

Код участника
(Не заполнять!)

Региональный этап
Листы для ответа на задания
третьей (тестовой) части
для 9, 10 и 11-х классов

ФИО участника (заполнить обязательно!)

ВНИМАНИЕ!

**ПОСЛЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЛИСТЫ ДЛЯ ОТВЕТОВ И
КОМПЛЕКТЫ ЗАДАНИЙ НЕОБХОДИМО СДАТЬ.**

В-13.

Код участника
(Не заполнять!)

Третья часть

| № | Ответ (А – Г) |
|-----|------------------|
| 1. | Б ✓ |
| 2. | А |
| 3. | В ✓ |
| 4. | Г |
| 5. | В ✓ |
| 6. | В ✓ |
| 7. | А |
| 8. | Б ✓ |
| 9. | В ✓ |
| 10. | Б ✓ |

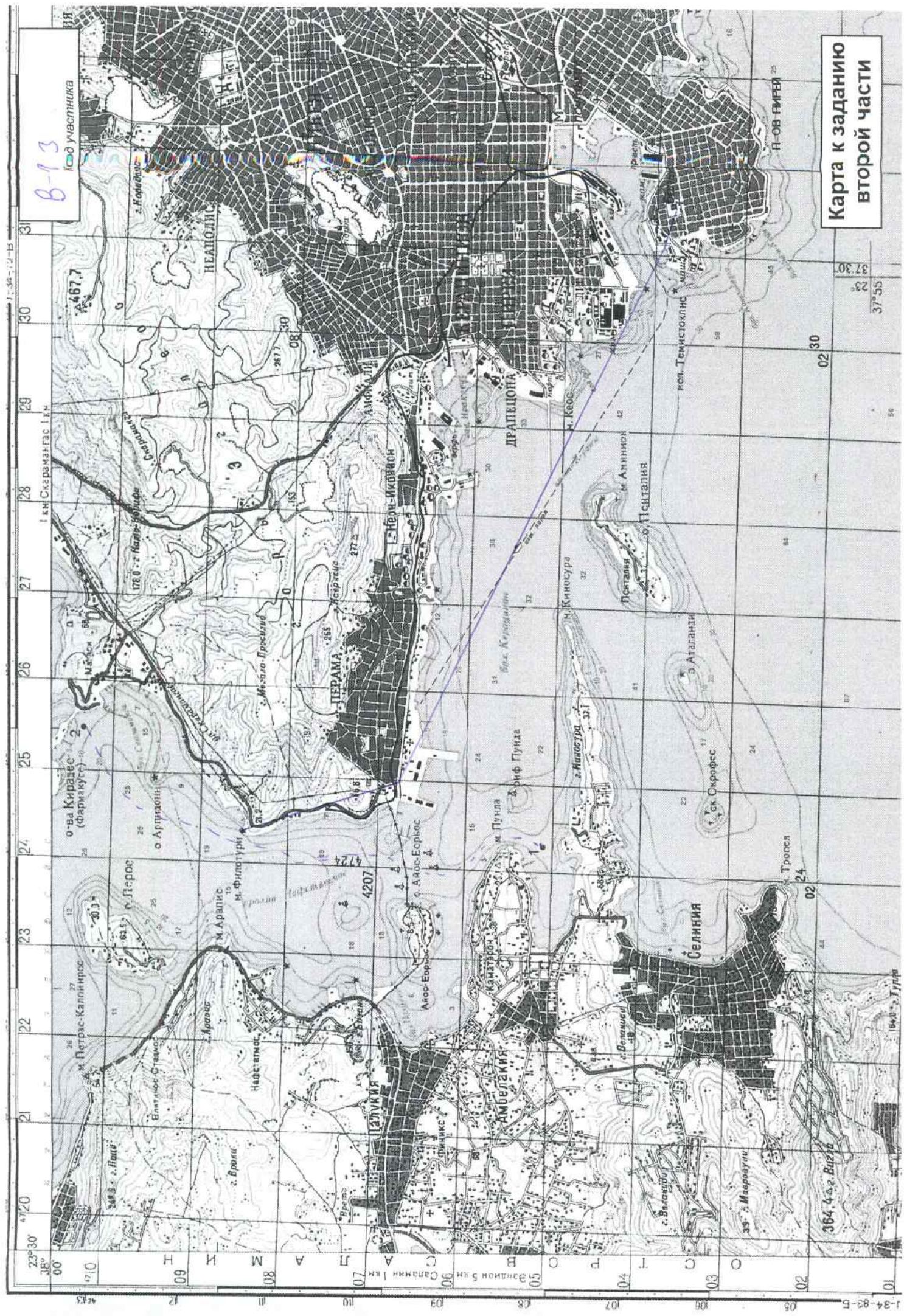
| № | Ответ (А – Г) |
|-----|------------------|
| 11. | Б ✓ |
| 12. | В |
| 13. | Б |
| 14. | Б ✓ |
| 15. | Г |
| 16. | В ✓ |
| 17. | Г |
| 18. | А ✓ |
| 19. | В ✓ |
| 20. | В ✓ |

13



6-13
код участника

Карта к заданию
второй части



6-73
Код участника
(Не заполнять!)

