

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ленинградский областной центр развития творчества
одаренных детей и юношества «Интеллект»

<p>Принято Педагогическим советом ГБУ ДО Центр «Интеллект» Протокол № 1 от 25.10. 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБУ ДО Центр «Интеллект» Д.И. Рочев Приказ № 279 от 25.10. 2023 года</p>
--	---



**Результаты
деятельности ГБУ ДО «Центр «Интеллект»
в 2022/2023 учебном году
План работы
на 2023-2024 учебный год**

пос. Лисий Нос
2023 год

Анализ деятельности ГБУ ДО Центр «Интеллект» в 2022-2023 учебном году

В 2022/2023 учебном году деятельность Центра «Интеллект» осуществлялась в рамках Программы развития «Новый «Интеллект», разработанной на период до 2026 года (утверждена приказом № 330/1 от 25.11.2021 года) (далее – Программа) и была направлена на достижение основной цели Программы *«Формирование уникальной инновационной образовательной среды для освоения нового знания, развития компетенций в области исследовательской и проектной деятельности, повышения творческого потенциала и формирования интереса одаренных обучающихся к научной и прикладной деятельности»* путем решения следующих задач:

- Повышение качества образовательной деятельности Центра «Интеллект» на основе обновления развивающей образовательной среды и программно-методического комплекса;
- Развитие продуктивной системы научно-методического и образовательного партнерства;
- Методическая поддержка профессионального развития педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми;
- Развитие Центра «Интеллект» в статусе Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области по модели ОЦ «Сириус».

I. Основные результаты деятельности в 2022/2023 учебном году в аспекте решаемых задач

Задача 1. Повышение качества образовательной деятельности Центра «Интеллект» на основе обновления развивающей образовательной среды и программно-методического комплекса

В 2022/2023 учебном году ***обновление развивающей образовательной среды проводилось на основе*** повышения эффективности использования ***учебного лабораторного комплекса (Проект «Учебные лаборатории»)***

в целях:

- практической подготовки обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровня,
- обеспечения доступности современного оборудования и инновационных образовательных технологий и методик наибольшему количеству одаренных детей.

Продолжалась совместная работа с руководителями образовательных программ по изучению функциональных возможностей учебно-

лабораторного оборудования с целью его более эффективного использования, в том числе:

Лаборатория молекулярного дизайна

организовано регулярное проведение практических занятий по профильным образовательным программам «Экспериментальная химия», «Действующая химия», в рамках проектной школы обучающимися подготовлено участие 13 проектов во всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» по направлению «химия»;

введено новое направление – профориентационная подготовка в рамках движения Профессионалы, организована подготовка 12 обучающихся

к региональным чемпионатам ЮниорПрофи и Профессионалы по компетенции «лабораторный химический анализ», обеспечена подготовка 1 участника в отборочных соревнованиях всероссийского движения Профессионалы по данной компетенции;

организована подготовка к региональному командному турниру по химии «Эрудицион» и заключительному этапу Всероссийского химического турнира школьников;

введена новая ОП «Методы хроматографического анализа в органической химии»;

Лаборатория физических открытий

отработана технология проведения практической части профильной образовательной программы «Физические исследования» по различным разделам школьного курса физики;

введена новая профильная программа «Многогранная механика»;

подготовлено 27 проектов к участию во всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» по направлению «физика-информатика»;

проведена подготовка школьников к участию в конкурсных мероприятиях: «Всероссийский турнир юных физиков (7 чел.), олимпиада Робофест (11 чел.);

Лаборатория интерактивной анатомии

введена новая профильная ОП «Анатомия человека» с использованием функциональных возможностей оборудования «Стол Пирагова»;

Лаборатория биологических исследований

введены новые профильные программы «Декоративное растениеводство», «Ландшафтное проектирование»;

подготовлено 20 проектов школьников к участию во всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» по направлению «биология и биотехнологии»;

Лаборатория компьютерных систем и Лаборатория IT решений организованы новые профильные программы «Информатика и программирование» и «Технологии искусственного интеллекта»;

В целях обеспечения соответствующих санитарно-эпидемиологических условий в лабораториях, повышения качества проводимых исследований и наблюдений Лаборатория физических открытий оснащена экологически и пожаробезопасными рулонными шторами, в Лаборатории молекулярного дизайна проведена замена системы вентиляции.

На базе каждой лаборатории и студии в период с 01 сентября 2022 года по 01 сентября 2023 года реализовано по 15 профильных образовательных программ, в том числе по подготовке олимпиадных команд; проведена подготовка к 10 конкурным мероприятиям регионального и всероссийского уровня.

Обновление программно-методического комплекса (Проект «Новые программы»)

Регулярно обновляется программно-методический комплекс Центра.

В 2022/2023 уч. г. разработано/перезаформатировано 16 дополнительных краткосрочных профильных программ, в том числе:

- 10 по профилю лабораторий Центра,
- 2 краткосрочные профильные программы художественной направленности от Государственного Русского музея,
- 2 программы спортивной направленности,
- 2 интенсивные проектные смены.
- 2 регулярные образовательные программы (технической и художественной направленности) преобразованы в краткосрочные профильные программы.

Для их реализации привлечены партнерские организации:

- «Методы хроматографического анализа в органической химии», разработанная совместно с СПбГУ (институт химии);
- «Многогранная механика», разработана совместно с СПбГУ;
- «Информатика и программирование» и «Технологии искусственного интеллекта», разработана совместно с РГПУ им А.И.Герцена;
- «Музей в современном мире» и «Художественное краеведение», разработаны ФУК Русский музей;
- «Краткая история искусств», разработана совместно с представителями ЛОИРО;
- «Анатомия человека», разработанная совместно с НИИ им. Алмазова
- «Декоративное растениеводство», «Ландшафтное проектирование», разработаны методистом Центра «Интеллект»;
- «Серебряный мяч», ОП по волейболу, разработанная совместно с ГБУ ЛО «Центр подготовки спортивного резерва по волейболу (г.Сосновый Бор).

2 регулярные ОП перезаформатированы в профильные: ОП художественной направленности по ИЗО и ДПИ «Материалы и техники

изобразительного, декоративного искусства и дизайна», ОП «Ход конем» (шахматы) спортивной направленности.

На 6 ед. (с 6 до 12) увеличено количество ОП дистанционной олимпиадной подготовки: дополнительно к существующим разработаны и реализованы дистанционные ОП олимпиадной подготовки: «Олимпиадная математика. 6 кл.», «Олимпиадная математика. 7 кл.», «Олимпиадная математика. 9 кл.», «Олимпиадная химия. 9 кл.», «Олимпиадный русский язык 8-9 кл.», «Олимпиадный русский язык. 6-7 кл.».

Проведена корректировка дистанционных образовательных программ Заочной математической школы: по математике (6-7 класс) и по биологии (все параллели).

По итогам апробации ОП по математике 6-7 классов в учебно-методическое пособие по математике внесены изменения и дополнения по всем ключевым темам программы (куратор Цишевич П.Д.).

Проведена коррекция ОП ЗМШ по биологии: каждый образовательный дистанционный блок усилен размещением видео –уроков по теоретическому материалу, добавлены тесты, обновлен список литературы.

В целях повышения качества контингента обучающихся, выявления наиболее мотивированных обучающихся дополнительно введено тестирование при наборе обучающихся на отдельные регулярные ОП.

В целях повышения уровня информированности всех заинтересованных лиц проведены 2 вебинара по разъяснению порядка проведения набора на ОП.

В целом, в 2022/2023 уч.году обучение осуществлялось по:

22 регулярным ОП, 19 из них - по формату Образовательного Центра «Сириус» (4 сессии в год по 6 рабочих дней);

83 краткосрочным профильным программам, в том числе 23 – олимпиадной подготовки (очно);

25 дистанционным ОП, в том числе 12 – олимпиадной подготовки на площадках Медиацентров, 13 ОП - ЗМШ.

Цифровая трансформация образовательной среды Центра «Интеллект» Проект «Цифровой Интеллект».

В целях повышения доступности качественного дополнительного образования, создания условий для индивидуализации обучения, выбора траектории обучения, повышение эффективности подготовки к участию в олимпиадах, конкурсах, в рамках проекта «Цифровой Интеллект» за 2022 – 2023 учебный год было реализовано:

1. Разработан информационный интернет-ресурс «Медиацентр», в основе официального сайта Центра «Интеллект» с разделами: «О нас», «Запись на программу», «Олимпиадная подготовка», «Краткосрочная программа», «Полезные ссылки», «Контакты». Данный ресурс помогает обучающемуся Ленинградской области построить свою траекторию участия в дистанционных образовательных программах Центра, как по олимпиадной подготовке, так и в профильных программах.
2. Осуществлено внедрение образовательной системы «Сферум» в программы олимпиадной подготовки для непрерывного общения обучающихся с преподавателями после очной части ОП.
3. Осуществлен переход на российскую систему видеоконференц-связи в образовательном процессе: дистанционное обучение в рамках регулярных программ, профильных программ, в олимпиадной подготовке, что позволяет обеспечить непрерывность обучения и подключение большего количества тренеров из других регионов и преподавателей - для очного обучения, повысить охват мотивированных к олимпиадной подготовке школьников из удаленных территорий Ленинградской области.
4. Обновлен портал дистанционного обучения в целях создания условий индивидуального дистанционного обучения:
 - разработаны 28 курсов для профильных образовательных программ,
 - создан раздел «Медиацентр» - 8 курсов дистанционной олимпиадной подготовки,
 - новый раздел «Олимпиадная школа» - 23 курса по каждой образовательной программе в рамках олимпиадной подготовки в дополнение к очному проведению.
5. Посредством реализации дистанционных образовательных программ на портале дистанционного обучения за 2022 – 2023 учебный год зарегистрировались 3438 школьников, что обеспечило увеличение доступности и большего охвата обучающихся Ленинградской области.
6. Созданы механизмы дистанционного тестирования для выявления одаренных учеников с целью формирования групп очного обучения по профильным программам, программам олимпиадной подготовки.
7. Разработан электронный ресурс учета обучающихся по всем ОП, участников массовых и конкурсных мероприятий.

Задача 2. Развитие продуктивной системы научно-методического и образовательного партнерства

Проект «Медиацентры», Проект «Развитие олимпиадного движения в Ленинградской области»

В числе приоритетных направлений развития образовательного партнерства - развитие сети удаленных площадок Регионального центра – Медиацентров на базе муниципальных образовательных организаций.

Во взаимодействии с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями обеспечивается деятельность 18 Медиационных центров, на базе которых реализовано 12 дистанционных ОП олимпиадной подготовки (2021/2022 уч.г. – 6 ОП) с охватом 840 обучающихся.

Однако остается проблема посещаемости: в полном объеме с выполнением двух проверочных работ справились только 139 обучающихся.

Успешно решалась задача реализации на базе Медиационных центров дистанционного модуля профильных ОП: проведено 52 дистанционных модуля 19 ОП.

Удаленные площадки Регионального центра - Медиационные центры также стали точками проведения массовых мероприятий Регионального центра для одаренных и мотивированных детей в муниципальных районах: проведено 3 массовые мероприятия, с охватом 2705 обучающихся.

В целом, для более эффективной деятельности медиационных центров необходимо активнее проводить работу по упорядочению функционала организаторов медиационных центров и более активно проводить информационную кампанию по продвижению Медиационных центров.

Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области по модели Образовательного центра «Сириус» -Центр «Интеллект»

Медиационные – удаленные площадки Центра «Интеллект»

Увеличение включенности обучающихся Ленинградской области в образовательные события Центра «Интеллект»

	Дистанционные дополнительные образовательные программы олимпиадной подготовки		Профильные дополнительные образовательные программы (дистанционный модуль)		Массовые мероприятия
	Кол-во ОП	Кол-во участников	Кол-во ОП	Кол-во участников	
2021/2022 уч. год	6	683, из них 272 об. успешно освоили ОП (выдан сертификат)	11 ОП проведено 49 раз	1284	-Интеллект-фест: диалоги о профессиях, -Тематический урок «Финансовая безопасность», -ОП Русского музея Участников: 3924
2022/2023 уч. год	12	1055 – регистрация в Навигаторе 47,	19 ОП проведено 83 раза	2348	Интеллект-фест: диалоги о профессиях,

		840 посещали занятия, из них 139 чел. успешно освоили ОП (выдан сертификат)			Тематический урок «Финансовая безопасность», Дистанционное тестирование на очный модуль КПП Участников: 2705
--	--	---	--	--	--

Научно-методическое и образовательное партнерство развивалось в целях совершенствования механизмов развития олимпиадного и конкурсного движения в Ленинградской области.

Данное направление развивалось посредством установления партнерских связей с научными и социальными организациями.

Впервые олимпиадная подготовка в разных формах была организована по всем 23 предметам олимпиадного перечня. К проведению «олимпиадных школ» по отдельным предметам: технология и французский язык привлечены школьные учителя, имеющие опыт олимпиадной подготовки.

Для проведения олимпиадного тренинга по физической культуре привлечены ресурсы ГБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Маяк», по математике и физике - ООО «Сигма» (г. Москва), по русскому языку - председатель Центральной предметно-методической комиссии ВсОШ Григорьев А.В.,

В рамках Соглашения по реализации мероприятия «Организация участия обучающихся в образовательных сборах (сменах) всероссийского и международных уровней» государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» участники образовательных сборов (смен) были использованы ресурсы Фонд поддержки инновационных программ «Образование и наука» (учебно-тренировочные сборы по истории), ОЦ «Коалиция» (учебно-тренировочные сборы по астрономии, экологии, ОБЖ), МУДО Детско-юношеский центр «Единство» г.Вологда - математический лагерь. Всего олимпиадную подготовку прошли 227 человек.

