КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»

Принято Педагогическим советом ГБУ ДО Центр «Интеллект» Протокол № 1 от 18.09. 2024 г	**«Утверждаю»** Директор ГБУ ДО Центр «Интеллект» **С.Ю.Сергиенко** Приказ №211/1 от 18.09. 2024 года

Результаты деятельности ГБУ ДО «Центр «Интеллект» в 2023/2024 учебном году
План работы на 2024-2025 учебный год

пос. Лисий Нос
2024 год

Анализ деятельности ГБУ ДО Центр «Интеллект»
в 2023-2024 учебном году

В 2023/2024 учебном году деятельность Центра «Интеллект» осуществлялась в рамках Программы развития «Новый «Интеллект», разработанной на период до 2026 года (утверждена приказом № 330/1 от 25.11.2021 года) (далее – Программа).

Основные направления деятельности были направлены на достижение основной цели Программы:

«Формирование уникальной инновационной образовательной среды для освоения нового знания, развития компетенций в области исследовательской и проектной деятельности, повышения творческого потенциала и формирования интереса одаренных обучающихся к научной и прикладной деятельности».

Отличительной особенностью 2023/2024 учебного года стало обновление деятельности Центра под задачи повышения эффективности участия обучающихся Ленинградской области во всероссийской олимпиаде и других перечневых мероприятиях всероссийского уровня в соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.12.2023 года №3348-р) «О региональном проекте «Развитие олимпиадного движения в системе образования Ленинградской области» на 2024-2028 годы.

Достижение обозначенных целей осуществлялось путем решения следующих задач:

Задача 1. Переформатирование деятельности Центра «Интеллект» в направлении повышения эффективности олимпиадной подготовки обучающихся.

Задача 2. Повышение качества образовательной деятельности на основе обновления развивающей образовательной среды и программно-методического комплекса

Задача 3. Развитие продуктивной системы научно-методического и образовательного партнерства

Задача 4 Совершенствование воспитательного аспекта.

I. Основные результаты деятельности в 2023/2024 учебном году в аспекте решаемых задач

Задача 1. Переформатирование деятельности Центра «Интеллект» в направлении повышения эффективности олимпиадной подготовки обучающихся (Проекты «Новые программы», «Учебные лаборатории») Проект

«Медиацентры», Проект «Развитие олимпиадного движения в Ленинградской области»)

С декабря 2023 года в системе образования Ленинградской области реализуется региональный проект «Развитие олимпиадного движения в системе образования Ленинградской области» (Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.12.2023 г. № 3348-р) (далее – Проект).

Цель Проекта: Повышение результативности участия обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области во всероссийской олимпиаде школьников.

Суть: построение в Ленинградской области трехуровневой модели организации подготовки обучающихся к результативному участию во всероссийской олимпиаде школьников (далее – Трехуровневая модель).

Координация деятельности по реализации Проекта в системе Трехуровневой модели осуществляется региональным олимпиадным центром – Центром «Интеллект».

В соответствии с Планом (Дорожной картой) реализации Проекта в системе образования Ленинградской области формируется трехуровневая модель организации подготовки обучающихся к результативному участию во всероссийской олимпиаде школьников:

на базе ГБУ ДО Центр «Интеллект» создан Региональный олимпиадный центр (далее – РОЦ), структурное подразделение, включающее два отдела: «организационно-методический отдел», «отдел олимпиадной подготовки»;

на муниципальном уровне создано 18 муниципальных олимпиадных центров (далее – МОЦ);

на уровне муниципальных образовательных организаций создано 331 школьный олимпиадный центр (далее –ШОЦ).

На сайте ГБУ ДО Центр «Интеллект» в разделе «Региональный олимпиадный центр» размещен реестр МОЦ (ссылка: https://center-intellect.ru/cod-olympp/moc/index.php) и реестр ШОЦ (ссылка: https://center-intellect.ru/cod-olympp/shoc/) .

В целях оказания методической помощи муниципальным районам, Центром «Интеллект» были разработаны методические рекомендации и примерные положения о МОЦ и ШОЦ.

Центр «Интеллект» выполняет функцию координатора проекта «Развитие олимпиадного движения в системе образования Ленинградской области» на 2024-2028 годы:

совместно с комитетом общего и профессионального образования организовано проведение двух собеседований с руководителями,

заместителями руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

по вопросам создания и функционального наполнения МОЦ и ШОЦ проведены два выезда в муниципальные районы, четыре консультации.

Совместно с Ленинградским областным институтом развития образования организованы курсы повышения квалификации для руководителей МОЦ и ШОЦ: прошли обучение 50 чел.;

для учителей географии, занимающихся олимпиадной подготовкой школьников: квалификацию повысили 33 чел.

В целях повышения компетентности учителей-предметников в вопросах эффективной олимпиадной подготовки учащихся представителями региональных предметно-методических комиссий ВсОШ, олимпиадными тренерами Центра «Интеллект» проведено 20 семинаров и 1 мастер-класс по 18 предметам олимпиадного перечня: в мероприятиях приняли участие 395 учителей.

Продолжена работа по обновлению содержания образовательных программ: Центром «Интеллект» проводится работа по разработке новых и внесению изменений в действующие дополнительные общеразвивающие образовательные программы: к началу 2024/2025 уч.г. **13 из 18** регулярных программ будут включать модуль олимпиадной подготовки.

В рамках государственного задания Центра «Интеллект» в 2023/2024 уч.г. увеличена доля образовательных программ олимпиадной подготовки.

1.1. Подготовка к участию во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)

В рамках Проекта увеличена доля программ олимпиадной подготовки, организованной в формате «Олимпиадная школа» (далее –ОШ).

В период подготовки к участию во ВсОШ (сентябрь 2023 г. – апрель 2024 г.):

проведено 91 ОШ по 22 предметам, кроме испанского и итальянского языков. Общее количество человеко/участий – 1001, (в 2022/23 учебном году - 64 ОШ по 21 предмету, 427 чел/участий);

внедрена практика включения в ОШ обучающихся основного звена школы (7–8 кл.). Для них проведена подготовка по четырём предметам: астрономии, математике, физике и французскому языку, в ОШ приняли участие 60 школьников из 18 районов Ленинградской области;

на базе 18 Медиацентров - удаленных площадках Центра «Интеллект», реализовано 14 дистанционных образовательных программам олимпиадной

подготовки, в которых приняли участие 1290 школьников, участников муниципальных олимпиадных команд;

40 школьников приняли участие в олимпиадных сменах в различных образовательных центрах: «Коалиция», Центр педагогического мастерства (г.Москва), МУ ДО «ДЮЦ «Единство» (г.Вологда», Астрошкола (г.Санкт-Петербурге), Летняя школа компьютерных наук (г.Липецк), Зимняя компьютерная школа ИТМО (п.Лисий Нос).

Организовано тренировочное участие школьников в **пригласительном школьном этапе ВсОШ** в дистанционном формате на технологической платформе «Сириус.Курсы» по шести предметам: физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия.

В пригласительном школьном этапе ВсОШ (с 18 апреля по 24 мая) приняли участие 3618 школьников 3 - 10 классов (2022/23 уч. г. – 1680, 2021/22 уч. г. – 1735, 2020/21 уч. г. – 2770). Самыми массовыми стали олимпиады по математике – 1274 чел. (2022/23 – 773, 2021/22 уч. г. – 730), биологии – 997 чел. (2022/23 – 284, 2021/22 уч.г. – 299).

Количество работ, выполненных школьниками и отмеченных сертификатами составило 3338 (92% от общего количества выполненных работ).

1.2. Организация участия школьников Ленинградской области во Всероссийской олимпиаде (ВсОШ)

В 2023/24 учебном году Центром «Интеллект» обеспечено проведение школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по 23 предметам. Не проводилась олимпиада по итальянскому языку.

Все этапы олимпиады проведены в соответствии с Порядком проведения ВсОШ, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678.

Анализ результатов участия школьников во ВсОШ по сравнению с 2022/2023 учебным годом показывает на значительное увеличение охвата обучающихся олимпиадным движением в школьном, муниципальном и региональном этапах.

Этапы ВсОШ	Ко-во участников/победителей и призёров			ДИНАМИКА (за последние 2 года)
	2022	2023	2024	
Школьный (4-11)	246 348/60 183	299 368/66 100	343 412/69 287	+44 044/+3 187
Муниципальный	34 674/8 743	34 002/8 889	36 621/9 382	+2 619/+493

(7-11)				
Региональный (9-11)	2030/524	2282/652	2354/748	+72/+96
Заключительный (9-11)	38/17	45/16	40/15	-5/-1

Школьный этап: фактическое количество участников составляет 343 412, что выше показателя 2022/23 учебного года на 14,7% (299 368, участников), из них 69 287 человек стали победителями и призерами, что выше показателя 2022/23 учебного года на 4,8 % (66 100 победителей и призеров).

В **школьном этапе ВсОШ** на технологической платформе «Сириус.Курсы» по 6 предметам приняли участие 92439 школьников (2023/24 уч.г. – 83919, 2021/22 уч.г. - 68914).

Число школьников, принявших участие в олимпиаде по нескольким предметам, увеличилось по сравнению с прошлым годом на 13%.

78% работ были оценены положительным числом баллов.

Муниципальный этап: фактическое количество участников – 36 621, что больше показателя 2022/23 учебного года на 7,7% (34 002 участников), из них 9 382 школьника стали победителями и призерами, что больше показателя 2022/23 учебного года на 5,5% (8 889).

Региональный этап: приняло участие 2 354 школьников из всех 18 муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области, что на 3,1% больше, чем в прошлом году (2282 чел.).

Для участия в региональном этапе приглашались 2643 школьника, «недоезд» составил 289 чел. (11%), что на уровне 2023 года.

Победителями и призерами регионального этапа стали 748 школьников, что выше показателя прошлого года на 14,7% (652). 79 участников стали победителями, 669 призерами.

Было организовано участие в региональном этапе детей, находящихся в ОЦ «Сириус» (6 чел.: астрономия, информатика, экология, русский язык, литература) и МДЦ «Артек» (1 чел: обществознание).

119 обучающихся стали победителями или призерами в нескольких олимпиадах (на 27 человек больше, чем в прошлом году (92)).

Динамика по отношению к прошлому году составляет 17 чел. Наибольшее количество таких учащихся во Всеволожском – 33 (2024 г. - 13), Гатчинском – 19 (24), Выборгском – 10 (11), Киришском – 10 (13), Лужском – 7 (11) и Тихвинском – 7 (7), Ломоносовском – 5, Тосненском - 5 муниципальных районах и Сосновоборском городском округе -10.

Наибольшая эффективность (количество победителей и призеров РЭ в % от числа участников) в 2023/24 уч. г. в Волосовском (41,4%), Тосненском (40%), Кингисеппском (38,5%), Киришском (38,5%), Гатчинском (38,1%), Выборгском (36,7%), Тихвинском (35,8%), Всеволожском (35,1%) и Бокситогорском (31,8%) муниципальных районах.

Динамика эффективности в сравнении с прошлым годом значительно выросла в Тосненском (на 27,5%), Подпорожском (на 18,2%), Кингисеппском (13,7%), Бокситогорском (11,4%) районах и понизилась (от 5 до 7,5%) в Сланцевском, Лужском и Приозерском районах.

Самыми результативными школами по итогам регионального этапа ВсОШ стали:

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово» Всеволожского района, МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска, МБОУ «Гатчинский лицей № 3 имени Героя Советского Союза А.И. Перегудова», МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» Лужского района, МОУ «Киришский лицей имени Героя Российской Федерации Александра Соколова».

На 2% (109 чел.) увеличилось количество участников перечневых олимпиад для младших школьников, которые проводятся в **рамках регионального этапа**:

– **олимпиада школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла (7 и 8 классы):** 53 участника, 3 победителя, 14 призеров;

– **математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера (8 класс):** 26 участников, 3 победителя, 8 призеров;

- **2 участника заключительного этапа**
- 1 похвальная грамота

– **олимпиада школьников по астрономии имени В. Я Струве (7 и 8 классы):** 30 участников, 2 победителя, 8 призеров.

- **7 участников заключительного этапа**
- 3 призера III степени
- 2 похвальные грамоты.

Места проведения регионального этапа ВсОШ

Положительным при организации регионального этапа является привлечение в качестве площадки проведения вузов:

Образовательная организация	Предмет
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.И. Герцена»	география биология

	ОБЖ физика экология
АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», г. Гатчина	право экономика
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»	химия
ГБУ ДО «Центр «Ладога»	физическая культура
ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна"	технология («Культура дома, дизайн и технологии»)
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово»	технология («Техника, технологии и техническое творчество», «Робототехника»)
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»	информатика и ИКТ
ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	английский язык астрономия искусство (мировая художественная культура) испанский язык история китайский язык литература математика немецкий язык обществознание русский язык французский язык технология («3D моделирование и печать»)

Работу регионального этапа ВсОШ в 2024 году в качестве членов жюри обеспечивали **представители следующих вузов** Ленинградской области и Санкт-Петербурга:
Санкт-Петербургский государственный университет;
Национальный исследовательский университет ИТМО;
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена;
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина);
Государственный институт экономики, финансов, права и технологий;
Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»,
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна;
Санкт–Петербургский Институт Бизнеса и Инноваций;
Санкт-Петербургская Государственная Химико-Фармацевтическая Академия;
Ленинградский областной институт развития образования;

Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.
Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина;
Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I;
Высшая школа экономики;
Вологодский научный центр Российской академии наук;
Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова;
Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева;
Санкт-Петербургский государственный экономический университет.

Организационно-методическое сопровождение ВсОШ

С целью повышения результативности проведения олимпиад была продолжена работа по обновлению состава жюри регионального этапа ВсОШ по предметам с привлечением преподавателей из профильных вузов, обновлены составы региональных предметно-методических комиссий, в них вошли тренеры олимпиадных школ Центра «Интеллект».

Для повышения качества организации и проведения муниципального и регионального этапов ВсОШ проводилась экспертная оценка материалов муниципального этапа ВсОШ; осуществлялись выезды сотрудников Центра «Интеллект» в районы на муниципальный этап.

Школьный этап ВсОШ, как и в предыдущем году, проводился по единому графику и по единым заданиям, разработанными региональными предметно-методическими комиссиями, что создало возможность более качественной оценки работ участников и более качественного отбора школьников для дальнейшего участия в олимпиаде.

В сентябре и декабре 2023 года было организовано участие координаторов проведения школьного и муниципального этапов и членов жюри регионального этапа ВсОШ в консультационных вебинарах, проводимых Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России совместно с председателями ЦПМК по 24 общеобразовательным предметам.

Региональный этап ВсОШ был проведен в сроки, установленные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 октября 2023 года № 804.

При организации регионального этапа олимпиадные соревнования проходили без сбоев: четко отработаны вопросы регистрации участников, информационного обеспечения. Питание и проживание участников ВсОШ было произведено за счет средств областного бюджета.

Информационным ресурсом регионального этапа ВсОШ является сайт Центра «Интеллект»: **http://center-intellect.ru**.

На сайте Центра организован доступ к электронному банку заданий всех этапов ВсОШ и разборам заданий.

По результатам регионального этапа ВсОШ обеспечено своевременное внесение запрашиваемых сведений по каждому предмету (письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2023 года № 03-2065) в электронную систему учета.

В целях организации мониторинга проведения регионального этапа ВсОШ в 2023/2024 учебном году в Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России были направлены сведения о выполнении заданий регионального этапа олимпиады, о результатах проведения апелляций.

Аналитическая информация по результатам проведения ВсОШ представлена в Сборнике «Итоги участия школьников Ленинградской области в региональных и всероссийских олимпиадах в 2023/2024 учебном году», подготовленном Центром «Интеллект».

1.3. Итоги участия школьников Ленинградской области в заключительном этапе ВсОШ 2023/24 учебного года

Кандидатами на участие в **заключительном этапе ВсОШ** (далее - ЗЭ) в 2024 году стали 43 школьника (2022/23 - 45 школьников, 2021/22 уч. г. – 39 школьников) по 23 предметам. Приняли участие 40 человек по 22 предметам (1 чел. - не участвовал в олимпиаде по испанскому языку из-за совпадения сроков проведения, 2 чел. – по болезни).

Из 43 чел. **27 чел.** прошли по проходному баллу (на 1 чел. меньше, чем в 2023 году) в 12 олимпиадах (2022/23 – в 10 олимпиадах, 2021/22 уч. г. - в 6 олимпиадах).

11 чел. (2022/23 – 13, 2021/22 уч. г. - 17) в соответствии с Порядком были отобраны по квоте (как набравшие наибольшее количество баллов).

7 чел. (как и в прошлом году) прошли на ЗЭ по персональным приглашениям (как призеры ЗЭ прошлого года). Из них 2 чел. и по приглашению, и по проходному баллу.

Все участники ЗЭ (40 чел.) (100%) – прошли обучение по программам олимпиадной подготовки Центра «Интеллект» (2022/23 – 98%, 2021/22 уч. г. – 92%, 2020/21 уч. г. – 71%, 2019/20 уч. г. – 49%).

15 школьников стали победителями и призерами ЗЭ, из них 11 человек стали участниками ЗЭ по проходному баллу (2023 г. – 12, 2022 г. – 8).

Эффективность участия по сравнению с прошлым годом увеличилась на 1,9% - 37,5% (2022/23 уч.г. - 35,6%) (2021/22 уч. г. – 44,7%, 2020/21 уч. г. – 43%, 2019/20 уч. г. – 22%).

Наибольшее количество победителей и призеров ЗЭ ВсОШ во Всеволожском (4), Киришском (3) и Гатчинском (2) и Кингисеппском (2) муниципальных районах.

Самая высокая эффективность участия (количество победителей и призеров ЗЭ в % от числа участников) в Сланцевском МР (100%), Киришском, Кингисеппском, Волосовском, Тихвинском (50%), во Всеволожском МР (40%).

Анализ качества результатов ЗЭ ВсОШ

Четыре года подряд школьники Ленинградской области становятся победителями или призерами ЗЭ олимпиады по *истории, литературе, немецкому языку, технологии.*

Три последних года – по французскому языку.

По итогам ЗЭ ВсОШ 2023/24 учебного года:

3 школьника Ленинградской области стали победителями *(немецкий язык, французский язык, литература);*

12 школьников стали призерами *(информатика, история, биология, обществознание, китайский язык, немецкий язык, география – 2 чел., технология – 2 чел., французский язык – 2 чел.).*

По сравнению с прошлым годом **улучшен результат по 6 предмет**ам: французский язык, обществознание, информатика, китайский язык, биология, география.

Подтвержден результат прошлого года по французскому и немецкому языкам.

Однако **уменьшилось количество участников по 7 предметам** (литература (-1) , технология (-2), немецкий язык (-2), русский язык (-1), обществознание (-1), история (-1), МХК(-1);

по баллам не прошли по 6 предметам: ***искусство (МХК), астрономия, технология (техническое творчество), обществознание, биология, право;***

имеет место **снижение результата по 5 предметам**: искусство (МХК), ***право, астрономия, русский язык***.

1.4. Заключительный этап ВсОШ: анализ результатов

	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Кол-во участников, прошедших по проходному баллу /кол-во олимпиад	26/ 14	20/ 13	25/ 11	13/ 8	21/ 11	22/ 11	16/ 6	28/ 10	27/ 12
Персональные приглашения ***(призеры предыдущего года***	***3***	***3***	***4***	***5***	***8***	***13***	***8***	***7***	***7***
Предметы, по которым не набрали необходимое кол-во баллов	**7** география МХК обществознание русский язык технология физика экономика	**8** биология МХК математика обществознание право технология физика экономика	**11** англ. язык МХК китай. язык математика ОБЖ право технология физика франц. язык физ. культура экономика	**15** англ. язык астрономия биология исп. язык история китай. язык литература математика ОБЖ право физика франц.	**12** англ. язык МХК испан. язык китай. язык литература ОБЖ право физика физ. культура франц. язык химия эконо	**12** англ. язык астрономия МХК испан. язык китай. язык математика ОБЖ обществознание право русский язык физика экономика	**17** англ. язык астрономия география МХК испан. язык история китай. язык математика ОБЖ обществознание право русский язык физика	**13** англ. язык информатика итал. язык китай. язык литература математика ОБЖ русский язык физика физ. культура химия экология экономика	11 англ. язык астрономия биология МХК китай. язык ОБЖ обществознание право физика физ. культура экономика

				язык физ. культура экономика экология	мика		физ. культура химия экология экономика		
Предметы, по которым есть результаты ЗЭ	**8** нем.яз. технология астрономия география физ.культураэкология	**7** литература технология англ.яз язык география физика физ.культура химия	**11** литература история информатика химия русск. яз англ.яз химия экология	**9** нем.яз. информатика технология русск. яз. право физика химия экология	**8** география история информатика русск. язык	**13** литература нем.яз. история технология биология МХК химия экология география	**17** литература нем.яз. историятехнология франц. яз информатика МХК русск.яз. обществознание физ.культура химия экология ОБЖ	**16** литература нем. яз. история технология франц.яз МХК русск.яз. астрономия право	**15** литература нем. яз. история технология франц.яз информатика биология обществознание география кит. яз.

Кол-во участников ЗЭ	***33***	***30***	***34***	***27***	***38***	***42***	***38***	***45***	***40***
Эффективность: кол-во победителей и призеров заключительного этапа / % от числа участников	8 призеров/**24.2 %**	7 призеров **/ 24,1%**	11 победителей и призеров / **32,4%**	9 победителей и призеров/ **33,3%**	8 призеров/ **21,1%**	13 победителей и призеров/ **31%**	17 победителей и призеров / **44,7%**	16 победителей и призеров / **35,5 %**	15 победителей и призеров / **37,5%**

Наибольшее количество результатов по предметам
2006 – 2024

№	Предмет	Общее кол-во	Победителей	Призеров

		победителей и призеров		
1.	Астрономия	**36**	4	32
2.	Технология	**27**	5	22
3.	Русский язык	**16**	2	14
4.	Литература	**15**	4	11
5.	География	**15**	1	14
6.	История	**14**	4	10
7.	Экология	**13**	2	11
8.	Немецкий язык	**11**	3	8
9.	Английский язык	**11**	3	8
10.	Информатика	**11**	2	9

Участие МО в ЗЭ ВсОШ 2022-2024

№	МО	**2022**				**2023**				**2024**			
		Кол-во участн.	Побед./ предметы	Призеры/ предметы	Эффект. участия	Кол-во участн.	Побед./ предметы	Призеры/ предметы	Эффект. участия	Кол-во участн.	Побед./ предметы	Призеры/ предметы	Эффект. участия
1	Бокситогорский												
2	Волосовский	**3**		2 Технология Физ.культура	66,6 %					**2**		1 Биология	50 %
3	Волховский												
4	Всеволожский	**11**		4 Информатика Нем. Яз. Технология Франц.яз	36,3 %	**12**	2 Нем. яз. Нем. Яз.	3 Русск. яз. Франц. яз. Астрономия	41,6 %	**10**	1 Нем. яз.	3 География Кит. яз. Технология	40 %
5	Выборгский	**3**			0%	**3**			0%	**3**			0%
6	Гатчинский	**8**	1 Технология	4 История Литература МХК Технология	62,5 %	**13**	1 Литература	4 Технология МХК МХК МХК	38,5 %	**7**		2 История Технология	28,6%
7	Кингисеппский	**3**			0%	**5**		2 Франц. яз.	40%	**4**	1 Фран	1 Франц. яз.	50 %

								Технология			ц. яз.		
8	Кириш ский	**3**		2 Русский яз. Химия	66,6 %	**6**		3 История Право Русск .яз.	50%	**6**	1 Литература	2 География Обществознание	50 %
9	Кировский												
10	Лодейнопольский	**1**		1 Экология	100 %								
11	Ломоносовский	**1**		1 ОБЖ	100 %					**1**			0%
12	Лужский	**2**		1 Обществознание	50%	**1**			0%	**1**			0%
13	Подпорожский												
14	Приозерский					**1**			0%				
15	Сланцевский					**1**			0%	**1**		1 Нем. яз.	100%
16	Сосновоборский городской округ					**1**			0%	**3**		1 информатика	33,3%
17	Тихвинский	**3**		1 Литература	33,3 %	**2**	1 История		50%	**2**		1 Франц. яз.	50 %
18	Тосненский												
ИТОГО:		**38**	1	16	44,7 %	**45**	4	12	35,6 %	**40**	3	12	37,5%

ЗЭ ВсОШ 2024 года в разрезе муниципальных районов

№ n/n	МО	Количество участников	Участники нескольких олимпиад	Победители и призёры ЗЭ ВсОШ	Эффективность участия
1.	Всеволожский район	**10**	**1**	**География** Мясников Егор, 11 класс, МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска – призер; **Китайский язык**	

				Соколова Екатерина, 8 класс, МОУ «Средняя общеобразовательная школа «Рахьинский центр образования» Всеволожского района – призер; **Немецкий язык** Резун Яна Ивановна, 11 класс, МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования № 1» Всеволожского района – победитель; **Технология** Хватова Полина Андреевна, МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» г. Всеволожска	**40%**
2	Гатчинский район	7		**История** Богачев Олег Андреевич,11 класс, МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского» – призер; **Технология** Лушникова Анна Олеговна, 10 класс, МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского» – призер	**28,6%**
3	Киришский район	6	1	**Литература** Антонова Надежда Андреевна, 10 класс, МОУ «Гимназия» г. Кириши – победитель. Обществознание **Кулькова Мария Михайловна, 10 класс,** МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа № 8» призер; География Мясников Егор Дмитриевич, 10 класс, МОУ «Киришский лицей имени Героя Российской Федерации Александра Соколова» - призер	**50%**
4	Кингисеппский район	4		**Французский язык** Лонэ Тибо Мишель Казимир, 10 класс, МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» – победитель; Лонэ Софи Николь Галина, 9 класс, МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» – призер	**50%**
5	Выборгский район	3	-	-	0%

6	Сосновоборский городской округ	3	1	**Информатика** Шабаров Игорь Николаевич, 10 класс, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени В.И. Некрасова » г. Сосновый Бор - призер	**33,3%**
7	Волосовский район	2	1	**Биология** Мартьянов Артём Александрович, 11 класс, МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1» - призер	50%
8	Тихвинский район	2		**Французский язык** Соломахина Ярослава Павловна, 10 класс, МОУ "Гимназия № 2" Тихвинского района - призер	50%
9	Ломоносовский район	1	-	-	0%
10	Лужский район	1	-	-	0%
11	Сланцевский район	1		**Немецкий язык** Нисневич Мишель, 10 класс, МОУ «Загривская средняя общеобразовательная школа» Сланцевского района	100%
	Итого	**40**		**15**	**37,5%**

Вывод:

Результат олимпиадного 2023/2024 уч.г.: в заключительном этапе ВсОШ: приняли участие 40 обучающихся, победителями и призерами стали – 15 чел., эффективность составила 37% % (2022/2024 уч.г.: 45 участников, 16 победителей и призеров, эффективность – 35,6%).

