Приложение № 1 к приказу
ГБУ ДО Центр «Интеллект»
от 29.09.2025 № 246

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ленинградский областной центр развития творчества
одаренных детей и юношества «Интеллект»

Принято
Педагогическим советом
ГБУ ДО Центр «Интеллект»
Протокол № 2 от 17.09.2025

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБУ ДО Центр «Интеллект»
_____ С.Ю. Сергиенко
Приказ от 29.09.2025 года №246

Результаты
деятельности ГБУ ДО «Центр «Интеллект»
в 2024/2025 учебном году

пос. Лисий Нос
2025 год

Анализ деятельности ГБУ ДО Центр «Интеллект»
в 2024-2025 учебном году

В 2024/2025 учебном году деятельность Центра «Интеллект» осуществлялась в рамках Программы развития «Новый «Интеллект», разработанной на период до 2026 года (утверждена приказом № 330/1 от 25.11.2021 года) (далее – Программа).

Организационно-управленческая и образовательная деятельность Центра «Интеллект» была направлена на достижение основной цели Программы:

«Создание условий для самореализации и развития талантов детей через формирование уникальной инновационной образовательной среды для освоения нового знания, развития компетенций в области исследовательской и проектной деятельности, повышения творческого потенциала и формирования интереса одаренных обучающихся к научной и прикладной деятельности».

В рамках обозначенной цели решались следующие задачи:

1. Повышение качества образовательной деятельности Центра «Интеллект» через:

1.1. Обновление развивающей образовательной среды и программно-методического комплекса;

1.2. Развитие продуктивной системы научно-методического и образовательного партнерства;

1.3. Методическая поддержка профессионального развития педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

2. Развитие деятельности Центра «Интеллект» в соответствии с функциями Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области по модели ОЦ «Сириус», Регионального олимпиадного центра.

Приоритетным направлением деятельности продолжало оставаться повышение эффективности участия обучающихся Ленинградской области во всероссийской олимпиаде и других перечневых мероприятиях всероссийского уровня в соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.12.2023 года №3348-р) «О региональном проекте «Развитие олимпиадного движения в системе образования Ленинградской области» на 2024-2028 годы.

I. Основные результаты деятельности в 2024/2025 учебном году в аспекте решаемых задач

I.I. Задача 1 Повышение качества образовательной деятельности Центра «Интеллект» через:

1.1. Обновление развивающей образовательной среды и программно-методического комплекса

Особенность 2024-2025 учебного года стало:

создание условий, поиск и внедрение новых форм организации олимпиадной подготовки обучающихся;

совершенствование качества отбора обучающихся для олимпиадной подготовки.

- Организована системная олимпиадная подготовка обучающихся в различных форматах: очные «олимпиадные школы», дистанционные программы олимпиадной подготовки в медиацентрах, организация индивидуальных маршрутов сопровождения топовых олимпиадников, организация участия в олимпиадных тренингах на базе образовательных центров субъектов Российской Федерации:

увеличена доля программ олимпиадной подготовки, организованной в формате «Олимпиадная школа»:

- в период подготовки к участию во ВсОШ (сентябрь 2024 г. – апрель 2025 г.) проведены 153 олимпиадные школы по 23 предметам, в них приняли участие 1875 школьников (чел./участий) (2023/24 уч.г. - 91 олимпиадная школа по 22 предметам, 1001 участник;
- для школьников 7–8 классов была организована подготовка по четырём предметам: астрономия, математика, физика и французский язык;
- для олимпиадной подготовки привлечены дополнительные образовательные ресурсы: 6 обучающихся прошли дополнительную подготовку в составе олимпиадной сборной Санкт-Петербурга (химия, информатика, астрономия);
- расширяется образовательное пространство для олимпиадной подготовки

за счет удаленных площадок Центра «Интеллект» (действует 18 площадок), на базе которых реализовано 12 дистанционных образовательных программ олимпиадной подготовки, в том числе:

по русскому языку (2 ОП) (6-7 кл.), (8-9 кл.);
по истории (8-9 кл.);
по физике (2 ОП) (7 кл.), (8 кл.);
по химии (9 кл.);
по математике (6 кл.), (8 кл.);
по географии (8-10 кл.)
по обществознанию (8 -11 кл.);
введены новые дистанционные ОП по праву (8-11 кл.) и литературе (8-9 кл.),
всего на площадках Медиацентров обучалось 1546 участников;

за счет организации участия обучающихся в программах олимпиадной подготовки образовательных центров иных субъектов Российской Федерации:

в 2024-2025 учебном году 233 обучающихся были направлены на - олимпиадные смены в образовательные центры:

- «Школково» (г. Москва, онлайн) – 106 человек прошли курсы по математике, 65 человек – по физике;
- Астрошкола (г. Санкт-Петербург) – по астрономии 3 чел.;
- МУ ДО «ДЮЦ «Единство» (г. Вологда) – по математике 7 чел.;
- Зимняя компьютерная школа ИТМО - по информатике 2 чел.;
- организованы ***летние олимпиадные интенсивы*** по предметам: химия – 20 чел., на базе Санкт-Петербургского государственного университета;

по физике - 15 чел. на базе Санкт-Петербургского политехнического университета им. Петра Великого;

по филологии 17 чел. на базе АНО «Центр дополнительного профессионального образования – «АЛЬФА-ДИАЛОГ».

- Организовано тренировочное участие школьников в **пригласительном школьном этапе ВсОШ** в дистанционном формате на технологической платформе «Сириус.Курсы» по шести предметам: физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия.
- Отрабатывалось взаимодействие с ШОЦ И МОЦ по вопросам формирования состава обучающихся образовательных программ Центра и «олимпиадных школ», что позволило сформировать максимально возможный постоянный состав «олимпиадных школ» и проводить олимпиадную подготовку на более системной основе.

В течение учебного года на постоянной основе олимпиадную подготовку прошли 522 чел., из них 440 чел. стали победителями и призерами регионального этапа ВсОШ, что составило 84%.

1.2. Обновление программно-методического комплекса и форм организации обучения в целях повышения качества знаний

Ежегодно обновляется программно-методический комплекс Заочной математической школы Центра: в 2024-2025 году проведена частичная коррекция программ по математике (6-11кл.) и по биологии (8-11 кл.).

Цель данной научно-методической работы –приведение содержания программы по математике в соответствие с образовательными программами Центра «Интеллект», реализуемым в очном формате.

По итогам проведения экспертизы учебного материала в учебно-методическое пособие по математике внесены изменения и дополнения:

уточнены задания, заменены некоторые задачи по основным темам программы.

При организации образовательной деятельности в рамках проекта ***«Естественнонаучная школа»*** была активизирована работа по развитию проектной деятельности школьников, в том числе:

- в целях повышения качества контингента обучающихся введена новая форма отбора - «отборочный интенсив» - 44 участника:

Направление	Интенсив
физика/информатика совместно с университетом ИТМО	Тема: «Проба пера - «Моделирование физических процессов»
биология/химиия/экологии	Тема: «От теории к практике»

Данная форма отбора явилась хорошей практикой, т.к способствовала более качественный отбор обучающихся на регулярные программы: проведен анализ активности обучающихся на практике; состоялось погружение в проектную деятельность; состоялось более взвешенное определение темы исследования.

- в целях ознакомления обучающихся с проектной деятельностью – «ознакомительные проектные интенсивы», «онлайн интенсивы по проектной деятельности», приняли участия 53 чел.;

- в целях создания условий для подготовки к реализации практической составляющей проектов организованы экскурсии ведущие Вузы и предприятия Санкт-Петербурга, в которых приняли участие 70 обучающихся.

1.3. Развитие продуктивной системы научно-методического и образовательного партнерства

Особенность 2024-2025 года стало:

формирование системы эффективного взаимодействия между школьными (ШОЦ), муниципальными (МОЦ) и региональным (РОЦ) олимпиадными центрами по вопросам организации олимпиадной подготовки обучающихся, создание условий для непрерывной олимпиадной подготовки в целях повышения эффективности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников:

- ***активно развивались партнерские*** отношения между Центром «Интеллект», органами местного самоуправления (ОМСУ) и образовательными организациями:

на базе Центр «Интеллект» создан Региональный олимпиадный центр (далее – РОЦ), структурное подразделение, включающее два отдела: «организационно-методический отдел», «отдел олимпиадной подготовки»;

на муниципальном уровне создано и действует 18 муниципальных олимпиадных центров (далее – МОЦ);

на уровне муниципальных образовательных организаций создан 331 школьный олимпиадный центр (далее –ШОЦ).

На сайте ГБУ ДО Центр «Интеллект» в разделе «Региональный олимпиадный центр» размещен реестр МОЦ (ссылка: https://center-intellect.ru/cod-olympp/moc/index.php) и реестр ШОЦ (ссылка: https://center-intellect.ru/cod-olympp/shoc/

В течение 2024- 2025 года решались управленческие задачи по организации эффективной деятельности МОЦ и ШОЦ, в том числе:

совместно с комитетом общего и профессионального образования организовано проведение двух собеседований с руководителями, заместителями руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и руководителями МОЦ;

по вопросам создания и функционального наполнения МОЦ и ШОЦ было организовано проведение ежемесячных и ежеквартальных ВКС с руководителями МОЦ и ШОЦ;

проведены два круглых стола в Гатчинском и Ломоносовском районе по рассмотрению лучших практик организации олимпиадной подготовки на уровне МОЦ и ШОЦ;

впервые в Ленинградской области проведены региональный конкурс «Лучший школьный олимпиадный центр», в котором приняли участие 20 ШОЦ;

и региональная научно-практическая конференция по вопросам развития олимпиадного движения а Ленинградской области: «Система олимпиадной подготовки в образовательном пространстве Ленинградской области: в поисках алгоритма успеха».

Активно научно-методическое партнерство развивается с организациями высшего профессионального образования Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Во-первых, вузов привлечены в качестве площадок для проведения регионального этапа ВсОШ, в том числе в этом году при проведении регионального этапа добавились 2 новые площадки: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (физика), Институт истории и социальных наук РГПУ им Герцена (история), а также Кудровская средняя общеобразовательная школа № 3 Всеволожского района (физическая культура).

Места проведения регионального этапа ВсОШ

Образовательная организация	Предмет

ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.И. Герцена»	география биология ОБЗЖ история экология
ГАОУ ВО ЛО «Гатчинский государственный университет»	право экономика
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»	химия
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»	физика
ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	английский язык астрономия искусство (мировая художественная культура) испанский язык китайский язык литература математика немецкий язык обществознание русский язык французский язык технология («3D моделирование и печать»)
ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна"	технология («Культура дома, дизайн и технологии»)
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»	информатика и ИКТ
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово»	технология («Техника, технологии и техническое творчество», «Робототехника»)
МОБУ «Кудровская средняя общеобразовательная школа № 3» Всеволожского района	физическая культура

Во-вторых, научно-преподавательский состав вузов привлечен работу регионального этапа ВсОШ в 2025 году в качестве членов жюри:
Санкт-Петербургский государственный университет;
Национальный исследовательский университет ИТМО;
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена;
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина);
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
Высший художественно-технический институт;
Санкт-Петербургская академия художеств имени Ильи Репина;
Санкт-Петербургское музыкальное училище им. Н. А. Римского-Корсакова;

Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова;
Социологический институт РАН;
Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет);
Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского;
Гатчинский государственный университет;
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна;
Санкт–Петербургский Институт Бизнеса и Инноваций;
Санкт-Петербургская Государственная Химико-Фармацевтическая Академия;
Ленинградский областной институт развития образования;
Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.
Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина;
Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I;
Высшая школа экономики;
Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева;
Санкт-Петербургский государственный экономический университет.

Развиваются партнерские связи с муниципальными образовательными организациями при реализации образовательных программ Заочной математической школы:

В целях оказания образовательным организациям методической помощи в привлечении обучающихся к обучению по программам ЗМШ состоялось:

выездной образовательный семинар – практикум в Подпорожский район по теме «Подготовка расширенного резерва олимпиадников через создание системы взаимодействия регионального центра «Интеллект» и ОУ Ленинградской области», в котором приняли участие 14 учителей математики и 32 обучающийся;

для оказания помощи обучающимся и школьным учителям реализующим программы ЗМШ на платформе дистанционного обучения размещено 10 видео-уроков по ключевым темам учебно-методических пособий по биологии (Сапунов В.Б. - методист ЗМШ, доктор биологических наук);

Развивались партнерские отношения с Вузами и общеобразовательными организациями в рамках проекта **«Естественнонаучная Проектная школа»:**

- научно-преподавательские кадры привлекались в качестве:

экспертов и наставников; разработчиков кейс-заданий; педагогов в рамках работы ЕПШ, партнеров программы «Сириус-Лето», организаторов образовательных экскурсий;

- Наиболее эффективно партнерские отношения развиваются с организациями: Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет СПбГЭТУ «ЛЭТИ», Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (ИТМО), Санкт-Петербургский государственный технологический институт, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Институт имени И.М.Сеченова, Лесновский Центр образования Всеволожского района, Всеволожский Центр образования, ООО «Перспективное образование», "Центр развития творчества" г. Сосновый Бор

1.4. Методическая поддержка профессионального развития педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми

Активно развивается взаимодействие с ШОЦ по вопросам включения педагогических работников, которые на систематической основе занимаются олимпиадной подготовкой школьников, в курсовую подготовку, семинарские занятия, в том числе:

- во взаимодействии с Ленинградским областным институтом развития образования (ЛОИРО) организована курсовая подготовка по предметам олимпиадного перечня;
- включение школьных учителей в программы подготовки к олимпиадам («олимпиадные школы») в качестве слушателей и в качестве преподавателей;
- организация методических консультаций для учителей-тренеров, чьи обучающиеся проходят обучение на программах подготовки к олимпиадам;
- организация методических семинаров по следующим темам:

«Организационно-методические аспекты подготовки школьников к олимпиадам»;
«Интеграция олимпиадного компонента в содержание образовательных программ»;
«Методика подготовки школьников к выполнению практических олимпиадных заданий»;
«Методические рекомендации по подготовке учащихся к олимпиадам»;

- проведение семинаров для учителей с участием председателей региональных жюри в рамках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ);
- привлечение школьных учителей и педагогов дополнительного образования к участию в дистанционных программах олимпиадной подготовки в качестве слушателей / тьюторов на площадках Медиацентров;

- вовлечение педагогических работников Ленинградской области в систему повышения квалификации на базе Образовательного центра "Сириус", включая информирование о программах повышения квалификации и подготовку рекомендательных писем;
- создание профессиональных сообществ олимпиадных тренеров с целью объединить учителей, занимающихся подготовкой учеников к олимпиадам, для обмена опытом, разработки методических материалов и повышения квалификации.

Охват педагогов различными мероприятиями:

второй образовательный выезд в ОЦ «Сириус» педагогов-тренеров муниципальных команд - 52 чел.;

курсы повышения квалификации для педагогов предметников по вопросам олимпиадной подготовки - 72 чел. обучено в ЛОИРО, 50 чел – в РГПУ им. А.И. Герцена;

конкурс на «лучшую олимпиадную смену» в летних лагерях - 12 образовательных организаций;

представителями региональных предметно-методических комиссий ВсОШ проведены обучающие семинары по 20 предметам, на которых лекторами выступили представители региональных предметно-методических комиссий ВсОШ, члены жюри регионального этапа, тренеры областных олимпиадных команд, опытные учителя-практики школ Ленинградской области. Общее число учителей, принявших участие в семинарах составило 426 человек. Наибольшее количество слушателей: по обществознанию (36 человек), биологии (36 чел.), английскому языку (31 чел.), физкультуре (30 чел.), астрономии (28 чел.), ОБЗР (27чел.), по истории (25 чел.)

Среднее количество слушателей на один семинар составило 21 человек.

Активизирована работа по вовлечению педагогов-тренеров в программы повышения квалификации, организованные ОЦ «Сириус»: в течение учебного года подано 172 заявки, прошли повышение квалификации 24 чел.

I.II. Организация участия школьников Ленинградской области во Всероссийской олимпиаде (ВсОШ)

В 2024/25 учебном году Центром «Интеллект» обеспечено проведение школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по 23 предметам.

Не проводилась олимпиада по итальянскому языку.

Все этапы олимпиады проведены в соответствии с Порядком проведения ВсОШ, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678.

Анализ результатов участия школьников во ВсОШ по сравнению с 2023/2024 учебным годом показывает значительное увеличение охвата обучающихся олимпиадным движением в школьном, муниципальном и региональном этапах и заключительном этапах.

Этапы ВсОШ	Ко-во участников/победителей и призёров			ДИНАМИКА (за последние 2 года)
	2023	2024	2025	
школьный (4-11)	299 368/66 100	343 412/69 287	368 484 / 72 078	+ 25 072 /+ 2 791
муниципальный (7-11)	34 002/8 889	36 621/9 382	39 750 / 10 520	+ 3 129 / + 1 138
региональный (9-11)	2 282/652	2 354/748	2 458 / 807	+ 104 / + 59
заключительный (9-11)	45/16	40/15	51/17	+ 11 / + 2

Школьный этап: фактическое количество участников составляет 368 484, что выше показателя 2023/24 учебного года на 7,3% (343 412 участников), из них 72 078 участников стали победителями и призерами, что выше показателя 2023/24 учебного года на 4% (69 287 победителей и призеров).

В школьном этапе ВсОШ на технологической платформе «Сириус.Курсы» по 6 предметам приняли участие 97 612 школьников (2023/24 уч. г. – 92 439). По сравнению с прошлым годом, число участников увеличилось на 1,5%. Вовлеченность образовательных учреждений в этом году составила 90,3% (343 из 380). Количество работ, набравших положительное число баллов, составило 79,6% (2023/24 - 78%).

Муниципальный этап: фактическое количество участников – 39 750, что больше показателя 2023/24 учебного года на 8,5% (36 621 участник)), из них 10 520 школьников стали победителями и призерами, что больше показателя 2023/24 учебного года на 12% (9 382 победителя и призера).

Региональный этап: приняло участие 2 458 школьников, что на 4,4% больше, чем в прошлом году (2 354 чел.).

Для участия в региональном этапе приглашались 2727 школьников, (2024 г. - 2 643), «недоезд» составил 269 чел. (10%) (на 1% меньше, чем в прошлом году).

Было организовано участие в региональном этапе добучающихся, находящихся в ОЦ «Сириус» (5 чел.: астрономия, математика, информатика, биология, русский язык) и МДЦ «Артек» (1 чел.: информатика).

Победителями и призерами регионального этапа стали 807 школьников, что выше показателя прошлого года на 7,8% (748). Из них - 171 победитель (на

116% больше, чем в прошлом году (79), призеров на 33 чел. меньше: 2025 г.- 636 чел., 2024 г. – 669 чел.

114 школьников стали победителями или призерами в нескольких олимпиадах, что на 5 чел. меньше, чем в прошлом году (119). Наибольшее количество таких учащихся во Всеволожском – 36 (в прошлом году – 33), Киришском – 11 (10), Лужском – 7 (7), Выборгском – 6 (10), Ломоносовском – 5 (5) муниципальных районах, Гатчинском муниципальном округе – 18 (19) и Сосновоборском городском округе – 8 (10).

Наибольшая эффективность (количество победителей и призеров РЭ в % от числа участников) в 2024/25 уч. г. в Гатчинском муниципальном округе (46%), Всеволожском (38,2%), Бокситогорском (37,7%), Киришском (37,1%), Кингисеппском (35,2%), Ломоносовском (32,8%), Тихвинском (32,7%), Кировском (30,7%) муниципальных районах.

Динамика эффективности в сравнении с прошлым годом значительно выросла в Приозерском (на 11,9%), Ломоносовском (на 11,5%), Кировском (на (9,9%), Гатчинском (на 7,9%), Бокситогорском (на 5,9%), Лодейнопольском (на 5,7%) муниципальных районах и понизилась в Волосовском (на 16.4%), Тосненском (на 10,9%), Выборгском (на (9,9%) муниципальных районах и Сосновоборском городском округе (на 8,5%).

Количество школ, имеющих победителей и призеров регионального этапа ВсОШ по сравнению с прошлым годом увеличилось на 7,5 % (с 160 до 172).

Самые результативные школы по итогам регионального этапа ВсОШ:

№ п/п	Место	Образовательное учреждение	Общее коли-чество	Коли-чество	Коли-чество	Итоговые баллы*
1	1	МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово» Всеволожского района	61	19	42	**99**
2	2	МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 9 с углублённым изучением отдельных предметов»	27	5	22	**37**
3	3	МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска	19	5	14	**29**
4	4	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка имени Героя Российской Федерации Андрея Владимировича Воскресенского» г. Сосновый Бор	20	4	16	**28**
5	5	МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского»	21	3	18	**27**
6	6	МОУ «Киришский лицей имени Героя Российской Федерации Александра Соколова»	14	6	8	**26**

* Победитель – 3 балла, призер – 1 балл

На 16,5% увеличилось количество участников (127) регионального этапа перечневых олимпиад для младших школьников, которые проводятся в рамках регионального этапа:

– **олимпиада школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла (7 и 8 классы)** – 57 (в прошлом году - 53) участников, 3 победителя, 20 призеров;

- 1 участник заключительного этапа

– **математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера (8 класс)** – 34 (26) участников, 2 победителя, 6 призеров;

- 1 участник заключительного этапа

– **олимпиада школьников по астрономии имени В. Я Струве (7 и 8 классы)** – 36 (30) участников, 4 победителя, 12 призеров.

- 8 участников заключительного этапа
- 1 призер III степени
- 2 похвальные грамоты

Организационно-методическое сопровождение ВсОШ

С целью повышения результативности проведения олимпиад была продолжена работа по обновлению состава жюри регионального этапа ВсОШ по предметам с привлечением преподавателей из профильных вузов, обновлены составы региональных предметно-методических комиссий, в них вошли тренеры олимпиадных школ Центра «Интеллект».

Для повышения качества организации и проведения муниципального и регионального этапов ВсОШ проводилась экспертная оценка материалов муниципального этапа ВсОШ;

осуществлялись выезды сотрудников Центра «Интеллект» в районы на муниципальный этап.

Школьный этап ВсОШ, как и в предыдущем году, проводился по единому графику и по единым заданиям, разработанными региональными предметно-методическими комиссиями, что создало возможность более качественной оценки работ участников и более качественного отбора школьников для участия в следующих этапах ВсОШ.

В сентябре и декабре 2024 года было организовано участие координаторов проведения школьного и муниципального этапов и членов жюри регионального этапа ВсОШ в консультационных вебинарах, проводимых Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России совместно с председателями ЦПМК по 24 общеобразовательным предметам.

Региональный этап ВсОШ был проведен в сроки, установленные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 октября 2024 года № 759.

При организации регионального этапа олимпиадные соревнования проходили без сбоев: четко отработаны вопросы регистрации участников, информационного обеспечения.

Питание и проживание участников ВсОШ было произведено за счет средств областного бюджета.

Информационным ресурсом регионального этапа ВсОШ является сайт Центра «Интеллект»: **http://center-intellect.ru**. На сайте организован доступ к электронному банку заданий всех этапов ВсОШ и разборам заданий.

По результатам регионального этапа ВсОШ обеспечено взаимодействие с Департаментом государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации:

своевременное внесение запрашиваемых сведений по каждому предмету в электронную систему учета. (письмо Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2024 года № 03-1971);

в целях организации мониторинга проведения регионального этапа ВсОШ направлены сведения о выполнении заданий регионального этапа олимпиады, о результатах проведения апелляций.

Аналитическая информация по результатам проведения олимпиад представлена в Сборнике «Итоги участия школьников Ленинградской области в региональных и всероссийских олимпиадах в 2024/2025 учебном году», подготовленном Центром «Интеллект».

Итоги участия школьников Ленинградской области в заключительном этапе ВсОШ 2024/25 учебного года

Кандидатами на участие в **заключительном этапе ВсОШ (далее – ЗЭ)** в 2025 году стали 54 школьника (2023/24 – 43, 2022/23 - 45, 2021/22 – 39) по 23 предметам, в том числе: Всеволожский район – 18 чел., Гатчинский муниципальный округ – 7 чел, Киришский – 7 чел., Выборгский – 4 чел., Кингисеппский – 4 чел., Сосновоборский городской округ – 4 чел., Кировский – 3 чел., Тихвинский – 3 чел., Волосовский, Ломоносовский, Лужский, Сланцевский по 1 чел.

Приняли участие в заключительном этапе олимпиады 51 человек по 23 предметам (2 чел. – не участвовали в олимпиаде по русскому языку из-за совпадения сроков проведения заключительного этапа ВсОШ по праву и французскому языку, 1 чел. – по болезни).

По итогам заключительного этапа ВсОШ 2023/24 учебного года 17 школьников Ленинградской области стали призерами: литература – 3 чел., немецкий язык, география, французский язык, технология – по 2 чел.), астрономия, история, китайский язык, обществознание, экология, английский язык – по 1 чел.).

Эффективность участия школьников Ленинградской области в ЗЭ ВсОШ составляет 33,3%, что на 4,2% меньше показателя прошлого

года (2023/24 - 37,5%, 2022/23 - 35,6%, 2021/22 – 44,7%, 2020/21 – 43%, 2019/20 – 22%).

Эффективность участия в разрезе районов: Ломоносовский (100%), Сланцевский (100%), Тихвинский (66,7%), Всеволожский (41,2%), Кингисеппский (25%), Киришский (20%), Гатчинский (57,1%).

Наибольшее количество призеров ЗЭ ВсОШ во Всеволожском (7), Тихвинском (2) муниципальных районах и Гатчинском муниципальном округе (4).

Анализ качества результатов ЗЭ ВсОШ

Из 51 участника ЗЭ ВсОШ - 43 чел. прошли по проходному баллу (в 15 олимпиадах), это на 16 чел. больше, чем в 2024 году (в 2023/24 уч.г. – в 12 олимпиадах, 2022/23 – в 10 олимпиадах, 2021/22 уч. г. - в 6 олимпиадах).

8 чел. (2023/24 – 11, 2022/23 – 13, 2021/22 - 17) в соответствии с Порядком были отобраны по квоте (как набравшие наибольшее количество баллов).

11 чел. (2023/24 - 7) стали участниками заключительного этапа олимпиады как призеры заключительного этапа прошлого года (персональные приглашения), из них 8 чел. набрали проходной балл.

То есть, в текущем году результаты регионального этапа ВсОШ оказались более качественными.

Все участники заключительного этапа ВсОШ (51 чел. - 100%) –прошли систематическую подготовку в «олимпиадных школах» Центра «Интеллект» (2023/24 – 100%, 2022/23 – 98%, 2021/22 – 92%, 2020/21 – 71%, 2019/20 – 49%).

Системный результат отмечается по ряду предметов:

пять лет подряд школьники Ленинградской области **становятся победителями или призерами** ЗЭ ВсОШ ***по истории, литературе, немецкому языку, труду (технологии);***

четыре последних года – ***по французскому языку;***

два последних года – по ***географии, китайскому языку, обществознанию.***

По сравнению с прошлым годом **улучшен результат** по 4 предметам: ***английский язык, астрономия, литература, экология;***

снизился результат по 3 предметам ***(информатика, французский язык, биология).***

Задача – увеличивать количество участников ЗЭ по проходным баллам, усилить подготовку олимпиадных команд к участию во ВсОШ; повысить результативность на ЗЭ ВсОШ по предметам: математика, физика, экономика, физическая культура, ОБЗР; формировать и направлять для участия в ЗЭ ВсОШ команды участников по каждому предмету не менее 3 человек.

Заключительный этап ВсОШ: анализ результата

Количество /год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
кол-во уч-ов, по проходному баллу /кол-во олимпиад	26/ 14	20/ 13	25/ 11	13/ 8	21/ 11	22/ 11	16/ 6	28/ 10	27/ 12	43/ 15
персональные приглашения *(призеры предыдущего года*	***3***	***3***	***4***	***5***	***8***	***13***	***8***	***7***	***7***	***11***
предметы, по которым не набрали необходимое кол-во баллов	**7** география МХК обществознание русский язык технология физика экономика	**8** биология МХК математика общ ест вознание право технология физика эконо мика	**11** англ. язык МХК китай. язык математика ОБЖ право технология физика франц. язык физ. культура эконо мика	**15** англ. язык астрономия биология исп. язык история китай. язык литература математика ОБЖ право физика франц. язык физ. культура экономика	**12** англ. язык МХК испан. язык китай. язык литература ОБЖ право физика физ. культура франц. язык химия экономика	**12** англ. язык астрономия МХК испан. язык китай. язык математика ОБЖ обществознание право русский язык физика экономика	**17** англ. язык астрономия география МХК испан. язык история китай. язык математика ОБЖ обществознание право русский зык физика физ.	**13** англ. язык информатика итал. язык китай. язык литература математика ОБЖ русский язык физика физ. культура химия	**11** англ. язык астрономия биология МХК китай. язык ОБЖ обществознание право физика физ. культура эконо мика	**8** англ. язык исп. язык обществознание право физика физ. культура экология экономика

				экология			культура химия экология экономика	экология экономика		
предметы, по которым есть результаты ЗЭ	**8** нем.яз. технология астрономия география физ.культура экология	**7** литература технология англ.яз язык география физика физ. культура химия	**11** литература история информатика химия русск.яз англ.яз химия экология	**9** нем.яз. информатика технология русск.яз. право физика химия экология	**8** география история информатика русск. язык	**13** литература нем.яз. история технология биология МХК химия экология география	**17** литература нем.яз. историятехнология франц.яз информатика МХК русск. яз. обществознание физ.культура химия экология ОБЖ	**16** литература нем. яз. история технология франц.яз МХК русск.яз. астрономия право	**15** литература нем. яз. история технология франц.яз информатика биология обществознание география кит. яз.	**17** англ. язык астрономия география история кит. язык литература нем. язык обществознание труд (технология) франц.язык экология

Кол-во участников ЗЭ	***33***	***30***	***34***	***27***	***38***	***42***	***38***	***45***	***40***	***51***
Эффективность: кол-во победителей и призеров заключительного этапа / % от числа участников	8 призеров/**24.2%**	7 призеров / **24,1%**	11 победителей и призеров / **32,4 %**	9 победителей и призеров/ **33,3 %**	8 призеров/ **21,1%**	13 победителей и призеров/ **31%**	17 победителей и призеров / **44,7%**	16 победителей и призеров / **35,5 %**	15 победителей и призеров / **37,5 %**	17 призеров **33,3 %**



Итоги ЗЭ ВсОШ 2025 года в разрезе муниципальных районов

№ n/n	МО	Количество участников	Участники нескольких олимпиад	Призёры ЗЭ ВсОШ	Эффективность участия
1.	Волосовский	**1**		**-**	**0%**
2.	Всеволожский	**17**	**2**	**География** ***Толстов Данил***, 9 класс, МОБУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1» **Астрономия** ***Пономарев Андрей,*** 11 класс, «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» **Литература** ***Золотухина Маргарита,*** 10 класс, МОБУ «Муринская средняя общеобразовательная школа № 3» **Китайский язык** ***Соколова Екатерина***, 9 класс, МОУ «Средняя общеобразовательная школа «Рахьинский центр образования» **Английский язык**	**41,2%**

				Мельников Василий, 11 класс, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» **Обществознание** ***Грачев Илья,*** 10 класс, МОБУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1» **Труд (технология)** ***Хватова Полина***, 11 класс, МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»	
3.	Выборгский	4		-	**0%**
4.	Гатчинский	7		**Экология** ***Есликовская Надежда***, 10 класс, МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №11» **География** ***Красильников Андрей***, 11 класс, МБОУ «Гатчинский лицей №3 имени Героя Советского Союза **Литература** ***Сыромятникова Светлана,*** 9 класс, МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского» **Технология** ***Лушникова Анна***, 11 класс, МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского»	**57,1%**
5.	Кингисеппский	4		**Французский язык** ***Лонэ Тибо Мишель Казимир***, 11 класс, МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»	**25%**
6.	Киришский	5	1	**Литература** ***Антонова Надежда***, 11 класс, МОУ «Гимназия»	**20%**
7.	Кировский	3		-	**0%**
8.	Ломоносовский	1		**Немецкий язык** ***Бобрович Виктор,*** 9 класс, МОУ «Кипенская общеобразовательная школа»	**100%**
9.	Лужский	1		-	**0%**
10.	Сланцевский	1		**Немецкий язык**	**100%**

				Нисневич Мишель, 11 класс, МОУ «Загривская средняя общеобразовательная школа»	
11.	Сосновоборский	4		-	**0%**
12.	Тихвинский	3		**Французский язык** ***Соломахина Ярослава***, 11 класс, МОУ "Гимназия № 2" **История** ***Махнова Валерия,*** 10 класс, МОУ «Гимназия № 2»	**66,7%**
	Итого	**51**		**17**	**33,3%**

Вывод:

Результат олимпиадного 2024/2025 уч.г.: в заключительном этапе ВсОШ: приняли участие 51 обучающийся, победителями и призерами стали – 17 чел., эффективность составила 33,3% (2023/24 уч.г.: 40 участников, 15 победителей и призеров, эффективность – 37,5%).

