

Шифр: В-3

Всероссийская олимпиада школьников
Региональный этап

2017/2018

Ленинградская область

Район Тихвинский

Школа МОУ „Лицей 18” г.Тихвина

Класс 10

ФИО Васильева Дарина Юрьевна

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.**

10 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	нет	да	нет	нет	нет	да	да	нет	да

2. Задания на ряды.

2.1.

Ответ: _____ компетенция Совета Федерации

2.2.

1) США - не является членом ЕС
2) Франция - не является федерацией

3. Решите задачи:

3.1. Юридические задачи.

3.1.1.

Согласно „Закону о защите прав потребителей“ Ольга обязана заменить товар ненадлежащего качества на товар (схожий по характеристикам или такой же) надлежащего качества. В данной ситуации зрелище суда обязателен заменить товар или вернуть деньги.

Однако, если учитывать, что палачини был куплен в подарок и покупатель знал о данном недостатке, то возможно и другое решение суда. А именно если покупатель это единственной зрелище друга не будет являться браком и товар (как исключившим) не будет подлежать обмену и возврату.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС

3.1.2.

Согласно ГК РФ, если был договор дарения этого поместья, то после при разделе имущества этого не будет являться общей собственностью, а будет изначально принадлежать поместью. А так же в данной ситуации машина и квартира будут делиться как общие имущества, а этот будет принадлежать ей.

Судя по тому что сделка была совершена в устной форме то этот будет рассуждать общей собственностью и будет подпадать разделу.

3.2. Экономические задачи.

Решение:

3.2.1.1.

К данному товару эластичен, то при увеличении цены, уменьшится спрос

$$20\ 000 - 2\ 000 = 18\ 000, \quad 18\ 000 \cdot 15\ 000 = 270\ 000\ 000$$

цена увеличилась на 20% \rightarrow спрос уменьшится на $20 \cdot 1,6 = 32\%$

3.2.1.2.

Нет, не выгодно, так не было бы достаточной прибыли, окупались бы

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС

3.2.2.

Решение:

≈ 6 оборотов

3.3. Логические задачи.

3.3.1.

Ответ: В

3.3.2.

Ответ: Нет

Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения):

В предположили 5 отрицаний (опроверг; не; запрещал; противодействовал; антикоррупционным), следовательно 4 сократятся, а одно останется. Из этого следует, что он не поддерживает коррупцию.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС

3.3.3.

Ответы:

3.3.3.1. 200 тыс.

3.3.3.2. нет, не хватает, необходимо 600 тыс

Обоснование:

- 1) Если на судишке А написана правда, то на 2х из судишек В, С, Д, должна быть написана лопь.
- 2) Предположим, что на судишке В тоже написана правда, тогда неправды на судишках С и Д - не правдивы
- 3) Следовательно если на судишке С - лопь, то на 2х других должна быть правда (А и В)
- 4) Получается, что из 4 судишек на 2х написана правда, а на 2х лопь

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС**

4. Выполните задания

4.1. Напишите, что и в каких утверждениях необходимо исправить (в тех случаях, где все верно, так и напишите).

1. ~~Верно~~

2. Соблюдение не государственного

3. Верно

4. Верно

5. Не лично, а через посредников (например через органы местного самоуправления)

6. Верно

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС

7. Административные районы входят только в состав федеральной гос. ва. Не все районы должны иметь конституцию, но у всех должен быть свой устав

8. Верно

9. За создание законов отвечает законодательная власть

4.2.

1. законодательный
2. политической власти
3. неформальными (неофициальными) / официальными
4. государством
5. абсолютная

5.

5.1.

Истина

5.2..

„Будь другом правды до муравьиного, но не студи ее зацепилком до нестерпимости“
Мифолог говорит о том, что истинные цели должны стремиться и истинные правды, но не всегда стоит отстаивать свою правду, иногда нужно соглашаться с кем-то, даже если его позиция не соответствует истинной.

Данное высказывание очень актуально для современного общества, ведь иногда лучше промолчать и согласиться, чем доказывая свою точку зрения и вызывая раздражение конфликт.

