

Шифр: А-24

Всероссийская олимпиада школьников  
Региональный этап

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2017/2018

Ленинградская область

Район г. Сосновый Бор

Школа МБОУ СОШ №2 с УИАЯ

Класс 9В

ФИО Мекрюков Валентин

Андреевич

605

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
9 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
ДА	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ ДА	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА

2. Задания на ряды.

2.1.

Порикативно - правовые акты в РФ.

2.2.

2.2.1. Государства - члены Евросоюза

2.2.2. СНГ

3. Решите задачи:

3.1. Юридические задачи.

3.1.1.

Ответ: уголовной ответственности <sup>на</sup> подлежит, так как ему только 14 лет и он может быть осужден только за тяжкие или особо тяжкие умышленные преступления, а иностранец, совершивший ~~преступление~~ правонарушение <sup>правонарушение</sup> подлежит наказанию по законам той страны, гражданином которой он является.

3.1.2.

Ответы обоснуйте.

3.1.2.1. Родители Аники, т.е. сама Аника несовершеннолетняя и не имеет возможности платить, так как не владеет денежными средствами.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
9 КЛАСС**

3.1.2.2.

Нет, не изменится, так как ответственность за машину по-прежнему несет семья.

3.1.2.3.

Да, изменится. В этом случае владельцу машины вправе брать деньги с семьи, но сумма не может превышать ее месячного дохода.

**3.2. Экономические задачи.**

3.2.1.

3.2.1.1.

Решение: 1) Через 3 месяца сумма увеличится на четверть годовых процентов (п.к.  $3:12(\text{мес.}) = \frac{1}{4}$ ) и составит  $300000 \cdot (1 + \frac{0,045}{4}) = 304125$  (₽). Ответ: 304125 ₽.

2) Через 6 месяцев сумма увеличится на половину годовых процентов и составит  $300000 \cdot (1 + 0,0425) = 312750$  (₽). ✓

3) Через год сумма увеличится на годовые проценты и составит  $300000 \cdot (1 + 0,095) = 328500$  (₽).

Ответ: 304125 ₽; 312750 ₽; 328500 ₽;

3.2.1.2.

Решение: Через 3 года при увеличении ежегодно сумма депозитных средств в банке составит:

$$300000 \cdot (1 + 0,095)^3 \approx 369879,71 \text{ (₽)}.$$

Через 5 лет сумма увеличится до:

$$300000 \cdot (1 + 0,095)^5 \approx 443495,02 \text{ (₽)}.$$

Ответ: 369879,71 ₽, 443495,02 (₽). —

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
9 КЛАСС

3.2.2.

1 Валютный риск — риск обесценения (резкого снижения курса) валюты, в которой есть огранич. часть своих денежных средств.

3.3. Логические задачи.

3.3.1.

1 Ответ: СВА

3.3.2.

Ответ: означает.

Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения):

2 В предложении 4 отрицаний, значит все они сокращаются. генерал отказался отрицать информацию о том, что Вереничке ему войска не издежками поражение. Получается предложение со смыслом. Генерал подтвердил, что войска потерпели поражение.

3.3.3.

3.3.3.1.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
9 КЛАСС

Ответ: Фрейд - математик, Косорин - историк, Крюштейн - экономист.  
экономист Крюштейн - историк.

Обоснование:

Если считать Фрейда, то Косорин - математик, а Фрейд - экономист, и Крюштейн такого не знает. Противоречие.

Если считать Косорина, то Фрейд - экономист, тогда Фрейд и математик, и историк. Противоречие.

Значит, считать Косорина и он - экономист, а Фрейд - не историк и не экономист. Тогда Фрейд - математик, а Крюштейн - историк.

4/5

3.3.3.2.

Ответ: Фрейд - Вебер; Косорин - Соркин; Крюштейн - Тер

Обоснование:

Все эти фамилии известные социологов образования перестановкой можно дать в различные практические.

Макс Вебер - немецкий социолог, создатель «понимающей социологии».

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.

9 КЛАСС

Литургии Сорокин - социолог русского происхождения,  
"отец социологии как науки."

4. Выполните задания.

3

- 4.1. Третье государство; ✓
- 4.2. И. Кант;
- 4.3. Друго;
- 4.4. Величество всех перед законом;

5.

5.1.

Дан

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
9 КЛАСС

5.2.

Я считаю наиболее интересным и полезным высказывание о душе древнегреческого философа Демокрита. Оно раскрывает образ ответственного, верного своим ощущениям человека, который господствует над внешними обстоятельствами, потому что он честен и ответственен. И такой человек все может служить себе идеалом для всех членов общества, свободными обязанностями и имеющими права.

6.

6.1. Д Д упр. Для вас.

Обоснуйте свои ответы

6.2.

Нет, не противоречит, так как жизнь может считаться ~~жизнью~~

6.3.

Анас хотел показать, что жизнь человека может считаться жизнью только когда человек занят активной деятельностью.