Анализ результатов показывает:

на повышение эффективности проведенной олимпиадной подготовки: увеличилось количество предметов олимпиады, по которым набран проходной балл: проходной балл набран в 15 олимпиадах (2024 г. – в 12, 2023 г. – в 10, 2022 г. – в 6). Снизилось количество участников по квоте (по выбору региона) – 8 (2024 г. – 11, 2023 г. – 13). Все (100%) победители и призеры ЗЭ ВсОШ являются участниками целевой подготовки олимпиадной сборной Центра «Интеллект» (2024 г. – 100%, 2023 г. – 100%, 2022 г. – 94%, 2021 г. – 62%).

Вместе с тем имеет место ряд проблем, требующих решения:

на ЗЭ ВсОШ за последние 5 лет:
- нет результатов по предметам: математика, физика, химия, экономика;
- не набирают проходного балла по английскому языку - 6 лет,
ОБЖ – 5 л., физике – 6 л., экономике – 6 л., китайскому языку – 5 л., физкультуре – 5 л., обществознанию - 3 г., право - 2 г.;
- большинство предметов на ЗЭ представлены одним участником, (12 предметов); командное участие (3 и более человек) имеет место по предметам: немецкий язык, французский язык, география, история, труд (технология), литература, русский язык, химия.

Также, при проведении регионального этапа ВсОШ имеет место трудность своевременной доставки на площадки заданий, которые предварительно требуется тиражировать в Центре. Это приводит к необходимости нарушения срока начала олимпиады.

Также, не все площадки проведения на базе вузов оснащены видеокамерами. Вместе с тем требуется работать над повышением прозрачности, предупреждением списывания.

Для повышения результативности участия во ВсОШ необходимо:

в рамках Регионального проекта «Развитие олимпиадного движения в Ленинградской области»:

- отрабатывать механизмы взаимодействия ШОЦ, МОЦ и РОЦ в целях обеспечения индивидуального сопровождения подготовки топовых олимпиадников;
- обеспечивать координацию деятельности МОЦ и ШОЦ по вопросам организации системной олимпиадной подготовки школьников на базе образовательных организаций, муниципальных площадок, в медиацентрах;
- обеспечивать взаимодействие муниципальных олимпиадных жюри, региональных предметно-методических комиссий и региональных жюри;
- обеспечивать системную методическую работу по повышению профессиональных компетенций учителей, на систематической основе занимающихся олимпиадной подготовкой: проводить работу по подготовке тренеров-преподавателей через образовательные выезды, методические семинары, тренинги и вебинары для учителей-предметников с тренерами олимпиадной подготовки;
- расширять кадровый резерв олимпиадных тренеров–наставников из числа областных педагогов, тренеров всероссийского уровня, победителей и призеров заключительного этапа олимпиад прошлых лет, продолжать искать решение вопросов финансового обеспечения тренерского состава;
- во взаимодействии с тренерами «олимпиадной школы» обеспечить: увеличение учебных предметов с проходным баллом на ЗЭ ВсОШ;
- увеличение количества олимпиад ЗЭ, представленных командным участием школьников Ленинградской области;
- расширять сеть социальных партнеров, сотрудничество с кафедрами вузов, с центрами интеллектуального развития других регионов в целях привлечения дополнительных ресурсов для эффективной олимпиадной подготовки обучающихся;
- более активно внедрять в систему олимпиадной подготовки новые педагогические технологии по модели Образовательного Центра «Сириус»;
- совершенствовать механизмы выявления одаренных детей;
- расширять участие школьников и тренеров-преподавателей в олимпиадах и образовательных программах ОЦ «Сириус»;
- обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение (психологические тренинги для участников регионального и заключительного этапов олимпиады);
- совместно со школьными и муниципальными олимпиадными центрами разработать и создать условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных школьников;
- работать над повышением мотивации обучающихся, их родителей, педагогов-наставников к участию во ВсОШ, иных олимпиадах и конкурсах, и достижению высоких результатов.

II. Развитие направлений деятельности Центра «Интеллект» для реализации функций Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области по модели ОЦ «Сириус» (далее – Региональный центр)

В 2024/2025 уч.году проводилась работа по конкретизации функциональных обязанностей сотрудников Центра с целью организации выполнения Центром функций Регионального центра, в том числе: для:

- ✓ сопровождения системных проектов ОЦ «Сириус»;
- ✓ обеспечения выполнения показателей эффективности деятельности Регионального центра;
- ✓ организации участия обучающихся и учителей Ленинградской области в проектах ОЦ «Сириус»;
- ✓ вовлечение педагогических работников Ленинградской области в систему повышения квалификации в ОЦ «Сириус».

➢ При организационно-методическом взаимодействии с ОЦ «Сириус» обеспечено участие обучающихся и педагогических работников Ленинградской области в:

- проведении отборочных олимпиад для набора обучающихся на образовательные программы ОЦ «Сириус» (математика, информатика, физика, генетика, биология и др.) – приняли участие 20 чел;
- организации участия обучающихся Ленинградской области в образовательных программах ОЦ «Сириус» приняли участие 66 чел. (за период январь-сентябрь) (2024 год - 73 чел.);
- проведении школьного этапа ВсОШ на платформе «Сириус. Курсы» - 10449 чел., что на 6,21% больше, чем в 2023/2024 уч.г. (9 838 чел.);
- всероссийском конкурсе научно-технологических проектов школьников Программы «Большие вызовы», приняли участие: 60 проектов в финале регионального этапа, 15 чел. – в заключительном.

В соответствии с направлениями ОЦ «Сириус» в Центре «Интеллект» создаются условия для развития проектной деятельности обучающихся:

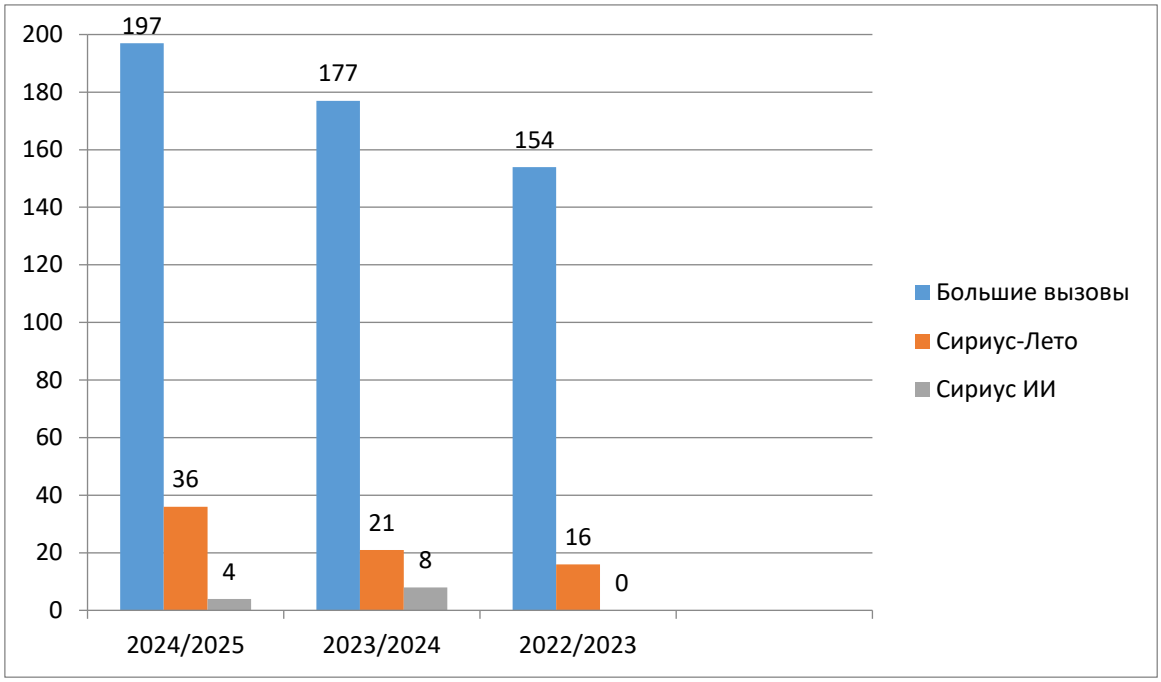
- реализуется проект **«Естественнонаучная проектная школа» (ЕНПШ),** включающая различные направления образовательной деятельности:

В рамках Естественнонаучной проектной школы реализуются образовательные программы, направленные на подготовку обучающихся к участию в конкурсах проектов регионального и всероссийского уровня, различных проектах ОЦ «Сириус»: всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», проекты «Сириус-Лето», «Сириус ИИ».

№	Мероприятия ЕНПШ	Кол-во уч-ов

1	Тестирование и онлайн собеседование для отбора на регулярные программы ПШ	165
2	Отборочные интенсивы	44
3	Регулярные программы ПШ по направлениям: физика/информатика, химия, биология/экология, химия, когнитивные исследования.	43
4	Индивидуальное сопровождение проектов	9
5	Проектная деятельность в рамках образовательных сессий	186
6	Ознакомительные проектные интенсивы для школ Ленинградской области	21
7	Зимняя проектная школа	17
8	Летняя проектная школа	42
9	Онлайн интенсивы по проектной деятельности	32
10	Образовательные экскурсии в рамках проектной деятельности в ведущие Вузы СПб и предприятия	70

Динамика участия в конкурсах и проектах ОЦ «Сириус» за период 2023-2025 год



Наибольшее количество обучающихся принимает участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы». Это результат целенаправленной и системной подготовкой к конкурсу. Важна, также, мотивирующие аспекты: возможность участия победителей и призеров в проектной образовательной смене ОЦ «Сириус»; дополнительные баллы при поступлении в профильные вузы, очный формат подготовки.

По проекту **«Сириус-Лето»** имеет место положительная динамика, но охват остается незначительным.

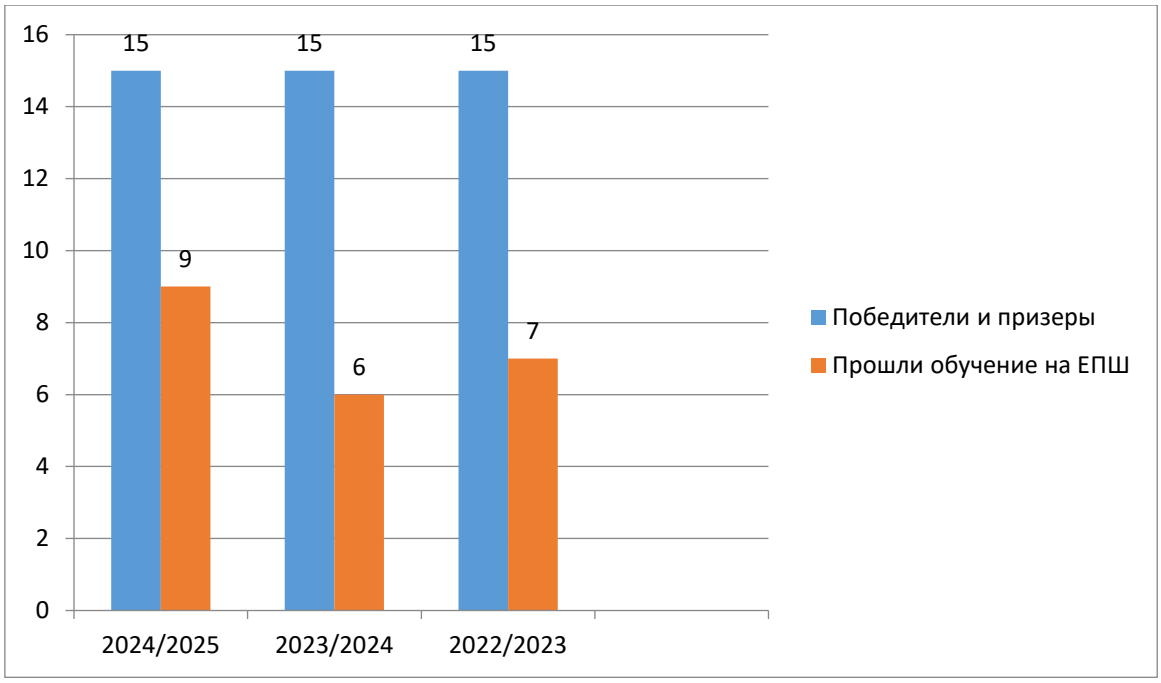
В 2025-2026 уч.году необходимо организовать более системную работу в проекте, в том числе, закрепить ответственного специалиста, работать над расширением партнерской базы и увеличением количества участников.

На данный момент в проект включились два новых партнера Санкт-Петербургский Горный Университет и Санкт-Петербургский технологический университет.

Анализ участия в проекте «**Сириус ИИ»** показал низкие результаты по охвату обучающихся. Связано это с тем, что дистанционный формат участия требует высокой степени самоорганизованности и ответственности от обучающихся и высокой мотивации.

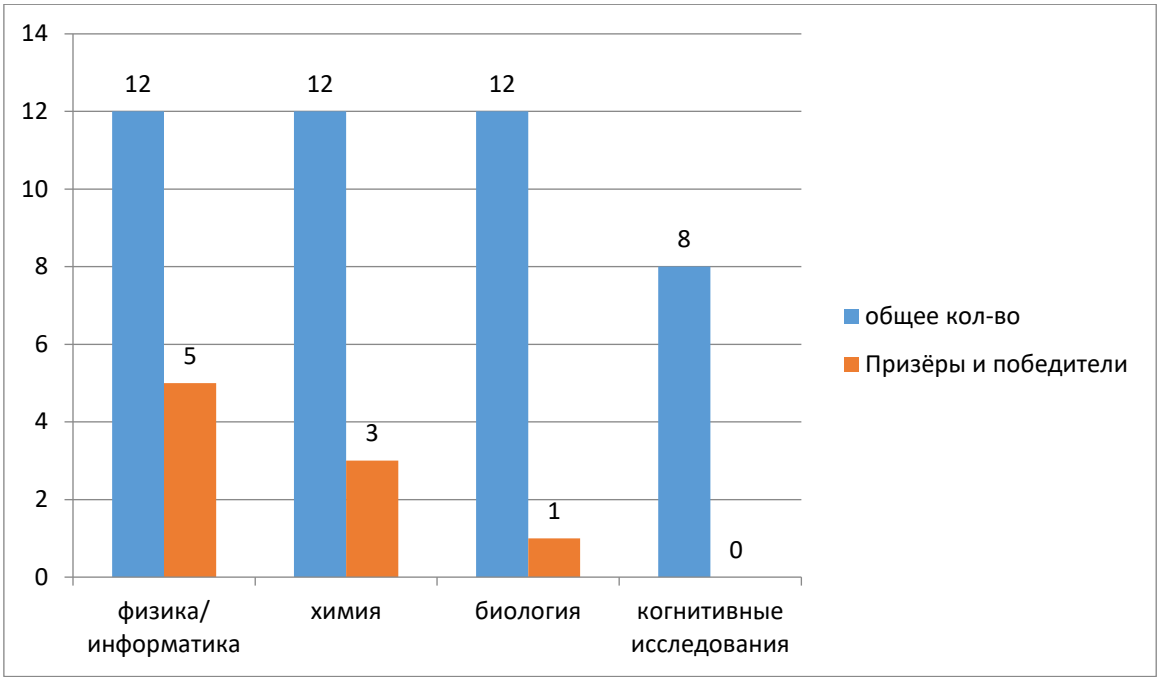
В связи с чем необходимо искать более результативные формы работы с обучающимися, широко проводить информационно-разъяснительную работу в системе образования Ленинградской области, формировать команды заинтересованных участников и педагогов, организовать очные формы подготовки.

Сравнительный анализ победителей и призёров РЭ конкурса «Большие вызовы» среди обучающихся на программах Естественно-научной проектной школы



На диаграмме видно, что за последние 3 года есть положительная динамика участников ЕПШ в рамках конкурса «Большие вызовы». Среди победителей и призёров 60% обучающихся проходили обучение на программах ЕПШ, что на 67% больше, чем в прошлом году.

Эффективность работы по направлениям ЕНПШ



Низкие результаты по направлению «Когнитивные исследования» (из 8 обучающихся только 2 стали участниками отборочного этапа, на Региональный этап не прошёл никто) объясняется тем, что в общеобразовательных программах данное направление отсутствует, следовательно базы знаний, которыми обладают обучающиеся, недостаточно для подготовки актуального исследования подкрепленного практикой.

Вместе с тем, направление «когнитивные исследования» является актуальным среди направлений конкурса «Большие вызовы», в этой связи необходимо продолжать работу по его развитию: привлечь партнеров, - искать новые формы организации работы с обучающимися (например, кейсовый способ разработки проектов), продумать содержание и формы отборочного тестирования.

Впервые Центр «Интеллект» включился в новые проекты ОЦ «Сириус»:

- **«Школы - ассоциированные партнеры ОЦ «Сириус».**

В рамках данного проекта:

организована защиты проектных работ обучающихся – участников Проекта – 32 участника, 12 проектных работ;

организована и проведена профильная образовательная программа «Проектная и исследовательская деятельность школьников в области естественных наук» - 25 участников.

- «Сопровождение выпускников». Однако не решена задача создания Ассоциации выпускников.

Вместе с тем, не было организовано участие Центра в проекте «Уроки настоящего».

- Значительно активизирована работа по вовлечению педагогических работников Ленинградской области в систему повышения квалификации в ОЦ «Сириус»: в течение учебного года при информационной поддержке Центра подано 172 заявки, 24 чел. прошли соответствующее повышение квалификации.

Организация мероприятий, направленных на выявление одаренных и талантливых обучающихся

Одной из основных функций Регионального центра является деятельность по организации и проведению региональных конкурсный мероприятий, олимпиад, отборочных мероприятий, различных форм тестирования, направленных на выявление одаренных и талантливых обучающихся.

Календарь региональных мероприятий Центра «Интеллект» 2025 года включает 59 мероприятий, 34 из которых включены в финансирование в рамках государственного задания Центра «Интеллект» 2025 года.

Плановый охват обучающихся – 11 068 чел. (10% от обучающихся 5-11 классов ЛО), из них в рамках госзадания – 6386 чел..

Календарь включает мероприятия, направленные на выявление одаренных детей:

отборочное тестирование, олимпиады;

конкурсы и турниры;

региональный этап мероприятий, перечень которых утверждается Министерством просвещения Российской Федерации (из числа обучающихся в учреждении по программам дополнительного образования. Приказ Минпросвещения России от 30.08.2024 года № 620 , Приказ Минобрнауки России от 30.08.2024 N 571).

Кроме того, в рамках госзадания была запланирована организация участия обучающихся в 14 всероссийских и межрегиональных мероприятиях, плановое количество участников - 127 чел.

На 1.09.2025 г. проведено 29 конкурсных и иных региональных мероприятий по выявлению одаренных детей, в которых приняли участие 7 186 чел. (65%), в том числе в рамках госзадания: 22 мероприятия, 5 975 чел. (96%), организовано участие 97 обучающихся во всероссийских мероприятиях (76,4%).

Итог участия обучающихся в мероприятиях:

олимпиады, конкурсы, мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к

занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

№	Мероприятия регионального уровня		
	Отборочное тестирование, олимпиады	***План (количество Участников)***	***Факт на 01.09 2025***
1	Отборочная Олимпиада по математике (6 кл)	120	140
2	Отборочное тестирование на очный модуль профильных образовательных программ	630	576
3	Тестирование: конкурсный отбор на программы проектной школы (4 направления)	120	165
4	Дистанционные олимпиады (11 предметов)	1000	1051
5	Региональный этап Политехнической олимпиады СПбПУ	13	20
	Конкурсы, турниры		
6	Отборочный тур на образовательную смену в ОЦ «Сириус» по информатике	2	2
7	Заключительный отборочный тур на майскую образовательную программу по генетике в ОЦ «Сириус» (не проводилось)	2	0
8.	Заключительный отборочный тур на майскую образовательную программу по биологии в ОЦ "Сириус"	4	7
9.	Отборочный тур на образовательную смену ОЦ "Сириус" "Информатика.Юниоры"	2	3
10.	Отборочный тур на образовательную смену в ОЦ «Сириус» по физике	4	4
11.	Математический турнир "Шаг в математику" (6-8 кл)	135	135
12.	Отборочный тур на образовательную смену ОЦ "Сириус» по химии	-	4
	Итого:	**2032**	**2107**
	Региональный этап мероприятий, перечень которых утверждается Министерством просвещения Российской Федерации (из числа обучающихся в учреждении по программам дополнительного образования. Приказ Минпросвещения России от 30.08.2024 года № 620 , Приказ Минобрнауки России от 30.08.2024 N 571)		
13	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре	-	54
14	Турнир городов Весенний тур. Базовый вариант	25	20
15	Турнир городов Весенний тур. Сложный вариант	15	12
16	Региональный этап всероссийского конкурса "Живая классика"	30	48
17	Региональный этап всероссийского конкурса по информатике имени Мстислава Келдыша	20	103

18	Региональный этап чемпионата «Профессионалы» по лабораторному химическому анализу	6	6
19	Региональный этап всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы»	60	60
20	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (23 предмета)	2 471	2458
21	Региональный этап олимпиад им. ДЖ.К.Максвелла, Леонардо Эйлера, В.Я.Струве	115	127
22	Заключительный этап региональных олимпиад школьников	675	601
23	Малая областная олимпиада (15 предметов)	435	437
24	«Математический праздник» (*в рамках Московской математической олимпиады*)	-	111
	Итого:	***3852***	**4 037**
	ИТОГО	**5 884 чел.**	**6 144 чел., в рамках ГЗ 5 975 чел.**
	Запланировано на 2025 год по Госзаданию	**6 386 чел.**	**Исполнено 96%**
	В соответствии с календарем регионального центра:	**11068**	**исполнение 65%**

Мероприятия межрегионального и всероссийского уровня, перечень которых утверждается Министерством просвещения Российской Федерации (из числа обучающихся в учреждении по программам дополнительного образования)

		Плановое количество	Фактическое участие 1 полугодие 2025 г.
1.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева (г. Москва)	5	4
2.	Всероссийский конкурс проектных работ им. С.Соболева	-	1
3.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" (г. Москва)	5	5
4.	Всероссийский химический турнир школьников, г.Новосибирск	5	-
5.	Всероссийский турнир юных физиков, г. г.Москва	5	-
6.	III Межрегиональная учебно-исследовательская конференция школьников	-	2
7.	Заключительный этап Всероссийского конкурса юных чтецов прозаического произведения "Живая классика" (г. Симферополь)	3	3
8.	Межрегиональный турнир по общественным дисциплинам, г.Вологда	12	ноябрь

9.	Южный математический турнир (г.Туапсе)	6	сентябрь
10.	Северный математический турнир (г. Вологда)	9	15
11.	Межрегиональная олимпиада по праву "Фемида" (заключительный этап, г.Москва)	2	2
12.	Финал VIII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям (Санкт-Петербург)	12	14
13.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников (23 предмета)	60	51
14.	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» (финальный этап) г. Москва	1	ноябрь
15.	Турнир городов – международная математическая олимпиада (финальный этап) г. Москва	1	ноябрь
16.	Всероссийский конкурс по информатике имени Мстислава Келдыша , г. Москва	1	ноябрь
17.	Всероссийская конференция XV Всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА-2025» (Москва)	-	2
18.	Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов МГТУ «СТАНКИН» (Москва)	-	1
19.	Международная конференция «Сахаровские чтения» (СПб)	-	1
20.	Окружной/межрегиональный форум научной молодежи «Шаг в будущее» г. Мурманск	0	1
21.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	-	1
22.	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист» (англ. язык)	-	1
	Итого	**127 чел.**	**97**
			104

Вывод: На 1.09.2025 г. проведено 29 конкурсных и иных региональных мероприятий по выявлению одаренных детей, в которых приняли участие 7186 чел. (65%), в том числе в рамках госзадания: 22 мероприятия, **5 975** чел. (96%) - участников региональный мероприятий, 97 участников всероссийских мероприятий (76,4%).

До конца 2025 года необходимо:

организовать в рамках Госзадания: проведение 11 региональных мероприятий с участием 408 обучающихся;

в рамках Календарного плана ОЦ «Сириус»: 30 региональных мероприятий, с охватом 3 882 чел.,

организовать участие обучающихся в мероприятиях всероссийского и межрегионального уровня – 30 чел. !!!!

Результативность участия во всероссийских и межрегиональных

мероприятиях в 2025 году:

№	Мероприятие	Статус участники/победители, призеры
1	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева (г. Москва)	4/ 1 победитель, 2 призера
2	Всероссийский конкурс проектных работ им. С.Соболева	1/1 победитель
3	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" (г. Москва)	4/1 победитель, 1 призер
4	XLIX Всероссийская научно-практическая конференция школьников по химии (СПбГУ)	2/2 призера
5	XV Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра»-2025 (Москва)	2/2 победителя
6	XI Международная научно-практическая конф. школьников "Политех-2025"	2/0
7	Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов МГТУ «СТАНКИН» (Москва)	1/1 победитель
8	Международная конференция «Сахаровские чтения» (Санкт-Петербург)	1/1 призер
9	III Межрегиональная учебно-исследовательская конференция школьников «Ступени успеха»	2/1 призер
10	Заключительный этап Всероссийского конкурса юных чтецов прозаического произведения "Живая классика" (г. Симферополь)	3/0
11	Северный математический турнир (г. Вологда)	15/1 победитель, 12 призеры
12	Межрегиональная олимпиада по праву "Фемида" (заключительный этап, Москва)	2/1 призер
13	Финал VIII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям (Санкт-Петербург)	14/3 победителя, 2 призера
14	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников (23 предмета)	51/17 призеры
15	Всероссийская олимпиада "РосАтом"	2/1 призер
16	Олимпиада «Высшая проба»	
17	Олимпиада «Газпром»	

18	Заключительный этап всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	15/1 победитель, 1 призер
19	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1/1 призер
20	Окружной/межрегиональный форум научной молодежи «Шаг в будущее» (г. Мурманск)	1/1
21	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист» (англ. язык)	1/1 призер
22	Всемирные Игры стран юных соотечественников и ШОС по быстрым шахматам (г. С-Петербург)	1/1 победитель
23	XIII Всероссийский открытый Фестиваль детского и подросткового телевизионного творчества «ДеТVора» (г.Волгоград)	1/1 победитель
24	V Всероссийский фестиваль детского короткометражного кино «Детский ПитерКИТ» (г.Санкт-Петербург)	1/1 победитель
25	Открытый Амурский фестиваль детского кино и телевидения «Кино - мотор!» (г. Амурск)	1/1 призер
26	Всероссийский фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения «КиноШаг» (г.Санкт-Петербург)	1/1 призер
27	Всероссийский конкурс журналистов и блогеров «Горизонт ответственности» (Москва)	1/1 победитель
28	Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения «Веселая ларга» (г. Владивосток)	1/1 победитель
29	Всероссийский литературный конкурс «Класс!» (Москва)	1/1 победитель
30	Географический диктант «Русского географического общества»	1/1 победитель
	ИТОГО:	133 участника 18 победитель/46 призеры

Выполнение показателей (индикаторов) эффективности деятельности регионального центра за период с января по август 2025 года

Наименование индикатора/показателя	Показатель на 2025	Показатель на 01.09.2025 г.

Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)	10 (11 062 чел.)	65 % (7 186 чел.)
Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус»	40	29 (72%)
Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек на 1 млн. населения)	2 035	5 954

Наиболее массовые региональные конкурсные мероприятия

Региональные олимпиады школьников Ленинградской области

Включено в Перечень Федеральных мероприятий
(Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 620 от 30.08.2024 г.)

Проводятся в целях выявления талантливых обучающихся, их развития и формирования компетенций участия в предметных олимпиадах.

Ежегодно в Ленинградской области проводятся 8 региональных олимпиад школьников и учащихся системы начального и среднего профессионального образования по:
- базовому курсу «Информатика и ИКТ»,
- избирательному праву (ИЗБИРКОМ),
- изобразительному искусству,
- краеведению,
- музыке,
- основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний (ГИЭФПТ),
- инженерному проектированию и компьютерной графике (ВОЕНМЕХ),
- политехнической олимпиаде (ЛЭТИ).

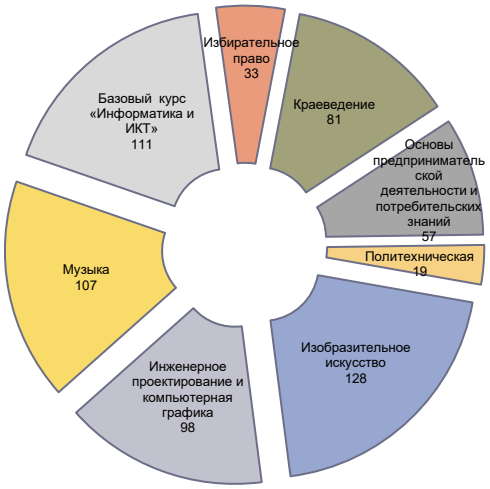
Заключительный этап региональных олимпиад организован и проведен на базе ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект», АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий». Олимпиада по базовому курсу «Информатика и ИКТ» была проведена на площадках муниципальных районов (муниципального/городского округа).

В заключительном этапе региональных олимпиад школьников приняли участие 634 (2024 г. - 615) учащихся из 18 муниципальных районов (муниципального/городского округа) Ленинградской области. Увеличение

количества участников по сравнению с прошлым годом составляет 19 человек.

Победителями и призерами региональных олимпиад школьников стали 294 участника (49 победителей и 245 призеров) – на 17 человек больше, чем в 2024 году (277).

В этом году, как и в прошлом году, самыми массовыми оказались олимпиады по ИЗО, базовому курсу «Информатика и ИКТ», музыке, инженерному проектированию и компьютерной графике, краеведению. Уменьшилось количество участников в олимпиаде по избирательному праву (-12), в политехнической олимпиаде (-4), краеведению (-2), изобразительном искусстве (-1).