Итак, мое мнение придерживающегося и некоторые мои мысли по поводу.

6.

6.1.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС

Мудрецами стали бы только после смерти.

6.2. Обоснуйте свой ответ.

Безу вам бы было получить деньги до того как дал ответ, тк узнав ответ
Архипит мог бы что дал их ему, засмеивался и разогаривался в Юношиски

Его поступок говорит о том, что одушевленные существа приходят только
после потери, после смерти.

7.

АБ - толпа, масса людей (толкунка)

ГЖ - очередь, олимпиадные это либо люди

ДЗ - митингующие, граждане с активной гражданской позицией, активисты

ВЕ - бунтующие люди

Все люди, когда находятся на митинге, собраниях бунте, в толпе являются
представителями квазиуплот.

8.

8.1.

~~АБ - толпа~~

~~ГЖ~~

~~ДЗ - митингующие~~

структуризация, социальная справедливость, социализация

8.2.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС

Социальный вопрос - вопрос о неравенстве социальных условий жизни
разных групп и классов, провозглашающих идеалы свободы, равенства и дружбы
Франция: - провозглашенные идеалы не соответствовали реальности
- отмененные ^{идеи} идеалы справедливости с идеей социальной
справедливости
- далекость идеалов от реализации

8.3.1.

По мнению респондентов сравнения российских ценностей в целом
достаточно ^{не} справедливы.

Наиболее благоприятные оценки в целом имеют ехотнее мнение с представителями
мнение благоприятных семьи.

Респондентов в совр. рес. обществе устраивают такие исправление соц. пол-чи тех ва
как поддержка бюджетных, малоимущих и многодетных.

Однако респонденты считают, что влали прилагают не достаточно усилий для
дальней развития социальной пол-чи, в частности считают не разрешенные вопросы
здравоохранения и его уравни

Необходимо развивать социальную пол-чу и проводить меры по обеспечению большей
справедливости в российском обществе

8.3.2.

Не зависимо от возраста ~~за исключением людей пожилого возраста~~
~~выше 60 лет~~ и образования ~~и сохраняется мнение о~~ большей социальной
^{в России} справедливости в странах Западной Европы.

Однако люди преклонного возраста ~~сошлись~~ в данном мнении.

8.4.

Дж. Локк

справедливость - социологическая справедливост

справедливост - потребность, идеал, задача

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС

8.5.

трудовае и национальная

8.6.

Данную ситуацию можно объяснить проведенной активной социальной политикой нашей гос-вом, направленной на поддержку малолетних

8.7.

Справедливость - особая традиционная ценность российской культуры,
- медиатор, выразитель и средоточие многих других важнейших ценностей
- связывающее звено внутренней логики и мотивации индивидуальных акторов с внешними по отношению к ним миром правил, норм, ценностей, транзакций в качестве справедливых, достижимых следствий, подпитывая, укрепляя их

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС**

1. В современном мире образование является одной из стратификационных переменных, определяющих положение человека в обществе, доступной для него различными способами удовлетворения различных потребностей. Уровень образованности людей в т.ч. определяет положение страны в мире. Учитывая все эти факты, вопросы финансирования устремлений высшего образования наиболее значимы для государства.

Во-первых, уровень образованности населения влияет на экономическое развитие страны. Наиболее квалифицированные работники способствуют прогрессивности, преобразованию и развитию страны.

Также, образование затрачивает и влияет на все сферы общественной жизни. Таким образом, вопрос финансирования устремлений образования наиболее актуален, так как является фактором в будущей безопасности и процветании государства.

2. В данной ситуации возможно приоритетное выделение средств незначительному числу ведущих вузов или равномерное распределение средств между всеми вузами страны. Во-первых, это гос-во может выделить средства не ведущим вузам, а развивающимся, так как наиболее актуальным для будущего развития страны.

3. Наиболее правильным является вариант распределения гос-вом средств среди ведущих вузов страны.