Анализ результатов показывает:

на повышение эффективности проведенной олимпиадной подготовки: увеличилось количество предметов олимпиады, по которым набран проходной балл: проходной балл набран в 12 олимпиадах (2023 г. – в 10, 2022 г. – в 6). Снизилось количество участников по квоте (по выбору региона) – 11 (2023 г. – 13). Все (100%) победители и призеры ЗЭ ВсОШ являются участниками целевой подготовки олимпиадной сборной Центра «Интеллект» (2023 г. – 100%, 2022 г. – 94%, 2021 г. – 62%).

Вместе с тем имеет место ряд проблем, требующих решения:

на ЗЭ ВсОШ за последние 5 лет:

- нет результатов по предметам: английский, математика, физика, химия, экономика;
- не набирают проходного балла по английскому языку - 5 лет, астрономии – 4 года, ОБЖ – 5 л., физике – 5 л., химии – 3 г., экономике – 5 л., китайскому языку – 5 л., физкультуре – 4 г., обществознанию - 3 г., математике – 3 г., право -4 г.;
- большинство предметов на ЗЭ представлены одним участником, командное участие имеет место по предметам: немецкий язык, французский язык, география, история, технология.

Для повышения результативности участия во ВсОШ необходимо:

в рамках Регионального проекта «Развитие олимпиадного движения в Ленинградской области»:

- отрабатывать механизмы взаимодействия ШОЦ, МОЦ и РОЦ в целях обеспечения индивидуального сопровождения подготовки топовых олимпиадников;

- обеспечивать координацию деятельности МОЦ и ШОЦ по вопросам организации системной олимпиадной подготовки школьников на базе образовательных организаций, муниципальных площадок, в медиацентрах;

- обеспечивать системную методическую работу по повышению профессиональных компетенций учителей, на систематической основе занимающихся олимпиадной подготовкой: проводить работу по подготовке тренеров-преподавателей через образовательные выезды, методические семинары, тренинги и вебинары для учителей-предметников с тренерами олимпиадной подготовки, в том числе по решению олимпиадных задач;

расширять кадровый резерв олимпиадных тренеров–наставников из числа областных педагогов, тренеров всероссийского уровня, победителей и призеров заключительного этапа олимпиад прошлых лет, продолжать искать решение вопросов финансового обеспечения тренерского состава;

во взаимодействии с тренерами олимпиадной школы обеспечить: увеличение учебных предметов с проходным баллом на ЗЭ ВсОШ,

увеличением количества олимпиад ЗЭ, представленных командным участием школьников Ленинградской области;

расширять сеть социальных партнеров, сотрудничество с кафедрами вузов, с центрами интеллектуального развития других регионов в целях привлечения дополнительных ресурсов для эффективной олимпиадной подготовки обучающихся;

более активно внедрять в систему олимпиадной подготовки новые педагогические технологии по модели Образовательного Центра «Сириус»;

работать над повышением мотивации обучающихся, их родителей, педагогов-наставников к участию во ВсОШ, иных олимпиадах и конкурсах, и достижению высоких результатов.

1.5. Региональные и малые олимпиады школьников Ленинградской области

Включены в Перечень Федеральных мероприятий
(Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 374 от 31.05.2024 г.)

В целях выявления талантливых обучающихся, их развития и формирования компетенций участия в олимпиадах проводятся региональные и малые областные олимпиады.

Ежегодно в Ленинградской области проводятся 8 региональных олимпиад школьников и учащихся системы начального и среднего профессионального образования по:

- базовому курсу «Информатика и ИКТ»,
- избирательному праву (ИЗБИРКОМ),

- изобразительному искусству,
- краеведению,
- музыке,
- основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний (ГИЭФПТ),
- инженерному проектированию и компьютерной графике (ВОЕНМЕХ),
- политехнической олимпиаде (ВОЕНМЕХ).

Заключительный этап региональных олимпиад организован и проведен на базе ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект», АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий». Олимпиада по базовому курсу «Информатика и ИКТ» была проведена дистанционно.

В заключительном этапе региональных олимпиад приняли участие 615 школьников из 18 муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области. Уменьшение количества участников по сравнению с прошлым годом составляет 46 человек (661).

Победителями и призерами региональных олимпиад стали 277 участников (30 победителей и 247 призеров) – на 11 человек больше, чем в прошлом году (266).

В этом году, как и в прошлом году, самыми массовыми оказались олимпиады по ИЗО (129), базовому курсу «Информатика и ИКТ» (99), музыке (98), инженерному проектированию и компьютерной графике (89). Уменьшилось количество участников в олимпиаде по избирательному праву (-32) и в олимпиаде по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний (-16).

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся Всеволожского (7 победителей, 37 призеров), Гатчинского (4 победителя, 33 призера), Выборгского (4 победителя, 20 призеров), Лужского (20 призеров), Тихвинского (18 призеров) муниципальных районов и Сосновоборского городского округа (6 победителей, 20 призеров).

Самыми результативными школами по итогам региональных олимпиад стали:
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Агалатовский центр образования» Всеволожского района;
МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 9 с углублённым изучением отдельных предметов»;
МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского»;
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Сосновый Бор;
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Сосновый Бор;
МБОУ «Гимназия № 5» г. Сосновый Бор.

Малая областная олимпиада школьников

Для учащихся 7 и 8 классов малая областная олимпиада школьников Ленинградской области в этом году, как и в прошлом, была проведена по 15 предметам (в 2021/2022 уч. г. – по 13 предметам): английскому языку,

биологии, географии, искусству (МХК), истории, литературе, немецкому языку, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, праву, русскому языку, технологии (направления «Культура дома, дизайн и технологии», «3D–моделирование и печать»), французскому языку, экологии, экономике, основам безопасности жизнедеятельности.

В малой областной олимпиаде школьников Ленинградской области приняли участие 429 школьников из 18 муниципальных образований области. Увеличение количества участников по сравнению с прошлым годом составляет 20 человек (409).

Победителями и призерами олимпиады стали 115 участников (25 победителей и 90 призеров) – на 1 человек больше, чем в прошлом году.

44 обучающихся (2022/2023 уч. г. – 43, 2021/2022 уч. г. – 37) приняли участие в малой олимпиаде по нескольким предметам, 8 из них стали победителями и призерами в двух и более олимпиадах.

Наиболее высокие результаты в малой областной олимпиаде школьников показали обучающиеся Гатчинского (4 победителя, 28 призеров), Всеволожского (8 победителей, 20 призеров), Выборгского (3 победителя, 6 призеров), Киришского (3 победителя, 6 призеров), Лужского (1 победитель, 6 призеров) муниципальных районов и Сосновоборского городского округа (1 победитель, 5 призеров).

Задачи:

- обеспечить качественную подготовку и проведение малой и региональных олимпиад, в том числе обеспечить повышение качества олимпиадных заданий, критериев оценивания. При составлении заданий Малой областной олимпиады учитывать методические рекомендации ЦПМК;

Обеспечивать ведение электронного банка заданий Малой областной олимпиады и региональных олимпиад для широкого использования школьными учителями и обучающимися для подготовки к олимпиадам;

- расширять количество предметов Малой областной олимпиады школьников;

- расширять количество предметов региональных олимпиад школьников Ленинградской области;

- максимально использовать возможности сайта и СМИ с целью популяризации и привлечения обучающихся к участию в олимпиадах.

Задача 2. Повышение качества образовательной деятельности на основе обновления развивающей образовательной среды и программно-методического комплекса (Проект «Новые программы», «Учебные лаборатории»)

В целях повышения качества образовательной деятельности осуществлялись мероприятия по развитию образовательной среды и программно-методического комплекса:

2.1. по направлению олимпиадной подготовки:

применяется гибкий временной формат:

при наличии возможности тренеров продолжительность «олимпиадных школ» варьирует от 3 до 6 дней;

по отдельным предметам продолжительность занятий увеличивалась до 5 пар в день;

по истории и биологии в период между очными занятиями введены дополнительные дистанционные занятия для индивидуальной работы с топовой группой обучающихся или для индивидуального консультирования всех участников «олимпиадной школы».

В целях повышения качества состава контингента «олимпиадных школ»:

применяется заявительный порядок состава участников от муниципального района: включение в состав «олимпиадных школ» осуществляется на основе заявки от МОЦ;

расширен перечень оснований для отбора обучающихся в состав групп олимпиадной подготовки: по результатам успешного обучения на дистанционных занятиях (медиаплощадках), на основании рекомендации преподавателей регулярных образовательных программ.

Вместе с тем, принимаемые меры не являются регулярными и системными. Развитие в данном направлении необходимо продолжать, в том числе:

в отношении наиболее перспективных обучающихся, с точки зрения ожидаемого результата на заключительном этапе ВсОШ в 2025 году, разработать дорожные карты их индивидуальной подготовки или подготовки малыми группами;

в отношении подготовки обучающихся для получения результата в перспективе (2026 год) - во взаимодействии с ШОЦ и МОЦ обеспечить системную подготовку в рамках «олимпиадных школ» на муниципальном и региональном уровне;

участники «олимпиадных школ» регионального уровня в обязательном порядке должны быть включены в состав обучающихся по регулярным ОП Центра по соответствующему предмету;

во взаимодействии с МОЦ ШОЦ работать над повышением эффективности олимпиадной подготовки на этапе подготовки к школьному и муниципальному этапу ВсОШ посредством:

реализации дистанционных программ олимпиадной подготовки на медиаплощадках;

организации олимпиадной подготовки на муниципальном и школьном уровнях.

За счет средств субсидии из областного бюджета организованы двухнедельные летние олимпиадные интенсивы:
по химии на базе Академической гимназии СПбГУ;
по математике, физике, филологии, биологии – на базе Центра «Интеллект».
В целом олимпиадной подготовкой в формате интенсива охвачено 175 чел.

2.2. Дополнительные образовательные программы:

С учетом новых задач повышения готовности обучающихся к участию в предметных олимпиадах проводилась работа по обновлению содержания дополнительных образовательных программ в части включения блока олимпиадных задач и практических олимпиадных заданий.
Часть образовательных программ скорректирована под более младший возраст с целью организации более ранней подготовки обучающихся.

Таким образом проведена ***корректировка регулярных ОП:***
«Хорошая физика» (8– 9 кл.)
«Экспериментальная физика» (9 – 10 кл.)
«Литература. Читатель. Время» (9-10 кл.)

Введены новые регулярные ОП:

по биологии «Олимпиадная биология» (8-9 кл.) (Ярошенко В.В.) (*планировалось вместо ОП «Окружающий мир: структуры и функции» (Лебедев В.Н.));*

по обществознанию «Человек, социум и государство: олимпиадное обществознание и основы подготовки к нему) (Гайворонский И.Д.) 8-10 кл

(вместо ОП Живое обществознание);

Модуль ОП Естественнонаучной проектной школы по направлению «когнитивные исследования».

Дистанционные ОП на базе медиацентров:

ДОП «Олимпиадное обществознание» (8-11 кл.) (Герда Е.А.);

ДОП «Олимпиадный русский язык (6-7 кл.)», «Олимпиадный русский язык (8-9 кл.)» (на площадках медиацентров) (Фортунатова А.В.)

В полном объеме реализован проект «Естественнонаучная проектная школа», в составе: **регулярная ОП** по направлениям: физика/информатика, биология/экология, химия, когнитивные исследования, **Летняя проектная школа, Зимняя проектная школа.**

Регулярные программы

Направление	***количество зарегистрировавшихся***	***количество участников прошедших тестирование***	***прошли он-лайн собеседование***	***Отобрано на проектные смены***
Химия	*38*	*26*	*17*	*12*
Физика/информатика	*54*	*21*	*21*	*12*
Биология/экология	*67*	*62*	*24*	*12*
Когнитивные исследования	*31*	*23*	*22*	*12*

Летняя проектная школа

Направление	***Количество зарегистрированных***	***Отобраны на программу***
Химия	*12*	*8*
Физика	*24*	*16*
информатика	*15*	*8*
Биология/экология	*7*	*9*
Когнитивные исследования	*12*	*9*

Важной составляющей ОП ЕПШ является проведение экскурсий в научные и производственные центры и организации: в лаборатории Санкт-Петербургского Горного университета, в Центр энергосбережения и повышения энергоэффективности Ленинградской области, Образовательный центр «Биоком».

Основной задачей ЕПШ является вовлечение школьников в проектную и исследовательскую деятельность а также участие в мероприятиях Всероссийского и Регионального уровня.

В рамках проекта проведена подготовка к участию во всероссийском конкурсе научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы»

Сравнительная таблица участия в коскурсе «Большие вызовы» за 2021-2022/2022-2023/2023-2024

Показатели	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**
Общее количество	60	60	60

участников			
Контингент Центра «Интеллект»	38	47	51
Победители, призёры	15	15	15
Контингент Центра «Интеллект»	4	14	14
Победители Заключительного этапа	3	5	3

В 2023-2024 году качественные и количественные показатели участников конкурса выросли: на 20% по количеству участников из числа обучающихся Центра «Интеллект» и в 3,5 раза увеличился этот показатель среди победителей и призёров.

<u>При этом из запланированного не удалось:</u>

- организовать разработку и введение ПОП **«Олимпиадный практикум» по биологии** (9-11 кл.);

- проведение ***профильных*** ОП**:**

«Материалы и техники изобразительного и декоративного искусства и дизайна» (8-9 кл.) (модули «Декоративно-прикладное искусство» и «Дизайн»).

Модули ОП «Графика» и «Живопись» проведены в июне.

«**Хроматографический анализ в органической химии»** 10 -11 кл. *(ОП ориентирована под проектную деятельность);*

- организовать разработку и введение 2 – х ОП по русскому языку 7-8 кл., 8-9 кл.);

- организовать ***проведение в 2024 году регулярной ОП*** **«Литературный разворот»** (8-9 кл.) (2 сессии были проведены осенью 2023 г.);

- внести изменения в части включения олимпиадного блока в ОП **«Учение о химическом процессе»** 9 кл. (набор окончившие 8 кл.);

«Синтез и анализ – основы современной химии» 10 кл. (набор окончившие 9 кл.) *(по расписанию: 2 сессии в 1 полугодии учебного года, 2 сессии во втором полугодии).*

- переформатировать ПОП **по английскому языку** на предмет изменения содержания ОП на олимпиадную подготовку;

- в первом полугодии 2024 года не проведены 2 образовательные сессии (модули) профильной ОП по искусству **«Музей в современном мире».**

В целом п 2023/2024 учебном году проведено:

в период с 01.09 по 31.12.2023 года (1 полугодие):

- образовательных сессий регулярных ОП: **36 (в т.ч. 6 проектных смен),** прошли обучение **711** чел. **(в т.ч. 55 на проектных сменах);**
Завершили обучение по регулярным ОП (получили сертификат) 252 чел. из 340 чел. (74%), переведены на следующий год обучения 61 чел. *(показатель качества – 92%, по ГЗ – 78%).*

- профильных ОП: дистанционный модуль - **450** участников;
очный модуль - **302** участников. Выдано сертификатов - 302

в период с 01.01 по 31.08.2024 года (2 полугодие):
- образовательных сессий регулярных ОП: **25 (в т.ч. 3 проектные смены)**, прошли обучение **489** чел. **(в т.ч. 40 чел. на проектных сменах)**;
- профильных ОП: дистанционный модуль **660** участников;
очный модуль - **623** участника. Выдано сертификатов - 623

Реализовано:
27 регулярных ОП (2 полугодие 2023 г.), в т.ч. **6** проектных смен;
21 регулярных ОП (1 полугодие 2024 г.), в т.ч. **3** проектные смены;
30 профильных ОП

Отклонение от запланированного количества реализованных в первом полугодии ОП привело к невысоким значениям показателей исполнения Госзадания на 2024 год:
Плановое значение человеко/часов – 192 998, исполнение за 1 полугодие – 51 294 (27%)

Общее количество человек /часов в год, в том числе:	**192 998**	**51 294**	**27%**
естественно-научная направленность	115 950	21 916	19%
техническая направленность	4 560	3 150	69%
социально-гуманитарная направленность	46 068	19 336	42%
художественная направленность	18 852	4 640	25%
физкультурно-спортивная направленность	7 568	2252	30%

Наиболее низкий показатель исполнения по ОП естественно-научной и художественной направленностей.

Задача во втором полугодии: обеспечить выполнение запланированных значений показателей Госзадания в полном объеме.

Также результатом не проведения ряда запланированных ОП привело к низким значениям показателей эффективности деятельности Центра, как Регионального центра по охвату профильными ОП и ОП с применением дистанционных технологий.

Показатели (индикаторы) эффективности деятельности регионального центра за период январь – август 2024 года

Наименование индикатора/показателя	Показатель на 2024	Показатель на 01.09.2024 г.	Данные периодич. мониторинга на 01.09.2024 г.
Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов на 1 млн. населения)	50 677	29 028	29028
Общий объем проведенных профильных региональных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» Приложение(человеко-дней на 1 млн. населения)	20 271	8 821	**6 111 (30%)**
Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)	10 (109 069 чел.)	6,4 % (6 935 чел.)	9% (9386 чел.)
Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий (человек на 1 млн населения)	6 081	3 943	**2 676 (44%)**
Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус»	40	20	18
Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек на 1 млн. населения)	2 027	4 692	4692

2.3. Учебно-лабораторный комплекс

Важным направлением остается максимальное использование учебно-лабораторного оборудования при реализации образовательных

программ и при подготовке обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсных мероприятиях.

Анализ по итогам учебного года показывает,
наиболее активно и эффективно в образовательный процесс включена ***Лаборатория молекулярного дизайна,*** на базе которой реализуются:
- регулярные программы «Учение о химическом процессе» (9кл.), «Синтез и анализ-основа современной химии» (10 кл.);
- профильная программа «Химический олимпиадный практикум: действующая химия (9, 10 кл.), экспериментальная химия 10 кл.;
- модуль «Химия» образовательной программы Проектной школы: подготовлено 9 проектов (2023 г. – 13) для участия во всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
На базе лаборатории продолжена подготовка обучающихся к участию в чемпионате конкурсного движение «Профессионалы» по компетенции «лабораторный химический анализ».
Вместе с тем, во втором полугодии учебного года **не проводилась** ОП «Хроматографический анализ в органической химии», разработанная под соответствующее учебно-лабораторное оборудование.
Лаборатория физических открытий:
- регулярные программы «Хорошая физика» (8-9 кл);
«Экспериментальная физика» (9-10 кл.),
- профильная программа - Олимпиадный практикум по физике «Физические исследования. Механика, Теплота, Электричество, Магнитные явления, Колебания и волны, Оптика», «Многогранная механика».
- модуль «Информатика/физика» образовательной программы Проектной школы:
подготовлено 7 (2023 г. – 13) проектов для участия во всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Лаборатория интерактивной анатомии

-реализуется профильная программа «Когнитивные исследования: психология, нейрофизиология, лингвистика, искусственный интеллект»;

профильная ОП «Анатомия человека» с использованием функциональных возможностей оборудования «Стол Пирагова» в 2024 году проведена 1 раз.

Дальнейшее поведение ОП преподавателем не планируется.

Лаборатория биологических исследований

на базе лаборатории проводятся профильные ОП: «Живые системы в природе и лаборатории» (8-9 кл.), (9-10 кл.) «Вода как важнейший природный ресурс», «Экологическое благополучие городской среды», «Анализ и оценка качества семян зерновых культур» (проведена в сентябре 2023 г.), «Олимпиадная биология», «Олимпиадная школа по биологии», «Окружающий мир: структуры и функции», проектная школа модуль «биология/экология».

к участию во всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» по направлению «биология и биотехнологии» подготовлено 13 (2023 г. – 20) проектов.

Вместе с тем, **не был организован олимпиадный практикум по биологии.**

Лаборатория компьютерных систем и Лаборатория IT решений:

Реализуется профильная программа «Алгоритмы и структуры данных»,

«Информатика и программирование» (октябрь 2023 г.), разово проведена ОП «Олимпиадная информатика».

Лаборатория инженерных решений, Студия ЮниорПрофи

Проведены профильные программы: 2 раза «Строим роботов», 1 раз «Инженер умных устройств».

Не организовано проведение ОП «Учебный робот Trossen» и «Промышленная робототехника».

Не проводились учебно-тренировочные сборы по программе ЮниорПрофи.

Возможности лаборатории и студии частично использовались при проведении ОП Проектной школы.

Арт-студия

Реализуется регулярная трехгодичная ОП «Краткая история искусств» (8-10 кл.).

Планировалось проведение ОП «Материалы и техники изобразительного, декоративного искусства и дизайна».

Однако, во втором полугодии учебного года один раз проведены модули «Графика» и «Живопись».

Проведены осенне-зимний период ПОП «В мире художественных образов», «Художественные метаморфозы».

В весенне-летний период не проведены запланированные профильные ПОП «Музей в современном мире», «Художественное краеведение».

ШахМат –студия

Реализована запланированная профильная ОП по шахматам «Ход конем»

На базе лабораторий и студий проведена подготовка к 10 конкурсным мероприятиям регионального и всероссийского уровня.

Вместе с тем, в период с сентября 2023 года по сентябрь 2024 года лабораторный комплекс не получил дальнего развития, обозначенного Программой развития ГБУ ДО Центр «Интеллект».

Напротив, утрачено многое из накопленного ранее опыта работы:

сокращен перечень образовательных программ, реализуемых на базе лабораторий и студий;

не вводятся новые ОП, потенциал учебно-лабораторного оборудования используется крайне ограничено;

уменьшились количество и периодичность проведения ОП;

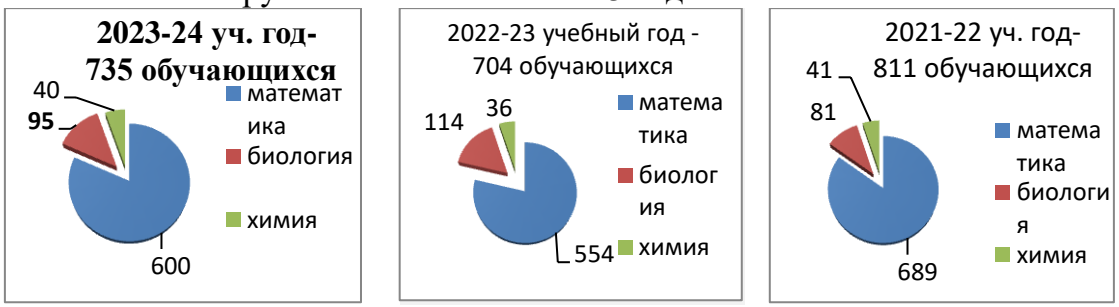
лаборатории, кроме «Лаборатория молекулярного дизайна» не имеют лаборантов, не стали эффективными площадками для подготовки к конкурсным мероприятиям.

2.4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ «Заочной математической школы» (ЗМШ)

✓ ***Повышение качества образовательной деятельности***

Комплектование контингента ЗМШ

Сравнение по набору контингента ЗМШ за 3 года.



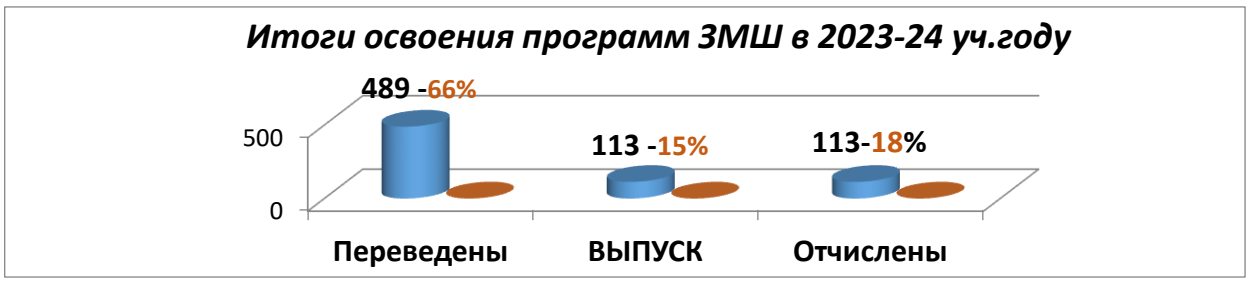
В 2023-24 учебном году по образовательным программам ЗМШ обучалось **735** человек *(2022/2023уч.г. – 704).* Из них:

Математика (6-11 класс)	Биология (8-11класс)	Химия
600	95	40

Контингент ЗМШ остается в среднем стабильный.

Сохранность контингента. Результативность освоения образовательных программ.

Успешно завершили учебный год или освоили программ ЗМШ в полном объеме (перевод на следующий курс обучения + выпуск) 602 обучающийся (**82%** от контингента обучающихся). (*2022-23год* - 82%, 2021-22 *год* - 84%.)



Повышение качества образовательной деятельности (уровень усвоения образовательных программ по реализуемым предметам в 2023-24 учебном году)

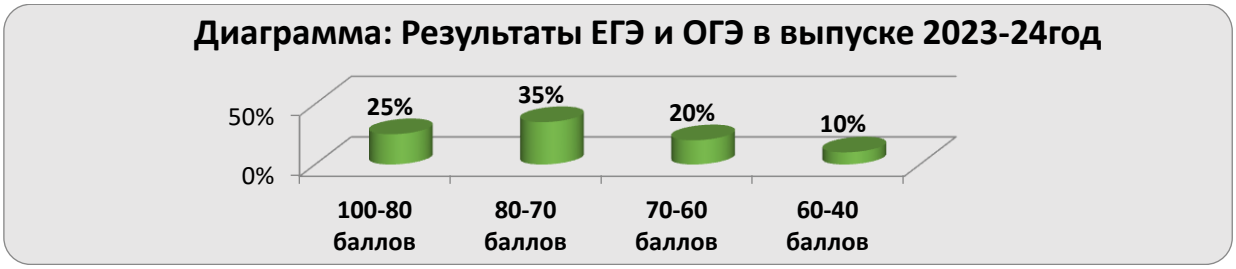
2023-24 году повысилось качество освоения программ ЗМШ.

Из состава **выпускников и переведенных** на следующий учебный год (**602человек**) закончили учебный год с оценкой:

5	4	3
213 обучающихся - 35,4%	304 обучающихся- 50,5%	85 обучающихся 14,1%

Эффективность реализации программ ЗМШ - участие обучающихся ЗМШ в Олимпиадах муниципального и регионального уровня.

№	Направление	Участие в школьн.этапе ВсОШ	Участие в муницип. эт. ВсОШ	Победители и призеры регионального этапа ВсОШ (2%)	Победители межрегиональных и всероссийских мероприятий (4%)
1.	Математика	95%	65%	**Участники 4% Призеры -0,8%-6 ч.**	**30 чел**
2.	Биология	95%	50%	**0 чел**	**0**
3.	Химия	95%	50%	**7 чел**	**0**
ИТОГО:				**43 человек (6%) (2023 г. - 43 чел.)**	



Результаты поступления в Вузы и колледжи: 95%

Вывод: Обучающиеся ЗМШ активно участвуют в конкурсных мероприятиях и предметных олимпиадах и показывают хорошие результаты (являются конкурентно способными), что повлияло на высокий результат при сдаче ЕГЭ.

Обновление программно-методического комплекса в целях повышения качества знаний.

В 2023/2024 уч. году проведена коррекция программ по математике (6-7 класс) и по биологии (по всем классам).

По итогам апробации программ 6-7 классов в учебно-методическое пособие по математике внесены изменения и дополнения по узловым темам программы, программы приведены в соответствие с регулярными ОП Центра «Интеллект» по математике (куратор Цишевич П.Д.)

