

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и  
юношества «Интеллект»

Рассмотрено и принято на  
Экспертном совете ГБУ ДО «Центр  
«Интеллект»

Прокол № 1 от «12» марта 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор  
ГБУ ДО «Центр «Интеллект»  
Д.И. Рочев  
Приказ № 60 от 17.03.2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа по шахматам  
«Ход конём»  
(направление: спорт)**

Возраст обучающихся: 11-14 лет  
Срок реализации: 1 календарный год  
(160 часов)

**Автор программы:**  
Масляков Сергей Юрьевич,  
главный тренер сборной команды Ленинградской области  
по шахматам

Санкт-Петербург  
п. Лисий Нос

## **Направление**

Спортивное

## **Название программы**

«Ход конём», количество часов (160 ч.)

## **Авторы программы.**

Масляков Сергей Юрьевич, место работы: МКОУДО Тосненская районная ДЮСШ № 1, старший тренер-преподаватель, КМС по шахматам, президент ОО «Региональная спортивная федерация шахмат Ленинградской области», Главный тренер сборной команды Ленинградской области по шахматам.

## **Целевая аудитория**

Для обучения в рамках программы принимаются школьники 2006-2009 г. р., проявившие интерес и продемонстрировавшие высокую результативность как при освоении общеобразовательной программы, так и в области шахмат (по результатам областных, региональных и всероссийских соревнований по шахматам) и готовности к самостоятельной работе, на примере анализа собственных сыгранных партий.

Критерии отбора кандидатов на обучение по программе:

- Предоставление юным шахматистом трех прокомментированных сыгранных партий за последние полгода. Партии желательно присылать в электронном виде в формате ChessBase;
- Высокие спортивные результаты, показанные на официальных соревнованиях:
  - Первенстве СЗФО 2019 года по классическим, быстрым шахматам и блицу;
  - Областном турнире по шахматам «Приз Центра Ладога. Финал» с 12 по 14 декабря 2019 г. в г. Тосно;
  - Первенстве Ленинградской области с 20 по 25 января 2020 года в г. Сосновый Бор;
  - Открытых всероссийских соревнованиях по шахматам ""Белая ладья" среди команд общеобразовательных организаций. Региональный этап с 14 по 19 февраля в г. Волхов;
  - Первенстве Ленинградской области с 9 по 14 марта 2020 года в г. Тосно;
- Положительное изменение международного рейтинга ФИДЕ;
- Положительное изменение российского рейтинга;
- Желание добиваться высоких спортивных результатов.

Экспертный совет в составе: Масляков С. Ю. (Президент Региональной спортивной федерации шахмат Ленинградской области); Линчевский Д. Л. (Международный гроссмейстер, многократный победитель Чемпионатов СЗФО и международных турниров); Мурашова Е. А. (Международный мастер, 4 место в Чемпионате России 2019 г. по блицу, лучший женский результат в Чемпионате Европы среди мужчин 2019 года) 14 марта 2020 года объявляет состав участников программы.

## **Аннотация к программе**

Шахматы – это феномен культуры; синтез спорта, науки и искусства. Признаны в мире Комитетом ЮНЕСКО при ООН лучшим средством развития мыслительных способностей у детей. В мире идёт быстрый рост популярности детских шахмат. В некоторых странах шахматы уже являются обязательным учебным предметом в школах. Занятия шахматами способствуют повышению усвоения учебного материала и по другим предметам в школе.

Обучение шахматам взаимосвязано с воспитательными и развивающими возможностями. Шахматы оказывают благотворное, формирующее влияние на развитие качеств личности, которые сегодня востребованы в самых различных областях профессиональной деятельности. Это целеустремленность, воля, самодисциплина, способность к стратегическому мышлению и другие. Сегодня, в эпоху компьютеров и информационных технологий, важное значение приобретает умение быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, анализировать ее и делать логические выводы. В формировании логического и системного мышления шахматы способны

сыграть существенную роль. Включение шахмат в систему образования способствует повышению уровня интеллектуального развития детей, выработке умения концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени. Формирование умения правильно и корректно вести себя в стрессовой ситуации, возникающей в течение шахматной партии, позволяет отнести шахматы не только к учебному, но и воспитательному фактору.

