

ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов

1. [10 баллов]

Задание 1. Таблица 1. Характеристики князей

Номер цитаты		Князь
1	++ -	Святополк Окаянный
2	+	Владимир Мономах
3	+	Ярослав Мудрый
4		
5	-	Андрей Боголюбский
6		
7	-	Игорь

Задание 2. Имя князя - Ярослав Мудрый; годы, в которые существовала отраженная на карте ситуация: 1018-1036 гг.

Задание 3. Таблица 2. Название городов

Номер города на карте		Название города
1	+	Новгород
2		
3	+	Смоленск
4		Владимир
5		
6	+	Чернигов
7		Тамбов
8		Киев
9		
10		Псков

2. [9 баллов]

Название группы	Кто в нее включен (номера)
	4, 8, 10
	2, 5, 7

	1,3
	6,9

3. [7 баллов]

А. Перевод фрагмента

Сверху нас Восточный Кавказ.

Снизу нас Чымык.

Значение и происхождение выделенных

слов Сычу-сверхуЧымык-снизу.

Б.

Значение и происхождение выделенных

слов Вая-шеля, ширь-шубань.Смысл фразеологизма Подсманья Калы-шубо

В. Значение и происхождение выделенных

слов Талета-турманнаСмысл выражения В южной совности.

4. [11 баллов]

Автор дневниковых записей: Мели.

Фрагменты в хронологической последовательности (буквы)	Описываемые события с датировкой (с точностью до года)
Г	Покорение Талемурта на Кавказе 1684г.
В	Борьба за власть между Туркманом и Сафаром 1694г.
Б Б	Грозные нашествия 1696г.
Д	Грозные нашествия 1696г.
З	Орхонские нашествия 1896г.
Е	Первый этап Северной войны 1701г.
А	Переломный момент в войне 1704г.
И	Туркманские нашествия 1710г.
Ж	Туркманские нашествия 1712г.

5. [4 балла]

1 1

Портрет	А	Б	В	Г
Флотоводец	Томас де Веземейт	Ушаков	Кохшилов	
Матрос	6	3	1	5

2

6. [10 баллов]

1. Назовите два важнейших законодательных акта времен Петра I, касающиеся сословного статуса и собственности дворянства. Какие основные цели в отношении дворянского сословного статуса или собственности они преследовали? Назовите по одной цели для каждого документа (названные цели документов должны различаться между собой).

6

1. Табель о рангах. Формализованный Указом о Табели о рангах и Табели о чинах охватывали титулы и чины, давая возможность не за происхождением, а за личными заслугами. Таким образом преследовалась цель формирования государственной службы свободными и чинами, определенными чинами по чинам.

2

2. Указ о единонаследии. Запрещал деление земельной собственности между наследниками. Цель - предотвращение раздробления земель, стимулирование к труду у тех наследников, которые не получили наследства.

2. Какую особенность во взаимоотношениях верховной власти и дворянства в период дворцовых переворотов отражают данные таблиц? Подтвердите ее сведениями обеих таблиц.

2

Таблицы свидетельствуют о власти дворянства над или подчинении к этой власти империи. Во многих случаях это делалось за счет передачи им гос. имущества. Таблицы показывают, что в период с 1777 по 1792 год численность чиновников росла на 5,5 тыс. человек, но при этом численность высшей администрации увеличилась на 5,3 тыс. человек. Подчеркивая то, что произошло раскол дворянства на представителей средней и нижней от тем как говорили ее чинами. На 2,5% в эти периоды. Отсюда, что это свидетельствует о том, что дворянство превратилось в империи. В этот же период с 1787 по 1792 год численность чиновников росла на 5,5 тыс. человек, но при этом численность высшей администрации увеличилась на 5,3 тыс. человек.

3. Какие направления в политике Александра I и Николая I в отношении сословного статуса и собственности дворянства отражают данные таблиц? Назовите 3 направления и подтвердите каждое количественными показателями таблиц.