Неравное распределение средств бюджета приводит к неравенству, а значит и к социальному процессу. Так Юркий утверждает, что неравенство приводит к развитию общества, позволяет выдвигать на первое место наиболее талантливых людей, которые будут конкурировать между собой, добиваясь более высокой оценки и оплаты труда. Он в своем труде "О разделении общественного труда" считал неравенство - одним из основных элементов эррентивного существования общества.

Также выделяя средства определенным вузам, государство способно передать инициативу из этих вузов достаточно большие суммы, на которые реально преобразовывать систему преподавания. Задать вопрос можно задать можно задаться при сравнении ~~какого-либо вуза~~ и критерия ~~какого-либо вуза~~ ^{какого-либо вуза в столице} в "типовые". Правильное бюджетное выделение средств в большой вуз, позволяет ему постоянно развиваться, так как в столице его не только больше возмещается, но и больше квалифицированных преподавателей и специалистов.

4. При равномерном распределении средств между всеми высшими учебными заведениями страны, у всех вузов появляются так называемые "экономические проблемы", а следовательно нет конкуренции, нет развития, етим зрелище марксистской теории.

Таким образом, при распределении сумм между всеми вузами страны, "выпадет" в незначительном и не позволяют в должной мере преобразовывать сами высшие учебные заведения и систему образования преподавания в них.

Выделение средств в развивающиеся вузы, гос-во достаточно сильно рискует, так как не может быть достаточно уверенно в дальнейшей судьбе этих устремлений. Таким образом, выделение средств в наиболее актуальное для будущего развития страны устремление может быть достаточно опасно, так как из-за развивающегося мира и научно-технического прогресса эти вузы могут оказаться не востребованными.

- Трудотомие и принужденность - основной путь карьерного роста
- Истина, искренность, честность в отношениях между людьми - залог счастья
- Действия могут и не быть плохими только потому, что они запрещаются, или не быть хорошими только потому, что они предписываются
- Взаимное совершение волеи - цель, к которой необходимо стремиться. Она заставляет внимательнее изучать различные предметы и вести дискуссии для достижения истины
- Трудолюбие - залог успеха
- Время - деньги
- Кредит - деньги
- Деньги по природе своей плодотворны и способны порождать новые деньги
- Хороший казначей может стать хозяином чужих денег
- Добрые кредиторы испытывают муку от необходимости требовать деньги
- Не все, что вы имеете, ваша собственность
- Ступь и богатство прост, как путь на рынок. Он зависит от усердия и бережливости

- Трудолюбие, пунктуальность, социальная мобильность, социальные лифты, карьерный рост, вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, страсть, специализация, статусные перемены
- Истина, объективная истина, абсолютная истина, объективная истина, искренность, честность, мораль, моральные ценности, счастье, социальные долги, социальные отношения
- Мораль, моральные категории, запрет, предписание
- Цель, взаимное совершение волеи, прогресс, истина, дискуссия
- Трудолюбие, успех, лихость
- Деньги, время, функции денег, экономический ресурс
- Кредит, проценты, время индекса, индексация, деньги, функции денег, ограниченные ресурсы
- Деньги, ум, талант, способность, долг, одиозность, зорба
- Кредитор, добро, мораль, личная квалификация, моральные установки
- Владение, пользование, распоряжение
- Богатство, рынок, усердие, бережливость

