В современной мире достаточно много различий в понимании между поколениями. Родители идут от своих детей. Такой же модели родительства, что и дома у них самих, но иногда возникают споры между родителями и подростками, потому что подростки имеют свое мнение по различным ситуациям в соответствии со своим окружением.

Задача 1. № 218

1.1. ~~а вообще~~ ~~проблеме~~

какой вариант финансирования удерживать ~~вот~~ ~~будем~~
у государственного бюджета предпочтительнее: приоритетное финансирование
средств на негативную часть вузов или равномерное
распределение той же суммы между всеми вузами страны?

Данная проблема достаточно значима для современного общества,
т.к. связана с образованием, а это самое главное. Образование
финансирование - залог процветания страны.

4

1.2. В данной проблеме есть только два варианта решения:
равномерное распределение бюджета между всеми вузами страны и
приоритетное финансирование средств на негативную часть вузов.

2

1.3. Я думаю, что наиболее адекватной вариант - это равномерное
распределение бюджета между всеми вузами страны, т.к. с целью
поддержания уровня образования во всех регионах, нужно финансиру-
вать даже те вузы, в которых уровень подготовки ниже, чем в
вузах. Допустим, если выделить основную часть средств
вузам университетам, остальные вузы, нуждаясь в
значительном финансировании, но не получая их, не смогут приобре-
тать оборудование, учебные материалы, этого поддерживать поуже-
ше образование студентами, ^{а также повышению этого уровня} В итоге, такие учреждения не
смогут обеспечить свою основную задачу, уровень подготовки к
профессии будет падать, вероятно, это приведет к
закрытию таких университетов

128

1.4. В проблеме "что предпочтительнее для развития страны:
глобальной открытой рынок или система протекционизма
национального государства" не может быть однозначного
ответа, т.к. это зависит от ситуации в стране.
А в проблеме про строительство автомагистралей федерального
значения, которому мешает частный сектор, ~~можно~~ (1)

кроме количества вариантов решения, варианты решения этой проблемы, представленные в тексте, предполагают уютки в любви случая. В первом - для собственного, во втором - для налогоплательщиков.

Задача 2.

2.1. Основные идеи:

- 1) Усердие и трудолюбие - залог успеха и богатства.
- 2) Стремление к истине, познанию, ~~обереживанию~~ в чуждой, способствует взаимному ~~уверенствованию~~ участникам этой группы.
- 3) Время - деньги.
- 4) Кредит - деньги.
- 5) Правильное использование своих ~~собственных~~ ресурсов ведет к выгоде, дополнительными доходами.

2.2. 1) Труд, максимум поведения, усердие, цель.

- 2) Правда, общество.
- 3) Доходы, расходы, деньги.
- 4) Кредит, долг, кредитор.
- 5) Ресурс, выгода, рациональнее распоряжение доходами.

2.3. 1) ~~Вопрос первого тура~~ Пожелание первого тура:

• Труд - это деятельность человека, способствующая достижению цели и созданию ~~не~~ необходимых благ. Также, труд - один из факторов производства, так называемый "человеческий капитал".
• Максимум поведения - установленное правило поведения, которое человек выбирает для себя сам, этого следовать или в шутку.

2) Пожелание второго тура:

• Общество - совокупность от природы разных людей, но тем не менее связанных с ней.

• Группы - определенное количество людей, объединенных общей целью, задачами.

3) ~~Деньги~~ - Аристотель две третьих книги:

• ~~Время~~ ~~некто~~ Деньги - это материальная единица, позволяющая производить и приобретать нужные товары услуги.

• Доходы - количество денег, получаемое в процессе деятельности.
Расходы - количество денег, необходимое для ~~нужно~~ процесса деятельности.

1) ^{Аристотель две четвертой книги:} Кредит - предоставление денег в долг, с целью ~~забв~~ получения их обратно, с процентами, в определенный срок.
• Кредитор - лицо, предоставляющее кредит.

5) Аристотель две пятую книги:

• Ресурсы - это имущество, "богатство", объекта у человека, ~~или~~ организации или государства.

• Богатство - превышение доходов над расходами, (сильным - приливом) \int
^{вообще называемое богатством.}

1.4. ~~Аргументы~~ Аргументы, содержащиеся в тексте, обосновывающие первую тезис:

1) Автор приводит аргумент - собственный опыт, ~~на~~ ~~И~~ Иудейские и усердие автора позволили ему ~~получить~~ ~~быть~~ произвести впечатление не на окружающих, а также получить выгодное предложение по созданию ~~или~~ типографии, в которой он работал, многоумными материалами. Самая важная - добиться успеха в жизни.

2) Аргументы второго тезиса:

Автор показывает важность работы в команде (группе), в данном случае, ~~то~~ это клуб. Благодаря работе каждого члена клуба, происходило совершенствование всех участников. Автор говорит: "не пренебрегая этикетом от Бога лучшей школой философии, морали и политики в нашей провинции", "Каши дискуссии, проводимые под руководством

предсказание, думают, что почти пропущено время истратившее
стремление к истине.

3) Аргументы третьего тезиса:

~~Тот кто~~ Автор показывает, что тот человек, который
правильно распределит своё время, будет успешнее, чем тот,
кто целыми днями тратит ~~деньги~~ ^{время} на безделье, а также ~~самые~~
~~деньги~~ ^{деньги}. Тот, кто потратил деньги на развлечение, должен
помнить, что он потратил не только их, но и "вопросил" те
деньги, которые он мог заработать за это время.

4) Аргументы четвёртого тезиса:

Автор говорит: "Если кто-то оставит у меня свои
деньги дольше, чем это требовалось, он дарит мне проценты,
или столько, сколько я могу возместить с их помощью за
это время.

Деньги по природе плодородны и способны произвести
новые деньги. Тот кто бездумно потратил крошечку, ищет себе
всё, что она может произвести: семена и посев фруктов #

5) Аргументы пятого тезиса:

Правильное (рациональное использование) своих денег
приводит к уважению со стороны окружающих и способствует
успеху. Также автор ~~и~~ показывает нам, что не
надо стесняться возмещать большой долг по возможности,
лучше не "разбрасываться деньгами" на развлечения.

2.5. Я думаю, что тезис, наиболее ~~и~~ ~~длинной~~ ~~длинной~~ ~~длинной~~
критики - это тезис "Кредит - деньги"
Если человек даёт кому-то ~~в~~ ~~денег~~ в долг (т.е. предоставляет
кредит для другой человеку), с одной стороны получает
выгоду, а с другой стороны может потерять свои
деньги, если должник не сможет вернуть свой долг по
каким-либо причинам (4)

Если же человек берёт деньги в кредит (занимает их), то он
осуществит какую-либо работу, достигая цели,
помня при этом, что эти деньги уже потеряны, и может
потерять все свои ^{накопления} ~~денежные~~, оказаться должником, которого
не сможет отплатить свой долг.

Автор призывает читателя вести точный счёт своим
расходам и доходам, стараться отплатить свой долг,
не ~~задерживая~~ ^{увеличивая} временные ограничения. Но не всегда
кредит ~~принесёт~~

Поэтому не всегда кредит - это деньги.

ОБ