Программа направлена на создание условий для тренировки и развития памяти, логического мышления, а также воспитание усидчивости, внимательности, самостоятельности, терпеливости, трудолюбия, выдержки, упорства, умения владеть собой и своими нервами, воли к победе, изобретательности, приобретения спортивных качеств, которые позволяют учащимся добиться высших для его индивидуальных возможностей достижений.

Анализ 3-х прокомментированных партий (выигрышной, проигранной и ничейной) обучающего позволит определить его понимание шахмат, способность его к самостоятельной работе. Вступительное тестирование в форме решения тестовых заданий по тактическим комбинациям с целью понимания стратегии, техники расчета вариантов, знания дебютных, миттельшпильных и эндшпильных позиций позволит выявить наибольшие слабости в подготовке спортсмена. В зависимости от пробелов будут сформированы его задания для самостоятельного решения. В совокупности с лекциями профессионалов и практикой пробелы будут устраняться.

#### **Цели и задачи программы**

Спортивные:

- подготовка к участию в Первенстве России, Спартакиаде России, Первенстве СЗФО РФ по шахматам, быстрым шахматам и блицу.

Образовательные:

- обучение шахматной игре и освоение специальных знаний по теории шахмат;

Воспитательные:

- воспитание чувства личной ответственности за самостоятельно принятые решения;

- ориентация на труд, собственные усилия; - получение навыков самоорганизации, умения ориентироваться в быстро меняющейся ситуации;

- обретение психологической уравновешенности; - удовлетворение потребности детей в общении;

- получение навыков общения детей разного возраста при совместной деятельности.

Развивающие:

- развитие навыков восприятия геометрических образов на основе освоения геометрии шахматной доски и траекторий движения шахматных фигур;

- развитие памяти, дисциплины логического мышления;

- развитие внимательности, творческого воображения и фантазии.

В процессе освоения программы планируется, что каждый ее выпускник:

- обретет устойчивые навыки самостоятельной и экспериментальной работы по шахматам;

- существенно повысит свой уровень готовности к участию в соревнованиях по шахматам всероссийского и международного уровня, повысит свой Российский рейтинг, рейтинг ФИДЕ;
- на основе анализа конкретных ситуаций научится ставить перед собой задачи и самостоятельно их решать;
- сможет выделять межпредметные связи при решении практико-ориентированных задач;
- совершенствуя себя, приобретет полезные качества и навыки, которые пригодятся в других сферах жизни.

### Содержательная характеристика программы

Приведенные в программе критерии отбора кандидатов участников программы, позволяют выявить трудолюбивых, талантливых детей-шахматистов среднего школьного возраста, желающих повысить свое спортивное мастерство и ставить цели для достижения высоких спортивных результатов.

Каждая сессия начинается с просмотра выполненных домашних заданий и тестирования в форме решения задач, комбинаций и этюдов на разные темы. Тестирование и просмотр проанализированных сыгранных партий позволяет выявить слабые места в подготовке шахматиста. На сессии упор делается на устранение слабых мест, расширение знаний, новых методов работы над ошибками. Для этой цели будут даваться как групповые, так и индивидуальные задания, читаться лекционный материал ведущих шахматистов России и Ленинградской области. Для усвоения полученных навыков спортсмены будут разыгрывать дебюты и позиции, в которых испытывают наибольшие затруднения. По окончании сессии ученикам будут даны индивидуальные домашние задания, которые будет необходимо выполнить до следующей сессии, и рекомендуемые соревнования, в которых следует принять участие:

