

Шифр: В-27

Всероссийская олимпиада школьников
Региональный этап

2017/2018

Ленинградская область

Район Таллинский

Школа Коллунарская СОШ №3

Класс 10

ФИО Куликова Анастасия

Петровна

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.**

10 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	да	да	нет	НЕТ	нет	да	да	нет	да

2. Задания на ряды.

2.1.

Ответ: канцелярия президента РФ

2.2.

1. Демократические унитарные гос-ва: Венгрия, Греция, Чехия, Финляндия.

2. Федеративные гос-ва с республиканской формой правления: Россия, Франция, Германия, Индия.

3. Решите задачи:

3.1. Юридические задачи.

3.1.1.

1) Суд обязан принять жалобу гр. И. Федоровича, т.к.: а) при покупке товара с браком качество товара возможен возврат в течение 14 дней со следующего дня после покупки, при условии сохранения чека или иного свидетельствия заключения сделки и если покупатель не виноват в браке товара.

б) обмен товара производится на тех же условиях, при условии, что цена обмениваемых товаров одинакова.

Этот суд вынесет решение о вине продавца на основании ФЗ «О защите прав потребителей».

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС

4. Выполните задания

4.1. Напишите, что и в каких утверждениях необходимо исправить (в тех случаях, где все верно, так и напишите).

1. Деятельность политических партий направлена на защиту интересов опр. масс общества и имеет своей целью борьбу за власть

2. Гр. общество - это совокупность общественных организаций и ассоциаций, независимых от гос-ва, которые необходимы для выражения интересов и потребностей членов общества.

3. Все верно

4. Верно

5. Представительная демократия означает, что граждане избирают представителей, которыми будет осуществляться их права на упр. гос-вом и защищать их интересы.

6. Верно

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС

7. Унитарное гос-во предполагает полную зависимость субъектов от центра и отсутствие компетенции у субъектов.

8. верно

9. ~~В~~ В правовом гос-ве судебная власть обладает суверенитетом и отвечает за исполнение законов, защиту прав граждан.

4.2.

- | | | |
|----|-----------------|------------|
| 1. | законодательный | |
| 2. | политической | власти |
| 3. | социальные | формальные |
| 4. | государство | |
| 5. | политической | |

5.

5.1.

Истина

5.2..

Наиболее интересным и важным мне показалось высказывание Пифагора: „Будь другом истине до мученичества, но не будь ее защитником до смерти“, т.к. в современном обществе (да и раньше тоже) часто происходят конфликты „за правду-машину“. Конечно, истину надо отстаивать, но при этом необходимо сохранять уважение к оппоненту и ЕГО истине, т.к. всегда есть шанс, что ты ошибся.

6.

6.1.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС

Красными словами они не буреешь, а мудр тот, кто знает
цели вожделю блону в вожделю мудреде.

6.2. Обоснуйте свой ответ.

Я думаю, что философ мог так ответить, чтобы
показать, что мудрость не в богатстве, но и не в
мощи, чтобы любить себя. Мудрость в том, чтобы
найти баланс. "В здоровом теле - здоровый дух".

А деньги человеку нужно получить до ответа,
вероятно, чтобы исключить возможность
обмана.

7.

А-З - обыкновенные прохотение, масса, социум

Б-Г: посещение театра искусств и культуры

ВФ - посещение концерта, представлении субкультуры

МЕ - искусство

Текст: - влияние социума и личности в условиях

была друг на друга.

- Культура как метод объединения общества

- Субкультура и массовая культура как идеал современного индивида

- Туризм как метод познания общества.

8.

8.1.

социальной, гуманизации,

8.2.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС

Социальный вопрос состоит в несправедливости соц. условий жизни в различных группах и классах. Применяемой политикой укрепление идеалов свободы и равенства во всем народе, но невозможность их реализации, а также всеобщие мифы, что многие группы считались недостойными равенства.

8.3.1.

Повышение репондентов, в том числе и наиболее ~~уверены~~ в несправедливости российского общества. На мой взгляд, это говорит нам о том, что граждане РФ обеспокоены данными вопросом и неравнодушны к проблемам страны, включая социальное неравенство.

