

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и
юношества «Интеллект»**

ПРИНЯТО

Общим собранием трудового
коллектива
Протокол № 2 от 22.05.2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБУ ДО «Центр «Интеллект»
Протокол № 5 от 22.05.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
ГБУ ДО «Центр «Интеллект»
Д.И. Рочев
Приказ № 110 от 13.06.2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья
учащихся и работников**

**Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и
юношества «Интеллект»**

1. Основные положения

1.1. Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья учащихся и работников государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» (далее – Учреждение) регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся и работников Учреждения и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом Учреждения.

2. Цели и задачи

2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующей оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья учащихся и работников Учреждения.

2.2. Задачи:

- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития учащихся;
- отслеживание организации учебно-воспитательной деятельности с учетом ее психологического и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности;
- информационное обеспечение всех участников образовательных отношений (педагогов, учащихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательной деятельности;
- организация методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение методических семинаров, педагогических советов, практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни коллектива школы, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательных отношений.

3. Основные направления деятельности

3.1. Информационная работа, пропаганда и просвещение в области здорового образа жизни среди педагогов, учащихся и их родителей.

3.2. Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников образовательного учреждения, учащихся и их родителей.

3.3. Работа, направленная на сохранение здоровья учащихся во время организации учебных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

3.4. Работа с родителями, стимулирующая повышение внимания родителей школьников к вопросам питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма учащихся.

4. Охрана здоровья учащихся и работников Учреждения

4.1. Охрана здоровья учащихся включает в себя:

- определение оптимального режима учебных занятий;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления учащихся;

- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ;

- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в образовательном учреждении;

- профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в образовательном учреждении;

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

4.2. Организация охраны здоровья учащихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется образовательным учреждением.

4.3. Учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья учащихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья учащихся;

- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- расследование и учет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в образовательном учреждении, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

4.4. Все работники Учреждения проходят предварительные и периодические медицинские осмотры. Каждый работник Учреждения должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

5. Организация обучения и воспитания в сфере охраны здоровья

5.1. Проведение в течение учебного года бесед с учащимися и родителями по здоровому образу жизни, актуальным здоровьесберегающим и общеоздоровительным технологиям.

5.2. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

5.3. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья работников медицинской документации и отчетности.

5.4. Проведение в течение учебного года медико-педагогических консилиумов для работников Учреждения по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьесберегающим и общеоздоровительным технологиям.

5.5. Проведение методической и просветительской работы для педагогов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

5.6. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности (объем нагрузки по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательную деятельность педагогических инноваций.

5.7. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся.

5.8. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.9. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.10. Учет индивидуальных особенностей развития учащихся при организации образовательной деятельности.

5.11. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у учащихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

5.12. Организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

5.13. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого- педагогической, медико-социальной поддержки различных групп учащихся.

5.14. Осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

5.15. Организация участия учащихся Учреждения в тематических конкурсах регионального и российского уровней.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение принимается Общим собранием трудового коллектива Учреждения рассматривается на Педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

6.2. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических сотрудников Учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб Учреждения по вопросам здоровьесбережения.

6.3. Изменения, дополнения в настоящее Положение рассматриваются на заседании Педагогического совета, принимаются Общим собранием трудового коллектива Учреждения и утверждаются приказом директора Учреждения.

6.4. Проверка и пересмотр данного Положения выносятся на обсуждение на заседании Общего собрания трудового коллектива Учреждения, рассматриваются Педагогическим советом и утверждаются приказом директора Учреждения не чаще одного раза в 5 лет, если в течение этого времени условия «Сохраняющей здоровья ребенка среды» не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

6.5. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящего Положения возлагается на директора Учреждения.