Во взаимодействии с ООО «Консалтинговая компания «РКН» проведены 4 психологических тренинга на этапе подготовки к региональному и заключительному этапам ВсОШ, количество участников – 62 чел.

Заключены новые соглашения о сетевом взаимодействии при реализации образовательных программ с НИИ им. Алмазова, ГБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Маяк», ГБУ ЛО «Центр

подготовки спортивного резерва по волейболу (г.Сосновый Бор), ГАУ ЛО «Центр подготовки спортивного резерва по горнолыжному спорту, фристайлу».

В рамках заключенных соглашений в сетевой форме организована реализация 8 профильных образовательных программ.

Задача 3. Методическая поддержка профессионального развития педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми (Проект «Новые кадры»).

В рамках деятельности по организации сопровождения одаренных детей Центром осуществляется Методическая поддержка учителей, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

В рамках взаимодействия с ОЦ «Сириус» осуществляется информирование учителей Ленинградской области о программах повышения квалификации, организуемых ОЦ «Сириус». Вместе с тем эффективность этого направления в большей степени зависит от финансовых возможностей образовательных организаций.

Проводилась работа по привлечению к реализации образовательных программ и проектов волонтеров, педагогов-наставников, в том числе из состава выпускников Центра, привлечены в том числе:

выпускники Центра «Интеллект»: Глухоедов Никита, студент СПбГУ (институт химии), Лукьянов Александр, студент ВШЭ, Минько Элеонора, Стеблей Мария, студенты ИТМО,

привлечены к реализации ОП: Тонков Дмитрий, студент Политехнического университета, Худайбердина Алсу, студентка ГУАП, Выграновская Арина, магистрант ГУАП, Бечина Анна, аспирант СПбГУ,

Гагаринова Диана, студентка ИТМО, группа волонтеров по программе «Литературное творчество», студенты и магистры СПбГУ.

Одним из направлений поддержки учителей является методическое сопровождение педагогов ОП ЗМШ. Состоялся выездной семинар–практикум для руководителей групп «коллективный ученик» «КУ» Лодейнопольского района по теме «Подготовка резерва олимпиадников», в котором приняли участие 9 учителей, 21 обучающийся.

На платформе дистанционного обучения размещено 32 видео-урока по ключевым темам учебно-методических пособий по биологии (подготовил Сапунов В.Б.- методист ЗМШ, доктор биологических наук).

Задача 4. Развитие Центра «Интеллект» в статусе Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области по модели ОЦ «Сириус» (Проект «Сириус»).

Развитие Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области на базе Центра «Интеллект» осуществляется по направлениям: Наука. Искусство. Спорт

Направление **«Наука»** ориентировано на школьников, интересующихся научно-исследовательской деятельностью и проектно-инженерным творчеством

Образовательные программы соотносятся с направлениями Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации: агропромышленные и биотехнологии, искусственный интеллект, когнитивные исследования, безопасность, промышленная робототехника, умные объекты, растениеводство.

Особенности образовательного процесса

- работа на высокотехнологичном оборудовании на уровне научно-исследовательских центров;
- акцент на проектную и исследовательскую деятельность;
- метапредметность образовательного содержания;
- акцент на командной работе при разработке междисциплинарных проектов;
- сопровождение образовательной деятельности специалистами, представляющими широкий срез научного сообщества (от студентов до профессоров и преподавателей образовательных программ ОЦ «Сириус»);
- привлечение к проектированию содержания образования специалистов партнерских организаций.

По итогам обучения школьники имеют возможность принимать участие в конкурсах, олимпиадах, проектно-исследовательских конференциях регионального и всероссийского уровня.

Искусство

Программы по искусству направлены на развитие творческих способностей, креативных навыков, музыкального и изобразительного искусства.

Реализуются программы: «Текст в контексте культуры», «Музыка-это мир», «Материалы и техники изобразительного и декоративного искусства», «Художественное краеведение».

Обучающиеся под руководством педагогов представляют свои произведения на выставках, выступают на конкурсах и фестивалях искусств.

Спорт

Направление «Спорт» развивается в формате междисциплинарного и межпрофильного взаимодействия с направлением «Наука» и реализуется в формате профильных программ с модульной структурой.

Оно включает теоретические и практические занятия, направленные на расширение кругозора спортсмена, развитие его умений и навыков как в области спортивной подготовки, так и в социально значимой деятельности спортсмена.

Основные направления:

- популяризация междисциплинарных научных знаний среди спортсменов;
- проектирование программ, связанных со спортивной подготовкой, наукой о спорте, о спортивной медицине, гражданско-нравственных основах спортсмена;
- социализация спортсменов и обучающихся по направлениям «Спорт» в смежных дисциплинах;
- Расширение партнерских связей с федерациями спорта, работа с профессиональными тренерами, педагогами, чемпионами;
- Популяризация спорта посредством вовлечения детей и молодежи в спортивные события.

Образовательные события Центра «Интеллект» - Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Ключевыми формами работы Центра являются:

регулярные, профильные, дистанционные дополнительные образовательные программы, организованные в сотрудничестве с ведущими вузами Санкт-Петербурга и Ленинградской области, организациями социальной сферы;

- проектные школы, школы олимпиадной подготовки,
- региональные конкурсные мероприятия, олимпиады, научно-практические конференции, турниры, форумы, чемпионаты.
- Центр «Интеллект» - это пространство для творческой самореализации обучающихся в логике проектной работы над актуальными социально значимыми задачами;
- Центр «Интеллект» - это региональная площадка:
- для проведения региональных конкурсных мероприятий по выявлению и развитию одаренных детей.
- и повышения готовности к Всероссийской олимпиаде школьников.

Охват деятельностью Регионального центра на бесплатной основе

	2021			2022			2023 (январь- август)		
	Количество обученных школьников			Количество обученных школьников			Количество обученных школьников		
	наука	искус-ство	спорт	наука	искус-ство	спорт	наука	Искус-ство	спорт
Регулярные программы	899	21	49	356	23	56	537	59	16
Профильные смены	731	0	0	1 525	15	39	801	127	82
Дистанционные программы	2 865	0	0	3 830	0	0	2135	76	0

(за счет средств бюджета Ленинградской области)

2021		2022		2023 (на 01.08.)	
12 038 чел., в том числе:		13 760 чел., в том числе:		13 514 чел., в том числе:	
ОП	конкурсные мероприятия, олимпиады и др.	ОП	конкурсные мероприятия, олимпиады и др	ОП	конкурсные мероприятия, олимпиады и др
4565	7473	5844	7916	3833	9681

Количество обучающихся по направленности образовательных программ

Направление	Количество обученных школьников		
	2021	2022	2023 (на 01.08)
Наука	4495	5711	3473
Искусство	21	38	262
Спорт	49	95	98

Особое место в системе образовательного партнерства занимает взаимодействие с ОЦ «Сириус» в целях реализации функций Регионального центра.

В 2022/2023 уч.году было организовано участие в реализации проектов: - школьный этап ВсОШ на платформе «Сириус.Курсы» 83919 участников (2021/2022 уч. г. – 68 914);

- организация участия школьников Ленинградской области в пригласительной олимпиаде на технологической платформе «Сириус.Курсы» по шести предметам: физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия. в 2022/2023 уч.г. (20 апреля по 26 мая) приняли участие 1680 школьников (3 - 10 классы) (2021/2022 уч. г. – 1 692 чел.; 2020/2021 уч. г. – 2770 чел.).
- организация участия обучающихся Ленинградской области в образовательных программах ОЦ «Сириус» - 47 чел.;
- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов школьников Программы «Большие вызовы», 60 участников регионального финала, 15 участников всероссийского заключительного этапа, из них 5 стали участниками проектной смены;
- проведение отборочных олимпиад для школьников Ленинградской области для набора обучающихся на образовательные программы ОЦ «Сириус» по математике, информатике, физике, генетике, биологии - 65 чел.
- проект «Уроки настоящего» - 7 образовательных организаций Ленинградской области- 71 участник проекта;
- региональный этап всероссийского конкурса по информатике им. М. Келдыша – 26 участников.

Количество обучающихся Ленинградской области, принявших участие в образовательных программах ОЦ «Сириус»

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество обучающихся	31	44	49	42	65	48	48 (на 01.10.)

Анализ участия обучающихся Центра «Интеллект» в конкурсных мероприятиях регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней в 2022– 2023 уч. году

Выявление одаренных детей осуществляется в рамках Перечня мероприятий Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области в 2023 году, утвержденного Распоряжением КОиПО Ленинградской области от 07.02.2023 года №212-р

Перечень включает 47 мероприятия регионального уровня.

В период с января по август 2023 года проведено 27 мероприятий (57 %), в них приняли участие 9 440 чел. (89 %), плановое значение на 2023 год – 10 560 чел. (2021/2022 уч.г. – 24 мероприятия, 5850 участников).

Обучающиеся Центра «Интеллект» В 2022 – 2023 учебном году приняли участие в 50 мероприятиях (2021/2022 уч. г. – 46 мероприятий) научно-практической направленности, турнирах, конкурсах и олимпиадах, из них: 22 мероприятия регионального уровня (2021/2022 уч. г. – 19 мероприятий) (организованы и проведены Центром «Интеллект») и в 28 мероприятиях Межрегионального, Всероссийского и Международного уровня (2021/2022 уч. г. – 27 мероприятий) – Центром «Интеллект» были созданы условия и организовано участие.

В целом обучающиеся Центра, реализуя свои таланты и способности по разным направлениям (предметам), показали 1272 участия в региональных и всероссийских конкурсных мероприятиях и олимпиадах, в том числе стали победителями и призерами, награждены дипломами, кубками, медалями – 755 (59% от числа участия), из них: регионального уровня – 661, (136-победителей, 525-призеров), 94 чел. – межрегионального, всероссийского и международного уровня (17-победителей, 77-призеров) (2021/2022 уч. г. – 28 победителей, 73 призера).

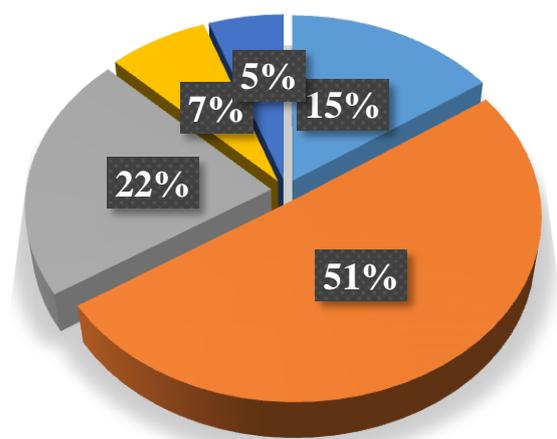
	Всего участников/дипломов из них:	1272/755 (59%)
	– Региональный уровень	1178 • победители – 136 (11,5%) • призеры – 525 (44,5%)
	– Межрегиональный, Всероссийский, Международный уровень	94 • победители – 17 (18%) • призеры – 77 (82%)

Анализ соотношения участия в мероприятиях по направленностям:

- ✓ Техническая направленность – 51 чел.
- ✓ Естественнонаучная направленность – 168 чел.
- ✓ Социально-гуманитарная направленность – 72 чел.
- ✓ Художественная направленность – 24 чел.
- ✓ Туристско-краеведческая направленность – 18 чел.

Диаграмма соотношения участия в мероприятиях по направленностям (без РЭ ВСОШ)

- Техническая направленность
- Естественнонаучная направленность
- Социально-гуманитарная направленность
- Художественная направленность
- Туристско-краеведческая направленность



Сравнительный анализ участия обучающихся Центра в конкурсных мероприятиях показывает тенденцию к расширению диапазона традиционных и включение в новые всероссийские конкурсы, под которые были впервые организованы новые региональные этапы технической (информатика) и естественнонаучной (химия) направленностей.

Приведенная информация об участии обучающихся во всероссийских мероприятиях не является полной, т.к. организаторы заключительного этапа всероссийских мероприятий в итоговых протоколах не указывают регион участника.

В соответствие с целями и задачами деятельности Регионального центра на 01 сентября 2023 года обеспечено выполнение следующих показателей, характеризующих эффективность деятельности Регионального центра:

Наименование индикатора/показателя	Показатель на 2023	Показатель на 01.09.2023 г.
Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов на 1 млн. населения)	50 677	63 523
Общий объем проведенных профильных региональных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» Приложение(человеко-дней на 1 млн. населения)	20 271	13 892

Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)	10 (105 560 чел.)	9,4% (9 926 чел.)
Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий (человек на 1 млн населения)	6 081	2 202
Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус»	40	38
Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек на 1 млн. населения)	2 027	3 820

II. Анализ реализации образовательных программ

2.1. *Дополнительные регулярные (долгосрочные) образовательные программы*

В первом полугодии 2022 – 2023 уч. года (сентябрь – декабрь 2022 г.) реализовано 22 регулярных образовательных программы (включая программы ЕПШ) по направлениям: «Наука», «Искусство», «Спорт».

За этот период по регулярным программам было проведено 36 учебных сессий в очном формате.

Всего обучалось по регулярным программам **368** человек.

Завершили обучение и получили сертификаты об окончании программ **234** человека, что составляет **63,5%** от всех обучающихся по регулярным программам.

54 обучающихся переведены на следующий год обучения.

Во втором полугодии 2022 – 2023 уч. года (январь – август 2023 г.) реализовано 18 регулярных образовательных программ по направлениям «Наука», «Искусство». За этот период было проведено 28 учебных сессий в очном формате.

Регулярные программы по направлению «Спорт» преобразованы в краткосрочные профильные программы.