В ОП по биологии включены новые вопросы внутри тем, дистанционный блок усилен видео –уроками, добавлены тесты, обновлен список литературы.

Роль ЗМШ в реализации конкурсных отборочных мероприятий Центра:

В 2023-24 учебном году организовано проведение конкурсных мероприятий:

- региональная отборочная олимпиада для 6 класса по математике (132 участников – 24 призера),
- отборочный очный тур на образовательную математическую смену ЦО «Сириус»75 участника – 20 призеров).
- «Северный математический турнир»- (**9** участника – 3 победителя 6 призер.)
- «Южный математический турнир»- (**6** участников –победители Лиги 2)
- «Турнир городов» **56 человек:** (весна- сложный (11 чел)+базовый (16 чел) уровень, (осень – сложный (14 чел)+базовый (15 чел) уровень). Победители осеннего тура - **3** человека.
- «VIII Региональный математический турнир «Шаг в математику»

(Приказ МПр РФ №649 от31.08.2023г)

Школьный этап	**Муниципальный этап**	**Региональный этап**
3848 чел. 233 ОУ	1100 чел. 180 ОУ	135 чел. 7 МР: Тихвин, Всеволожск, Гатчина, Кировск, Тосно, Кириши, Луга

Среди победителей и призеров математического турнира **20 чел. из 60 чел. -** обучающиеся ЗМШ (2023 г. - 21).

Задача 3. Развитие продуктивной системы научно-методического и образовательного партнерства. Проект «Медиацентры», Проект «Развитие олимпиадного движения в Ленинградской области»

3.1. Формирование сети школьных и муниципальных олимпиадных центров

Научно-методическое и образовательное партнерство получило развитие в рамках Распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.12.2023 г. № 3348-р «О региональном проекте «Развитие олимпиадного движения в системе образования Ленинградской области» на 2024-2028 годы: при организационно-методической поддержке Центра в муниципальных районах ЛО создано 18 муниципальных олимпиадных центров (МОЦ) и 331 школьных олимпиадных центров (ШОЦ) *(аналитическая информация представлена на стр. 2).*

Направления реализации Регионального проекта были представлены 29 марта 2024 г. в ходе XXVII Международной научно-практической конференции «Личность. Общество. Образование. Детская одаренность: Ориентиры педагогического поиска».

3.2. Партнерство с ОЦ «Сириус» (Проект «Сириус»)

Продолжено научно-методическое и образовательное партнерство с ОЦ «Сириус» в целях реализации функций Регионального центра.

В 2023/2024 уч.году было организовано участие в реализации проектов:

- школьный этап ВсОШ на платформе «Сириус.Курсы» по шести предметам: физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия:
92439 школьников (2022/2023 уч.г. - 83919 чел. , 2021/2022 уч. г. – 68 914 чел);
- пригласительная олимпиада на технологической платформе «Сириус.Курсы» также по шести предметам: (с 18 апреля по 24 мая) - 3618 школьников 3 - 10 кл. (2022/2023 уч.г. (20 апреля по 26 мая) - 1680 школьников, 2021/2022 уч. г. – 1 735 чел.);
- организация участия обучающихся Ленинградской области в образовательных программах ОЦ «Сириус»: на 01.09.2024 г. – 49 чел. (на 01.09.2023 г. – 48 чел.);
- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов школьников Программы «Большие вызовы», 60 участников, 15 участников заключительного этапа, из них 3 стали участниками проектной смены в ОЦ «Сириус» (2023г. – 5 чел.);
- отборочные олимпиады для набора обучающихся на образовательные программы ОЦ «Сириус» по математике, информатика.юниоры, физике, биологии для школьников Ленинградской области - 75 чел. (на 01.09 2023 г. - 65 чел.);
- проект «Уроки настоящего» - 7 образовательных организаций Ленинградской области- 71 участник проекта;
- региональный этап всероссийского конкурса по информатике им. М. Келдыша – 100 участников;
- проект «Сириус.Лето» - 20 проектов.

Количество обучающихся Ленинградской области, принявших участие в образовательных программах ОЦ «Сириус»

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество обучающихся	31	44	49	42	65	48	54	49 (на 31.08.)

3.3. Организация методической работы с педагогами Ленинградской области при реализации образовательных программ ЗМШ (Проект «Новые кадры», Проект «Цифровой Интеллект»)

(Методическое сопровождение педагогов - руководителей групп «КУ». Организация и проведение Вебинаров, семинаров – практикумов, видео-уроков):

В целях повышения взаимодействия с муниципальными образовательными организациями по привлечению обучающихся для обучения по программам ЗМШ состоялось 2 выездных семинара – практикума по теме « Подготовка расширенного резерва олимпиадников, через создание системы взаимодействия регионального центра «Интеллект» и ОУ Ленинградской области», в которых приняли участие: *Кировский* МР - *32 чел.(11учителей, 21 обучающийся);*

Сланцевский МР – 38 чел. (27 школьников 11 педагогов)

Для оказания помощи обучающимся и школьным учителям, реализующим программы ЗМШ на платформе дистанционного обучения размещено **32 видео-урока** по ключевым темам программы по биологии (Сапунов В.Б.- методист ЗМШ, Доктор биологических наук).

Откорректирована программа по математике 6 - класса (методист Цишевич П.В.)

***Вывод*:** В целях эффективного развития системы методического и образовательного партнерства с образовательными организациями Ленинградской области в целях популяризации ОП ЗМШ необходимо более системно проводить выездные информационно-обучающие семинары для учителей и обучающихся.

Опыт работы ЗМШ распространяется посредством:

- сайта Центра: https://center-intellect.ru/zmsh/
- через систему вебинаров и выездных семинаров.
- издательскую деятельность. В 2023 г сборнике материалов «Успешные практики школ по достижению обучающимися высокого уровня подготовки с участием новых сетевых организационных структур» (Москва: издательский дом «Методист», ред.: Маркина Н.Б., Беркович М.Л.) опубликована статья Т.А.Муровой – заведующей Заочной математической школы «Заочная математическая школа-важнейший образовательный ресурс Центра «Интеллект» в условиях создания среды развития одаренныз детей и развития олимпиадного движения в Ленинградской области».

3.4. Выявление и развитие одаренных и мотивированных обучающихся посредством организации участия в конкурсных мероприятиях и олимпиадах

Как Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области Центр «Интеллект» организует конкурсные и отборочные мероприятия и олимпиады в целях

выявления одаренных и мотивированных обучающихся.

Перечень региональных мероприятий, направленных на выявление одаренных детей ежегодно утверждается распоряжением КОиПО Ленинградской области.

В 2024 году действует распоряжение КОиПО ЛО от 21.012024 г. №153-р *«Об утверждении Перечня мероприятий Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области, участие обучающихся в которых используется при расчете отдельных показателей оценки результативности деятельности глав администраций муниципальных районов и городского округа Ленинградской области «Рейтинг 47» в 2024 году»*

Анализ участия обучающихся Центра «Интеллект» в конкурсных мероприятиях регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней в 2023– 2024 уч. году

Региональные мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

	Мероприятия регионального уровня	1 пол-е 2024 г.
	Отборочное тестирование, олимпиады	
1.	Отборочная Олимпиада по математике (6 кл)	135
2.	Отборочное тестирование на очный модуль профильных образовательных программ	660
3.	Тестирование: конкурсный отбор на программы проектной школы (4 направления)	87
4.	Дистанционные олимпиады (11 предметов)	1528
5.	Региональный отборочный этап VII Фестиваля научно-технического творчества для учащихся начальной школы и учеников 5 – 6 классов в рамках проекта «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании»	80
	Конкурсны, турниры	
6.	Отборочный тур на образовательную смену в ОЦ «Сириус» по информатике	0
7.	Заключительный отборочный тур на майскую образовательную программу по генетике в ОЦ «Сириус»	0
8.	Заключительный отборочный тур на майскую образовательную программу по биологии в ОЦ "Сириус"	4
9.	Отборочный тур на образовательную смену ОЦ "Сириус" "Информатика.Юниоры"	2
10.	Отборочный тур на образовательную смену в ОЦ «Сириус» по физике	4
11.	Региональный конкурс экспериментальных работ по физике "Судьба человека в судьбе Отечества"	осень

12.	Очный отборочный тур на математическую смену ОЦ «Сириус» (7-9 кл.)	осень
13.	Региональный командный математический турнир в Ленинградской области (9-11 кл)	осень
Региональный этап мероприятий, перечень которых утверждается Министерством просвещения Российской Федерации (из числа обучающихся в учреждении по программам дополнительного образования. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 года № 649 , Приказ Минобрнауки России от 28.08.2023 N 823)		
14.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (23 предмета)	2354
15.	Региональный этап олимпиад им. ДЖ.К.Максвелла, Леонардо Эйлера, В.Я.Струве	109
16.	Малая областная олимпиада (15 предметов)	429
17.	Региональный этап всероссийского конкурса по информатике имени Мстислава Келдыша	100
18.	Турнир городов Весенний тур. Базовый вариант	22
19.	Турнир городов Весенний тур. Сложный вариант	13
20.	Заключительный этап региональных олимпиад школьников	615
21.	Математический турнир "Шаг в математику" (6-8 кл)	135
22.	Региональный этап всероссийского конкурса юных чтецов прозаического произведения "Живая классика"	54
Региональные мероприятия вне Государственного задания (в соответствии с Распоряжением КОиПО ЛО от 21.012024 г. №153-р *«Об утверждении Перечня мероприятий Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области, участие обучающихся в которых используется при расчете отдельных показателей оценки результативности деятельности глав администраций муниципальных районов и городского округа Ленинградской области «Рейтинг 47» в 2024 году»*		
1.	Областной математический турнир «Шаг в математику» - отборочный (муниципальный уровень) этап	1100
2.	Региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники»	52
3.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по 3Д-технологиям в рамках проекта «Инженеры будущего: 3Д технологии в образовании»	74
4.	Региональный этап (финал) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников Ленинградской области «Большие вызовы»	60
Итого: 7 617 чел. из 10764 чел., запланированных на 2024 г. (Календарь для ОЦ «Сириус»		

Мероприятия межрегионального и всероссийского уровня, перечень которых утверждается Министерством просвещения Российской Федерации (из числа обучающихся в учреждении по программам дополнительного образования)

№/п	***Мероприятие***	**кол-во участников (чел.)**

		1 полугодие
1.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева (г. Москва)	9
2.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" (г. Москва)	5
3.	Всероссийский конкурс по информатике имени Мстислава Келдыша (г.Москва)	0
4.	Заключительный этап Всероссийского конкурса юных чтецов прозаического произведения "Живая классика" (г. Симферополь)	3
5.	Северный математический турнир (г. Вологда)	9
6.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов школьников Программа «Большие вызовы» г. Сочи	3
7.	Образовательная программа по математике в ОЦ "Сириус" по итогам регионального отбора (Сочи) (сопровождение)	20
8.	Всероссийский турнир юных физиков (Москва)	4
9.	Турнир городов - международная математическая олимпиада. (финал) (Москва)	1
10.	Финал VIII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям (Санкт-Петербург)	12
11.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников (23 предмета)	40
	Итого:	**106 (из 124 по плану)**

Задача 4 Совершенствование воспитательного аспекта

В соответствии с целью и задачами Программы развития на 2021 – 2026 годы «Новый «Интеллект», с введением статуса Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области по модели Образовательного центра «Сириус» содержание учебно-воспитательной работы в 2023-2024 уч.г. осуществлялось с учетом актуальных задач, стоящих перед учреждением.

Продолжалась работа по ***формированию нового содержания и качества организации работы*** с одаренными детьми по основным направлениям воспитательной деятельности:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- формирование навыков здорового образа жизни и культуры общежития;
- формирование детского коллектива;
- воспитание нравственности;
- социализация.

Организация воспитательной работы ориентирована на взаимодействие с обучающимися Центра по оказанию им поддержки в становлении личностного роста, социальной адаптации, формировании гражданско-

патриотической позиции, принятия решения об избираемой профессиональной деятельности и самоутверждения в ней.

С целью повышения качества обучаемости в Распорядке дня было увеличено время для самоподготовки, усилен контроль свободного времени обучающихся. Для мотивации обучающихся к участию в региональных и всероссийских мероприятиях проводилось информирование в соцсетях и через e-mail об актуальных конкурсных мероприятиях, организовывались встречи с успешными выпускниками и ведущими преподавателями. Для создания базы данных по выявлению участия и достижений обучающихся в региональных и всероссийских мероприятиях проводились беседы, опросы через google-форму, анкетирование.

Для решения задач воспитания использовались различные технологии:

- диалоговые (игровые образовательные модули)
- коллективно-творческие дела (интеллектуальные, художественно-эстетические, спортивные)
- культурно-досуговые (тим-билдинги, квесты, экскурсии, концерты, творческие встречи с интересными людьми)

По основным направлениям воспитательной работы в 2023 – 2024 уч.г. с обучающимися Центра были проведены следующие мероприятия:

Цель	Проведенные мероприятия	Количество Мероприятий
Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	4
	Интеллектуальная игра «Квиз»	8
	Интеллектуальная игра « Своя игра»	1
	Интеллектуальная игра «Где логика?»	1
	Тематические Викторины: «Шректорина», «Мультивикторина», «Разомни мозги» «Музвикторина», «Самый умный», «Know your MEME» «Киновикторина», «Шнобелевская премия», «ГП викторина», «Исторический прикол» «Игра», «Блек», «Оранж», «Смешарики»	25
	Тематические квесты	12
	Ролевая игра: «Бал» Ролевая игра: «Бункер» Ролевая игра: «Кто я?»	5 7 3
Формирование навыков здорового образа жизни и культуры общежития	Инструктаж по распорядку дня и технике безопасности	еженедельно
	Беседы о террористической безопасности	30
	Утренняя зарядка	постоянно
	Прогулка по эко-тропе	12
	Прогулка по Лисьему Носу	72
	Спортивные квесты	24

	Настольный теннис	постоянно
	Волейбол	8
	Танцы	16
Формирование коллектива	Собрания Президентского совета	постоянно
	Традиционные игры	регулярно
	Игра «Мафия»	еженедельно
	Игра «UNO»	еженедельно
	Игра «Иманджинариум»	8
	Погружение	30
	«Свеча откровений»	30
Воспитание нравственности обучающихся	Мастер- классы	8
	Общество мёртвых поэтов	8
	Мероприятия, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне: Тематический просмотр фильмов	3
	Киноклуб. Просмотр и обсуждение кинофильмов.	27
Социализация обучающихся	Тренинги с учащимися	8
	Конкурс плакатов	1
	Музыкальная терапия	7
	Танцы	14
	Экспресс-редакция	2
	Встречи с успешными выпускниками	3

Одними из приоритетов воспитательной работы Центра «Интеллект» является воспитание нравственности, формирование гражданской позиции, воспитание патриотизма.

Для работы с обучающимися в этом направлении используются различные формы: мастер классы, интеллектуальные игры, творческие мастерские и тд.

Значимую поддержку реализации этих целей оказывают организации-партнеры Центра: Фонд «Живая классика», Общество «Знание».

Мероприятия, предложенные партнерами отлично вписались в развитие воспитывающей деятельности Центра:

- еженедельный книжный лекторий от фонда «Живая классика» «Читай - город». Основная задача мероприятия - проведение дискуссий о современных писателях и литературе. Обсуждение художественных образов с точки зрения психологии. Взгляд на литературу и писательское дело под разным углом. В летний период 2024 г. **проведено 14 лекториев, участниками которого стали 286 школьников.**

Ребята обсуждали тему любви в современной литературе, демонстрировали свои писательские способности на мастер-классе, обсуждали литературу в музыке, знакомились с профессией иллюстратора, редактора, писателя, пели и даже ставили небольшие сценки. Мероприятия книжного летнего лектория помогают учащимся окунуться в мир современной литературы, раскрыть свои творческие способности, познакомиться с творческими профессиями;

• Цель просветительской некоммерческой организации Общество «Знание»: культурно-просветительская деятельность.

Для обучающихся Центра проведены **19 интересных лекций** в области науки, искусства, бизнеса, безопасности. У**частниками таких встреч стали 412 школьников.**

В том числе проведена лекция ко Дню Флага России. В завершении лекции ребята поучаствовали в небольшой викторине, спели гимн России, а также некоторых городов Ленинградской области, представили изображение герба Российской Федерации на плакате.

Чествование талантливой молодежи Ленинградской области, победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

15 декабря в Правительстве Ленинградской области прошла торжественная церемония чествования талантливой молодежи по итогам 2023 года. Участниками церемонии стали талантливые молодые люди, достигшие высоких результатов в олимпиадах, конкурсных мероприятиях, спортивных состязаниях.

Дипломами лауреата премии Губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодежи по итогам 2023 года награждены 48 человек.

Обладателями премии Губернатора Ленинградской области также стали 7 победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

7 победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников стали получателями стипендии Губернатора Ленинградской области.

16 студентов-первокурсников получили Свидетельства стипендиатов Губернатора Ленинградской области. Каждый участник церемонии награжден Знаком «Звезда» и ценным подарком.

В мероприятии приняли участие награждаемые, их родители, заместители глав администраций по социальным вопросам, руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители и педагоги образовательных организаций Ленинградской области.

4 апреля в Высшей школе менеджмента Санкт-Петербургского Государственного университета состоялась церемонии чествования победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В 2024 году звания победителя и призера регионального этапа олимпиады удостоены 748 школьников Ленинградской области (79 победителей и 669 призеров).

Программа чествования включала награждение победителей и призеров грамотами и медалями, памятными подарками, встречу с администрацией, студентами и профессорско-преподавательским составом университета. Преподаватели университета рассказали об образовательных программах, реализуемых университетом, широких карьерных возможностях, которые предоставляет обучение в Санкт-Петербургском государственном университете.

В рамках мероприятия были вручены благодарственные письма Губернатора Ленинградской области 20 педагогам-наставникам и 11 тренерам олимпиадных школ, подготовившим наибольшее количество победителей и призеров регионального этапа, а также коллективам 6 образовательных учреждений, лидерам олимпиадного движения: МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово» Всеволожского района, МБОУ «Гатчинский лицей № 3 имени Героя Советского Союза А.И. Перегудова», МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска, МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» Лужского района, МОУ «Киришский лицей имени Героя Российской Федерации Александра Соколова».

Задачи:

- продолжать традиции чествования талантливой молодежи Ленинградской области;
- совершенствовать систему поощрения обучающихся, достигших высоких результатов во ВсОШ, а также педагогических работников и олимпиадных тренеров, подготовивших победителей и призеров;

5. Реализация проекта «Развитие художественно-творческой составляющей общего образования Ленинградской области»

В рамках Соглашения о сотрудничестве между Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и Русским музеем в сфере реализации музейно-педагогических и культурно-просветительских проектов и программ в 2024 учебном году продолжается апробация музейно-педагогического модуля «Основы нравственно-эстетических ценностей в изобразительном искусстве России» в рамках урочной и внеурочной деятельности образовательных организаций Ленинградской области» для 8 класса в трёх районах: Ломоносовский, Лодейнопольский и Волосовский.

Специалистами Русского музея и Центра «Интеллект» были организованы и проведены установочные видеоконсультации с педагогами, в течение учебного года в Ломоносовском, Лодейнопольском и Волосовском муниципальных районах Ленинградской области состоялись выездные занятия и просветительские лекции для учащихся 8-х классов на тему: *«В поисках смыслов»*.

Специалистами отдела «Российский центр музейной педагогики и детского творчества» ФГБУК «Государственный Русский музей» были

подготовлены и проведены лекции – беседы на нравственные темы со школьниками восьмых классов, участвующих в проекте четвертый год. Какой выбор делает в своей жизни человек, что ему приходится выбирать. Через произведения изобразительного искусства рассматривалась тема: Цель в жизни», какой выбор делает в своей жизни человек, что ему приходится выбирать:

- как поступать с позиции что такое «хорошо», что такое «плохо», то есть, делать с раннего возраста нравственный выбор.
- выбирать друзей, (по каким признакам, критериям) кто друг, кто приятель, а кто просто знакомый.
- будущую профессию (на чем основывается выбор).

Счастливая - несчастливая судьба, с точки зрения достижения жизненного успеха на примере художников И.К. Айвазовского и Ф.А. Васильева.

Какие трудности приходилось преодолевать известным, знаменитым людям для достижения цели, чтобы завоевать право заниматься, любимы делом на примере известных и знаменитых людей (А.В. Суворов, Д.В. Давыдов, К. Брюллов, Федора Толстого, Павла Федотова).

Во второй части проекта на базе ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» муниципальных районов прошла встреча с учителями с лекцией по методике преподавания предмета основы духовно-нравственной культуры народов России в восьмых классах, о возможностях использования ресурса «Русский музей: виртуальный филиал» в работе при подготовке и проведении занятий для учащихся.

Сотрудники Русского музея осветили нравственные темы и вопросы, затрагиваемые ими на лекциях с детьми, продемонстрировали художественные произведения, на которые опирались при проведении беседы.

В заключении лекций учащимся были даны творческие задания.

Количество участников: 142 человек (обучающиеся муниципальных районов и учителя)

Задачи:

При помощи комитета общего и профессионального образования Ленинградской области восстановить взаимодействие с ФГБУК «Государственный Русский музей»;

обеспечить реализацию направлений проекта «Развитие художественно-творческой составляющей общего образования Ленинградской области»

6. Работа с кадрами.
Повышение профессионализма педагогических кадров

В 2023-24 уч.году показатели, характеризующие соответствие педагогического состава требованиям Регионального центра по итогам 3 кв. составляют:

План Факт

Доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по профильным программам с углубленным изучением предмета и методикам работы с одаренными детьми на площадках организаций, имеющих лицензию по подвиду «Дополнительное профессиональное образование» (процентов)	100	76
Доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ Образовательного центра «Сириус» или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» (процентов)	50	32

Аттестация педагогических кадров

№ п/п	ФИО педагогического сотрудника	Занимаемая должность/совмещаемая должность	Квалификационная категория	Дата присвоения квалификационной категории	Дата прохождения следующей аттестации на квалификационную категорию	Дата последней аттестации на соответствие занимаемой должности	Дата следующей аттестации на соответствие занимаемой должности
1	Гуторова Ольга Олеговна	методист	первая	27.09.2022	27.09.2027		
2	Фролова Светлана Валерьевна	методист	без категории				16.08.2026
3	Минько Эльвира Игоревна	методист	без категории				18.09.2025
4	Масленникова Екатерина Сергеевна	методист	без категории				01.12.2025
5	Комарова Ирина Анатольевна	методист	первая	28.01.2020	28.01.2025		
		педагог-организатор				15.03.2023	16.03.2028
6	Курова Светлана Сергеевна	методист	высшая	22.06.2021	22.06.2026		
		библиотекарь				15.03.2023	16.03.2028
7	Любогор Юлия Сергеевна	методист	без категории				
		педагог-организатор					23.09.2024
8	Сиренко Екатерина Анатольевна	методист	первая	31.01.2023	30.01.2028		
		педагог-организатор				15.03.2023	16.03.2028
9	Свиридова Наталья Вадимовна	педагог ДО	без категории			16.08.2024	16.08.2029
		лаборант					02.08.2024
10	Кузнецова Татьяна Александровна	педагог ДО	первая	14.04.2020	14.04.2025		
		лаборант		14.04.2020	14.04.2025		12.05.2024
11	Трофимова Диана Александровна	методист	без категории				04.05.2024
12	Тюльпина Элина Олеговна	методист	высшая	25.09.2018	25.09.2023		
		педагог-организатор				15.03.2023	16.03.2028
13	Шевчук Светлана Александровна	методист	первая	22.06.2021	22.06.2026		

Анализ прохождения педагогическими сотрудниками аттестации на квалификационную категорию.

Из 13 педагогических сотрудников Центра по основной должности 2 чел. имеют высшую категорию.

5 чел. – первую категорию, 6 сотрудников – без категории.

7. Бюджет ГБУ ДО Центр «Интеллект»
Реализация майских Указов Президента РФ в части повышения заработной платы сотрудников

Финансирование Центра «Интеллект» ежегодно увеличивается:

Наименование показателей	2021 *(тыс.руб.)*	2022 *(тыс.руб.),*	2023 *(тыс.руб.)*	2024 *(тыс.руб.) план*
Всего	278 982,2	100 299,3	95 146,5	108 580,0
Заработная плата с начислениями	40 448,1 *(14,5%) (прирост к 2020 году 32,5%)*	45 424,8 *(45,3%) (прирост к 2021 году 12,3%)*	47 928,2 *(50,4%) (прирост к 2022 году 5,5%)*	49 982,7 *(46,0%) (прирост к 2023 году 4,3%)*
Иные расходы *(услуги связи, транспортные услуги, основные средства, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества)*	238 534,1	54 874,5	47 218,3	58 597,7
в том числе: выделены дополнительные субсидии по заявкам Центра	213 225,1	19 231,3	13 723,4	24 459,5

В соответствии с Указами Президента РФ обеспечивается повышение среднемесячной заработной платы педагогических работников

Отчетный период	% среднемесячной заработной платы педагогов доп. образования к среднемесячной заработной плате	% среднемесячной заработной платы педагогов доп. образования к среднемесячной заработной плате	% исполнения

	учителей ЛО *(по "Дорожной карте")*	учителей ЛО *(по факту)*	
2021 год	98,6	102,4	100,0
2022 год	99,8	105,2	109,5
2023 год	100,0	94	100,1
6 месяцев 2024 года	100,1	90,3	102,7

Увеличивается заработная плата: за 6 месяцев 2024 года средняя З/плата по Центру составила 61 430,00
руб. (за 8 месяцев 2023 года – 56433 руб.).
Прирост к 2023 году (за 6 мес.) – 112,8%

Задачи

Обеспечить выполнение Указов Президента РФ в части заработной платы педагогических работников Центра.

8. Развитие материально-технической базы ГБУ ДО «Центр Интеллект»

Затраты на развитие материально-технической базы ГБУ ДО Центр «Интеллект» в 2023 году и за 8 месяцев 2024 года характеризуются следующими данными (руб.):

№ п/п	Наименование затрат	2023 год	8 месяцев 2024 года
1	Приобретение оборудования и расходных материалов для обеспечения учебного процесса	1 238 581,88	164 527,08
2	Приобретение вычислительной, организационной техники и периферийных устройств	1 617 336,00	510 511,34
3	Приобретение программного обеспечения и лицензионных прав на его использование	135 470,00	118 097,00
4	Приобретение запасных частей и расходных материалов для вычислительной и организационной техники	352 525,78	176 299,10
5	Приобретение канцелярских товаров для проведения мероприятий	359 406,43	35 781,30
6	Приобретение запасных частей, строительных материалов, товаров хозяйственно-бытового назначения для обеспечения деятельности учреждения	687 840,03	451 490,00
7	Приобретение горюче-смазочных материалов для автотранспорта	238 597,87	99 639,71
8	Приобретение постельного белья и мягкого инвентаря для обеспечения жилых помещений	424 900,00	29 950,00
9	Приобретение мебели	57 800,00	250 350,00
10	Оказание услуг по текущему обслуживанию и содержанию зданий, сооружений, систем, оборудования	1 050 574,26	370 641,37
11	Выполнение работ по ремонту зданий, помещений, систем, оборудования	802 720,00	711 555,10

	ВСЕГО затрат:	6 965 752,25	2 918 842,00

II. План работы ГБУ ДО «Центр «Интеллект» на 2024-2025 учебный год

Раздел I. Цели и задачи на 2024-2025 учебный год

Деятельность Центра «Интеллект» в 2024/2025 учебном году будет направлена на реализацию основных направлений Программы развития «Новый «Интеллект», разработанной на период до 2026 года (утверждена приказом № 330/1 от 25.11.2021 года).

