

Шифр: В-26

Всероссийская олимпиада школьников  
Региональный этап

Обществознание

2017/2018

Ленинградская область

Район г. Сосновский Бор

Школа МБОУ "СОШ №6"

Класс 10

ФИО Костина Ульяна

Александровна

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.**

**10 класс**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	нет	нет	да	да	нет	да	да	да	нет

**2. Задания на ряды.**

2.1.

Ответ: функции Совета Федерации

2.2.

1. США, т.к. в остальных странах однопалатный парламент

2. Индия, т.к. остальные страны по форме правления являются республиками

**3. Решите задачи:**

**3.1. Юридические задачи.**

**3.1.1.**

Суд не удовлетворит иск Ивана Федоровича и сочтёт действие продавщицы Ольги правомерным, т.к. она предупреждена покупателем о наличии брака в приобретённом товаре.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
10 КЛАСС

3.1.2.

В отношении квартиры и машины действует режим собственности Бориса, т.к. они были приобретены до вступления в брак. В отношении этого действует режим собственности Ольги, т.к. была совершена сделка дарения.

3.2. Экономические задачи.

Решение:

3.2.1.1.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3.2.1.2.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
10 КЛАСС**

**3.2.2.**

**Решение:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3.3. Логические задачи.**

**3.3.1.**

**Ответ:** В

**3.3.2.**

**Ответ:** нет

**Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения):**

Опроберг ⇒ запретил противодействовать антикоррупционерам ⇒ поддержал антикоррупционное движение ⇒ не поддерживает коррупцию

---

---

---

---

---

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
10 КЛАСС

3.3.3.

Ответы:

3.3.3.1. 200 тысяч голосов

3.3.3.2. нет

Обоснование:

Пусть на А написана правда, тогда на  
сундуках В и С точно ложь. Так как ложных  
должно быть больше - D правдивое. Значит сум-  
марно можно получить 200 тыс. голосов. Но  
этого всё равно не хватит, т.к. для регистра-  
ции самого выдвижения нужно, как миниму-  
мум, 300 тыс. голосов

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
10 КЛАСС

**4. Выполните задания**

4.1. Напишите, что и в каких утверждениях необходимо исправить (в тех случаях, где все верно, так и напишите).

1. Деятельность политических партий направлена на защиту частных интересов и имеет своей целью приход к аппарату власти.
2. Гражданское общество — это совокупность государственных общественных отношений и ассоциаций, которые необходимы для выражения интересов и потребностей членов общества.
3. Разделение властей существует для того, чтобы исключить возможность монополизации власти.
4. В правовом государстве права человека выступают главным ограничителем государственной власти.
5. Представительная демократия подразумевает, что граждане государства осуществляют своё право на управление государством через уполномоченные или лично.
6. Характерной чертой тоталитаризма является контроль всех сфер жизни общества, осуществляемый государством.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
10 КЛАСС**

7. Каждая административная часть, входящая в состав федеративного гос-ва, может иметь свою конституцию
8. Одним из ключевых признаков государства является наличие налоговой системы
9. В правовом государстве законодательная власть отвечает за создание законов, которые защищают права человека.

## 4.2.

1. законодательный
2. аппарат власти
3. негосударственные государственные
4. государство
- 5.

5.

## 5.1.

Истина

## 5.2..

Истина рождается как ересь и умирает как заблуждение. Это высказывание Пеленя несет в себе смысл того, что любая истинная мысль сначала может показаться бредом, а после долгих дискуссий и обсуждений стать либо заблуждением, на котором закончится её путь как истины.

6.

## 6.1.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
**Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.**  
**10 КЛАСС**

Я просел у тебя денег как старик, а  
 теперь я лидер.

6.2. Обоснуйте свой ответ.

Данный ответ показывает, что лиде-  
 ром лидером, человек должен обладать  
 и жесткостью, и умением смотреть на си-  
 туацию с разных позиций.

7.

8.

8.1.

Социальной

Универсальности

8.2.