Таким образом, в 2022 –2023 уч. году завершили обучение (получили сертификаты) по регулярным образовательным программам - **234 чел., 54 обучающихся** (ОП «Математика+», «Текст в контексте культуры»)

переведены на следующий год. Не получили сертификаты об окончании ОП 80 человек. Это связано с тем, что обучающиеся поменяли свой профиль обучения или переехали в другой регион (Санкт-Петербург).

На конец августа 2023 г. по регулярным программам обучается **384 чел.**

Объект анализа	1 полугодие (сентябрь – декабрь 2022 года)	2 полугодие (январь – август 2023 года)
Регулярные (долгосрочные) программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Естественнонаучная направленность (6): <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Хорошая физика» ✓ «Экспериментальная физика» ✓ «Математика +» ✓ «Углубленная, олимпиадная, исследовательская математика» ✓ «Математические идеи и методы» ✓ «Окружающий мир: структура и функции» 2. Техническая направленность (2): <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Алгоритмы и структуры данных» ✓ «Информатика и программирование» 3. Художественная направленность (6): <ul style="list-style-type: none"> ✓ «По страницам мировой художественной культуры» ✓ «Материалы и техники изобразительного, декоративного искусства и дизайна» ✓ «Литература. Читатель. Время» ✓ «Литературный разворот» ✓ «Текст в контексте культуры» ✓ «Наука и искусство: метапознание в поисках новых смыслов» (модуль профильных сессий) 4. Социально-гуманитарная направленность (4): <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Живое обществознание» ✓ «Социальные науки» ✓ «Общие вопросы отечественной истории» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Естественнонаучная направленность (6): <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Хорошая физика» ✓ «Экспериментальная физика» ✓ «Математика +» ✓ «Углубленная, олимпиадная, исследовательская математика» ✓ «Математические идеи и методы» ✓ «Окружающий мир: структура и функции» 2. Художественная направленность (6): <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Краткая история искусств» ✓ «Литература. Читатель. Время» ✓ «Литературный разворот» ✓ «Текст в контексте культуры» ✓ «Наука и искусство: метапознание в поисках новых смыслов» (модуль профильных сессий) 3. Социально-гуманитарная направленность (4): <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Живое обществознание» ✓ «Социальные науки» ✓ «Общие вопросы отечественной истории» ✓ «Специальные вопросы отечественной истории» <p>Программы Естественнонаучной проектной школы (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Неизвестная химия известных веществ» (по направлению

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Специальные вопросы отечественной истории» <p>5. Спортивная направленность (1):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Ход конем» (шахматы) <p>Программы Естественнонаучной проектной школы (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Неизвестная химия известных веществ» (по направлению «химия») ✓ «Цифровая физика» (по направлению «физика/информатика») ✓ «Проектная деятельность в природе и лаборатории» (по направлению «биология/экология») <p>ИТОГО: 22 программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> «химия») ✓ «Цифровая физика» (по направлению «физика/информатика») ✓ «Проектная деятельность в природе и лаборатории» (по направлению «биология/экология») <p>ИТОГО: 18 программ</p>
Всего обучается	<p>338 человека. ЕПШ – 30 чел. ИТОГО: 368 чел. Выпуск (получили сертификаты) – 234 чел., Переведены на буд. год – 54 чел., Не получили сертификаты – 80 чел.</p>	<p>351 человек: 297 чел. (зачислено по приказу) + 54 чел. (перевод с прошлого года) ЕПШ – 33 ИТОГО: 384 чел</p>
Количество сессий/ кол-во обучающихся	<p>Сентябрь – декабрь – 36 сессий /521 чел. (участий) ЕПШ – 6 сессий/ 60 чел. (участий)</p>	<p>Январь – август: 28 сессий/ 578 чел. (участий) ЕПШ – 6 сессий/66 чел (участий)</p>

2.2. *Дополнительные краткосрочные профильные программы (КПП)*

В 2022/2023 уч. г. разработано/переработано 16 дополнительных краткосрочных профильных программ, в том числе:

- 10 по профилю лабораторий Центра,
- 2 краткосрочные профильные программы художественной направленности от Государственного Русского музея,
- 2 программы спортивной направленности,
- 2 интенсивные проектные смены.
- 2 регулярные образовательные программы (технической и художественной направленности) преобразованы в краткосрочные профильные программы:

Лаборатория Центра «Интеллект», профиль	Краткосрочные профильные программы
--	------------------------------------

<p>Лаборатория инженерных решений Студия ЮниорПрофи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Строим роботов на Arduino» (базовый и продвинутый уровень) 2. «Инженер умных устройств» (базовый и продвинутый уровень) 3. «Учебный робот Trossen» 4. «Промышленная робототехника» 5. «Интернет вещей в агроэкологии»
<p>Лаборатория интерактивной анатомии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. КПП «Когнитивные исследования. Лингвистика» 2. КПП «Когнитивные исследования. Психология» 3. КПП «Когнитивные исследования. Нейрофизиология» 4. КПП «Когнитивные исследования. Искусственный интеллект» 5. КПП от Медицинского.Центра Алмазова «Анатомия человека»
<p>Лаборатория молекулярного дизайна</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. КПП «Действующая химия» 2. КПП «Экспериментальная химия» 3. КПП «Лабораторный химический анализ» 4. КПП «Методы хроматографического анализа в органической химии» 5. Двухнедельная КПП «Учение о химическом процессе» 6. Двухнедельная КПП «Синтез и анализ – основа современной химии»
<p>Лаборатория физических открытий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. КПП «Физические исследования: механика» 2. КПП «Физические исследования: теплота и тепловые явления» 3. КПП «Физические исследования: электрические и магнитные явления» 4. КПП «Физические исследования: современные оптические технологии» 5. КПП от СПбГУ «Многогранная механика»
<p>Лаборатория биологических исследований</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двухнедельная КПП «Живые системы в природе и лаборатории» 2. КПП «Клональное микроразмножение растений» 3. КПП «Декоративное растениеводство» 4. КПП «Оценка качества продуктов питания» 5. КПП от СПбГУ «Экологическое благополучие городской среды»
<p>Лаборатория компьютерных систем</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. КПП «Основы блочного программирования в среде Scratch» 2. КПП «Промышленный дизайн городской среды» 3. КПП от РГПУ им. Герцена «Информатика и программирование» 4. КПП от РГПУ им. Герцена «Технология искусственного интеллекта» 5. КПП от СПбГУ «Алгоритмы и структуры данных»
<p>Арт-Студия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. КПП от Государственного Русского музея (4 модуля): «Музей в современном мире» «Художественное краеведение»

	2. КПП «Материалы и техники изобразительного, декоративного искусства и дизайна» (2 модуля): «Графика» «Живопись»
Вокал	КПП «Опера. Голос – это мир»
Немецкий язык	1. КПП «Немецкий язык – с удовольствием» 4 модуля
Английский язык	КПП «Гид – переводчик по Ленинградской области» 4 модуля
Спорт	«Фристайл» (горные лыжи) - 1 неделя «Гибкий путь» (дзюдо) – 2 недели «Серебряный мяч» (волейбол) - 1 неделя
КПП ЕПШ	Зимняя проектная школа Летняя проектная школа

**2.3. Анализ реализации краткосрочных профильных программ
в 2022 – 2023 уч. г.
(дистанционный и очный модуль)**

Название лаборатории / профиля	Сентябрь-декабрь 2022 г.				Январь – август – 2023 г.			
	Название программы	Кол-во раз	Кол-во обуч. дист.	Кол-во обуч. очно	Название программы	Кол-во раз	Кол-во обуч. дист.	Кол-во обуч. очно
Лаборатория молекулярного дизайна	КПП «Действующая химия»	2	86	12	КПП «Действующая химия»	2	85	11
			34	9			17	12
			129	21			102	23
	КПП «Экспериментальная химия»	-	-	-	КПП «Экспериментальная химия»	2	78	12
							28	10
							106	22
	КПП «Методы хроматографического анализа в органической химии»	-	-	-	КПП «Хроматографические и электрофоретические методы анализа в органической химии»	1	27	11
КПП «Учение о химическом процессе»	2	-	9	КПП «Учение о химическом процессе»	1	-	15	
			7					
			16					
КПП «Синтез и анализ – основа современной химии»	2	-	6	КПП «Синтез и анализ – основа современной химии»	1	-	14	
			7					
			13					
КПП «Лабораторный химический анализ»	1	-	8	КПП «Лабораторный химический анализ»	-	-		

	УТС к ВТЮХ	-	-	-	УТС к ВТЮХ	1	-	7
Лаборатория интерактивной анатомии	КПП «Когнитивные исследования»	2	51 127	17 15	КПП «Когнитивные исследования»	6	42 44 70 62 17 37	15 17 13 17 7 14
			178	32			272	83
	КПП от Мед.Центра Алмазова «Анатомия человека»	-	-	-	КПП от Мед.Центра Алмазова «Анатомия человека»	1	59	15
Лаборатория физических открытий	КПП «Физические исследования»	2	73 48	13 8	КПП «Физические исследования»	8	79 65 65 27 45 15 69 27	15 19 15 11 12 7 10 12
			121	21			392	101
	КПП «Многогранная механика	-	-	-	КПП «Многогранная механика	1	39	15
	КПП «Подготовка к Чемпионату РОБОФЕСТ»	-	-	-	КПП «Подготовка к Чемпионату РОБОФЕСТ»	1	-	
	УТС к ВТЮФ	-	-	-	УТС к ВТЮФ	1	-	7
Лаборатория инженерных решений	КПП «Инженер умных устройств»	1	86	12	КПП «Инженер умных устройств»	1	38	15
	КПП «Интернет вещей в агроэкологии»	1	39	15	КПП «Интернет вещей в агроэкологии»	1	14	9
Лаборатория ЮниорПрофи	КПП «Строим роботов на Arduino»	1	29	14	КПП «Строим роботов на Arduino»	2	32 29	14 13
							61	27
	КПП «Учебный робот TROSSEN»	1	26	14	КПП «Учебный робот TROSSEN»	2	12 13	10 13
							25	23
КПП «Промышленная робототехника»	1	68	12	КПП «Промышленная робототехника»	1	13	-	
	КПП «Клональное микроразмножение растений»	1	41	10	КПП «Клональное микроразмножение растений»	2	55 25	10 10
80							20	

Лаборатория биологических исследований	2-хнедельная ПП «Живые системы в природе и лаборатории»	1	-	30	2-хнедельная ПП «Живые системы в природе и лаборатории»	1	-	14
	КПП «Декоративное растениеводство»	-	-	-	КПП «Декоративное растениеводство»	3	20	4
							16	5
								24
							60	23
Лаборатория компьютерных систем	КПП «Оценка качества продуктов питания»	-	-	-	КПП «Оценка качества продуктов питания»	-		
	КПП от СПбГУ «Экологическое благополучие городской среды»	1	17	10	КПП от СПбГУ «Экологическая безопасность городской среды»	1		9
	КПП «Основы блочного программирования в среде Scratch»	1	167	17	КПП «Основы блочного программирования»	-		
	КПП «Промышленный дизайн городской среды»	1	65	15	КПП «Промышленный дизайн в городской среде»	-		
Арт-Студия	КПП от РГПУ им. Герцена «Информатика и программирование»	-	-	-	КПП от РГПУ им. Герцена «Информатика и программирование»	1	-	14
	КПП от РГПУ им. Герцена «Технология диалоговых систем: из прошлого в будущее»	-	-	-	КПП по информатике от РГПУ им. Герцена «Технология искусственного интеллекта»	1	-	11
					КПП от СПбГУ по информатике «Алгоритмы и структуры данных»	1	-	20
	КПП «Музей в современном мире»	-	-	-	КПП «Музей в современном мире»	1	68	14
Арт-Студия	КПП «Художественное краеведение»	-	-	-	КПП «Художественное краеведение»	1	26	12
	КПП «Материалы и техники изобразительного, декоративного искусства и дизайна. Графика»	-	-	-	КПП «Материалы и техники изобразительного, декоративного искусства и дизайна. Графика»	1	-	19

	КПП «Материалы и техники изобразительного, декоративного искусства и дизайна. Живопись»	-	-	-	КПП «Материалы и техники изобразительного, декоративного искусства и дизайна. Живопись»	1	-	17
Немецкий язык	КПП «Немецкий язык – с удовольствием»	2	-	21	КПП «Немецкий язык – с удовольствием»	2	-	21
				18				15
				39				36
Английский язык	КПП «Гид – переводчик по Ленинградской области»	2	-	14	КПП «Гид – переводчик по Ленинградской области»	2	-	17
				22				16
				36				33
Спорт	КПП «Ход конем» (шахматы)	-	-	-	КПП «Ход конем» (шахматы)	2	-	13
				-				15
					28			
	КПП «Фристайл»	-	-	-	КПП «Фристайл» (горные лыжи)	1	-	20
КПП «Волейбол»	-	-	-	КПП «Серебряный мяч» (волейбол)	1	-	20	
КПП «Гибкий путь» (дзюдо)	-	-	-	КПП «Гибкий путь» (дзюдо)	1	-	19	
КПП Естественно-научной проектной школы	Зимняя проектная школа	-	-	-	Зимняя проектная школа		-	-
	Летняя проектная школа	-	-	-	Летняя проектная школа	1	-	49
Вокал	КПП «Опера. Голос – это мир!»	-	-	-	КПП «Опера. Голос – это мир!»	1	-	14
ИТОГО		25	966	335		58	1382	779

В 2022-2023 уч. г. было проведено 83 профильные программы (2021-2022 уч.г. - 49), что на 41 % больше, чем в прошлом учебном году. По профильным программам прошли обучение:

дистанционно – 2348 чел. (2021-2022 уч.г. – 1284 чел.),
очно – 1114 чел. (2021 – 2022 уч.г. – 681 чел.).