- Первенство России по быстрым шахматам с 17 по 19 апреля (Краснодарский край, г. Сочи, п. Лоо);
  - Первенство России и Всероссийские соревнования «Первая лига» по классическим шахматам с 19 по 28 апреля (Краснодарский край, г. Сочи, п. Лоо);
  - Первенство России блицу с 28 по 29 апреля (Краснодарский край, г. Сочи, п. Лоо) На этих трех российских соревнованиях можно понять, на каком уровне ребята находятся и как далеко или близко находится от них «вершина», является этапом к подготовке на Спартакиаду России;
  - Спартакиада России (Этап СЗФО) с 18 по 23 июня (Псковская область, г. Великие Луки)  
Из лучших участников программы будет сформирована команда- сборная Ленинградской области в составе 4 человек: 2 юноши и 2 девушки 2006-2007 г. р. Перед командой будет поставлена задача войти в двойку сильнейших на СЗФО и выйти в финальный этап Спартакиады;
  - Спартакиада России (Финал) с 1 по 8 августа Белгород (при условии попадании в двойку сильнейших в Великих Луках);
  - Всероссийские соревнования «Кубок Губернатора Ленинградской области» с 21 по 27 октября в г. Тосно, как этап подготовки к Первенству СЗФО;
  - Первенство СЗФО по классическим шахматам с 23 ноября по 1 декабря в г. Санкт-Петербург;
  - Первенство СЗФО по быстрым шахматам с 1 по 2 декабря в г. Санкт-Петербург;
  - Первенство СЗФО по блицу со 2 по 3 декабря в г. Санкт-Петербург.
- Постараться ребятам занять 6 призовых мест на первенствах СЗФО.

### Образовательные технологии

Используемые при реализации программы образовательные технологии или методические приемы: лекции, интерактивные лекции, тренинги решения тестовых заданий, мастер-классы, групповое и индивидуальное решение задач и комбинаций, тестирование, дискуссии,

самостоятельное решение задач в электронной среде, командные соревнования, индивидуальные собеседования и т.д.

Участники программы в зависимости от уровня подготовки, пробелов в подготовке могут разделяться на группы и подгруппы.

*Пример.*

№	Форма организации образовательного процесса	Соотношение численности детей и преподавателей
1.	Лекции	1 преподаватель на поток
2.	Дискуссии	1 ведущий и 1-3 ассистента
3.	Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуально, за персональными компьютерами, весь поток одновременно; 1 руководитель, 1 специалист технической поддержки.</li> <li>• Индивидуально в аудитории весь поток одновременно – 1 руководитель</li> </ul>
4.	Тренинг решения конкурсных задач	Малые группы по 3-5 человек, 1 консультант на группу в 12-14 человек.
5.	Мастерские (мастер-классы)	Малые группы по 3-5 человек, 1 консультант на группу в 12-14 человек
6.	Конференция (круглый стол, дебаты, турнир и т.п.)	Группы по 5-14 человек, комиссия из 3-9 преподавателей
7.	Соревнования	Группы по 12-14 человек, 1 преподаватель, 1 судья на группу

**Задания проектного и исследовательского характера, выполняемые в рамках программы**

1. Групповое решение задач по анализу шахматных позиций, разработка дебютных новинок, новых идей

**Учебно-тематический план занятий**

***Раздел в форме таблицы по сессиям***

№	Содержание	Методы	Ресурсы	Трудоемкость (кол-во часов)	Способ контроля	Оценка
	Тема. Краткая содержательная характеристика	Методы совместной деятельности педагога и учащихся	Необходимые ресурсы для организации деятельности	Трудоемкость для учащихся. Всего час.	Способ проверки качества освоения	Оценка в системе текущего контроля (максимальный бал за 1 сессию - 25)
<b>Очная сессия 1 (34+6=40 часов)</b>						
1.	Решение конкурсных задач по темам: тактические комбинации, понимание	Самостоятельное решение задач, комбинаций и этюдов	Тесты конкурсных задач (1 на группу учащихся), аудитория для	6 часов (самостоятельно)	Индивидуальная контрольная работа (не менее 10-ти задач)	По 2 б. за решение теста, всего до 12 баллов.