Ответы на задания второй (практической) части

ВНИМАНИЕ! Ответы на вопросы №№ 8 и 10 приведите на карте.

Последний
столбец не
заполнять!

| № | Ответ | |
|-----|--|---|
| 1. | 23° 10' 32" с.ш. 38° 14' 20" в.д. | 3 |
| 2. | 467,7 - 0 = +467,7 м. | 3 |
| 3. | 1:200000 в 1 квадрате 2 см. | - |
| 4. | 5 маяков | - |
| 5. | Ветхоземельные леса | 2 |
| 6. | Медвежьи | - |
| 7. | • Грядки с заливом • Жилища Трудовых ресурсов | 2 |
| 8. | Ответ даётся на карте | 1 |
| 9. | 10 метров | - |
| 10. | Ответ даётся на карте | 1 |

7,5

813
Код участника
(Не заполнять!)

Задача 4.

Названия стран:

- Страна 1 Вьетнам 1,5
- Страна 2 Тайланд -
- Страна 3 Малайзия -
- Страна 4 Сингапур 1,5 3

Ответы на дополнительные вопросы

Причины отставания **Страны 1** от **Страны 2** по уровню экономического развития:

1. Вьетнам - социалистическая страна
2. Будитие сельского хозяйства 1
3. _____

Причины высокого уровня экономического развития **Страны 4**:

1. Суровое законодательство
2. Хорошее привлечение инвестиций + транзитная страна
3. Есть хорошие кадры (их много) 1,5

Один из крупнейших городов четырёх стран, отличающийся наименьшими темпами роста населения: _____ Причины этого отличия:

1. _____
2. _____
3. _____

Ответ на последний блок дополнительных вопросов запишите в таблицу.

| | Крупнейший город | Столица (да/нет) | Название острова, на котором расположен город |
|----------|-----------------------|------------------|---|
| Страна 1 | <u>Ханой</u> ✓ | <u>да</u> ✓ | |
| Страна 2 | <u>Бангкок</u> - | <u>да</u> | <u>Самуй, Ланка</u> |
| Страна 3 | <u>Куала-Лумпур</u> - | <u>да</u> - | |
| Страна 4 | <u>Сингапур</u> ✓ | <u>да</u> ✓ | |

2

8-73
Код участника
(Не заполнять!)

Задача 3. Заполните таблицу

| Направление перевозок | Тип вагона (1-8) | Вид грузов (А-3) | Наименование грузов |
|---|------------------|------------------|---|
| Кириши → порт Высоцк | 7 | В | автомобили |
| Соликамск, Березники → Балтийский балкерный терминал (Санкт-Петербург) | 2 | Г | ураль, соль, торф, кокс |
| Костомукша → Череповец | 8 | Ж | руда стальная |
| Тольятти → Москва | 7 | В | автомобили |
| Липецк → Выкса (Нижегородская обл.) | 1 | З | зерновые культуры, сахарная свекла, овощи, фрукты |
| Находка → Брест (Белоруссия) | 6 | Е | лесная продукция, морепродукты |
| Новомосковск → Вентспилс | 3 | Ж | лесные бревна, металлические трубы |
| Челябинск → Усть-Кут (логистический центр газотранспортной системы «Сила Сибири») | 5 | А | сжиженный природный газ СПГ, СНИ-металл |

8

6-13

Код участника
(Не заполнять!)

Задача 2. Заполните таблицу

| Пустыня | Название | Климатический пояс | Тип пустыни по характеру почв и грунтов | Страна* | Объект из Списка ЮНЕСКО (А-В) |
|---------|-------------|---------------------|---|-------------------|-------------------------------|
| 1 | Дуб-Эль-Хам | тропический | песчаная | Саудовская Аравия | A ✓ |
| 2 | Халиб ✓ | тропический ✓ | прочие ✓ | Халибия ✓ | B ✓ |
| 3 | Атаклама - | субэкваториальный - | каменистая ✓ | Чили Перу ✓ | B ✓ |

Примечание. * Если пустыня расположена в нескольких странах, приведите название той страны, на которую приходится большая часть её территории. 4,5

Ответы на дополнительные вопросы.

- Пустыня с самой большой площадью (обведите правильный ответ):

Пустыня 1 Пустыня 2 Пустыня 3

- Для чего используются кяризы? Какие местные особенности рельефа позволили их создать?

Их используют для обогащения пустынной почвы водой, что бы не было бы. Благодаря равнинному рельефу, вода течет медленно.