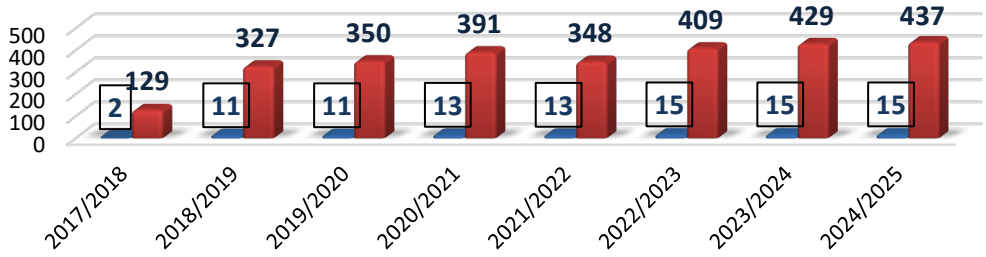
19 обучающихся приняли участие в олимпиадах по нескольким предметам. 6 из них стали победителями и призерами в двух и более олимпиадах.

Малая областная олимпиада школьников

Для учащихся 7 и 8 классов малая областная олимпиада школьников Ленинградской области в этом году, как и в прошлом, была проведена по 15 предметам (в 2021/2022 уч. г. – по 13 предметам): английскому языку, биологии, географии, искусству (МХК), истории, литературе, немецкому языку, обществознанию, основам безопасности и защите Родины, праву, русскому языку, труду (технологии) (направления «Культура дома, дизайн и технологии», «3D–моделирование и печать»), французскому языку, экологии, экономике.

В малой областной олимпиаде школьников Ленинградской области приняли участие 437 школьников из 18 муниципальных образований области. Увеличение количества участников по сравнению с прошлым годом составляет 8 человек (429).

Количество участников малой олимпиады постоянно растет.



Победителями и призерами олимпиады стали 116 участников (26 победителей и 90 призеров) – на 1 человек больше, чем в прошлом году.

29 обучающихся (2023/24 – 44, 2022/23 – 43, 2021/22 – 37) приняли участие в малой олимпиаде школьников по нескольким предметам, 9 из них стали победителями и призерами в двух и более олимпиадах.

Наиболее высокие результаты в малой областной олимпиаде школьников показали обучающиеся Гатчинского муниципального округа (6 победителей, 20 призеров), Всеволожского (5 победителей, 18 призеров), Лужского (1 победитель, 10 призеров), Выборгского (3 победителя, 6 призеров), Тихвинского (2 победителя, 7 призеров) муниципальных районов и Сосновоборского городского округа (4 победителя, 7 призеров).

По результатам малой олимпиады 116 чел. стали участниками образовательных программ Центра или вошли в состав «олимпиадных школ».

Задачи:

- обеспечить качественную подготовку и проведение малой и региональных олимпиад, в том числе обеспечить повышение качества олимпиадных заданий, критериев оценивания. При составлении заданий Малой областной олимпиады учитывать методические рекомендации ЦПМК;
- обеспечивать ведение электронного банка заданий Малой областной олимпиады и региональных олимпиад для широкого использования школьными учителями и обучающимися для подготовки к олимпиадам;
- по результатам олимпиад более широко включать победителей и призеров в образовательные программы и в олимпиадную подготовку;
- максимально использовать возможности сайта и СМИ с целью популяризации и привлечения обучающихся к участию в олимпиадах.

VIII Региональный математический турнир «Шаг в математику

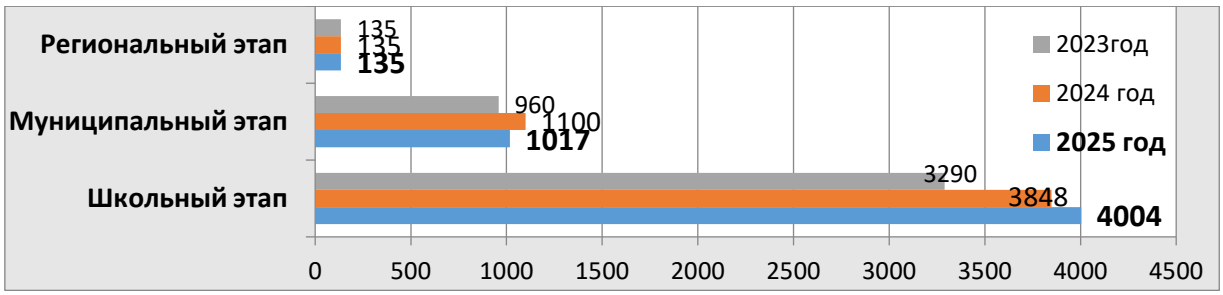
(включено в Перечень Федеральных мероприятий: приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 620 от 30.08.2024 г.)

В целом в математическом турнире «Шаг в математику» в 2025 году приняло участие **4 004 школьников из 255 ОУ.**

Школьный этап **- 4 004чел** **255 ОУ**	Муниципальный этап - **1017** чел. **191 ОУ**	Региональный этап **135** **9 МР:** Тихвин, Всеволожск, Гатчина, Кировск, Волхов, Кингисепп, Сосновый Бор, Лодейное Поле, Сланцы

60 чел. стали победителями и призерами, из них – **22 -** обучающиеся по программам ЗМШ.

Сравнительный анализ участия в Математическом турнире «Шаг в математику» за 3года



Вывод: Региональный математический турнир развивается, ежегодно увеличивается количество участников на школьном и муниципальном этапах.

В 2024/2025 уч.году проведены новые мероприятия: **«Математический праздник»** (*в рамках Московской математической олимпиады*). Приняло участие: **111** школьников (6 -7 классов), из них 13 чел. стали победителями и призерами олимпиады.

Дистанционные отборочные олимпиады и тестирование

В 2024/2025 учебном году проведено 13 отборочных дистанционных олимпиад (включая тестирование) для обучающихся 7-10-х классов по: физике, математике, информатике – 2 олимпиады, литературе, истории (2 олимпиады), обществознанию, биологии (2 олимпиады) и отборочное дистанционное тестирование по английскому языку, немецкому языку и мировой художественной культуре.

Общее количество участников 1051 чел. *(план – 1000 чел.).*

№ п/п	Предмет/ олимпиада	Куратор	Дата проведения	Кол-во участни-ков	Кол-во победите-лей и призеров	Кол-во принятых на программы
1	Физика , 8, 9, 10 кл.	Леонова Наталья Алексеевна	04.02.2025	145	0/26	26
2	Математика, 9,10 кл.	Головачёв Григорий Михайлович	13.02.2025	110	2/10	12
3	Обществознание, 8-9 кл.	Гайворонский Игорь Дмитриевич	11.02.2025	106	1/9	10
4	История, 8-9 (дистанционная олимпиада с доп. очным туром)	Гайворонский Игорь Дмитриевич	18.02.2025	48	0/15	15

5	История, 10 кл. (дистанционная олимпиада с доп. очным туром)	Слядзь Андрей Николаевич	18.02.2025	21	0/12	12
6	Литература, 9-10 кл. кл.	Ядровская Елена Робертовна	11.02.2025	26	0/4	4
7	Биология , 8-9 кл.	Кондрат Софья Владимировна	26.02.2025	119	4/14	18
8	Биология, 10 кл..	Лебедев Виталий Николаевич	04.03.2025	44	2/7	9
9	Информатика , 9-10 кл.	Перегудин Сергей Ивановия	12.03.2025	68	1/8	9
10	Информатика 5-8 кл.	Башмаков Максим Викторович	19.03.2025	245	4/26	30
11	Английский язык (отборочное тестирование), 7-8 кл	Стахова Лариса Владимировна	26.03.2025	67	по рейтингу 15	15
12	Немецкий язык (отборочное тестирование), 7-9 кл.	Малышева Елена Владимировна	24.04.2025	11	по рейтингу 9	9
13	МХК (отборочное тестирование), 7-8 кл.	Срабова Ольга Юрьевна	20.02.2025	41	по рейтингу 12	12
Итого				**1051**	**14 / 167**	**181**

Отборочные дистанционные олимпиады в 2024/2025 уч. году проводились на платформах Moodle с предварительной регистрацией на сервере ДО Центра «Интеллект» и размещением заданий в системе, с обязательной регистрацией учащихся в системе Навигатор 47 на мероприятие «Дистанционные отборочные олимпиады». Некоторые затруднения были связанны с регистрацией в двух системах – запись в Навигаторе и регистрация в Google-форме, ограничением по срокам и времени. Тем не менее, олимпиады проведены согласно графику, с некоторым увеличением плановой цифры **(план – 1000, факт – 1051).**

С целью более качественного отбора на программы по истории, преподавателями было принято решение после отборочной олимпиады провести дополнительно очный тур, который состоялся 1.03.2025 года в Центре «Интеллект».

Особенностью проведения дистанционной олимпиады по литературе является её проведение в течение 10 дней, что связано со сложностью и спецификой выполнения заданий и их объёмом. Преподавателем предложено

выполнение творческих заданий в формате эссе, сочинений, анализа произведений.

Впервые была проведена отборочная олимпиада по информатике для учащихся 5-8 классов «Галактика алгоритмов». Олимпиада организована и проведена с целью отбора на новые программы по информатике «Олимпиадное программирование: дебют» (5-6 кл.) и «Олимпиадное программирование: прогресс» (7-8 кл.). ***Для учащихся 5-6 классов задания оказались довольно сложными.*** *Не многие смогли с ними справиться и получить достаточный балл для зачисления на обучение по программе.*

Для набора на программу по МХК на платформе дистанционного обучения было проведено отборочное дистанционное тестирование, в котором принял участие 41 учащийся. Обучающиеся, получившие наибольшее количество баллов по рейтингу, стали участниками программы по МХК «Краткая история искусств».

Наименьшее количество участников отмечено на олимпиаде по немецкому языку, что, возможно, связано с уровнем преподавания языка в школах и предлагаемым возрастом участников олимпиады – 7-9 кл.

Итого, по итогам проведения дистанционных олимпиад и тестирования в 2025 году 181 учащийся стали победителями и призёрами (14 победителей, 167 призёров).

Зачислено на обучение по дополнительным образовательным программам, реализуемым Центром «Интеллект», 181 обучающийся.

Также следует отметить, что для набора на программы Центра и в целях подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ *отборочные олимпиады в 2025 году проводились для более раннего возраста, с 5-7 классов*. Такая практика планируется и в 2026 году.

Весной 2025 года не состоялась запланированная дистанционная олимпиада по химии, в связи с решением провести её осенью 2025 г. для обучающихся, окончивших 7 и 8 классы для набора на профильные программы Центра.

Анализ организации проведения отборочных дистанционных олимпиад и тестирования показывает, что участие в них является дополнительной возможностью для учащихся стать участниками регулярных и профильных программ Центра, а также попробовать силы в решении сложных заданий олимпиадного уровня.

Однако, формат олимпиадных заданий (тесты, задачи с выбором ответа, кратким решением, полным решением), контроль времени, отведённого на их выполнение, регистрация учащихся (сроки), технические возможности размещения материалов олимпиады, критерии оценки работ преподавателями, дополнительное информирование учителей Ленинградской области, разъяснение порядка проведения и записи на олимпиады требуют решения ряда организационных задач.

Задачи:

- Совместно с отделом информационного обеспечения доработать формат проведения олимпиад/тестирования на дистанционных платформах (технические вопросы);
- совместно с преподавателями:

- отработать критерии оценки заданий;
- определить соотношение количества тестовых заданий с выбором ответа и заданий, требующих самостоятельного решения;
- обновить предлагаемые задания;

- конкретизировать критерии для зачисления на очные образовательные программы по результатам дистанционных олимпиад: победа или призовое место не могут являться основным критерием отбора учащихся для обучения по программам Центра, это дополнительные основание. В качестве основного критерия, все же, необходимо рассматривать результаты очного регионального этапа ВсОШ.

III. Анализ реализации дополнительных общеобразовательных программ

III. 1 ***Обновление развивающей образовательной среды и программно-методического комплекса***

Продолжалась работа по:

- разработке новых и обновлению содержания действующих регулярных дополнительных образовательных программ в целях актуализации содержания и усиления олимпиадной подготовки, в том числе:

- разработаны и введены:

регулярные ОП:

по русскому языку «Лингвистические горизонты» (олимпиадная подготовка) (1 год, 168 часов) (7-8 класс);

«Основы социально-гуманитарного знания: подготовка к олимпиадам по истории и обществознанию» (1 год, 168 часов) (9 класс);

***профильные ОП*:**

«Летняя экономическая профориентационная школа» (20 часов, 8-10 класс)

«Музыкальная лаборатория» (6-7 класс) (36 часов);

«Специальные вопросы географии и основы практической картографии» (9-10 класс), (12 часов);

«Геофизика: практикум с георадаром» (9-10 кл.) (12 часов)

«Молекулярно-генетический практикум» (36 часов) с дистанционным модулем;

«Промышленная робототехника» (7-9 класс) (42 часа);

«ИНТЕЛЛЕКТуальный английский: подготовка к олимпиадам» (7-9 кл.) (1 год, 176 часов) (вместо ОП «Гид-переводчик по Ленинградской области»);

«ИНТЕЛЛЕКТуальный немецкий: подготовка к олимпиадам» (7-9 кл.) (84 часа, полугодие) (вместо «Немецкий язык – с удовольствием»);

«Олимпиадное программирование: дебют» (6-7 кл.) (72 часа);

«Олимпиадное программирование: прогресс» (7-8 кл.) (72 часа);
«Анатомия человека и основы медицинских знаний» (10 кл.) (48 часов);
«Лаборатория цифровых проектов» (7-8 класс), (72 часа);
«Проектная и исследовательская деятельность школьников в области естественных наук» (для участников проекта «Школы – ассоциированные партнёры ОЦ «Сириус»).

В сотрудничестве с Русским музеем удалось возобновить реализацию программы по искусству, включающую модули: «Музей в современном мире», «Художественное краеведение», «Художественный образ», «Художественные метаморфозы»;

дистанционные ОП:

«Сила внутри: как управлять стрессом и эмоциями» (12 часов, 7-10 кл.);
«Художественная культура общества в контексте исторического знания и духовно-нравственных ценностей» (13-16 лет) 12 часов;
«Интеллект-фест», профориентационная программа.

Очные музейно-экспозиционные занятия для участников образовательных программ «Русский музей. Путешествие в мир искусства: от традиции к современности» (13-16 лет), 1 год.

Решалась задача максимального использования учебно-лабораторного оборудования Центра при проведении ОП:

Распределение ОП в соответствии с их направленностью и профилем лабораторного оборудования

Профильные образовательные программы, реализуемые в 2024/2025 году.

Лаборатория Центра «Интеллект», профиль	**Профильные образовательные программы**
Лаборатория инженерных решений Студия ЮниорПрофи	1. «Строим роботов на Arduino» 2. «Инженер умных устройств 3. «Промышленная робототехника»
Лаборатория интерактивной анатомии	1. «Когнитивные исследования. Лингвистика» 2. «Когнитивные исследования. Психология» 3. «Когнитивные исследования. Нейрофизиология» 4. «Когнитивные исследования. Искусственный интеллект» 5. С июня 2025 г. – «Когнитивные исследования. Лингвистика и психология» - 3 модуля
Лаборатория молекулярного дизайна	1. «Действующая химия» 2. «Экспериментальная химия» 3. «Химия в жизни и лаборатории» 4. «Учение о химическом процессе» 5. «Синтез и анализ – основа современной химии»

Лаборатория физических открытий	1. «Физические исследования: механика» 2. «Физические исследования: теплота и тепловые явления» 3. «Физические исследования: электрические и магнитные явления» 4. «Физические исследования: колебания и волны» 5. «Физические исследования: современные оптические технологии» 6. ОП от СПбГУ «Многогранная механика» 7. ОП от СПБГУ «Геофизика: практикум с георадаром»
Лаборатория биологических исследований	1. «Живые системы в природе и лаборатории» 2. «Окружающий мир» 3. ОП от СПбГУ «Экологическое благополучие городской среды: методы оценки и меры по поддержанию» 4. ОП от СПбГУ «Вода как важнейший природный ресурс: рациональное использование и охрана»
Лаборатория компьютерных систем	1. «Алгоритмы и структуры данных» 2. «Лаборатория цифровых проектов» 3. «Олимпиадное программирование: дебют» 4. «Олимпиадное программирование; прогресс»
Арт-Студия	1. «Материалы и техники изобразительного и декоративного искусства и дизайна» 2. ОП от Русского музея «Музей в современном мире», «В мире художественных образов», «Художественное краеведение», «Художественные метаморфозы»
Шах-Мат-студия, Спорт	1. «Ход конём» (шахматы) 2. «Горные лыжи» - 1 неделя 3. «Гибкий путь» (дзюдо) – 2 недели 4. «Серебряный мяч» (волейбол) - 1 неделя
Вокал	1. ОП «Опера. Голос – это мир!»
Музыка	1. ОП «Искусство игры на фортепиано» 2. ОП «Музыкальная лаборатория»
Немецкий язык	1. ОП «ИНТЕЛЛЕКТуальный немецкий», 2 модуля
Английский язык	1. ОП «ИНТЕЛЛЕКТуальный английский», 4 модуля
География	1. ОП от СПбГУ «Население в географических исследованиях» 2. ОП «Специальные вопросы географии и основы практической картографии»
Филология	1. ОП «Текст в контексте культуры»
Психология	1. ОП «Сила внутри» (дистанционно)
Профориентация	1. ОП «Летняя экономическая профориентационная школа СПбГЭУ» 2. ОП «Интеллект-фест»
Профильные образовательные программы	Зимняя проектная школа Летняя проектная школа

Естественнонаучной проектной школы (ЕПШ)	

В целом п 2024/2025 учебном году проведено:
в период с 01.09 по 31.12.2024 года (1 полугодие):

- регулярные ОП: 17 ОП, 32 сессии
зачислено 421 чел.
участий в программах 424 чел./участий,
завершили обучение по регулярным ОП (получили сертификат) -223 чел
переведены на следующий год обучения – 64 чел

134 чел. в течение года прекратили посещение сессий.

- профильные ОП: 26 ОП, 37 раз
дистанционный модуль - **1070** участников;
очный модуль - **694** участников,
выдано сертификатов об обучении на программе 694.

в период с 01.01 по 31.08.2025 года (2 полугодие):
18 - регулярные ОП, 37 сессий (план 90 сессий) *(без проектной школы);*
зачислено 364 чел.
участий в программах 610 чел.
завершили обучение по регулярным ОП (получили сертификат) – 12 чел.

- профильные ОП: 37 ОП, 58 раз (исполнение 78 %) (план – 74 раза)
дистанционный модуль - **1043** участников;
очный модуль - **765** участников,
выдано сертификатов об обучении на программе 765.

Вывод: *Несмотря на проведенную большую работу по выполнению плана реализации программ, включение в график новых образовательных программ вместо не проведенных, в целом отмечается низкий уровень выполнения плановых показателей за период с января по сентябрь 2025 года:*

- ***по Госзаданию:***

Общее количество человек /часов в год, в том числе по направленностям:	**192 960**	**55 254**	28, 63%
естественно-научная	107024	32016	29,91%
техническая	10800	5 550	51,39%

социально-гуманитарная	46 152	8 742	18,94%
художественная	20 896	6 032	28,87%
физкультурно-спортивная	8088	2 914	36,03%

- ***по календарю мероприятий Регионального центра:***

Выполнение показателей (индикаторов) эффективности деятельности регионального центра за период с января по август 2025 года

Наименование индикатора/показателя	Показатель на 2025	Показатель на 01.09.2025 г.
Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов на 1 млн. населения)	50 874	18 998 (37%)
Общий объем проведенных профильных региональных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» Приложение(человеко-дней на 1 млн. населения)	20 350	4 360 (21%)
Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий (человек на 1 млн населения)	6 105	2 751 (45%)

Также результатом низкого уровня посещаемости образовательных сессий и участия в профильных ОП по сравнению с запланированным, привело к низким значениям показателей эффективности деятельности Центра, как Регионального центра по охвату регулярными ОП, профильными ОП и ОП с применением дистанционных технологий: исполнение 37%, 21% и 45% соответственно.

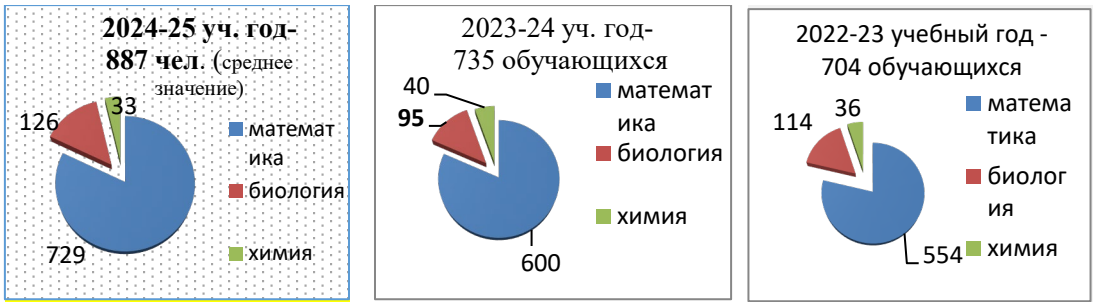
Задача*: во втором полугодии: обеспечить выполнение запланированных значений показателей Госзадания и Календаря мероприятий Регионального центра в полном объеме: повести не менее 57 сессий по регулярным ОП, не менее 16 профильных ОП с запланированным контингентом,*

III. 2. Образовательные программы Заочной математической школы (далее – ЗМШ)

Основными задачами учебного года оставались:

повышение качества результата образовательной деятельности;
комплектование и сохранность контингента.

Сравнительный анализ по комплектованию контингента ЗМШ за 3 года.



В 2024-25 учебном году по образовательным программам ЗМШ обучалось **887** человек. Из них:

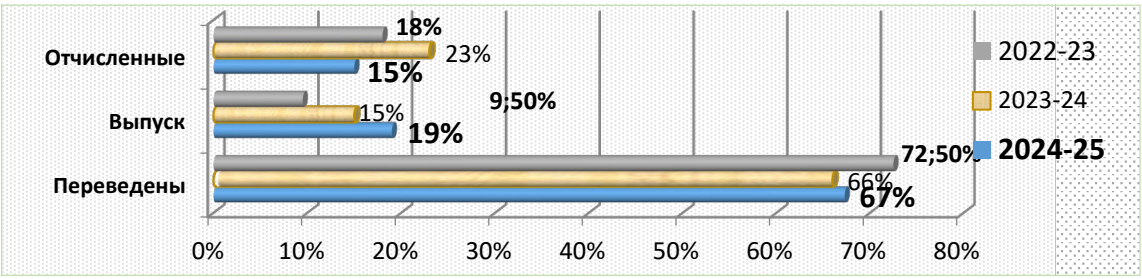
Математика (6-11 кл.)	Биология (8-11кл.)	Химия (9 – 11 кл.)
729	126	32

Результативность освоения образовательных программ.

Успешно завершили 2024-25 учебный год и освоили программу ЗМШ в полном объеме (перевод на следующий курс обучения + выпуск) **756** обучающийся - **85%** (*2023-24 г. - 82,5% , 2022-23 г.*-82%).



Диаграмма: ***Сравнительный анализ освоения образовательных программ за 3 года***



По результатам освоения образовательных программ ЗМШ в 2024/2025 уч.г. отмечаются качественные изменения: с 23% до 15% снизилась доля

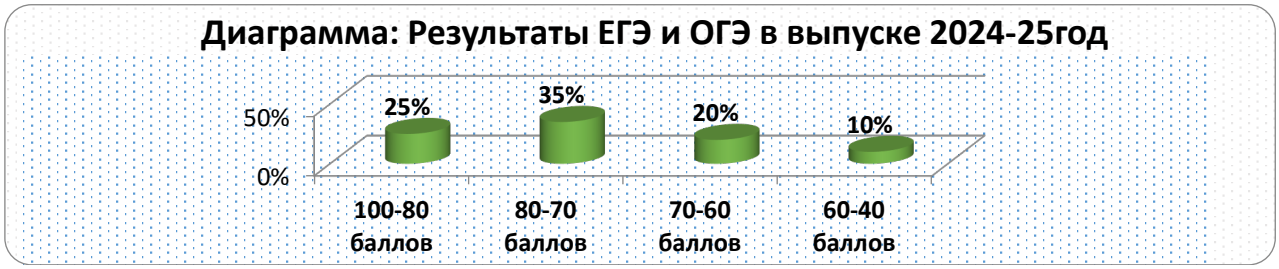
обучающихся, не справляющихся с заданиями или прекративших обучение (в связи с чем отчисленных), и увеличилась доля обучающихся, успешно освоивших образовательные программы (выпустившихся или переведенных на следующий год обучения).

Это стало результатом повышения в целом мотивации обучающихся Ленинградской области: больше внимания уделяется олимпиадной подготовке в рамках Регионального проекта и программы ЗМШ рассматриваются образовательными организациями, учителями и обучающимися в качестве дополнительного образовательного ресурса.

Эффективность реализации ОП ЗМШ - участие обучающихся ЗМШ в олимпиадах муниципального и регионального уровня.

№	Направление	Участие в МЭ ВсОШ	Участие в РЭ ВсОШ	Победители и призеры регионального этапа ВсОШ (2%)	Победители межрегиональных и всероссийских мероприятий (4%)
1.	Математика	65% 473 чел.	0,9% 7 чел.	**4 чел.**	**30 чел** Математический праздник, Турнир городов, Шаг в математик
2.	Биология	50% 63 чел.	1,6 % 2 чел.	**2 чел**	**0**
3.	Химия	50% 16 чел.	3 чел. 9,3%	**0 *чел***	**0**
ИТОГО:				**36 человек (4%)**	

Вывод: Обучающиеся ЗМШ активно участвуют в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях, что способствует достижению высоких результатов ОГЭ и ЕГЭ .



Вывод: Плановые показатели по освоению программ ЗМШ достигнуты. *Результаты поступления в Вузы и колледжи страны составляют 95% (158 чел. из 167 выпускников).*

III.3. Эффективность реализации образовательных программ

В числе показателей эффективности реализации образовательных программ Центра «Интеллект»:

выбор выпускниками школы на итоговой аттестации в качестве профильного учебного предметов (предмета), по которым получили подготовку в рамках профильных образовательных сессий;

успешная сдача единого государственного экзамена по этим предметам (предмету);

поступление в организации профессионального образования на профессии в соответствии с профилем обучения в Центре.

Профильный предмет	***Кол-во выпускников***	***ЕГЭ по профильному предмету***	***Баллы 85 и выше***	***100 б.***	***Поступили в ВУЗ***	***выбор ВУЗа в соответствии с профилем***	***Приоритетный ВУЗ***
Биология	*2*	*2*	*0*		*2*	*2*	*СПБГУ*
Информатика	*6*	*6*	*4*		*6*	*6*	*ИТМО, СПБГУ*
Обществознание	*17*	*16*	*10*		*16*	*16*	*СПБГУ*
История	*21*	*21*	*8*		*21*	*20*	*СПБГУ*
МХК	*2*	*2*	*0*		*2*	*2*	*Институт культуры*
Химия	*1*	*1*	*1*		*1*	*1*	*СПбГТИ(ТУ)*
Математика	*16*	*16*	*12*	*1*	*16*	*14*	*ИТМО*
Физика	*18*	*18*	*17*	*1*	*18*	*18*	*Высшая школа экономики, ИТМО*
Итого	***83 человека***	***82***	***52***	***2***	***82***	***79***	

Качество освоения образовательных программ

Профильный предмет	**Средний балл ЕГЭ по РФ**	**Средний балл ЕГЭ по ЛО**	**Средний балл выпускников Центра**
Русский	60,7	60,55	76,27
Математика профильная	62	65,47	81,36
Информатика	55,9	58,74	81,75
История	55,8	55,73	74,06
Физика	61,7	62,7	88,12
Обществоззнание	53,6	58,25	78,85

Анализ результатов ЕГЭ свидетельствует о высоком качестве и эффективности реализации образовательных программ Центра:
Из 83 выпускников – 11- классников (98%) в качестве предмета по выбору при сдаче ЕГЭ выбрали предмет по профилю обучения в Центре «Интеллект», 52 чел. из них получили **80 баллов** и выше, в том числе 2 чел. - 100 баллов по математике и физике. Наиболее высокие результаты показали обучающиеся образовательной сессии по физике - 94% выпускников сдали ЕГЭ на 80 баллов и выше.

По всем профильным предметам средний балл ЕГЭ выпускников Центра выше среднего балла по Ленинградской области, а также по России.
96% выпускников – поступили в образовательные организации в соответствии с профилем обучения.

Профессиональный выбор выпускников (11 кл.)

Поступили в ВУЗы	82
Выбор Вуза в соответствии с профилем	81
Приоритетные Вузы	НИУ ВШЭ, СПБГУ, ИТМО

В том числе:
1. Санкт-Петербургский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» - 18 человек
2. Санкт-Петербургский государственный университет – 16 человек
3. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» - 14 человек
4. Санкт-Петербургский Государственный Политехнический Университет – 11 человек
5. Северо-Западный институт управления — филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации – 4 человека
6. Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) – 2 человека
7. Санкт-Петербургский государственный технологический институт – 2 человека
8. Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна – 2 человека
9. Балтийский государственный технический университет Военмех имени Д.Ф. Устинова – 1 человек
10. Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) – 1 человек

11. Гатчинский Государственный Университет - 1 человек
12. Российский государственный гидрометеорологический университет – 1 человек
13. Государственный университет аэрокосмического приборостроения – 1 человек
14. Ивановский государственный университет (ИГУ) – 1 человек
15. Ломоносовский фил ЛГУ пушкина – 1 человек
16. МГУ - ППИ (в шэнчжене, Китай) – 1 человек
17. Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы – 1 человек
18. Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации – 1 человек
19. Санкт-Петербургский государственный экономический университет – 1 человек
20. Санкт-Петербургский Государственный Электротехнический Университет «ЛЭТИ» - 1 человек
21. Финансовый университет при Правительстве РФ – 1 человек
21. Не поступал, пошел на контракт – 1 человек

IV. Реализация иных проектов и направлений деятельности

IV.1 Развитие научно-технического направления:

В 2024/2025 учебном году в новом нормативном поле, в рамках чемпионатного движения в Российской Федерации, восстановлено проведение Регионального чемпионата школьников по компетенциям **«Юные профессионалы»**.

Региональный чемпионат «Юные профессионалы» - 2024 (далее – Чемпионат) проводился с 31 октября по 4 ноября.

В Чемпионате приняли участие 85 обучающихся школ и учреждений дополнительного образования Ленинградской области в возрасте от 10 до 13 лет.

На Чемпионате Команды представляли 23 образовательные учреждения из 12 муниципальных районов/ муниципальных округов**.**

Программа Чемпионата включала соревнования по 9 компетенциям: инженерный дизайн CAD, сетевое и системное администрирование, интернет вещей, прототипирование, электромонтажные работы, мехатроника, мобильная робототехника, промышленный дизайн, эксплуатация БАС (2023 год – Чемпионат «Юниор профи» проводился по 13 компетенциям).

Снижение количества компетенций произошло по причине приведения необходимости приведения направлений подготовки школьников в соответствие с направлениями Регионального чемпионата «Профессионалы»/юниоры: ряд компетенций, которые ранее развивались в рамках Чемпионата, в новых условиях не включены в перечень компетенций

чемпионата «Профессионалы»/юниоры: электроника, технология моды, медиакоммуникации, региональный конкурс Профстарт.

В новых условиях, также, изменены возрастные рамки участников Чемпионата: принимают участие обучающиеся возраста 10-14 лет.