7.

1. Естественные объекты: АБЖЗ;  
2. Продукты творческой деятельности человека: ВГАЕ;

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.

9 КЛАСС

8.1. Выбор Пятиршина Сорокина основан на появлении семей, в которых традиционные представления о детях сменяются их рассмотрением как главного предназначения в жизни или как источника проблем, или как объекта инвестиций и бизнес-проектов.

8.2. Изменяется. 89% взрослых и 83% подростков считают детей радостью и счастьем в жизни, а 77,7% взрослых и 64,6% подростков считают детей целью и смыслом жизни.

8.3. В традиционных семьях более чем в делегирующих, выражено сходство между мнениями подростков и взрослых. Кризис подростки в традиционных семьях более дисциплинированы и осознают свою роль в внутри-семейных отношениях.

Однако в делегирующих семьях куда более распространён взгляд на детей как на обузу, о которой нужно беспокоиться и ради которой приходится себя ограничивать. К тому же представители делегирующих семей более свободны в выборе будущего образа жизни, они не считают рождение детей своим долгом.



Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
9 КЛАСС

8.4.

а) Семейные ценности - ценности, связанные с отношением общества к семье, браку, детям.

б) Модель репродуктивного поведения - теоретическая совокупность способов, форм, методов поведения, связанного с браком и рождением детей.

в) Модель экзистенциального поведения -

г) Особенность социализационной модели поведения сегодня в том, что хотя во многих случаях роли родителей, дифференцирование, наблюдается снижение роли и перемещение родительских функций на лиц посторонних.

8.5.

Родители в основном воспитывают детей сами.  
Ежедневная работа делегируется матери.

8.6.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.

9 КЛАСС

- 8.6.1. В целом родители и подростки достаточно тесно связаны между собой. Родители и у большинства уделяют время для того, чтобы пообщаться с детьми (сидят вместе, обсуждают будущее детей). Но родители имеют высокую ценность подросткового поколения, мало кто обсуждает с подростками актуальные произведения искусства менее популярное.
- 8.6.2. Обсуждают с детьми всевозможные вопросы, каждый день.
- 8.6.2. Чем более населён город, тем выше в нём уровень участия родителей и ребёнка на политике. Тем не менее в крупных городах больше информации, а родители уделяют детям больше времени.

- 8.7. Подростки менее ответственно относятся к заботе о своём здоровье или воспитании. При этом более ответственно к вопросу воспитания относятся подростки из традиционных семей. В отличие от своих родителей, которые в целом считают рождение детей своим долгом и осознанно, подростки рассматривают детей в первую очередь как следующий фактор для суррогатов.

50 + 415

Эссе. Задача №1.

1. В современной России проблема финансирования высшего образования стоит чрезвычайно остро. Российская Федерация, как великая мировая держава, должна поддерживать на высоком уровне не как внутреннюю и внешнюю безопасность государства, так и социальное и духовное развитие общества; науку, культуру, религию. Важнейшим элементом системы научного и интеллектуального развития является подготовка высококвалифицированных специалистов в различных областях. Однако острый экономический кризис капиталистического мира и жесткие социально-экономические реформы девяностых годов прошлого века негативно сказались на экономической ситуации Российского государства.

В связи с этим возникла проблема недостаточного финансирования различных сфер жизни страны. Решением данной проблемы является более эффективное вложение ограниченных средств с целью получения максимального результата. В области высшего образования как пути к достижению ~~максимальной~~ эффективности финансовых вливаний могут быть: оптимизация региональных образовательных учреждений, интеграция региональных научных коллективов и концентрация капитальных вложений; ~~также~~ распределение ограниченных объемов денег равномерно по всем элементам системы высшего образования с целью поддержания всего комплекса "в рамках составных".

3. По моему мнению наиболее эффективным для решения стоящей перед государством и обществом проблемы путем является приоритетное выделение средств несколькими центрами научных исследований и образования. Это позволит ведущим учреждениям, например, обновить инфраструктуру, сложные экспериментальные установки и оборудование или глобального супервычислительного центра, которые необходимы как для развития точных наук, так и для ~~экономического~~ просвета экономического и социального рисков в масштабах всего государства. Также ~~есть~~ дальнейшие

возможна позволяет обеспечить достойный уровень жизни для квалифицированных специалистов и интеллигенции, что необходимо для организации эффективной передачи как теоретических знаний, так и практических умений молодым специалистам.

Необходимые практические примеры для обоснования моей позиции можно почерпнуть, рассмотрев мировую историю. Так, например, концентрация научного потенциала в нескольких ведущих университетах привела к появлению таких научных центров, как Оксфорд. С другой стороны, в Средневековье концентрация интеллектуально развитых людей и денег в аббатствах и при епископских кафедрах позволила выделиться таким великим умам эпохи Возрождения как Ланци, Коперник или Кирхер. Ведь при отсутствии ресурсов, технических и финансовых, они бы не добились, вероятно, столь серьезных практических успехов.

