

Шифр:

A - 14

Всероссийская олимпиада школьников

Региональный этап

Математика

2017/2018

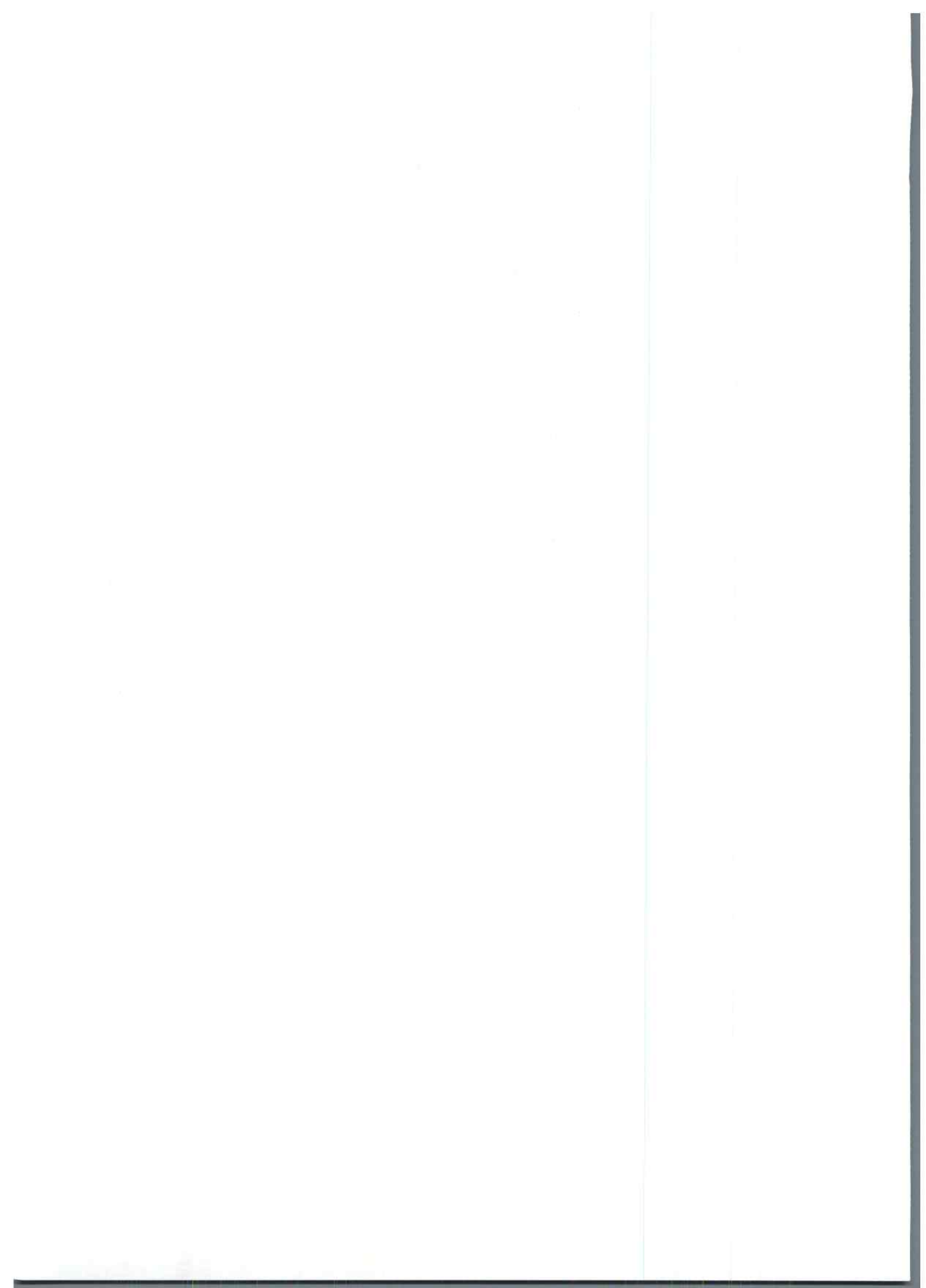
Ленинградская область

Район Волковский

Школа Волковская городская гимназия №3  
имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова

Класс 9

ФИО Мельник Денис Александрович



№6

6	7	8	9	10	8
7	7	X	3	1	18

Условие А - 14

Найдем минимальное количество цифр в подобном натуральном числе. Очевидно, что для того, чтобы цифр было как можно меньше, "девятки" должны быть как можно больше. Разделим 2018 на 9 с

$$\text{остатком: } 2018 : 9 = 224 \text{ (ост. 2)}$$

$$\begin{array}{r} 2018 \mid 9 \\ - 18 \\ \hline 21 \\ - 18 \\ \hline 38 \\ - 36 \\ \hline 2 \end{array}$$