2.4. Анализ реализации образовательного проекта «Естественнонаучная проектная школа»

Согласно программе развития «Новый Интеллект» на 2021-2026 год, основной целью является формирование уникальной инновационной образовательной среды для освоения нового знания, развития компетенций в области исследовательской и проектной деятельности, повышения творческого потенциала и формирования интереса одаренных обучающихся к научной и прикладной деятельности.

Для выполнения поставленной цели Естественнонаучная проектная школа выделила для себя основную задачу - создание условий для освоения новых компетенций в области проектной и научно-исследовательской деятельности. На 2022-2023 год для успешной реализации программ ЕПШ были выделены ряд задач:

1. Обновить информационный ресурс:

- Освещать работу каждого из направлений работы проектной школы;
- Информация о преподавательском составе
- Размещение обновленных образовательных программ
- Материально-технические возможности школы
- Критерии и сроки отбора
- График проведения
- Информация о самых успешных проектных решениях
- Работа с педагогами
- Фото и видео материалы
- Методические рекомендации
- Итоги, к которым ведут проектные смены.

2. Продолжить привлечение к работе Естественнонаучной Проектной школы партнеров-предприятий, вузов и учреждений дополнительного образования

3. Выстроить взаимовыгодную и эффективную работу с педагогами Ленинградской области по проектной деятельности

4. Организовать работу новых лабораторий и технических классов.

5. Выбор кадров для работы в лабораториях (заведующие, лаборанты)

6. Разработка новых программ

7. Проведение качественного отбора на программы

8. Новые предметные направления

Анализируя работу Естественнонаучной проектной школы за 2022-2023 год можно сказать, что почти все поставленные задачи были выполнены.

Обновление информационного ресурса.

На официальном сайте Центра «Интеллект» разделили программы Естественнонаучной проектной школы по отдельным вкладкам (Летняя проектная школа, Регулярные программы, Зимняя проектная

школа). Во вкладках была обновлена концепция подачи материала. Добавлены фотографии преподавательского состава, представлена информация с кратким описанием лабораторий Центра «Интеллект» и их возможностями. В открытом доступе выложены программы проектной школы, содержание которых было обновлено в связи с повышением материально-технической базы (новые лаборатории, компьютерные классы, техническое оборудование). В открытом доступе появилось расписание занятий. Раздел посвященный проектной деятельности был дополнен полезной методической информацией, ссылками страницы партнеров Естественнонаучной проектной школы. Добавлены фотографии образовательного процесса.

Привлечение к работе Естественнонаучной Проектной школы партнеров-предприятий, вузов и учреждений дополнительного образования.

За шесть лет работы ЕПШ сумела выстроить взаимовыгодные отношения с партнерами, среди которых представлены Вузы Санкт-Петербурга, и крупнейшие предприятия Ленинградской области. Совместная работа с партнерами успешно продолжилась в 2022-2023 году.

В рамках Соглашения между ГБУ ДО Центр «Интеллект» и Санкт-Петербургским Горным университетом был проведен Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы», сотрудники Университета вошли в состав экспертного совета в том числе и на краткосрочных программах ЕПШ (Зимняя проектная школа, Летняя проектная школа)

Продолжилась работа с Центром энергосбережения и повышения энергоэффективности Ленинградской области, в рамках ежегодного фестиваля «Вместе Ярче». Образовательный центр «Биоком» с радостью продолжил взаимодействие в рамках образовательных экскурсий для участников проектной школы.

Одной из главных задач ЕПШ является поиск новых партнеров среди образовательных организаций, а также среди предприятий и бизнес компаний. В 2022-2023 году у ЕПШ появились новые партнерские отношения:

- **Всероссийский институт генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова (ВИР)**, работа в рамках образовательных экскурсий, возможность разрабатывать проект на базе лабораторий института, методическая поддержка, практика, трудоустройство выпускников.

- **Университет ИТМО**, разработка совместной программы проектной школы по физике/информатике: «Способы характеристики

материи путем анализа спектров рассеяния волн различной природы», образовательные экскурсии в Университет.

- **Онлайн кинотеатр ИВИ**, стажировка с обучением, востребованным профессиям в IT технологиях (контент редактор, саббер), партнер в рамках программы Сириус-Лето.
- **Коломенский аграрный колледж имени Н. Т. Козлова**, партнер программы «Сириус-Лето».

Основные партнеры в работе Естественнонаучной проектной школы:

1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский Горный университет»;
2	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет СПбГЭТУ «ЛЭТИ»;
3	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (ИТМО);
4	Онлайн кинотеатр ИВИ
5	Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» (Ленинградская АЭС);
6	ГКУ Ленинградской области «Центр энергоснабжения и повышения энергоэффективности Ленинградской области»;
7	"Центр развития творчества" (МБОУДО "ЦРТ") г. Сосновый бор.
8	Институт имени И.М.Сеченова
9	Школьная лига РОСНАНО
10	Всероссийский институт генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова (ВИР)
11	Образовательный центр «БиоКом»
12	Институт Агроинженерных и экологических проблем сельскохозяйственного производства
13	Крымская астрофизическая обсерватория

Партнеры конкурса были привлечены в работу Естественнонаучной Проектной школы в качестве;

- экспертов и наставников
- разработчиков кейс-заданий
- педагогов в рамках работы ЕПШ
- партнеров программы «Сириус-Лето»
- организаторов образовательных экскурсий
- предоставления стажировки и практики для школьников
- проведения мероприятий, способствующих повышению уровня подготовки обучающихся в рамках проектной деятельности. (лекции, мастер-классы, образовательные интенсивы)

Отбор на программы

Отбор на программы Естественнонаучной проектной школы в период 2022-2023 года проходил в 3 этапа и включал в себя ряд мероприятий:

- Общая регистрация всех желающих стать участниками программ проектной школы с указанием своей мотивации.
- Отборочное тестирование для определения уровня знаний по предмету
- Индивидуальное собеседование с участниками успешно прошедшими отборочное тестирование.

В 2022-2023 году в программе Летней проектной школы добавилось направление: когнитивные исследования. Такое решение было обусловлено тем, что данное тематическое направление представлено на конкурсе Большие вызовы, а также в Центре «Интеллект» реализуются краткосрочные программы по когнитивным наукам и имеется лаборатория по данному направлению. Еще одно изменение коснулось количества проектных смен на регулярных программах. В 2022-2023 году их стало 4 вместо 3. Отбор на программы проходил в 2 этапа: с 24 марта по 24 апреля был организован отбор школьников на регулярные программы, а с 01 мая до 20 июня на Летнюю проектную школу. Такое решение позволило повысить охват участников программ ЕПШ и разделить участников регулярных программ от участников краткосрочных.

Регулярные программы

<i>Направление</i>	<i>количество</i>	<i>количество</i>	<i>прошли</i>	<i>Отобра</i>
--------------------	-------------------	-------------------	---------------	---------------

	<i>зарегистрировавшихся</i>	<i>участников прошедших тестирования</i>	<i>он-лайн собеседования</i>	<i>но на проектные смены</i>
<i>Химия</i>	38	26	17	12
<i>Физика/информатика</i>	38	36	16	12
<i>Биология/экология</i>	67	62	24	12

Летняя проектная школа

<i>Направление</i>	<i>Количество зарегистрированных</i>	<i>Отобраны на программу</i>
<i>Химия</i>	9	5
<i>Физика</i>	17	10
<i>информатика</i>	17	10
<i>Биология/экология</i>	24	11
<i>Когнитивные исследования</i>	19	13

По всем программам Естественнонаучной проектной школы были разработаны и утверждены образовательные программы по аналогии программ ОЦ «Сириус».

Статистика проведения Регионального этапа (Финала) Всероссийского Конкурса Научно-технологических проектов школьников Ленинградской области «Большие вызовы» 2022-2023 г

Основной задачей ЕПШ является вовлечение школьников в проектную и исследовательскую деятельность а также участие в мероприятиях Всероссийского и Регионального уровня. Основным мероприятием, показывающим результативность программ ЕПШ является конкурс «Большие вызовы».

Сравнительная таблица участия в конкурсе «Большие вызовы» за 2021-2022/2022-2023

<u>Показатели</u>	<u>2021-2022</u>	<u>2022-2023</u>
<i>Общее количество участников</i>	60	60

<i>Контингент Центра «Интеллект»</i>	38	47
<i>Победители, призёры</i>	15	15
<i>Контингент Центра «Интеллект»</i>	4	14
<i>Победители Заключительного этапа</i>	3	5

В 2022-2023 году качественные и количественные показатели выросли на 20% по количеству участников из числа обучающихся Центра «Интеллект» и в 3,5 раза увеличился этот показатель среди победителей и призёров.

Задачи на 2023-2024 учебный год

- Проектную школу по физике/информатике разделить по предметным направлениям;
- Продолжить активную работу по привлечению партнеров к работе ЕПШ, увеличить образовательные экскурсии, внедрять сетевые образовательные программы.
- Продолжить работу по сопровождению индивидуальных проектов школьников Ленинградской области для подготовки их к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня.

2.5. Реализация дополнительных общеобразовательных программ «Заочной математической школы» (ЗМШ)

2022-23 учебный год

1.

Повышение качества образовательной деятельности в части обновления программно-методического комплекса и формирования развивающей образовательной среды

1.1. Комплектование контингента ЗМШ

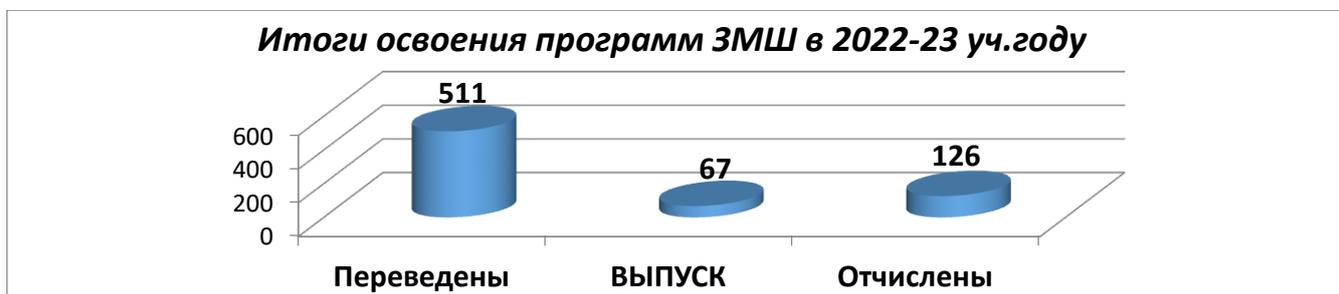
В 2022-2023 учебном году по образовательным программам ЗМШ обучалось **704** человек (2021/2022уч.г. – 811). Из них:

Математика (6-11 класс)	Биология (8-11 класс)	Химия
554	114	36

Контингент ЗМШ остается в среднем стабильный (в 2022-23г прошло снижение за счет формирования из числа обучающихся ЗМШ районных олимпиадных сборных на базе медиа центров)

1.2. Сохранность контингента. Результативность освоения образовательных программ.

Успешно завершили учебный год или освоили программ ЗМШ в полном объеме (перевод на следующий курс обучения и выпуск) – **578** обучающийся (**82%** от контингента обучающихся:математика- ,биология-,химия-). Отчислены 126 человека (18%)(математика- ,биология-,химия-).



Сравнительный анализ контингента за 3 года:

Итоги осв-я программы	2022-23 год – 704 чел		2021-22 год – 811чел		2020-2021 852чел.	
Выпуск	9,5% (67 чел)	82% (578ч.)	10%(82чел)	Итого: 84% (679ч.)	8,6%- (73чел)	Итого: 77,5% (660чел.)
Перевод			74%(597ч)		69,0 %- (587ч.)	
Отчислено	18% (126 чел)		16%(132чел)		22,4% (192 чел)	

В 2022-23 учебном году показатели по сохранности контингента и результативностью освоения программ остаются стабильными (в сравнении за 3 года). Улучшились результаты по химии.

Основные результаты:

В 2022-23 учебном году в целом показатели по сохранности контингента и уровню освоения программ (в разрезе 3 лет) остаются стабильными.

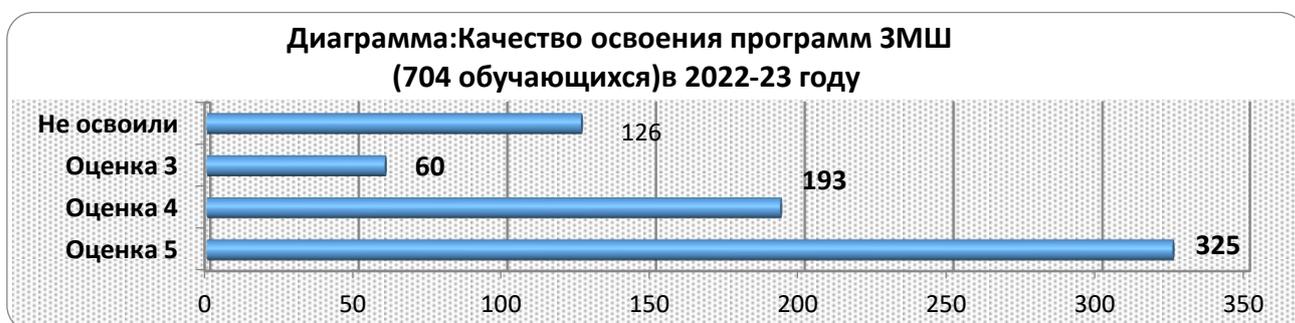
По предмету химия на региональном этапе ВСОШ **победителем** стала ученица ЗМШ **Хромова Ульяна** (МОУ СОШ «Агалатовский центр образования» Всеволожского района), **призерами** стали сразу 3 обучающихся ЗМШ: **Иванов Дмитрий** (МБОУ «Гатчинская СОШ №9), **Ципинова Диана** (МОУ СОШ №4 г. Луга), **Захарова Вероника**(МОУ СОШ №4 г.Луга).

