

Принято на Методическом совете
Протокол № 2 от 02.06.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБУ ДО

Центр «Интеллект»
Д.И. Рочев

Приказ № 73/1 от 08.06.2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о дистанционном обучении
в ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития
творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»

г. Санкт-Петербург
2020 г.

1. Область применения

Настоящее Положение устанавливает правила реализации в ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» (далее - Центр «Интеллект») дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и регулирует их применение при организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение устанавливает правила использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Постановление Правительства Ленинградской области от 13 августа 2020 года № 573 «О мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ленинградской области»;
- Устав ГБУ ДО Центр «Интеллект».

3. Общие положения

3.1 Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

3.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.).

3.3. Правила применения ДОТ регулируются нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, а также настоящим Положением.

3.2. Центр «Интеллект» вправе использовать ЭО и ДОТ или их сочетание при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования, а также при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущем контроле освоения обучающимися образовательных программ.

3.3. Целью использования ДОТ Центром «Интеллект» является предоставление обучающимся возможности: освоения дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Центром «Интеллект» в полном объеме; участия в учебно-тренировочных сборах, конференциях, лабораторных работах, конкурсах; обучения по образовательным программам ЗМШ; участия в образовательных событиях Центра Центр «Интеллект» на «удаленных» площадках непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), а также с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану и при ухудшении общей эпидемиологической ситуации.

4. Организация ДОТ и ЭО в Центре «Интеллект»

4.1. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на сайтах образовательных учреждений; видеоконференции; вебинары; онлайн-лекции, дистанционная коммуникация с использованием электронной почты; облачные сервисы; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

4.2. При организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, проверочная работа, вебинар, конкурсное мероприятие.

4.3. Сопровождение ДОТ может осуществляться в следующих режимах:

- участие (онлайн, офлайн) в обучающих интернет-мероприятиях: фестивалях, конкурсах, олимпиадах, викторинах и др.
- подготовка к олимпиадам, к ГИА, используя образовательные интернет-ресурсы;
- участие в телекоммуникационных мероприятиях;
- дополнительное обучение «по интересам»: сетевые сообщества по интересам, мастер-классы, дистанционные курсы;
- участие в исследовательской и проектной деятельности: сетевые проекты и др.

4.4. Необходимым условием обучения учащегося является наличие компьютера и доступа к сети Интернет с характеристиками, указанными в Приложении № 1. При проведении дистанционного обучения информационно-телекоммуникационные технологии обеспечивают доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по усвоению изучаемого материала.

4.5. Обучение с применением ДОТ осуществляется с использованием системы дистанционного обучения Moodle (далее СДО Moodle), специальных платформ организации видеосвязи: Zoom, Skype, MStTeams – платформы для проведения онлайн-занятий и видеоконференций.

4.6. Функции среды дистанционного обучения Moodle.

Система дистанционного обучения (СДО) Moodle позволяет предоставлять учебные материалы обучающимся, вести учет их посещаемости и успеваемости, организовывать тестирование и контрольные проверочные работы с выставлением оценок (баллов). Также данная программная среда обеспечивает безопасную аутентификацию доступа к курсам дистанционного обучения. Платформа дистанционного обучения Moodle позволяет быстро и качественно создавать, настраивать и редактировать учебные курсы для дистанционного обучения. СДО Moodle включает следующие возможности:

- регистрация учебных курсов;
- регистрация обучающихся и преподавателей на онлайн-платформе путём выдачи персонального пароля для идентификации личности, ведение их личных дел;
- создание и публикация упражнений, заданий, тестов, учебных материалов в различной форме;
- учет успеваемости в электронной ведомости;
- формирование и ведение расписания, синхронизованного по времени между участниками учебного процесса;
- другие необходимые администраторские и пользовательские сервисы и свойства.

5. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

5.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные работники Центра «Интеллект», родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

5.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

5.4. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к образовательным ресурсам Центра «Интеллект».

5.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

Разработанные курсы должны соответствовать содержанию образовательных программ Центра «Интеллект».

5.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

5.7. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

6. Обязанности организаторов и участников ДОТ

6.1. Инженер-программист по сопровождению процесса дистанционного обучения:

- обеспечивает корректную работу всех служб операционной системы сервера и дополнительного программного обеспечения, необходимого для функционирования платформы дистанционного обучения;
- регулярно резервирует данные, располагаемые на сервере;
- следит за непрерывной защитой от несанкционированного доступа к ресурсам сервера, сетевых атак, вирусов и т.п.;
- обеспечивает автоматизированный мониторинг доступности сервера дистанционных ресурсов (в том числе удалённо), хранение данных мониторинга;
- проводит мероприятия по оперативному управлению аварийными ситуациями;
- следит за правильностью настроек серверов дистанционного обучения, обеспечивает бесперебойное функционирование серверов;
- поддерживает контакты с участниками дистанционного обучения и подразделениями Центра.

6.2. Преподаватели дистанционного обучения:

- сопровождают процесс обучения с использованием ДОТ;
- предоставляют учебные материалы (ссылки), материалы для текущего контроля;
- информируют обучающихся в рамках дистанционного обучения;
- составляют расписание занятий, ведут ведомость посещения занятий;
- оценивают проверочные задания и контрольные работы, составляют рейтинг;
- проводят офлайн и онлайн-консультации по возникшим в ходе обучения вопросам;
- дополняют и изменяют, по мере необходимости, содержание дистанционных курсов и других модулей;

6.3. Обучающиеся, участвующие в обучении с использованием ДОТ:

- выполняют в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные учебным планом и программами ;
- консультируются с преподавателями по возникшим при обучении вопросам;
- поддерживают деловые контакты с преподавателями дистанционного обучения и службой технической поддержки;
- вносят предложения по совершенствованию материалов дистанционных курсов.