2

- 1) Острая финансовая ситуация. Вспомогательная ссудная касса по инициативе крест. во кредитован в этой ссуде появились лишь через несколько и в 1857 году увеличивалась (шлоком: 1871, - 1871, 1858-24 тыс.; шлоком: 1853, - 1857, 1858-102 тыс.)
- 2) Уменьшение количества избирателей (1833 - 6273 тыс., 1858 - 643 тыс.)
- 3) Финансовые трудности Иеремии Струмы. Фонд зем.-коммунальск. вост. увеличился с 20 тыс. в 1857 до 25,5 тыс. в 1858, при этом в 1858-1859 гг. уменьшилось с 316 тыс. в 1857 до 212 в 1858 г.

7. [10 баллов]

№ Думы	I Дума	II Дума	III Дума	IV Дума
Фрагменты (буквы)	А, К	А, Е, Б	Б, Г, Ж	В, И, Л

4

Объяснение выделенных фрагментов:

Дело Бейлиса -

Закон о земстве в Западном крае

3

Закон и предусматривающий введение элементов самоуправления в земствах Западной Российской империи.

Провести закон по 87-й статье

Важное выражение мнения, что закон будет рассмотрен без обсуждения и рассмотрения его Государственной Думой

Союзники (о каком союзе идет речь) Антанты.

8. [7 баллов]

Год принятия конституции	1918	1922	1936	1977	1993
Статьи (№)	2, 3	2, 4	9, 10, 11	16, 17, 18	5, 11

2

4

9. [13 баллов]

Место на карте	Название города	Номер текста	Букв. обозначение фотографии
1	Одесса	3	Г
2	Киев	1	М
3	Севастополь	12	И
4	Луганск	2	А
5	Керчь	13	Л
6	Новороссийск	4	Н
7	Симферополь	7	Е
8	Пуло	5	З
9	Венгрия (Будапешт)	6	Ж
10	Москва	8	К
11	Самарканд (Вашингтон)	9	В
12	Брест	11	Б
13	Минск	10	А

10. [8 баллов]

Фрагмент	Автор (назвать)	Портрет (номер)	Адресат
А	Пастернак	2	Амисанур
Б	Тургенев	1	Тургенев
В	Чехов	7	Чехов
Г	Мамин	6	Мамин
Д		3	
Е	Толстой	8	Толстой
Ж		4	Тургенев

Укажите номер на «лишнего» портрета. Кто на нем изображен? 5. Тургенев

11. [11 баллов]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
В	А	Б	В	Б	В	В	Г	В	Б	А

- + - + + - - - - - +

10) В данном высказывании поднимается проблема победы и поражения сторон ^{и победы} ~~и победы~~ в ходе гражданской войны. Данная тема является актуальной, так как до сих пор ведутся споры о причинах победы красных и поражении белых в ходе гражданской войны.

Грубо говоря, война, являясь завершением революции 1917 года, была ключевым событием в судьбе нашей страны. Обе стороны проявили себя не и ~~не~~ ~~полностью~~ ~~но~~, так и ~~стимулировано~~. И потому немало важно установить причины поражений, приведшие к поражению, при внешне равности, а иногда и превосходстве организационной стороны.

Для решения данной проблемы необходимо учесть следующие моменты высказывания основными причинами победы красных стала политическая ^и ~~и~~ ~~дееспособность~~ лидеров белого движения. И самое главное для установления истинности или ложности его позиции необходимо:

преанализировать способности и полит. деятельность лидеров белого движения, способности лидеров Красного движения и провести их сравнение.

Итак, стоит начать с состава высшего командования белого движения. Колчак, Деникин, Дукин и другие являлись офицерами ~~и~~ ~~армии~~ ~~Российской империи~~ и получили воспитание по старинным канонам. Именно в этом, по моему мнению, и кроется основная проблема белого движения. Т.К. Муром в свои мемуары вспоминал, что офицеры царской армии всегда ориентировались от рабов, созданы ~~Большая часть офицеров~~ ~~человеческая~~ ~~человеческая~~ проявила наглость и высокомерие в отношении простых смертных. Таким образом предсказали белого движения ~~и~~ ~~хоть~~ и обладали стратегическими способностями ~~и~~ ~~высказывали~~ ~~или~~ одержать победу на поле боя, их ~~в~~ ~~воспитание~~, образование и отношение к ним ~~и~~ ~~рабов~~ ~~созданы~~, от злы в крестьян и рабочих ~~и~~ ~~не~~ ~~позволяло~~ ~~или~~ ~~совершались~~ ~~крутые~~ ~~политические~~ ~~шаги~~, а значит уничтожил в руках власти.