На региональном этапе ВСОШ по химии победителем стал **Гришин Александр** (МОУ СОШ№3 Лужский район), призерами стали сразу 2 обучающихся: **Хромова Ульяна** (МОБУ «СОШ»Агалатовский ЦО», **Тимофеева Ульяна**(МОУ «СОШ№3» г.Кириши)

1.3. Повышение качества образовательной деятельности (уровень усвоения образовательных программ по реализуемым предметам в 2022-23 учебном году)

Качественные показатели освоения образовательных программ характеризуются следующими значениями. Выпускники и переведенные на следующий учебный год (**578 человек**) закончили учебный год с оценкой:

5	4	3
325 обучающихся- 56,2%	193 обучающихся - 33,3%	60 обучающихся 10,5%



Качество освоения образовательных программ ЗМШ составило – **82%** что повлияло на высокий результат при сдаче ЕГЭ.

Результаты поступления в Вузы и колледжи страны составляют **100%**

Плановые показатели по освоению программ достигнуты.



1.4. Обновление программно-методического комплекса в целях повышения качества знаний.

В 2023 году проведена коррекция программ по математике (6-7 класс) и по Биологии (по всем классам). По итогам апробации программ 6-7 классов и итогам проведения экспертизы учебного материала в учебно-методическое пособие по математике внесены изменения и дополнения по всем узловым темам программы.

Программы по математике (6-7 класс) коррелируются с программами Центра «Интеллект» на очном обучении (куратор Цишевич П.Д.)

Программы ЗМШ по математике востребованы. Так в 2022-23г реализовали данные программы на площадках ОУ 18 групп «КУ» (196 человек) и 18 человек обучились индивидуально.

Прошла коррекцию программа по Биологии: Изменены вопросы, каждый образовательный дистанционный блок усилен размещением видео –

уроков по теоретическому материалу, добавлены тесты, обновлен список литературы.

Планируется продолжить реализацию программ 6-7 классов.

Разместить на площадке дистанционного обучения откорректированное учебно-методическое пособие по математике для 6-7 классов и по биологии в видео формат включающий следующие компоненты: 1. Образовательный дистанционный блок (теоретический материал – углубленное изучение предметной области и 2. Практическая часть –практикум, тренинг по решению задач повышенного уровня.

2.

Повышение эффективности деятельности ЗМШ по выявлению и сопровождению одаренных детей через систему тестово-контрольных мероприятий.

Основная форма выявления одаренных детей – это конкурсные мероприятия различного уровня, это олимпиады (согласно Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 №788 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2022/23 уч. год»)

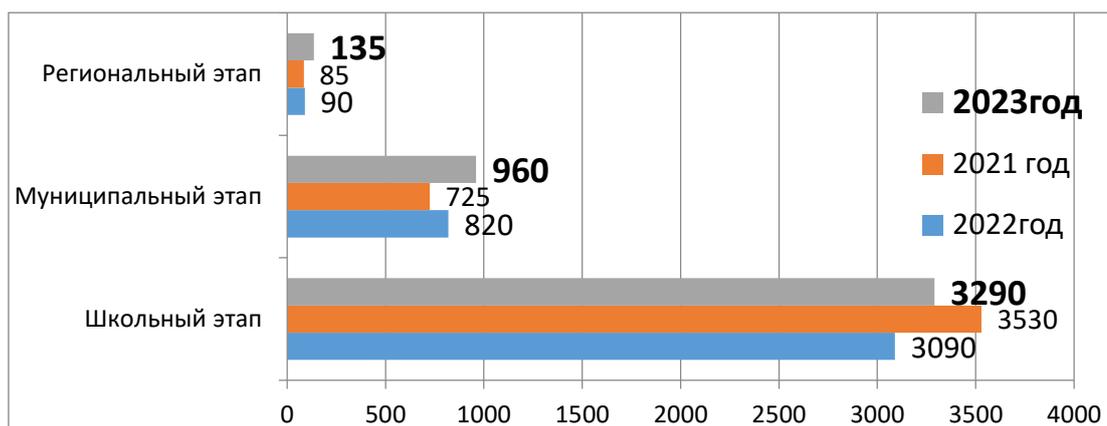
2.1. В 2022-23 учебном году организовано проведение конкурсных мероприятий на базе центра «Интеллект»:

- региональная отборочная олимпиада для 6 класса по математике (100 участников – 24 призера),
- отборочный очный тур на образовательную математическую смену ЦО «Сириус» 57 участника – 20 призеров).
- «Северный математический турнир»- (9 участника – 3 победителя 6 призер.)
- «Турнир городов» **61 человек:** (Весна сложный(11 чел)+базовый(16 чел) уровень. Осень сложный(14 чел)+базовый (20 чел) уровень)
- Урок «Финансовой безопасности» - прошел на базе 18 Медиацентров (**694** участника)
- **« VII Региональный математический турнир «Шаг в математику»**

Школьный этап 3 290 человек из 190 ОУ	Муниципальный этап 960 человек из 158 ОУ	Региональный этап 135 из 18 МР
---	--	--

Всего приняло участие в мероприятии **4385** школьников Ленинградской области. Среди победителей и призеров (60 чел) **20** обучающихся ЗМШ.

Диаграмма: Сравнительный анализ участия в Математическом турнире «Шаг в математику» за 3года



Наблюдается устойчивый рост числа участников мероприятия, победителей и призеров.

3.

Организация методической работы с педагогами в 2022-23 уч. году.

(Методическое сопровождение педагогов - руководителей групп «КУ».

Организация и проведение Вебинаров, семинаров – практикумов, видео-уроков).

➤ В целях повышения взаимодействия с муниципальными образовательными организациями по привлечению обучающихся для обучения по программам ЗМШ состоялось 1 выездной образовательный семинар - практикум (Лодейнопольский муниципальный район) по теме « Подготовка расширенного резерва олимпиадников» (30 участников: 9 учителей, 21 обучающийся).

➤ Для оказания помощи обучающимся и школьным учителям реализующим программы ЗМШ на платформе дистанционного обучения размещено **32 видео-уроков** по ключевым темам учебно-методических пособий по биологии (подготовил Сапунов В.Б.-методист ЗМШ, Доктор биологических наук).

2.6. Результаты реализации дополнительных образовательных программ

В числе показателей эффективности реализации образовательных программ Центра «Интеллект»:

выбор выпускниками школы на итоговой аттестации в качестве профильного учебного предметов (предмета), по которым получили подготовку в рамках профильных образовательных сессий;

успешная сдача единого государственного экзамена по этим предметам (предмету);

поступление в организации профессионального образования на профессии в соответствии с профилем обучения в Центре.

<i>Профильный предмет</i>	<i>Кол-во выпускников-11кл., получивших сертификат</i>	<i>ЕГЭ по профильному предмету</i>	<i>Баллы 80 и выше</i>	<i>100 б.</i>	<i>Поступили в ВУЗ</i>	<i>выбор ВУЗа в соответствии с профилем</i>	<i>Приоритетный ВУЗ</i>	<i>Форма обучения Бюджет/платно</i>
Биология/экология	12	9	7	-	12	9	Санкт-Петербургский государственный университет	1 платно
Филология	20	20	14	1	20	15	Санкт-Петербургский государственный университет	5 платно
Обществознание	17	10	5	0	16	15	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	4 платно
МХК	2	2	1		2	2	Институт культуры	бюджет
История	16	13	9	1	16	11	Санкт-Петербургский государственный университет	4 платно
Математика	19	19	6		19	19	"Национальный исследовательский университет ИТМО"	1 платно
Физика	15	15	7	0	15	15	"Национальный исследовательский университет ИТМО"	бюджет

Итого	<i>101/84</i> <i>физических</i> <i>лиц</i>	<i>88/84</i> <i>физических</i> <i>лиц</i>	<i>49(48,5%)</i>	<i>2</i>	<i>100</i>	<i>86</i>	<i>15</i> <i>(12,6%)</i>
--------------	--	---	------------------	----------	------------	-----------	-----------------------------

Освоили ОП в полном объеме 101 (участники) (2022 г. – 89);
 Выбор ЕГЭ по профильному предмету 84 (100%) (физ. лица) (2022 г. – 62(94%)
 Баллы 80 и выше 48,5% (2022 г – 56,1 – 85 и выше баллов)
 Получили 100 баллов – 2 чел., (2022 г. – 5 чел.)

Профессиональный выбор выпускников (11 кл.)

Поступили в ВУЗы	100, 15 чел на платной основе
Выбор Вуза в соответствии с профилем	86
Приоритетные Вузы	СПбГУ, ИТМО, ВШЭ

2.3. Качество освоения образовательных программ

Профильный предмет	Средний балл ЕГЭ	Средний балл выпускников Центра
Биология/экология	50,87	69,5
Филология	68,43	83,5
История	56,37	82
Математика	55,62	78,7
Физика	54,85	71,9
Обществознание	56,4	77,8
МХК		69,5

Анализ результатов ЕГЭ свидетельствует о высоком качестве и эффективности реализации образовательных программ Центра:

Из 84 выпускников – 11-классников (88%) в качестве предмета по выбору при сдаче ЕГЭ выбрали предмет по профилю обучения в Центре «Интеллект», 34 чел. из них получили **85 баллов** и выше, в том числе 2 чел. - 100 баллов.

По всем профильным предметам средний балл ЕГЭ выпускников Центра выше среднего балла по Ленинградской области. выпускников (86%) – поступили в образовательные организации в соответствии с профилем обучения.

Профессиональный выбор выпускников:

При выборе выпускниками Вузов для поступления в приоритете оказались: Санкт-Петербургский государственный университет – **19 чел.**

Санкт-Петербургский кампус Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики"- **14 чел.**

Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики – 9 чел.

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова- 6 чел.

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого – 6 чел.

Санкт-Петербургский государственный университет "ЛЭТИ" им. В.И.Ульянова (Ленина) - 5 чел.

Санкт-Петербургский государственный технологический институт – 4 чел.

2.7. Реализация программы ЮниорПрофи

С сентября 2016 года Центр Интеллект является региональным координационным центром программы ЮниорПрофи. За это время сформирована сеть из 9 центров подготовки по компетенциям на базе образовательных организаций общего и дополнительного образования Ленинградской области. В 2022 году на базе Центра Интеллект открыта новая компетенция Лабораторный химический анализ в возрастной категории 14+.

В рамках подготовки к VII Региональному чемпионату ЮниорПрофи и Региональному этапу Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (ранее «Молодые профессионалы») были проведены различные мероприятия по подготовке школьников к участию в чемпионате ЮниорПрофи. В учебно-тренировочных сборах и отборочных соревнованиях по 13 компетенциям, включая новую компетенцию Лабораторный химический анализ, приняло участие 439 школьников (269 человек и 170 человек соответственно).

В период с 26 января по 17 января 2023 года проведен VII Региональный чемпионат ЮниорПрофи на 7 площадках Центров подготовки по компетенциям: электроника, прототипирование, промышленный дизайн, инженерный дизайн, технологии моды, электромонтажные работы, медиакоммуникации, эксплуатация беспилотных авиационных систем, интернет вещей, мобильная робототехника, мехатроника, сетевое и системное администрирование. В заявительном порядке проведены соревнования по компетенции лабораторный химический анализ, в возрастной категории 14+. В рамках Чемпионата проведен Региональный этап Конкурса Профстарт.

В Чемпионате приняло участие 80 команд, 176 школьников в возрасте от 10 до 17 лет, 86 экспертов, в том числе 13 старших региональных экспертов.

С 27 по 31 марта 2023 года проходил Региональный этап чемпионата «Профессионалы», 44 школьника в возрасте от 14 до 17 лет, участники

Регионального чемпионата ЮниорПрофи приняли участие в соревнованиях юниорской ветки по 7 компетенциям: изготовление прототипа, инженерный дизайн, мехатроника, мобильная робототехника, предпринимательство, сетевое и системное администрирование, лабораторный химический анализ.

Центр Интеллект выступил площадкой проведения компетенции Лабораторный химический анализ – юниоры. На площадке соревновались бшкольников в возрасте 14 – 17 лет, прошедших подготовку и отбор в рамках мероприятий программы ЮниорПрофи и 8 экспертов.

По итогу проведения Регионального этапа школьники показали высокие результаты, чему поспособствовала выстроенная система подготовки к участию в этих мероприятиях.

Победители Регионального этапа, 10 человек получили возможность представлять Ленинградскую область в Отборочном (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»:

Журавлев Иван – лабораторный химический анализ -юниоры;

Зорин Иван и Федоров Иван - изготовление прототипов (аддитивное производство) – юниоры;

Пупель Дмитрий - инженерный дизайн САПР – юниоры;

Масюкевич Кирилл и Бланк Григорий - мехатроника – юниоры;

Ведмецкий Кирилл и Анохин Сергей - сетевое и системное администрирование – юниоры,

Кузнецов Артем и Ротчев Никита – мобильная робототехника.

9 чел. вошли в десятку лучших.

Центр «Интеллект» является соорганизатором мероприятий направленных на развитие компетенций, необходимых для участия в чемпионатах ЮниорПрофи и «Профессионалы» совместно:

1. с МБОУ «Центр образования «Кудрово» и СПбГЭТУ ЛЭТИ проведено 2 ежегодных региональных мероприятия:

- День проектной деятельности (робототехника, интернет вещей и другие направления по востребованности школьниками).
- Летняя практика в лабораториях Центра образования «Кудрово» по таким направлениям: инфокоммуникации, интернет вещей, нанотехнологии, робототехника, 3-Д прототипирование, промышленного дизайна, геоинформационных систем.