8.3.2.

Между возрастом, образованием и взглядом на жизнь существует прямая зависимость, которая возрастает вместе с тем, что чем больше и образованием люди, тем более критически они смотрят на мир. И хотя большинство уверено, что в России более справедливое общество, чем в Европе, но с повышением образования растет и уровень тех, кто поддерживает Европу.

8.4.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС

8.5.

экономические и социалистические

8.6.

Я думаю, дело в том, что наше гос-во поддержи-
вает и финансирует малообеспеченные слои
населения и проводит соц. реформы, что
позволяет бедным чувствовать, что их
состоянием озабочены.

8.7.

Справедливость - это одна из основных традици-
онных ценностей человека, связываемая с
идеями с отношением к внешнему миру.
Он ставит справедливость и мораль даже
выше закона, считая, что на этих ценностях
должно основываться право.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС**

Задание 2.

2.1. Основные идеи текста:

- 1) - запрет или предписание определенных действий всегда имеют обоснование, несущее пользу человеку.
- 2) - необходимость стремления к истине
- 3) - предохранение от конформизмов как пути к правдивости общества и социальных групп.
- 4) - трудолюбие как один из важнейших факторов успеха.
- 5) - необходимость ценить время и деньги

2.2.

- а) Вред и польза, запрет и поощрение, свобода, соц-во, ограничения;
- б) Машин, мораль, наука, мимика, общество, конформизм, познание;
- в) конформизм, социальные группы, индивид и личность, компромисс, убеждение,
- г) трудолюбие, добродетель, карьерный ^{социальный} рост, ^{страшификация} ~~социализация~~ ~~социализация~~; социальная мобильность; авторитет.
- д) деньги, доход, расход, кредиты, прибыль, издержки, кредитор, банк;

2.3.

- а) Государство - социальный институт политической подсистемы, выражающийся во властных отношениях общества и правительства, направленный на контроль и регулировку общественной жизни.
- б) Свобода - полный контроль и ответственность за свои деяния и мысли.
- в) Общество - 1) обособившаяся от природы часть материального мира, но тесно связанная с окружающей средой; 2) малая или средняя, большая социальная группа, объединенная определенными общими характеристиками (общество поэтов, российское общество)
- г) Конформизм - столкновение интересов двух или более лиц в результате расхождения стремлений

в) социальные группы - группа или, объединенных по определенным признакам,

Компромисс - один из способов решения конфликта, основанный на уступках одной или более сторон, имеющих целью предоставить всем одинаково выгодные условия.

2) Социальная стратификация - форма дифференциации общества, в которой главной стратификационной переменной явл. уровень дохода, а общество делится на классы (бедные, средние, богатые)

Социальная мобильность - возможность смены соц. статуса, т.е. переход от одного статуса в другой.

2.4. Аргументы автора:

а) Автор убежден, что именно это обоснование трудности или предвещаемости опр. действий убережет его в юности от намеренных ошибок.

б) В качестве аргумента автор приводит создание клуба Хунта и его пользу.

в) В клубе Хунта было сделано все, чтобы уберечь коллектив от конфликтов, а потому он долго существовал.

г) В качестве примера автор приводит свою автобиографическую историю.

д) В качестве аргумента автор приводит банки и кредиты.

2.5. В качестве самого важного тезиса я выбрала:

"предохранение от конфликтов как путь к процветанию общества и социальных групп!"

Я считаю, что конфликт, заставляя оппонентов искать решение конфликтной ситуации, позволяет стремиться к истине и находить верные, подкрепленные знаниями и фактами позиции. Таким образом, можно сказать, что конфликт является одним из механизмов социального процесса, если не сводить его до стадии острого социального взрыва.