Основная цель: ***Формирование уникальной инновационной образовательной среды для освоения нового знания, развития компетенций в области исследовательской и проектной деятельности, повышения творческого потенциала и формирования интереса одаренных обучающихся к научной и прикладной деятельности.***

Для реализации основной цели в 2024/2025 учебном году деятельность будет направлена на решение следующих задач:

1. Повышение качества образовательной деятельности Центра «Интеллект» через:

1.1. Обновление развивающей образовательной среды и программно-методического комплекса;

1.2. Развитие продуктивной системы научно-методического и образовательного партнерства;

1.3. Методическую поддержку профессионального развития педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

2. Развитие направлений деятельности Центра «Интеллект» для реализации функций Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области по модели ОЦ «Сириус», Регионального олимпиадного центра.

Основные направления деятельности в соответствии с обозначенными задачами

Задача 1 Повышение качества образовательной деятельности Центра «Интеллект» через:

1.1. Обновление развивающей образовательной среды и программно-методического комплекса

Основным направлением деятельности станет создание условий, поиск и внедрение новых форм организации образовательного процесса в целях ***повышения результативности участия обучающихся Ленинградской области в предметных олимпиадах и творческих конкурсах.***

Организационно-управленческой основой данной деятельности является региональный проект «Развитие олимпиадного движения в системе образования

Ленинградской области», утвержденный распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.12.2023 г. № 3348-р.

Приоритетом станет формирование системы эффективного взаимодействия между школьными (ШОЦ), муниципальными (МОЦ) и региональным (РОЦ) олимпиадными центрами по вопросам организации олимпиадной подготовки обучающихся – создание условий ***для непрерывной олимпиадной подготовки.***

Ответственное подразделение за данное направление – Региональный олимпиадный центр (РОЦ) (рук. Кудряшова А.К.).

РОЦ будет выполнять функции координации, методической и организационной поддержки системы олимпиадной подготовки:

будет организовано регулярное проведение методических семинаров (онлайн, офлайн) и консультаций для руководителей МОЦ и ШОЦ: не менее 8, периодичность – 1 раз в месяц;

выезды в муниципальные районы с целью оказания помощи;

организации совместной образовательной деятельности на площадках Медиацентров;

будет обеспечиваться аналитическая деятельность хода реализации регионального проекта: сбор, обобщение и анализ информации о развитии олимпиадного движения в Ленинградской области - 1 раз в год по завершении регионального этапа всероссийской олимпиады (ВсОШ).

Региональным олимпиадным центром будет проводиться работа, направленная на:

- совершенствование качества отбора обучающихся для олимпиадной подготовки включая тестирование, отборочные олимпиады и другие формы;
- развитие системы взаимодействия с ШОЦ и МОЦ по вопросам формирования состава обучающихся образовательных программ Центра и «олимпиадных школ»
- организацию системной олимпиадной подготовки обучающихся в различных форматах: очные «олимпиадные школы», дистанционные программы олимпиадной подготовки в медиацентрах, организация индивидуальных маршрутов сопровождения топовых олимпиадников, организация участия в олимпиадных тренингах на базе образовательных центров субъектов Российской Федерации;
- совершенствование механизмов учета посещаемости и контроля качества освоения очных и дистанционных ОП олимпиадной подготовки;
- организацию различных форматов профессионального общения региональных тренеров и школьных учителей, на системной основе занимающихся олимпиадной подготовкой обучающихся.

❖ ***<u>Олимпиадная подготовка на базе Регионального олимпиадного центра будет организована:</u>***

- **в формате «олимпиадных школ»:**

- ***продолжится олимпиадная подготовка по действующим и вновь разработанным ОП*** олимпиадной подготовки по 23 предметам олимпиадного перечня (за исключением итальянского языка):
история, экология, физика, право, география, искусство, математика, астрономия, экономика, ОБЖ, биология, литература, химия, обществознание, английский язык, немецкий язык, технология, французский язык, физическая культура, информатика, испанский, китайский, русский язык.

По 8 предметам (математика, физика, история, право, обществознание, литература, русский язык, экология) – ежемесячные в формате 3 дневных тренингов.

По остальным предметам мероприятия будут проводиться не реже 1 раз 1.5 -2 месяца.

- **в дистанционном формате на площадках Медиацентров:**

будет проведена разработка или обновление образовательных программ олимпиадной подготовки, реализуемых в дистанционном формате на площадках Медиацентров:

- реализация действующих 14 ОП:

«Олимпиадный русский язык (6-7 кл.)», «Олимпиадный русский язык (8-9 кл.)», «Олимпиадная история (8-9 кл.)», «Олимпиадная химия» (9 кл.)», «Олимпиадная физика (7 кл.)», «Олимпиадная физика (8 кл.)», «Олимпиадная математика (7 кл.), «Олимпиадная география (10 кл.)»;
«Олимпиадная география (8-9 кл.), «Олимпиадная математика (8 кл.)»,
«Олимпиадная математика (6 кл.)», «Олимпиадная математика (9 кл.)»,
«Олимпиадное обществознание (8 -11 кл.), «Олимпиадная химия» (10 кл.)».

- **введение новой** программы «Олимпиадной право (8 – 11 кл.)

Ожидаемый результат олимпиадной подготовки:

Участие в заключительном этапе ВсОШ: не менее 50 чел.

- проходной балл по 16 предметам – 27 человек:
история – 4 чел.,
география – 3 чел.,
МХК, химия, немецкий язык, обществознание, труд (технология), экология - по 2 человека, право, русский язык, биология, литература, ОБЖЗР, английский язык, информатика, математика – по 1 человеку.

- персональное приглашение – 11 человек (информатика, французский язык, обществознание, китайский язык, немецкий язык, труд (технология), география, литература);
- квота – 8 человек.

Сохранить уровень проходного балла на ЗЭ ВсОШ в 2024 года по 11 предметам: химия, информатика, история, французский язык, математика, русский язык, экология, немецкий язык, труд (технология), география, литература.

Призовые места на ЗЭ ВсОШ 2025 года – 23

Улучшить результат 2024 года по английскому языку, астрономии, МХК, праву.

❖ ***2. Обновление развивающей образовательной среды и программно-методического комплекса***

Продолжится работа по:

- разработке новых и обновлению содержания действующих регулярных дополнительных образовательных программ в целях усиления олимпиадной подготовки и подготовки к перечневым мероприятиям:

новое содержание и новый формат ОП должен обеспечить погружение в олимпиадные темы всех участников и стать базовым для формирования навыков решения олимпиадных задач, выполнения практической части олимпиадных заданий, выявления высокомотивированных на результативное участие в олимпиадах и конкурсах обучающихся, в том числе:

- разработать и обеспечить реализацию двухгодичной регулярной ОП **по русскому языку** *(рабочее название «Олимпиадный русский язык» 7кл., 8 кл.);*

- ввести новую программу «**Подготовка к экспериментальному туру ВсОШ по химии»;**

- переформатировать содержание ОП **«Учение о химическом процессе»** под олимпиадную подготовку;

- Необходимо более эффективно включать в содержание ОП учебно-лабораторное оборудование: проводимые на базе каждой учебной лаборатории ОП должны содержать практический блок с максимальным использованием соответствующего учебно-лабораторного оборудования;
- Необходимо продолжать работу по качественному обновлению перечня всероссийских конкурсных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся Центра: на базе каждой учебной лаборатории должна проводиться подготовка обучающихся к участию не менее чем в 3 – х перечневых конкурсных мероприятиях (регионального и всероссийского уровня).
- Необходимо пополнение и качественное обновление **банка профильных ОП** по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»;

- По направлению «Наука» году будут введены новые профильные ОП: профильная смена **«Коды Курчатова»** (1 сессия (6 дней), 100 чел.)
- **«Молекулярно-генетический практикум»** (2 раза по 6 дней с дистанционным модулем) (**А.А.Жукова).**
- по направлению **«Искусство»:**

ввести новые ОП по музыкальному исполнительскому искусству (в соответствии с поручением Президента РФ п.4 от 30 ноября 2023 года № Пр-2371) В 2024 году ПОП **«Искусство игры на фортепиано»,** в 2025 году дополнительно еще **не менее 1 ОП (игра на струнных, духовых инструментах);**

- необходимо обновить сотрудничество с Русским музеем, возобновить реализацию **профильных программ: «Музей в современном мире», «Художественное краеведение», «Художественный образ», «Художественные метаморфозы»**, «Наука и искусство: метапознание в поисках новых смыслов» - модуль профильных сессий;

- Принять необходимые меры по продолжению реализации ОП:

- «Текст в контексте культуры» (двухгодичная ОП, 6 сессий (по 3 сессии в год), набор – 7 кл, продолжение 8 класс) (новый состав преподавателей),

- «Материалы и техники изобразительного, декоративного искусства и дизайна» (новый состав преподавателей);

- «Хроматографические и электрофоретические методы анализа в органической химии»;
- «Анатомия человека» *(направление «Медицина»);*

- Внести изменения в действующие ОП:

- «Когнитивные исследования» (требуется обновление содержания);
- «Гид-переводчик по Ленинградской области» (привести к олимпиадной подготовке);

- Восстановить регулярное проведение профильных ОП технической направленности на базе студии «ЮниорПрофи», Лаборатории инженерных решений» в соответствии с имеющимся учебным оборудованием.
- На основе анализа перечневых мероприятий сформировать перечень конкурсных мероприятий, и организовать подготовку к ним на базе лабораторий при подключении профильных образовательных программ.
- Обеспечить реализацию дополнительных образовательных программ в соответствии с Учебным планом ГБУ ДО Центр «Интеллект».
  - По направлениям деятельности учебных лабораторий должно быть организовано обучение не менее, чем по десяти профильным программам дополнительного образования в очно-заочном формате, дистанционная составляющая которых будет реализована при организационном участии удаленных площадок - Медиацентров.

Доступность дистанционного блока таких программ будет обеспечена всем желающим, очный блок - обучающимся, успешно прошедшим тестирование.

Регулярные, профильные образовательные программы
- выход на региональные, всероссийские перечневое и межрегиональные конкурсные мероприятия
(2024- 2025 учебный год)

Направленность	**Образовательная программа**	**Лаборатория**	**Итоговое мероприятие**	**Перечневое и межрегиональные конкурсное мероприятие**
Естественнонаучная	«Математика+» 6-8 классы *(3 года)*		Региональный математический турнир "Шаг в математику"	Северный математический турнир, Южный математический турнир, Международная олимпиада по математике "Турнир городов" (+региональный тур)
	«Углубленная, олимпиадная, исследовательская математика» (9 кл.)		Региональный командный математический турнир	Южный математический турнир, Международная олимпиада по математике "Турнир городов" (+региональный тур)
	Математические идеи и методы» (10 класс)			
	«Хорошая физика» (набор 8 класс)	Лаборатория физических открытий	Региональный конкурс экспериментальных работ по физике "Судьба человека в судьбе Отечества" Региональный командный турнир юных физиков Региональный этап Городской открытой олимпиады по физике г. Санкт-Петербург	Всероссийский турнир юных физиков, Политехническая олимпиада, Олимпиада Физтех, Олимпиада Росатом, Олимпиада Газпром, Инженерная олимпиада МИФИ Всероссийский форум научной молодёжи «Шаг в будущее»
	Экспериментальная физика» (набор – 9 класс), КПП «Физические исследования»			

	«Учение о химическом процессе» (набор – по завершении 8 кл.)	Лаборатория молекулярного дизайна	Региональный турнир юных химиков «Эрудицион»	Санкт-Петербургская городская олимпиада школьников по химии. Всероссийская научно-практической конференции школьников по химии (СПбГУ)
	«Синтез и анализ – основа современной химии» (набор 9 кл. по окончании ОП «Учение о химическом процессе)			
	Естественно-научная проектная школа: химия биология/экология физика/информатика когнитивные исследования (набор 8-9 кл.)	Лаборатория физических открытий, Лаборатория молекулярного дизайна, Лаборатория биологических исследований, Лаборатория интерактивной анатомии	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы» (отборочный, региональный, заключительный этапы).	
	«Олимпиадная биология» (набор 8-9 кл.)	Лаборатория биологических исследований, Лаборатория интерактивной анатомии	Региональный этап ВсОШ Региональная научно-практическая конференция «Практика – критерий истины»	Заключительный этап ВсОШ Всероссийский форум научной молодёжи «Шаг в будущее»
Социально-гуманитарная	«Общие вопросы отечественной истории» (набор - 9- кл.)		Региональная научно-практическая конференция «История и современность»	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева, Всероссийский фестиваль творческих
	Специальные вопросы отечественной истории			

	(набор -10 кл.)			открытий и инициатив "Леонардо", Межрегиональный турнир по общественным дисциплинам г.Вологда, Межрегиональная олимпиада по праву «ФЕМИДА»
	«Человек, социум и государство: олимпиадное обществознание и основы подготовки к нему» (набор – 8-9 кл.)		Региональный форум по обществознанию в формате дебатов «Мысли»	Межрегиональный турнир по общественным дисциплинам г.Вологда
	«Русский язык: лингвистика». (олимпиадная подготовка – двухгодичная ОП) набор 1 гр. 7 кл., набор 1 гр.8 кл	Новая ОП (разработать)		
Художественная	«Краткая история искусств» (набор 8-9 кл.) *МХК (3 года)*		Региональная олимпиада «Искусство и культура»	
	«Литература. Читатель. Время» (набор 9 кл.) *Литература*		Региональная научно-практическая конференция «Литература. Читатель. Время»	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева, Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"
Техническая	Профильные ОП «Строим роботов на Arduino», «Инженеры умных устройств»	Студия «ЮниорПрофи», Лаборатория инженерных решений	Региональный чемпионат «Юные профессионалы», ВсОШ по технологии	Всероссийская олимпиада школьников «Робофест»

1.2. Развитие продуктивной системы научно-методического и образовательного партнерства

➢ Основное направление деятельности в рамках данной задачи - ***развитие партнерских отношений с органами местного самоуправления в области образования и образовательными организациями в целях развития системы олимпиадной подготовки школьников*** путем:

- развития системы работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в условиях Школьных (ШОЦ) и Муниципальных (МОЦ) олимпиадных центров;

- оптимизации деятельности удаленных площадок Центра «Интеллект» - Медиацентров, которые должны стать точками олимпиадной подготовки в муниципальных районах;

- отработки механизмов взаимодействия ШОЦ и МОЦ, МОЦ и РОЦ (Региональный олимпиадный центр) при организации набора одаренных обучающихся на программы олимпиадной подготовки (Олимпиадные школы) и при формировании индивидуальных маршрутов олимпиадной подготовки.

Научно-методическое партнерство в 2024/2025 уч.году будет продолжено

- в целях совершенствования механизмов выявления одаренных и мотивированных обучающихся и повышения доступности образовательных программ Центра «Интеллект» большему количеству одаренных и мотивированных обучающихся;

- в целях оказания методической помощи ШОЦ и МОЦ в подготовке школьников к участию во всероссийской олимпиаде будет продолжена реализация на Медиаплощадках 14 дистанционных образовательных программ подготовки муниципальных олимпиадных команд: олимпиадная математика 6 кл., олимпиадная математика 7 кл., олимпиадная математика 8 кл., олимпиадная математика 9 кл., олимпиадная физика 7 кл., олимпиадная физика 8 кл., олимпиадная история 8-9 кл., олимпиадная география 8-10 кл., олимпиадный русский язык 6-7 кл., олимпиадный русский язык 8-9 кл., олимпиадная химия 9 кл., олимпиадная химия 10 кл., олимпиадное обществознание 8-11 кл., олимпиадная литература.

➢ ***Будет продолжено научно-методическое и образовательное партнерство с ОЦ «Сириус»***

- В 2024/2025 уч.году при методической поддержке ОЦ «Сириус» будет продолжена деятельность по сопровождению системных проектов ОЦ «Сириус», организации участия обучающихся и учителей Ленинградской области в проектах ОЦ «Сириус», в том числе:
- проведение отборочных олимпиад для набора обучающихся на образовательные программы ОЦ «Сириус» (математика, информатика, физика, генетика и др.);

- организация участия обучающихся Ленинградской области в образовательных программах ОЦ «Сириус»;
- школьный этап ВсОШ на платформе «Сириус – курсы»;
- заявительная олимпиада на платформе «Сириус – курсы»;
- вовлечение педагогических работников Ленинградской области в систему повышения квалификации в ОЦ «Сириус»;
- всероссийский конкурс научно-технологических проектов школьников Программы «Большие вызовы»;
- необходимо на новом организационном уровне развивать проекты «Сириус – Лето» и «Уроки настоящего»: необходимо организовать регулярное участие, организационное и методическое сопровождение участников проектов

Новые проекты:

- «Сопровождение выпускников», в том числе создание Ассоциации выпускников;
- «Школы - ассоциированные партнеры ОЦ «Сириус».

➢ ***Новое развитие получит взаимодействие Центра «Интеллект» с*** муниципальными образовательными организациями, на базе которых распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.10.2024 г. №2916-р «О развитии технической направленности в системе дополнительного образования Ленинградской области в 2024-2025 учебном году» утверждены ***Центры подготовки по компетенциям чемпионата «Юные профессионалы».***

Взаимодействие будет развиваться в целях подготовки и проведения регионального чемпионата Ленинградской области «Юные профессионалы», в том числе: проведение мониторинга развития компетенций в образовательных организациях, проведение отборочных соревнований, организация учебно-тренировочных сборов, обновление оборудования для создания рабочих мест для соревнований.

➢ ***Новое развитие получит*** взаимодействие с общеобразовательными организациями Ленинградской области в целях реализации федерального проекта ***«Билет в будущее»*** *и внедрения* ***Единой модели профориентации.***

1.3. Методическая поддержка профессионального развития педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми

Приоритетом станет оказание методической поддержки ***профессиональному росту педагогов, на постоянной основе занимающихся олимпиадной подготовкой, в том числе:***

- во взаимодействии с ЛОИРО организация курсовой подготовки по предметам олимпиадного перечня;

- регулярно будет обеспечиваться возможность участия учителей в программах «олимпиадной школы» и организация методических семинаров по вопросам: *Организационно-методические аспекты олимпиадной подготовки школьников, Олимпиадный аспект в содержании образовательных программ, Методика подготовки школьников к выполнению практического олимпиадного задания, Методические рекомендации по подготовке школьников к олимпиад;*.

- в ходе проведения регионального этапа ВсОШ будет организовано проведение семинаров председателями региональных жюри;

- привлечение школьных учителей-тренеров, руководителей предметных кружков к участию в качестве слушателей/тьютеров на площадках Медиацентров при реализации дистанционных программ олимпиадной подготовки.

Вовлечение педагогических работников Ленинградской области в систему повышения квалификации на базе ОЦ «Сириус», в том числе:

- информирование о программах повышения квалификации;
- подготовка рекомендательных писем.

Задача 2. Развитие направлений деятельности Центра «Интеллект» для реализации функций Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области по модели ОЦ «Сириус»

В 2024/2025 уч.году при методической поддержке ОЦ «Сириус» будет продолжена работа по реализации Центром «Интеллект» функций Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области.

С этой целью:

- в структуре Учебно-воспитательного отдела с сформировано подразделение «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области» (далее – Региональный центр, РЦ);

- конкретизированы функциональные обязанности сотрудников для:

- ✓ сопровождения системных проектов ОЦ «Сириус»;
- ✓ обеспечения выполнения показателей эффективности деятельности Регионального центра;
- ✓ организации участия обучающихся и учителей Ленинградской области в проектах ОЦ «Сириус»;
- ✓ вовлечение педагогических работников Ленинградской области в систему повышения квалификации в ОЦ «Сириус».

Плановые показатели (индикаторы) эффективности деятельности регионального центра 2024 - 2025 год

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение на конец года
1.	Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов на 1 млн. населения)	50 874
2.	Общий объем проведенных профильных региональных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» (человеко-дней на 1 млн. населения)	20 350
3.	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)	10
4.	Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий (человек на 1 млн населения)	6 105
5.	Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус»	40
6.	Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек на 1 млн. населения)	2035
7.	Доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по профильным программам с углубленным изучением предмета и методикам работы с одаренными детьми на площадках организаций, имеющих лицензию по подвиду «Дополнительное профессиональное образование» (процентов)	100
8.	Доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ Образовательного центра «Сириус» или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» (процентов)	50

Раздел 2. Учебный план ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»

Учебный план

2.1. *Пояснительная записка*

ГБУ ДО Центр «Интеллект» реализует дополнительные образовательные программы в формате:

очная с применением сетевой формы реализации электронного обучения, **заочная** (ОП ЗМШ), ОП с применением дистанционных технологий (дистанционный модуль профильных ОП, ОП олимпиадной подготовки в

медиацентрах).

Дополнительные образовательные программы ГБУ ДО Центр «Интеллект» распределяются на***: регулярные, профильные, дистанционные.***

Объём образовательных программ:

а)

Объем **регулярных** дополнительных образовательных программ - **168 час.,** из них: **инвариантная часть:**

144 часа - аудиторные занятия,

16 часов – индивидуальная, групповая учебная деятельность, проектная и исследовательская деятельность, тренинги по решению олимпиадных задач, подготовка к конкурсным мероприятиям;

вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений - **8 часов.**

Реализация каждой программы осуществляется посредством проведения **очных образовательных сессий**: **4 сессии в год по 6 дней каждая, всего 24 дня.**

Исключение составляют:

- **ОП «Текст в контексте культуры»** (7 кл.), проведение которой планируется: **3 образовательные сессии по 6 дней, всего 18** дней в год: **150 ч.,** в т.ч. аудиторные занятия -**132 ч., п**роектная, исследовательская, индивидуальная деятельность - **12** ч., вариативная часть – **6** ч.
- **ОП «Учение о химическом процессе»** (набор – по завершении 8 кл. при переходе в 9 кл.) ***(набор 24 чел. – 2 группы):***

в 2025 году проводится 3 образовательные сессии, 1 сессия – в 2026 году (март) (т.е. 4 сессии обучающиеся по ОП «Учение о химическом процессе» обучающиеся получают в 9 кл.).

Данную ОП необходимо скорректировать на повышение уровня подготовленности обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

По завершении ОП наиболее успешные обучающиеся по рекомендации преподавателей приглашаются на **ОП «Синтез и анализ – основа современной химии» (10 кл.).** Кроме того, на конкурсной основе проводится добор на данную ОП (общее количество – 15 чел.).

ОП «Синтез и анализ – основа современной химии» (10 кл.) проводится:

3 сессии в 2025 году, 1 сессия – в 2026 году (это тоже 10 кл.).

Дополнительно к регулярным ОП по физике, химии, биологии, истории, литературе, математике проводится образовательная программа по направлению «Искусство» Государственного Русского музея ***«Наука и искусство: метапознание в поисках новых смыслов».***

Реализуется в период проведения каждой образовательной сессии по 2 часа. В целом 8 часов в год по каждому из перечисленных выше предметов в составе вариативной части.

- **Регулярная ОП проектной школы:** общее количество 176 часов в год по каждому из 4-х модулей: информатика/физика, биология/экология, химия, когнитивные исследования.

б)

Объём **профильных** дополнительных образовательных программ – **48 часов,** из них:

12 часов (2 дня) - в дистанционной форме с применением дистанционных технологий;

36 часов (4 дня) – очно на базе учебных лабораторий Центра.

в)

Объем дистанционных дополнительных образовательных программ

Заочной математической школы

Математика (коллективное и индивидуальное обучение)

6, 7 кл. - 72 часа;

8-9 кл – 144 часа;

10-11 кл. – 216 часов.

Биология (коллективное и индивидуальное обучение)

8 кл. – 72 часа;

9 кл. - 10 кл. – 144 часа;

11 кл. – 216 часов.

Химия (коллективное и индивидуальное обучение)

9 кл. – 72 часа;

10 кл. – 144 часа;

11 кл. – 216 часов.

г)

Объем часов образовательных программ в формате «олимпиадная школа» (очно):

- **96 часов,** в том числе:

72 часа - *инвариантная часть:* аудиторные занятия, индивидуальная, групповая учебная деятельность по решению олимпиадных задач;

24 часа - *вариативная часть*, формируемая участниками образовательных отношений**.**

- **144 часа,** в том числе:

108 часов - *инвариантная часть:* аудиторные занятия, индивидуальная, групповая учебная деятельность по решению олимпиадных задач;

36 часа- *вариативная часть*, формируемая участниками образовательных отношений**.**

д)

Объём **дистанционных** дополнительных образовательных программ, реализуемых на удаленных площадках- медиацентрах – **72 часа, из них:**

56 часов – аудиторные занятия (лекции, практические занятия),

16 часов - самостоятельная работа на партале дистанционного обучения Центра «Интеллект».

Учебный план ГБУ ДО Центр «Интеллект» в 2024/2025 уч.г. включает:

105 образовательных программ дополнительного образования, в том числе:

19 регулярных дополнительных образовательных программ, из них:

12 ОП естественнонаучной направленности, включая ОП «проектная школа»,

5 ОП социально-гуманитарной направленности,

2 ОП художественной направленности.

31 ОП *профильных дополнительных образовательных программ, из них:*

15 естественнонаучной направленности,

3 социально-гуманитарной направленности,

6 художественной направленности,

3 технической направленности,

4 спортивной направленности.

9 ОП *профильные образовательные программы (УТС)* *по подготовке к участию во всероссийских и межрегиональных конкурсных мероприятиях*

6 естественнонаучной направленности,

2 социально-гуманитарной направленности,

1 технической направленности.

29 ОП – *олимпиадной подготовки «Олимпиадная школа» (очно), из них:*

10 естественнонаучной направленности,

12 социально-гуманитарной направленности,

2 художественной направленности,

3 технической направленности,

2 спортивной направленности.

14 ОП *дистанционных дополнительных образовательных программ олимпиадной подготовки на базе медиацентров, из них:*

7 естественнонаучной направленности,

7 социально-гуманитарной направленности.

3 ОП ЗМШ – *естественнонаучная направленность*

Учебный план в разрезе образовательных программ отражает:

количество учебных групп (образовательная организация имеет право формировать группы обучающихся в соответствии со спецификой учебного предмета и условий для реализации образовательной программы);

количества учебных часов и **учебных дней**;

количество человеко/часов и человеко/дней по каждой образовательной программе.