- Традиционные виды хозяйственной деятельности аборигенных (коренных) народов, проживающих на территории Пустыни 2:

| | Вид хозяйственной деятельности | Название одного из народов |
|----|--------------------------------|----------------------------|
| 1. | Кочевое охотничье и рыболовное | меккам |
| 2. | Земледелие и скотоводство | кишан |

- Отрасли хозяйства, определяющие специализацию района, который сформировался на территории Пустыни 3:

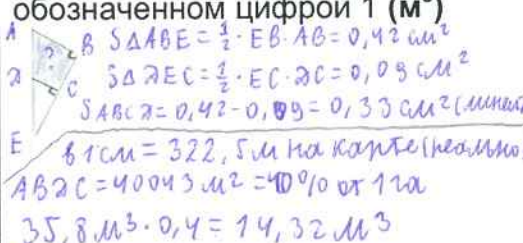
Район специализирован на добыче полезных ископаемых, в частности как медь и селитры. 1,5

4

6-73

Код участника
(Не заполнять!)

Задача 1. Заполните таблицу.

| Элемент задания | Расчёты и пояснения (если требуются) | Ответ |
|--|--|--|
| <p>А. Средний запас древостоя на изображённой на карте территории ($\text{м}^3/\text{га}$)</p> <p>5) На 1 га = 234 дерева · 10 = 2340 дер.</p> <p>6) Объём (средний) запас древесины = 2341 дер · 0,64152 м^3 = 1501 м^3.</p> | <p>1) По формуле $V = 0,4 \cdot n \cdot d^2$, найдем высоту: $V = 0,4 \cdot 22 \cdot (0,27 \text{ м})^2 = 0,64152 \text{ м}^3$ - в 1-ом дереве</p> <p>2) Если S всей карты = $4 \text{ км}^2 \cdot 4 \text{ км}^2 = 16 \text{ км}^2$, то деревьев растут на $\approx 10 \text{ км}^2$ территории</p> <p>3) Между деревьями расстояние = 4,27 м (приходится на 1 дерево)</p> <p>4) $1000 \text{ м}^2 = 4,27 = 234$ деревьев на 0,1 га</p> | <p>Средний запас = $\approx 1501 \text{ м}^3/\text{га}$</p> |
| <p>Б. Объём древесины, который можно заготовить на участке, обозначенном цифрой 1 (м^3)</p>  <p>$S_{\triangle ABE} = \frac{1}{2} \cdot EB \cdot AB = 0,42 \text{ см}^2$ $S_{\triangle DEC} = \frac{1}{2} \cdot EC \cdot DC = 0,09 \text{ см}^2$ $S_{ABCD} = 0,42 - 0,09 = 0,33 \text{ см}^2$ (минус)</p> <p>61 см = 322,5 м на карте (не важно) $ABCD = 40043 \text{ м}^2 = 40\% \text{ от 1 га}$ $35,8 \text{ м}^3 \cdot 0,4 = 14,32 \text{ м}^3$</p> | <p>1) Участок №1 представляет собой выпуклый 4-х угольник со сторонами $AB = 0,7 \text{ см}$ $CD = 0,3 \text{ см}$ по $BC = 0,6 \text{ см}$ $DA = 0,7 \text{ см}$ диагональ $AC = 2,3 \text{ см}$; $S_{ABCD} = d_1 d_2 \sin \alpha$ - невыгодная формула, \Rightarrow разобьем участок №1 на треугольники: $\triangle ABE$ и $\triangle DEC$ (нет леса). $S_{ABCD} = S_{\triangle ABE} - S_{\triangle DEC}$.</p> | <p>14,32 м^3</p> |
| <p>В. Время, требующееся для восстановления среднего запаса древостоя после сплошной вырубке леса на данном участке (лет)</p> | <p>$\frac{1501 \text{ м}^3/\text{га}}{3,5 \text{ м}^3/\text{га}} \approx 428,8 \text{ лет} \approx 429 \text{ лет}$</p> | <p>429 лет</p> |
| <p>Г. Локальный природный процесс, который негативно влияет на рост леса на изображённой на карте территории</p> | <p>Заболочивание территории (Много болот)</p> | <p>2</p> |
| <p>Д. Природная зона, к которой относится изображённая на карте территория</p> | <p>Тайга</p> | <p>Тайга 2</p> |
| <p>Е. Крупный природный район России, в котором наиболее распространены леса из преобладающей на данной территории древесной породы</p> | <p>Зональная Сибирь</p> | <p>—</p> |

20
12
13

B-13

Код участника
(Не заполнять!)

Региональный этап

Листы для ответа на задания
первой (теоретической) и второй (практической) частей
для 10-11 классов

ФИО участника (заполнить обязательно!)

ВНИМАНИЕ!

ПОСЛЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЛИСТЫ ДЛЯ ОТВЕТОВ И
КОМПЛЕКТЫ ЗАДАНИЙ НЕОБХОДИМО СДАТЬ.