Центр «Интеллект» остается региональной площадкой регионального чемпионата **«Профессионалы»** по компетенции «Лабораторный химический анализ» - юниоры. Была подготовлена группа участников (6 чел.): проведены отборочные соревнования и учебно-тренировочные сборы, 10 марта-14 марта 2025 проведены соревнования.

По результатам соревнований 1 участник из числа призеров был направлен на межрегиональные отборочные соревнования (27 февраля 2025 (г. Ачинск). Результат: 21 место.

Задачи: Необходимо развитие Чемпионата: увеличивать количество компетенций, количество участников и качество подготовки к соревнованиям;

увеличивать количество компетенции Чемпионата, включаемых в программу регионального чемпионата «Профессионалы»-юниоры.

В прошедшем учебном году впервые Центром «Интеллект» совместно с МБОУ ДО «РЦДТ» Гатчинского муниципального округа с 24 по 25 февраля был проведен **Региональный чемпионат «Юный мастер - 2025»** для дошкольников и младших школьников.

В Чемпионате приняли участие 81 обучающийся, 49 образовательных учреждений из 15 муниципальных районов/округов.

Программа Чемпионата включала соревнования по 8 компетенциям: безопасность дорожного движения, парикмахерское дело, декоративно-прикладное искусство, экскурсовод-гид, инженерно-строительное дело, программирование, 3D-дизайн, изобразительная деятельность.

В 2024 году (чемпионат проводился без участия Центра «Интеллект») соревнования проводились по 7 компетенциям, приняли участие 33 чел.)

В программу Чемпионата 2025 года, по сравнению с 2024 годом включена изобразительная деятельность.

Задача: организовать проведение чемпионата в очно-дистанционном формате. Увеличивать количество компетенций.

В целях развития технической направленности, подготовки обучающихся к результативному участию в конкурсах регионального и всероссийского конкурса осуществляется **сетевое взаимодействие:**

Центр «Интеллект» и МОУ «Центр образования «Кудрово» Всеволожского района, в рамках которого проводятся конкурсные мероприятия:

Мероприятие	Дата проведения	Количество участников

Фестиваль по беспилотным летательным аппаратам «Покоряем высоты»	27 апреля 2025	40
Летняя инженерно-техническая практика для школьников в лабораториях Центра образования «Кудрово»	с 16 по 21 июня 2025	17 (2024 г. - 120)
День проектной деятельности среди школьников: секции: «Техника», «Технологии» и «Проекты гуманитарной и естественно-научной направленности»	8 и 16 ноября 2024 года Будет проведено в ноябре 2025 года	61
Робофестиваль Ленинградской области	30 ноября 2024 года Будет проведено в ноябре 2025 года	84

Центр «Интеллект» и МОУ «СОШ №8 г. Волхов»

Организовано проведение Отборочного этапа **Всероссийской командной инженерной олимпиады по 3D-технологиям (5-11 класс)**) (30 ноября 2024): количество участников – 156 чел., 78 команд

Обеспечено участие в Финале X Всероссийской командной инженерной олимпиады по 3D-технологиям (17-20 апреля 2025 года в Санкт-Петербурге): 14 участников. Результат: 3 команды (6 чел.) – победители; 1 команда (2.чел.) – 2 место; 1 команда (2.чел.) – 3 место.

Организована подготовка (проведены 2 учебно-тренировочных сбора) и участие команды школьников Ленинградской области в **Олимпиаде школьников «Робофест-2025» по направлению «Autonet14+mini»:**

1 этап (практический) – 12 участников. Результат: от 32 до 34 баллов из 40;

2 этап (теоретический в МГУ имени М.В. Ломоносова) – 6 участников. Результат от 20 до 40 баллов из 60.

Участники не вошли в число победителей или призеров Олимпиады.

Вывод: Участие в данном высокоинтеллектуальном конкурсном мероприятии требует регулярной и более качественной подготовки, как в практической части, так и в теоретической (физика), прежде всего в образовательных организациях по месту обучения ребят.

IV.2 Реализация проекта «Билет в будущее». Внедрение Единой модели профориентации 2024-2025г.г.

В рамках реализации проекта устанавливаются ключевые показатели, которые позволяют оценить достигнутые результаты и эффективность реализации в целом.

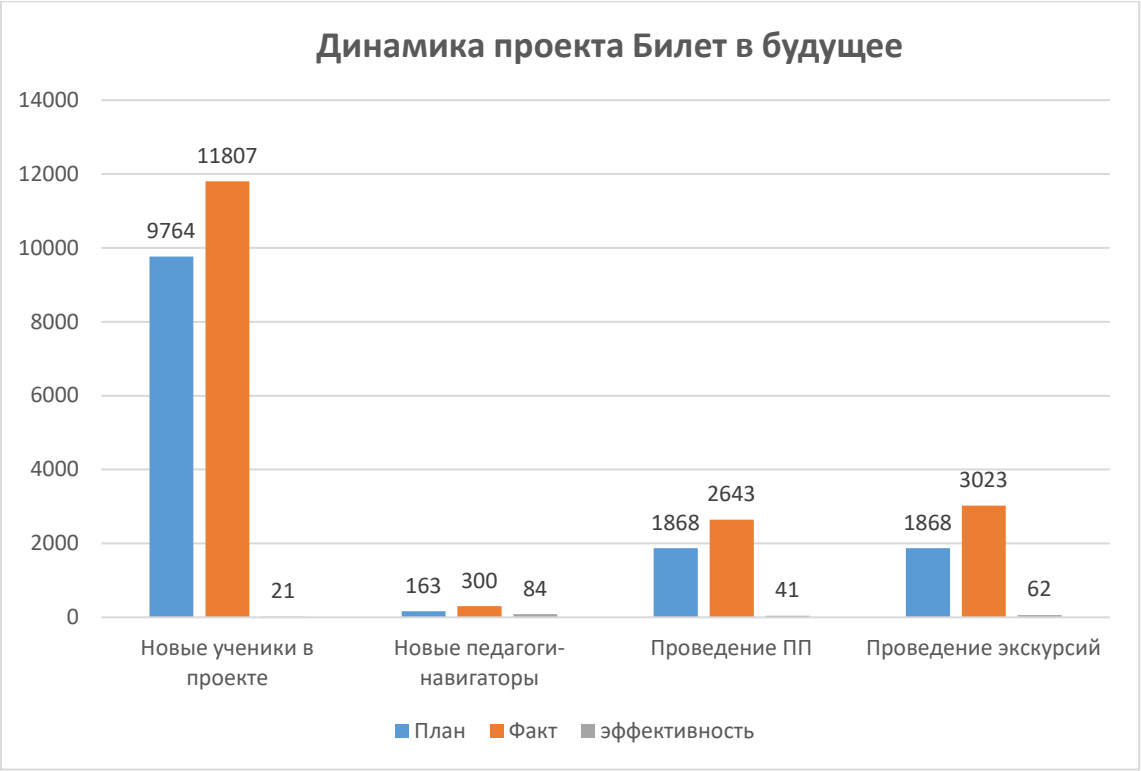
Результаты 2024-2025 учебного года:

1. **Количество новых участников:**

Наименование участников	Плановые показатели	Фактические показатели	Динамика роста, %
Педагоги-навигаторы	163	300	+84
Ученики	9764	11807	+21

2. **Форматы мероприятий:**

Наименование мероприятия	Плановые показатели	Фактические показатели	Динамика роста, %
прохождение обучения педагогов-навигаторов	233	266	+14
разработка программ профессиональных проб	147	147	0
проведение профессиональных проб	1868	2643	+41
проведение экскурсий на базе предприятий-работодателей	1868	3023	+62
проведение профориентационных уроков РМГ	13964	14093	+1



IV.3. Реализация мероприятия «Развитие художественно-творческой составляющей содержания общего образования в Ленинградской области "Русский музей"»

В 2025 году заключено новое соглашение о сотрудничестве между Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одарённых детей и юношества «Интеллект» и Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Государственный Русский музей» в сфере реализации музейно-педагогических и культурно-просветительских проектов и программ.

В рамках Соглашения взаимодействие развивается по двум направлениям:

- реализация дополнительной общеразвивающей программы по искусству четыре модуля: «Музей в современном мире», «Художественное краеведение», «Художественный образ», «Художественные метаморфозы», включая лекционные, семинарские занятия в очном формате, дистанционные занятия с использованием средств видеосвязи;
- экспозиционно-образовательные занятия на площадках Русского музея, которые проводились для обучающихся образовательных программ Центра «Интеллект».

Количество участников дополнительных образовательных программ Русского музея - 60 человек, количество обучающихся экспозиционно-образовательных программ ГБУ ДО Центр «Интеллект» - 270 обучающихся. Общее количество– 330 участников.

V. Совершенствование воспитательного аспекта

В 2024/2025 уч. году воспитательная составляющая учебно-воспитательной деятельности Центра «Интеллект» осуществлялась с учетом актуальных задач, стоящих перед учреждением.

Организация воспитательной работы была ориентирована на взаимодействие с обучающимися Центра по оказанию им поддержки в становлении личностного роста, социальной адаптации, формировании четкой гражданско-патриотической позиции, профориентации.

В том числе: продолжалась работа по ***формированию нового содержания и качества организации работы*** с одаренными детьми по основным направлениям воспитательной деятельности:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- формирование навыков здорового образа жизни и культуры общежития;
- формирование детского коллектива;
- воспитание нравственности;
- социализация
- психологическая поддержка и сопровождение.

Для мотивации обучающихся к участию в региональных и всероссийских мероприятиях проводилось информирование в соцсетях и через e-mail об актуальных конкурсных мероприятиях, организовывались встречи с успешными выпускниками и ведущими преподавателями.

Для создания базы данных по выявлению участия и достижений обучающихся в региональных и всероссийских мероприятиях проводились беседы, опросы через google-форму, анкетирование.

Для решения задач воспитания использовались различные технологии:

- диалоговые (игровые образовательные модули)
- коллективно-творческие дела (интеллектуальные, художественно-эстетические, спортивные)
- культурно-досуговые (тим-билдинги, квесты, экскурсии, концерты, творческие встречи с интересными людьми)
- психологические тренинги и консультирование.

В рамках подготовки и проведения празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в течение 2025г.

были проведены тематические мероприятия гражданско-патриотической направленности:

- в рамках Всероссийской Акции Памяти «Блокадный хлеб», посвященной суровым дням Блокады Ленинграда торжественный вечер – просмотр документальных видеоматериалов с обсуждением.
- Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»
- День героев России;
- реализован Медиапроект «Ко Дню Победы»
- проведена презентация логотипа «80-летия Победы»;
- обучающиеся участвовали в конкурсе рисунков «Рисуем Победу»;
- проведен литературный марафон «Письмо в будущее: чтобы помнили»;
- проведена экскурсия «Малая дорога жизни»;
- торжественное возложение цветов к памятнику «Дорога мужества в п. Лисий Нос;
- памятный вечер в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов
- совместно с обучающимися был оформлен стенд, посвященный памятной дате 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- проведена экскурсия в музей 438 школы «Из истории поселка Лисий Нос и школы», где собраны предметы — свидетели героических страниц истории, связанные с периодом Второй мировой войны;
- провели вечер военных песен;
- творческую встречу с актером театра и кино Керимом Магомедовым, который представил концерт, посвященный творчеству Булата Окуджавы и песням военных лет;
- в рамках Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти» провели Торжественный вечер «Путь героя», на котором ребята рассказывали о своих героях в семье;
- организовали и провели встречу с участниками специальной военной операции и Героем Российской Федерации, ефрейтором, старшим снайпером Кольчинским В.А.;
- в рамках Всероссийской акции «Свеча памяти» организовали торжественный вечер, посвященный Дню памяти и скорби – 22 июня с просмотром видеоматериалов, обсуждением и минутой молчания;
- сотрудники Центра «Интеллект» участвовали в общегородском

Пискаревском полумарафоне, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Одними из приоритетов воспитательной работы Центра «Интеллект» является воспитание нравственности, формирование гражданской позиции, воспитание патриотизма.

Для работы с обучающимися в этом направлении используются различные формы: мастер классы, интеллектуальные игры, творческие мастерские и тд.

Значимую поддержку реализации этих целей оказывают организации-партнеры Центра Общество «Знание».

Мероприятия, предложенные партнерами отлично вписались не только в развитие воспитательной функции Центра, но помогли реализовать план по профориентационным мероприятиям:

- встречи с писателями. Основная задача мероприятия - проведение дискуссий о современных писателях и литературе. Обсуждение художественных образов с точки зрения психологии. Взгляд на литературу и писательское дело под разным углом помогают учащимся окунуться в мир современной литературы, раскрыть свои творческие способности, познакомиться с творческими профессиями;
- Цель просветительской некоммерческой организации Общество «Знание»: культурно-просветительская деятельность.

Для обучающихся Центра проведены 15 интересных лекций в области науки, искусства, бизнеса, безопасности. Участниками таких встреч стали 180 школьников.

- Музыкальный интерактив «Волшебный аккордеон»;
- мастерская по изготовлению ключей;
- выступление рок-группы;
- интерактив по освоению пекарного искусства;
- в рамках Всероссийской акции «Будь здоров» - совместно с сотрудниками ВМА, проведены занятия по тактической медицине;
- в рамках мероприятий экологической направленности – экскурсии по экологической тропе «Лисий Нос»;
- В том числе проведена лекция ко Дню Флага России. В завершении лекции ребята поучаствовали в небольшой викторине, спели гимн России, а также некоторых городов Ленинградской области, представили изображение герба Российской Федерации на плакате.

По основным направлениям воспитательной работы в 2024 – 2025 уч.г. с обучающимися Центра были проведены следующие мероприятия:

Цель	Проведенные мероприятия	Количество Мероприятий
Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	2
	Интеллектуальная игра «Квиз»	8
	Интеллектуальная игра « Своя игра»	1
	Клуб веселых и находчивых	1
	Психологическая лаборатория «Бизнес-игра «Денежный поток»	2
	Тематические квесты	12
	Ролевая игра: «Бункер» Ролевая игра: «Кто я?»	7 3
Формирование навыков здорового образа жизни и культуры общежития	Инструктаж по распорядку дня и технике безопасности	еженедельно
	Беседы о террористической безопасности	еженедельно
	Утренняя зарядка	ежедневно
	Прогулка по эко-тропе	8
	Прогулка по Лисьему Носу	еженедельно
	Спортивные квесты	еженедельно
	Настольный теннис	ежедневно
	Волейбол	16
	Танцы	12
Формирование коллектива	Собрания Президентского совета	еженедельно
	Традиционные игры	еженедельно
	Игра «Мафия»	9
	Игра «Иманджинариум»	6
	«Игра в Кальмара»	10
	Ролевая игра “Experiment”	2
	Игра «Воздушный шар»	16
	Научное и командообразующее мероприятие «Лисиус на луне»	4
	Спортивно-психологическая игра «Боги и герои»	10
Воспитание нравственности обучающихся	Разговоры о важном	еженедельно
	Общество мёртвых поэтов	еженедельно
	Мероприятия, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне: Тематический просмотр фильмов	18
	Киноклуб	14
	Дебат – клуб «Юмор вне закона»	1
Социализация обучающихся	Тренинги с учащимися	еженедельно
	Встречи с успешными выпускниками	2
	Мероприятия по профориентации	6
Психолого-гическое сопровождение	Индивидуальные психологические консультации	еженедельно
	Психологический тренинг развития креативности	8
	Психологический тренинг “Управление эмоциями”	15

Игра-тренинг с психологом «Двойной агент»	2
Смотрим кино и обсуждаем с психологом «Фестиваль психологических короткометражек»	2
Арт-терапия	5
Психологическая игра «Сам не свой»	2
Психологическая подготовка участников олимпиад	В период проведения регионального и заключительного этапа ВСОШ
Игра – тренинг «Обратная сторона медали»	4
Психологическая игра «Твой ход»	2
Психологический тренинг «Правила обратной связи»	8
Психологический тренинг «Управление гневом»	4

VI. *Чествование талантливой молодежи Ленинградской области, победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников*

Традиционным в работе с одаренными детьми Центра «Интеллект» является организация ряда региональных мероприятий чествования, в том числе:

- 19 декабря в СПб ГБУК «Музейно-выставочный центр» в Историческом парке «Россия – моя история» прошла торжественная церемония чествования талантливой молодежи по итогам 2024 года. Участниками церемонии стали талантливые молодые люди, достигшие высоких результатов в олимпиадах, конкурсных мероприятиях, спортивных состязаниях.

Дипломами лауреата премии Губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодежи по итогам 2024 года награждены 30 человек.

Обладателями премии Губернатора Ленинградской области также стали 4 победителя и призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

11 победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников стали получателями стипендии Губернатора Ленинградской области.

Участники церемонии награждены Знаком «Звезда» и ценными подарками.

Также в числе награждаемых были победители и призеры Финала Чемпионата Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» среди обучающихся по программам среднего

профессионального образования Ленинградской области (10 чел.) и победители и призеры Национального чемпионата «Абилимпикс» (5 чел.).

В мероприятии приняли участие награждаемые, их родители, наставники, заместители глав администраций по социальным вопросам, руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители и педагоги образовательных организаций Ленинградской области.

- 2 апреля в актовом зале Санкт-Петербургского Государственного университета состоялась церемонии чествования победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В 2025 году звания победителя и призера регионального этапа олимпиады удостоены 807 школьников Ленинградской области (171 победитель и 636 призеров).

Программа чествования включала награждение победителей и призеров грамотами и медалями, памятными подарками, встречу с администрацией, студентами и профессорско-преподавательским составом университета. Преподаватели университета рассказали об образовательных программах, реализуемых университетом, широких карьерных возможностях, которые предоставляет обучение в Санкт-Петербургском государственном университете.

В рамках мероприятия были вручены благодарственные письма Губернатора Ленинградской области 8 педагогам-наставникам и 6 тренерам-преподавателям олимпиадных школ, подготовившим наибольшее количество победителей и призеров регионального этапа, а также коллективам 6 образовательных учреждений, лидерам олимпиадного движения: МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово» Всеволожского района, МБОУ Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов», МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка имени Героя Российской Федерации Андрея Владимировича Воскресенского» г. Сосновый Бор, МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского», МОУ «Киришский лицей имени Героя Российской Федерации Александра Соколова».

VII. Работа с кадрами. Повышение профессионализма педагогических кадров

В 2024-25 учебном году показатели, характеризующие соответствие педагогического состава требованиям Регионального центра по итогам 3 кв. составляют:

	План	Факт
Доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по профильным программам с углубленным изучением предмета и методикам работы с одаренными детьми на площадках организаций, имеющих лицензию по подвиду «Дополнительное профессиональное образование» (процентов)	100	89
Доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ Образовательного центра «Сириус» или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» (процентов)	50	

Аттестация педагогических кадров

№ п/п	ФИО педагогического сотрудника	Занимаемая должность по основному месту работы	Занимаемая должность по совместительству (совмещению)	Квалификационная категория	Дата присвоения квалификационной категории	Дата прохождения следующей аттестации на квалификационную категорию	Дата последней аттестации на соответствие занимаемой должности	Дата следующей аттестации на соответствие занимаемой должности
1	Гуторова О.О.	Методист	Методист	Первая	27.09.2022	26.09.2027		
2	Давиденко Е.В.	Воспитатель		Без категории				28.10.2026
3	Ефремова О.В.	Воспитатель		Без категории				11.08.2027
4	Иванова Л.И.	Методист		Первая	21.06.2021	20.06.2026		
			Педагог-организатор	Без категории				18.08.2027
5	Кириллова И.А.	Педагог-психолог		Без категории				01.10.2026

6	Колесова О.В.	Методист	Методист	Без категории				03.02.2027
7	Конышева Е.В.	Педагог дополнительного образования		Без категории				16.09.2026
8	Карпова А.Н.	Методист		Первая	23.10.2024			
9	Кузнецова Т.А.	Педагог-организатор		Без категории			14.04.2020	14.04.2025 (Декретный отпуск)
		Лаборант		Без категории			14.04.2020	14.04.2025 (Декретный отпуск)
10	Курова С.С.	Методист		Высшая	22.06.2021	21.06.2026		
			Педагог-библиотекарь	Без категории			15.03.2023	16.03.2028
11	Любогор Ю.С.	Методист		Первая	26.11.2024			
			Педагог-организатор	Без категории				09.01.2026
12	Максимов И.С.	Воспитатель		Без категории			02.12.2024	02.12.2026
13	Масленникова Е.С.	Методист		Первая	29.10.2024			
			Педагог-организатор	Без категории				02.12.2025
14	Сапунов В.Б.	Методист		Без категории			23.01.2025	23.01.2030
15	Свиридова Н.В.	Педагог дополнительного образования		Без категории			16.08.2023	16.08.2028

		Лаборант		Без категории				24.10.2025
16	Сиренко Е.А.	Методист		Первая	31.03.2023	30.01.2028		
			Педагог-организатор	Без категории				09.01.2026
17	Трофимова Д.А.	Методист		Без категории			14.05.2024	14.05.2029
		Педагог-организатор		Без категории				09.01.2026
18	Ткаченко А.Е.	Педагог-организатор		Без категории				28.08.2027
19	Тюльпина Э.О.	Методист		Высшая	26.09.2023			09.01.2026
			Педагог-организатор	Без категории				13.05.2026
20	Ушакова И.С.	Методист		Без категории				17.02.2027
21	Фролова С.В.	Методист		Без категории				16.08.2026
			Педагог-организатор	Без категории				16.08.2027
22	Хлыстенко В.В.	Методист		Без категории				18.08.2027
			Педагог дополнительного образования	Без категории				18.08.2027
23	Шульц В.В.	Методист		Без категории				23.09.2026
			Педагог-организатор	Без категории				23.09.2026
24	Шевчук С.А.	Методист		Высшая	26.11.2024			
			Педагог-организатор	Без категории				18.08.2027

Анализ прохождения педагогическими сотрудниками аттестации на квалификационную категорию.

Из 24 педагогических сотрудников Центра по основной должности 3 чел. имеют высшую категорию.

7 чел. – первую категорию, 14 сотрудников – без категории.

VIII. Бюджет ГБУ ДО Центр «Интеллект» Реализация майских Указов Президента РФ в части повышения заработной платы сотрудников

Финансирование Центра «Интеллект» ежегодно увеличивается:

Наименование показателей	2022 *(тыс.руб.)*	2023 *(тыс.руб.),*	2024 *(тыс.руб.)*	2025 *(тыс.руб.) план*
Всего	100 299,3	95 146,5	111 336,5	120 297,3
Заработная плата с начислениями	*45 424,8 (45,3%) (прирост к 2021 году 12,3%)*	*47 928,2 (50,4%) (прирост к 2022 году 5,5%)*	*51 431,7 (46,2%) (прирост к 2023 году 7,3%)*	*67 045,2 (55,8%) (прирост к 2024 году 30,4%)*
Иные расходы *(услуги связи, транспортные услуги, основные средства, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества)*	54 874,5	47 218,3	59 904,8	53 252,1
в том числе: выделены дополнительные субсидии по заявкам Центра	19 231,3	13 723,4	25 256,9	19 367,2

В соответствии с Указами Президента РФ обеспечивается повышение среднемесячной заработной платы педагогических работников

Отчетный период	% среднемесячной заработной платы	% среднемесячной заработной платы	% исполнения

	педагогов доп. образования к среднемесячной заработной плате учителей ЛО *(по "Дорожной карте")*	педагогов доп. образования к среднемесячной заработной плате учителей ЛО *(по факту)*	
2022 год	99,8	105,2	105,5
2023 год	100,0	94,0	94,0
2024 год	100,0	95,0	95,0
6 месяцев 2025 года	100,1	98,7	98,6

Увеличивается заработная плата: за 6 месяцев 2025 года средняя З/плата по Центру составила 78 972,38 руб.
руб. (за 2024 года – 60 096,72 руб.).
Прирост к 2024 году (за 6 мес.) – 131,4%

Задачи

Обеспечить выполнение Указов Президента РФ в части заработной платы педагогических работников Центра.

IX. Развитие материально-технической базы ГБУ ДО «Центр Интеллект»

Затраты на развитие материально-технической базы ГБУ ДО Центр «Интеллект» в 2023 году и за 8 месяцев 2024 года характеризуются следующими данными (руб.):

№ п/п	Наименование затрат	2024 год	8 месяцев 2025 года
1	Приобретение оборудования и расходных материалов для обеспечения учебного процесса	1 576 528,00	1 122 935,96
2	Приобретение вычислительной, организационной техники и периферийных устройств	2 291 772,00	1 191 851,20
3	Приобретение программного обеспечения и лицензионных прав на его использование	36 000,00	39 564,00
4	Приобретение запасных частей и расходных материалов для вычислительной и организационной техники	443 163,50	198 150,00
5	Приобретение канцелярских товаров для проведения мероприятий	584 216,58	214 914,89

6	Приобретение запасных частей, строительных материалов, товаров хозяйственно-бытового назначения для обеспечения деятельности учреждения	1 097 956,62	140 966,12
7	Приобретение горюче-смазочных материалов для автотранспорта	86 615,98	15 144,58
8	Приобретение постельного белья и мягкого инвентаря для обеспечения жилых помещений	68 880,00	588 040,00
9	Приобретение мебели	1 178 800,00	783 200,00
10	Оказание услуг по текущему обслуживанию и содержанию зданий, сооружений, систем, оборудования	1 208 354,50	574 891,87
11	Выполнение работ по ремонту зданий, помещений, систем, оборудования	791 019,44	74 862,00
	ВСЕГО затрат:	9 363 306,62	4 944 520,62

Приложение № 2 к приказу
ГБУ ДО Центр «Интеллект»
от 29.09.2025 № 246

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ленинградский областной центр развития творчества
одаренных детей и юношества «Интеллект»

Принято
Педагогическим советом
ГБУ ДО Центр «Интеллект»
Протокол № 2 от 17.09.2025

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБУ ДО Центр «Интеллект»
_____ С.Ю. Сергиенко
Приказ от 29.09.2025 года №246

План работы
на 2025-2026 учебный год

пос. Лисий Нос
2025 год

II. План работы ГБУ ДО «Центр «Интеллект» на 2025-2026 учебный год

Деятельность Центра «Интеллект» в 2025/2026 учебном году будет направлена на реализацию основных направлений Программы развития «Новый «Интеллект», разработанной на период до 2026 года (утверждена приказом № 330/1 от 25.11.2021 года).

2026 год – год завершения реализации пятилетней программы.

В этой связи необходимо:

во-первых, провести анализ уровня достижения запланированных целей, выполнения ожидаемых значений и показателей;

во-вторых, опираясь на достигнутое разработать новую программу развития на период 2027-2032г.г.

Раздел I. Цели и задачи на 2025-2026 учебный год

Основная цель: ***Создание условий для самореализации и развития талантов детей через формирование уникальной инновационной образовательной среды для освоения нового знания, развития компетенций в области исследовательской и проектной деятельности, повышения творческого потенциала и формирования интереса одаренных обучающихся к научной и прикладной деятельности.***

Для реализации основной цели в 2025/2026 учебном году деятельность будет направлена на решение следующих задач:

1. Повышение качества образовательной деятельности Центра «Интеллект» через:

1.1. Обновление образовательной среды и программно-методического комплекса;

1.2. Введение организационно - управленческих механизмов, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности;

1.3. Развитие продуктивной системы научно-методического и образовательного партнерства;

1.4. Методическую поддержку профессионального развития педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

2. Развитие направлений деятельности Центра «Интеллект» для реализации функций Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области по модели ОЦ «Сириус», Регионального олимпиадного центра.

Основные направления деятельности

в соответствии с обозначенными задачами

Задача 1 Повышение качества образовательной деятельности Центра «Интеллект» через:

1.1. Обновление развивающей образовательной среды и программно-методического комплекса

Основным направлением деятельности станет создание условий, обеспечивающих качество освоения образовательных программ в целях ***повышения результативности участия обучающихся Ленинградской области в предметных олимпиадах и творческих конкурсах.***

Организационно-управленческой основой данной деятельности в области олимпиадной подготовки остается региональный проект «Развитие олимпиадного движения в системе образования Ленинградской области», утвержденный распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.12.2023 г. № 3348-р.

Приоритетом станет отработка механизма взаимодействия регионального, муниципального и школьного олимпиадных центров в целях создания условий ***для непрерывной олимпиадной подготовки, в том числе:***

- формирование контингента обучающихся «олимпиадных школ»: совершенствование качества отбора обучающихся для олимпиадной подготовки включая тестирование, отборочные олимпиады и другие формы;
- организация системной олимпиадной подготовки обучающихся в различных форматах: очные «олимпиадные школы», организация индивидуальных маршрутов сопровождения топовых олимпиадников, организация участия в олимпиадных тренингах на базе образовательных центров субъектов Российской Федерации;
- организация дистанционных программ олимпиадной подготовки в медиацентрах;
- координация Центром «Интеллект» деятельности МОЦ, ШОЦ, оказание методической и организационной поддержки, в том числе:

регулярное проведение методических семинаров (онлайн, офлайн) и консультаций для руководителей МОЦ и ШОЦ;

- организация совместной образовательной деятельности на площадках Медиацентров;
- организация различных форматов профессионального общения региональных тренеров и школьных учителей, на системной основе занимающихся олимпиадной подготовкой обучающихся.
- будет обеспечиваться аналитическая деятельность хода реализации регионального проекта: сбор, обобщение и анализ информации о развитии

олимпиадного движения в Ленинградской области - 1 раз в год по завершении регионального этапа всероссийской олимпиады (ВсОШ).

❖ ***Олимпиадная подготовка на базе Регионального олимпиадного центра будет организована:***

- в формате **«олимпиадных школ»** по действующим и вновь разработанным О*П* олимпиадной подготовки по 23 предметам олимпиадного перечня;
- в формате **олимпиадных интенсивов** (за счет средств субсидий из бюджета Ленинградской области);
- с привлечением ресурсов образовательных **центров олимпиадной подготовки иных субъектов РФ** (за счет средств субсидий из бюджета Ленинградской области)**;**
- в дистанционном формате **на площадках Медиацентров:**

реализация 15 действующих и новых ОП:

1. Олимпиадная история (8 – 9 кл.)
2. Олимпиадная математика (6 кл.)
3. Олимпиадная математика (7 кл.)
4. Олимпиадная математика 8 кл.,
5. Олимпиадная математика 9 кл.,
6. Олимпиадная физика 7 – 8 кл.,
7. Олимпиадная физика 10 кл.,
8. Олимпиадная география (8 – 10 кл.)
9. Олимпиадное обществознание (8 -11 кл.)
10. Олимпиадной право (8 – 11 кл.)
11. Олимпиадный русский язык 6-7 кл.,
12. Олимпиадный русский язык 8-9 кл.,
13. Олимпиадная химия 9 кл.,
14. Олимпиадная литература 8-9 кл.,
15. Олимпиадное МХК 8-11 кл.

Ожидаемый результат олимпиадной подготовки:

Обеспечить:

участие в заключительном этапе ВсОШ не менее 51 чел.;

прохождение по проходному баллу не менее 43 чел., не менее чем по 15 предметам.

Сохранить результативность участия по: истории, литературе, немецкому языку, труду (технологии), французскому языку, географии, китайскому языку, обществознанию.

Работать над повышением результативности по предметам: математика, биология, физика, экономика, физическая культура, ОБЗР, МХК.