2.2. Регулярные образовательные программы на 2024- 2025 учебный год

Направленность	Профильный предмет	№	Название дополнительной образовательной программы	Количество участников	Количество учебных групп	Ожидаемая групповая наполняемость	Количество учебных часов в год по учебному плану:	Видеоконференция в рамках аудиторных часов	ОП Русского музея в рамках вариативной части	Количество человеко/дней в год	Количество человеко/часов в год	Количество сессий/дней в год
Естественнонаучная направленность	Математика	1.	«Математика+» 6-8 (олимпиадная математика) (набор 6 класс 25чел., 7, 8 кл. - перевод)	25	1	25	168 ч.	-	-	600 ч/д	4200 ч/ч	4/24
		2.	«Математика+» 6-8 (олимпиадная математика) 7 кл.	7 кл.- 20	1	20	168 ч.	-	-	480 ч/д	3360 ч/ч	4/24
		3.	«Математика+» 6-8 (олимпиадная математика) 8 кл.	8 кл.- 20	1	20	168 ч.	-	-	480 ч/д	3360 ч/ч	4/24
		4.	«Углубленная, олимпиадная, исследовательская математика» (набор - 9 класс + выпускники «Математики +»)	15	1	15	168 ч.	8	8	360 ч/д	2520 ч/ч	4/24
		5.	«Математические идеи и методы» (олимпиадная математика) (10 класс)	15	1	15	168 ч.			360 ч/д	2520 ч/ч	4/24

	Физика	6.	«Хорошая физика» (олимпиадная физика 8 -9 класс)	20	1	20	168 ч.	8	8	480 ч/д	3360 ч/ч	4/24
		7.	«Хорошая физика» (олимпиадная физика *9 -10 класс)*	15	1	15	168 ч.			360 ч/д	2520 ч/ч	4/24
		8.	«Экспериментальная физика» (олимпиадная физика 10 -11 класс)	15	1	15	168 ч.			360 ч/д	2520 ч/ч	4/24
	Химия	9.	«Учение о химическом процессе» (олимпиадная химия) *(3 сессии в год)* *(набор 8 кл. (лето) – 3 сессии, 1 сессия (завершение ОП) – февраль – март следующего года)*	24	**2 гр.**	12	126 ч.: 108 –аудит., 12 – групповые, индивидуальные занятия, 6 - вариант	6	6	432 ч/д	3024 ч/ч	3/18
		10.	«Синтез и анализ – основа современной химии» (олимпиадная химия) (3 сессии в год) *(набор 10 кл. (лето) по конкурсному отбору – 3 сессии сентябрь –декабрь) 1 сессия (завершение ОП) – февраль – март на следующего года*	16	**2 гр.**	8	126 ч.: 108 –аудит., 12 – групповые, индивидуальные занятия, 6 - вариант			288 ч/д	2016 ч/ч	3/18
	Биология	11.	«Олимпиадная биология» (8-9 кл.)	20	**1 гр**. 2гр. *при проведении практических занятий*	20	168 ч.	-	-	480 ч/д	3360 ч/ч	4/24

					по 16 +16							
Социально-гуманитарная направленность	История	12.	«Общие вопросы отечественной истории» (олимпиадная история) (набор - 9- класс)	15	1	15	168 ч.	8	8	360 ч/д	2520 ч/ч	4/24
		13.	Специальные вопросы отечественной истории (олимпиадная история) (набор -10 класс, выпускники)	15	1	15	168 ч.			360 ч/д	2520 ч/ч	4/24
	Обществознание	14.	«Человек, социум и государство: олимпиадное обществознание и основы подготовки к нему» (набор – 8-9 класс)	20	1	20	168 ч.	8	-	480 ч/д	3360 ч/ч	4/24
		15.	«Русский язык: лингвистика». (олимпиадный русский язык) набор 7 кл.	20	1	20	168 ч.	-	.	480 ч/д	3360 ч/ч	4/24
	Русский язык	16.	«Русский язык: лингвистика». (олимпиадный русский язык) набор 8 кл	20	1	20	168 ч.	.	.	480 ч/д	3360 ч/ч	
Художественная	МХК	17.	«Краткая история искусств» (набор 8-9 класс) (олимпиадное МХК), (3-х годичная ОП)	15	1	15	168 ч.	-	8	360 ч/д	2520 ч/ч	4/24

	Литература	18.	«Литература. Читатель. Время» (олимпиадная литература) (набор 9 кл)	25	1	25	168 ч.	8	8	600 ч/д	4200 ч/ч	4/24
	ИТОГО по всем направленностям	***18***		***335 ч.***						***7 800 ч/д***	***54 600 ч/ч***	

2.2. Учебный план регулярной образовательной программы по проектной деятельности (Проектная школа)

Направленность	Название дополнительной образовательной программы	Количество участников	Количество учебных групп	Ожидаемая групповая наполняемость	Количество учебных часов в год по учебному плану	Количество человеко/ дней в год	Количество человеко/ часов в год	Количество сессий/ дней в год
Естественнонаучная	Информатика/физика	12 ч.	1	12 ч.	**176 ч.**	12 ч. х 24 д. = **288 ч./д.**	12 ч. х 176 ч. = **2112 ч/ч**	4 раза х 6 дн.
	Биология/экология	12 ч.	1	12 ч.	**176 ч.**	12 ч. х 24 д. = **288 ч./д.**	12 ч. х 176 ч. = **2112 ч./ч.**	4 раза х 6 дн.
	Химия	12 ч.	1	12 ч.	**176 ч.**	12 ч. х 24 д. = **288 ч./д.**	12 ч. х 176 ч. = **2112 ч./ч.**	4 раза х 6 дн.

	Когнитивные исследования	12 ч.	1	12 ч.	**176 ч.**	12 ч. х 24 д. = **288 ч./д.**	12 ч. х 176 ч. = **2112 ч./ч.**	4 раза х 6 дн.
	Зимняя проектная школа	24 ч.	4 гр.	4/6 ч.	**36 ч.**	24 ч. х 6 д. = **144 ч/д**	24 ч. х 36 ч. = **864 ч./ч.**	1 раз х 6 дн.
	Летняя проектная школа	50 ч.	5 гр.	5/10 ч.	**72 ч.**	50 ч. х 13 д. = **650 ч./д.**	50 ч. х 72 ч. = **3 600 ч/ч**	1 раз х 13 д.
	Итого:	***122 ч.***	***13 гр.***			***1 946 ч./д.***	***12 912 ч./ч.***	

2.3. Профильные образовательные программы на 2024- 2025 уч.год

Профильные программы реализуются в двух форматах:

- ***Очно – дистанционный формат****: объем* 48 учебных часов, в том числе: ***дистанционный модуль*** **-** 12 ч. (2 дня).

Занятия проводятся на удаленных площадках – медиацентрах.
Количество участников определяется требованиями к программе, и регистрацией в Навигаторе 47.
По завершении дистанционного модуля проводится тестирование – отбор на очный модуль – до 15 чел.;
очный модуль - 36 ч. (4 дня): 30 ч. - аудиторные занятия, 6 ч. – самостоятельная, групповая работа, самоподготовка.
Очные занятия проводятся на базе лабораторий Центра «Интеллект»;

- ***Очный формат:***

42 учебных часа (6 дней), из них: 36 ч. аудиторные занятия, 6 ч – проектная, исследовательская деятельность

Образовательная программа проводится 4 раза в год: по биологии «Живые системы в природе и лаборатории», «Окружающий мир: структура и функции»; по шахматам «Ход конем», по обществознанию «Социальные науки»;

или ***40 часов (5 дней)*** проводятся 1-2 раза в год (программы естественнонаучной направленности от СПбГУ) на базе лабораторий Центра.

Программы по направлению «Спорт»: «Гибкий путь – дзюдо», «Серебряный мяч» (волейбол), «Горные лыжи (фристайл)» - по 42 часа: 21 ч. – академическая подготовка, 21 ч. – тренировки. Занятия проводятся на базе организаций-партнеров;

или ***48 часов (6 дней)*** проводится 1 раз в год направление «Искусство»: программа по вокалу «Опера. Голос- это мир»; программа по исполнительскому искусству «Искусство игры на фортепиано».

При проведении программ по направлению «Искусство»: ***обучающиеся делятся на подгруппы.***

В ходе реализации каждой образовательной программы проводятся:
- аудиторные учебные занятия:
* теоретические;
* практические (в лабораториях Центра «Интеллект»);
* индивидуальные;
* самостоятельные групповые.

Организуется:
- научно-исследовательская работа,
- тренинг олимпиадных задач,
- занятия технической направленности,
- культурно-просветительская работа,
- творческие встречи,
- мастер-классы,
- развивающий досуг,
- тренировки.

2.3.Профильные образовательные программы (очный модуль) на 2024- 2025 учебный год

Направленность	**Лаборатория**	**№**	**Название программы**	**Кол-во об-ся**	**Кол-во групп/ об-ся**	**Кол-во учебных часов в год** *(всего - очно и дистанционно)*	**Кол-во человеко/дней в год** *очно*	**Кол-во человек/часов в год** *очно*	**Кол-во раз в год**
Ес тес	Ла бо ра	1.	«Живые системы в природе и	**20**	1/20	42 ч. х 4 р.= **168 ч.**	20 ч. х 6 дн. х 4 р. **=480 ч./д.**	20 ч х 168 ч. **=3 360 ч./ч.**	4 р./6 дн.

			лаборатории» Набор 8 кл. продолжение 9 кл.						
		2.	«Живые системы в природе и лаборатории» Набор 9 кл. продолжение 10 кл.	**20**	1/20	42 ч. х 4 р.= **168** ч.	20 ч. х 6 дн. х 4 р. **480 ч./д**	20 ч х 168 ч. = **3 360** ч/ч	4 р./6 дн.
		3.	«Окружающий мир: структура и функции» Набор 10 кл.	**20**	1/20	42 ч. х 3 р. = **126** ч.	20 ч. х 6 дн. = **360** ч/д	20 ч. х 42 ч. х 3 р. **= 2 520** ч/ч	3р./6 дн.
		4.	«Экологическая безопасность городской среды»	**20**	1/20	42 ч. х 2 раза **=84** ч.	20 ч.*5дн.х 2 раза **= 200** ч/д	84 ч.*20 чел. **= 1680**ч/ч	2 раза/год 5 дней очно
		5.	«Население в географических исследованиях»	**20**	1/20	36 ч. х 2 раза = **72** ч.	20 чел.х 5 дн х 2 раза **= 200** ч/д	72 ч.*20 чел. **= 1440 ч/ч**	2 раза/год 5 дней очно
		6.	«Вода как важнейший природный ресурс» *(набор по тестированию)*	**20**	1/20	36 ч. х 2 раза = **72** ч.	20 чел.х 5 дн х 2 раза **= 200** ч/д	72 ч.*20 чел. **= 1440 ч/ч**	2 раза/год 5 дней очно
		7.	«Коды Курчатова»	**100**	4/25 8/12 *(при проведении практических занятий)*	**48 ч.**	100 чел. х 6 дн. **= 600 ч/д**	48 ч. х 100 чел. = **4 800 ч/ч**	1 раза/год 6 дней очно
	Лаб		«Действующая	**12**	1/12		4 дня*8 раз*12 чел	288ч.*12чел	(5+3 =) 8

		8. 9.	химия» (9 кл.) (5 раз) «Экспериментальная химия» (10 кл.) (3 раза)			36 ч x 8 = **288** ч.	**=384** (ч/д)	**=3456** (ч/ч)	раз в год по 2 дня – дист., по 4 дня – очно
		10.	«Хроматографические и электрофоретические методы анализа в органической химии»	**12**	1/12	36 ч. x 3 раза =**108** ч.	4 дня x 3 раза x 12 = **144** ч/д	108 ч. x 12 чел. =**129**6 ч/ч	3 раза в год по 2 дня – дист. по 4 дня – очно
	Лаборатория интерактивной анатомии	11.	«Анатомия человека» *(направление «Медицина»)*	18	1/18	36 ч. x 2 раза =**72** ч.	4 дня x 2 раза x 18 ч. = **144** ч/д	72 ч. x 18 чел. = **1296** ч/ч	2раза в год по 2 дня – дист. по 4 дня – очно
		12.	«Молекулярно-генетический практикум»	12	1/12	36 ч.x 2 раза =**72** ч.	4 дня x 2 раза x 12 = **96** ч/д	72 ч. x 12 чел. =**864** ч/ч	2раза в год по 2 дня – дист. по 4 дня – очно
		13.	«Когнитивные исследования» *(4 модуля, каждый по 2 раза)*	**17**	1/17	36 ч. x 8 = **288** ч.	4 дня*8 раз*17 чел = **544** ч/д	288 x 17=**4 896** (ч/ч)	8 раз в год по 2 дня – дист., по 4 дня –

			январь – июнь *июль – декабрь*						очно
	Лаборатория. физических открытий	14.	КПП по направлению «Физические исследования» *(5 модулей, из них 2 модуля по 3 раза, модуля по 2 раза):* 1.«Механика», 2. «Теплота и тепловые явления», 3.«Электрические и магнитные явления», 4.«Колебания и волны», 5.«Современные оптические технологии»	**16**	1/16	36 ч.х 12 р. **=432 ч.**	4 дня*12 раз*16 чел **=768 ч**/д	432 ч*16 чел= **6912** ч/ч	12 раз/год по 2 дня-дист., 4 дня – очно (каждый модуль по 2 раза в год)
		15.	«Многогранная механика»	**16**	1/16	36 ч. х 2 раза = **72** ч. -очно	4 дн. х 2 раз. х 16 ч. **= 128** ч/д	72 ч. х 16 чел. **=1 152** ч/ч	2 раз/год по 2 дня-дист., 4 дня – очно

Художественная	Арт-Студия	16.	Программа по искусству Русского музея (4 модуля)	**15**	1/15	36 ч. (очно) х 4раза=**144**ч.	4 дня х 4 р. х 15чел.= **=240** ч/д	144ч х15чел **= 2 160** ч/ч	4 раза в год по 2 дня – дист., 4 дня – очно
		17.	Программа по вокалу «Опера. Голос – это мир»	**16**	2/8	**48**ч (очно)	6 дней*16 чел. **=96** ч/д	48ч*16 чел. **=768** ч/ч	1 раз 6 дней
		18.	Программа по исполнительскому искусству «Искусство игры на фортепиано»	**10**	2/5	**48 ч**. (очно)	6 дн. х 10 ч. =**60** ч/д.	48 ч. х 10 ч. **= 480 ч**/ч	1 раз 6 дней
		19	«Материалы и техники изобразительного, декоративного искусства и дизайна» (4 модуля)	**20**	1/20	44 ч. х 4 р. **=176** ч. (очно)	20 ч.х 6 дн. х 4 р. **= 480** ч./д.	20 ч. х 176 ч. **= 3520** ч/ч	4 раза по 6 дн.
	Филология	20.	«Текст в контексте культуры» (двухгодичная, 6 сессий по 3 в год) (набор – 7 кл, продолжение 8 класс в 2026 г.)	**20**	2/10	48 ч. х 3 раз.= **144 ч**. (очно) .	20 ч. х 3 р. х 6 дн. **= 360** ч/д	144 ч. х 20 ч. **= 2880** ч/ч	3 раза по 6 дней
Социально-гуманитарная	Обществознание	21.	«Социальные науки» (набор - 10 класс)	15	1/15	42 ч х 4 р. =168 ч. (очно)	15 ч. х 4 р. х 6 д. = 360 ч./д	168 ч. х 15 ч. = 2 520 ч/ч	4 раза по 6 дн.

	Немецкий язык	22.	«Немецкий язык» (набор 8-9 кл.) (1 набор - 12 дн.) (2 набор – 12 дн.)	**15**	1/15	42 ч. х 4 р. = **168 ч**.	15 ч. х 6 дн. х 4 р. **= 360** ч/д	15 чел. х 168 ч. **=2 520 ч/ч**	2 + 2 раза по 6 дней
	Английский язык	23.	«Английский язык» (набор - 7-8 кл.)	25	1/25	42 ч. х 4 раза **= 168** ч	25 чел.х 6 дн.х4 раза **= 600** ч/д	25 чел. х 168 ч. **= 4 200** ч/ч	4 р по 6 дней
Спорт	Физическая культура	24.	«Гибкий путь – дзюдо»	**20**	1/20	**42 ч.**	6 дней*20 чел. **=120** ч/д	20 чел*42 ч. **=840 ч/ч**	1 раз 6 дней
		25.	«Горные лыжи» (Фристайл)	**20**	1/20	**42ч**	6 дней*20 чел **=120** ч/д	20чел*42 ч. **=840** ч/ч	1 раз 6 дней
		26.	«Серебряный мяч» Волейбол	**20**	1/20	**42ч**	6 дней*20 чел **=120** ч/д	20чел*42 ч. **=840** ч/ч	1 раз 6 дней
		27.	«Ход конем» (шахматы)	**16**	1/16	42 ч. х 4 раза=**168 ч**	16 чел х 6 дней х 4р. **=384** ч/д	16 чел. х 168ч. **=2688** ч/ч	4 раза по 6 дней
Техническая	Лаборатория	28.	Строим роботов	**15**	1/15	36 ч. (очно) х 3раза=108ч.	4 дня х 3 р. х15чел. **=180** ч/д	108ч*х15чел **= 1620** ч/ч	3 раза в год по 2 дня – дист., 4 дня – очно
	Студия ЮниорПрофи инженерных решений	29.	Инженер умных устройств	**15**	1/15	36 ч(очно) х 3 раза=108ч.	4 дня х 3 р. х15чел. **=180** ч/д	108ч*х15чел **= 1620** ч/ч	3 раза в год по 2 дня – дист., 4 дня – очно

	Лаборатория IT-решений	30.	Алгоритмы и структуры данных", 9-10 кл.	**25**	1/25	42ч x 4 раза=**168** ч.	6 дн. x 4 р. x 25чел. **= 600** ч/д	168 ч x 25 чел **= 4 200** ч/ч	4 раза в год по 6 дней – очно
			Итого:	**693 ч.**	***35+8****(практич.занят.)*	**3 956 ч.**	**9 361 ч/д**	**70 936 ч/ч**	**1 647 чел.**

2.4. Дистанционный модуль краткосрочных профильных программ на 2024 – 2005 уч.год

№	Название программы	Количество обучающихся в группе	Количество раз в год	Годовой контингент учащихся	Количество часов обучения	Количество человеко-часов в год	Количество дней обучения за год	Человеко-дни
Естественнонаучная направленность								
1. **2.**	«Действующая химия» «Экспериментальная химия»	30	8	30 чел*8 раз= **240** чел	12 ч	**2880** ч/ч (12ч.* 240 чел)	**16** дн. (2дня* 8 раз)	**480** ч/д (30 чел*16 дн.)
3.	«Хроматографические и электрофоретические методы анализа в органической химии»	30	3	30чел.х 3 раза **=90** чел.	12 ч	12ч.х 90 чел. **=1080** ч/ч	2 дн. х 3 раза **= 6** дн.	30чел.х 6 дн. **= 180** ч/д

4.	«Анатомия человека» (направление «Медицина»)	30	2	30 чел х 2 раза **=60** чел.	12 ч	12 ч.х 60 чел. **=720** ч/ч	2 дня х 2раза **= 4** дня	30чел х 4 дня **= 120** ч/д
5.	«Молекулярно -генетический практикум»	30	2	30 чел х 2 раза= **60 чел.**	12 ч	12 ч.х 60 чел. **=720** ч/ч	2 дня х 2раза **= 4** дня	30чел х 4 дня **= 120** ч/д
6.	«Когнитивные исследования»	40	8	40 чел.х 8 раз **= 320** чел	12 ч	12ч.х 320 чел. **3 840** ч/ч	2дня* 8 раз **=16** дней	40 чел х 16 дн. **= 640** ч/д
7.	КПП по направлению «Физические исследования» (6 модулей)	40	12	40 чел. х 12 раз **=480** чел.	12 ч	480 чел.х12ч. **= 5 760** ч/ч	2дня х 12 раз = **24** дня	40 чел. х 24дн. **= 960** ч/д
8.	КПП «Многогранная механика»	30	2	30 чел х 2 раза **= 60 чел.**	12 ч	60 чел х 12 ч **=720 ч/ч**	2 дн. х 2 раза **= 4** дн.	30 чел х 4 дн. **=120** ч/д
Художественная направленность								
9.	Программа по искусству Русского музея (4 модуля)	30	4	30 чел х 4 раза **= 120** чел.	12 ч	12ч х 120 чел =**1440** ч/ч	2 дня х 4 раза = **8** дней	30 чел х 8 **= 240** ч/д
Техническая направленность								
10.	Строим роботов	45	3	45 чел х 3 раза **= 135** чел.	12 ч.	12 ч. х 135 **= 1620** ч/ч	2 дня х 3 раза **= 6** дн.	45 чел х 6 дн. **=270** ч/д

11.	Инженер умных устройств	45	3	45 чел х 3 раза **= 135** чел.	12 ч.	12 ч. х 135 **= 1620** ч/ч	2 дня х 3 раза **= 6** дн.	45 чел х 6 дн. **=270** ч/д
	Итого:			**1 700 чел.**		**20 400 ч/ч**		**3 400 ч/д, 1700 чел.**

2.5. Профильные образовательные программы (УТС) по подготовке к участию во всероссийских и межрегиональных конкурсных мероприятиях на 2024- 2025 учебный год

Направленность	**№**	**Название программы (конкурсное мероприятие)**	**Кол-во об-ся**	**Кол-во групп/ об-ся**	**Кол-во учебных часов в год**	**Кол-во человеко/дней в год**	**Кол-во человек/часов в год**	**Кол-во раз в год**
Естественнонаучная	1.	Всероссийский конкурс научно исследовательских работ им. Д.И.Менделеева	**5**	1/5	**16 ч.**	5 х 2 = **10 ч/д.**	5 ч. х 16 ч. = **80 ч**/ч	1р./2 дн.
	2.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	**5**	1/5	**16 ч.**	5 х 2 = **10 ч/д.**	5 ч. х 16 ч. = **80 ч**/ч	1р./2 дн.
	3.	Южный математический турнир	**6**	1/6	**16 ч.**	6 х 2 = **12 ч/д.**	6 ч. х 16 ч. = **96 ч**/ч	1р./2 дн.
	4.	Северный математический турнир	**9**	1/9	**16 ч.**	9 ч. х 2 д. = **18 ч./д.**	9 ч. х 16 ч. = **144 ч. /ч.**	1р./2 дн.

	5.	Всероссийский турнир юных физиков	**5**	1/5	**16 ч.**	5 ч. х 2 д.= **10 ч/д.**	5 ч. х 16 ч. = **80 ч./ч.**	1р./2 дн.
	6.	Всероссийский химический турнир	**5**	1/5	**16 ч.**	5 ч. х 2 д.= **10 ч/д.**	5 ч. х 16 ч. = **80 ч./ч.**	1р./2 дн.
Социально-гуманитарная	7.	Межрегиональный турнир по общественным дисциплинам	**9**	1/9	**16 ч.**	9 ч. х 2 д. = **18 ч./д.**	9 ч. х 16 ч. = **144 ч. /ч.**	1р./2 дн.
	8.	Всероссийский форум научной молодёжи «Шаг в будущее»	**3**	1/3	**16 ч.**	3 ч. х 2 д.= **6 ч./д.**	3 ч.х 16 ч. = **48 ч/ч**	1р./2 дн.
Техническая	9.	Практический тур Всероссийской олимпиады школьников «Робофест»	**15**	**1/15**	**32 ч.**	15 ч. х 4 д. = **60 ч/д**	15 ч. х 32 ч. = 480 ч ч	1 р./4 дн.
		Итого	**62**	**9 гр.**	**160 ч.**	**154 ч/д.**	**1232 ч/ч**	

2.6. Учебный план реализации образовательных программ олимпиадной подготовки на 2024-2025 уч.г.

Олимпиадная школа (очно)

«Олимпиадная школа» - формат реализации профильных образовательных программ, направленный на подготовку обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников, иных олимпиадах и конкурсных мероприятиях.

Олимпиадная подготовка в формате «олимпиадная школа» осуществляется по 23 предметам олимпиадного перечня.

Образовательная программа в формате «олимпиадная школа» включает инвариантную часть - аудиторные занятия, индивидуальная, групповая учебная деятельность по решению олимпиадных задач и вариативную часть - формируемая участниками образовательных отношений**.**

Возможная продолжительность программ п о разным предметам: от 3 до 6 раз в год по 3 - 6 дней.

Объем часов образовательных программ в формате «олимпиадная школа»:

- **96 часов,** в том числе:

72 часа - *инвариантная часть:* аудиторные занятия, индивидуальная, групповая учебная деятельность по решению олимпиадных задач;

24 часа- *вариативная часть*, формируемая участниками образовательных отношений**.**

вариант 1. 4 раза в год по 3 дня по 8 часов в день;

вариант 2. 3 раза в год по 4 дня по 8 часов в день

- **144 часа,** в том числе:

108 часов - *инвариантная часть:* аудиторные занятия, индивидуальная, групповая учебная деятельность по решению олимпиадных задач;

36 часа- *вариативная часть*, формируемая участниками образовательных отношений**.**

вариант 1. 6 раз в год по 3 дня по 8 часов в день;

вариант 2. 3 раза в год по 6 дней по 8 часов в день.

Занятия могут проводиться дистанционно в связи с эпидемиологической обстановкой.

2.6. Профильные образовательные программы олимпиадной подготовки *«Олимпиадная школа»* на 2024- 2025 учебный год

Направленность	№	Название программы	Кол-во об-ся	Кол-во групп/ об-ся	Кол-во учебных часов в год	Кол-во человеко/дней в год	Кол-во человек/часов в год	Кол-во раз в год
Естественнонаучная	1.	Астрономия	**30**	2/15	96 час.х 2 гр. = **192 ч.**	30 х 12 = **360 ч/д.**	30 ч. х 192 ч. = **2880 ч**/ч	4 р./3 дн.
	2.	Биология	**15**	1/15	**96 ч.**	15 ч. х 12 д. = **180 ч/д**	15 ч. х 96 ч. = **1440 ч/ч**	4 р./3 дн.
	3.	Химия	**15**	1/15	**144 ч**	15 ч. х 18 д.= **270 ч./д.**	15 ч.х144 ч. = **2160 ч/ч**	6 р./3 дн.
	4.	Физика	**30**	2/15	144 ч. х 2 гр. = **288 ч.**	30 ч. х 18 д. = **540 ч./д.**	30 ч. х 144 ч. = **4320 ч. /ч.**	6 р./3 дн.
	5.	Математика	**30**	2/15	144 ч. х 2 гр. = **288 ч.**	30 ч. х 18 д. = **540 ч./д.**	30 ч. х 144 ч. = **4320 ч. /ч.**	6 р./3 дн.
	6.	Экология	**15**	1/15	**144 ч**	15 ч. х 18 д.= **270 ч./д.**	15 ч.х144 ч. = **2160 ч/ч**	6 р./3 дн.
Художественная	7.	Мировая художественная культура (МХК)	**15**	1/15	**96 ч.**	15 ч. х 12 д. = **180 ч/д**	15 ч. х 96 ч. = **1440 ч/ч**	4 р./3 дн.
	8.	Литература	**15**	1/15	**144 ч**	15 ч. х 18 д.= **270 ч./д.**	15 ч.х144 ч. = **2160 ч/ч**	6 р./3 дн.
Социально-гуманитарная	9.	Английский язык	**15**	1/15	**96 ч.**	15 ч. х 12 д. = **180 ч/д**	15 ч. х 96 ч. = **1440 ч/ч**	4 р./3 дн.
	10.	Французский язык	**30**	2/15	96 час.х 2 гр. = **192 ч.**	30 х 12 = **360 ч/д.**	30 ч. х 192 ч. = **2880 ч**/ч	4 р./3 дн.
	11.	Китайский язык	**15**	1/15	**96 ч.**	15 ч. х 12 д. = **180 ч/д**	15 ч. х 96 ч. = **1440 ч/ч**	4 р./3 дн.
	12.	Немецкий язык	**15**	1/15	**144 ч**	15 ч. х 18 д.= **270 ч./д.**	15 ч.х144 ч. = **2160 ч/ч**	6 р./3 дн.
	13.	Испанский	**15**	1/15	**96 ч.**	15 ч. х 12 д. = **180 ч/д**	15 ч. х 96 ч. = **1440 ч/ч**	4 р./3 дн.