	стратегии, расчет вариантов, знание дебютных, миттельшпильных и эндшпильных позиций		групповой работы			По 1 б. за решение больше половины теста
2.	Изучение теории слабых мест	Лекции	Приглашение лекторов	16 часов	Количество набранных очков в разыгрываемых позициях	По 1 б. за активное участие, всего до 7 б.
3.	Разыгрывание позиций	Усвоение полученных знаний на практике	6 комплектов шахмат, 6 электронных шахматных часов	12 часов		По 1 б. за выигранную позицию, всего до 6 б.
<b>Очная сессия 2 (34+6=40 часов)</b>						
1.	Решение конкурсных задач по темам: тактические комбинации, понимание стратегии, расчет вариантов, знание дебютных, миттельшпильных и эндшпильных позиций	Решение задач в микрогруппах, консультативная поддержка педагога	Тесты конкурсных задач (1 на группу учащихся), аудитория для групповой работы	6 часов	Индивидуальная контрольная работа (не менее 10-ти задач)	По 2 б. за решение теста, всего до 12 баллов. По 1 б. за решение больше половины теста
2.	Изучение теории слабых мест	Лекции	Приглашение лекторов	18 часов	Количество набранных очков в разыгрываемых позициях	По 1 б. за активное участие, всего до 7 б.
3.	Разыгрывание позиций	Усвоение полученных знаний на практике	6 комплектов шахмат, 6 электронных шахматных часов	12 часов + 4 часа (самостоят.)		По 1 б. за выигранную позицию, всего до 6 б.
<b>Очная сессия 3 (34+6=40 часов)</b>						
1.	Решение конкурсных задач по темам: тактические комбинации,	Решение задач в микрогруппах, консультативная поддержка педагога	Тесты конкурсных задач (1 на группу учащихся),	6 часов.	Индивидуальная контрольная работа (не	По 2 б. за решение теста, всего до 12 баллов.

	понимание стратегии, расчет вариантов, знание дебютных, миттельшпильных и эндшпильных позиций		аудитория для групповой работы		менее 10-ти задач)	По 1 б. за решение больше половины теста
2.	Изучение теории слабых мест	Лекции	Приглашение лекторов	18 часов	Количество набранных очков в разыгрываемых позициях	По 1 б. за активное участие, всего до 7 б.
3.	Разыгрывание позиций	Усвоение полученных знаний на практике	6 комплектов шахмат, 6 электронных шахматных часов	12 часов + 4 часа (самостоят.)		По 1 б. за выигранную позицию, всего до 6 б.
<b>Очная сессия 4 (34+6=40 часов)</b>						
1.	Решение конкурсных задач по темам: тактические комбинации, понимание стратегии, расчет вариантов, знание дебютных, миттельшпильных и эндшпильных позиций	Решение задач в микрогруппах, консультативная поддержка педагога	Тесты конкурсных задач (1 на группу учащихся), аудитория для групповой работы	6 часов.	Индивидуальная контрольная работа (не менее 10-ти задач)	По 2 б. за решение теста, всего до 12 баллов. По 1 б. за решение больше половины теста
2.	Изучение теории слабых мест	Лекции	Приглашение лекторов	18 часов	Количество набранных очков в разыгрываемых позициях	По 1 б. за активное участие, всего до 7 б.
3.	Разыгрывание позиций	Усвоение полученных знаний на практике	6 комплектов шахмат, 6 электронных шахматных часов	12 часов + 4 часа (самостоят.)		По 1 б. за выигранную позицию, всего до 6 б.

**Требования к условиям организации образовательного процесса**

Книги:

Джон Нанн «Шахматы Практикум по тактике и стратегии»;  
 Джон Нанн «Лучшая книга по стратегиям и тактике игры. Шахматы»;  
 М. В. Блох «Комбинационное искусство»  
 Н. М. Калиниченко «Шахматная стратегия»  
 Михаил Хануков «Магистрالی атаки»  
 Ирина Михайлова «Стратегия чемпионов. Мышление схемами»  
 И. Хмельницкий «Шахматный экзамен»  
 Зенон Франко «Шахматы. Тесты по стратегии и тактике»  
 И. Л. Славин «Практикум. Стратегия расчет эндшпиль»  
 И. Л. Славин «6. Учебник-задачник шахмат»  
 И. Л. Славин «7. Учебник-задачник шахмат»  
 И. Л. Славин «9. Учебник-задачник шахмат»  
 И. Л. Славин «10. Учебник-задачник шахмат»  
 В. А. Конотоп С. В. Конотоп «Тесты по тактике. Для шахматистов IV разряда»  
 В. А. Конотоп С. В. Конотоп «Тесты по тактике. Для шахматистов III разряда»  
 В. А. Конотоп С. В. Конотоп «Тесты по тактике. Для шахматистов II разряда»  
 В. А. Конотоп С. В. Конотоп «Тесты по тактике. Для шахматистов кмс- I разряда».

