

Шифр: *C-25.*

Всероссийская олимпиада школьников
Региональный этап

по обществознанию

2017/2018

Ленинградская область

Район *Выборгский*

Школа *МОУ «СОШ г. Светогорская»*

Класс *11*

ФИО *Борини Георгий*

Сергеевич

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.

11 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	да	да	нет	да	да	да	нет	нет	да

2. Задания на ряды.

2.1.

1) общее - абсолютистские монархии
ошибка - Катар (абсолютная монархия)

2) общее - ~~абсолютистские~~ абсолютные монархии
ошибка - Япония (конституционная монархия)

Пример: 1. Великобритания, Дания, Испания, Япония
2. Катар, Саудовская Аравия, Бруней, Оман

2.2. федеральные фонды регионального развития
Все остальное - это монархические государства

3. Решите задачи:

3.1. Юридическая задача.

Ответ:

Суд принял положительное решение, ~~так как~~ и эмансипирует Иванова, т.к. у него есть:

- 1) собственный заработок в ФК "Спартак"
- 2) Имишу тибцадь
- 3) согласие одного из родителей (отца) на эмансипацию

акта Бананко Анны (матери) о заложенной мебели в школе не имеют силы, т.к. ребенок уже прошел обучение в 9 основных классах.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС**

3.2. Экономические задачи.

3.2.1.

3.2.1.1.

3.2.1.2.

3.2.2.

3.2.2.1.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

$12 + 80 + 50 + 150 + 200 = 492000 \text{ р.}$ - стоимость ремонта
 $492 - 200 = 292000$ - фактический убыток (без нового двигателя)

3.2.2.2.

3.2.2.3.

3.3. Логические задачи.

3.3.1.

Ответ: A

3.3.2.

не обвиняемыми = виновными
ни один = никто
Правильно, что никто из двух не является виновным. =
кто-то всё-таки виноват, как минимум, один

Ответ: C

3.3.3.

3.3.3.1. Николай II Александрович

3.3.3.2. Февральская революция 1917 года

Обоснование:

1. По версии Вадима, кто-то уже может знать ответ. Значит у двух друзей ребят есть уникальные шифры (Игорь) или уникальное отчество (Юрий). Эти

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

каменные имена - Алексей и Лави, а фамилиями -
Федорович, Николаевич.

2. Кирилл ответил, что он не знает даже после слов
Варвара. Это значит, что имена с уникальными от-
чествами ~~нет~~ (Александр II Николаевич и Пётр III
Фёдорович) выпадают

3. Если Варвара узнал, что слова Кирилла подска-
жут ему ответ, то это значит, что у Варвара
карточка с порядковым номером II или III. Не 0, пото-
му что номера нет только у Алексея Петровича, не
II, потому что Варвара рассчитывал на отчества царей
Кирилла.

4. У Игоря всё это время было имя, которое носили
два правителя. Это имя - Николай. Рассказывая, что у
Варвара карточка с номером II, он сказал правильный
ответ: Николай II Александрович

4. Выполните задания

4.1.

4.1.1.

Потанитаризм

4.1.2.

Роза Люксембург

4.1.3.

- 1) ~~Потанитаризм~~ Тотальный контроль над обществом
- 2) культ личности
- 3) ~~одна правящая партия~~ однопартийная система власти
- 4) жесткое подавление оппозиции, инакомыслия.
- 5) наличие сильного карательного аппарата в
полиции
- 6) сращивание партийной и государственной власти.
- 7) агрессивность во внешней политике.
- 8) наличие сильной государственной идеологии, пропаганда.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

4.2..

4.2.1. политический пираммизм.

4.2.2. идеологии

4.2.3. программа партии

4.2.4. парламента, народ

4.2.5. авторитарного

5.

5.1.

вера

5.2.

Мне кажется, что высказывание М. Мотера наиболее
верное и интересное, потому что оно правдиво и отве-
щает моим собственным суждениям. Я думаю,
это человек, познавший по-настоящему веру, испыты-
вает такие сильные чувства, которые невозможно
передать с помощью языка. ~~Вера~~ ^{чувство} к тому же вера -
это всегда личное, не похожее на чувства других людей.
Вера для каждого свое, поэтому ее невозможно высказать,
а желание познать веру дальше не позволит познать ее
до конца.