2. с Ассоциацией 3D образования, региональным ресурсным центром МОБУ «Школа №8 г. Волхова» проведены:

- Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям;
- Региональный этап VI «Фестиваля научно-технического творчества «3D-Фишки»;

3. с МАОУ ДО ЦИТ г. Тосно проведен Региональный этап Олимпиады школьников "Робофест".

В 2022/23 уч. году 347 школьников приняло участие в этих мероприятиях. По итогу этих мероприятий 19 школьников представляли Ленинградскую область на всероссийском уровне, а именно: заключительный этап Олимпиады школьников «Робофест» - 2 команды, 5 человек; Финал VIII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям – 7 команд, 14 человек.

Ежегодно Центром «Интеллект» проводится мониторинг развития научно-технического творчества, для выявления приоритетных направлений развития программы ЮниорПрофи. За 6 лет количество кружков и объединений технической направленности выросло с 124 (2017 год) до 1436 (2023 год).

**4. Мероприятия ГБУ ДО Центр «Интеллект» по выявлению способностей и высокой мотивации у детей и молодежи Ленинградской области 2022/23 уч. г.
(январь-август)**

№/п	Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во победителей/ призеров
	Региональный этап Олимпиады школьников «Робофест»	12	5
	VII Региональный чемпионат ЮниорПрофи	175	45/94
	Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям в рамках проекта «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании»	73	12/32
	Региональный отборочный этап VI Фестиваля научно-технического творчества «3D-ФИШКИ» для учащихся начальной школы и учеников 5 – 6 классов в рамках проекта «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании»	73	6/26
	«День проектной деятельности (робототехника, интернет вещей и другие направления по востребованности школьниками)»	98	6/29
	Летняя практика	93	-

**2.8. Реализация проекта
«Развитие художественно-творческой составляющей общего образования Ленинградской области»**

В рамках Соглашения о сотрудничестве между Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и Русским музеем в сфере реализации музейно-педагогических и культурно-просветительских проектов и программ в 2022-2023 учебном году продолжается апробация музейно-педагогического модуля «Основы нравственно-эстетических ценностей в изобразительном искусстве России» в рамках урочной и внеурочной деятельности образовательных организаций Ленинградской области» для 7 класса в трёх районах: Ломоносовский, Лодейнопольский и Волосовский.

При поддержке муниципальных информационно-образовательных центров «Русский музей: виртуальный филиал» специалистами Русского музея и Центра «Интеллект» были организованы и проведены установочные видеоконсультации с педагогами, в течение учебного года в Ломоносовском, Лодейнопольском и Волосовском муниципальных районах Ленинградской области состоялись выездные занятия и просветительские лекции для учащихся 7-х классов на тему: «Герой нашего времени».

Специалистами отдела «Российский центр музейной педагогики и детского творчества» ФГБУК «Государственный Русский музей» были подготовлены и проведены лекции – беседы на нравственные темы со школьниками седьмых классов, участвующих в проекте третий год: воспитание гражданственности через искусство, воспитание духовности. Через произведения изобразительного искусства рассматривалась тема героизма, защиты Родины и семьи, ратный труд, воспитание патриотизма и гражданственности. Лекции сочетали метапредметные связи истории и изобразительного искусства.

Во второй части проекта на базе ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» муниципальных районов прошла встреча с учителями с лекцией по методике преподавания предмета основы духовно-нравственной культуры народов России в седьмых классах, о возможностях использования ресурса «Русский музей: виртуальный филиал» в работе при подготовке и проведении занятий для учащихся.

Проект включал встречу с родителями обучающихся, где сотрудники Русского музея осветили нравственные темы и вопросы, затрагиваемые ими на лекциях с детьми, продемонстрировали художественные произведения, на которые опирались при проведении беседы.

В заключении лекций учащимся были даны творческие задания.

В рамках проекта Центром «Интеллект» и специалистами отдела «Российский центр музейной педагогики и детского творчества» Русского музея для учащихся были организованы и проведены экскурсии по залам

Русского музея, психологом проведено анкетирование учащихся, их родителей и учителей. В конце каждого учебного года сотрудниками Русского музея разрабатываются методические рекомендации для внедрения в практику урочной и внеурочной деятельности музейно-педагогического модуля предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

- на базе ФГБОУ «Государственный Русский музей» были организованы курсы повышения квалификации учителей Ленинградской области, преподающих предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по внедрению разработанных методических рекомендаций (музейно-педагогический модуль для урочной и внеурочной деятельности) (25 слушателей), обучающие курсы по программе «Мир музея» для учителей начальной школы Ленинградской области (25 слушателей), курсы «Мы входим в мир прекрасного» для воспитателей Ленинградской области (25 слушателей);

- Дополнительная образовательная программа для обучающихся Центра «Интеллект» «Наука и искусство: метапознание в поисках новых смыслов» (модуль профильных сессий);

- Ленинградские областные гуманитарные чтения старшеклассников в Русском музее «Искусство. Наука. Музей. Культура»;

- Метапредметный региональный фестиваль: Введение в культуру и искусство.

Количество участников: 890 человек, в том числе: 338 чел. обучающиеся муниципальных районов, их родители и учителя), 25 чел. – слушатели курсов повышения квалификации по курсу «Основы нравственно-эстетических ценностей в изобразительном искусстве России», 25 чел. – слушатели курсов повышения квалификации «Мир музея», 25 чел. – слушатели курсов по программе «Мы входим в мир прекрасного», 432 чел. – обучающиеся ГБУ ДО «Центр «Интеллект», участники Метапредметного регионального фестиваля: Введение в культуру и искусство – 30 чел., участники Ленинградских областных гуманитарных чтений старшеклассников в Русском музее «Искусство. Наука. Музей. Культура» - 15 чел.

Задачи:

Совместно с отделом «Российский центр музейной педагогики и детского творчества» ФГБУК «Государственный Русский музей» и муниципальными информационно-образовательными центрами «Русский

музей: виртуальный филиал» продолжить реализацию проекта «Об организации разработки и апробации музейно-педагогического модуля «Основы нравственно-эстетических ценностей в изобразительном искусстве России» в рамках урочной и внеурочной деятельности образовательных организаций Ленинградской области» для школьников 8-х классов на базе Ломоносовского, Лодейнопольского, Волосовского районов, разработка и издание методических рекомендаций.

2.9. Организация воспитательной работы в период учебных сессий

В соответствии с целью и задачами Программы развития на 2021 – 2026 годы «Новый «Интеллект», с введением статуса Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области по модели Образовательного центра «Сириус» содержание учебно-воспитательной работы в 2022 -2023 уч.г. осуществлялось с учетом реализации новых проектов Центра, ОП с использованием дистанционных технологий, проектом «Развитие олимпиадного движения в Ленинградской области».

Особое внимание уделялось *формированию нового содержания и качества организации работы* с одаренными детьми по основным направлениям воспитательной деятельности:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- формирование навыков здорового образа жизни и культуры общежития;
- формирование детского коллектива;
- воспитание нравственности;
- социализация.

Дальнейшая организация воспитательной работы ориентирована на взаимодействие с обучающимися Центра по оказанию им поддержки в становлении личностного роста, социальной адаптации, формировании гражданско-патриотической позиции, принятия решения об избираемой профессиональной деятельности и самоутверждения в ней.

С целью повышения качества обучаемости в Распорядке дня было увеличено время для самоподготовки, усилен контроль свободного времени обучающихся. Для мотивации обучающихся к участию в региональных и всероссийских мероприятиях проводилось информирование в соцсетях и через систему e-mail об актуальных конкурсных мероприятиях, организовывались встречи с успешными выпускниками и ведущими преподавателями. Для создания базы данных по выявлению участия и достижений обучающихся в региональных и всероссийских мероприятиях проводились беседы, опросы через google-форму, анкетирование.

Для решения задач воспитания использовались различные технологии:

- диалоговые (игровые образовательные модули)
- коллективно-творческие дела (интеллектуальные, художественно-эстетические, спортивные)
- культурно-досуговые (тим-билдинги, квесты, экскурсии, концерты, творческие встречи с интересными людьми)

По основным направлениям воспитательной работы в 2022 – 2023 уч.г. с обучающимися Центра были проведены следующие мероприятия:

Цель	Проведенные мероприятия	Количество Мероприятий	Кол-во обуч.
Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	3	221
	Интеллектуальная игра «Квиз»	6	332
	Интеллектуальная игра «Своя игра»	2	102
	Интеллектуальная игра «Где логика?»	1	110
	Тематические Викторины: «Шректорина», «Мультивикторина», «Разомни мозги» «Музвикторина», «Самый умный», «Know your MEME» «Киновикторина», «Шнобелевская премия», «ГП викторина», «Исторический прикол» «Игра», «Блек», «Оранжевый», «Смешарики», «Викторина вокруг света»	19	1280
	Тематические квесты	29	1995
	PowerPoint вечеринки	2	86
	Ролевая игра: «Бал»	1	92
	Ролевая игра: «Бункер»	6	274
	Ролевая игра «Инопланетная»	1	86
	Ролевая игра: «Кто я?»	1	29
	Дебаты	2	104
	Фотоквесты	6	420
Формирование навыков здорового образа жизни и культуры общежития	Инструктаж по распорядку дня и технике безопасности	еженедельно	2571
	Беседы о террористической безопасности	52	2571
	Утренняя зарядка	постоянно	7713
	Прогулка по эко-тропе	8	160
	Прогулка по Лисьему Носу	81	3856
	Спортивные квесты	5	251
	Настольный теннис	постоянно	1500
	Футбол	8	460
	Волейбол	5	210
Формирование	Танцы	14	680
	Собрания Президентского совета	постоянно	360
	Традиционные игры	30	1930

коллектива	Игра «Мафия»	1	29
	Игра «UNO»	7	89
	Игра «Иманджинариум»	8	56
	Погружение	28	1872
	«Свеча откровений»	28	1872
Воспитание нравственности обучающихся	Мастер-классы	8	120
	Общество мёртвых поэтов	8	220
	Мероприятия, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне: Тематический просмотр фильмов	3	120
	Просмотр видеопостановки «Нюрнбергский процесс»	3	173
	Выставка плакатов	1	15
	Киноклуб. Просмотр и обсуждение кинофильмов.	27	1683
Социализация обучающихся	Тренинги с учащимися	8	120
	Конкурс плакатов	1	66
	Музыкальная терапия	7	470
	Танцы	14	680
	Экспресс-редакция	2	62
	Встречи с успешными выпускниками	3	150

В 2022-2023 уч.г. традиционно поддерживалась деятельность органа ученического самоуправления - *Президентский совет*, в состав которого входят: министр образования, СМИ, министр ЗОЖ и спорта, министр культуры. Участие в работе органов самоуправления даёт возможность обучающимся учиться взаимодействовать друг с другом, пробовать себя в разных ролях. Также это способствует воспитанию ответственности, самостоятельности, дисциплинированности, бережливости. Задачей Президентского совета является не только соблюдение дисциплины, распорядка дня, создание тёплой дружеской атмосферы в ученическом коллективе, оказание помощи воспитателям и педагогам в организации и проведении различных мероприятий, но и контроль образовательной деятельности ученического сообщества.

Анализ деятельности Президентских советов различных ОП показал, что воспитатели уделяли недостаточно внимания организации работы Президентских советов, что вызвало формальное отношение ребят к своим обязанностям.

Традиционно особое внимание уделялось формированию демократической культуры отношений обучающихся и педагогов, еженедельно проходили традиционные встречи Президентского совета с администрацией Центра, поддерживалась постоянная связь (Telegram, ВКонтакте) воспитателей с Президентскими советами в межсессионное время с целью оказания информационной и консультативной помощи обучающимся, действовал механизм «обратной связи» с обучающимися и выпускниками Центра.

В 2022- 2023 уч.г. у ребят приобрели особую популярность мероприятия от Президентского совета: квесты, ролевые игры, квизы. Однако традиционные мероприятия Центра (Погружение в литературное произведение, Погружение в историческую эпоху, Общество мертвых поэтов) утратили свою популярность, т.к. воспитателями Центра уделялось им недостаточно внимания.

Важной частью воспитательного процесса остаётся задача по повышению культуры быта обучающихся. В проверке жилых комнат, учебных аудиторий в учебном году принимали участие сами ребята (министерство ЗОЖ), что значительно способствовало улучшению санитарного состояния помещений.

Хорошей мотивацией для раскрытия творческого потенциала обучающихся стали традиционные мастер-классы и творческие встречи с *интересными и успешными людьми*: А.Ю. Низовцев - основатель и руководитель интеллектуального клуба «Сигма», учитель математики Школы Центра педагогического мастерства, А.И.Смирнов - тренер и организатор Северного межрегионального математического турнира, Н.Н. Алексеева-лингвист, поэт, писатель, переводчик, психолог, лауреат премии им. Ю. Рытхэу, И.В Володин - музыкант, композитор и оранжировщик.

Для успешной социализации ребят в Центре проводились психологические тренинги на различные темы: «Мотивационный тренинг», «Успешное участие в Олимпиаде», «Борьба со стрессом» и другие .

Продолжили свою работу, освещая все самые свежие новости и события Центра, неофициальные группы ВКонтакте, Telegram. Это ещё одна возможность для ребят проявить свои творческие способности.

3. Развитие олимпиадного движения

3.1. Подготовка к участию во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)

В 2022-2023 учебному году при подготовке к участию в ВсОШ Центром «Интеллект» было проведено 64 олимпиадные школы по 22 предметам, кроме испанского и итальянского языков, участниками стали 434 обучающихся (чел/участий). (2021/2022 уч.г. – 47 УТС по 15 предметам, 196 чел/участий).

258 обучающихся стали регулярными участниками олимпиадной подготовки и прошли на региональный этап ВсОШ (59%). Из них 179 человек (69,4%) стали победителями и призерами регионального этапа (2021-2022 уч. г. - 61,7 %).