Приобрести:

Демонстрационная шахматная доска  
 Шахматы «Стаунтон 6» -15 комплектов  
 Часы электронные DGT 2010 15 штук  
 Шахматные доски клеенчатые 15 штук

### Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

Предлагается модель оценивания ученика с использованием накопительной системы, при которой каждый ученик за **смену (4 сессии)** может набрать максимально - 100 баллов. Эта оценка будет заноситься в его личный кабинет, и оцениваться – при прочих равных – в системе критериев отбора на программу (например, учащиеся, набравшие ранее за участие в профильной программе от 95 до 100 баллов – получают от 1 до 5 баллов дополнительно к суммарным баллам при оценке заявки); при проведении конкурсного отбора на соревнования и т.д.

Содержательный модуль	Оценка в баллах	Кто оценивает
Решение тестов	0 – 36 (по 2б. за решение тестов по 1б. за решение больше половины тестов )	Руководитель тренировочных сборов, тренер
Активное участие на лекциях	0-21	Руководитель тренировочных сборов, лектор
Разыгрывание позиций	0-18	Руководитель тренировочных сборов, тренер
Высокие спортивные результаты, показанные на официальных соревнованиях	0-25	Руководитель тренировочных сборов, тренер
Итого	100	

### Требования к кадровому обеспечению

Для реализации программы могут быть привлечены квалифицированные шахматисты от кандидата в мастера спорта до гроссмейстера.

Педагог, руководитель объединения, реализующий данную программу владеет следующими профессиональными и личностными качествами:

- обладает шахматной квалификацией не ниже кандидата в мастера спорта;
- владеет навыками и приёмами проведения шахматных турниров;
- знает физиологию и психологию детского возраста;
- умеет вызвать интерес к себе и преподаваемому предмету;
- умеет создать комфортные условия для успешного развития личности воспитанников;
- умеет видеть и раскрывать творческие способности воспитанников.

### **Дидактические материалы к программе.**

Дидактические материалы являются частью УМК «Хочу стать Чемпионом по шахматам» и предназначены для детей школьного 2006-2009 г. р.

Каждый лист дидактического материала соответствует странице методических рекомендаций, в которых представлен алгоритм проведения занятия. Ребенок плотно работает с листом дидактического материала, шахматной доской и фигурами (спортивным инвентарем). Ребенок получает информацию с помощью дидактических материалов. Наглядные методы используются во взаимосвязи со словесными и практическими способами обучения.

В конце занятия ребенку предлагается вложить использованный лист дидактического материала в свою индивидуальную папку

### **Электронные ресурсы программы.**

Профессиональная шахматная программа для работы с базами партий ChessBase 15.

Шахматный движок Stockfish – один из сильнейших в мире

Программа Шахматная школа для 1 разряда-кмс

Программа Шахматные окончания: Теория и практика

Программа Шахматные дебюты: Теория и практика

Программа Шахматные комбинации: Задачник по тактике для любителей и разрядников

Онлайн уроки с международным гроссмейстером <https://sakaev.org/>.

Лучший сайт для бесплатной игры и обучения шахматам <https://Chess.com/>.

Сайт для бесплатной игры в шахматы <http://chessplanet.ru/>

### **Описание системы взаимодействия с партнерами**

Региональная гроссмейстерская школа СЗФО.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва по шахматам и шашкам.

Специализированная ДЮСШ олимпийского резерва № 2 г. Санкт-Петербург

### **Описание моделей постпрограммного сопровождения**

Участие в различных соревнованиях:

- турниры по классическим шахматам;
- турниры по быстрым шахматам;
- турниры по блицу;

- сеансы одновременной игры;
- тренировочные партии в интернете;
- чтение шахматных книг;
- решение карточек с шахматными задачами и комбинациями;
- индивидуальная работа – анализ ошибок в сыгранных партиях;
- занятия по скайпу.

**Экспертные заключения и рекомендации по использованию программы в системе  
российского образования**