6.

6.1.

Потому что одни знают, чего хотят, а другие не
знают.

6.2.

Аристотель хотел сказать, что философы счастливы:
они созерцают мир, познают его и себе довольству-
ются малым. Философы знают, чего хотят (в данном
случае - кешного денег). Богатыри, напротив, имея деньги,
всегда находятся в поисках счастья, смысла сущес-
твования, но не знают где именно это искать, чего
конкретно желать.

7.

А, Г - философия Фридрих Вильгельм - мерканти

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС**

В, Г - ~~эконом~~ помогают человеку потребовать пищу - ставшая прибор
Б, Е - покос травы и заготовка сена - другие труда
Д, Ж - физическое упражнение, спорт - ~~иные~~ спортивный реквизит
 наименее: З - руда содержит в себе нужные металлы - сырой

8.

8.1.

		1. <u>выявить все</u> <u>возможные формы</u> <u>социальн. иск-ва.</u>	3. <u>Невиллматильево</u> <u>сосударства</u>
		2. <u>приспособить</u> <u>институты для</u> <u>включения</u>	4. _____

8.2.

А. Смит Вейбер М.

8.3.

наиболее
 факт важен для 43% респондентов старше 60 лет (44%)
для людей, имеющих высшее образование, (43%)
для жителей Москвы и городов от 250 тыс. (43%)
до 1 млн. чел. Меньше всего знали этот факт
для людей от 18 до 30 лет (30%) в среднем
по стране уровень - 37% опрошенных.

Опрошенные в большинстве своём считают, что
разница в доходах богатых и бедных увеличивается
се (73% опрошенных в среднем). Больше всего в
этом убеждены люди старше 60 лет (78%).
Транудани также полагают, что увеличиваются

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

разрыв между богатыми и бедными мешает
экономическому развитию (63% в среднем).
Всего всего в этой категории люди старше 60
(68%), люди с высшим образованием (63%) и
жители Москвы (71%)

8.4.

8.5.

Происходит маргинализация бедных, выделение
их в отдельную субкультуру или даже контркуль-
туру. Чтобы предотвратить это государство должно
повысить внимание к бедным, к их проблемам,
социализировать бедных семьи.

8.6.

8.7.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

Низкий доход показывает разрыв между богатыми и бедными, определяет покупательную способность населения, которая влияет на развитие экономики страны.

Вопросы:

1.1. Современная Россия уже 27 лет развивается в условиях перехода от позднего советского (авторитарного) до демократического политического режима, от командно-административной к рыночной экономике. Сейчас наше ~~есть~~ общество находится на переходной стадии. Необходимым фактором становления капитализма, помимо ^{ее} наличия рынка свободной рабочей силы и возможности ^{ее} найма, является наличие частной собственности. Становление института частной собственности - это фундамент демократического, индивидуально ориентированного государства с общепризнанными политическими ценностями, которыми стремится быть Россия. Несмотря на то, что за последние 10 лет ^{государства} институт частной собственности стабилизировался благодаря ^{закону} твердой и контролирующей соблюдению законов политике государства, ~~есть~~ значительная часть общества все еще сохраняет недоверие. Причины ~~этого~~ ^{этого} можно искать в 1990-х годах с их неудавшейся ваучерной приватизацией, значительно дифференцировавших общество по материальному положению, и бандаризмом, безнаказанным нарушением гражданских прав, куда входит и право человека на частную собственность. Решения, ~~принятое~~ ^{государством} ~~монету~~ ~~стремительности~~ ~~автора~~

Решение ^{проблемы} стремительности автораса на участке частного собственника насильными путями или сохранением участка и траты денег налогоплательщиков на строительство более длинной дороги - это показатель того, насколько ~~государство~~ государство ориентировано на конкретного человека, индикатор ~~его~~ отношения к частной собственности.

1.2. У проблемы есть несколько путей решений.

- 1) Государство ~~может~~ (в лице местной бюрократии) может в обход Гражданского кодекса России и Конституции

тущим насильственным путём в форме угрозы или субъективного решения суда ~~вынести~~ нарушить право гражданина на частную собственность и вынести его, забрав участок под федеральную трассу.