- Так большинство научных теорий и фактов были открыты и стали очевидными благодаря конфликту. Например, сейчас утверждение о том, что Земля круглая, кажется очевидным, но еще в Средние века это считалось ересью, а еретики подвергались смертной казни. И лишь тот факт, что сбитым с Галилео не сдались и вступили в конфликт, позволил нам сейчас знать настоящее знание о нашей планете.
- Национальный конфликт, при условии его разрешения, ведет к справедливому обществу и защите свобод малочисленных коренных народов.
- Также примером пользы конфликта может стать Французская революция, Империанская революция и борьба США за независимость. Война южной и северной Америки по вопросу рабства.

Задание 1. Что предпочтительнее для развития страны: глобальный открытый рынок или система протекционизма национального государства?

(1.1.) Проблема развития экономики страны, в частности выбор между свободным и открытым глобальным рынком и протекционизмом национального гос-ва, является одной из наиболее значимых и актуальных проблем в современном мировом сообществе. Важность данного вопроса обосновывается главным образом тем, что в современном обществе, конечно, в самом широком смысле, остро поставлен вопрос о различии в подходах к экономической развитию страны. Государства, выступающие за протекционизм экономики, например Северная Корея или СССР, не признают достоинства рынка. В то же время свободный рынок, практикуемый в США, не готов принимать закрытую плановую экономику. Все это порождает конфликты

и противоречия, тошнотозно цинично о притворном состоянии, государстве и санкциях, от которых страдает простой народ.

Впрочем важно при этой проблеме заключается не только в противостоянии на Международной арене, но и для нашей страны в том числе. Несмотря на всю любовь к нашей необъятной Родине, нельзя отрицать, что у нас существуют определенные экономические проблемы.

Цены растут, зарплатны падают, санкции Европы косяк и не представляют всемирной катастрофы, тем не менее оказывают влияние на уровень жизни населения.

Также не секрет, что современная экономическая система России сочетает в себе элементы рыночной и командной экономики. Существование курса и ценовая цен, налогооблашение ценно сочетаются со свободой выбора и поддержкой малого бизнеса. Однако исходя из фактов и наблюдений, можно заметить, что подобная экономическая политика теряет свою эффективность. И вот тут встает вопрос: так или не выбрать?!

1.2) Несомненно, вопрос не из тех, что в несколько часов или даже дней, но размышлять на эту тему необходимо.

И пока долгие размышления, я пришла к тому, что для максимально эффективного развития страны необходимо создать мобильный открытый рынок. Так в условиях свободного рынка с совершенной конкуренцией необходимость контроля цен отпадает благодаря конкуренции, которая попытается привести все ценообразование к точке равновесной цены. Так Кейнс, Мельвил и Руссо, являясь сторонниками либерализма, не обходили стороной данную проблему, придерживаясь мнения, что роль государства в экономике должна быть минимальной.

Впрочем нельзя отрицать и то, что куда менее взвешивать экономику под тотальной контролем, или даровать полную свободу, будучи уверенными, что ~~экономике~~ не случится тотального дефолта, как то было в ~~1990~~ у нас в девяностые годы, когда правительство слишком резко ослабило цен экономическую.

Отсюда можно сделать вывод о необходимости
исключительных реформ и плавного перехода от текущей
экономической системы к другой.

1.4) Конечно, полная свобода распространена не так широко
как в тотальной конкуренции, известной многим странам
по текущему историческому опыту. Тем не менее,
если рассмотреть проекции национального
государства над экономикой, то станет очевидно,
что подобный тип экономической системы
устарел. Можно начать анализ этого подхода с
определения, что есть национальное гос-во.
Так, национальным гос-вом мы можем
называть ту форму организации жизнедеятельности
общества, в которой государство выражает исключитель-
но интересы одной нации. Из этого можно сделать
вывод, что экономика подобного гос-ва имеет характер,
отличающийся от мирового сообщества, чуждые
внешним интересам, что является исключительным
недопущением. Попытка все производить внутри
страны, не участвуя в экспорте, ведет, во-первых, к
невозможности специализации на опр. отрасли, что
снижает производительность труда, что
также замечено Дюркгейм. А во-вторых это ведет
к истощению гос. бюджета и поочередно его
за счет повышения налогов.

Таким образом, мы видим, что рыночная экономика
имеет ряд преимуществ перед закрытой экономикой