При подготовке к региональному и заключительному этапам для обучающихся был организован психологический тренинг: 62 человека (50 чел. и 12 чел. соответственно).

Организовано участие школьников в выездных олимпиадных школах: «Коалиция» (история, право – 2 чел., астрономия – 2 чел., экология – 2 чел., ОБЖ – 1 чел.; Псковский государственный университет (история – 10 чел.), г. Вологда, МУДО Детско-юношеский центр «Единство», (математика – 4 чел.).

Проведен интенсив по подготовке к региональному этапу ВсОШ (Интеллектуальный клуб «Сигма» (г. Москва) – математика (50 чел.), физика (33 чел.).

По образовательным программам ОЦ «Сириус» прошли обучение 40 школьников.

Была организована подготовка муниципальных команд по 12 дополнительным образовательным программам на базе Медиациентров:

- математика – 4 ОП;
- русский язык – 2 ОП;
- физика – 2 ОП;
- химия – 1 ОП;
- история – 1 ОП;
- география – 2 ОП.

49 обучающихся прошли подготовку к заключительному этапу в олимпиадных школах и индивидуально (2021/2022 уч. г. – 36):

- 40 участников прошли подготовку в рамках занятий олимпиадной сборной по математике, физике, химии, литературе, истории, географии, технологии;

- 8 участников прошли индивидуальную подготовку;

- 1 участник прошел подготовку в составе олимпиадной сборной Санкт-Петербурга (химия).

Из 45 участников заключительного этапа 44 прошли подготовку в олимпиадных школах. Все победители и призеры заключительного этапа (16 чел.) – участники олимпиадных школ.

3.2. Организация участия школьников Ленинградской области во Всероссийской олимпиаде (ВсОШ)

В 2022/2023 учебном году Центром «Интеллект» обеспечено проведение школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) по 24 предметам. Впервые была проведена олимпиада по итальянскому языку. Все этапы олимпиады проведены в соответствии с Порядком проведения ВсОШ, утвержденным

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678.

Третий год подряд школьники Ленинградской области участвуют в **пригласительном этапе ВсОШ** на технологической платформе «Сириус.Курсы» по шести предметам: физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия. В пригласительном школьном этапе ВсОШ (20 апреля по 26 мая) приняли участие 1680 школьников 3 - 10 классов (2021/2022 уч. г. – 1692, 2020/2021 уч. г. - 2770). Самыми массовыми стали олимпиады по математике – 773 чел. (2021/2022 уч. г. - 730), биологии – 284 чел. (2021/2022 уч.г. - 299).

В **школьном этапе ВсОШ** на технологической платформе «Сириус.Курсы» по 6 предметам приняли участие 83919 школьников (2021/2022 уч.г. - 68914).

В 2022/2023 учебном году впервые школьный этап в области был проведен по единому графику и единым заданиям, разработанными региональными предметно-методическими комиссиями, что создало возможность более качественной оценки работ участников и более качественного отбора школьников для дальнейшего участия в олимпиаде.

Аналитическая информация по результатам проведения олимпиад в 2023 году представлена в Сборнике «Итоги участия школьников Ленинградской области в региональных и всероссийских олимпиадах в 2021/2022 учебном году», подготовленном Центром «Интеллект».

Региональный этап ВсОШ был проведен в сроки, установленные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 октября 2022 года № 898.

При организации регионального этапа олимпиадные соревнования проходили без сбоев: четко отработаны вопросы регистрации участников, информационного обеспечения. Питание и проживание участников ВсОШ было произведено за счет средств областного бюджета.

Информационным ресурсом регионального этапа ВсОШ является сайт Центра «Интеллект»: <http://center-intellect.ru>.

По результатам регионального этапа ВсОШ обеспечено своевременное внесение запрашиваемых сведений по каждому предмету (письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2022 года № 03-2168) в электронную систему учета.

В целях организации мониторинга проведения регионального этапа ВсОШ в 2022/2023 учебном году в Департамент государственной политики и

управления в сфере общего образования Минпросвещения России были направлены сведения о выполнении заданий регионального этапа олимпиады, о результатах проведения апелляций.

Анализ результатов участия детей во ВсОШ по сравнению с 2022 годом указывает на уменьшение охвата обучающихся олимпиадным движением в муниципальном этапе и значительное увеличение в школьном и региональном этапах.

Школьный этап: фактическое количество участников составляет 299 368, что выше показателя 2022 года на 21,5% (246348 участников), из них 66 100 человек стали победителями и призерами, что выше показателя 2022 года на 9,8 % (60 183 победителей и призеров).

Муниципальный этап: фактическое количество участников – 34 002, что меньше показателя 2022 года на 2% (34 674 участников), из них 8 889 школьников стали победителями и призерами, что больше показателя 2022 года на 1,7% (8 743)

Региональный этап: приняло участие 2 282 школьника из всех 18 муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области, что на 12,4% больше, чем в прошлом году (2030).

Победителями и призёрами регионального этапа стали 652 школьника, что больше показателя прошлого года на 24,4%. (524). 91 участник стал победителем, 561 призером.

92 обучающихся стали победителями или призерами в нескольких олимпиадах (на 10 человек больше, чем в прошлом году (82)). Наибольшее количество таких учащихся в Гатчинском районе – 24 (в прошлом году – 20), Всеволожском – 13 (13), Киришском – 13 (12), в Выборгском – 11 (7), в Тихвинском – 7 (5).

На 26 человек увеличилось количество участников олимпиад для младших школьников, которые проводятся в рамках регионального этапа:

- олимпиада по физике (7 и 8 классы) имени Дж. К. Максвелла (46 участников), на 7 участников больше, чем в прошлом году.

- математическая олимпиада (8 класс) имени Леонарда Эйлера (31 участник), на 8 участников больше, чем в прошлом году.

- олимпиада школьников по астрономии имени В. Я Струве (7 и 8 классы). В ней приняли участие 30 школьников (на 11 человек больше, чем в прошлом году).

Места проведения регионального этапа ВсОШ

Образовательная организация	Предмет
ФГБОУ ВО «Российский государственный	география

университет им. А.И. Герцена»	биология ОБЖ физика экология
АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», г. Гатчина	право экономика
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»	химия
ГБУ ДО «Центр «Ладога»	физическая культура
ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	английский язык астрономия искусство (мировая художественная культура) испанский язык история китайский язык литература математика немецкий язык обществознание русский язык французский язык
ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна"	технология («Культура дома, дизайн и технологии»)
ФГБОУ ВО «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»	технология («3D моделирование и печать»)
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово»	технология («Техника, технологии и техническое творчество», «Робототехника»)
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»	информатика и ИКТ

Работу регионального этапа ВсОШ в 2022 году в качестве членов жюри обеспечивали **представители следующих вузов** Ленинградской области и Санкт-Петербурга:

Санкт-Петербургский государственный университет;

Национальный исследовательский университет ИТМО;

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена;

Московский государственный институт международных отношений;

Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина);

Государственный институт экономики, финансов, права и технологий;

Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»;

Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна;

Гёте-институт в Санкт-Петербурге;
Санкт-Петербургский Институт Бизнеса и Инноваций;
Санкт-Петербургская Государственная Химико-Фармацевтическая Академия;
Ленинградский областной институт развития образования;
Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.
Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина;
Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I;
Высшая школа экономики;
Институт социологии Российской академии наук;
Вологодский научный центр российской академии наук;
Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова.

Была продолжена работа по обновлению составов жюри регионального этапа ВсОШ по предметам с привлечением преподавателей из профильных вузов, обновлены составы региональных предметно-методических комиссий, в них вошли тренеры олимпиадных школ Центра «Интеллект».

С целью повышения качества организации и проведения муниципального и регионального этапов ВсОШ проводилась экспертная оценка материалов муниципального этапа ВсОШ; осуществлялись выезды сотрудников Центра «Интеллект» в районы на муниципальный этап.

На официальном сайте Центра «Интеллект» организован доступ к электронному банку заданий всех этапов ВсОШ и разборам заданий.

С 5 по 16 декабря 2022 года организовано участие членов жюри регионального этапа ВсОШ в консультационных вебинарах, проводимых Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России совместно с председателями ЦПМК по 24 общеобразовательным предметам.

Итоги участия школьников Ленинградской области в заключительном этапе ВсОШ 2022/2023 учебного года

Кандидатами на участие в заключительном этапе ВсОШ (далее - ЗЭ) в 2023 году стали 45 школьников (2021/2022 уч. г. - 39) по 24 предметам. Из них 28 чел. прошли по проходному баллу (на 12 чел. больше, чем в 2022 году) в 10 олимпиадах (2022 год - в 6).

13 чел. (2021/2022 уч. г. - 17) в соответствии с Порядком были отобраны по квоте (как набравшие наибольшее количество баллов).

7 чел. прошли на ЗЭ по персональным приглашения (как призеры ЗЭ прошлого года). Из них 3 и по приглашению, и по проходному баллу.

Из 45 участников ЗЭ 44 обучающихся – участники олимпиадных школ (98%). (2021/2022 уч. г. – 92%, 2020/2021 уч. г. – 71%, 2019/2020 уч. г. – 49%).

16 школьников стали победителями и призерами (35,5%) (2022 г. – 44,7%, 2021 г. – 43%, 2020 г. – 22%). Все победители и призеры ЗЭ ВсОШ - участники олимпиадных школ.

По итогам ЗЭ ВсОШ 2023 года 4 школьника Ленинградской области стали победителями (немецкий язык – 2 чел., история, литература; 12 школьников стали призерами (астрономия, история, право, искусство (мировая художественная культура) - 3 чел., русский язык – 2 чел., технология – 2 чел., французский язык – 2 чел.).

Наибольшее количество победителей и призеров ЗЭ ВсОШ в Всеволожском (5) и Гатчинском (5) и Киришском (3) муниципальных районах.

Динамика по предметам:

Три года подряд школьники Ленинградской области становятся победителями или призерами на ЗЭ олимпиады по истории, литературе, искусству (мировой художественной культуре), немецкому языку, технологии, два последних года – по русскому и французскому языкам.

Победители и призеры составили 35,5% (в 2021-2022 году 44,7%, в 2020-2021 году 31%) от общего количества участников ЗЭ ВсОШ.

Все (100%) победители и призеры ЗЭ ВсОШ (4 победителя и 12 призеров) – воспитанники Центра «Интеллект» (2022 г. - 17 чел. (100% из 17 чел.), 2021 г. – 13 чел. (100% из 13 чел.), 2020 г. – 6 чел. (75% из 8 чел.), 2019 г. – 8 чел. (89% из 9 чел.), 2018 г. – 9 чел. (82% из 11 чел.), 2017 г. – 5 чел. (71% из 7 чел.).

Заключительный этап ВсОШ в разрезе предметов

	Кол-во участников, прошедших по проходному баллу/кол-во олимпиад	Персональные приглашения (призеры предыдущего года)	Кол-во участников по выбору региона	Кол-во участников заключительного этапа	Эффективность (кол-во победителей и призеров заключительного этапа / % от числа участников)	Предметы, по которым не набрали необходимое кол-во баллов
2016	26/14	3	5 география МХК обществознание физика экономика	33	8 призеров /24,2%: астрономия (3 чел.) география немецкий язык физическая культура технология экология	7 предметов: география МХК обществознание русский язык технология физика экономика
2017	20/13	3	8 биология МХК математика обществознание право технология физика экономика	30 (1 не принял участие по болезни)	7 призеров / 24,1%: английский язык география литература технология физика физическая культура химия	8 предметов: биология МХК математика обществознание право технология физика экономика
2018	25/11	4	11 англ.язык искусство (МХК) китайский язык математика	34	11 победителей и призеров / 32,4% 2 победителя: химия русский язык	11 предметов: английский язык искусство (МХК) китайский язык математика

			ОБЖ право технология физика фр.язык физ.культура экономика		9 призеров: английский язык информатика история (2 чел.) литература (2 чел.) русский язык химия экология	ОБЖ право технология физика французский язык физическая культура экономика
2019	13/8	5	15 англ.язык астрономия биология исп. язык история китайский язык литература математика ОБЖ право физика фр.язык физ.культура экономика экология	27	9 победителей и призеров/ 33,3% 5 победителей русский язык информатика технология (2 чел.) экология 4 призера право физика химия немецкий язык	15 предметов: англ.язык астрономия биология исп. язык история китайский язык литература математика ОБЖ право физика фр.язык физ.культура экономика экология
2020	21/11	8	12 английский язык искусство (МХК) испанский язык китайский язык литература ОБЖ право физика физическая культура	38	8 призеров/ 21,1% география (5 чел.) информатика история русский язык	12 предметов: английский язык искусство (МХК) испанский язык китайский язык литература ОБЖ право физика физическая культура французский язык

			французский язык химия экономика			химия экономика
2021	22/11	13 (согласно письму Минпросв ещения России № 03-55 от 26.01.2021	12 английский язык астрономия искусство (МХК) испанский язык китайский язык математика ОБЖ обществознание право русский язык физика экономика	42	13 победителей и призеров/ 31% 3 победителя история литература немецкий язык 10 призеров технология (4 чел.) биология география искусство (МХК) история химия экология	12 предметов: английский язык астрономия искусство (МХК) испанский язык китайский язык математика ОБЖ обществознание право русский язык физика экономика
2022	16/6	8	17 английский язык астрономия география искусство (МХК) испанский язык история китайский язык математика ОБЖ обществознание право русский язык физика физическая культура химия экология	38	17 победителей и призеров / 44,7% 1 победитель технология 16 призеров информатика история искусство (МХК) немецкий язык русский язык литература (2 чел.) обществознание ОБЖ технология (3 чел.) физическая культура французский язык химия экология	17 предметов: английский язык астрономия география искусство (МХК) испанский язык история китайский язык математика ОБЖ обществознание право русский язык физика физическая культура химия экология экономика