2) Государство может легальным образом через суды ~~попытаться~~ попытаться (с соблюдением всех принципов судопроизводства, таких как ясность, состязательность, независимость и несменяемость судей, суд присяжных и т.д.) решить проблему, заявив о необходимости пожертвовать частными интересами ради общей пользы.

3) ~~Государство~~ Государство может сохранить участок и дом физического лица, потратив дополнительные суммы денег из государственного бюджета, формируемого в большей степени за счёт ~~денег~~ денег налогоплательщиков, на ~~своём~~ изменение проекта и строительство более длинной федеральной трассы. Пожертвовать общей пользой ради соблюдения законных прав частного лица.

~~1.3.~~ 1.3. Я считаю, что самый верный путь решения проблемы - это сохранение участка за физическим лицом и строительство удлиненной автотрассы. Безусловно, с ~~математической~~ "математической" (уверенное понятие) точки зрения польза от строительства ^{более простым и дешёвым способом} трассы будет во ~~тысячи~~ раз выше, чем много раз выше, чем трата дополнительных ~~денег~~ сумм на изменение и расширение проекта, потому что эти деньги государство может потратить на другие государственные программы, включающие в себя развитие инфраструктуры, поддержки отдельных групп населения и так далее. Однако ~~эти~~ демократические идеи и ценности индивидуализма в отношении каждого из членов общества, провозглашённые в Конституции России стоят, на мой взгляд, выше материальных выгод, так как это показывает обществу то, насколько

государство способно соблюдать свои принципы, как ~~важны~~ ^{важны} ~~дети~~ на самом деле ^{дети} ~~не~~ ^{не} ~~важны~~ ^{важны} С-25
интересы отдельного гражданина, о чем постоянно твердится в СССР и о чем написано в основном законе страны.

Данный пример решения проблемы путём выбора между двумя ^{неизбежного философа} ~~противоположными~~ векторами прошмострирован ~~на~~ принцип диалектики Энгельса. Выбирая между "индивидуализм" и коллективизмом" (опять же, условные пометки) я остановился ^{на} ~~на~~ первом.

Можно провести параллель моего решения с философией Дюркгейма, ^{выпущенные к законным} ставившего ^{интересам} ~~интересам~~ отдельного человека со стороны власти основой ~~дети~~ ^{прогрессивного} общества, потому что только такими образом в обществе можно воспитать людей, которые в будущем будут строить лучший мир на основах, заложенных в прошлом.

1.4

~~А вот~~ Мне кажется, что остальные пути решения проблемы, которые ведут в конечном итоге к изъятию участка из частной собственности ~~физ~~ ^{физ} против воли физического лица, ^{неважно}, какие они по характеру (легальные, нелегальные), всё равно ведут к нарушению принципов демократического государства, ^{уменьшению} ~~уменьшению~~ свободы свободы одного ^{ради} ~~ради~~ ^{сохранение} ~~сохранение~~ денег, которые можно потратить на другие важные государственные проекты. Доверие современного населения к государству строится уже не на отношении государство - коллектив, как это было в основной структуре советского общества, а на отношении государство - гражданин. Доверие населения к власти и её поддержка складывается из доверия ~~отдельных~~ ^{отдельных} взятых граждан. Это ~~марксизм~~ ^{согласно} марксистской (Маркс и Энгельс) и неомарксистской ^{концепции} ~~концепции~~ государство должно было бы пожертвовать интересом одного человека. Они в оппозицию выступают радикалы по своим убеждениям анархисты (Бакурин), считающие (3)

государство именуемый ~~этот~~ политическим институтом, который должен быть разрушен, так как совершает насилье ~~над~~ над насильем, принуждение. Где-то по средине находится точка зрения либеральных мыслителей, признающих государство, но в то же время сценарий отдельного человека и его права.

Задание 2

№ 1.