С 8 предметов до 10 увеличить количество олимпиад ЗЭ, представленных командным участием школьников Ленинградской области

❖ ***Реализация дополнительных регулярных и профильных образовательных программ***

Приоритетной останется деятельность, направленная на:

✓ **повышение эффективности использования учебно-лабораторного оборудования путем ведения** организационно-консультационной работы с кураторами образовательных программ, преподавателями: с целью их ознакомления с имеющимся учебно-лабораторным оборудованием и планирования его использования в образовательном процессе, в том числе:

- необходимо **более эффективно включать в содержание ОП учебно-лабораторное оборудование:** проводимые на базе каждой учебной лаборатории ОП должны содержать практический блок с максимальным использованием соответствующего учебно-лабораторного оборудования, более активно вводить практико-ориентированные технологии: исследования, эксперимент, наблюдения и др.;

- необходимо **более активно использовать учебно-лабораторное оборудование в олимпиадной подготовке** для подготовки к выполнению практической части олимпиадных заданий;

- **на базе каждой регулярной образовательной программы, каждой учебной лаборатории должна:**

развиваться проектная деятельность;

проводиться подготовка обучающихся к участию не менее чем в 3 – х перечневых конкурсных мероприятиях (регионального и всероссийского уровня);

✓ В целях **регулирования потоками обучающихся** будет **проводиться работа по упорядочению регулярных дополнительных образовательных программ** в соответствии с предметной направленностью и возрастными группами, в том числе: по биологии, филологии, информатике.

1.2. Введение организационно - управленческих механизмов, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности

✓ В целях автоматизации деятельности организаторов проведения всех этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), повышения уровня прозрачности процесса проведения ВсОШ, упорядочения информации об обучающихся Центра «Интеллект» в аспекте образовательных

программ и результатов участия в различных конкурсных мероприятиях, будет организована работа по **внедрению государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО»),** в том числе:

- внесена необходимая информация в разрезе образовательных программ;
- отработаны механизмы учета участия и результатов по мероприятиям;
- отработаны механизмы формирования информации в соответствии с критериями и показателями деятельности Центра «Интеллект» в рамках Госзадания и в рамках деятельности как Региональный центр по методике ОЦ «Сириус».

✓ Приоритетным направлением станет **создание условий для развития на новом качественном уровне проектной деятельности школьников** и повышения включенности Ленинградской области в реализацию проектов ОЦ «Сириус».

С этой целью в Центре «Интеллект» будет сформировано новое структурное подразделение «Отдел проектной и профориентационной работы» и организована его деятельность в соответствии с обозначенными целями.

1.3. Развитие продуктивной системы научно-методического и образовательного партнерства

➢ Основное направление деятельности в рамках данной задачи - ***развитие партнерских отношений с органами местного самоуправления в области образования и образовательными организациями,*** школьными (ШОЦ) и ***муниципальными*** (МОЦ) ***олимпиадными центрами, в том числе***:

- по вопросам организации участия обучающихся в образовательных программах, конкурсных и отборочных мероприятиях Центра;
- по вопросам проведения ВсОШ, организации набора одаренных обучающихся на программы олимпиадной подготовки (Олимпиадные школы), при формировании индивидуальных маршрутов олимпиадной подготовки;
- оптимизации деятельности удаленных площадок Центра «Интеллект» - Медиацентров, которые должны стать точками олимпиадной подготовки в муниципальных районах;

Научно-методическое партнерство в 2025/2026 уч.году будет продолжено

- в целях совершенствования механизмов выявления одаренных и мотивированных обучающихся и повышения доступности образовательных программ Центра «Интеллект» большему количеству одаренных и мотивированных обучающихся;

- в целях оказания методической помощи ШОЦ и МОЦ в подготовке школьников к участию во всероссийской олимпиаде.

➢ ***Будет продолжено научно-методическое и образовательное партнерство с ОЦ «Сириус»***

- В 2025/2026 учебном году при методической поддержке ОЦ «Сириус» будет продолжена деятельность по сопровождению системных проектов ОЦ «Сириус», организации участия обучающихся и учителей Ленинградской области в проектах ОЦ «Сириус», в том числе:
- проведение отборочных олимпиад для набора обучающихся на образовательные программы ОЦ «Сириус» (математика, информатика, физика, генетика и др.);
- организация участия обучающихся Ленинградской области в образовательных программах ОЦ «Сириус»;
- проведение школьного этапа ВсОШ на платформе «Сириус.Курсы»;
- организация участия в пригласительной олимпиаде на платформе «Сириус – курсы»;
- вовлечение педагогических работников Ленинградской области в систему повышения квалификации в ОЦ «Сириус»;
- всероссийский конкурс научно-технологических проектов школьников Программы «Большие вызовы»;
- на новом организационном уровне необходимо развивать проекты: «Сириус – Лето»;

«Уроки настоящего»

«Сопровождение выпускников», создание Ассоциации выпускников;

«Школы - ассоциированные партнеры ОЦ «Сириус».

Будет организовано регулярное участие, организационное и методическое сопровождение участников проектов.

➢ ***Продолжится взаимодействие Центра «Интеллект» с*** муниципальными образовательными организациями, на базе которых распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.10.2024 г. №2916-р «О развитии технической направленности в системе дополнительного образования Ленинградской области в 2024-2025 учебном году» утверждены ***Центры подготовки по компетенциям чемпионата «Юные профессионалы».***

Взаимодействие будет развиваться в целях:

- подготовки и проведения регионального чемпионата Ленинградской области «Юные профессионалы»;

- проведения мониторинга развития компетенций в образовательных организациях;

- проведения отборочных соревнований, организации учебно-тренировочных сборов;

- обновления оборудования для создания рабочих мест для соревнований.

➢ ***Продолжится*** взаимодействие с общеобразовательными организациями Ленинградской области в целях реализации федерального проекта ***«Билет в будущее»*** *и внедрения* ***Единой модели профориентации.***

➢ ***Продолжится*** взаимодействие *с* Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Государственный Русский музей» **по реализации образовательных программ художественной направленности и организации музейно-экскурсионных занятий** для обучающихся Центра.

1.4. Методическую поддержку профессионального развития педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

В качестве приоритетного направления деятельности - осуществление методической поддержки профессионального роста педагогов, систематически занимающихся подготовкой учащихся к участию в олимпиадах, посредством следующих мероприятий:

✓ Организация курсовой подготовки по предметам перечня олимпиад, реализуемая во взаимодействии с Ленинградским областным институтом развития образования (ЛОИРО).

✓ Предоставление возможности учителям участвовать в программах подготовки к олимпиадам («олимпиадные школы»).

✓ Проведение методических консультаций для учителей-тренеров, чьи обучающиеся проходят обучение на программах подготовки к олимпиадам.

✓ Организация методических семинаров по следующим направлениям:

- «Организационно-методические аспекты подготовки школьников к олимпиадам»;
- «Интеграция олимпиадного компонента в содержание образовательных программ»;
- «Методика подготовки школьников к выполнению практических олимпиадных заданий»;
- «Методические рекомендации по подготовке учащихся к олимпиадам».

✓ Проведение семинаров для учителей с участием председателей региональных жюри в рамках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).

✓ Привлечение школьных учителей и педагогов дополнительного образования к участию в дистанционных программах олимпиадной подготовки в качестве слушателей / тьюторов на площадках Медиацентров.

✓ Вовлечение педагогических работников Ленинградской области в систему повышения квалификации на базе Образовательного центра "Сириус", включая информирование о программах повышения квалификации и подготовку рекомендательных писем.

✓ Создание профессиональных сообществ олимпиадных тренеров с целью объединить учителей, занимающихся подготовкой учеников к олимпиадам, для обмена опытом, разработки методических материалов и повышения квалификации.

2. Развитие направлений деятельности Центра «Интеллект» для реализации функций Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области по модели ОЦ «Сириус», Регионального олимпиадного центра

В 2025/2026 учебном году будет продолжаться работа по реализации Центром «Интеллект» функций Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области, в том числе:

- реализация мероприятий Календаря Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области, который включает перечень всех региональных, профильных образовательных программ, программ с применением дистанционных технологий и 59 региональных мероприятий;
- поддержка профессионального уровня педагогических работников Центра «Интеллект» посредством прохождения курсов повышения квалификации по технологиям работы с одаренными детьми;
- вовлечение педагогических работников Ленинградской области в систему повышения квалификации в ОЦ «Сириус»;
- сопровождение системных проектов ОЦ «Сириус»;
- организация участия обучающихся и учителей Ленинградской области в проектах ОЦ «Сириус»;
- обеспечение выполнения показателей эффективности деятельности Регионального центра:

Плановые показатели (индикаторы) эффективности деятельности регионального центра Ленинградской области в 2025 - 2026 году

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение на конец года
1.	Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов на 1 млн. населения)	50 874

2.	Общий объем проведенных профильных региональных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» (человеко-дней на 1 млн. населения)	20 350
3.	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)	10
4.	Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий (человек на 1 млн населения)	6 105
5.	Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус»	40
6.	Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек на 1 млн. населения)	2035
7.	Доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по профильным программам с углубленным изучением предмета и методикам работы с одаренными детьми на площадках организаций, имеющих лицензию по подвиду «Дополнительное профессиональное образование» (процентов)	100
8.	Доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ Образовательного центра «Сириус» или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» (процентов)	50

Раздел 2. Учебный план ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»

Учебный план

2.1. *Пояснительная записка*

ГБУ ДО Центр «Интеллект» реализует дополнительные образовательные программы в формате:

очно с применением сетевой формы реализации электронного обучения, **заочно** с применением дистанционных технологий.

Дополнительные образовательные программы ГБУ ДО Центр «Интеллект» распределяются на***: регулярные, профильные, с применением дистанционных технологий.***

Учебный план ГБУ ДО Центр «Интеллект» в 2025/2026 учебного года включает:

99 образовательных программ дополнительного образования, в том числе:

регулярные дополнительные образовательные программы - 19, включая ОП «проектная школа», ***из них:***

11 ОП естественнонаучной направленности,

5 ОП социально-гуманитарной направленности,

3 ОП художественной направленности.

29 ОП профильных дополнительных образовательных программ (очная форма), из них:

14 естественнонаучной направленности,

2 социально-гуманитарной направленности,

4 художественной направленности,

5 технической направленности,

4 спортивной направленности.

10 ОП *профильные образовательные программы (УТС)* *по подготовке к участию во всероссийских и межрегиональных конкурсных мероприятиях*

7 естественнонаучной направленности,

2 социально-гуманитарной направленности,

1 технической направленности.

23 ОП – олимпиадной подготовки «Олимпиадная школа» (очно), из них:

6 естественнонаучной направленности,

11 социально-гуманитарной направленности,

2 художественной направленности,

3 технической направленности,

1 спортивной направленности.

15 ОП с применением дистанционных технологий: программы олимпиадной подготовки на базе медиацентров, из них:

8 естественнонаучной направленности,

7 социально-гуманитарной направленности.

3 ОП ЗМШ *с применением дистанционных технологий*

3 естественнонаучной направленности.

Учебный план в разрезе образовательных программ отражает:

количество учебных групп (образовательная организация имеет право формировать группы обучающихся в соответствии со спецификой учебного предмета и условий для реализации образовательной программы);

наполняемость учебных групп;

количество учебных часов и **учебных дней**;

количество человеко/часов и человеко/дней по каждой образовательной программе.

Структура и объем учебного времени образовательных программ:

а)

Регулярные дополнительные образовательные программы: **168 час.,** из них: **инвариантная часть: 144 часа -** аудиторные занятия,

16 часов – индивидуальная, групповая учебная деятельность, проектная и исследовательская деятельность, тренинги по решению задач, подготовка к конкурсным мероприятиям;

вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений - **8 часов** *(научные лекции по направлению ОП).*

Реализация каждой программы осуществляется посредством проведения **очных образовательных сессий**: **4 сессии в год по 6 дней каждая, всего 24 дня.**

При этом:

ОП «Учение о химическом процессе» (набор – по завершении 8 кл. при переходе в 9 кл.) ***(набор 24 чел.****, деление при практической части на 2 группы):*

в первом полугодии учебного года проводится 2 образовательные сессии, 2 сессии во втором полугодии (т.е. обучающиеся по ОП «Учение о химическом процессе» все 4 сессии пойдут в 9 кл.).

Данную ОП необходимо скорректировать на повышение уровня подготовленности обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

По завершении ОП **«Учение о химическом процессе»** наиболее успешные обучающиеся по рекомендации преподавателей приглашаются на **ОП «Синтез и анализ – основа современной химии» (10 кл.).**

Кроме того, на конкурсной основе проводится добор на данную ОП (общее количество – 15 чел.).

ОП «Синтез и анализ – основа современной химии» (10 кл.) проводится:

2 сессии в первом полугодии, 1 сессия – во втором.

Исключение составляют:

- **ОП «Текст в контексте культуры»** (7 кл.), **ОП «Текст в контексте культуры»** (8 кл.), проведение которых планируется:

по 3 образовательные сессии по 6 дней, всего по 18 дней в год.

Объем: 132 ч., в т.ч. аудиторные занятия - **108 ч., п**роектная, исследовательская, индивидуальная деятельность **– 18 ч.,** вариативная часть – **6** ч. *(научные лекции, экскурсии).*

- **Регулярная ОП проектной школы:** общее количество 176 часов в год по каждому из 4-х модулей: информатика/физика, биология/экология, химия, когнитивные исследования, из них: час. – аудиторные занятия .

Объем: 176 час., из них: **32 час. -** лекционные занятия, **78 час. –** практика в природе и лаборатории**, 20 час. –** мастер-классы**, 46 час.** –

индивидуальная и групповая учебная деятельность, подготовка к конкурсным мероприятиям.

Регулярная ОП «Ход конем» (шахматы): общее количество 176 часов в год, из них: **инвариантная часть: 144 часа -** аудиторные занятия,

24 часа – индивидуальная, групповая деятельность, тренинги по решению шахматных задач, подготовка к конкурсным мероприятиям;

вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений - **8 часов** *(мастер классы).*

4 сессии в год по 6 дней каждая, всего 24 дня.

б)

Объём **профильных** дополнительных образовательных программ – **48 часов,** из них:

12 часов (2 дня) - в дистанционной форме с применением дистанционных технологий;

36 часов (4 дня) – очно на базе учебных лабораторий Центра.

в)

Объем дистанционных дополнительных образовательных программ Заочной математической школы

Математика (коллективное и индивидуальное обучение)

6, 7 кл. - 72 часа;
8-9 кл – 144 часа;
10-11 кл. – 216 часов.

Биология (коллективное и индивидуальное обучение)

8 кл. – 72 часа;
9 кл. - 10 кл. – 144 часа;
11 кл. – 216 часов.

Химия (коллективное и индивидуальное обучение)

9 кл. – 72 часа;
10 кл. – 144 часа;
11 кл. – 216 часов.

г)

Объем часов образовательных программ в формате «олимпиадная школа» (очно):

- **96 часов,** в том числе: аудиторные занятия, индивидуальная, групповая учебная деятельность по решению олимпиадных задач;

144 часа, в том числе: аудиторные занятия, индивидуальная, групповая учебная деятельность по решению олимпиадных задач;

д)

Объём дистанционных дополнительных образовательных программ, реализуемых на удаленных площадках- медиацентрах – **72 часа, в том числе:**

аудиторные занятия (лекции, практические), самостоятельная работа на портале дистанционного обучения Центра «Интеллект».

2.2. Регулярные образовательные программы на 2025- 2026 учебный год

Направленность	Профильный предмет	№	Название дополнительной образовательной программы	Количество участников	Количество учебных групп	Ожидаемая групповая наполняемость	Количество учебных часов в год по учебному плану:	Количество человеко/дней в год	Количество человеко/часов в год	Количество сессий/дней в год
Естественнонаучная направленность	Математика	1.	«Математика+» 6-8 (олимпиадная математика) (набор 6 класс 25чел., 7, 8 кл. - перевод)	25	1	25	168 ч.	600 ч/д	4200 ч/ч	4/24
			«Математика+» 6-8 7 кл.	20	1	20	168 ч.	480 ч/д	3360 ч/ч	4/24
			«Математика+» 6-8 8 кл.	20	1	20	168 ч.	480 ч/д	3360 ч/ч	4/24
		2.	«Углубленная, олимпиадная, исследовательская математика» (9 класс	15	1	15	168 ч.	360 ч/д	2520 ч/ч	4/24
		3	«Математические идеи и методы» 10 класс	15	1	15	168 ч.	360 ч/д	2520 ч/ч	4/24
	Физика	4	«Хорошая физика» 8 -9 класс	20	1	20	168 ч.	480 ч/д	3360 ч/ч	4/24
			«Хорошая физика» 9 -10 класс	15	1	15	168 ч.	360 ч/д	2520 ч/ч	4/24
		5.	«Экспериментальная физика» 10 -11 класс	15	1	15	168 ч.	360 ч/д	2520 ч/ч	4/24
	Химия	6.	«Учение о химическом процессе» *9 класс*	24	2 гр.	12	168 ч.	576 ч/д	4032 ч/ч	4/24

		7.	«Синтез и анализ – основа современной химии» *10 класс*	16	2 гр.	8	126 ч.:	288 ч/д	2016 ч/ч	3/18
	Биология	8.	«Олимпиадная биология: путь к олимпу» (8-9 кл.)	20	1 гр./2 гр.*при практической работе*	20/10	168 ч.	480 ч/д	3360 ч/ч	4/24
		9.	Живые системы в природе и лаборатории, 9 класс	20	1	20	168 ч.	480 ч./д.	3 360 ч./ч.	4 /24
		10.	«Окружающий мир: структура и функции», 10 класс	20	1	20	168 ч.	480 ч./д.	3 360 ч./ч.	4 /24
Социально-гуманитарная направленность	История	11.	«Основы социально-гуманитарного знания: подготовка к олимпиадам по истории и обществознанию», 9 класс	15	1	15	168 ч.	360 ч/д	2520 ч/ч	4/24
		12.	Специальные вопросы отечественной истории, 10 класс	15	1	15	168 ч.	360 ч/д	2520 ч/ч	4/24
	Обществознание	13.	«Человек, социум и государство: олимпиадное обществознание и основы подготовки к нему», (набор – 8-9 класс)	20	1	20	168 ч.	480 ч/д	3360 ч/ч	4/24
		14.	«Социальные науки», 10 класс	15	1	15	168 ч.	= 360 ч./д	2 520 ч/ч	4/24
	Русский язык	15.	«Лингвистические горизонты» ", 7 -8 класс	20	1	20	168 ч.	480 ч/д	3360 ч/ч	4/24
			«Лингвистические горизонты» ", 8 - 9 класс	20	1	20	168 ч.	480 ч/д	3360 ч/ч	4/24

Художественная	МХК	16.	«Краткая история искусств» (набор 8-9 класс)	15	1	15	168 ч.	360 ч/д	2520 ч/ч	4/24
	Литература	17.	Литература. Читатель. Время», 9-10 класс	25	1	25	168 ч.	600 ч/д	4200 ч/ч	4/24
	Филология	18.	«Текст в контексте культуры», 7 класс	20	1	20	132 ч.	360 ч/д	2 640 ч/ч	3/18
			«Текст в контексте культуры», 8 класс	20	1	20	132 ч.	360 ч/д	2 640 ч/ч	3/18
	ИТОГО по всем направленностям	***18 ОП***		**430 чел**.				**9 984 ч/д**	**70 128 ч/ч**	

2.3. Учебный план регулярной образовательной программы по проектной деятельности (Проектная школа)

Направленность	Название дополнительной образовательной программы	Количество участников	Количество учебных групп	Ожидаемая групповая наполняемость	Количество учебных часов в год по учебному плану	Количество человеко/ дней в год	Количество человеко/ часов в год	Количество сессий/ дней в год
Естественнонаучная	Информатика/физика	12 ч.	1	12 ч.	**176 ч.**	12 ч. х 24 д. = **288 ч./д.**	12 ч. х 176 ч. = **2112 ч/ч**	4 раза х 6 дн.

	Биология/экология	12 ч.	1	12 ч.	**176 ч.**	12 ч. х 24 д. = **288 ч./д.**	12 ч. х 176 ч. = **2112 ч./ч.**	4 раза х 6 дн.
	Химия	12 ч.	1	12 ч.	**176 ч.**	12 ч. х 24 д. = **288 ч./д.**	12 ч. х 176 ч. = **2112 ч./ч.**	4 раза х 6 дн.
	Когнитивные исследования	12 ч.	1	12 ч.	**176 ч.**	12 ч. х 24 д. = **288 ч./д.**	12 ч. х 176 ч. = **2112 ч./ч.**	4 раза х 6 дн.
	Зимняя проектная школа	24 ч.	4 гр.	4/6 ч.	**36 ч.**	36 ч. х 6 д. = **144 ч/д**	24 ч. х 36 ч. = **864 ч./ч.**	1 раз х 6 дн.
	Летняя проектная школа	50 ч.	5 гр.	5/10 ч.	**72 ч.**	50 ч. х 13 д. = **650 ч./д.**	50 ч. х 72 ч. = **3 600 ч/ч**	1 раз х 13 д.
	Итого:	**122 чел.**	**13 гр.**			**1 946 ч./д.**	**12 912 ч./ч.**	

2.4. Профильные образовательные программы на 2025- 2026 учебный год

Профильные программы реализуются в двух форматах:

- ***Очно – дистанционный формат****: объем* 48 учебных часов, в том числе: ***дистанционный модуль*** **-** 12 ч. (2 дня).

Дистанционные занятия проводятся на удаленных площадках – медиацентрах.
Количество участников определяется требованиями к программе, и регистрацией в Навигаторе 47.
По завершении дистанционного модуля проводится тестирование – отбор на очный модуль – до 15-17 чел.;

<u>очный модуль - 36 ч. (4 дня): 30 ч. - аудиторные занятия, 6 ч. – самостоятельная, групповая работа, самоподготовка.</u>

Очные занятия проводятся на базе лабораторий Центра «Интеллект»;

- ***Очный формат:***

<u>42 учебных часа (6 дней), из них: 36 ч. аудиторные занятия, 6 ч – творческая, проектная, исследовательская деятельность</u>

Образовательная программа проводится 4 раза в год: по шахматам «Ход конем»;

программы по направлению «Спорт»: «Гибкий путь – дзюдо», «Серебряный мяч» (волейбол), «Горные лыжи (фристайл)» - по 42 часа: 21 ч. – академическая подготовка, 21 ч. – тренировки. Занятия проводятся на базе организаций-партнеров;

программы естественнонаучной направленности от СПбГУ – по 40 часов (5 дней) проводятся 1-2 раза в год на базе лабораторий Центра;

направление «Искусство»: программа по вокалу «Опера. Голос- это мир», программа по исполнительскому искусству «Музыкальная лаборатория» - 48 часов (6 дней) проводится 1 -3 раза в год.

При проведении программ по направлению «Искусство»: обучающиеся делятся на подгруппы.

В ходе реализации каждой образовательной программы проводятся:

- аудиторные учебные занятия:* теоретические;* практические (в лабораториях Центра «Интеллект»);
* индивидуальные;* самостоятельные групповые.

Организуется:

научно-исследовательская работа, занятия технической направленности, культурно-просветительская работа,
- творческие встречи, мастер-классы, развивающий досуг, тренировки.

Профильные образовательные программы (очный модуль) на 2025- 2026 учебный год

Направленность	Лаборатория	№	Название программы	Кол-во об-ся	Кол-во групп/ об-ся	Кол-во учебных часов в год	Кол-во человеко/дней в год	Кол-во человек/часов в год	Кол-во раз в год

						(всего - очно и дистанционно)	***очно***	***очно***	
Естественнонаучная направленность	Лаборатория биологических исследований	1.	«Экологическая безопасность городской среды»	20	1/20	42 ч. х 2 раза =84 ч.	20 ч.*5дн.х 2 раза = 200 ч/д	42 ч.*20 чел. х 2 раза = 1680 ч/ч	2 раза/год 5 дней очно
		2.	«Население в географических исследованиях»	20	1/20	36 ч. х 2 раза = 72 ч.	20 чел.х 5 дн х 2 раза = 200 ч/д	36 ч.*20 чел.х 2 раза = 1440 ч/ч	2 раза/год 5 дней очно
		3.	«Вода как важнейший природный ресурс» *(набор по тестированию)*	20	1/20	36 ч. х 2 раза = 72 ч.	20 чел.х 5 дн х 2 раза = 200 ч/д	36 ч.*20 чел. х 2 раза= 1440 = ч/ч	2 раза/год 5 дней очно
		4.	«Коды Курчатова»	100	4/25 8/12 *(на практических занятиях)*	48 ч.	100 чел. х 6 дн. = 600 ч/д	48 ч. х 100 чел. = 4 800 ч/ч	1 раз/ 6 дней
		5.	Химический олимпиадный практикум: «Действующая химия»,	12	1/12	36 ч.	12 ч. х 4 дн. х 4 раза = 192 ч/д	36 ч.х 12 ч. х 4 раза = 1 728 ч/ч	4 раза/4 дня
		6.	Химический олимпиадный практикум: "Экспериментальная химия"	12	1/12	36 ч.	12 ч. х 4 дн. х 3 раза =144 ч/д	36 ч.х 12 ч. х 3 раза = 1 296 ч/ч	3 раза/4 дня

	7.	«Химия в жизни и лаборатории»	20	1/20	36 ч.	20 ч. х 4 дн. х 2 раза = 160 ч/д	36 ч. х 20 ч. х 2 раза = 1440 ч/ч	2 раза/4 дня
	8.	«Когнитивные исследования»	17	1/17	36 ч.	17 ч х 4 дня х 6 раз = 408 ч/д	36 х 17 ч х 6 раз =3 672 ч/ч	6 раз /4 дня
Лаборатория интерактивной анатомии	9.	«Анатомия человека и основы медицинских знаний»	18	1/18	36 ч.	18 ч. х 4 дня х 2 раза = 144 ч/д	36 ч. х 18 чел. х 2 раза = 3 888 ч/ч	2 раза /4 дня
	10.	«Молекулярно-генетический практикум	12	1/12	36 ч.	12 ч. х 4 дн. х 2 раза = 96 ч/д	36 ч. х 12 чел. х 2 раза = 864 ч/ч	2 раза /4 дня
Лаборатория. физических открытий	11.	«Многогранная механика»	16	1/16	36 ч.	16 ч. х 5 дн. х 2 раз. = 160 ч/д	36 ч. х 16 чел. х 2 раза =1 152 ч/ч	2 раза/5 дней
	12.	Практикум по физике: «Физические исследования. Механика" (8-9 класс)	16	2/8	36 ч.	16 ч. х 4 дн. х 2 раза = 112 ч/д	36 ч. х 16 чел. х 2 раза = 1152 ч/ч	2 раза/4 дня
		Практикум по физике: «Физические исследования. Теплота и тепловые явления" (9-10 класс)	16	2/8	36 ч.	16 ч. х 4 дн. х 2 раза = 112 ч/д	36 ч. х 16 чел. х 2 раза = 1152 ч/ч	2 раза/4 дня

		Практикум по физике: «Физические исследования. Электрические и магнитные явления" (9-10 класс)	16	2/8	36 ч.	16 ч. х 4 дн. х 2 раза = 112 ч/д	36 ч. х 16 чел. х 2 раза = 1152 ч/ч	2 раза/4 дня
		Практикум по физике: «Физические исследования. Колебания и волны" (9-10 класс)	16	2/8	36 ч.	16 ч. х 4 дн. х 2 раза = 112 ч/д	36 ч. х 16 чел. х 2 раза = 1152 ч/ч	2 раза/4 дня
		Практикум по физике: «Физические исследования. Современные оптические технологии" (10 класс)	16	2/8	36 ч.	16 ч. х 4 дн. х 2 раза = 112 ч/д	36 ч. х 16 чел. х 2 раза = 1152 ч/ч	2 раза/4 дня
	13.	Специальные вопросы географии и основы практической картографии, 10 класс	15	1/15	36 ч.	15 ч х 4 дн = 60 ч/д	36 ч х 15 чел. = 540 ч/ч	1 раз/4 дня

		14.	"Проектная и исследовательская деятельность»: "Школы-ассоциированные партнеры ОЦ "Сириус", 7-8 класс	16	2/8	42 ч.	16 ч. х 6 дн.= 96 ч/д	42 ч х16 ч = 672 ч/ч	1 раз/6 дней
			"Проектная и исследовательская деятельность»: "Школы-ассоциированные партнеры ОЦ "Сириус", 10-11 кл.	16	2/8	42 ч.	16 ч. х 6 дн.= 96 ч/д	42 ч х16 ч = 672 ч/ч	1 раз/6 дней
Художественная	Арт-Студия	15.	Программа по искусству Русского музея (4 модуля)	15	1/15	36 ч.	15 чел. х 4 дн. х 4 раза = 240 ч/д	36 ч х15 чел. х 4 раза = 2 160 ч/ч	4 раза/ 4дня
		16.	Программа по вокальному мастерству «Опера. Голос – это мир»	16	2/8	48 ч.	16 чел. х 6 дней = 96 ч/д	48 ч х 16 чел. = 768 ч/ч	1 раз/ 6 дней
		17.	«Музыкальная лаборатория»	14	1/14	48 ч.	14 ч. х 5 дн. х 3 р. = 210 ч/д.	48 ч. х 14 ч. х 3 раза = 2 016 ч/ч	3 раза/ 5 дней
		18	«Материалы и техники изобразительного, декоративного искусства и дизайна»	20	1/20	44 ч.	20 ч.х 6 дн. х 4 р. = 480 ч./д.	20 ч. х 44 час. х 4 раза = 3 520 ч/ч	4 раза/6 дн.