- Социальная мобильность - изменение статуса человека в обществе
- Карьерный рост - продвижение человека по карьерной лестнице
- Страт - соц. общности, выделение на основе статусных переменных
- Честность - моральное качество личности, способность и умение говорить правду
- Истина - знание, соответствующее объекту (предмету) действительности
- Мораль - система представлений человека о добре и зле, эти и бесчестии
- Предписание - указание на возможность выполнения чего-либо
- Цель - установка, поставленная перед собой на достижение определенного результата деятельности
- Прогресс - развитие общества
- Лихость - человек, ~~как социальное~~ как элемент социальной системы. Человек, утративший ^{человечность}
- Трудолюбие - усидчивость, способность и возможность трудиться, добиваясь своей цели
- Деньги - товар, средство обмена
- Время - ограниченный ресурс
- Кредит - выдача денег под проценты
- Процент - прибыль от капитала, 0,01 доля чего-либо
- Талант - способность, предрасположенность, умение что-либо делать
- Способность - умение что-либо делать, врожденная предрасположенность
- Кредитор - человек, выдающий кредит
- Мораль - система представлений человека о добре и зле, эти и бесчестии
- Владение - элемент права собственности, говорящий о том, что человек имеет что-либо
- Акт распоряжения - возможность определить дальнейшую судьбу чего-либо
- Богатство
- Бережливость - способность умения бережно относиться к богатству, экономить, разумно распоряжаться им
- Усердие - прилагание усилий, усидчивость

- 2.4 • Так как автор иногда не опаздывал на работу и доделывал свою работу, ~~еще~~ даже когда приходилось задерживаться до поздна его „дела или теперь очень хорошо“ и его „перевели на ускоренную работу, которая гораздо лучше оплачивалась“
- „Целина, истребитель и целина в вышедших между людьми играют пролигаторе жизни для счастья жизни“
Так, труд, созданный автором, где дискуссионные дали, пропитанные духом истинно стремления и истины” наша работа взаимно совершенствоваться, найти дорогу к счастью
- „Наши доклады, заставили нас внимательно изучать различные предметы”, это позволено взаимно совершенствоваться
- „Трудомодие не могло остаться незамеченным нашими соседями, мы стали пользоваться уважением и доверием” Трудомодие пошло втиху и тихо распрости в коммунизма
- „Тот, кто мог бы зарабатывать деньги иллями в день своим трудом, а вместо этого полагая купить или бездельничает дома, даже если он при этом тратит только лишь пенсов в день на свои развлечения и безделье, фотией целей не только этот расход, но и считать, что он исправил, а вернее, вбросил на ветер еще пять иллями”
- „Если кто-то оставит у меня свои деньги больше, или того требовалось, он дарит мне процент или столько, сколько я ему выручил с их помощью за это время.”
- „Пять иллями, нуцешите в оборот, даю иллей; нуцешите еще раз, и уже получите семь иллями и три пенса, и так, пока в итоге у тебя не получите сто фруигов”
- „Человек, который своевременно платит свои долги и всегда точно исполняет то, что обещал, является в модое время и при модой мододидеи зоией деюши у своих друзей”
- „Даже небольшая сумма денег порадует вашего кредитора; ему будет приятно прийти поздравить от вас деньги средств за деньги маленьких платежей, которые вы добровольно приносите ему, или самому напоминать вам, прежде чем вы вернете сразу всю сумму. Кроме того, это показывает, что вы помните о своих долгах, и вы проявляете еще целина и аккуратным гелбекош, что еще больше располагает к вам кредитора”
- „Тот человек, который гелло зарабатывает деньги и умеет сохранить то что заработал, иллями, разбогатеет”
- „Если вы даже еще труд обратили внимание на все мелочи, то это будет иметь следующий хороший результат: вы сможете установить, сколько илльных издержек выратили в огромные суммы”

2.5. Трудомодие и пунктуальность - не самые важные качества для карьерного роста

Карьерный рост - вертикальная социальная мобильность, переход из ~~ниж~~ более низкой социальной страты в другую. Агентами этой мобильности может получить удачная пенция; удобившаяся фортуна - подеда в потерю, или умение угодить начальству.

Большинство собранных модоей пытаются найти „лучший путь” перехода из одной страты в другую.

Опирались на теорию Чорнера, можно сказать, что социальные страты формируются на основе судейственного фактора, отчаянием и гелбекош. Так достаточны просо назавая „успешными” ити уже опившиеся к вашей страте.

Кемониемо, что модое, которые гудеются и доделывают успехом своими силами, усердием, трудомодием, но и растет количество людей, которые хотят летними путями достичь успеха

Если вспомнить теорию социального ин-ва. Платона то он иллями говорил о том, что