В результате гражданской войны,
При этом лидеры красного движения обладали большей политической мобильностью ~~и~~ ~~экономической~~ ~~делами~~ ~~содали~~ ~~полит.~~ ~~подготовки~~ ~~населения~~, политической авторитета и эда кем ~~и~~ ~~не~~ ~~обеспечили~~ ~~белого~~ ~~движения~~ ~~обладать~~ ~~большим~~ ~~полит.~~ ~~интересом~~.
По мнению американского историка Геймса Победа большевиков произошла во многом только благодаря тому что они воюли с союзом с ^и ~~и~~ ~~исключая~~ ~~работных~~.
Именно поэтому Я согласен с этой точкой зрения. Существовал и власти большевики сразу же фактом грамотные люди направленные на обеспечение поддержки народа (фронт «за землю», «за мир» и т.д.). Во данный момент белое движение было неспособно

возможности из-за политической неопытности лидеров. Эти люди были приспешниками
великими и их опыт взаимодействия с массами ограничивался опытом участия в
подпольных организациях с партией, командир-подполковник. Данный опыт явно не мог сравниться с
исполняемой работой Ленина, Троцкого и других по отношению к широкому населению и
пропаганды своих взглядов среди широких слоев населения.

Новым образом, порождая много сомнений среди
Советов. Более успешнее из-за собственного состава не обладали той полит.
мобильностью и полит. влиянием, которыми обладали лидеры красного
движения. Большевики ~~за~~ сделав ставку на политическую программу
и лозунги ~~своих~~ ^{своих} призывов на свою сторону наиболее интеллигентных
слоев населения, тем самым и считая доминирующей силой в стране
обеспечить себе непосредственную поддержку, а это является не менее важным фактором
определяющим ~~на~~ успех гражданской войны, чем способности к стратегии и тактике.

1) Проблема восприятия истории страны ее жителями в различные периоды времени всегда будет оставаться актуальной. Как данно явление может влиять политический режим государства, господствующая идеология взгляды и прочие факторы. Через эти моменты ~~можно~~ восприятие ~~можно~~ прошлого можно влиять на восприятие настоящего и будущего.

Особенно ясно это можно заметить на различных произведениях конца 1930-ых годов. В данный исторический период международная обстановка была крайне сложной. Тридцатая в 1933 году в Германии началась национал-социалистическая диктатура. Советское общество стало милитаризоваться, получили развитие различные идеи фашизма. Данный процесс милитаризации наблюдался и в советском обществе. Уже к концу 1930-ых неизбежность новой крупной войны была очевидна и государством начинали готовиться к ней население, в том числе за счет изменения восприятия прошлого.

2) Основной интерес ~~пред~~ при изучении данной проблемы представляются не только различные документы, но и художественные произведения. Таким образом я хотел бы изучить данную проблему с помощью поэмы Волгана Шенкера "Крестовый поход". В данном произведении хорошо прослеживается связь между прошлым, настоящим и будущим. Во многом это создается за счет исторических параллелей, показывающих связь между различными ~~врем~~ событиями. Таким образом данное произведение рассматривает не только историю крестовых походов, но и показывает, что автор старается заглянуть в будущее и рассмотреть ситуацию, которую необходимо ~~пред~~ предвидеть, чтобы избежать и осмыслить гражданам.