			(4 модуля)						
Социально-гуманитарная направленность	Немецкий язык	19.	«Интеллектуальный немецкий: подготовка к олимпиадам» (набор 7-9 кл.) (1 набор - 12 дн.) (2 набор – 12 дн.)	15	1/15	42 ч.	15 ч. х 6 дн. х 4 р. = 360 ч/д	15 чел. х 42 ч.х 4 раза =2 520 ч/ч	2 + 2 раза/ 6 дней
	Английский язык	20.	«Интеллектуальный английский: подготовка к олимпиадам» (набор - 7-8 кл.)	25	1/25	42 ч.	25 ч. х 6 дн. х 4 раза = 600 ч/д	25 чел. х 42 ч. х 4 раза = 4 200 ч/ч	4 раза/ 6 дней
Спорт	Физическая культура	21.	«Гибкий путь – дзюдо»	20	1/20	42 ч.	20 чел. х 6 дней = 120 ч/д	20 чел х 42 ч. = 840 ч/ч	1 раз/ 6 дней
		22.	«Горные лыжи» (Фристайл)	20	1/20	42 ч	20 чел. х 6 дней = 120 ч/д	20 чел х 42 ч. = 840 ч/ч	1 раз/ 6 дней
		23.	«Серебряный мяч» Волейбол	15	1/15	42 ч	15 чел. х 6 дней = 90 ч/ч	15 чел. х 42 ч. = 630 ч/ч	1 раз/ 6 дней
		24.	«Ход конем» (шахматы)	16	1/16	42 ч.	16 чел х 6 дней х 4р. = 384 ч/д	16 чел. х 42 ч. х 4 раза =2 688 ч/ч	4 раза/ 6 дней
Техническая	Студия ЮниорПрофи Лаборато	25.	Строим роботов	15	1/15	36 ч.	15 чел. х 4 дня х 3 р. =180 ч/д	15чел. х 36 ч. х 3 раза = **1620** ч/ч	3 раза/ 4 дня –

		26.	Инженер умных устройств	15	1/15	36 ч.	15 чел. х 4 дня х 3 р. =180 ч/д	15чел. х 36 ч. х 3 раза = **1620** ч/ч	3 раза/ 4 дня –
	Лаборатория IT- решений	27.	Алгоритмы и структуры данных", 9-10 кл.	25	1/25	42 ч.	25 ч. х 6 дн. х 4 р. = 600 ч/д	42 ч. х 25 чел. х 4 раза = 4 200 ч/ч	4 раза/ 6 дней
		28.	"Олимпиадное программирование: дебют" (6-7 класс)	15	1/15	36 ч.	15 чел. х 4 дн. х 2 раза = 120 ч./д.	36 ч.х 15 чел х 2 раза = 1 080 ч/ч.	2 раза/4 дня
		29.	"Олимпиадное программирование: прогресс" (7-8 класс)	15	1/15	36 ч.	15 чел. х 4 дн. х 2 раза = 120 ч./д.	36 ч.х 15 чел х 2 раза = 1 080 ч/ч.	2 раза/4 дня
		29 ОП	**Итого**:	**655 ч.**			**7 216 ч/дн.**	**60 826 ч/ч**	

2.5 Дистанционный модуль профильных образовательных программ на 2025 – 2006 учебный год

№	Название программы	Количество обучающихся в группе	Количество раз в год	Годовой контингент учащихся	Количество часов обучения	Количество человеко-часов в год	Количество дней обучения за год	Человеко-дни
Естественнонаучная направленность								

1. **2.**	«Действующая химия», 9 кл, «Экспериментальная химия», 10 кл.	30	7	30 чел*7 раз = **210** чел	12 ч	**2520** ч/ч (12 ч.* 210 чел)	**14** дн. (2дня* 7 раз)	**420** ч/д (30 чел*14 дн.)
3.	«Химия в жизни и лаборатории»	30	2	30 чел.х 2 раза =**60** чел.	6 ч	6 ч. х 60 чел. =**360** ч/ч	1 дн. х 3 раза **= 3** дн.	30 чел.х 3дн. = **90** ч/д
4.	«Анатомия человека и основы медицинских знаний»	30	2	30 чел х 2 раза =**60** чел.	12 ч	12 ч.х 60 чел. =**720** ч/ч	2 дня х 2раза **= 4** дня	30чел х 4 дня = **120** ч/д
5.	«Когнитивные исследования»	40	6	40 чел. х 6 раз = **240** чел	12 ч	12 ч.х 240 чел. **2 880** ч/ч	2дня* 6раз =12 дней	40 чел х 12 дн. **= 480 ч/д**
6.	«Молекулярно-генетический практикум»	30	2	30 чел х 2 раза **= 60** чел.	12 ч	12 ч.х 60 чел. =**720** ч/ч	2 дня х 2 раза = 4 дня	30 чел х 4 дня **= 120** ч/д
7.	Практикум по физике «Физические исследования» (5 модулей)	40	10	40 чел. х 5 раз = **200** чел.	12 ч	200 чел. х 12 ч. **= 2 400** ч/ч	2 дня х 5 раз = 10 дня	40 чел. х 10 дн. = **400** ч/д
	«Многогранная механика»	30	2	30 чел х 2 раза = **60** чел.	12 ч.	60 чел х 12 ч = **720** ч/ч	2 дн. х 2 раза = 4 дн.	30 чел х 4 дн. =**120** ч/д
Художественная направленность								

8.	Программа по искусству Русского музея (4 модуля)	30	4	30 чел х 4 раза = **120** чел.	12 ч	12ч х 120 чел =**1440** ч/ч	2 дня х 4 раза = **8** дней	30 чел х 8 = **240** ч/д
Техническая направленность								
9.	Строим роботов	45	3	45 чел х 3 раза = **135** чел.	12 ч.	12 ч. х 135 = **1620** ч/ч	2 дня х 3 раза = **6** дн.	45 чел х 6 дн. =**270** ч/д
10.	Инженер умных устройств	45	3	45 чел х 3 раза = **135** чел.	12 ч.	12 ч. х 135 = **1620** ч/ч	2 дня х 3 раза = 6 дн.	45 чел х 6 дн. =**270** ч/д
11.	Олимпиадное программирование: дебют (6-7 класс)	45	2	45 чел. х 2 раза =**90** чел.	12 ч.	12 ч. х 90 чел. =**1 080** ч/ч	2 дня х 2 раза = 4 дн.	45 чел. х 4 дн. = **180** ч./дн.
12.	Олимпиадное программирование: прогресс (7-8 класс)	45	2	45 чел. х 2 раза = **90** чел.	12 ч.	12 ч. х 90 чел. =**1 080** ч/ч	2 дня х 2 раза = 4 дн.	45 чел. х 4 дн. = **180** ч./дн.
12 ОП	**Итого:**	**440**		**1 460 чел.**		**17 160 ч/ч**		**2 890 ч/д**

2.6. Профильные образовательные программы (УТС) по подготовке к участию во всероссийских и межрегиональных конкурсных мероприятиях на 2025- 2026 учебный год

Направленность	**№**	**Название программы (конкурсное мероприятие)**	**Кол-во об-ся**	**Кол-во групп/ об-ся**	**Кол-во учебных часов в год**	**Кол-во человеко /дней в год**	**Кол-во человек/часов в год**	**Кол-во раз в год**
	1.	Южный математический турнир	**6**	1/6	**16 ч.**	6 х 2 = **12 ч/д.**	6 ч. х 16 ч. = **96 ч**/ч	1р./2 дн.

	2.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	**5**	1/5	**16 ч.**	5 х 2 = **10 ч/д.**	5 ч. х 16 ч. = **80 ч**/ч	1р./2 дн.
Естественнонаучная	3.	Всероссийский конкурс научно исследовательских работ им. Д.И.Менделеева	**5**	1/5	**16 ч.**	5 х 2 = **10 ч/д.**	5 ч. х 16 ч. = **80 ч**/ч	1р./2 дн.
	4.	Северный математический турнир	**9**	1/9	**16 ч.**	9 ч. х 2 д. = **18 ч./д.**	9 ч. х 16 ч. = **144 ч. /ч.**	1р./2 дн.
	5.	Всероссийский турнир юных физиков	**5**	1/5	**16 ч.**	5 ч. х 2 д.= **10 ч/д.**	5 ч. х 16 ч. = **80 ч./ч.**	1р./2 дн.
	6.	"Лабораторный химический анализ (чемпионат компетенций "Профессионалы")	**1**	1/1	**24**	1 ч. х 3 дн. = **3ч/д**	1 ч. х 16 час. **= 16 час.**	1 р/3 дн.
	7.	Всероссийский химический турнир	**5**	1/5	**16 ч.**	5 ч. х 2 д.= **10 ч/д.**	5 ч. х 16 ч. = **80 ч./ч.**	1р./2 дн.
Социально-гуманитарная	8.	Межрегиональный турнир по общественным дисциплинам	**9**	1/9	**16 ч.**	9 ч. х 2 д. = **18 ч./д.**	9 ч. х 16 ч. = **144 ч. /ч.**	1р./2 дн.
	9.	Всероссийский форум научной молодёжи «Шаг в будущее»	**3**	1/3	**16 ч.**	3 ч. х 2 д.= **6 ч./д.**	3 ч.х 16 ч. = **48 ч/ч**	1р./2 дн.
Техническая	10.	Практический тур Всероссийской олимпиады школьников «Робофест»	**15**	**1/15**	**32 ч.**	15 ч. х 4 д. = **60 ч/д**	15 ч. х 32 ч. = 480 ч ч	1 р./4 дн.
		Итого	**63**	**10 гр.**	**184 ч.**	**157 ч/д.**	**1 248 ч/ч**	

2.7. Учебный план реализации образовательных программ олимпиадной подготовки «Олимпиадная школа» (очно) **на 2025-2026 уч.г.**

«Олимпиадная школа» - формат реализации профильных образовательных программ, направленный на подготовку обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников, иных олимпиадах и конкурсных мероприятиях.

Олимпиадная подготовка в формате «олимпиадная школа» осуществляется по 23 предметам олимпиадного перечня.

Образовательная программа в формате «олимпиадная школа» включает инвариантную часть - аудиторные занятия, индивидуальная, групповая учебная деятельность по решению олимпиадных задач и вариативную часть - формируемая участниками образовательных отношений**.**

Возможная продолжительность программ п о разным предметам: от 3 до 6 раз в год по 3 - 6 дней.

Объем часов образовательных программ в формате «олимпиадная школа»:

- **96 часов,** в том числе:

72 часа - *инвариантная часть:* аудиторные занятия, индивидуальная, групповая учебная деятельность по решению олимпиадных задач;

24 часа- *вариативная часть*, формируемая участниками образовательных отношений**.**

вариант 1. 4 раза в год по 3 дня по 8 часов в день;
вариант 2. 3 раза в год по 4 дня по 8 часов в день

- **144 часа,** в том числе:

108 часов - *инвариантная часть:* аудиторные занятия, индивидуальная, групповая учебная деятельность по решению олимпиадных задач;

36 часа- *вариативная часть*, формируемая участниками образовательных отношений**.**

вариант 1. 6 раз в год по 3 дня по 8 часов в день;
вариант 2. 3 раза в год по 6 дн ей по 8 часов в день.

Занятия могут проводиться дистанционно в связи с эпидемиологической обстановкой.

Направленность	**№**	**Название программы**	**Кол-во об-ся**	**Кол-во групп/ об-ся**	**Кол-во учебных часов в год**	**Кол-во человеко/дней в год**	**Кол-во человек/часов в год**	**Кол-во раз в год**
Естественнонаучная	1.	Астрономия	**30**	2/15	96 час.х 2 гр. = **192 ч.**	30 х 12 = **360 ч/д.**	30 ч. х 192 ч. = **2880 ч**/ч	4 р./3 дн.
	2.	Биология	**15**	1/15	**96 ч.**	15 ч. х 12 д. = **180 ч/д**	15 ч. х 96 ч. = **1440 ч/ч**	4 р./3 дн.
	3.	Химия	**15**	1/15	**144 ч**	15 ч. х 18 д.= **270 ч./д.**	15 ч.х144 ч. = **2160 ч/ч**	6 р./3 дн.
	4.	Физика	**45**	3/15	144 ч. х 3 гр. = **432 ч.**	45 ч. х 18 д. = **818 ч./д.**	45 ч. х 144 ч. = **6480 ч. /ч.**	6 р./3 дн.
	5.	Математика	**30**	2/15	144 ч. х 2 гр. = **288 ч.**	30 ч. х 18 д. = **540 ч./д.**	30 ч. х 144 ч. = **4320 ч. /ч.**	6 р./3 дн.
	6.	Экология	**15**	1/15	**144 ч**	15 ч. х 18 д.= **270 ч./д.**	15 ч.х144 ч. = **2160 ч/ч**	6 р./3 дн.
Художественная	7.	Мировая художественная культура (МХК)	**15**	1/15	**96 ч.**	15 ч. х 12 д. = **180 ч/д**	15 ч. х 96 ч. = **1440 ч/ч**	4 р./3 дн.
	8.	Литература	**15**	1/15	**144 ч**	15 ч. х 18 д.= **270 ч./д.**	15 ч.х144 ч. = **2160 ч/ч**	6 р./3 дн.
Социально-гуманитарная	9.	Английский язык	**15**	1/15	**96 ч.**	15 ч. х 12 д. = **180 ч/д**	15 ч. х 96 ч. = **1440 ч/ч**	4 р./3 дн.
	10.	Французский язык	**30**	2/15	96 час.х 2 гр. = **192 ч.**	30 х 12 = **360 ч/д.**	30 ч. х 192 ч. = **2880 ч**/ч	4 р./3 дн.
	11.	Китайский язык	**15**	1/15	**96 ч.**	15 ч. х 12 д. = **180 ч/д**	15 ч. х 96 ч. = **1440 ч/ч**	4 р./3 дн.
	12.	Немецкий язык	**15**	1/15	**144 ч**	15 ч. х 18 д.= **270 ч./д.**	15 ч.х144 ч. = **2160 ч/ч**	6 р./3 дн.

	13.	Испанский	**15**	1/15	**96 ч.**	15 ч. х 12 д. = **180 ч/д**	15 ч. х 96 ч. = **1440 ч/ч**	4 р./3 дн.
	14.	Русский язык	**15**	1/15	**144 ч**	15 ч. х 18 д.= **270 ч./д.**	15 ч.х144 ч. = **2160 ч/ч**	6 р./3 дн.
	15.	Право	**15**	1/15	**144 ч**	15 ч. х 18 д.= **270 ч./д.**	15 ч.х144 ч. = **2160 ч/ч**	6 р./3 дн.
	16.	Обществознание	**15**	1/15	**144 ч**	15 ч. х 18 д.= **270 ч./д.**	15 ч.х144 ч. = **2160 ч/ч**	6 р./3 дн.
	17.	История	**15**	1/15	**144 ч**	15 ч. х 18 д.= **270 ч./д.**	15 ч.х144 ч. = **2160 ч/ч**	6 р./3 дн.
	18.	География	**15**	1/15	**144 ч**	15 ч. х 18 д.= **270 ч./д.**	15 ч.х144 ч. = **2160 ч/ч**	6 р./3 дн.
	19.	Экономика	**15**	1/15	**96 ч.**	15 ч. х 12 д. = **180 ч/д**	15 ч. х 96 ч. = **1440 ч/ч**	4 р./3 дн.
Физкульт урно-спор	20.	Физическая культура (юноши), (девушки)	**30**	2/15	96 час.х 2 гр. = **192 ч.**	30 х 12 = **360 ч/д.**	30 ч. х 192 ч. = **2880 ч**/ч	4 р./3 дн.
Техническая	21.	Информатика	**15**	1/15	**96 ч.**	15 ч. х 12 д. = **180 ч/д**	15 ч. х 96 ч. = **1440 ч/ч**	4 р./3 дн.
	22.	Основы безопасности и защиты Родины	**15**	1/15	**96 ч.**	15 ч. х 12 д. = **180 ч/д**	15 ч. х 96 ч. = **1440 ч/ч**	4 р./3 дн.
	23.	Технология (культура дома, дизайн и технологии); (техника и технологическое творчество); (техника и технологическое творчество – робототехника)	**45**	3/15	96 ч. х 3 гр. = **288 ч.**	45 ч. х 12 д. = **540 ч./д.**	45 ч. х 96 ч. = **4320 ч./ч.**	4 р. /3 дн.

	23 О П	**Итого**:	**465 чел.**	30 гр.	**3 648 ч.**	**6 848 ч/д.**	**54 720 ч./ч.**	

2.8. Дистанционные образовательные программы подготовки муниципальных олимпиадных команд на медиаплощадках на 2025-2026 уч.год

Дистанционные образовательные программы подготовки муниципальных олимпиадных команд реализуются на базе медиацентров в муниципальных районах Ленинградской области. Медиацентры работают еженедельно (пн-сб) по 4 (6) академических часа.

Всего в год образовательные программы на базе Медиацентров реализуются 36 учебных недель, исключая каникулы:

На Медиаплощадках реализуется 14 дистанционных программ подготовки к ВсОШ. Еженедельно занятие по каждой программе проходит 1 раз по 2 академических часа. Всего в год на каждую программу отводится по 72 часа.

Выполнение учебного плана контролируется специалистами муниципальных олимпиадных центров (МОЦ) через ведение «Журналов учета занятий учебных групп».

В случае вынужденного отсутствия педагога (болезнь, командировка и т.д.) выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- заменой темы,
- уплотнением, учебного материала за счет часов повторения и практики.

Корректировка учебного плана может производиться в случае:

- изменения режима работы Центра,
- дефицита денежных ассигнований, выделяемых областным бюджетом,
- новых потребностей образовательной практики.

Педагоги, реализующие образовательные программы, работают на договорной основе с оплатой труда

по ставкам почасовой оплаты, или штатные педагоги дополнительного образования Центра «Интеллект».

При осуществлении образовательного процесса учащиеся могут разделяться на группы по возрасту.

При проведении лекционных занятий, занятий в режиме видеоконференций и других форм групповых занятий количественный состав групп может изменяться, в том числе группы могут объединяться.

Направ-ленность	**№**	**Название программы**	**Кол-во об-ся**	**Кол-во групп/ об-ся**	**Кол-во учебных часов в год**	**Кол-во человеко/дней в год**	**Кол-во человек/часов в год**	**Кол-во недель в год**
Естественнонаучная	1.	Олимпиадная математика (6 кл.)	64	1	72	64 чел х 36 д. =**2304 ч./д**	4608	36
	2.	Олимпиадная математика (7 кл.)	64	1	72	64 чел х 36 д. = **2304 ч./д**	4608	36
	3.	Олимпиадная математика (8 кл.)	64	1	72	64 чел х 36 д. = **2304 ч./д**	4608	36
	4.	Олимпиадная математика (9 кл.)	64	1	72	64 чел х 36 д. = **2304 ч./д**	4608	36
	5.	Олимпиадная физика (7 - 8 кл.)	64	1	72	64 чел х 36 д. =**2304 ч./д**	4608	36
	6.	Олимпиадная физика (10 кл.)	64	1	72	64 чел х 36 д. =**2304 ч./д**	4608	36

	7.	Олимпиадное искусство	64	1	72	64 чел х 36 д. = **2304 ч./д**	4608	36
	8.	Олимпиадная химия (9 кл.)	64	1	72	64 чел х 36 д. = **2304 ч./д**	4608	36
Социально-гуманитарная	9.	Олимпиадное право (8 - 11 кл.)	64	1	72	64 чел х 36 д. = **2304 ч./д**	4608	36
	10.	Олимпиадная история (8-9 кл.)	64	1	72	64 чел х 36 д. = **2304 ч./д**	4608	36
	11.	Олимпиадная география (8-10 кл)	64	1	72	64 чел х 36 д. = **2304 ч./д**	4608	36
	12.	Олимпиадное обществознание (8 - 11 кл)	64	1	72	64 чел х 36 д. = **2304 ч./д**	4608	36
	13.	Олимпиадный русский язык (6-7 кл.)	64	1	72	64 чел х 36 д. = **2304 ч./д**	4608	36
	14.	Олимпиадный русский язык (8 - 9 кл.)	64	1	72	64 чел х 36 д. = **2304 ч./д**	4608	36
	15.	Олимпиадная литература (8-9 кл.)	64	1	72	64 чел х 36 д. = **2304 ч./д**	4608	36
		Итого	**960 ч.**	**15 гр.**	**1080 ч.**	**30 510 ч./д.**	**69 120 ч./ч.**	

График проведения дистанционных образовательных программ олимпиадной подготовки
Регионального центра «Интеллект»
на площадках Медиацентров (сентябрь-декабрь 2025 г.)

	Название программы	**Преподаватель**	**Даты проведения**	**День недели**	**Время проведения**
1	Олимпиадная история (8 – 9 кл.)	Белов Алексей Николаевич	сентябрь: 15, 22, 29 октябрь: 6, 13, 20 ноябрь: 10, 17, 24 декабрь: 1, 8, 15, 22	понедельник	18:30-20:00
2	Олимпиадное обществознание (8 – 11 кл.)	Каплевацкая Татьяна Сергеевна	сентябрь: 18, 25 октябрь: 2, 9, 16, 23 ноябрь: 6, 13, 20, 27 декабрь: 4, 11, 18, 25	четверг	18.30 - 20.00
3	Олимпиадная математика (6 кл.)	Щеколдина Анастасия Вячеславовна	сентябрь: 16, 23, 30 октябрь: 7, 14, 21 ноябрь: 11, 18, 25 декабрь: 2, 9, 16, 23	вторник	16.00 - 17.30
4	Олимпиадная математика (7 кл.)	Плотникова Светлана Владимировна	сентябрь: 17, 24 октябрь: 1, 8, 15, 22 ноябрь: 5, 12, 19, 26 декабрь: 3, 10, 17, 24	среда	15.30 - 17.00
5	Олимпиадная математика (8 кл.)	Чижикова Надежда Алексеевна	сентябрь: 19, 26 октябрь: 3, 10, 17, 24 ноябрь: 7, 14, 21, 28	пятница	15.00 – 16.30

			декабрь: 5, 12, 19, 26		
6	Олимпиадная математика (9 кл.)	Чижикова Надежда Алексеевна	сентябрь: 19, 26 октябрь: 3, 10, 17, 24 ноябрь: 7, 14, 21, 28 декабрь: 5, 12, 19, 26	пятница	16.30 – 18.00
7	Олимпиадная география (8 – 10 кл.)	Давыдова Елена Павловна	сентябрь: 16, 23, 30 октябрь: 7, 14, 21 ноябрь: 11, 18, 25 декабрь: 2, 9, 16, 23	вторник	16.30 – 18.00
8	Олимпиадное право (8 – 11 кл.)	Лисина Карина Дмитриевна	сентябрь: 17, 24 октябрь: 1, 8, 15, 22 ноябрь: 5, 12, 19, 26 декабрь: 3, 10, 17, 24	среда	18.30 - 20.00
9	Олимпиадная химия (9 кл.)	Виктор Геннадиевич Носов, студент-магистр СПбГУ	сентябрь: 15, 22, 29 октябрь: 6, 13, 20 ноябрь: 10, 17, 24 декабрь: 1, 8, 15, 22	понедельник	16.30 - 18.00
10	Олимпиадная литература (8-9 кл)	Букреева Светлана Владимировна, к.ф.н.	сентябрь: 17, 24 октябрь: 1, 8, 15, 22 ноябрь: 5, 12, 19, 26 декабрь: 3, 10, 17, 24	среда	18.00 – 19.30
11	Олимпиадный русский язык (8 – 9 кл.)	Демченко Ирина Леонидовна Демченко Ирина Леонидовна	сентябрь: 18, 25 октябрь: 2, 9, 16, 23 ноябрь: 6, 13, 20, 27 декабрь: 4, 11, 18, 25 сентябрь: 18, 25 октябрь: 2, 9, 16, 23 ноябрь: 6, 13, 20, 27 декабрь: 4, 11, 18, 25	четверг четверг	16.45-18.15 18.30-20.00

12	Олимпиадный русский язык (6 – 7 кл.)	Демченко Ирина Леонидовна	сентябрь: 18, 25 октябрь: 2, 9, 16, 23 ноябрь: 6, 13, 20, 27 декабрь: 4, 11, 18, 25	четверг	16.45-18.15
13	Олимпиадная физика (7 - 8 кл.)	Черемeнский Сергей Олегович	сентябрь: 16, 23, 30 октябрь: 7, 14, 21 ноябрь: 11, 18, 25 декабрь: 2, 9, 16, 23	вторник	17.00 - 18.30
14	Олимпиадная физика (10 кл.)	Теслина Полина Петровна	сентябрь: 17, 24 октябрь: 1, 8, 15, 22 ноябрь: 5, 12, 19, 26 декабрь: 3, 10, 17, 24	среда	18.00 - 19.30
15	Олимпиадное искусство (МХК, 8 - 11 класс)	Сергеева Варвара Александровна	сентябрь: 19, 26 октябрь: 3, 10, 17, 24 ноябрь: 7, 14, 21, 28 декабрь: 5, 12, 19, 26	пятница	18.30 – 20.00

2.9.Учебный план ЗМШ на 2025- 2026 учебный год (заочное обучение с применением дистанционных технологий)

Дополнительные образовательные программы «Заочной математической школы» (ЗМШ) реализуются в формате: заочное обучение с применением информационно-коммуникационных технологий.

Направленность программ - естественно - научная.

Актуальность и педагогическая целесообразность - ЗМШ предоставляет каждому учащемуся, независимо от места и условий проживания, возможность достижения определенного программой уровня математического образования.

Учебный план ЗМШ состоит из **трех** программ (блоков):

- **Математика.**
- **Химия.**
- **Биология**.

Каждая программа представляет собой последовательность модулей, отвечающих различным разделам науки. Каждому модулю соответствует учебно-методическое пособие, адресованное как ученикам, так и учителю.

Каждое пособие имеет следующую структуру: теоретический материал, видео лекция, подробно разобранные решения задач, задачи для самостоятельной работы, список литературы, контрольное задание.

Обучение по программам реализуется в двух форматах: Индивидуальное обучение и обучение в группе "Коллективный ученик".

Учебный план в разрезе образовательных программ отражает:

Категория учащихся: школьники 6-11 классов

Срок обучения: 1-6 лет

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

Форма контроля: контрольные задания.

Тип программы**:** общеразвивающая.

Уровни программы**:** продвинутый (углубленный)

Колличество учебных групп и количества учебных часов и учебных дней;

Количество человеко/часов и человеко/дней по каждой образовательной программе.

Направление	ОП/профильный предмет	№	Модули ОП	Количество участников	Количество учебных групп	Ожидаемая групповая наполняемость	Количество учебных часов в год по учебному плану:	Количество человеко/часов в год	Человеко-дни

Естественнонаучная направленность	**Математика** (коллективное и индивидуальное обучение)	1.	«Математика» 6 класс	120	10 «КУ» 17 «ИУ»	12	72 ч.	9 864	1 644
		2.	«Математика»7 класс	150	12 «КУ» 26 «ИУ»	13	72	11 664	1 944
		3	«Математика» 8 класс	160	12 «КУ» 54 «ИУ»	15	144	24768	4 128
		4	«Математика» 9 класс	110	7 «КУ» 36 «ИУ»	16	144	16 848	2 808
		5	«Математика» 10 класс	50	3«КУ» 12 «ИУ»	15	216	11448	1 908
		6	«Математика» 11 класс	100	5«КУ» 6«ИУ»	20	216	22680	3 780
		Итого по математике 9 864 + 11 664 + 24 768 + 16 848 + 11 448 + 22 680= **97 272 ч/ч**							***16212ч/дни***
Естественно научная	**Биология** (коллективное и индивидуальное обучение)	1	«Биология» 8 класс	30	3 «КУ» 15 чел ИУ»	11	72	2 376	396
		2	«Биология» 9 класс	22	2 «КУ» 8 чел ИУ»	11	144	3 456	576
		3	«Биология» 10 класс	40	4 «КУ» 7 чел ИУ»	11	144	6336	1 056
		4	«Биология» 11 класс	34	4 «КУ» 4 чел ИУ»	9	216	8208	1 368
		Итого по биологии: 2 376 + 3 456 + 6 336 + 8 208 = **20 376 человеко-часов**							***3396ч/д***
Естественно научная	**Химия** (коллективное и индивидуальное обучение)	1	«Химия» 9 класс	16	1 «КУ» 10 чел ИУ»	14	72 ч.	1224	204
		2	«Химия» 10 класс	9	0 «КУ» 8 чел ИУ»	0	144 ч.	1 296	216
		3	«Химия» 11 класс	9	1 «КУ» 4 чел ИУ»	10	216 ч.	1160	360
		Итого по химии: 1 224 + 1 296 + 2 160 = **4 680 человеко-часов**							***780ч/д***

			Итого:	**850 чел.**				**122 328**	**20 388**

Сводная таблица объемных показателей учебного плана ГБУ ДО Центр «Интеллект» 2025-2026 уч. год

№/п	Раздел учебного плана	Кол-во обучающихся	Кол-во человеко /дней в год	Кол-во человек /часов в год
1.	Регулярные образовательные программы	430	9984 ч/д	70128 ч/ч
2.	Учебный план регулярной образовательной программы по проектной деятельности (Проектная школа) (в разделе профильных ОП)	122	✓ 1 946 ч/д	12 912 ч/ч
3.	Профильные образовательные программы (очный модуль)	655	✓ 7 216 ч/д	60 826 ч/ч
4.	Дистанционный модуль профильных программ	○ 1460	2 890 ч/д	17 160 ч/ч
5.	Профильные образовательные программы (УТС) по подготовке к участию во всероссийских и межрегиональных конкурсных мероприятиях	63	✓ 157 ч/д	1 248 ч/ч
6.	Профильные образовательные программы олимпиадной подготовки «Олимпиадная школа»	465	✓ 6 848 ч/д	54 720 ч/ч

7.	Дистанционные образовательные программы подготовки муниципальных олимпиадных команд на медиаплощадках	o 960	30 510 ч/д	69 120 ч/ч
8.	Учебный план Заочной математической школы	o 850	20 388	122 328 ч/ч
	Итого	**5 005 чел.,** в т.ч. дистанционно - **3 270 чел.** **2024 г.** **6 112 чел.,** в т.ч. дистанционно - **3 496 чел.**	**79 939 ч/д, в т.ч. ЗМШ, из них** профильные ОП (очно) -14 221ч./д. **2024 г.** **61 370 ч/д** (без ЗМШ),в т.ч. профильные ОП очно - **17 851 ч/д**	**408 442 ч/ч, в том числе ЗМШ, из них очно - 199 834 ч/ч** **2024 г.** **397 824** ч/ч, в, т.ч. очно – **192 960** ч/ч

2.10. Обеспечение подготовки участия в конкурсных мероприятиях в рамках образовательных программ с использование учебно-лабораторного оборудования

Эффективность реализации регулярных образовательных программ оценивается увеличением количества обучающихся, принимающих участие в региональных, межрегиональных и всероссийских конкурсных мероприятиях и качеством данного участия, наличием призовых мест.

По каждой ОП должно быть обеспечено участие не менее, чем в трех перечневых конкурсных мероприятиях.

Регулярные, профильные образовательные программы
- выход на региональные, всероссийские перечневое и межрегиональные конкурсные мероприятия
(2024- 2025 учебный год)

Направлен-ность	**Образовательная программа**	**Лаборатория**	**Итоговое мероприятие**	**Перечневое и межрегиональные конкурсное мероприятие**
Естественнонаучная	«Математика+» 6-8 классы *(3 года)*		Региональный математический турнир "Шаг в математику"	Северный математический турнир, Южный математический турнир, Международная олимпиада по математике "Турнир городов" (+региональный тур)
	«Углубленная, олимпиадная, исследовательская математика» (9 кл.)		Региональный командный математический турнир	Южный математический турнир, Международная олимпиада по математике "Турнир городов" (+региональный тур)
	Математические идеи и методы» (10 класс)			
	«Хорошая физика» (набор 8 класс)	Лаборатория физических открытий	Региональный конкурс экспериментальных работ по физике "Судьба человека в судьбе Отечества" Региональный командный турнир юных физиков Региональный этап Городской открытой олимпиады по физике г. Санкт-Петербург	Всероссийский турнир юных физиков, Политехническая олимпиада, Олимпиада Физтех, Олимпиада Росатом, Олимпиада Газпром, Инженерная олимпиада МИФИ Всероссийский форум научной молодёжи «Шаг в будущее»
	Экспериментальная физика» (набор – 9 класс), КПП «Физические исследования»			
	«Учение о химическом процессе» (набор – по завершении 8 кл.)	Лаборатория молекулярного дизайна	Региональный турнир юных химиков «Эрудицион»	Санкт-Петербургская городская олимпиада школьников по химии.

	«Синтез и анализ – основа современной химии» (набор 9 кл. по окончании ОП «Учение о химическом процессе)			Всероссийская научно-практической конференции школьников по химии (СПбГУ)
	Естественно-научная проектная школа: химия биология/экология физика/информатика когнитивные исследования (набор 8-9 кл.)	Лаборатория физических открытий, Лаборатория молекулярного дизайна, Лаборатория биологических исследований, Лаборатория интерактивной анатомии	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы» (отборочный, региональный, заключительный этапы).	
	«Олимпиадная биология» (набор 8-9 кл.)	Лаборатория биологических исследований, Лаборатория интерактивной анатомии	Региональный этап ВсОШ Региональная научно-практическая конференция «Практика – критерий истины»	Заключительный этап ВсОШ Всероссийский форум научной молодёжи «Шаг в будущее»
Социально-гуманитарная	«Общие вопросы отечественной истории» (набор - 9- кл.)		Региональная научно-практическая конференция «История и современность»	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева, Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо",
	Специальные вопросы отечественной истории (набор -10 кл.)			