7. Организация учебного процесса

7.1. При обучении с использованием ДОТ используются материально-техническая база Центра, серверное оборудование и сетевая инфраструктура Центра, а также личные оборудование и помещения слушателей.

7.2. Процесс обучения включает в себя присутствие на онлайн-занятиях, участие в видеоконференциях с использованием программ организации видеосвязи, самостоятельное изучение материалов, выполнение тестовых и контрольных заданий.

7.3. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов;
- электронных ресурсов с доступом в сети Интернет.

Возможны следующие способы передачи учебных и методических материалов:

- отправка учебных материалов посредством электронной почты;
- передача электронных материалов по компьютерной сети;

7.4. Проверка присланных заданий и контрольных работ выполняется преподавателем дистанционного обучения по истечении срока отправки заданий. Результаты проверки заданий и контрольных работ публикуются для обучающихся в интерфейсе системы дистанционного обучения.

7.5. Аттестация учащихся по результатам обучения с использованием ДОТ проводится преподавателем дистанционно, с использованием данных электронной ведомости и данных об активности обучаемых. Результаты вносятся в отчетную документацию и в рейтинг учащихся с указанием полученных баллов.

7.6. ГБУ ДО «Центр «Интеллект» ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

8. Заключительное положение.

8.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего и дополнительного образования.

8.2. Дистанционное обучение проходит онлайн в режиме реального времени. Используемый ресурс для связи с обучающимся представляется через сервер дистанционного обучения центра «Интеллект» <https://do.center-intellect.ru>, для связи с администрацией через официальный адрес электронной почты info@center-intellect.ru, для связи с технической поддержкой через официальный адрес электронной почты do@center-intellect.ru

Материально-техническая база при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническая база обучения с использованием ДОТ включает следующие составляющие:

1. Каналы связи.
2. Компьютерное оборудование.
3. Периферийное оборудование.
4. Программное обеспечение.
5. Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды.

К технологическим задачам относятся:

- установка сервера, программного обеспечения и другого телекоммуникационного оборудования для организации ДОТ;
- создание интерактивного сайта для организации дистанционного обучения и общения участников образовательного процесса;
- содержательное наполнение программного продукта (оболочки) для проведения дистанционного обучения с использованием ДОТ, настройка оболочки для проведения форумов, чатов, конференций, телеконференций, вебинаров;
- отработка технологии использования систем видеоконференцсвязи для организации интерактивных занятий при обучении с использованием ДОТ ее и методического обеспечения.

Каналы связи

Требования к материальной базе во многом связаны с используемыми моделями обучения, однако независимо от используемой модели необходимо обеспечить достаточную пропускную способность каналов связи.

Образовательной организации, реализующей обучение с использованием ДОТ рекомендуется иметь пропускную способность каналов связи не ниже 512 Кбит/с на одного пользователя, находящегося в здании для организации взаимодействия в режиме видеоконференций, и 10 Мбит/с на 100 пользователей, одновременно подключенных к системе электронного дистанционного обучения.

Желательно, чтобы обучающийся имел возможность использовать канал связи с пропускной способностью не ниже 512 Кбит/с.

Компьютерное оборудование и программное обеспечение.

Использование системы дистанционного обучения и ДОТ в общем образовании не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию. Могут использоваться практически любые современные компьютеры с установленной операционной системой. Необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к Интернету.

На компьютере должен быть установлен минимальный набор программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудио-конференций необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры. Указанным требованиям соответствуют практически все современные мобильные компьютеры.

При этом одинаковые требования предъявляются как к компьютеру обучающегося, так и к компьютеру у педагога. Место расположения компьютеров педагогов и обучающихся зависит от используемой модели обучения с использованием ДОТ. Обеспечение обучающихся компьютерной техникой при организации обучения по модели с частичным использованием элементов ДОТ в домашних условиях осуществляется за счет средств родителей. При отсутствии у обучающихся компьютерного оборудования, программного обеспечения ОО должна обеспечить необходимую техническую поддержку для выполнения дистанционных заданий в установленные сроки. В остальных случаях необходимо ориентироваться на использование компьютеров образовательных организаций. В этом случае при проведении дистанционного обучения организация должна предоставить расписание занятости компьютерных классов, библиотечно-ресурсных центров для обучающихся, у которых отсутствуют соответствующие условия дома.

Периферийное оборудование.

При обучении по ряду предметов желательно наличие периферийного оборудования:

1. Периферийное оборудование общего назначения
 - веб-камера;
 - принтер;
 - сканер;
 - цифровой фотоаппарат;
 - цифровая видеокамера.
2. Специализированное оборудование, используемое при изучении отдельных предметов:
 - веб-камера с возможностями большого увеличения (цифровой микроскоп);
 - комплекты цифровых датчиков для физики, химии и биологии;
 - графический планшет;
 - программируемые конструкторы
 - музыкальная клавиатура.

Место расположения периферийного оборудования педагогов и обучающихся зависит от используемой модели обучения с использованием ДОТ.

Программное обеспечение:

На компьютерах педагогов и обучающихся должно быть установлено как минимум то же программное обеспечение, которое используется при очном обучении.

Для проведения интерактивных занятий (видео-лекций, демонстрационных лабораторных и практических работ) возможно использовать системы телекоммуникаций, видеоконференцсвязи.