**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
10 КЛАСС**

Это мнение автора, «социальный вопрос» в обществах XIX века заключался в несправедливости социальных условий жизни различных групп и классов европейских обществ. Это произошло из-за того, что идеалы свободы, равенства и братства утвердились в умах широких масс населения, но были далеки от реализации.

## 8.3.1.

Во всех группах населения, которые были опрошены, большей долей респондентов считается к тому, что российское общество устроено несправедливо. Наиболее благополучные группы населения ничем не отличаются в своих мнениях от остального общества.

## 8.3.2.

Доля опрошенного населения, которая считает, что российское общество устроено справедливее западноевропейского, состоит из людей старше 60 лет или людей, имеющих среднее общее и ниже образование. Люди с высшим образованием дружатся наоборот. Респонденты в возрасте 18-30 лет в равных долях разделились среди этих ответов.

## 8.4.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
10 КЛАСС

8.5.

г) личностной  
д) массовой

8.6.

8.7.

Справедливость - это медиатор, выразитель и средоточие многих других важнейших ценностей. Она связывает внутреннюю логику и мотивацию индивидуальных акторов.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
10 КЛАСС**

---

---

---

## Решение социальной проблемы.

В-26  
565

Какой вариант финансирования учреждений высшего образования из государственного бюджета предпочтительнее: приоритетное выделение средств незначительному числу ведущих вузов или равномерное распределение той же суммы между всеми вузами страны?

1.1. После окончания подростком школы или учреждения среднего специального образования, появляется вопрос: куда идти учиться дальше? В современном обществе этот вопрос встает наиболее остро, чем в прошлые времена. В наши дни высшее образование считается «путьём в жизнь». Большинство людей уверено, что кроме хорошей работы, профессии, следовательно получение высшего образования станет неким авторитетом. «Высшее образование» — звучит солидно. Но чтобы его получить, сначала нужно выбрать хороший вуз, где будут удовлетворены все потребности студента. Но существуют учреждения, которые известны больше остальных. Тут и возникает вопрос: финансировать такие вузы больше или наравне со всеми?

1.2. У данной социальной проблемы, как впрочем и у любой другой, есть несколько путей решения:

① В стране есть ведущие вузы, которые известны даже за границей. Чтобы авторитет и узнаваемость таких заведений не падал, нужно финансировать их в большей степени.

② В стране есть ведущие вузы, которые уже известны за границей. Нужно финансировать в развитие менее известных учреждений, чтобы в конечном итоге они достигли успеха

как первоочередные.

③ Высшее финансировать учреждения высшего образования в равной степени, независимо от уровня престижности и известности.

1.3. На мой взгляд, третий вариант решения проблемы наиболее адекватный, т.к.:

① Престижные и известные вузы будут получать определённую сумму, на которую будут поддерживать все те достижения и удобства, которые уже есть в учебном заведении.

② Наиболее известные вузы, так сказать среднестатистические, будут иметь финансовую возможность для улучшения условий обучения.

③ Высшие учебные заведения, которые сами не имеют удобств для студенческой жизни (например общежитий), на основе выделенной суммы смогут создать такие условия и поднять свою спросовость, т.е. привлечь больше абитуриентов.

1.4. Вариант финансирования только ведущих высших учебных заведений не устраивает меня тем, что в таком случае спрос у абитуриентов возрастёт только к ним. Со временем вузы, которые не имеют условий для студенческой жизни, смогут прекратить свою работу из-за неадекватности, а значит манков получить высшее образование у граждан станет меньше. Исцударство будет держаться только на тех, кому удастся поступить в престижный вуз. Можно сказать, что повторяется ситуация XVI-XVIII веков, когда только часть страны была образованна.

Если спонсировать только непрестижные вузы, то все условия обучения в ведущих будут ухудшаться. Абитуриенты перестанут стремиться в такие учреждения, зная, что в скором времени они потеряют свой престиж. В итоге количество возможностей получить высшее образование также уменьшится.