3) Итак, стоит начать анализ с перечисления исторических событий описанных в тексте. В основном все события относятся к двум периодам: Третья крестовый поход и 1238-1242 гг. Поэма посвящена описанию событий 1241-42 гг.: Взятие Троицка кочевниками, проведение похода в город. Поэма автор переходит к основному периоду поэмы 1238-1240 гг. Здесь описаны целый ряд событий: захват Троицка Ливонским орденом (1240г), ^{Патриархальная война в Восточной Европе} Патриарх-Копенгаген (1237-1238г), ^{Война Папы и короля Дании} Диаславление Папой Крестоносца ^{Война Папы и короля Дании} похода по Руси (1237г), ^{Война Папы и короля Дании} Великая битва (1240г), ^{Война Папы и короля Дании} князь Александр былбит, ^{Война Папы и короля Дании} князь первым делом взял Киев, ^{Война Папы и короля Дании} осада и взятие Троицка (1241г), ^{Война Папы и короля Дании} Крестовый поход (1242г). Поэма в конце поэмы автор связывает события из других периодов ~~такие~~ ^{такие} ~~как~~ ^{как} ~~напоминания~~ ^{напоминания} о победе русских войск ^в ~~их~~ ^{их} ~~силе~~ ^{силе}: Взятие Брестя (1242г) и Захват ~~похода~~ ^{похода} ~~1241-42 гг.~~ ^{1241-42 гг.}

4) Все эти события автор связывает с помощью ряда различных исторических параллелей. Так в 1213 году народ решил "взять за землю" крестовых тридцатых по на земли ~~именно~~ ^{именно} ~~подобный~~ ^{подобный} ~~способ~~ ^{способ} ~~расширить~~ ^{расширить} ~~их~~ ^{их} ~~видим~~ ^{видим} в ходе Крестового похода "он в Копенгаген, жителям и людям смертельно опасны на протяжении нескольких рыцарский походы". Данная параллель показывает, что в любое время, по мнению автора, население России только подобными средствами

Издавшись от врасов. Поиске приличнейшей параллели относящаяся к внутренним
врасам Тосси. В 1978 году моя лекция «Должны германцы кол-Тосси в ближайший месяц
отказаться», также по отношению к стороне и поучительны за двенадцать лет жизни в 1980 году
и Должны ливонцы кол-Тосси в ближайший месяц отобрать. Поиске автор показывает
не только сходство отношения и деления «Внутренних врасов» и заботы о том, но и
внешнее сходство и «Вражеским руками и каждый, чьята немцам документ» —
«князя пошелся захудалый, и... I от гордости слова отдал им?»

⑤ Таким образом автор с помощью подобной параллели ~~автор~~ говорит о ^{неизменности}
образе враса. Внутренний врас представляем как правило верными обидчиками («вражеским»,
имеет лишь власть врасам, он тогда власть себе вернуть но то что ищешь донос серию ^{«князя»}
дери растолковать»), презирает всегда только темные интересы не задерживаясь
осуде своей страны. «... решив урвать себе кусок, когда за каждую дельце сосчитывают
немцам адресом». Таким образом автор формирует образ «предателя, предательского
о себе «данному образу он противопоставляет образы Александра Кельского и
Онуфрия».

Внешний врас представляем как ^{деспотичный} («для формирования насилием был собран на
Сенной парад»), жестоким («он опечален только тем, что чуждым германцами
рафесить врас, дубовая жила»), иносказатель. Автор иронизирует жалость к своим людям,
создавая образы против Тосси («... кто жаль солдат. Они служат, умирают, но жаль, жалею»), но
они не иронизируют жалости к врасам, но раз ты прибыл чужой парадом несамоуверенно
ты стал врасом. И тогда и был — пощады ты не вправе ждать.

⑥ Таким образом автор переходит к настоящему времени. Он говорит об ^{осрамленном}
оковы побед над врасами и то ^{долгий} опытные заботы. Автор говорит о готовности
народа в мобой момент встать по зовущему Задому («Идут грозен час когда по забывал, не
процоя, I... I найдет ^{хазмеловский народ}»). Поиске автор не иронизирует иронизирует
к самому народу, одиозному французу, он говорит о готовности помочь руку,
сброшившему с себя французы, народу.

⑦ ~~Итак~~ Изучив данную проблему, можно сказать что автор старается ^{формировать}
убедительное отношение и промолву. Он призывает не забывать прошлый
серьезный опыт и стремиться быть наравне с германцами не лет. В настоящем
он призывает быть самоотверженным, когда заходит речь о судьбе страны. И в
будущем он призывает быть готовым к новым испытаниям и ^{независимо}
коллекции ^{сформировать} народом, не смотря на прошлые врасов.