4. Приведенные примеры могут свидетельствовать о том, что концентрация финансовых и капитальных ресурсов в специализированных научно-образовательных центрах даёт необходимый результат, в то время как равномерное распределение средств между всеми учреждениями данной сферы не позволило бы произвести капитальную модернизацию существующего оборудования и обеспечить необходимый уровень образования и научного развития. С другой стороны, к тому же незначительные вузы могут содержаться за счёт локальных средств или же объединяться в университетах федерального масштаба, в которых эффективность научно-образовательной деятельности за счёт при ограниченном финансировании может осуществляться на основе оптимального разделения труда.

5. Таким образом, определение приоритетных центров высшего образования и научно-технического развития в России в сочетании с эффективным разделением труда в университетах регионального уровня позволяет добиться лучших результатов, нежели равномерное финансирование, так как позволяет более эффективно использовать существующие ресурсы или же создавать новые.

1975  
21/10/70



Обладает хозяйствующий субъект для осуществления своей деятельности.

Аргумент автора: тот, кто убивает пиементу биню (трампи Крону), тот ~~именно~~ <sup>на</sup> ~~исполняет~~ <sup>исполняет</sup> ~~гражд.~~ <sup>гражд.</sup>

5. Четвёртый тезис - "малую сумму денег человек ... может ... иметь стандартное имущество" - утверждает, что хозяйствующий субъект с весьма малым капиталом может достичь важных успехов в производ-стве и получении на основе производимых товаров и услуг дохода, если использует свои предпринимательские способности.

Товар - продукт, производимый для обмена.

Производство - процесс создания товаров и услуг.

Аргумент автора: например, работая с акциями, предприимчивый человек добьётся огромного дохода.

6. Пятый тезис: "Хороший казначей может стать хозяином чужого кошачка". В нём представляется мнение о том, что хозяйствующий субъект <sup>человек</sup> исправно платящий по обязательствам, получает со стороны кредиторов доверие, что даёт ему вы возможность пользоваться их имуществом неограниченно.

Имущество - это долги, находящиеся в собственности человека, органи-зации и др.

Субъект - тот, кто совершает данное ~~какое-либо~~ действие.

Аргумент автора: тот, кто всегда вовремя платит, сможет всегда занять у своих друзей.

7. Шестой тезис: "ваши действия имеют значение, когда вы берёте... кредит". В нём указывается, что поведение человека, находящегося в социальной статусе должника, должно соответствовать его социальной роли.

Социальная роль - поведение, соответствующее социальному статусу.

Аргументы автора:

1. Если вы не трудитесь, тогда отдать долг, вам кредитор потеряет доверие к вам;

2. Если ваше материальное положение кажется более хорошим, нежели положение вашего кредитора (ваша одежда лучше), то он захочет "сидеть на вас", заставив уплатить долг.

8. Седьмой тезис: "вам [вашему кредитору] будет намного приятнее, и получить от вас [долг]... за десять маленьких платежей, чем са- мому десять раз напоминать вам". В нём говорится, что к человеку, который платит долг постоянно, с меньшей вероятностью могут

Чем применены социальные санкции, тем к тому, кто хочет отдать сразу весь долг.

Социальные санкции - меры, которые применяет общество к его члену, не исполняющему своих обязанностей своей соу. раии.

Аргумент автора: даже небольшая сумма денег порадует вашего доброго кредитора.

9. Восьмой тезис: "остерегайтесь считать своей собственностью всё, что вы имеете". Он предписывает с осторожностью считать принадлежащим вам по праву собственности ваше имущество, если вы обязаны отдать какой-либо кредит.

Право собственности - право владения, пользования и распоряжения <sup>или</sup> каким-либо имуществом.

Обязанность - долг человека перед обществом (или, ~~тогда~~ более формально, перед государством).

Аргумент автора: "если вы даёте себе труд обращать внимание на все долги, .. вы сможете устроиться, сколь ничтожные издержки вырастают в огромные суммы".

10. (п. 2.5).

Я считаю, что наиболее социальными является тезис о негативном влиянии вашего внешнего вида на сроки выплаты кредита. Автор утверждает, что человек, который за кредитует другого, следит за тем, чтобы его должник не проявил высокомерия или эки. Он осуждает такое поведение кредитора особенностями человеческой психологии. Но, по моему мнению, человек, ведущий более эрм. видный образ жизни, сможет легче получить кредит по двум причинам: во-первых, человек, который прагматично деньги, создаёт впечатление, что обладает большими резервами, которые он в случае крайней необходимости может использовать. Это в глазах кредиторов должно увеличить возможности сохранения их денег у такого человека. Во-вторых, прага больших сумм требует больших залогов обеспечения, интерес потенциальных кредиторов к распространению будет куда выше, чем к человеку экономному.