	14.	Русский язык	**15**	1/15	**144 ч**	15 ч. х 18 д.= **270 ч./д.**	15 ч.х144 ч. = **2160 ч/ч**	6 р./3 дн.
	15.	Право	**15**	1/15	**144 ч**	15 ч. х 18 д.= **270 ч./д.**	15 ч.х144 ч. = **2160 ч/ч**	6 р./3 дн.
	16.	Обществознание	**15**	1/15	**144 ч**	15 ч. х 18 д.= **270 ч./д.**	15 ч.х144 ч. = **2160 ч/ч**	6 р./3 дн.
	17.	История	**15**	1/15	**144 ч**	15 ч. х 18 д.= **270 ч./д.**	15 ч.х144 ч. = **2160 ч/ч**	6 р./3 дн.
	18.	География	**15**	1/15	**144 ч**	15 ч. х 18 д.= **270 ч./д.**	15 ч.х144 ч. = **2160 ч/ч**	6 р./3 дн.
	19.	Экономика	**15**	1/15	**96 ч.**	15 ч. х 12 д. = **180 ч/д**	15 ч. х 96 ч. = **1440 ч/ч**	4 р./3 дн.
Физкульт урно-спор	20.	Физическая культура (юноши), (девушки)	**30**	2/15	96 час.х 2 гр. = **192 ч.**	30 х 12 = **360 ч/д.**	30 ч. х 192 ч. = **2880 ч**/ч	4 р./3 дн.
Техническая	21.	Информатика	**15**	1/15	**96 ч.**	15 ч. х 12 д. = **180 ч/д**	15 ч. х 96 ч. = **1440 ч/ч**	4 р./3 дн.
	22.	Основы безопасности и защиты Родины	**15**	1/15	**96 ч.**	15 ч. х 12 д. = **180 ч/д**	15 ч. х 96 ч. = **1440 ч/ч**	4 р./3 дн.
	23.	Технология (культура дома, дизайн и технологии); (техника и технологическое творчество); (техника и технологическое творчество – робототехника)	**30**	3/10	96 ч. х 3 гр. = **288 ч.**	30 ч. х 12 д. = **360 ч./д.**	30 ч. х 96 ч. = **2880 ч./ч.**	4 р. /3 дн.
		Итого*:*	**450 чел.**	30 гр.	**3 648 ч.**	**6 390 ч/д.**	**53 280 ч./ч.**	

2.7. Дистанционные образовательные программы подготовки муниципальных олимпиадных команд на медиаплощадках на 2024-2025 уч.год

Дистанционные образовательные программы подготовки муниципальных олимпиадных команд реализуются на базе медиацентров в муниципальных районах Ленинградской области. Медиацентры работают еженедельно (пн-сб) по 4 (6) академических часа.

Всего в год образовательные программы на базе Медиацентров реализуются 36 учебных недель, исключая каникулы:

На Медиаплощадках реализуется 14 дистанционных программ подготовки к ВсОШ. Еженедельно занятие по каждой программе проходит 1 раз по 2 академических часа. Всего в год на каждую программу отводится по 72 часа.

Выполнение учебного плана контролируется специалистами муниципальных олимпиадных центров (МОЦ) через ведение «Журналов учета занятий учебных групп».

В случае вынужденного отсутствия педагога (болезнь, командировка и т.д.) выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- заменой темы,
- уплотнением, учебного материала за счет часов повторения и практики.

Корректировка учебного плана может производиться в случае:

- изменения режима работы Центра,
- дефицита денежных ассигнований, выделяемых областным бюджетом,
- новых потребностей образовательной практики.

Педагоги, реализующие образовательные программы, работают на договорной основе с оплатой труда по ставкам почасовой оплаты, или штатные педагоги дополнительного образования Центра «Интеллект».

При осуществлении образовательного процесса учащиеся могут разделяться на группы по возрасту.

При проведении лекционных занятий, занятий в режиме видеоконференций и других форм групповых занятий количественный состав групп может изменяться, в том числе группы могут объединяться.

Напра вленно сть	№	Название программы	Кол-во об-ся	Кол-во групп/ об-ся	Кол-во учебных часов в год	Кол-во человеко/дней в год	Кол-во человек/часов в год	Кол-во недель в год

Естественнонаучная	1.	Олимпиадная математика (6 кл.)	64	1	72	64 чел х 36 д. = **2304 ч./д**	4608	36
	2.	Олимпиадная математика (7 кл.)	64	1	72	64 чел х 36 д. = **2304 ч./д**	4608	36
	3.	Олимпиадная математика (8 кл.)	64	1	72	64 чел х 36 д. = **2304 ч./д**	4608	36
	4.	Олимпиадная физика (7 кл.)	64	1	72	64 чел х 36 д. = **2304 ч./д**	4608	36
	5.	Олимпиадная физика (8 кл.)	64	1	72	64 чел х 36 д. = **2304 ч./д**	4608	36
	6.	Олимпиадная химия (10 кл.)	64	1	72	64 чел х 36 д. = **2304 ч./д**	4608	36
	7.	Олимпиадная химия (9 кл.)	64	1	72	64 чел х 36 д. = **2304 ч./д**	4608	36
Социально-гумани	8.	Олимпиадное право (8 - 11 кл.)	64	1	72	64 чел х 36 д. = **2304 ч./д**	4608	36

	9.	Олимпиадная история (8-9 кл.)	64	1	72	64 чел х 36 д. = **2304 ч./д**	4608	36
	10.	Олимпиадная география (8-10 кл)	64	1	72	64 чел х 36 д. = **2304 ч./д**	4608	36
	11.	Олимпиадное обществознание (8 - 11 кл)	64	1	72	64 чел х 36 д. = **2304 ч./д**	4608	36
	12.	Олимпиадный русский язык (6-7 кл.)	64	1	72	64 чел х 36 д. = **2304 ч./д**	4608	36
	13.	Олимпиадный русский язык (8 - 9 кл.)	64	1	72	64 чел х 36 д. = **2304 ч./д**	4608	36
	14.	Олимпиадная литература (8-9 кл.)	64	1	72	64 чел х 36 д. = **2304 ч./д**	4608	36
		Итого	**896 ч.**	**14 гр.**	**1008 ч.**	**32 256 ч./д.**	**64 512 ч./ч.**	

График проведения дистанционных образовательных программ
Олимпиадной подготовки регионального центра «Интеллект»
на площадках Медиацентров (сентябрь-декабрь 2024 г.)

№/п	Название программы	Преподаватель	Даты проведения	День недели	Время

					проведения
1.	Олимпиадное обществознание (8 – 11 кл.)	Гайворонский Игорь Дмитриевич (+ студенты-аспиранты)	сентябрь: 16, 23, 30 октябрь: 7, 14, 21 ноябрь 11, 18, 25 декабрь: 2, 9, 16	понедельник	18.30 –20.00 (2 акад. ч.)
2.	Олимпиадная география (8 – 10 кл.)	Давыдова Елена Павловна	сентябрь: 17, 24 октябрь: 1, 8, 15, 22 ноябрь: 5, 12, 19, 26 декабрь: 3, 10, 17	вторник	17.00 – 18.30 (2 акад. ч.)
3.	Олимпиадное право (8 – 11 кл.)	Гайворонский Игорь Дмитриевич (+ студенты-аспиранты)	сентябрь: 17, 24 октябрь: 1, 8, 15, 22 ноябрь 5, 12, 19, 26 декабрь: 3, 10, 17	вторник	18.30 –20.00 (2 акад. ч.)
4.	Олимпиадная химия (9 кл.)	Севастьянова Татьяна Николаевна, к.х.н. (+ студенты-аспиранты)	сентябрь: 18, 25 октябрь: 2, 9, 16, 23 ноябрь: 6, 13, 20, 27 декабрь: 4, 11, 18	среда	17.00 – 18.30 (2 акад. ч.)
5.	Олимпиадная химия (10 кл.)	Севастьянова Татьяна Николаевна, к.х.н. (+ студенты-аспиранты)	сентябрь: 18, 25 октябрь: 2, 9, 16, 23 ноябрь: 6, 13, 20, 27 декабрь: 4, 11, 18	среда	18.30 – 20.00 (2 акад. ч.)
6.	Олимпиадный русский язык (6 – 7 кл.)	Фортунатова Анна Владимировна	сентябрь: 19, 26 октябрь: 3, 10, 17, 24 ноябрь: 7, 14, 21, 28 декабрь: 5, 12, 19	четверг	16:30-18:00 (2 акад.ч.)
7.	Олимпиадный русский язык (8 – 9 кл.)	Фортунатова Анна Владимировна	сентябрь: 19, 26 октябрь: 3, 10, 17, 24 ноябрь: 7, 14, 21, 28 декабрь: 5, 12, 19	четверг	18.00-19.30 (2 акад. ч.)

8.	Олимпиадная математика (8 кл.)	Иванов Сергей Георгиевич	сентябрь: 19, 26 октябрь: 3, 10, 17, 24 ноябрь: 7, 14, 21, 28 декабрь: 5, 12, 19	четверг	17.30 - 19.00 (2 акад. ч.)
9.	Олимпиадная история (8 – 9 кл.)	Слядзь Андрей Николаевич, к.и.н (студенты-аспиранты)	сентябрь: 20, 27 октябрь: 4, 11, 18, 25 ноябрь: 8, 15, 22, 29 декабрь:6, 13, 20	пятница	18.30 –20.00 (2 акад. ч.)
10.	Олимпиадная математика (6 кл.)				
11.	Олимпиадная математика (7 кл.)				
12.	Олимпиадная литература (8 - 9 кл.)				
13.	Олимпиадная физика (7 кл.)	Шамсутдинов Максим Салаватович	октябрь: 5, 12, 19, 26 ноябрь: 9, 16, 23, 30 декабрь: 7, 14, 21	суббота	15.15 – 16.45
14.	Олимпиадная физика (8 кл.)	Шамсутдинов Максим Салаватович	октябрь: 5, 12, 19, 26 ноябрь: 9, 16, 23, 30 декабрь: 7, 14, 21	суббота	17.00 – 18.30

2.8. Дистанционные образовательные программы ЗМШ на 2024- 2025 учебный год

Дополнительные образовательные программы «Заочной математической школы» (ЗМШ) реализуются в формате: заочное обучение с применением информационно-коммуникационных технологий.

Направленность программ - естественно - научная.

Актуальность и педагогическая целесообразность - ЗМШ предоставляет каждому учащемуся, независимо от места и условий проживания, возможность достижения определенного программой уровня математического образования.

Учебный план ЗМШ состоит из **трех** программ (блоков):

- **Математика.**
- **Химия.**
- **Биология**.

Каждая программа представляет собой последовательность модулей, отвечающих различным разделам науки. Каждому модулю соответствует учебно-методическое пособие, адресованное как ученикам, так и учителю. Каждое пособие имеет следующую структуру: теоретический материал, видео лекция, подробно разобранные решения задач, задачи для самостоятельной работы, список литературы, контрольное задание.

Обучение по программам реализуется в двух форматах: Индивидуальное обучение и обучение в группе "Коллективный ученик".

Учебный план в разрезе образовательных программ отражает:

Категория учащихся: школьники 6-11 классов
Срок обучения: 1-6 лет
Форма обучения: заочная, дистанционная
Форма контроля: контрольные задания.
Тип программы**:** общеразвивающая.
Уровни программы**:** продвинутый (углубленный)
Колличество учебных групп и количества учебных часов и учебных дней;
Количество человеко/часов и человеко/дней по каждой образовательной программе.

Учебный план Заочной математической школы на 2024-2025 уч. год

Направление	ОП/профильный предмет	№	Модули ОП	Количество участников	Количество учебных групп	Ожидаемая групповая наполняемость	Количество учебных часов в год по учебному плану:	Количество человеко/часов в год	Количество с/дней в год
Естественнонаучная направленность	**Математика** (коллективное и индивидуальное обучение)	1.	«Математика» 6 класс	130	11 «КУ» 17чел ИУ»	11	72 ч.	9 360	
		2.	«Математика» 7 класс	160	12 «КУ» 26 чел ИУ»	13	72	11 520	
		3	«Математика» 8 класс	176	12 «КУ» 54 чел ИУ»	15	144	25 344	
		4	«Математика» 9 класс	116	7 «КУ» 36 чел ИУ»	16	144	16 704	
		5	«Математика» 10 класс	43	2 «КУ» 12 чел ИУ»	16	216	9 288	
		6	«Математика» 11 класс	116	5 «КУ» 3 чел ИУ»	23	216	25 056	
Ес тес	**Биол огия** (кол лект	1	«Биология» 8 класс	30	3 «КУ» 15 чел ИУ»	11	72	2 160	

		2	«Биология» 9 класс	22	2 «КУ» 8 чел ИУ»	11	144	3 168
		3	«Биология» 10 класс	40	4 «КУ» 7 чел ИУ»	11	144	5 760
		4	«Биология» 11 класс	34	4 «КУ» 4 чел ИУ»	9	216	7 344
Естественно научная	**Химия** (коллективное и индивидуальное обучение)	1	«Химия» 9 класс	16	1 «КУ» 10 чел ИУ»	14	72 ч.	1 152
		2	«Химия» 10 класс	8	0 «КУ» 8 чел ИУ»	0	144 ч.	1 152
		3	«Химия» 11 класс	9	1 «КУ» 4 чел ИУ»	10	216 ч.	1 944

Сводная таблица объемных показателей учебного плана ГБУ ДО Центр «Интеллект» 2024-2025 уч. год

№/п	Раздел учебного плана	Кол-во обучающихся	Кол-во человеко /дней в год	Кол-во человек /часов в год
1.	Регулярные образовательные программы	335	7 800 ч/д	54 600 ч/ч
2.	Учебный план регулярной образовательной программы по проектной деятельности (Проектная школа) (в разделе профильных ОП)	122	✓ 1 946 ч/д	12 912 ч/ч
3.	Профильные образовательные программы (очный модуль)	1647	✓ 9 361 ч/д	70 936 ч/ч
4.	Дистанционный модуль профильных программ	o 1700	3 400 ч/д	20 400 ч/ч

5.	Профильные образовательные программы (УТС) по подготовке к участию во всероссийских и межрегиональных конкурсных мероприятиях	62	✓ 154 ч/д	1 232 ч/ч
6.	Профильные образовательные программы олимпиадной подготовки «Олимпиадная школа»	450	✓ 6 390 ч/д	53 280 ч/ч
7.	Дистанционные образовательные программы подготовки муниципальных олимпиадных команд на медиаплощадках	○ 896	32 256 ч/д	64 512 ч/ч
8.	Учебный план Заочной математической школы	○ 900	?	119 952
	Итого	**6 112 чел.,** в т.ч. дистанционно - **3496 чел.**	**61 370 ч/д** (без ЗМШ),в т.ч. профильные ОП очно - **17851 ч/д**	**397 824** ч/ч, в, т.ч. очно – **192 960** ч/ч

Сравнительная таблица выполнения показателей ОЦ «Сириус» (ОП, мероприятия)

Наименование индикатора/показателя	**Минимальное значение на конец 2025 года**	**Запланированное значение (в рамках ГЗ)**	**Отклонение**
Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов на 1 млн. населения)	50 874	**54 600** ч/ч	+ 3 726 ч/ч
Общий объем проведенных профильных региональных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» (человеко-дней на 1 млн. населения)	20 350	9 361 ч/д + 1 946 ч/д (проектн шк) +154 ч/д (УТС) +6 390 ч/д (ОШ_очно)	- 2 499 ч/д (4 дня х 3 р. х 15чел. =**180** ч/д) следовательно

		= 17 851 ч/д	нужно добавить 14 таких профильных программ)
Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)	10 11062 чел.	**6 386 чел.** (+2 208 чел. – мероприятия по субсидиям)	- 2 468 чел.
Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий (человек на 1 млн населения)	6 105	900 (змш) + 896 (медиац) + 1700 (дист модуль ПП) = **3 496 чел.**	- 2 609 чел.
Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус»	40	**50**	+ 10

Раздел 3. Реализация деятельности по направлениям и проектам.

3.1. Организация деятельности подразделения «Заочная математическая школа» на 2024-25учебный год.

3.1. 1. **Основные направления деятельности**:

Оптимизация учебного процесса для сохранения контингента ЗМШ:

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в освоении программ ЗМШ (обновление методических пособий, выезды, участие в Олимпиадах, мероприятиях, выездной семинар – практикум ЗМШ для обучающихся и учителей математики по теме «Формирование сети кружков по математике», «Олимпиадные задачи».
- Освоение и внедрение эффективных форм занятий - дистанционное онлайн обучение, использование социальных сетей для неформального общения с обучающимися.

➢ Реализация на площадке дистанционного обучения **http://dist.center-intellect.ru** новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты (видео уроки, мастер-классы, видео фильмы, размещение справочной литературы)

➢ Организация участия обучающихся ЗМШ в конкурсных мероприятий межрегионального, межвузовского и всероссийского уровня .

➢ Мониторинг качества реализации образовательных программ (сохранность контингента).

3.1. 2. Развитие взаимодействия с Муниципальными отделами образования, педагогами, родительской общественностью, социальными партнерами с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса:

➢ «Продвижение» образовательного ресурса ЗМШ (программ) в ОУ Ленинградской области - организация кружковой работы.

➢ Заключение договоров сетевого взаимодействия, дорожной карты взаимодействия с ОУ в рамках целевом регионального проекта«Сетевое взаимодействие Регионального центра и общеобразовательных организаций как механизм развития конкурсно-олимпиадного движения в Ленинградской области»

➢ Активизация обратной связи через сайт Центра «Интеллект», социальные сети «ВКонтакте», «Инстограмм», анкетирование;

➢ Обновление банка информации о детях участвующих в различных мероприятиях («Сириус», конференции, турниры и.т.д.);

➢ Разработка образовательных маршрутов одаренных детей по предметам-курсам ЗМШ.

3.1.3. Разработка внутренней системы оценки образовательных достижений обучающихся, совершенствование процедур независимой оценки качества образования.

- Совершенствование бально-рейтинговой системы оценивания эффективности освоения образовательных программ: организация работы с преподавателями, разработка и внедрение индивидуальных карт результативности.

- внедрение системы самооценки на основе ключевых ***показателей эффективности деятельности ЗМШ:***

✓ *количество детей, обучающихся по программам ЗМШ,*

✓ *количество детей, добившихся значимых результатов и получивших награды в рамках региональных, федеральных и международных олимпиад, конкурсов, фестивалей, состязаний, научно-творческих мероприятий.*
✓ *количество детей, освоивших образовательную программу. Количество выпускников.*
✓ *количество детей, поступивших на значимые для региона (согласно Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации) образовательные программы в организации высшего профессионального образования,*

3.1.4. Совершенствование маркетинговой деятельности.

Разработка механизма изучения социального заказа и получения обратной связи. Развитие социального партнерства с общественными, государственными и муниципальными организациями (выезд детей в летний математический лагерь Майкопского Государственного университета, летний математический лагерь в Абхазию, летний математический лагерь в СПБ);

Работа по созданию имиджа учреждения (открытое информационное пространство, обновление рекламной информации).

3.1.5. Развитие и поддержка педагогического потенциала с учетом новых требований «Закона об образовании»:

– Повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических кадров (обучение на курсах повышения квалификации, участие в педагогических форумах, семинарах, конкурсах)

– Повышение мотивации педагогов к инновационной деятельности в образовательном процессе (стимулирование, социальное признание).

Методическая тема Заочной математической школы Центра «Интеллект»: ***Совершенствование образовательной модели ЗМШ и обновление содержания обучения в соответствии с задачами перспективного развития центра «Интеллект».***

3.1. 6. План основных мероприятий по организации деятельности ЗМШ

1	Образовательная программа/учебный предмет	курс (7,8,9,10,11 класс)	Кол-во заданий	Мероприятия	Сроки	Ответствен-ный
1.1	Математика (эксперимент.)	0/1 - 6 класс	9			
1.2.		0/2 - 7 класс	9			

1.3.	Математика	1 – 8 класс	9	Прием, обработка, регистрация, проверка выполненных работ. Методические рекомендации. Рецензии. Рассылка рецензий. Регистрация оценок в журналах.	В течении года согласно графика реализации программ	Методисты ЗМШ, Мурова Т.А.
		2 - 9 класс	9			
		3 –10 класс	9			
		4 – 11 класс	8			
1.4	Биология	1- 8 класс	9			
		2 - 9 класс	9			
		3 –10 класс	9			
		4 –11 класс	8			
1.5.	Химия	1- 9 класс	9			
		2 - 10 класс	9			
		3 - 11 класс	8			
2.	Корректировка Программ ЗМШ	по всем курсам		Корректировка программ, составление рекомендаций.	июнь-август 2024г.	Методисты ЗМШ
3	Контингент			Комплектование контингента (качество набора). Организация набора(рассылка инф. писем, выступления на семинарах, встречах, совещаниях. Организация регистрация в системе «Навигатор -47»	август, сентябрь 2024 г	Методисты ЗМШ, Мурова Т.А.
4	Мониторинг программ. Аналитическая работа.	по всем курсам		Подведение итогов. Мониторинга обучения. Аналитические материалы(отчеты,справки,доклады,презентации). Подготовка проекта приказов. Выдача свидетельств об окончании обучения.	май,июнь 2024г декабрь 2024 г.	Методисты ЗМШ, Мурова Т.А.
9.	Методическое сопровождение Видео-уроки			Совершенствование формата-онлайн обучения по программам ЗМШ – подбор и размещение	Сентябрь 2024г. Май	Мурова Т.А. Методисты ЗМШ, Зав отд. ЦИТ

				видео уроков к каждой теме.	2025г	

3.1.7. Региональные и всероссийские конференции, конкурсы, турниры в рамках деятельности ЗМШ

№	Мероприятие	Сроки	Место	участники
1.	Организация участия обучающихся Центра «Интеллект» в во в**еверном математическом турнире**	март- апрель 2025г..	г. Вологда Центр дополнительного образования одаренных школьников «Единство»	Обучающиеся ОО Ленинградской области, участники январской математической смены в «Сириусе» (6-8 кл.)
2.	Организация и проведение **Регионального математического турнира «Шаг в математику»**	февраль –март- апрель 2025г	Образовательные округа Ленинградской области	Обучающиеся ОО Ленинградской области
3.	Организация участия обучающихся Центра «Интеллект» Всероссийском мероприятии «**Южный математический турнир»**	сентябрь 2024 г.	г.Туапсе, ЦО «Орленок»	Обучающиеся 6-10 классов ОО Ленинградской области
4	Организация участия обучающихся Центра «Интеллект» в мероприятии **«Турнир городов»** (сложный и базовый тур)	осень 2024 (сложный, базовый) весна 2025 (сложный, базовый)		Обучающиеся Центра «Интеллект» и математических классов ОУ ЛО
5.	Организация и проведение отборочной **олимпиады для 6** классов по математике	февраль 2025г.	Центр «Интеллект»	Обучающиеся 6 классов ОУ ЛО
6	Организация проведения отборочной олимпиады ОЦ «Сириус»	ноябрь 2024	Центр «Интеллект»	Обучающиеся ОУ Ленинградской области
7.	Анализ участия обучающихся во всероссийских перечневых мероприятиях.	в течении года по графику	Сайты всероссийских мероприятий	Обучающиеся образовательных организаций Ленинградской области

Раздел 4. Деятельность по реализации проектов по поручениям

комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

4.1. Развитие регионального чемпионата «Юные профессионалы»

Направления деятельности		Сроки проведения	Место проведения	Организатор
Организационно-методические мероприятия				
1.	Организация подготовки и проведения Регионального чемпионата «Юные профессионалы» в 2025 г. (далее – чемпионат): - формирование заявки на обновление рабочих мест для соревнований; - подготовка проекта распоряжения КОПО, технического задания на приобретение оборудования, брендированной продукции, - организационная работа с старшими региональными экспертами по развитию компетенций, - проведение мониторинга развития компетенций в Ленинградской области, - подготовка проекта распоряжения КОПО о проведении чемпионата; - формирование программы чемпионата	декабрь 2024 г – октябрь 2025 г.	КОиПО ЛО Центр «Интеллект»	Шаповалова А.Д. Шульц В.В.
2.	Обновление локальных актов Центра «Интеллект» по вопросам регламентации подготовки и проведения чемпионата: - положение о ЦПК, - стандарты «Юные профессионалы»,	январь – май 2025 г.	Центр «Интеллект»	Шульц В.В.
3.	Организация вебинаров по обсуждению вопросов:	май –октябрь 2025 г.	Центр «Интеллект»	Шаповалова А.Д. Шульц В.В.

	- перспективы развития чемпионата; - подготовка чемпионата; - формирование программы чемпионата, порядок проведения.			
4.	Организация проведения чемпионата для дошкольников	Май - март	Центр «Интеллект», Гатчинский педагогический колледж Центр дополнительного образования г.Гатчина	Шаповалова А.Д. Масленникова Е.С. Шульц В.В.
Мероприятия для обучающихся				
4.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Лабораторный химический анализ» - юниоры.	март	Центр «Интеллект», АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ	Центр «Интеллект» Шульц В.В., Свиридова Н.В. АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ
5.	Проведение отборочных соревнований по компетенциям чемпионата «Юные профессионалы»	сентябрь-октябрь	Центр «Интеллект», Центры подготовки компетенций	Шульц В.В. Старшие региональные эксперты
6.	Учебно-тренировочные сборы по компетенциям чемпионата «Юные профессионалы»	сентябрь-октябрь	Центр «Интеллект», Центры подготовки по компетенциям	Шульц В.В. Старшие региональные эксперты
7.	Проведение регионального чемпионата «Юные профессионалы» 2025 г.	ноябрь	Центр «Интеллект», площадки ЦПК	Центр «Интеллект, ЦПК
	Подготовка команды для участия в региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Лабораторный химический анализ»	до февраля 2024 г., март-декабрь	Центр «Интеллект»,	Шульц В.В. Свиридова Н.В.