Значит, полученное число должно состоять из 224 "девятки" и "двойки". Такое число минимальное, если цифры упорядочены по убыванию. Это число

$$2 \underbrace{99 \dots 9}_{224 \text{ шт.}}, \text{ значит это 1-е число в}$$

последовательности. Чтобы получить следующее

число, нужно "перекинуть единицу" с 1-й из "девятки" на "двойку", значит следующее число должно состоять из "трехи", "восьмерки" и 223 "девятки", минимальное такое число:  $38 \underbrace{99 \dots 9}_{265 \text{ шт.}}$

безупрочные числа будем получать,  
 обратная "восьмерка" на 1 вправо,  
 тогда, 3-е число:  $398\underbrace{99\dots9}_{222\text{шт.}}$  и т.д.,

Получим те образы получим 225-е  
 число, оно:  $399\underbrace{\dots98}_{223\text{шт.}}$

Ответ:  $399\underbrace{\dots98}_{223\text{шт.}}$

№ 7

Обозначим: К — красные фишки,  
 З — зеленые фишки, С — синие фишки

По условию, менять можно только  
 рядом К и С, С и З. Чтобы

решить задачу, нужно, чтобы  
 м/ч К и К, З и З, С и С

не оставалось "пустых промежутков".

Из условия о зеленых следует,  
 что "пустой промежуток" К-К

можно заполнить только С и

"пустой промежуток" З-З можно  
 заполнить только С (на

самом деле, их можно заполнить

К и З соответственно, но это никак  
 не подходит, т.к. в таком случае придется еще одну

№ 7 (продолжение)

Числовик А-14

минимум "пустых промежутков"  $= 1$ ,  
 значит, нам нужно запомнить  
 все "пустые промежутки"  $k-k$  и  $3-3$   
~~с, ("пустые промежутки"  $l-l$  запоминается~~  
~~в таком случае сами)~~ Посчитаем количество  
 "пустых промежутков"  $k-k$  и  $3-3$ ,  
 которое было изначально, оно равно  
 $k-1 + 3-1 = 30 + 20 - 2 = 48$ , чтобы  
 не запомнить, нужно ~~наз~~  $48$   $l$ , но  
 у нас всего  $40$   $l$ , значит  
 это невозможно

Ответ: нельзя

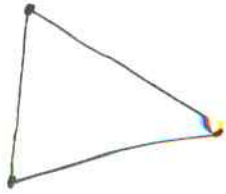
№ 10

П.к. детей разделим на  
 $3 \cdot 3$  группы, в которых  
 каждая группа с картами,  
 но пар группой минимизируем

$$\frac{3-2}{2} (6 \text{ карт в } \text{группе}) \cdot 3 \cdot 3 (\text{кар. во } \text{группе}) = 99$$

Представим это всё в виде графа:

1 группа после "распада":



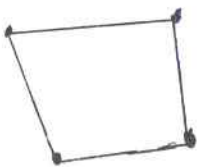
Назовем граф замкнутым, если при удалении любой вершины в нем остается цикл (а мал цикл имеет длину по 3-м вершинам)

Сейчас граф 1 группа не замкнутый, т.к. если удалить любую вершину, то цикл исчезнет, значит

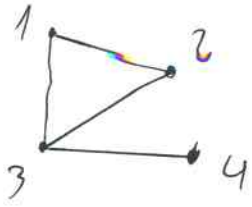
должно быть минимум 4 вершины в каждой группе изначально

~~тогда а на все время~~ (одни и тот же ребенок может "быть вершиной" в нескольких группах), теперь

приведем примеры графов из 4-х вершин и постараемся найти замкнутый (минимум 4 ребра)



- не замкнутый т.к. при удалении любой вершины цикл исчезнет



не замкнутый, при удалении вершины 3 граф не распадается

Заметим, что нам нужен граф, в котором будут 3 вершины и 3 ребра

Заметим, что при удалении вершины количество ребер уменьшается на степень этой вершины, значит нам необходимо всего удалить вершину с наибольшей степенью вершины, степень каждой вершины в нашем графе равна 2, значит мы удалим как минимум 2 ребра, значит в изначальном графе не может быть 4 ребра, и как минимум 5

Но если будет 5 ребер, то будет хотя бы одна вершина со степенью 3, т.к. если 4 вершины со степенью 2

ребер максимум 4, значит  
 после удаления этой вершины  
 остается 2 ребра, а это не  
 не устраивает, значит ребер  
 в замкнутом графе  $n$  и вершин  
 6 (это максимум для 4 вершин).  
 Нарисуем такой граф:



видно, что он замкнутый, т.к.  
 при удалении любой из вершин  
 остается 3 ребра (т.к. степень  
 каждой вершины 3, а ребер 6)  
 и эти 3 ребра образуют  
 цикл по оставшимся 3 вершинам  
 (т.к. 3 ребра - это максимум для  
 3 вершин). Этот граф для  
 одной группы, а всего групп  
 33, мы будем складывать  
 только количество ребер, т.к. один  
 и тот же ребро может встретиться  
 в нескольких группах



№10 (предложение)

Числовик А-14

Значит  $33 \cdot 6$  детей,  
значит детей 198 и пар

$$\begin{array}{r} \overset{1}{\times} 33 \\ \quad 6 \\ \hline 198 \end{array}$$

группа из друзей мамы

198. Приведем пример:

мама 99 детей группа 33

группами по 3 человека, все

мама группа с мамой,

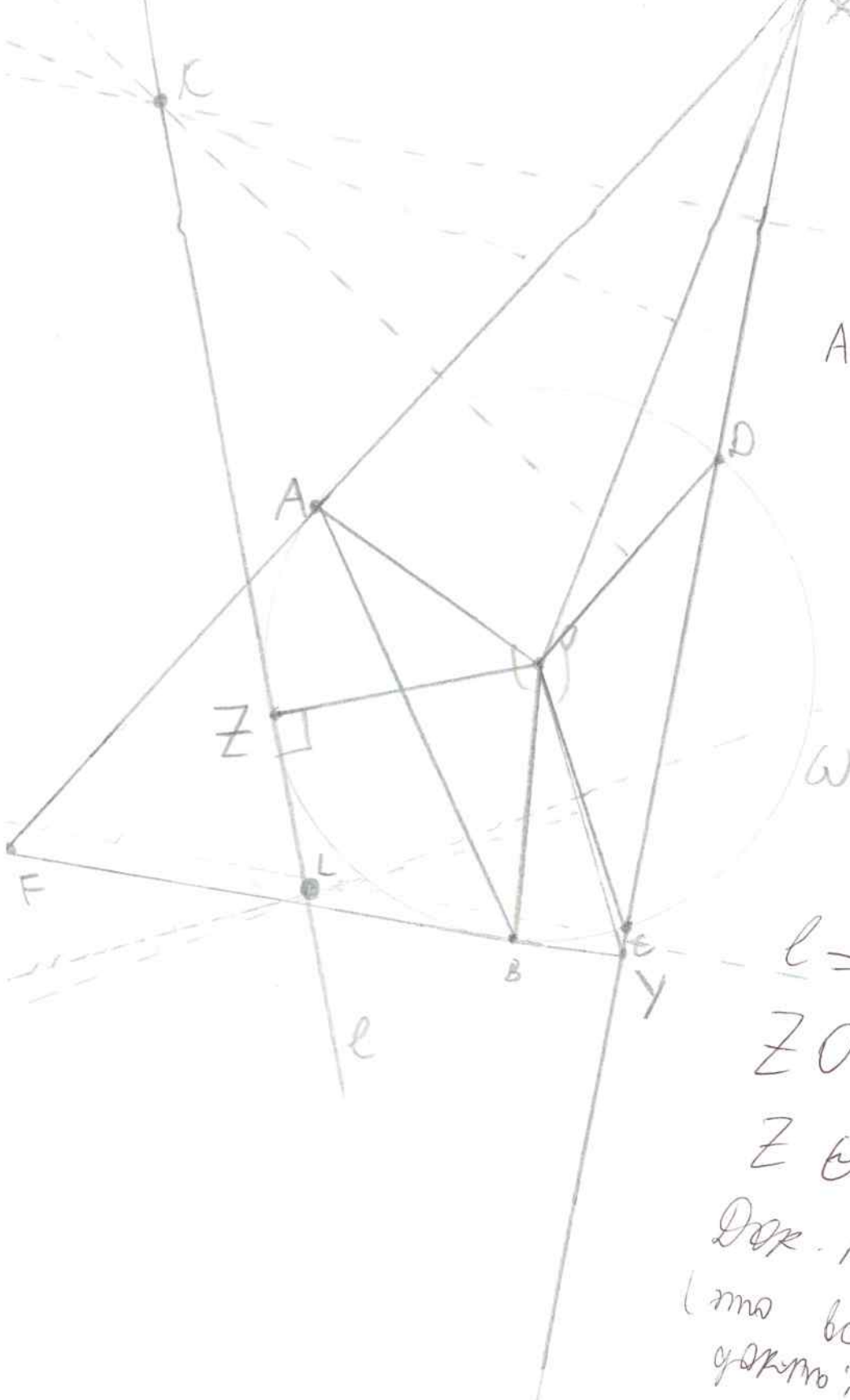
а 100-я ребенок группа

со всеми остальными 99

ответ: 198

№9





Дано: Окруж.  $\omega$ ,  
 AB, DC - хорды,  
 $\angle AOB = \angle COD = 2\alpha$   
 AX - кас.,  $AX \cap DC = X$   
 Окруж.  $(K; KX)$  - опис.  
 около  $\triangle ODX$   
 BY - кас.  $X$  окруж.  $\omega$ ,  
 $BY \cap DC = Y$ ,  
 $AX \cap BY = F$ ,  
 Окруж.  $(L; LY)$  -  
 опис. около  $\triangle COY$ ,  
 $l = LK$  - пр.

$ZO \perp l$ ,  
 $Z \in l$

Док-но:  $l$  - кас.  
 (то все равно, что  
 окруж.  $ZO$  - радиус)

Док-во:

- Рассм.  $\triangle AOB$  и  $\triangle DOY$ , у них:
  - $AO = OD$  (как радиуса)
  - $OB = OC$  (как радиуса)
  - $\angle AOB = \angle COD$  (вер.)
 Знач.  $\triangle AOB = \triangle DOY$  (прям. рав-во): по 2-м. и 3-м. и 1-му катету

№ 40 9 (продолжение)

2.  $FA = FB$  так как радиусы из 1-й точки

3.  $\angle AOB$  - центр.,  $\text{двуп. на}$   