- 1) ^{высокий} Авторитет, который зависит от личных качеств отдельного человека, является причиной продвижения человека вверх по лестнице вертикальной социальной мобильности.
- 2) Авторитет - ³ сложившееся мнение о человеке в обществе благодаря личным заслугам, поступкам, характеру человека.
~~Социальная~~ ² Социальная мобильность - ³ изменение ~~се~~ у человека социального, имущественного, правового, политического положения в обществе. Мобильность может быть вертикальной и горизонтальной.
- 2) Дисциплина
- 2) Личные качества
- 4) Благодаря тому, что внес радикальные изменения в правила типографских рабочих, несмотря на оппозицию, организовал товарищам по работе деньги, а также ~~они~~ имел отличное чувство юмора, он получил от общества ² высокий авторитет. Вдобавок ко всему автор был аккуратен на работе, выполнял производственную дисциплину. Высокий авторитет от личных качеств и прямоты позволил ему получить другие оплачиваемую работу и ~~еще~~ купить новую квартиру.

№ 2

являются максимали поведения человека и

- 1) Истина, искренность и честность имеют огромное влияние на успешное построение отношений в социуме, а также помогают ^{убедят} ~~убедят~~ рискованных, безразличных, несправедливых поступков.
- 2) Истина

Искренность	нравственное
Честность	справедливое
Максимы	
Социум	
- 3) Истина - утверждение, положение, явление, которое не противоречит действительности и, ~~как~~ как правило, имеет в своей основе аргументационную базу.
 Социум - общество людей; отделившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира.
- 4) Автор следовал максимали поведения и смог ^{среди гомеостранцев} убедить многих рискованных ~~положений~~, безразличных и несправедливых поступков в молодости.

№ 3

- 1) Замок успеха - это самосовершенствование. Лучшее всего оно достигается через взаимное усовершенствование между людьми, процесс социализации человека в обществе путём дискуссий для расширения истины. Организации клуба с новыми правилами для дальнейшего и успешного его функционирования - метод эффективной
- 2) Самосовершенствование взаимное усовершенствование
 Социализация
 Дискуссии
 Истина
- 3) Социализация - процесс становления личности в обществе через принятие культурно-исторического багажа человечества.
 Дискуссии - столкновение противоположных точек зрения и аргументации для ~~то~~ ^{то} прихода к общему выводу (в идеале)

4) Автор организовал клуб Хунтой, где он и его друзья готовили дискуссии на философские, философские проблемы, проблемы морали, и ~~все~~ делились своими мнениями, а также углубились в ведению дискуссии.

№ 4

1) Трудолюбие и упорство — еще один фактор, влияющий на доверие общества к человеку.

3) Доверие — вера одного человека другому, степень которой зависит от авторитета.

2) Доверие.

4) Трудолюбие ^{автора} (как выполнение работы ^{со страницами} во внеурочные часы, подметенное доктором Бэрдом, успешно отразилось на доверии читателей города к новой типографии, организованной автором).

№5

1) В умелых руках деньги - это средство достижения успеха, выступающее в роли средства накопления, ^{сбережения} обращения и способности увеличивать доход, мера стоимости времени (альтернатива).

2) Средство накопления
Средство ~~накопления~~ ^{обращения}
Альтернатива
Мера стоимости.

№6

1) Человеку следует всегда платить свои долги в полной мере и вовремя, тогда в будущем он сможет рассчитывать на повторный кредит. Отношение с кредитором на это влияет.

2) Кредит
Долг

3) Кредит - денежный заем, выдаваемый под проценты, которые заемщик обязуется вернуть кредитору в указанный срок в полной мере.

4) Автор считает, что приводит пример человека, который возвращает свои долги в срок, пусть даже по маленьким суммам. Он также призывает ~~не~~ на шагах у кредитора ⁽⁷⁾ можно показывать трудолюбие ("стик мелочника") ⁷ тогда ^{плат}

виден, что его деньги были даны в долг не зря.

- №7
- 1) Путь к богатству лежит через ~~от~~ грамотную организацию собственного бюджета, ^{с фиксирование} расчитывание всех издержек и доходов.
 - 2) Бюджет
Издержки
Доход
 - 3) Бюджет - план всех доходов и расходов.
Издержки - ресурсы, затраченные на получение определенного блага.
 - 4) Нужно возмещать любую выгоду из имеющегося.
"Человек, который гостно зарабатывает деньги и умеет сохранить то, что заработал... разбогатеет."