8.	Организация проведения конкурсных мероприятий, направленных на развитие технического творчества в ЛО: - День проектной деятельности - «Хакатоны»: - соревнования среди школьников Ленинградской области по мобильной робототехнике и интернету вещей» - Летняя практика - День научно-технологического творчества» - «РобоФестиваль Ленинградской области».	В течение года	Центр «Интеллект» МБОУ СОШ «ЦО «Кудрово» ЛЭТИ	Центр «Интеллект» Колесова О.В. МБОУ СОШ «ЦО «Кудрово» ЛЭТИ

4.2. Реализация проекта «Билет в будущее». Внедрение Единой модели профориентации

Направления деятельности		Сроки проведения	Место проведения	Организатор
Организационно-методические мероприятия				
1.	Утверждение списка муниципальных координаторов. Старт проекта	апрель	Центр «Интеллект»	Гришина Е.В. Колесова О.В.О.В.
2.	Регистрация и создание личных кабинетов на платформе Билет в будущее: - Территориальных администраторов(муниципальных координаторов) - администраторов школ - педагогов навигаторов - партнеров проекта	апрель, май	Центр «Интеллект»	Гришина Е.В. Колесова О.В.
3.	Проведение ВКС для участников проекта	апрель, май, сентябрь октябрь ноябрь декабрь	Центр «Интеллект»	Гришина Е.В. Колесова О.В.
Мероприятия для обучающихся				

4.	Регистрация новых учеников на платформе, Регистрация карточек программ профессиональных проб на платформе, Регистрация участников профессиональных проб Занесение на платформу мероприятий проф. ориентационной направленности (экскурсии, мастер-классы и прочее)	сентябрь октябрь ноябрь декабрь	Центр «Интеллект»	Гришина Е.В. Колесова О.В.

4.3. План реализации сетевого проекта Центра «Интеллект» и Государственного русского музея «Развитие художественно-творческой составляющей общего образования Ленинградской области»

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка новой редакции проекта. Согласование, утверждение.	январь	Шаповалова А.Д. Трофимова Д.А. Королев С.А.
2.	Разработка проекта распоряжения КОПО, ТЗ, соглашения для получения субсидии на реализацию проекта.	февраль	Шаповалова А.Д. Трофимова Д.А.
3.	Подготовка, согласование, заключение контракта с Русским музеем по реализации проекта.	март	Трофимова Д.А.
4.	Организация взаимодействия с Центром музейной педагогики Русского музея по вопросам реализации проекта.	март - декабрь	Трофимова Д.А.
5.	Размещение информации о ходе реализации проекта на официальном Центра «Интеллект».	сентябрь - июль	Трофимова Д.А.

4.4. Международные проекты

	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1.	Разработка проекта Распоряжения КОПО, ТЗ и проекта соглашения на реализацию проекта «Организация участия детей-соотечественников, проживающих за рубежом, в образовательных сессиях для одаренных детей»	январь	Центр «Интеллект» КОПО	Ахматова Е.В.
2.	Организация участия детей-соотечественников, проживающих за рубежом, в изучении различных учебных предметов в образовательных предметных сессиях для одаренных детей, а также в предметных сессиях по изучению русского языка и культуры	октябрь-ноябрь	Дети-соотечественники, проживающие за рубежом	Ахматова Е.В.
3.	Организация участия обучающихся Ленинградской области в олимпиаде школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	октябрь	Школьники Ленинградской области, победители отборочного этапа, призеры регионального этапа ВсОШ по русскому языку и литературе	Тарлыгина Г.Б. Комарова И.А.

Раздел 5. Организационно-методическое обеспечение

5.1. Организация проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных предметных и малых олимпиад

Методическое обеспечение

№	Направления методической работы	Содержание методической работы	Срок	Ответственный

1.	**Учебно-методическое обеспечение**	**Во взаимодействии с региональными предметно-методическими комиссиями:** организовать качественную подготовку заданий для школьного и муниципального этапов ВсОШ и формирование регионального жюри предметных олимпиад; отрабатывать механизмы независимой экспертизы заданий школьного и муниципального этапов ВсОШ; обеспечить в 2024/2025 учебном году проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в единые сроки и по единым олимпиадным заданиям и рекомендациям для школьных жюри по проверке выполненных работ; продолжить формирование единого цифрового банка олимпиадных заданий всероссийской олимпиады школьников; организовать участие членов жюри регионального этапа ВсОШ в обучающих вебинарах, проводимых Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России совместно с председателями центральных предметно-методических комиссий по 24 общеобразовательным предметам; организовать выборочные перепроверки результатов оценивания выполненных олимпиадных работ школьного и муниципального уровня региональными предметно-методическими комиссиями; организовать проведение региональными предметно-методическими комиссиями вебинаров для членов муниципальных жюри по обсуждению рекомендаций организации школьного и муниципального этапов олимпиады и единых подходов к оцениванию работ; продолжить работу по формированию электронного банка	сентябрь-май сентябрь - октябрь сентябрь-октябрь сентябрь - май ноябрь - декабрь октябрь - декабрь сентябрь - октябрь ноябрь -	Тарлыгина Г.Б.

		видеозаписей разбора заданий муниципального и регионального этапов олимпиады членами/председателями региональных предметно-методических комиссий и региональных жюри;	февраль	
		разработать задания и положения по предметам малой областной олимпиады школьников Ленинградской области: биология, география, английский язык, литература, искусство (мировая художественная культура), русский язык, история, технология *(3D моделирование и печать, Культура дома и декоративно-прикладное творчество»)*, экономика, право, экология, немецкий язык, французский язык, обществознание, ОБЖ;	декабрь	
		сформировать жюри малых областных олимпиад;	сентябрь - октябрь	
		совместно с разработчиками олимпиадных заданий и тренерами олимпиадных школ организовать и провести в 2024/2025 учебном году методические семинары по вопросам подготовки к ВсОШ для учителей, которые готовят детей к олимпиадам;	март - апрель	
		ввести в практику проведения региональных олимпиад по инженерному проектированию и компьютерной графике, политехнической олимпиады задания для обучающихся 8-х классов;	декабрь - март	
		организовать качественную подготовку заданий для муниципального и заключительного этапа региональных олимпиад, положений и формирование жюри олимпиад;	февраль - март	
		отрабатывать механизмы независимой экспертизы заданий олимпиад на предмет качества и соответствия положениям;	декабрь	
		включить награждение победителей РОШ в программу чествования талантливой молодежи Ленинградской области;		

		в целях повышения качества проведения региональных олимпиад, профориентации среди учащихся шире привлекать специалистов вузов в состав жюри заключительного этапа региональных олимпиад.	март - апрель	
2.	**Информационное обеспечение**	наполнение раздела сайта «Центр олимпиадного движения Ленинградской области» с целью привлечения учащихся, популяризации ВсОШ, РОШ и малой областной олимпиады школьников; регулярное и своевременное размещение актуальной информации на сайте Центра.	постоянно	Тарлыгина Г.Б. Шевчук С.А.

5.2. Организационная работа по проведению всероссийской и региональных олимпиад школьников

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1. Подготовка и утверждение в КО и ПО ЛО нормативных документов, регламентирующих проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.	август - декабрь	Тарлыгина Г.Б.
2. Подготовка и утверждение нормативных документов и положений для проведения региональных олимпиад школьников Ленинградской области по: - изобразительному искусству; - краеведению; - инженерному проектированию и компьютерной графике; - музыке; -основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний; - политехнической олимпиаде; - базовому курсу «Информатика и ИКТ»	январь - февраль	Тарлыгина Г.Б. Масленникова Е.С.
3. Подготовка и утверждение нормативных документов и положений для проведения малой областной олимпиады школьников Ленинградской области для 7-8 классов по: - биологии;	декабрь	Тарлыгина Г.Б. Масленникова Е.С.

- географии; - литературе; - русскому языку; - искусству (МХК); - истории; - технологии (3 D моделирование и печать, Культура дома и декоративно-прикладное творчество); - английскому языку; - экологии; -экономике; -праву; -немецкому языку; - французскому языку; - обществознанию; - ОБЖ		
4. Утверждение состава оргкомитетов по проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад и малой областной олимпиады школьников	август - январь	Сергиенко С.Ю. Тарлыгина Г.Б.
5. Формирование и утверждение жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад и малой областной олимпиады школьников	декабрь, февраль	Сергиенко С.Ю. Тарлыгина Г.Б.
6. Формирование и утверждение региональных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году	июль	Сергиенко С.Ю. Тарлыгина Г.Б.
7. Определение площадок проведения регионального этапа ВсОШ и региональных олимпиад школьников, согласование с ректорами высших учебных заведений и руководителями иных образовательных организаций.	октябрь декабрь	Сергиенко С.Ю. Тарлыгина Г.Б.
8. Составление и утверждение графиков проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад.	август, октябрь, декабрь	Тарлыгина Г.Б.
9. Организация проведения отборочного этапа олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	сентябрь	Тарлыгина Г.Б. Комарова И.А.
9.а. Организация участия победителей отборочного этапа олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» в учебно-тренировочных сборах по подготовке к заключительному этапу олимпиады	октябрь	Тарлыгина Г.Б. Комарова И.А.
10. Проведение совещания со специалистами муниципальных органов управления образованием, МОЦ по вопросам организации и проведения муниципального этапа	октябрь	Тарлыгина Г.Б., Комарова И.А.,

всероссийской олимпиады школьников.		Шевчук С.А., Масленникова Е.С.
11. Организация подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников.	сентябрь-февраль	Кудряшова А.К. Любогор Ю.С.
12. Организация участия обучающихся в олимпиадах образовательного Центра «Сириус».	сентябрь-октябрь	Кудряшова А.К.
13. Организация участия обучающихся в пригласительном и школьном этапах ВсОШ по 6 предметам на технологической платформе «Сириус. Курсы»	апрель	Кудряшова А.К.
14. Организация участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ по единому графику, утвержденному комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, и единым олимпиадным заданиям и методическим рекомендациям	сентябрь-октябрь	Тарлыгина Г.Б., Шевчук С.А. Масленникова Е.С.
14.а. Подготовка и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад по предметам в соответствии с Графиками проведения олимпиад, утвержденным комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на текущий учебный год: подготовка информационных и методических материалов для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад. - формирование комплектов заданий и методических рекомендаций по 30 предметам для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад в 18 муниципальных образованиях Ленинградской области.	октябрь-март	Тарлыгина Г.Б. Комарова И.А. Шевчук С.А. Масленникова Е.С.
14. б.Организация и проведение регионального этап всероссийской олимпиады школьников в соответствии со сроками, определенными Министерством просвещения Российской Федерации по 23 предметам.	январь-февраль	Центр олимпиадного движения
15. Организация и проведение малой областной олимпиады школьников по предметам: Биология, география, литература, русский язык, искусство (МХК), история, технология (3 D моделирование и печать, культура дома и декоративно-прикладное творчество), английский язык, экология, экономика, право, немецкий язык, французский язык, обществознание, ОБЗР, математика (6 класс)	январь-февраль (во время регионального этапа ВсОШ), март	Тарлыгина Г.Б. Масленникова Е.С. Мурова Т.А.0,

16. Внесение запрашиваемых сведений в единую электронную базу участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (г. Москва).	февраль	Шевчук С.А.
17. Подготовка и предоставление в Департамент государственной политики в сфере оценки качества общего образования Минпросвещения России сведений и документов: - о нарушениях Порядка проведения ВсОШ; - о результатах проведения апелляций при проведении регионального этапа олимпиады; - о выполнении заданий регионального этапа олимпиады.	март	Тарлыгина Г.Б. Масленникова Е.С. Шевчук С.А.
18. Подготовка отчета об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025 году в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ.	март- апрель	Тарлыгина Г.Б. Шевчук С.А.
19. Подготовка и направление в Минпросвещение России сведений о результатах школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников.	до 15 мая	Тарлыгина Г.Б. Шевчук С.А.
20. Подготовка и предоставление в Департамент государственной политики в сфере оценки качества общего образования Минпросвещения России сведений и документов об участниках заключительного этапа ВСоШ в соответствии с требованиями Минпросвещения России.	май-июнь	Тарлыгина Г.Б. Шевчук С.А.
21. Организация подготовки обучающихся к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.	февраль - апрель	Кудряшова А.К. Любогор Ю.С.
22. Организация проведения заключительного этапа региональных олимпиад школьников Ленинградской области по следующим предметам: - изобразительное искусство; - краеведение; - инженерное проектирование и компьютерная графика; - музыка; - основы предпринимательской деятельности потребительских знаний; - политехническая олимпиада; - базовый курс «Информатика и ИКТ».	март-апрель	Тарлыгина Г.Б. Масленникова Е.С. Шевчук С.А. Комарова И.А.
23. Организация чествования победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.	март-апрель	Центр олимпиадного движения
24. Организация участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.	март-апрель	Тарлыгина Г.Б. Комарова И.А.
25. Мониторинг качества проведения олимпиад.	май - июнь	Тарлыгина Г.Б. Шевчук С.А. Масленникова Е.С.

		Комарова И.А.
26. Подготовка и издание информационно-аналитических сборников по результатам проведения всероссийской олимпиады школьников «Итоги участия Ленинградской области в региональных и всероссийских олимпиадах в 2024-2025 учебном году».	июнь - август	Центр олимпиадного движения
27. Информационная поддержка раздела сайта «Центр олимпиадного движения Ленинградской области».	в течение года	Тарлыгина Г.Б. Кудряшова А.К.

5.3. Организационно-методическое, информационно-аналитическое сопровождение деятельности

№	Направления методической работы	Содержание методической работы	Срок	Ответственный
1.1.	**Нормативное правовое обеспечение**	Разработка и обновление локальных актов ГБУ Центр «Интеллект» по отдельным направлениям: - утверждение новой структуры ГБУ ДО Центр «Интеллект», - утверждение нового штатного расписания; - внесение изменений в должностные инструкции сотрудников в соответствии с новым штатным расписанием; - разработка плана деятельности ГБУ ДО на 2025/2026 уч. год.	до 01.01.2025 г.	Сергиенко С.Ю. Шаповалова А.Д. Гришина Е.В. Кудряшова а.К. Тарлыгина Г.Б. Мурова Т.А, методисты по направлениям деятельности
		- обновление положений о проведении региональных конкурсных мероприятиях ГБУ ДО Центр «Интеллект»	сентябрь-ноябрь	Гришина Е.В. Фролова С.В.
		- формирование графика проведения образовательных смен, конкурсных мероприятий, олимпиад; - организация работы Медиацентров по реализации	сентябрь - октябрь	Гришина Е.В. Кудряшова А.К. Тарлыгина Г.Б.

		дистанционных ОП, - формирование графика проведения школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ, - подготовка проектор распоряжения КОПО на получение и реализацию средств субсидий, - подготовка проекта распоряжения комитета об утверждении перечня региональных мероприятий по выявлению и сопровождению одаренных детей.		Специалисты, ответственные за направления Шаповалова А.Д.
2.	**Учебно-методическое, кадровое обеспечение**	Разработка, обновление дополнительных общеобразовательных программ (ОП): *- см.стр 1-12 Плана:* - интенсивные профильные межпредметные программы по направлениям деятельности лабораторий; - замена ОП, которые не реализуются; - ОП олимпиадной подготовки.	В течение года	Гришина Е.В. кураторы сессий, Кудряшова А.К. методисты РОЦ
		- вебинары для ответственных за работу с одаренными детьми в муниципальных районах, руокводителей ШОЦ, МОЦ, организаторов деятельности Медиацентров по организации олимпиадной подготовки, - по организации набора на новые образовательные программы Центра в 2023/2024 уч. году; - по организации конкурсных мероприятий.		Кудряшова А.К. методисты РОЦ Гришина Е.В.
		- организация повышения квалификации олимпиадных тренеров; - методические семинары, вебинары для учителей, на систематической основе занимающихся олимпиадной подготовкой школьников		Кудряшова А.К. Иванова Л.И.
3.	**Информационно-аналитическое сопровождение**	- подготовка информационно-аналитических материалов по результатам деятельности в 2024/2025 уч.году;	май-сентябрь	Сергиенко С.Ю. Шаповалова А.Д. Гришина Е.В. Кудряшова а.К. Тарлыгина Г.Б. Мурова Т.А,

				методисты по направлениям деятельности
		Подготовка информационных материалов: - по выполнению показателей эффективности деятельности Регионального центра (по запросу ОЦ «Сириус»); - периодического мониторинга охвата дополнительным образованием	Ежеквартально Ежемесячно	Шаповалова А.Д. Трофимова Д.А.
4.	**Реализация Регионального проекта «Развитие олимпиадного движения в Ленинградской области» в 2025 году** (далее – Проект)	- разработка Плана мероприятий по реализации Проекта в 2025 году. - утверждение Плана приказом ГБУ ДО Центр «Интеллект». - организация выполнения Плана мероприятий, мониторинг выполнения Плана. - постоянный мониторинг и подготовка аналитических материалов по результатам участия в ВсОШ, по организации олимпиадной подготовки.	в течение учебного года	Шаповалова А.Д., Кудряшова А.К.
5.	**Повышение квалификации, методическое сопровождение специалистов Центра**	Организация участия в курсовой переподготовке по технологиям работы с одаренными детьми вновь принятых сотрудников Центра	в течение года	Шаповалова А.Д., Руководители подразделений.
		Методическая помощь вновь принятым сотрудникам: методистам, педагогам-организаторам по вопросам организации их деятельности.	Постоянно	Гришина Е.В. Шаповалова А.Д. Кудряшова А.К. Мурова Т.А. Тарлыгина Г.Б.

		Методические семинары для педагогических сотрудников по вопросам: - организации Региональным центром работы с одаренными детьми, выполнению критериев оценки эффективности деятельности центра; - выполнения государственного задания; - изменениям в нормативно-правовой базе образования; - реализации образовательных программ; - организации участия обучающихся в конкурсных мероприятиях; - участия в образовательных проектах ОЦ «Сириус».		2 раза в год	Гришина Е.В. Шаповалова А.Д.

5.4. Циклограмма внутреннего контроля

Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Вид/ форма контроля	Метод контроля	ФИО, должность проверяющего	Период контроля	Итоги
1. Контроль реализации образовательных программ (ОП)							
Обновление реестра ОП	Разработка новых, обновление действующих ОП Регулярных, профильных, ОП олимпиадной подготовки, дистанционных ОП	Своевременность и качество разрабатываемых ОП, соответствие содержания задачам образовательной политики организации	Тематический	Запрос от методистов разработанных ОП, Изучение содержания	Гришина Е.В., Кудряшова А.К., Мурова Т.А.	Постоянно в течение года	Наличие утвержденных ОП, согласованных и утвержденных Экспертным советом, методическим советом Центра

Реализация образовательных программ (ОП): регулярные ОПх	Соответствие содержательного контента образовательных сессий содержанию ОП. Применяемые технологии обучения. Практикоориентированность ОП Наличие в ОП содержания олимпиадной подготовки Система оценивания обучающихся.	Получение объективной информации о содержании и состоянии преподавания, качестве обучения, использовании учебно-лабораторного оборудования, работа преподавателей на подготовку итоговых и иных конкурсных мероприятий	Тематический / персональный	Наблюдение, беседа с преподавателями, руководителями ОП, посещение занятий.	Гришина Е.В.	Два раза в год в период проведения образовательных сессий Не менее 3-х ОП в квартал.	Педсовет. Аналитическая информация по итогам учебного года, Совещание с руководителями ОП.
Реализация образовательных программ (ОП): Профильные ОП	Соответствие содержания занятий ОП. Качество организации занятий дистанционного формата в Медиацентрах и очных занятий в лабораториях	Получение объективной информации о содержании и состоянии преподавания, о качестве обучения и качестве освоения учебного	Тематический / Персональный	Подключение и наблюдение в онлайн режиме, беседа с преподавателями, руководителями ОП, посещение занятий	Гришина Е.В., Курова С.С.,	В период проведения дистанционного модуля ОП, очного модуля ОП. Не менее 3-х ОП в квартал.	Совещание с организаторами работы в Медиацентрах, педсовет. Аналитическая информация по итогам учебного года, Совещание с руководителями ОП.

	Центра «Интеллект» Практикоориентированность ОП	материала дистанционного и очного модулей ОП. использовании учебно-лабораторного оборудования.					
Реализация образовательных программ (ОП): - Олимпиадная подготовка «Олимпиадные школы»	Соответствие тематики и содержания изучаемого материала целям подготовки. Качество контингента обучающихся. Анализ результативности подготовки. Индивидуальная работа преподавателя с обучающимися.	Своевременная корректировка расписания. Обмен информацией с муниципальными районами об участниках Анализ результативности подготовки.	Тематический/ Персональный/ регулярный	Посещение занятий, беседа с обучающимися, Взаимодействие с МОУО и ОУ	Сергиенко С.Ю., Кудряшова А.К.	В соответствии с расписанием. Не менее 3-х ОП в квартал.	Административное совещание, информационные письма в МОУО, ОУ, Аналитические материалы, педсовет. Составление аналитических таблиц.
- Дистанционные ОП олимпиадной подготовки на Медиаплощадках	Анализ организации образовательной деятельности и учета обучающихся в Медиацентрах Регулярность	Своевременное реагирование и устранение возникающих проблем, Корректировка действий.	Тематический / Персональный, регулярный	Ежедневное подключение, сбор информации в онлайн режиме о количестве участников и качестве проведения занятий.	Кудряшова А.К. Любогор Ю.С.	Ежедневно в соответствии с расписанием	Совещание с организаторами работы в Медиацентрах, вебинары с преподавателями, информационные письма в МОУО. Ежеквартальные

	проведения занятий. Организация участия обучающихся на Медиаплощадках, на базе школ. Регистрация участников в Навигаторе47			Качество преподавания.			«срезы» данных Навигатора47
Реализация образовательных программ (ОП): Проектная школа	Качество выбора темы проекта, исследовательской работы. Организация работы по выполнению проектов. Организация представления результатов исследования. Результативность деятельности через представление проектов для участия во всероссийских конкурсах.	Оценка условий и качества организации проектной, исследовательской деятельности. Корректировка планирования участия в конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях	Тематический	Запрос информации Анкетирование, участие в слушании представления работ, участие в работе жюри.	Гришина Е.В. Сиренко Е.А.	Один раз в год в период проведения предметных сессий, Конкурсных мероприятий	Административное совещание Совещание отдела УВР Аналитическая информация по итогам учебного года.
2. Контроль качества освоения образовательных программ							
Образователь-ные сессии	Входной контроль знаний	Анализ соответствия	Тематический	Тестирование, отборочные задания	Гришина Е.В., Тюльпина Э.О.	Систематически в	Рейтинговые таблицы,

регулярных ОП	обучающихся	уровня знаний обучающихся требованиям профильной образовательной программы			Преподаватели образовательных сессий	начале каждой образовательной сессии	Адм. совеща-ние
	Текущий контроль	Определение уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) программы.	Тематический	Посещение занятий с целью выявления активности обучающихся на занятиях: ответы, участие в диалогах, выполнение проверочных и обучающих практических заданий	Гришина Е.В. Преподаватели образовательных сессий	в течение учебного года	Совещание с руководителями ОП Совещание отдела УВР
	Итоговый контроль	Определение качества освоения образовательных программ	Тематический	Письменные контрольные работы, тестирование, активность участия в заключительных массовых конкурсных мероприятиях: конференциях, турнирах, форумах.	Гришина Е.В. Методисты УВР Преподаватели образовательных сессий	Систематически по итогам образовательных сессий	Отчет о сессии Рейтинговые таблицы Адм. совещание Совещание отдела УВР
Профильные ОП	Текущий контроль	Определение качества освоения содержания дистанционного модуля ОП	Тематический	Тестовое задание по итогам дистанционного модуля	Гришина Е.В. Е.В. Курова С.С. Преподаватели ОП	По итогам дистанционного модуля	Рейтинги, списки обучающихся, прошедших на очный модуль.

	Итоговый контроль	Определение качества освоения содержания ОП в целом		Выдача сертификата	Гришина Е.В. Курова С.С. Преподаватели ОП	По итогам реализации ОП	Аналитические материалы о результатах реализации ОП, рейтинг обучающихся
Дистанционные ОП на базе Медиацентров	Промежуточный Итоговый контроль	Определение качества освоения содержания ОП в целом	Промежуточный Итоговый	Корректировка списков частников Выдача сертификата	Кудряшова А.К. Любогор Ю.С.	1 раз в полугодие, по итогам уч.года	Аналитические материалы о результатах реализации ОП, совещание МОУО, ответственных за работу Медиацентров
ОП «Олимпиадной школы»	Итоговый контроль	Качество олимпиадной подготовки	Итоговый	Результаты участия в олимпиадах регионального, заключительного этапов	Кудряшова А.К., методисты РОЦ	По результатам участия	Аналитические материалы, педсовет
Дополнительные образовательные программы ЗМШ	Выполнение программ	Качество и полнота реализации программ. Обновление и корректировка контента дистанционных курсов	Тематический	Анализ тематики занятий и содержание образовательной программы, дистанционного курса	Мурова Т.А.	Раз в полугодие	Адм. совеща-ние
3. Контроль за ведением учебной документации							
Журналы - работы учебной группы	Качество ведения журналов	Соблюдение норм и правил ведения	Тематический	Анализ выполнения сотрудниками должност-ных обязанностей	Гришина Е.В., Методисты, воспитатели УВР	По завершению сессии, учебного	Внутренние совещания подразделений

- инструктажа учащихся		документации			Мурова Т.А.	года	
Индивидуальные карточки учащихся, Реестр достижений	Заполнение индивидуальных карточек учащихся (очной формы обучения)	Своевременность и правильность оформления ведения индивидуальных карточек	Тематический	Анализ выполнения сотрудниками должностных обязанностей	Гришина Е.В., Кудряшова А.К. Мурова Т.А.	В течение года	Совещание отдела УВР, РОЦ ЗМШ
4. Контроль за профессиональным ростом педагогических кадров							
Повышение квалификации	Определение потребности и необходимости в повышении квалификации педагогических сотрудников	Организация своевременного повышения квалификации. Составление списка сотрудников для направления на курсы	Тематический	Беседа, изучение информации, ведение учета	Шаповалова А.Д., Гришина Е.В. Мурова Т.А., Тарлыгина Г.Б. Латанская И.А.	август	Включение в план работы
Аттестация педагогических работников	Организация своевременной аттестации педагогических работников на подтверждение квалификации	Оказание методической помощи аттестуемым	Тематический	Беседа, изучение информации	Шаповалова А.Д. Гришина Е.В. Мурова Т.А., Кудряшова Тарлыгина Г.Б.	По мере поступления заявлений, наступления срока	Включение в план работы
Работа с вновь принятыми специалистами	Определение профессиональной компетентности	Ознакомление с методикой работы	Тематический	Беседа	Шаповалова А.Д. Гришина Е.В. Мурова Т.А. Кудряшова А.К. Тарлыгина Г.Б.	В течение года	Включение в план работы

Раздел 6. Организационно-методические мероприятия ГБУ ДО Центр «Интеллект»

2.1. Педагогические советы			
№/п	**Мероприятие**	**Срок проведения**	**Ответственные**
2.1.1.	О результатах деятельности Центра «Интеллект» в 2023-2024 учебном году и основных направлениях работы в 2024-2025 учебном году.	18 сентября	Шаповалова А.Д. Гришина Е.В. Кудряшова А.К.. Тарлыгина Г.Б. Мурова Т.А.
2.1.2.	О результатах выполнения в 2024 году: - показателей Государственного задания; - показателей эффективности деятельности Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области	февраль	Шаповалова А.Д. Гришина Е.В.
2.1.3.	О результатах участия Ленинградской области во всероссийской олимпиаде школьников в 2024/2025 учебном году.	июнь	Кудряшова А.К. Тарлыгина Г.Б.
2.2.Семинары, совещания, областные мероприятия			
2.2.1.	Участие в вебинарах ОЦ «Сириус» по вопросам реализации проектов ОЦ «Сириус».	по графику ОЦ «Сириус"	Сергиенко С.Ю. Гришина Е.В., Шаповалова А.Д. Кудряшова А.К.
2.2.2.	Вебинар для специалистов ОМСОУСО и ответственных за организацию деятельности Медиацентров по вопросам организации олимпиадной подготовки муниципальных.	30 августа	Шаповалова А.Д., Кудряшова А.К., Любогор Ю.С.