## Анализ текста.

- 2.1
1. "Я предложил внести некоторые разумные изменения в правила типографских работ и добился того, что они были приняты, вопреки всей оппозиции. Следуя моему примеру, большая часть рабочих отказалась от своего одурманивающего завтрака."
  2. "Истина, искренность и честность в отношениях между людьми имеют огромное значение для счастья жизни."
  3. "Клуб Хунта был лучшей школой философии, морали и политики в нашей провинции"
  4. "Трудолюбие не могло остаться незамеченным ... мы стали пользоваться уважением и доверием"
  5. "Деньги по природе своей плодородны и способны порождать новые деньги."
  6. "Даже самые пустяковые ваши действия имеют значение, когда вы берёте у кого-то кредит"
  7. "Путь к богатству, если вы хотите его достичь, настолько же прост, как и путь на рынок"

- 2.2.
1. Травма, оппозиция, авторитет;
  2. Истина, искренность, честность, предписываемые и запрещаемые действия;
  3. Тезис, дискуссия, политика, мораль, философия;

4. Трудолюбие, упорство, уважение, доверие;
5. Деньги, прибыль, акции, деньги в обороте;
6. Кредит, кредитор, должник;
7. Рынок, усердие, бережливость, расходы

2.3

1. Оппозиция - жесткая критика установленных или предложенных порядков.
2. Истина - объективное отражение реальности, соответствующее действительности.
3. Политика - одна из сфер жизни общества, контролирующая и регулирующая отношения между обществом и государством.

Мораль - одна из социальных норм, регулирующая понятия о добре и зле, о плохом и хорошем.

4. Трудолюбие - это индивидуальная черта характера, показывающая желание и стремление человека к труду.
5. Деньги - это всеобщий эквивалент.

Акция - это ценная бумага, дающая её держателю право на вступление в акционерное общество и получение дивидендов.

6. Кредитор - это управомоченное лицо, в пользу которого совершается обязательство.

Должник - это обязанное лицо, которое совершает действие в пользу кредитора с целью выполнения обязательств.

7. Рынок - (в данном контексте) это место совершения сделок купли-продажи, торговли.

2.4

1. После выбора здорового завтрака у рабочих "люба оставалась ясной", улучшилось финансовое положение ("те, кто продолжал весь день показывать своё лицо, часто за нашими же деньгами...")
2. Честный человек имеет больше возможностей в этой жизни ("не задерживайте, ... чем обещали, иначе разочаровавшись в вас, ваши друзья...")

3. При дискуссии на определенную тему достигается **определённое** знание ("... проникнуть духом искреннего стремления к истине", "... не было место спору ради спора")
4. Трудолюбие, которое заметно остальным, является ~~не~~ ключом к успеху ("... у этого парня... неслыханное трудолюбие <...> вскоре мы получили предложение снабжать нас...")
5. Деньги в обороте только увеличиваются ("... нето шиллингов, нульенные в оборот, дают место..."), "... чем больше у тебя денег, тем больше они порождают в обороте...")
6. Если вы взяли кредит, то должны следить за своими действиями ("... звук вашего шепота в нето утра и в девето вечера..." или "... играете в дилверд, ... жос в таверне, в то время когда вы должны работать...")
7. Путь к богатству прост, если действительно хотите это ("... зависит он главным образом от двух слов — "усердие" и "бережливость")

2.5

На мой взгляд, утверждение автора о том, что путь к богатству прост, не совсем верно. Например, человек несколько лет усердно работал и бережливо относился к своему бюджету, чтобы накопить определенную сумму денег. Собрав только половину, ему поступило предложение, по которому он вкладывает все свои сбережения на год под 30% годовых. Самый лёгкий вариант добрата до необходимой суммы. Но данное предложение оказывается мошенничеством, и человек теряет все свои сбережения. Отсюда вывод — для достижения богатства нужно не только усердие и бережливость, но и трудолюбие и умение просчитывать риск.