				Межрегиональный турнир по общественным дисциплинам г.Вологда, Межрегиональная олимпиада по праву «ФЕМИДА»
	«Человек, социум и государство: олимпиадное обществознание и основы подготовки к нему» (набор – 8-9 кл.)		Региональный форум по обществознанию в формате дебатов «Мысли»	Межрегиональный турнир по общественным дисциплинам г.Вологда
	«Русский язык: лингвистика». (олимпиадная подготовка – двухгодичная ОП) набор 1 гр. 7 кл., набор 1 гр.8 кл	Новая ОП (разработать)		
Художественная	«Краткая история искусств» (набор 8-9 кл.) *МХК (3 года)*		Региональная олимпиада «Искусство и культура»	
	«Литература. Читатель. Время» (набор 9 кл.) *Литература*		Региональная научно-практическая конференция «Литература. Читатель. Время»	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева, Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"
Техническая	Профильные ОП «Строим роботов на Arduino», «Инженеры умных устройств»	Студия «ЮниорПрофи», Лаборатория инженерных решений	Региональный чемпионат «Юные профессионалы», ВсОШ по технологии	Всероссийская олимпиада школьников «Робофест»

Раздел 3. Организация деятельности по приоритетным направлениям и проектам

3.1. Заочная математическая школа: план основных мероприятий по организации деятельности в 2025-26 уч. г.

3.1. 1. **Основные направления деятельности**:
Оптимизация учебного процесса в целях сохранения контингента ЗМШ:

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий:
  обновление методических пособий,
  организация участия в Олимпиадах, мероприятиях,
  выездные семинары – практикумы для обучающихся и учителей математики по теме «Формирование сети кружков по математике в школе», «Подготовка расширенного резерва олимпиадников, через создание системы взаимодействия Центра «Интеллект» и муниципальных общеобразовательных организаций Ленинградской области».

- Развитие форм онлайн обучения, использование социальных сетей для неформального общения с обучающимися, использование возможностей искусственного интеллекта для анализа успеваемости учеников.
- Реализация на площадке дистанционного обучения **http://dist.center-intellect.ru** новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты (видео уроки, мастер-классы, видео фильмы, размещение справочной литературы) Использование возможностей ИИ , например, виртуальных тьюторов (например, ChatGPT, IBM Watson Tutor) которые отвечают на вопросы, объясняют темы и помогают с заданиями.

➢ Организация участия обучающихся ЗМШ в конкурсных мероприятий межрегионального, межвузовского и всероссийского уровня.

➢ Регулярный мониторинг качества реализации образовательных программ.

1	Образовательная программа/учебный предмет	курс (7,8,9,10,11 класс)	Кол-во заданий	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.1	Математика	0/1 - 6 класс	9			
1.2.		0/2 - 7 класс	9			
1.3.	Математика	1 – 8 класс	9	Прием, обработка, регистрация, проверка выполненных работ. Методические рекомендации. Рецензии. Рассылка рецензий. Регистрация оценок в журналах.	В течении года согласно графика реализации программ	Методисты ЗМШ, Мурова Т.А.
		2 - 9 класс	9			
		3 –10 класс	9			
		4 – 11 класс	8			
1.4	Биология	1- 8 класс	9			
		2 - 9 класс	9			
		3 –10 класс	9			
		4 –11 класс	8			
1.5.	Химия	1- 9 класс	9			
		2 - 10 класс	9			
		3 - 11 класс	8			
2.	Корректировка Программ ЗМШ	по всем курсам		Корректировка программ, составление рекомендаций.	июнь-август 2025г.	Методисты ЗМШ

3	Контингент (формирование +сохранность)			Комплектование контингента (качество набора). Организация набора(рассылка инф. писем, выступления на семинарах, встречах, совещаниях. Организация регистрация в системе «Навигатор -47»	август, сентябрь 2025 г	Методисты ЗМШ, Мурова Т.А.
4	Мониторинг программ. Аналитическая работа.	по всем курсам		Подведение итогов. Мониторинга обучения. Аналитические материалы (отчеты, справки, доклады, презентации). Подготовка проекта приказов. Выдача свидетельств об окончании обучения.	май, июнь 2026г декабрь 2025 г.	Методисты ЗМШ, Мурова Т.А.
9.	Методическое сопровождение Видео-уроки			Совершенствование формата-онлайн обучения по программам ЗМШ – подбор и размещение видео уроков к каждой теме.	Сентябрь 2025г. Май 2026г	Мурова Т.А. Методисты ЗМШ, Зав отд. ЦИТ

3.1.2. Развитие взаимодействия с муниципальными отделами образования, педагогами, родительской общественностью, социальными партнерами с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса:

- «Продвижение» образовательного ресурса ЗМШ (программ) в ОУ Ленинградской области - организация кружковой работы.
- Заключение договоров сетевого взаимодействия, дорожной карты взаимодействия с ОУ;
- Активизация обратной связи через анкетирование;
- Обновление банка информации о детях участвующих в различных мероприятиях («Сириус», конференции, турниры и.т.д.);
- Разработка образовательных маршрутов одаренных детей по предметам-курсам ЗМШ.

3.1.3. Разработка внутренней системы оценки образовательных достижений обучающихся, совершенствование процедур независимой оценки качества образования.

- Совершенствование бально-рейтинговой системы оценивания эффективности освоения образовательных программ: организация работы с преподавателями, разработка и внедрение индивидуальных карт результативности.

- внедрение системы самооценки на основе ключевых ***показателей эффективности деятельности ЗМШ:***

✓ *количество детей, обучающихся по программам ЗМШ,*

✓ *количество детей, добившихся значимых результатов и получивших призовые места в рамках перечневых мероприятий регионального, межрегионального и всероссийского уровней;*

✓ *количество детей, освоивших образовательную программу, качество освоения образовательной программы;*

✓ *количество выпускников, поступивших на значимые для региона специальности.*

3.1.4. Региональные и всероссийские конкурсные мероприятия в рамках деятельности ЗМШ в 2025-26 уч. году

№	Мероприятие	Сроки	Место	участники
1.	Организация участия обучающихся Центра	сентябрь 2025 г.	г.Туапсе, ЦО «Орленок»	Обучающиеся 6-10 классов ОО Ленинградской области

	«Интеллект» Всероссийском мероприятии «Южный математический турнир»			
2.	Организация участия в олимпиаде «Первая математическая» (5-7 кл) («Школково»)	Сентябрь 2025	МОЦ, Центр «Интеллект»	Обучающиеся 5-7 классов ОУ ЛО
3.	Организация участия обучающихся Центра «Интеллект» в мероприятии «Турнир городов» (сложный и базовый тур) Осень. Весна.	осень 2025(сложный, базовый) весна 2026(сложный, базовый)		Обучающиеся Центра «Интеллект» и математических классов ОУ ЛО
4	Организация проведения отборочной олимпиады ОЦ «Сириус»	ноябрь 2025	Центр «Интеллект»	Обучающиеся ОУ Ленинградской области
5.	Организация и проведение отборочной олимпиады для 6 классов по математике	февраль 2026г.	Центр «Интеллект»	Обучающиеся 6 классов ОУ ЛО
6	Организация и проведение Регионального математического турнира «Шаг в математику»	февраль –март-апрель 2026г	Образовательные округа Ленинградской области	Обучающиеся ОО Ленинградской области
7	Организация участия обучающихся Центра «Интеллект» в Северном математическом турнире	март- апрель 2026г..	г. Вологда Центр дополнительного образования одаренных школьников «Единство»	Обучающиеся ОО Ленинградской области, участники январской математической смены в «Сириусе» (6-8 кл.)
8	Математический праздник (6-7 кл)	Февраль2026	Центр «Интеллект»	Обучающиеся 6-7 классов ОУ ЛО
9.	Анализ участия обучающихся во всероссийских перечневых мероприятиях.	в течении года по графику	Сайты всероссийских мероприятий	Обучающиеся образовательных организаций Ленинградской области

3.2. План работы Естественнонаучной Проектной школы на 2025-2026 год

№	Мероприятие	Кол-во участников	Время проведения
1	Информационное освещение о наборе на программы ЕПШ	Все муниципальные районы ЛО	Апрель-май
2	Проведение отборочного интенсива на регулярные программы проектной школы по химии, биологии/экологии: «Неизвестная химия известных веществ» «Организм и среда»	30	16-20 июня
3	Проведение Летней проектной школы	38	12-20 июля
4	Закупка необходимого оборудования для проведения программ ЕПШ		Лето, осень
5	Привлечение партнеров к участию в проекте Сириус-Лето. Работа с Вузами.		Лето
6	Проведение отборочного онлайн интенсива на регулярную программу проектной школы по физике/информатике «Введение в вычислительные методы физики»	50	14-16 августа
7	Проектная смена по физике/информатике «Моделирование физических процессов»	20-22 человек	25-26 августа
8	Проектная смена по химии, биологии/экологии	24	сентябрь
9	Проектная смена по физике/информатике «Моделирование физических процессов»	12	22-26 сентября

10	Информационное освещение программы Сириус-Лето, работа по формированию команд, регистрация наставников.	Все муниципальные районы ЛО	осень
11	Анализ и подбор конкурсов и научно-исследовательских конференций для участников программ проектной школы по направлению химия, биология/экология.		осень
12	Проектная смена по физике/информатике «Моделирование физических процессов»	12	13-15 октября
13	Проектная смена по химии, биологии/экологии	24	октябрь
14	Проектная смена по физике/информатике «Моделирование физических процессов»	12	27-29 октября
15	Информационное освещение конкурса «Большие вызовы», регистрация, проведение вебинаров с районами	Все муниципальные районы ЛО	ноябрь
16	Проектная смена по химии, биологии/экологии	24	ноябрь
17	Проектная смена по физике/информатике «Моделирование физических процессов»	12	16-21 декабря
18	Проведение отборочных итоговых мероприятий по проекту «Сириус-лето»	Все участники проекта	Январь-февраль
19	Проведение Зимней проектной школы	20	февраль
20	Проведение РЭ конкурса «Большие вызовы»	60	март
21	Проведение отборочного тестирования на Заключительный этап конкурса «Большие вызовы»	15	апрель
22	Подготовка инфоормационного печатного издания по итогам конкурсных мероприятий (Большие вызовы, Сириус-Лето, Практика-критерий истины и др (лучшие проектные работы)		Апрель-май
23	Организация индивидуальных консультаций (УТС) для участия в конкурсных мероприятиях по проектной и исследовательской деятельности	По запросу	В течение учебного года
24	Организация и проведение вебинаров по проекту «Сириус-Лето»	ОУ Ленинградской области, педагоги, наставники	В течение учебного года

25	Организация и проведение профориентационных экскурсий	Участники программ ЕПШ	В течение учебного года
26	Привлечение партнеров и заключение соглашений о сотрудничестве	Вузы, ОУ, предприятия	В течение учебного года
27	Проведение Летней проектной школы	50	Лето
28	Дистанционное сопровождение участников регулярных программ ЕПШ а также ЗПШ	56	Ежемесячно
29	Методическая работа с педагогами проектной и исследовательской деятельности	Все муниципальные районы ЛО	В течение года
30	Проведение ознакомительных интенсивов. Знакомство с лабораторной базой, программами ЕПШ.	По запросу ОУ	В течение года
31	Проведение бюджетных проектных 3х дневных интенсивов для ОУ СПБ	По запросу ОУ	В течение года

3.3. Развитие региональных чемпионатов для дошкольников и школьников в рамках регионального чемпионатного движения

Направления деятельности		Сроки проведения	Место проведения	Организатор
Организационно-методические мероприятия				
1..	Организация подготовки и проведения Регионального чемпионата «Юные профессионалы» в 2025 г. (далее – чемпионат): - формирование заявки на обновление рабочих мест для соревнований; - подготовка проекта распоряжения КОПО, технического задания на приобретение оборудования, брендированной продукции,	декабрь 2024 г – 01.октября 2025 г.	КОиПО ЛО Центр «Интеллект»	Шаповалова А.Д. Шульц В.В.

	- организационная работа со старшими региональными экспертами по развитию компетенций, - проведение мониторинга развития компетенций в Ленинградской области, - подготовка проекта распоряжения КОПО о проведении чемпионата; - формирование программы чемпионата			
2..	Обновление локальных актов Центра «Интеллект» по вопросам регламентации подготовки и проведения чемпионата: - договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве - положение о центре развития компетенций регионального чемпионата	январь – сентябрь 2025 г.	Центр «Интеллект»	Шаповалова А.Д. Смирнова Е.М. Шульц В.В.
3..	Организация вебинаров по обсуждению вопросов: - перспективы развития чемпионата; - подготовка чемпионата; - формирование программы чемпионата, порядок проведения.	29 сентября 10 и 24 октября 2025 г.	Центр «Интеллект»	Шаповалова А.Д. Шульц В.В.
4..	Организация проведения чемпионата для дошкольников «Юный мастер»:		Центр «Интеллект», Гатчинский педагогический колледж им.К.Д.Ушинского, Центр дополнительного образования г. Гатчина	Савина Л.Г. Шаповалова А.Д. Шульц В.В.
	- организационное совещание с потенциальными организаторами; - совещание с руководителями (КОиПО) по обеспечению чемпионата;	сентябрь 2025 г.		
	- обсуждение и формирование плана мероприятий по переходу на очный формат проведения;	сентябрь- ноябрь 2026		
	- формирование заявки на обновление рабочих мест для соревнований;	ноябрь-январь		

	- подготовка проекта распоряжения КОПО, технического задания на приобретение оборудования, брендированной продукции.	декабрь		
5.	Обновление информации на сайте Центра «Интеллект»	сентябрь		Масленников И.С. Шульц В.В.
Мероприятия для обучающихся				
6.	Проведение отборочных соревнований по компетенциям чемпионата «Юные профессионалы»	октябрь 2025	Центр «Интеллект», Центры подготовки компетенций	Шульц В.В. Старшие региональные эксперты
7.	Учебно-тренировочные сборы по компетенциям чемпионата «Юные профессионалы»	октябрь 2025	Центр «Интеллект», Центры подготовки по компетенциям	Шульц В.В. Старшие региональные эксперты
8.	Проведение регионального чемпионата «Юные профессионалы» 2025 г.	17- 28 ноября 2025	Центр «Интеллект», площадки ЦПК	Центр «Интеллект, ЦПК
9.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Лабораторный химический анализ» - юниоры.	март 2026	Центр «Интеллект», АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ	Центр «Интеллект» Шульц В.В., Свиридова Н.В. АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ
10.	Подготовка команды для участия в региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Лабораторный химический анализ»	до февраля 2025 г, март-декабрь	Центр «Интеллект»,	Шульц В.В. Свиридова Н.В.
11.	Организация проведения конкурсных мероприятий, направленных на развитие технического творчества по	В течение года	Центр «Интеллект»	Центр «Интеллект»

	направлениям образовательных программ инженерных классов ЛО: - открытый фестиваль для школьников по беспилотным летательным аппаратам «Покоряем высоты» - летняя инженерно-техническая практика для школьников в лабораториях МОБУ «Центр образования «Кудрово» - день проектной деятельности: робототехника, интернет вещей и другие направления по востребованностями школьниками - робофестиваль Ленинградской области – 2025		МБОУ СОШ «ЦО «Кудрово» ЛЭТИ	Шульц В.В, МБОУ СОШ «ЦО «Кудрово» ЛЭТИ

3.4. Реализация проекта «Билет в будущее». Внедрение Единой модели профориентации

Направления деятельности		Сроки проведения	Место проведения	Организатор
Организационно-методические мероприятия				
1.	Утверждение списка муниципальных координаторов. Старт проекта	апрель	Центр «Интеллект»	Колесова О.В.
2.	Регистрация и создание личных кабинетов на платформе Билет в будущее: - педагогов - Территориальных администраторов(муниципальных координаторов) - администраторов школ - педагогов навигаторов - партнеров проекта	май-июнь	Центр «Интеллект»	Колесова О.В.
3	Регистрация профессиональных проб (ПП) на платформе Билет в будущее	С июня по сентябрь	Центр «Интеллект»	Колесова О.В.

4.	Проведение ВКС для участников проекта	апрель, май, июнь, август, сентябрь октябрь ноябрь декабрь	Центр «Интеллект»	Колесова О.В.
Мероприятия для обучающихся				
5.	Регистрация новых учеников на платформе, Регистрация участников профессиональных проб Занесение на платформу мероприятий проф. ориентационной направленности (экскурсии, мастер-классы и прочее)	сентябрь октябрь ноябрь декабрь	Центр «Интеллект»	Колесова О.В.

3.5. План реализации сетевого проекта Центра «Интеллект» и Государственного русского музея «Развитие художественно-творческой составляющей общего образования Ленинградской области»

Совместно с ФГБУК «Государственный Русский музей»:

- проведение образовательных программ по искусству по четырем темам: «Музей в современном мире», «Художественное краеведение», «Художественный образ», «Художественные метаморфозы».
- организация экспозиционно-образовательных занятий для обучающихся образовательных программ Центра «Интеллект» на площадках Русского музея.

№ п/п	**Наименование услуги**		
		Кол-во	**Единица измерения**
1. Реализация дополнительных образовательных программ по 4 темам:			

«Музей в современном мире», «Художественное краеведение», «Художественный образ», «Художественные метаморфозы».			
1.1	Проведение лекционных и семинарских занятий в очном формате	144	час.
1.2	Проведение дистанционных занятий с использованием средств видеосвязи	48	час.
1.3	Проведение экспозиционно-образовательных занятий на площадках Русского музея	12	групп
2. Организация экспозиционно-образовательных занятий для обучающихся образовательных программ Центра «Интеллект»			
2.1	Проведение экспозиционно-образовательных занятий на площадках Русского музея	15	групп

3.6. Международные проекты

	Мероприятия	**Сроки проведения**	**Участники**	**Ответственные**
1.	Разработка проекта Распоряжения КОПО, ТЗ и проекта соглашения на реализацию проекта «Организация участия детей-соотечественников, проживающих за рубежом, в образовательных сессиях для одаренных детей»	январь	Центр «Интеллект» КОПО	Ахматова Е.В.
2.	Организация участия детей-соотечественников, проживающих за рубежом, в изучении различных учебных предметов в образовательных предметных сессиях для одаренных детей, а также в предметных сессиях по изучению русского языка и культуры	октябрь- ноябрь	Дети-соотечественники, проживающие за рубежом	Ахматова Е.В.

3.	Организация участия обучающихся Ленинградской области в олимпиаде школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	октябрь	Школьники Ленинградской области, победители отборочного этапа, призеры регионального этапа ВсОШ по русскому языку и литературе	Тарлыгина Г.Б. Карпова А.Н.

Раздел 4. Организационно-методическое обеспечение

4.1. Организация проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных предметных и малых олимпиад

Методическое обеспечение

№	Направления методической работы	Содержание методической работы	Срок	Ответственный
1.	**Учебно-методическое обеспечение**	**Во взаимодействии с региональными предметно-методическими комиссиями:** организовать качественную подготовку заданий для школьного и муниципального этапов ВсОШ и формирование регионального жюри предметных олимпиад; отрабатывать механизмы независимой экспертизы заданий школьного и муниципального этапов ВсОШ; обеспечить в 2025/2026 учебном году проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в единые сроки и по единым олимпиадным заданиям и	сентябрь-май сентябрь - октябрь сентябрь-октябрь	Тарлыгина Г.Б. Масленникова Е.С.

		рекомендациям для школьных жюри по проверке выполненных работ;	сентябрь - май	
		продолжить формирование единого цифрового банка олимпиадных заданий всероссийской олимпиады школьников;	ноябрь - декабрь	
		организовать участие членов жюри регионального этапа ВсОШ в обучающих вебинарах, проводимых Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России совместно с председателями центральных предметно-методических комиссий по 24 общеобразовательным предметам;	октябрь - декабрь	
		организовать выборочные перепроверки результатов оценивания выполненных олимпиадных работ школьного и муниципального уровня региональными предметно-методическими комиссиями;	сентябрь - октябрь	
		организовать проведение региональными предметно-методическими комиссиями вебинаров для членов муниципальных жюри по обсуждению рекомендаций организации школьного и муниципального этапов олимпиады и единых подходов к оцениванию работ;	ноябрь - февраль	
		продолжить работу по формированию электронного банка видеозаписей разбора заданий муниципального и регионального этапов олимпиады членами/председателями региональных предметно-методических комиссий и региональных жюри;	декабрь	
		разработать задания и положения по предметам малой областной олимпиады школьников Ленинградской области: биология, география, английский язык, литература,		

		искусство (мировая художественная культура), русский язык, история, технология *(3D моделирование и печать, Культура дома и декоративно-прикладное творчество»)*, экономика, право, экология, немецкий язык, французский язык, обществознание, ОБЖ; совместно с разработчиками олимпиадных заданий и тренерами олимпиадных школ организовать и провести в 2025/2026 учебном году методические семинары по вопросам подготовки к ВсОШ для учителей, которые готовят детей к олимпиадам; ввести в практику проведения региональных олимпиад по инженерному проектированию и компьютерной графике, политехнической олимпиады задания для обучающихся 8-х классов; организовать качественную подготовку заданий для муниципального и заключительного этапа региональных олимпиад, положений и формирование жюри олимпиад; отрабатывать механизмы независимой экспертизы заданий олимпиад на предмет качества и соответствия положениям; включить награждение победителей РОШ в программу чествования талантливой молодежи Ленинградской области; в целях повышения качества проведения региональных олимпиад, профориентации среди учащихся шире привлекать специалистов вузов в состав жюри заключительного этапа региональных олимпиад.	сентябрь - октябрь март - апрель декабрь - март февраль - март март - апрель	

2.	**Информационное обеспечение**	наполнение раздела сайта «Центр олимпиадного движения Ленинградской области» с целью привлечения учащихся, популяризации ВсОШ, РОШ и малой областной олимпиады школьников; регулярное и своевременное размещение актуальной информации на сайте Центра.	постоянно	Тарлыгина Г.Б. Шевчук С.А. Масленникова Е.С.

4.2. Организационная работа по проведению всероссийской и региональных олимпиад школьников

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1. Подготовка и утверждение в КО и ПО ЛО нормативных документов, регламентирующих проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году.	август - декабрь	Тарлыгина Г.Б. Карпова А.Н.
2. Подготовка и утверждение нормативных документов и положений для проведения региональных олимпиад школьников Ленинградской области по: - изобразительному искусству; - краеведению; - инженерному проектированию и компьютерной графике; - музыке; -основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний; - политехнической олимпиаде; - базовому курсу «Информатика и ИКТ»	январь - февраль	Тарлыгина Г.Б. Масленникова Е.С.
3. Подготовка и утверждение нормативных документов и положений для проведения малой областной олимпиады школьников Ленинградской области для 7-8 классов по: - биологии; - географии; - литературе; - русскому языку; - искусству (МХК); - истории;	декабрь	Тарлыгина Г.Б. Масленникова Е.С.

- технологии (3 D моделирование и печать, Культура дома и декоративно-прикладное творчество); - английскому языку; - экологии; -экономике; -праву; -немецкому языку; - французскому языку; - обществознанию; - ОБЖ		
4. Утверждение состава оргкомитетов по проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад и малой областной олимпиады школьников	август - январь	Сергиенко С.Ю. Тарлыгина Г.Б.
5. Формирование и утверждение жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад и малой областной олимпиады школьников	декабрь, февраль	Сергиенко С.Ю. Тарлыгина Г.Б.
6. Формирование и утверждение региональных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году	июль	Сергиенко С.Ю. Тарлыгина Г.Б.
7. Определение площадок проведения регионального этапа ВсОШ и региональных олимпиад школьников, согласование с ректорами высших учебных заведений и руководителями иных образовательных организаций.	октябрь декабрь	Сергиенко С.Ю. Тарлыгина Г.Б.
8. Составление и утверждение графиков проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад.	август, октябрь, декабрь	Тарлыгина Г.Б.
10. Проведение совещания со специалистами муниципальных органов управления образованием, МОЦ по вопросам организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	сентябрь	Тарлыгина Г.Б., Кудряшова А.К. РОЦ
9. Организация проведения отборочного этапа олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	сентябрь	Тарлыгина Г.Б. Карпова А.Н.
9. Организация участия победителей отборочного этапа олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» в учебно-тренировочных сборах по подготовке к заключительному этапу олимпиады	октябрь	Тарлыгина Г.Б. Карпова А.Н.
10. Проведение совещания со специалистами муниципальных органов управления образованием, МОЦ по вопросам организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.	октябрь	Тарлыгина Г.Б., Кудряшова А.К. РОЦ

11. Организация подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников.	сентябрь-февраль	Кудряшова А.К. Любогор Ю.С.
12. Организация участия обучающихся в олимпиадах образовательного Центра «Сириус».	сентябрь-октябрь	Кудряшова А.К.
13. Организация участия обучающихся в пригласительном и школьном этапах ВсОШ по 6 предметам на технологической платформе «Сириус. Курсы»	апрель	Кудряшова А.К. Карпова А.Н.
14. Организация участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ по единому графику, утвержденному комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, и единым олимпиадным заданиям и методическим рекомендациям	сентябрь-октябрь	Тарлыгина Г.Б., Шевчук С.А. Масленникова Е.С. Карпова А.Н.
14.а. Подготовка и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад по предметам в соответствии с Графиками проведения олимпиад, утвержденным комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на текущий учебный год: подготовка информационных и методических материалов для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад. - формирование комплектов заданий и методических рекомендаций по 30 предметам для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад в 18 муниципальных образованиях Ленинградской области.	октябрь-март	Тарлыгина Г.Б. Карпова А.Н. Шевчук С.А. Масленникова Е.С.
14. Организация и проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в соответствии со сроками, определенными Министерством просвещения Российской Федерации по 23 предметам.	январь-февраль	Центр олимпиадного движения
15. Организация и проведение малой областной олимпиады школьников по предметам: Биология, география, литература, русский язык, искусство (МХК), история, технология (3 D моделирование и печать, культура дома и декоративно-прикладное творчество), английский язык, экология, экономика, право, немецкий язык, французский язык, обществознание, ОБЗР, математика (6 класс)	январь-февраль (во время регионального этапа ВсОШ), март	Тарлыгина Г.Б. Масленникова Е.С. Мурова Т.А.,
16. Внесение запрашиваемых сведений в единую электронную базу участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (г. Москва).	февраль	Шевчук С.А.

17. Подготовка и предоставление в Департамент государственной политики в сфере оценки качества общего образования Минпросвещения России сведений и документов: - о нарушениях Порядка проведения ВсОШ; - о результатах проведения апелляций при проведении регионального этапа олимпиады; - о выполнении заданий регионального этапа олимпиады.	март	Тарлыгина Г.Б. Масленникова Е.С. Шевчук С.А.
18. Подготовка отчета об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2026 году в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ.	март- апрель	Тарлыгина Г.Б. Шевчук С.А.
19. Подготовка и направление в Минпросвещение России сведений о результатах школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников.	до 15 мая	Тарлыгина Г.Б. Шевчук С.А.
20. Подготовка и предоставление в Департамент государственной политики в сфере оценки качества общего образования Минпросвещения России сведений и документов об участниках заключительного этапа ВСоШ в соответствии с требованиями Минпросвещения России.	май-июнь	Тарлыгина Г.Б. Шевчук С.А.
21. Организация подготовки обучающихся к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.	февраль - апрель	Кудряшова А.К. Любогор Ю.С.
22. Организация проведения заключительного этапа региональных олимпиад школьников Ленинградской области по следующим предметам: - изобразительное искусство; - краеведение; - инженерное проектирование и компьютерная графика; - музыка; - основы предпринимательской деятельности потребительских знаний; - политехническая олимпиада; - базовый курс «Информатика и ИКТ».	март-апрель	Тарлыгина Г.Б. Масленникова Е.С. РОЦ
23. Организация чествования победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.	март-апрель	РОЦ
24. Организация участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.	март-апрель	Тарлыгина Г.Б. Карпова А.Н.
25. Мониторинг качества проведения олимпиад.	май - июнь	Тарлыгина Г.Б. Шевчук С.А. Масленникова Е.С.

26. Подготовка и издание информационно-аналитических сборников по результатам проведения всероссийской олимпиады школьников «Итоги участия Ленинградской области в региональных и всероссийских олимпиадах в 2025-2026 учебном году».	июнь - август	РОЦ
27. Информационная поддержка раздела сайта «Центр олимпиадного движения Ленинградской области».	в течение года	Тарлыгина Г.Б. Кудряшова А.К.

4.3. Организационно-методическое, информационно-аналитическое сопровождение деятельности

№	Направления методической работы	Содержание методической работы	Срок	Ответственный
1.1.	**Нормативное правовое обеспечение**	Разработка и обновление локальных актов ГБУ Центр «Интеллект» по отдельным направлениям: - внесение изменений в Устав ГБУ ДО Центр «Интеллект», - утверждение новой структуры ГБУ ДО Центр «Интеллект»;	до 01.01.2026 г.	Сергиенко С.Ю. Смирнова Е.М.
		- утверждение нового штатного расписания;		Сергиенко С.Ю. Дудкина Е.И.
		- внесение изменений в должностные инструкции сотрудников в соответствии с новым штатным расписанием;		Дудкина Е.И. Руководители структурных подразделений

		- разработка плана деятельности ГБУ ДО на 2025/2026 уч. год.		Шаповалова А.Д. Руководители структурных подразделений
		- обновление положений о проведении региональных конкурсных мероприятиях ГБУ ДО Центр «Интеллект»	сентябрь-ноябрь	Фролова С.В. Максимова В.В.
		- формирование графика проведения образовательных смен, конкурсных мероприятий, олимпиад; - организация работы Медиацентров по реализации дистанционных ОП, - формирование графика проведения школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ, - подготовка проектов распоряжения КОПО: - на получение и реализацию средств субсидий, - на организацию и проведение региональных мероприятий	сентябрь - октябрь	Гришина Е.В. Кудряшова А.К. Тарлыгина Г.Б. Специалисты, ответственные по направлениям Контроль: Олейник Е.А.
		- подготовка проекта распоряжения комитета об утверждении перечня региональных мероприятий по выявлению и сопровождению одаренных детей.		Шаповалова А.Д.
2.	**Учебно-методическое, кадровое обеспечение**	Разработка, обновление дополнительных общеобразовательных программ (ОП): - интенсивные профильные образовательные программы по направлениям деятельности лабораторий; - ОП олимпиадной подготовки.	В течение года	кураторы сессий, Кудряшова А.К. методисты РОЦ
		- вебинары для ответственных за работу с одаренными детьми в муниципальных районах, руководителей ШОЦ, МОЦ, организаторов деятельности Медиацентров по организации олимпиадной подготовки,		Кудряшова А.К. методисты РОЦ

		- по организации набора на новые образовательные программы Центра в 2025/2026 уч. году; - по организации конкурсных мероприятий.		
		- организация повышения квалификации олимпиадных тренеров; - методические семинары, вебинары для учителей, на систематической основе занимающихся олимпиадной подготовкой школьников		Кудряшова А.К. Иванова Л.И.
3.	**Информационно-аналитическое сопровождение**	- подготовка информационно-аналитических материалов по результатам деятельности в 2025/2026 уч.году;	май-сентябрь	Сергиенко С.Ю. Шаповалова А.Д. Кудряшова а.К. Тарлыгина Г.Б. Мурова Т.А, методисты по направлениям деятельности
		Подготовка информационных материалов: - по выполнению показателей эффективности деятельности Регионального центра (по запросу ОЦ «Сириус»); - выполнению Госзадания Центра	Ежеквартально 1 раз в полугодие	Шаповалова А.Д. Трофимова Д.А. Шаповалова А.Д.