2.2.3.	Вебинары для специалистов муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных школ по вопросам организации школьного этапа на технологической платформе «Сириус. Курсы».	сентябрь	Кудряшова А.К.
2.2.4.	Выездное совещание руководителей ОО Киришского муниципального района: трехуровневая модель олимпиадной подготовки.	17 сентября	Кудряшова А.К.
2.2.5.	Вебинары для руководителей МОЦ по актуальным вопросам реализации Регионального проекта «Развитие олимпиадного движения в Ленинградской области»	ежемесячно	Кудряшова А.К.
2.2.6.	Методические семинары для учителей, на регулярной основе занимающихся олимпиадной подготовкой.	В ходе проведения ОШ	Кудряшова А.К. Иванова Л.И.
2.2.7.	Выездные методические семинары учителей математики по ключевым темам программы ЗМШ, формированию сети школьных кружков по математике, решению олимпиадных задач.	По графику ЗМШ	Мурова Т.А.
2.2.8.	Областной конкурс «Педагогические надежды»	12-13 октября	Сергиенко С.Ю.
2.2.9.	Вебинары региональных предметно-методических комиссий для членов муниципальных жюри по обсуждению рекомендаций организации муниципального этапа олимпиады и единых подходов к оцениванию работ.	октябрь	Тарлыгина Г.Б.
2.2.10.	Вебинары для школьников по разбору заданий муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ.	В период проведения соответствующего этапа ВсОШ	Тарлыгина Г.Б., Председатели жюри, РПМК
2.2.11.	Вкс - совещание руководителей центров подготовки компетенций по вопросам подготовки к проведению регионального чемпионата «Юные профессионалы».	Сентябрь, октябрь	Шаповалова А.Д., Колесова О.В. Шульц В.В.
2.2.12.	Вкс-совещание по вопросам реализации проекта «Билет в будущее»	Сентябрь-ноябрь	Гришина Е.В. Колесова О.В.
2.2.13.	Совещание специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и муниципальных методических служб Ленинградской области по вопросам организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году	октябрь	Тарлыгина Г.Б., РОЦ

2.2.14.	Вебинар для специалистов ОМСОУСО, ОО по вопросам организации конкурса научно-технологических проектов школьников.	октябрь, ноябрь	Гришина Е.В., Сиренко Е.А.
2.2.15.	Вебинар для муниципальных ответственных за проведение Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» о конкурсе 2024-2025г.г.	ноябрь	Гришина Е.В., Сиренко Е.А.
2.2.16.	Совещание Оргкомитета о готовности к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.	до 20 декабря	Тарлыгина Г.Б., РОЦ
2.2.17.	Финал областного конкурса «Лучший ШОЦ», награждение.	14 -15 ноября	Сергиенко С.Ю., Кудряшова А.К.
2.2.18.	Церемония чествования талантливой молодежи Ленинградской области по итогам 2024 года.	1 9 декабря	Сергиенко С.Ю. Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б. Кудряшова А.К.
2.2.19.	Вебинар по организации школьного и муниципального этапов Регионального математического турнира «Шаг в математику».	январь	Мурова Т.А.
2.2.20.	Совещание творческой группы проекта «Интеллект.Выпускники» Формирование Плана реализации проекта на 2025 год.	10 января	Гришина Е.В.
2.2.21.	Семинар для учителей «Проектная деятельность в школе: работа над ошибками» (для учителей русского языка и литературы)	20-22 января	Гришина Е.В.
2.2.22.	ВКС для преподавателей программ «Методическое обеспечение реализации образовательных программ РЦ «Интеллект»	24-25 января	Гришина Е.В. Шаповалова А.Д.
2.2.23	Вебинар для руководителей общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, специалистов муниципальных органов управления образованием по работе с одаренными детьми о наборе обучающихся на дополнительные образовательные программы Центра «Интеллект» в 2025 г.	февраль	Сергиенко С.Ю. Гришина Е.В.
2.2.24.	Чествование победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Ленинградской области.	апрель	Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б., Кудряшова А.К.
2.2.25.	Совещание руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием по итогам участия школьников Ленинградской области во всероссийской олимпиаде школьников в 2024/2025 учебном году.	июнь	Тарлыгина Г.Б., Кудряшова А.К.

2.3. Административные совещания (тематические вопросы административных совещаний)

(каждый понедельник)

Месяц	Вопросы	Ответственный
Сентябрь	1. О результатах летней проектной школы. 2. О готовности организации олимпиадной подготовки на площадках Медиацентров. 3.О готовности к проведению школьного этапа ВсОШ. 4.Об организации школьного этапа ВсОШ на платформе «Сириус.Курсы».	Сиренко Е.А. Тарлыгина Г.Б. Кудряшова А.К.
	1. О графике реализации образовательных программ и проведении конкурсных мероприятий на период сентябрь- декабрь. 2.Об информационно-цифровом обеспечении деятельности Центра в 2024/2025 уч.г.	Шаповалова А.Д. Гришина Е.В. Наумичев В.А.
	1. Об организации олимпиадных школ по подготовке к ВсОШ. 2.О комплектовании ЗМШ.	Кудряшова А.К. Мурова Т.А.
	1.О ходе подготовки к проведению научно-практических конференций Центра и иных мероприятий по завершению образовательных программ. 2. О ходе подготовки к проведению региональных чемпионатов «Билет в будущее», «Юные профессионалы».	Гришина Е.В. Шаповалова А.Д.
	Об организации отправки команды на Южный математический турнир (г.Туапсе), межрегиональный турнир по общественным дисциплинам (г.Вологда)	Мурова Т.А., Гришина Е.В.
Октябрь	1. О результатах участия в Южном математическом турнире. 2. Об организации проведения регионального отборочного этапа на ОП в ОЦ «Сириус» по математике. 3. Об организации проведения международного турнира по математике «Турнир городов» сложный и базовый тур. 4. О подготовке отчет по НОКО-таблица за 3 квартал.	Мурова Т.А.

	1. О ходе школьного этапа ВсОШ. 2.О ходе областного конкурса «Лучший школьный олимпиадный центр».	Тарлыгина Г.Б. Кудряшова А.К.
	1. О ходе школьного этапа ВсОШ. 2.О готовности к проведению региональных чемпионатов «Билет в будущее», «Юные профессионалы»	Тарлыгина Г.Б. Гришина Е.В. Шаповалова А.Д.
	1. О предварительных результатах ШЭ ВсОШ. 2. О готовности к проведению МЭ ВсОШ.	Кудряшова А.К., Тарлыгина Г.Б.
ноябрь	1. Итоги проведения региональных чемпионатов «Билет в будущее», «Юные профессионалы». 2.Готовность к проведению «Интеллект-фест» 3.О новом проекте ОЦ «Сириус» «Сопровождение выпускников»	Гришина Е.В. Шаповалова А.Д. Гришина Е.В.
	1. О готовности к проведению региональных конкурсных мероприятий по завершении ОП. 2 Об организации работы по реализации проекта ОЦ «Сириус» «Сопровождение выпускников»	Гришина Е.В. Фролова С.В.
	1. О готовности реализации проекта «Соотечественники» 2. О ходе выполнения Государственного задания 2024 г.	Ахматова Е.В. Шаповалова А.Д.
	1. О формировании бюджетной заявки на 2025 г.	Олейник Е.А.
декабрь	1.О ходе МЭ ВсОШ. 2. О подготовке итоговой информации по выполнению плановых показателей эффективности деятельности Регионального центра в 2024 г. 3.О заключениии договоров в сфере административно-хозяйственной деятельности на 2025 г. 4. О проведении итоговых конкурсных мероприятий и конкурсов.	Кудряшова А.К. Тарлыгина Г.Б. Шаповалова А.Д. Иванюк .И.В. Гришина Е.В.
	1. О ходе подготовки чествования талантливой молодежи Ленинградской области. 2. О мерах, принятых по разработке дополнительных программ и мероприятий в целях обеспечения выполнения показателей эффективности. 3. Об организации проведения «круглого стола» для руководителей МОЦ и заместителе руководителей ОМСУ по вопросам реализации регионального проекта «Развитие олимпиадного движения в Ленинградской области».	Шаповалова А.Д. Кудряшова А.К. Тарлыгина Г.Б. Шаповалова А.Д. Гришина Е.В. Шаповалова А.Д.

	1. О ходе подготовки к РЭ ВсОШ, малой областной олимпиады по 16 предметам. 2.О готовности к завершению финансового года .	Тарлыгина Г.Б. Олейник Е.А., Ловцов Ю.А.
	1. Анализ проведения региональных итоговых мероприятий. 2.О результатах участия в 2024 году в проектах ОЦ «Сириус». 3.О графике дежурства в новогодние и рождественские праздники.	Гришина Е.В., Фролова С.В. Шаповалова А.Д. Кудряшова А.К. Сиренко Е.А. Иванюк И.В.
	1. Итоговый протокол по Картам эффективности за 4 квартал. 2. О новой структуре и штатном расписании на 2025 год.	Комиссия, секретарь Сергиенко С.Ю.
январь	1. О старте регионального этапа ВсОШ. 2. О результатах деятельности по обеспечению достижения плановых значений индикаторов эффективности деятельности Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в 2024 году.	Кудряшва А.К. Тарлыгина Г.Б. Шаповалова А.Д., Гришина Е.В.
	1. О результатах выполнения Государственного задания в 2024 году. 2. О плановых показателях Государственного задания на 2025 год и проблемах обеспечения выполнения.	Шаповалова А.Д.
	1 О ходе регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. 2. Об организации проведения Зимней проектной школы	Тарлыгина Г.Б. Гришина Е.В.
	1. Об организации набора на регулярные образовательные программы в 2025 г. 2.О подготовке проведения отборочной олимпиады по математике 6 кл.	Гришина Е.В. Мурова Т.А.
февраль	1.О подготовке к проведению Регионального Математического турнира «Шаг в математику». 2.Об организации деятельности по реализации Регионального проекта «Развитие олимпиадного движения в Ленинградской области « в 2025 году. 3. О результатах реализации ОП на площадках Медиацентров в 1 полугодии.	Мурова Т.А. Кудряшова А.К.
	1.О готовности к проведению весенних образовательных сессий. 2. О ходе подготовки регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников Ленинградской области.	Гришина Е.В. Сиренко Е.А.
	1. Об оперативных результатах РЭ ВсОШ. 2. Об организации участия обучающихся во всероссийских мероприятиях Фонда Д.И.Менделеева,	Кудряшова А.К. Фролова С.В.

	Северный математический турнир.	Мурова Т.А.
	1. О ходе набора обучающихся на ОП Центра. 2. Об организации олимпиадной подготовки к ЗЭ ВсОШ.	Гришина Е.В. Кудряшова А.К.
март	1.Об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, малой областной олимпиады. 2. О готовности к Финалу регионального этапа всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Тарлыгина Г.Б. Сиренко. Е.А.
	1.О ходе подготовки к заключительному этапу ВсОШ. 2.Об организации реализации средств, выделяемых по соглашениям на иные цели в 2025 году.	Кудряшова А.К. Олейник Е.А. Руководители структурных подразделений
	1.Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников Ленинградской области. 2.Об организации деятельности по повышению мотивации обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях, в том числе в мероприятиях ОЦ «Сириус». 3. Об итогах проведения Финала регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников Ленинградской области «Большие вызовы»	Гришина Е.В. Сиренко Е.А.
	1.О деятельности по организации профильных ОП в соответствии с направленностью учебно-лабораторного оборудования. 2.Об организации участия в заключительном этапе ВсОШ	Гришина Е.В. Тарлыгина Г.Б.
апрель	1.О подготовке регионального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика». 2. О ходе выполнения Государственного задания. По итогам 1 квартала. 2025 г.	Гришина Е.В. Шаповалова А.Д.
	1.О ходе подготовки чествования победителей и призеров регионального этапа ВсОШ. 2.О текущих результатах участия в заключительном этапе ВсОШ	Шаповалова А.Д. Кудряшова А.К. Тарлыгина Г.Б.
	1.Об итогах Регионального Математического турнира «Шаг в математику». 2. О подготовке проекта бюджетной заявки на 2026 год.	Мурова Т.А. Олейник Е.А.
май	1.О подготовке технических заданий и смет на поучение средств по соглашениям.	Олейник Е.А.
	1.Об итогах заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад.	Тарлыгина Г.Б. Кудряшова А.К.

	2.Анализ эффективности олимпиадной подготовки в 2024/2025 уч.г.	
	1.О графике проведения образовательных программ и «олимпиадной школы» в летний период. 2.Анализ эффективности использования лабораторного оборудования в образовательном процессе.	Гришина Е.В., Кудряшова А.К.
	1.Об организации подготовки аналитической информации по результатам деятельности за 2024/2025 уч.г. и подготовке плана работы на 2025/2026 уч.г. 2. О проведении тренировки по эвакуации людей при пожаре. 3. Об организации и проведении Объектовой тренировки. «Действия руководящего состава, персонала при угрозе террористического акта (обнаружение подозрительного предмета)».	Шаповалова А.Д.
Июнь	1.Об организации ОП в летний период. 2.Об организации участия Центра «Интеллект» в проектах ОЦ «Сириус».	Гришина Е.В. Шаповалова А.Д.
	1.Анализ реализации образовательных программ ЗМШ в 2023-2024 уч.г.	Мурова Т.А.
	1. Об организации работы по изданию информационно-аналитических сборников по итогам региональных и всероссийских олимпиад.	Тарлыгина Г.Б.
июль	1. О результатах реализации ОП олимпиадной подготовки на площадках Медиацентров: итоги учебного года. 2. О р ходе реализации Дорожной карты по развитию олимпиадного движения в 2024/2025 уч.г.	Кудряшова А.К.
	1. Об организации работы предметно-методических комиссий по разработке заданий для школьного этапа ВсОШ в 2025 г..	Тарлыгина Г.Б.
	1. О результатах выполнения Государственного задания за 1 полугодие 2025 года.	Шаповалова А.Д. Олейник Е.А.
август	1. О подготовке к новому учебному году.	Сергиенко С.С. Иванюк .И.В. Гришина Е.В. Шаповалова А.Д.
	1. О подготовке к проведению осенних образовательных программ, «олимпиадной школы».	Гришина Е.В. Кудряшова А.К.
	1. О проекте Плана деятельности Регионального центра в 2025/2026 уч.г.	Шаповалова А.Д.

Приложение
к плану деятельности

Конкурсные мероприятия и олимпиады в целях выявления, сопровождения и развития одаренных и мотивированных обучающихся

Приложение 1. График проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Ленинградской области в 2024-2025 учебном году

№	Название олимпиады	Сроки проведения школьного этапа 2024 г.	Сроки проведения муниципального этапа 2024 г.	Сроки проведения регионального этапа 2025 г.
1	Экология	23 сентября	22 – 23 ноября	20, 21 февраля
2	История	24 сентября	12 ноября	6, 7 февраля
3	Астрономия	25 сентября *(на платформе «Сириус.Курсы»)*	14 ноября	15 января
4	Немецкий язык	26 сентября	21 ноября	24, 25 января
5	Искусство (мировая художественная культура)	27 сентября	8 ноября	11 января
6	Французский язык	30 сентября	3 декабря	8, 10 февраля
7	Испанский язык	1 октября	11 декабря	13, 14 января
8	Физика	2 октября *(на платформе «Сириус.Курсы»)*	27 ноября	27, 28 января
9	География	3 октября	7 ноября	11 февраля
10	Экономика	4 октября	2 декабря	28 февраля
11	Литература	7 октября	13 ноября	17 февраля
12	Биология 7-11 классы	8 октября *(на платформе «Сириус.Курсы»)*	11 ноября	3, 5 февраля
13	Биология 5-6 классы	9 октября *(на платформе*		

		«Сириус.Курсы»)		
14	Обществознание	10 октября	15 ноября	16, 17 января
15	Русский язык	11 октября	26 ноября	23 января
16	Китайский язык	14 октября	11 декабря	29, 30 января
17	Математика 7-11 класс	15 октября *(на платформе «Сириус.Курсы»)*	25 ноября	31 января, 1 февраля
18	Математика 4 - 6 класс	16 октября *(на платформе «Сириус.Курсы»)*		
19	Физическая культура	17 октября	18 - 19 ноября	14, 15 февраля
20	Химия	18 октября *(на платформе «Сириус.Курсы»)*	20 ноября	21, 22 января
21	Труд (технология)	21 октября	9 - 10 декабря	18, 19 февраля
22	Основы безопасности и защиты Родины	22 октября	29 - 30 ноября	26, 27 февраля
23	Информатика	23 октября *(на платформе «Сириус.Курсы»)*	28 ноября	18, 20 января
24	Английский язык	24 октября	6 - 7 декабря	24, 25 февраля
25	Право	25 октября	5 декабря	4 февраля

Приложение *2.* Региональные олимпиады (примерный график)

№ п/п	**Наименование олимпиады**	**Сроки проведения муниципального этапа** *(ориентировочно)*	**Сроки проведения заключительного этапа** *(ориентировочно)*	**Место проведения заключительного этапа**
1.	Краеведение	6 марта	17 марта	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и

				юношества «Интеллект»
2.	Изобразительное искусство	12 марта	24 марта	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
3.	Политехническая олимпиада	19 марта	30 марта	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
4.	Музыка	20 марта	31 марта	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
5.	Олимпиада по базовому курсу «Информатика и ИКТ»	13 марта	5 апреля	Дистанционно
6.	Олимпиада по инженерному проектированию и компьютерной графике	22 марта	13-14 апреля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
7.	Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний	14 марта	20 апреля	АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», г. Гатчина

Приложение 3. Малая областная олимпиада школьников (для 7, 8 классов)

№/п	**Наименование олимпиады**	**Сроки проведения** *(ориентировочно)*	**Место проведения заключительного этапа**
1.	Французский язык	8, 10 февраля в ходе регионального этапа ВсОШ по французскому языку	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
2.	Искусство (МХК)	11 января в ходе регионального этапа ВсОШ по	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»

		искусству (МХК)	
3.	Английский язык	24 февраля в ходе регионального этапа ВсОШ по английскому языку	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
4.	Русский язык	23 января в ходе регионального этапа ВсОШ по русскому языку	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
5.	История	6 февраля в ходе регионального этапа ВсОШ по истории	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
6.	Биология	3 февраля в ходе регионального этапа ВсОШ по биологии	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
7.	Математика (6 класс)	25 января	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
8.	Экономика	28 февраля в ходе регионального этапа ВсОШ по экономике	АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», г. Гатчина
9.	Обществознание	16 февраля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
10.	Немецкий язык	24 января	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
11.	Литература	17 февраля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
12.	География	11 февраля В ходе регионального этапа ВсОШ по географии	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
13.	Право	4 февраля	АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и

		в ходе регионального этапа ВсОШ по праву	технологий», г. Гатчина
14.	Технология (Культура дома, дизайн и технологии)	18 февраля в ходе регионального этапа ВсОШ по технологии	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
15.	Технология (3D моделирование и печать)	18 февраля в ходе регионального этапа ВсОШ по технологии	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
16.	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	26 февраля в ходе регионального этапа ВсОШ по ОБЖ	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

Приложение 4. Дистанционные олимпиады и отборочные тестирования для учащих 8 - 10 классов
(примерный график)

№ п/п	**Дата проведения**	**Предмет**
1.	04.02.2025	Дистанционная олимпиада по *физике (8,9,10 кл.)*
2.	06.02.2025	Дистанционная олимпиада по *математике (9,10 кл.)*
3.	11.02.2025	Дистанционная олимпиада по *обществознанию(8-9 кл.)*
4.	11.02-21.02.2025	Дистанционная олимпиада по *литературе (9кл.)*
5.	18.02.2025	Дистанционная олимпиада по *истории (8-9кл.)*
6.	26.02.2025	Дистанционные олимпиада по *биологии (8-9кл.)*
7.	04.03.2025	Дистанционная олимпиада по *биологии (10 кл.)*
8.	12.03.2025	Дистанционная олимпиада по *информатике (8-9 кл.)*

9.	02.04.2025	Дистанционная олимпиада по *химии (8,9 кл.)*
10.		Дистанционная отборочная олимпиада по русскому язык (8-9 кл.)
11.	апрель 2025	Тестирование по английскому языку (8-10 кл)
12.	апрель 2025	Тестирование по МХК (8-9 кл.)

Приложение 5. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

№/п	**5.1.Мероприятия регионального уровня**		
	Отборочное тестирование, олимпиады	***План количество участников***	***Срок выполнения***
1.	Отборочная Олимпиада по математике (6 кл)	120	январь
2.	Отборочное тестирование на очный модуль профильных образовательных программ	630	февраль-декабрь
3.	Тестирование: конкурсный отбор на программы проектной школы (4 направления)	120	февраль-март
4.	Дистанционные олимпиады (11 предметов)	1000	февраль- март
5.	Региональный отборочный этап X Всероссийской олимпиады по 3 D технологиям в рамках проекта «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании»	78	декабрь
6.	Региональный этап Политехнической олимпиады СПбПУ	13	декабрь
	Конкурсы, турниры		

7.	Отборочный тур на образовательную смену в ОЦ «Сириус» по информатике	2	апрель
8.	Заключительный отборочный тур на майскую образовательную программу по генетике в ОЦ «Сириус»	2	март
9.	Заключительный отборочный тур на майскую образовательную программу по биологии в ОЦ "Сириус"	4	февраль
10.	Отборочный тур на образовательную смену ОЦ "Сириус" "Информатика.Юниоры"	2	апрель
11.	Отборочный тур на образовательную смену в ОЦ «Сириус» по физике	4	апрель-май
12.	Математический турнир "Шаг в математику" (6-8 кл)	135	февраль-апрель
13.	Очный отборочный тур на математическую смену ОЦ «Сириус» (7-9 кл.)	55	ноябрь
14.	Региональный командный математический турнир в Ленинградской области "Умный квадрат" (9-11 кл)	30	ноябрь-декабрь
15.	Региональный турнир юных физиков "Физика в действии"	30	декабрь
16.	Региональный командный турнир по химии "Эрудицион"	22	декабрь
17.	Региональный форум по обществознанию в форме дебатов "Мысли"	25	декабрь
	Итого:	**2 272**	
	Региональный этап мероприятий, перечень которых утверждается Министерством просвещения Российской Федерации (из числа обучающихся в учреждении по программам дополнительного образования. Приказ Минпросвещения России от 30.08.2024 года № 620 , Приказ Минобрнауки России от 30.08.2024 N 571)		
18.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева - научно-практическая конференция "История и современность"	30	ноябрь-декабрь
19.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева - научно-практическая конференция "Литература. Читатель. Время"	20	ноябрь-декабрь

20.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева - научно-практическая конференция "Практика - критерий истины"	30	ноябрь-декабрь
21.	Турнир городов Осенний тур. Базовый вариант	25	ноябрь
22.	Турнир городов Осенний тур. Сложный вариант	15	ноябрь
23.	Турнир городов Весенний тур. Базовый вариант	25	март
24.	Турнир городов Весенний тур. Сложный вариант	15	март
25.	Региональный этап всероссийского конкурса "Живая классика"	30	февраль
26.	Региональный этап всероссийского конкурса по информатике имени Мстислава Келдыша	20	январь-февраль
27.	Региональный этап Санкт-Петербургская городская олимпиада школьников по химии	90	февраль
28.	Отборочный этап олимпиады союзного государства "Россия и Беларусь: историческая и духовная общность"	100	сентябрь-октябрь
29.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (23 предмета)	2 471	январь-февраль
30.	Региональный этап олимпиад им. ДЖ.К.Максвелла, Леонардо Эйлера, В.Я.Струве	115	январь-апрель
31.	Заключительный этап региональных олимпиад школьников	675	март-апрель
32.	Малая областная олимпиада (15 предметов)	435	январь -март
33.	Региональный этап всероссийского форума научной молодежи "Шаг в будущее"	18	январь-февраль
	Итого:	***4114***	
	ИТОГО по 5.1.	**6 386 чел.**	

5.2.Мероприятия межрегионального и всероссийского уровня, перечень которых утверждается Министерством просвещения Российской Федерации (из числа обучающихся в учреждении по программам дополнительного образования)			
1.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева (г. Москва)	5	февраль
2.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив	5	февраль

	"Леонардо" (г. Москва)		
3.	Всероссийский конкурс по информатике имени Мстислава Келдыша (г.Москва)	1	июнь
4.	Заключительный этап Всероссийского конкурса юных чтецов прозаического произведения "Живая классика" (г. Симферополь)	3	май
5.	Южный математический турнир (г.Туапсе)	6	сентябрь
6.	Северный математический турнир (г. Вологда)	9	март
7.	Межрегиональный турнир по общественным дисциплинам (г.Вологда)	12	октябрь
8.	Всероссийский химический турнир школьников (г.Новосибирск)	5	январь
9.	Межрегиональная олимпиада по праву "Фемида" (заключительный этап, г.Москва)	2	февраль
10.	Всероссийский турнир юных физиков (г.Москва)	5	июнь
11.	Турнир городов - международная математическая олимпиада (финальный этап, г. Москва)	1	июнь
12.	Финал VIII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям (Санкт-Петербург)	12	апрель
13.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников (23 предмета)	60	март-апрель
14.	Всероссийский форум научной молодежи "Шаг в будущее" (финальный этап, г.Москва)	1	март
	Итого по п.5.2.	**127 чел.**	

PS: Мероприятия приложения 5 включены в Государственное задание ГБУ ДО Центр «Интеллект» на 2025 год.

Приложение 6. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей: ***дополнительный перечень к мероприятиям, включенным в Государственное задание (приложение 5)***

Цель: выполнение показателя «охват обучающихся региональными мероприятиями, направленными на выявление одаренных детей.

№/п	**6.1.Мероприятия регионального уровня**		
	Мероприятие	***План количество участников***	***Срок выполнения***
1.	Региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники»	70	февраль-апрель
2.	Региональный этап (финал) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы»	100	март
3.	Соревнования среди школьников Ленинградской области по мобильной робототехнике и интернету вещей "Хакатоны"	64	июнь
4.	Летняя инженерно-техническая практика	120	июнь
5.	Региональный чемпионат Юные профессионалы	85	ноябрь
6.	День проектной деятельности	60	ноябрь
7.	РобоФестиваль Ленинградской области - 2024	74	ноябрь

8.	Профориентационное мероприятие «Билет в будущее» «Интеллект-Фест» (3 раза)	1500	ноябрь-декабрь
9.	Конкурс вопросов «Интеллектуальный марафон»	75	декабрь
	Итого:	**2 208**	

Показатель эффективности (охват) (план) - 11062 чел. : 6 386 чел. – по ГЗ, 2 208 чел. – по субсидиям, необходимо дополнительно включить мероприятия с охватом 2 468 чел.