 $\sphericalangle AB$ ,  $\angle AOB = 120^\circ$  (цент.), зн.  
 $\sphericalangle AB = 120^\circ$

4.  $\sphericalangle AB + \sphericalangle BDA = 360^\circ$

$$\sphericalangle BDA = 240^\circ$$

5.  $\angle AFB = \frac{\sphericalangle BDA - \sphericalangle AB}{2} = \frac{240^\circ - 120^\circ}{2} =$   
 $= 60^\circ$

6. Рассмотрим  $\triangle AFB$ ,  $FA = FB$  (радиусы),  
 зн.  $\angle FAB = \angle FBA$  (свойство равнобедрен.  
 (0)), зн.  $\angle FAB = \angle FBA = \angle AFB =$   
 $60^\circ$ , зн.  $\triangle AFB$  равносторон.

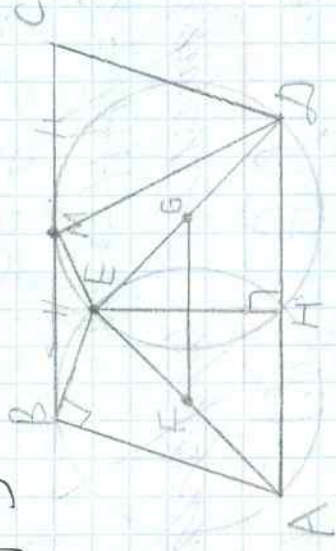
зн.  $FA = AB = FB$  (опр.), зн.  
 $FA = AB = FB = DC$



1	2	3	4	5	Σ
7	0	7	0	X	14

№1


№3



Дано: ABCD - рап-н,  
 (-) E, AE = DE,  
 ∠ ABE = 90°  
 (-) M ∈ BC,  
 BM = MC  
 Кайтму: ∠ DME

Демесме:

но AD || BC (орп. рап-на),  
 зу. FG = AH и FG || BC,  
 но AH = BM (гор.) зу.  
 FG = BM и FG || BM

7. Тарам орп. (F, FE),  
 ∠ ABE - бмв. м-к. орп.  
 ва гудулмр AE и  
 ∠ ABE = 90° ∠ AHE -  
 бмв. м-к. орп. ва  
 гудулмр AE и ∠ AHE =  
 = 90°, зу. BF и FH -  
 гудулмр рап-на,

зу. BF = FH = FE = FA.  
 8. Тарам. 4-ч. орп. - к BFGM,  
 FG = BM (гор.) FG || BM (гор.),  
 зу. BFGM - рап-н  
 (мугр.), зу. BF = GM  
 (б. рап-на), GM = FE, но



N3 (нахождение)

8. (нахождение)  $FE = GE$  (нахождение),  
zn.  $GM = GE$

9.  $FE$  - расстояние,  $(G; GE)$ ,  $GM =$   
 $= GE$ , zn.  $GM$  - не ноль

расстояние, zn.  $(-)ME$   
 $E$  отрезок  $(G; GE)$ , zn.

$\angle EMD$  - биссектриса (отрезок),  
zn.  $\angle EMD = 90^\circ$

ответ: 900

N4

модель

1-е издание, выпуск,

модель из картона

упаковка

№ - 10

состав

состав