4.	**Реализация Регионального проекта «Развитие олимпиадного движения в Ленинградской области» в 2026 году** (далее – Проект)	- разработка Плана мероприятий по реализации Проекта в 2026 году. - утверждение Плана приказом ГБУ ДО Центр «Интеллект». - организация выполнения Плана мероприятий, мониторинг выполнения Плана. - постоянный мониторинг и подготовка аналитических материалов по результатам участия в ВсОШ, по организации олимпиадной подготовки.	в течение учебного года	Шаповалова А.Д., Кудряшова А.К.
5.	**Повышение квалификации, методическое сопровождение специалистов Центра**	Организация участия в курсовой переподготовке по технологиям работы с одаренными детьми вновь принятых сотрудников Центра	в течение года	Шаповалова А.Д., Руководители подразделений.
		Методическая помощь вновь принятым сотрудникам: методистам, педагогам-организаторам по вопросам организации их деятельности.	Постоянно	Гришина Е.В. Шаповалова А.Д. Кудряшова А.К. Мурова Т.А. Тарлыгина Г.Б.
		Методические семинары для педагогических сотрудников по вопросам: - организация Региональным центром работы с одаренными детьми, выполнение критериев оценки эффективности деятельности центра; - выполнение государственного задания; - изменениям в нормативно-правовой базе образования; - организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях; - участие в образовательных проектах ОЦ «Сириус».	2 раза в год	Шаповалова А.Д. Максимова В.В. Трофимова Д.А.

4.4. Циклограмма внутреннего контроля

Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Вид/ форма контроля	Метод контроля	ФИО, должность проверяющего	Период контроля	Итоги
1. Контроль реализации образовательных программ (ОП)							
Обновление реестра ОП	Разработка новых, обновление действующих ОП Регулярных, профильных, ОП олимпиадной подготовки, дистанционных ОП	Своевременность и качество разрабатываемых ОП, соответствие содержания задачам образовательной политики организации	Тематический	Изучение, анализ содержания	Тюльпина Э.О., Кудряшова А.К., Любогор Ю.С. , Хлыстенко В.В. Мурова Т.А., Курова С.С. Сиренко Е.А.	По мере обновления	Наличие ОП, согласованных и утвержденных Экспертным советом, методическим советом Центра
Реализация образовательных программ (ОП): регулярные ОП	Соответствие содержательного контента образовательных сессий и расписания занятий содержанию ОП. Применяемые технологии обучения. Практикоориентированность ОП Наличие в ОП содержания олимпиадной подготовки	Получение объективной информации о содержании и состоянии преподавания, качестве обучения, использовании учебно-лабораторного оборудования, работа преподавателей на подготовку итоговых и	Тематический	Наблюдение, беседа с преподавателями, руководителями ОП, посещение занятий.	Курова С.С. Тюльпина Э.О., Сиренко Е.А.	Не менее 3-х ОП в квартал.	Аналитическая информация, обсуждение на административном совещании. Беседа с руководителями ОП.

	Система оценивания обучающихся.	иных конкурсных мероприятий					
Реализация образовательных программ (ОП): Профильные ОП	Соответствие содержания занятий ОП. Качество организации занятий дистанционного формата в Медиацентрах и очных занятий в лабораториях Центра «Интеллект» Практикоориентированность ОП	Получение объективной информации о содержании и состоянии преподавания, о качестве обучения и качестве освоения учебного материала дистанционного и очного модулей ОП. использовании учебно-лабораторного оборудования.	Тематический	Подключение и наблюдение в онлайн режиме, беседа с преподавателями, руководителями ОП, посещение занятий	Курова С.С.,	В период проведения дистанционного модуля ОП, очного модуля ОП. Не менее 3-х ОП в квартал.	Аналитическая информация обсуждение на административном совещании. Беседа с руководителями ОП.
Реализация образовательных программ (ОП): - Олимпиадная подготовка «Олимпиадные школы»	Соответствие тематики и содержания изучаемого материала целям подготовки. Качество контингента обучающихся.	Своевременная корректировка расписания. Обмен информацией с муниципальными	Тематический/ Персональный/ регулярный	Посещение занятий, беседа с обучающимися, Взаимодействие с МОУО и ОУ	Сергиенко С.Ю., Кудряшова А.К., Любогор Ю.С. , Хлыстенко В.В.	В соответствии с расписанием. Не менее 3-х ОП в квартал.	Административное совещание, информационные письма в МОУО, ОУ, Аналитические материалы, обсуждение на административном совещании.

	Анализ результативности и подготовки. Индивидуальная работа преподавателя с обучающимися.	районами об участниках Анализ результативности подготовки.					Беседа с руководителями ОП.
- Дистанционные ОП олимпиадной подготовки на Медиаплощадках	Анализ организации образовательной деятельности и учета обучающихся в Медиацентрах Регулярность проведения занятий. Организация участия обучающихся на Медиаплощадках, на базе школ. Регистрация участников в Навигаторе47	Своевременное реагирование и устранение возникающих проблем, Корректировка действий.	Тематический / Персональный, регулярный	Ежедневное подключение, сбор информации в онлайн режиме о количестве участников и качестве проведения занятий. Качество преподавания.	Куряшова А.К. Ткаченко А.Е	Ежедневно в соответствии с расписанием	Совещание с организаторами работы в Медиацентрах, вебинары с преподавателями, информационные письма в МОУО. Ежеквартальные «срезы» данных Навигатора47
Реализация образовательных программ (ОП): Проектная школа	Качество выбора темы проекта, исследовательской работы. Организация работы по	Оценка условий и качества организации проектной, исследовательской деятельности.	Тематический	Запрос информации Анкетирование, участие в слушании представления работ, участие в работе жюри.	Сиренко Е.А.	Один раз в год в период проведения предметных сессий, Конкурсных мероприятий	Административное совещание Совещание отдела УВР Аналитическая информация, обсуждение на административном совещании

	выполнению проектов. Организация представления результатов исследования. Результативность деятельности через представление проектов для участия во всероссийских конкурсах.	Корректировка планирования участия в конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях					
2. Контроль качества освоения образовательных программ							
Образователь-ные сессии регулярных ОП	Входной контроль знаний обучающихся	Анализ соответствия уровня знаний обучающихся требованиям профильной образовательной программы	Тематический	Тестирование, отборочные задания	Тюльпина Э.О. Преподаватели образовательных сессий	Систематически в начале каждой образовательной сессии	Рейтинговые таблицы, Административное совещание
	Текущий контроль	Определение уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) программы.	Тематический	Посещение занятий с целью выявления активности обучающихся на занятиях: ответы, участие в диалогах, выполнение проверочных и обучающих	Тюльпина Э.О. Преподаватели образовательных сессий	в течение учебного года	Совещание с руководителями ОП Совещание отдела УВР

				практических заданий			
	Итоговый контроль	Определение качества освоения образовательных программ	Тематический	Письменные контрольные работы, тестирование, активность участия в заключительных массовых конкурсных мероприятиях: конференциях, турнирах, форумах.	Тюльпина Э.О. Преподаватели образовательных сессий	Систематически по итогам образовательных сессий	Отчет о сессии Рейтинговые таблицы Адм. совещание Совещание отдела УВР
Профильные ОП	Текущий контроль	Определение качества освоения содержания дистанционного модуля ОП	Тематический	Тестовое задание по итогам дистанционного модуля	Курова С.С. Преподаватели ОП	По итогам дистанционного модуля	Рейтинги, списки обучающихся, прошедших на очный модуль.
	Итоговый контроль	Определение качества освоения содержания ОП в целом		Выдача сертификата	Курова С.С. Преподаватели ОП	По итогам реализации ОП	Аналитические материалы о результатах реализации ОП, рейтинг обучающихся

Дистанционные ОП на базе Медиацентров	Промежуточный Итоговый контроль	Определение качества освоения содержания ОП в целом	Промежуточный Итоговый	Корректировка списков частников Выдача сертификата	Ткаченко А.Е.	1 раз в полугодие, по итогам уч.года	Аналитические материалы о результатах реализации ОП, совещание МОУО, ответственных за работу Медиацентров
ОП «Олимпиадной школы»	Итоговый контроль	Качество олимпиадной подготовки	Итоговый	Результаты участия в олимпиадах регионального, заключительного этапов	Любогор Ю.С. , Хлыстенко В.В.	По результатам участия	Аналитические материалы, Административное совещание
Дополнительные образовательные программы ЗМШ	Выполнение программ	Качество и полнота реализации программ. Обновление и корректировка контента дистанционных курсов	Тематический	Анализ тематики занятий и содержание образовательной программы, дистанционного курса	Мурова Т.А.	Раз в полугодие	Административное совещание
3. Контроль за ведением учебной документации							
Журналы - работы учебной группы - инструктажа учащихся	Качество ведения журналов	Соблюдение норм и правил ведения документации	Тематический	Анализ выполнения сотрудниками должност-ных обязанностей	Давиденко Е.В. воспитатели УВР Мурова Т.А.	По завершению сессии, учебного года	Внутренние совещания подразделений

Индивидуальные карточки учащихся, Реестр достижений	Заполнение индивидуальных карточек учащихся (очной формы обучения)	Своевременность и правильность оформления ведения индивидуальных карточек	Тематический	Анализ выполнения сотрудниками должностных обязанностей	Давиденко Е.В. воспитатели УВР Мурова Т.А.	В течение года	Совещание отдела УВР, ЗМШ
4. Контроль за профессиональным ростом педагогических кадров							
Повышение квалификации	Определение потребности и необходимости в повышении квалификации педагогических сотрудников	Организация своевременного повышения квалификации. Составление списка сотрудников для направления на курсы	Тематический	Беседа, изучение информации, ведение учета	Дудкина Е.И. Трофимова Д.А.	ежеквартально	Включение в план работы
Аттестация педагогических работников	Организация своевременной аттестации педагогических работников на подтверждение квалификации	Оказание методической помощи аттестуемым	Тематический	Беседа, изучение информации	Дудкина Е.И. Трофимова Д.А.	По мере поступления заявлений, наступления срока	Включение в план работы
Работа с вновь принятыми специалистами	Определение профессиональной компетентности	Ознакомление с методикой работы	Тематический	Беседа	Дудкина Е.И. Трофимова Д.А.	В течение года	Включение в план работы

Раздел 5. Организационно-методические мероприятия ГБУ ДО Центр «Интеллект»

5.1. Педагогические советы

№/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	О результатах деятельности Центра «Интеллект» в 2024-2025 учебном году и основных направлениях работы в 2025-2026 учебном году.	17 сентября	Шаповалова А.Д. Кудряшова А.К.. Тарлыгина Г.Б. Мурова Т.А.
2.	О результатах участия Ленинградской области во всероссийской олимпиаде школьников в 2024/2025 учебном году.	июнь	Кудряшова А.К. Тарлыгина Г.Б.
5.2.Семинары, совещания, областные мероприятия			
3.	Вебинар для специалистов ОМСОУСО и ответственных за организацию деятельности Медиацентров по вопросам организации олимпиадной подготовки муниципальных команд.	август	Шаповалова А.Д., Кудряшова А.К., Любогор Ю.С.
4.	Совещание специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и муниципальных методических служб Ленинградской области по вопросам организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году.	сентябрь	Тарлыгина Г.Б., Кудряшова А.К., РОЦ
5.	Вебинары для специалистов муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных школ по вопросам организации школьного этапа на технологической платформе «Сириус. Курсы».	сентябрь	Кудряшова А.К. Карпова А.Н.
6.	Совещание муниципальных и школьных администраторов, учителей наставников по вопросам реализации всероссийского проекта «Шаг в будущее».	11 сентября	Колесова О.В.
7.	Вебинары для руководителей МОЦ по актуальным вопросам реализации Регионального проекта «Развитие олимпиадного движения в Ленинградской области»	ежемесячно	Кудряшова А.К.
8.	Методические семинары для учителей, на регулярной основе занимающихся олимпиадной подготовкой.	в ходе проведения ОШ	Кудряшова А.К. Иванова Л.И.
	Вебинары региональных предметно-методических комиссий для членов муниципальных жюри по обсуждению рекомендаций организации муниципального этапа олимпиады и единых подходов к оцениванию работ.	октябрь-ноябрь	Тарлыгина Г.Б.

9.	Вебинары для школьников по разбору заданий муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ.	в период проведения соответствующего этапа ВсОШ	Тарлыгина Г.Б., Председатели жюри, РПМК
10.	Совещание специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и муниципальных методических служб Ленинградской области по вопросам организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году.	октябрь	Тарлыгина Г.Б., Кудряшова А.К., РОЦ
11.	Совещание Оргкомитета о готовности к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году.	до 20 декабря	Тарлыгина Г.Б., РОЦ
12.	Финал областного конкурса «Лучший ШОЦ», награждение.	ноябрь	Сергиенко С.Ю., Кудряшова А.К.
13.	Церемония чествования талантливой молодежи Ленинградской области по итогам 2025 года.	декабрь	Сергиенко С.Ю. Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б. Кудряшова А.К.
14.	Чествование победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Ленинградской области.	апрель	Сергиенко С.Ю., Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б., Кудряшова А.К.
15.	Совещание руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием по итогам участия школьников Ленинградской области во всероссийской олимпиаде школьников в 2025/2026 учебном году.	июнь	РОЦ
16.	Вебинар для председателей региональных предметно-методических комиссий и составителей заданий по вопросам подготовки заданий для школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.	июнь	Шаповалова А.Д. Тарлыгина Г.Б. Кудряшова А.К.

5.3. Административные совещания (тематические вопросы административных совещаний)

(каждый понедельник)

Месяц	Вопросы	Ответственный
Сентябрь	1.Об организации олимпиадной подготовки в период сентябрь-декабрь, в том числе в дистанционном формате. 2. Об информационно-цифровом сопровождении образовательной деятельности Центра. О новых платформах и мессенджерах. О готовности к работе нового сайта Центра “Интеллект” . 3. О ходе подготовки введения системы ГИС СОЛО.	Кудряшова А.К. Наумичев В.А., Масленников И.С. Трухин К.А.
	1.О готовности к проведению школьного этапа ВсОШ, в том числе на платформе “Сириус. Курсы”. 2.О комплектовании ЗМШ 3.О ходе реализации проекта “Билет в будущее”	Кудряшова А.К. Тарлыгина Г.Б. Мурова Т.А. Колесова О.В.
	1. О ходе подготовки к проведению научно-практических конференций, плановых мероприятий по завершению образовательных программ, иных региональных и межрегиональных мероприятий. 2. О старте школьного этапа ВсОШ. О включенности ГИС СОЛО. 3. О ходе подготовки к проведению регионального чемпионата “Юные профессионалы”	Фролова С.В. Максимова В.В. Мурова Т.А. Тарлыгина Г.Б. Шульц В.В.
	1.О промежуточных результатах выполнения показателей эффективности Регионального Центра. 2.Об организации деятельности структурного подразделения Центра “отдел проектной и профориентационной работы”. 3.О мерах, принимаемых в целях обеспечения выполнения показателей эффективности Регионального Центра и Госзадания.	Шаповалова А.Д, Куряшова А.К., Тюльпина Э.О., Курова С.С.
	1.Об организации и проведении в Ленинградской области отборочного этапа олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность».	Тарлыгина Г.Б.
Октябрь	1. О ходе школьного этапа ВсОШ, в том числе на платформе «Сириус.Курсы». 2. О ходе реализации программ олимпиадной подготовки: «Олимпиадная школа», на медиаплощадках.	Тарлыгина Г.Б. Кудряшова А.К. Карпова А.Н. Ткаченко А.Е.

	1. Об исполнении соглашений по субсидиям. 2.О ходе подготовки к проведению конкурсных мероприятий по итогам реализации образовательных программ.	Олейник Е.А. Фролова С.В. Максимова В.В.
	1. О готовности к проведению МЭ ВсОШ. О результатах работы предметно-методических комиссий по подготовке олимпиадных заданий. 2. О ходе проекта «Школы, ассоциированные партнеры ОЦ «Сириус»	Тарлыгина Г.Б. Шаповалова А.Д.
	1.О предварительных результатах исполнения Календаря мероприятий Регионального центра.	Трофимова Д.А.
ноябрь	1.О старте муниципального этапа ВсОШ. О включенности ГИС СОЛО. 2. О готовности к проведению Регионального чемпионата «Юные профессионалы»	Кудряшова А.К. Тарлыгина Г.Б. Шульц В.В.
	1.О результатах участия команды школьников в заключительном этапе олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	Тарлыгина Г.Б.
	1. О предварительных итогах исполнения бюджеты 2025 г. 2. Об организации работы по формированию бюджетной заявки на 2026 г.	Олейник Е.А.
декабрь	1.О ходе МЭ ВсОШ.	Кудряшова А.К. Тарлыгина Г.Б.
	1. О ходе подготовки чествования талантливой молодежи Ленинградской области.	Шаповалова А.Д. Кудряшова А.К. Тарлыгина Г.Б.
	1. Об итогах участия школьников Ленинградской области в теоретическом и практическом турах Санкт-Петербургской городской олимпиады школьников по химии.	Тарлыгина Г.Б.
	1.О готовности к проведению регионального этапа ВсОШ и малой олимпиады школьников по 15 предметам в рамках регионального этапа ВсОШ.	Тарлыгина Г.Б. Кудряшова А.К.
январь	1. О старте регионального этапа ВсОШ.	Тарлыгина Г.Б.

	1. О ходе регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. 2. Об участии в проектах ОЦ «Сириус».	Тарлыгина Г.Б. Шаповалова А.Д. Сиренко Е.А.
февраль	1. О готовности к проведению региональных олимпиад школьников.	Тарлыгина Г.Б.
март	1.Об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, малой областной олимпиады.	Тарлыгина Г.Б. Шевчук С.А. Масленникова Е.С.
	2.Об организации участия в заключительном этапе ВсОШ	Тарлыгина Г.Б. Карпова А.Н.
апрель	1.О ходе подготовки чествования победителей и призеров регионального этапа ВсОШ. 2. О ходе проекта «Школы, ассоциированные партнеры ОЦ «Сириус»	Шаповалова А.Д. Кудряшова А.К. Тарлыгина Г.Б.
	2.О текущих результатах участия в заключительном этапе ВсОШ	Кудряшова А.К. Тарлыгина Г.Б.
май	1.Об итогах заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад.	Тарлыгина Г.Б.
	2.Анализ эффективности олимпиадной подготовки в 2024/2025 уч.г.	Кудряшова А.К.
Июнь	1. Об организации работы по изданию информационно-аналитических сборников по итогам региональных и всероссийских олимпиад.	Тарлыгина Г.Б.
июль	1. Об организации работы предметно-методических комиссий по разработке заданий для школьного этапа ВсОШ в 2025 г.	Тарлыгина Г.Б.
август	Подготовке Центра «Интеллект» к новому учебному году. 2.Об участии в проектах ОЦ «Сириус».	Сергиенко С.С., Ушакова И.С. Сиренко Е.А.

Приложение
к плану деятельности
ГБУ ДО Центр «Интеллект»
на 2025/2026 уч.г.

Конкурсные мероприятия и олимпиады в целях выявления, сопровождения и развития одаренных и мотивированных обучающихся

Приложение 1. Примерный график проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Ленинградской области в 2025-2026 учебном году

№	Название олимпиады	Сроки проведения школьного этапа 2025 г.	Сроки проведения муниципального этапа 2025 г.	Сроки проведения регионального этапа 2026 г.
1	Экология	23 сентября	22 – 23 ноября	20, 21 февраля
2	История	24 сентября	12 ноября	6, 7 февраля
3	Астрономия	25 сентября *(на платформе «Сириус.Курсы»)*	14 ноября	15 января
4	Немецкий язык	26 сентября	21 ноября	24, 25 января
5	Искусство (мировая художественная культура)	27 сентября	8 ноября	11 января
6	Французский язык	30 сентября	3 декабря	8, 10 февраля
7	Испанский язык	1 октября	11 декабря	13, 14 января
8	Физика	2 октября *(на платформе «Сириус.Курсы»)*	27 ноября	27, 28 января
9	География	3 октября	7 ноября	11 февраля
10	Экономика	4 октября	2 декабря	28 февраля
11	Литература	7 октября	13 ноября	17 февраля
12	Биология 7-11 классы	8 октября *(на платформе «Сириус.Курсы»)*	11 ноября	3, 5 февраля
13	Биология 5-6 классы	9 октября *(на платформе «Сириус.Курсы»)*		
14	Обществознание	10 октября	15 ноября	16, 17 января
15	Русский язык	11 октября	26 ноября	23 января

16	Китайский язык	14 октября	11 декабря	29, 30 января
17	Математика 7-11 класс	15 октября *(на платформе «Сириус.Курсы»)*	25 ноября	31 января, 1 февраля
18	Математика 4 - 6 класс	16 октября *(на платформе «Сириус.Курсы»)*		
19	Физическая культура	17 октября	18 - 19 ноября	14, 15 февраля
20	Химия	18 октября *(на платформе «Сириус.Курсы»)*	20 ноября	21, 22 января
21	Труд (технология)	21 октября	9 - 10 декабря	18, 19 февраля
22	Основы безопасности и защиты Родины	22 октября	29 - 30 ноября	26, 27 февраля
23	Информатика	23 октября *(на платформе «Сириус.Курсы»)*	28 ноября	18, 20 января
24	Английский язык	24 октября	6 - 7 декабря	24, 25 февраля
25	Право	25 октября	5 декабря	4 февраля

Приложение *2.* Региональные олимпиады (примерный график)

№ п/п	**Наименование олимпиады**	**Сроки проведения муниципального этапа** *(ориентировочно)*	**Сроки проведения заключительного этапа** *(ориентировочно)*	**Место проведения заключительного этапа**
1.	Краеведение	4 марта	16 марта	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
2.	Изобразительное искусство	6 марта	23 марта	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
3.	Музыка	18 марта	30 марта	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»

4.	Олимпиада по базовому курсу «Информатика и ИКТ»	11 марта	4 апреля	Дистанционно
5.	Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний	12 марта	12 апреля	АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», г. Гатчина
6.	Политехническая олимпиада	14 марта	13 апреля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
7.	Олимпиада по инженерному проектированию и компьютерной графике	20 марта	26-27 апреля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»

Приложение 3. Малая областная олимпиада школьников (для 7, 8 классов)

№/п	**Наименование олимпиады**	**Сроки проведения** *(ориентировочно)*	**Место проведения заключительного этапа**
1.	Искусство (МХК)	11 января в ходе регионального этапа ВсОШ по искусству (МХК)	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
2.	Обществознание	16 февраля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
3.	Русский язык	23 января в ходе регионального этапа ВсОШ по русскому языку	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
4.	Немецкий язык	24 января	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
5.	Английский язык	29 января в ходе регионального этапа ВсОШ по английскому языку	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»

6.	Биология	3 февраля в ходе регионального этапа ВсОШ по биологии	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
7.	История	6 февраля в ходе регионального этапа ВсОШ по истории	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
8.	Биология	3 февраля в ходе регионального этапа ВсОШ по биологии	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
9.	Математика (6 класс)	25 января	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
9.	Экономика	28 февраля в ходе регионального этапа ВсОШ по экономике	ГАОУ ВО ЛО «Гатчинский государственный университет»
10.	Обществознание	16 февраля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
11.	Литература	17 февраля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
12.	География	11 февраля В ходе регионального этапа ВсОШ по географии	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
13.	Право	4 февраля в ходе регионального этапа ВсОШ по праву	ГАОУ ВО ЛО «Гатчинский государственный университет»
14.	Труд (технология) (Культура дома, дизайн и технологии)	18 февраля в ходе регионального этапа ВсОШ по технологии	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

15.	Труд (технология) (3D моделирование и печать)	19 февраля в ходе регионального этапа ВсОШ по технологии	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
16.	Основы безопасности и защиты Родины	27 февраля в ходе регионального этапа ВсОШ по ОБЖ	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

Приложение 4. Дистанционные олимпиады и отборочные тестирования для учащих 8 - 10 классов
(примерный график)

№ п/п	**Дата проведения**	**Предмет**
1.	04.02.2026	Дистанционная олимпиада по *физике (8,9,10 кл.)*
2.	06.02.2026	Дистанционная олимпиада по *математике (9,10 кл.)*
3.	11.02.2026	Дистанционная олимпиада по *обществознанию(8-9 кл.)*
4.	11.02-21.02.2026	Дистанционная олимпиада по *литературе (9кл.)*
5.	18.02.2026	Дистанционная олимпиада по *истории (8-9кл.)*
6.	26.02.2026	Дистанционные олимпиада по *биологии (8-9кл.)*
7.	04.03.2026	Дистанционная олимпиада по *биологии (10 кл.)*
8.	12.03.2026	Дистанционная олимпиада по *информатике (8-9 кл.)*
9.	02.04.2026	Дистанционная олимпиада по *химии (8,9 кл.)*
10.		Дистанционная отборочная олимпиада по русскому язык (8-9 кл.)
11.	апрель 2026	Тестирование по английскому языку (8-10 кл)

12.	апрель 2026	Тестирование по МХК (8-9 кл.)

Приложение 5. Перечень мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи Ленинградской области

№/п	Мероприятие	Плановый срок проведения
Отборочные тестирования, олимпиады		
1.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников (23 предмета)	январь - февраль
2.	Региональный этап олимпиады по физике им. ДЖ.К. Максвелла (7-8 кл.)	январь
3.	Региональный этап олимпиады по астрономии им. В.Я. Струве (7-8 кл.)	январь
4.	Региональный этап олимпиады по математике им. Л. Эйлера (8 кл.)	февраль
5.	Малая областная олимпиада школьников (7, 8 кл.) (15 предметов): французский язык, искусство (мировая художественная культура), английский язык, русский язык, история, биология, экономика, обществознание, экология, немецкий язык, литература, география, право, технология, основы безопасности жизнедеятельности	январь - февраль
6.	Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников Ленинградской области «Большие вызовы»	январь- февраль
7.	Отборочное тестирование на очный модуль профильных программ: «Действующая химия», «Экспериментальная химия» «Многогранная механика», «Анатомия человека», «Хроматографические и электрофоретические методы анализа в органической химии», «Молекулярно-генетический практикум», «Когнитивные исследования», «Физические исследования»	в течение года, в соответствии с графиком проведения образовательных программ ГБУ ДО Центр «Интеллект»
8.	Отборочная Олимпиада по математике (6 кл.)	февраль

9.	Региональный этап Всероссийского конкурса по информатике им. Мстислава Келдыша	февраль
10.	Заключительный отборочный тур на майскую образовательную программу по биологии в образовательном центре «Сириус»	февраль
11.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов прозаического произведения «Живая классика»	февраль
12.	Региональный этап Санкт-Петербургской городской олимпиады школьников по химии	февраль
13.	Тестирование: конкурсный отбор на программы проектной школы (4 направления)	февраль-март
14.	Дистанционные олимпиады (11 предметов)	февраль - март
15.	Отборочный диктант, изложение по лингвистике для набора участников образовательной программы «Русский язык.Лингвистика»	февраль - март
16.	Областной отборочный этап математического турнира «Шаг в математику»	февраль – апрель
17.	Региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники»	февраль - апрель
18.	Профориентационное мероприятие «Интеллект-Фест»	февраль-ноябрь
19.	Региональный этап (финал) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы»	март
20.	Заключительный этап региональных олимпиад: по избирательному праву, по базовому курсу «Информатика и ИКТ», краеведение, изобразительное искусство, основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний, музыка, политехническая олимпиада, олимпиада по инженерному проектированию и компьютерной графике	март (муниципальный этап), апрель (заключительный этап)
21.	Заключительный отборочный тур на майскую образовательную программу по генетике в образовательном центре «Сириус» (далее – ОЦ «Сириус»)	март

22.	Турнир городов. Весенний тур. Базовый вариант	март
23.	Турнир городов. Весенний тур. Сложный вариант	март
24.	Творческая встреча с А.В. Блиновым «Играем в «Что? Где? Когда?»	март, декабрь
25.	Отборочное тестирование на образовательную программу по английскому и немецкому языкам	март-апрель
26.	Очный отборочный тур на образовательную смену ОЦ «Сириус» «Информатика. Юниоры»	апрель
27.	Отборочный тур на образовательную смену в ОЦ «Сириус» по информатике	апрель
28.	Отборочное тестирование для набора на образовательные программы «Экологическое благополучие городской среды», «Вода как важнейший природный ресурс»	апрель
29.	Отборочное тестирование на летние олимпиадные интенсивы	апрель-май
30.	Отборочный тур на образовательную смену в ОЦ «Сириус» по физике	апрель, май
31.	Региональный этап всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее»	апрель-ноябрь
32.	Заключительный отборочный тур на образовательную программу ОЦ «Сириус» «Физика. Старт в науку»	июнь
33.	Открытый фестиваль для школьников по беспилотным летательным аппаратам «Покоряем высоты»	март
34.	Летняя инженерно-техническая практика	июль
35.	Отборочный этап олимпиады союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	сентябрь-октябрь

36.	Отборочные соревнования по подготовке к региональному чемпионату «Юные профессионалы»	октябрь-ноябрь
37.	Региональный конкурс экспериментальных работ по физике «Судьба человека в судьбе Отечества»	октябрь-ноябрь
38.	Очный отборочный тур на математическую смену ОЦ «Сириус»(7-9 кл.)	ноябрь
39.	Региональный чемпионат «Юные профессионалы»	ноябрь
40.	Выездной семинар ЗМШ по математике «Олимпиадная математика»	ноябрь
41.	Отборочный этап (региональный)на январскую программу по математике в ВЦ «Сириус»	ноябрь
42.	Турнир городов Осенний тур. Базовый вариант	ноябрь
43.	Турнир городов Осенний тур. Сложный вариант	ноябрь
44.	РобоФестиваль Ленинградской области - 2025	ноябрь
45.	Региональный этап городской открытой олимпиады по физике, г. Санкт-Петербург	ноябрь
46.	День проектной деятельности в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» (далее – ГБУ ДО Центр «Интеллект»)	ноябрь
47.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева - научно-практическая конференция «Практика - критерий истины»	ноябрь-декабрь
48.	Региональный Командный математический турнир в Ленинградской области «Умный квадрат»	ноябрь-декабрь
49.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева - научно-практическая конференция «Литература. Читатель. Время»	ноябрь-декабрь

50.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева - научно-практическая конференция «История и современность»	ноябрь-декабрь
51.	Региональный отборочный этап Всероссийской олимпиады по 3 D технологиям в рамках проекта «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании»	декабрь
52.	Региональный отборочный тур Политехнической олимпиады СПбГУ	декабрь
53.	«Наука и искусство» - встреча с научным экспертом Столяровым Б.А.	декабрь
54.	Конкурс вопросов «Интеллектуальный марафон»	декабрь
55.	Отборочный тур Отраслевой олимпиады школьников «Газпром»	декабрь
56.	Региональный командный турнир по химии «Эрудицион»	декабрь
57.	Региональный форум по обществознанию «Мысли» в формате дебатов	декабрь
58.	Региональный турнир юных физиков «Физика в действии»	декабрь
59.	Региональная Олимпиада «Искусство и культура»	декабрь