			экономика			
2023	28/10	7	13 английский язык информатика итальянский язык китайский язык литература математика ОБЖ русский язык физика физическая культура химия экология экономика	45	16 победителей и призеров / 35,5 % 4 победителя немецкий язык (2 чел.) история литература 12 призеров искусство (МХК) (3 чел.) русский язык (2 чел.) технология (2 чел.) французский язык (2 чел.) астрономия история право	13 предметов: английский язык информатика итальянский язык китайский язык литература математика ОБЖ русский язык физика физическая культура химия экология экономика

3Э ВсОШ 2023 года в разрезе муниципальных районов

№ n/n	МО	Количество участников	Школьники, участвовавшие в нескольких олимпиадах	Победители и призёры
1	Гатчинский район	13	2	Искусство (МХК) Лобановская Елена, 9 класс, МБОУ «Сиверская гимназия» Гатчинского района – призер; Головкина Арина, 9 класс, МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 8 «Центр образования» – призер; Сергеева Варвара, 10 класс, МБОУ «Гатчинская

				<p>гимназия им. К.Д. Ушинского» – призер; Литература Хамцова Алина, 11 класс, МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского» – победитель Технология Лушникова Анна, 9 класс, МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 1» – призер</p>
2	Всеволожский район	12	1	<p>Астрономия Пономарёв Андрей, 9 класс, МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» г. Всеволожска – призер Немецкий язык Резун Яна Ивановна, 10 класс, МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования № 1» Всеволожского района – победитель; Фомин Егор, 11 класс, МОУ «Всеволожская открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2» победитель Русский язык Бородаенко Ева, 11 класс, ЧОУ «Гимназия «Грейс» Всеволожского района – призер Французский язык Бородаенко Ева, 11 класс, ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Грейс» Всеволожского района – призер</p>
3	Киришский район	6	1	<p>Русский язык Масалова Александра, 10 класс, МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа № 8» – призер История Сорокина Анастасия, 11 класс, МОУ «Киришский</p>

				лицей» – призер Право Антонова Надежда, 9 класс, МОУ «Гимназия» г. Кириши – призер
4	Кингисеппский район	5	0	Технология Степанова Владислава, 11 класс, МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 1» – призер Французский язык Лонэ Тибо Мишель, 9 класс, МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» – призер
5	Выборгский район	3	0	
6	Тихвинский район	2	0	История Рулев Борис, 11 класс, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя Советского Союза Н.П. Фёдорова» Тихвинского района – победитель
7	Лужский район	1		
8	Приозерский район	1		
9	Сланцевский район	1		
10	Сосновоборский городской округ	1		
	Итого	45	4	16

Результаты участия обучающихся Ленинградской области в заключительном этапе ВсОШ 2023 года показывают эффективность проведенной олимпиадной подготовки: увеличилось количество участников ЗЭ с 38 до 45, выросло количество участников, прошедших по проходному баллу (28, на 12 человек больше, чем в 2022 году), проходной балл набран в 10 олимпиадах (2022 год – в 6). Все (100%) победители и призеры ЗЭ ВсОШ являются участниками целевой подготовки олимпиадной сборной Центра «Интеллект» (2022 г. – 94%, 2021 г. – 62%).

Для повышения результативности участия во ВсОШ необходимо:

- наладить системную интенсивную (тренинговую) подготовку олимпиадных команд постоянного состава в формате олимпиадных школ по всем предметам ко всем этапам олимпиады;
- увеличить продолжительность олимпиадных школ до 5-6 дней;
- наладить непрерывный процесс системной подготовки в промежутках между очными сборами в Центре;
- увеличить количество дополнительных дистанционных программ олимпиадной подготовки для олимпиадных команд на базе Медиацентров с привлечением ресурса Базовых школ;
- наладить взаимодействие школьных учителей, тренеров-наставников муниципальных команд и тренеров олимпиадных школ Центра «Интеллект» и Медиацентров;
- расширять участие обучающихся в выездных интеллектуальных школах и УТС;
- расширять кадровый резерв олимпиадных тренеров–наставников из числа областных педагогов, тренеров всероссийского уровня, победителей и призеров заключительного этапа олимпиад прошлых лет;
- организовать методические семинары и вебинары для учителей-предметников с тренерами олимпиадной подготовки, в том числе по решению олимпиадных задач;
- усилить олимпиадную подготовку по предметам: математика, физика, экономика, английский язык;
- расширять сотрудничество с кафедрами вузов и с центрами интеллектуального развития других регионов;
- расширять участие школьников в олимпиадах Образовательного Центра «Сириус»;

- обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение школьников (психологические тренинги для участников регионального и заключительного этапов олимпиады);
- создать условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных школьников.

3.3. Региональные олимпиады школьников (РОШ)

Ежегодно в Ленинградской области проводятся 8 региональных олимпиад школьников и учащихся системы начального и среднего профессионального образования по:

- базовому курсу «Информатика и ИКТ»,
- избирательному праву (ИЗБИРКОМ),
- изобразительному искусству,
- краеведению,
- музыке,
- основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний (ГИЭФПТ),
- инженерному проектированию и компьютерной графике (ВОЕНМЕХ),
- политехнической олимпиаде (ВОЕНМЕХ).

Заключительный этап региональных олимпиад организован и проведен на базе ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект», АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», Олимпиада по базовому курсу «Информатика и ИКТ» была проведена дистанционно.

В заключительном этапе региональных олимпиад приняли участие 661 учащийся из 18 муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области. Увеличение количества участников по сравнению с прошлым годом составляет 9 человек.

Победителями и призерами региональных олимпиад стали 266 участников (32 победителя и 234 призера) – на 19 человек меньше, чем в прошлом году.

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся Всеволожского (9 победителей, 32 призера), Гатчинского (8 победителей, 35 призеров), Выборгского (5 победителей, 20 призеров), Тихвинского (21 призер), Киришского (2 победителя, 13 призеров) муниципальных районов и Сосновоборского городского округа (18 призеров).

Анализ участия школьников в региональных олимпиадах показывает интерес учащихся к предметам олимпиад. В основном сохраняется тенденция увеличения количества участников. В этом году самыми массовыми оказались олимпиады по ИЗО (124), инженерному проектированию и

компьютерной графике (99), базовому курсу «Информатика и ИКТ» (94), музыке (91).

Увеличилось количество участников олимпиаде по изобразительному искусству (124), базовому курсу «Информатика и ИКТ» (94), краеведению (83), и в олимпиаде по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний (65).

3.4. Малая областная олимпиада школьников

Для учащихся 7 и 8 классов **малая областная олимпиада школьников Ленинградской области** в этом году была проведена по 15 предметам (в 2021/2022 уч. г. - по 13 предметам): английскому языку, биологии, географии, искусству (МХК), истории, литературе, немецкому языку, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, праву, русскому языку, технологии (направления «Культура дома, дизайн и технологии», «3D–моделирование и печать»), французскому языку, экологии и экономике. Олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности проведена впервые. В малой областной олимпиаде школьников Ленинградской области приняли участие 409 школьников из 18 муниципальных образований области.

Увеличение количества участников по сравнению с прошлым годом составляет 61 человек. Победителями и призерами олимпиады стали 114 участников олимпиады (23 победителя и 91 призер) – на 16 человека больше, чем в прошлом году.

43 обучающихся (2021/2022 уч. г. – 37) приняли участие в малой олимпиаде по нескольким предметам, 7 из них стали победителями и призерами олимпиады в двух и более олимпиадах.

Наиболее высокие результаты в малой областной олимпиаде школьников показали обучающиеся Гатчинского (2 победителя, 27 призеров), Всеволожского (7 победителей, 20 призеров), Кингисеппского (2 победителя, 7 призеров), Тихвинского (1 победитель, 8 призеров), Киришского (1 победитель, 7 призеров) муниципальных районов и Сосновоборского городского округа (4 победителя, 1 призер).

Задачи:

- широко использовать Малую областную олимпиаду и региональные олимпиады школьников Ленинградской области для раннего выявления способных и мотивированных на участие в олимпиадах обучающихся;

- рассматривать Малую областную олимпиаду как предварительный тренировочный этап перед участием во ВсОШ и по их результатам формировать группы олимпиадной подготовки;

- повышать качество олимпиадных заданий, критериев оценивания. При составлении заданий Малой областной олимпиады учитывать методические рекомендации ЦПМК;
- формировать электронные банки заданий Малой областной олимпиады и региональных олимпиад для широкого использования школьными учителями и обучающимися для подготовки к олимпиадам;
- расширять количество предметов Малой областной олимпиады школьников;
- расширять количество предметов региональных олимпиад школьников Ленинградской области;
- максимально использовать возможности сайта и СМИ с целью популяризации и привлечения обучающихся к участию в олимпиадах.

3.5. Чествование талантливой молодежи Ленинградской области, победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

14 декабря в Правительстве Ленинградской области прошла торжественная церемония чествования талантливой молодежи по итогам 2022 года. Участниками церемонии стали талантливые молодые люди, достигшие высоких результатов в олимпиадах, конкурсных мероприятиях, спортивных состязаниях.

Дипломами лауреата премии Губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодежи по итогам 2022 года награждены 35 человек. 20 студентов-первокурсников получили Свидетельства стипендиатов Губернатора Ленинградской области. Каждый участник церемонии награжден Знаком «Звезда» и ценным подарком.

В мероприятии приняли участие лауреаты премии, их родители, заместители глав администраций по социальным вопросам, руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители и педагоги образовательных организаций Ленинградской области.

6 апреля в Высшей школе менеджмента Санкт-Петербургского Государственного университета состоялась церемония чествования победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В 2023 году звания победителя и призера регионального этапа

олимпиады удостоены 652 школьника Ленинградской области (91 победитель и 561 призер).

Программа чествования включала награждение победителей и призеров грамотами и медалями, памятными подарками, встречу с администрацией, студентами и профессорско-преподавательским составом университета. Преподаватели университета рассказали об образовательных программах, реализуемых университетом, широких карьерных возможностях, которые предоставляет обучение в Санкт-Петербургском государственном университете.

В рамках мероприятия были вручены благодарственные письма Губернатора Ленинградской области 23 педагогам-наставникам и 12 тренерам олимпиадных школ, подготовившим наибольшее количество победителей и призеров регионального этапа, а также коллективам 4 образовательных учреждений, лидерам олимпиадного движения: МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 9 с углублённым изучением отдельных предметов», МБОУ «Гатчинский лицей № 3 имени Героя Советского Союза А.И. Перегудова», МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д.Ушинского», МОУ «Киришский лицей».

3.6. Дистанционные олимпиады

В прошедшем учебном году проведено 8 отборочных дистанционных олимпиад Центра для обучающихся 8-10-х классов по: физике, математике, информатике, литературе, истории, обществознанию, химии, биологии (2 олимпиады) и два дистанционных тестирования - по английскому языку и мировой художественной культуре.

Общее количество участников **1410** чел. (2021/2022 уч.г. – 1226 чел.).

№ п/п	Предмет	Куратор	Сроки проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во принятых на программы
1	Физика (2 программы)	Леонова Наталья Алексеевна	08.02.2023	237	9/27	36
2	Математика (2 программы)	Головачёв Григорий Михайлович	01.03.2023	130	3/12	15
3	Обществознание (2 программы)	Хеорхе Иван Иванович	16.02.2023	103	4/4	8
4	Литература (1	Ядровская Елена	14.03.2023	72	0/11	11

	программа)	Робертовна				
5	История (2 программы)	Слядзь Андрей Николаевич	07.02.2023	70	1/18	19
6	Биология (2 программы)	Обухов Дмитрий Константинович – 10 кл. Кондрат Софья Владимировна – 8, 9 кл.	15.02.2023 04.04.2023	51 185	1/12 2/16	13 18
7	Информатика (2 программы)	Пусев Руслан Сергеевич	21..02.2023	206	6/35	41
8	Химия (2 программы)	Скрипкин Михаил Юрьевич	21.03.2023	130	1/12	13
9	английский язык (отборочное тестирование)	Стахова Лариса Владимировна	23.03.2023	184	по рейтинг у 24 призёра	24
10	МХК (отборочное тестирование)	Срабова Ольга Юрьевна	27.04.2023	42	по рейтинг у 11 призёров	11

Отборочные дистанционные олимпиады в 2022/2023 уч. году проводились на платформах Moodle, Discort с предварительной регистрацией на сервере ДО Центра «Интеллект» и размещением заданий в системе, с обязательной регистрацией учащихся в системе Навигатор 47 на мероприятие «Дистанционные олимпиады». Однако не все зарегистрировавшиеся в Навигаторе учащиеся по разным причинам в дальнейшем приняли участие в олимпиадах, что отразилось на недостижении плановой цифры количества участников. Некоторые затруднения были связаны с регистрацией в двух системах – запись в Навигаторе и регистрация в Google-форме, ограничением по срокам и времени. Тем не менее, учащиеся показали лучшие, по сравнению с 2021-2022 учебным годом, результаты, что выразилось в большем количестве призёров (2022 г. – 151 призёр, 2023 год – 182 призёра). Небольшое снижение количества победителей (2022 – 38, 2023 – 27) связано с более строгими критериями оценки результатов выполнения заданий олимпиад с целью более качественного отбора обучающихся.

Дистанционная олимпиада по информатике, в связи со спецификой проведения, была организована преподавателями на платформе Codeforces с размещением подробной инструкции о регистрации и выполнении заданий.

Олимпиада по литературе проводилась в течение 10 дней из-за сложности и специфики выполнения заданий - творческие задания в формате эссе, сочинений, анализа произведений.

Олимпиады по обществознанию проводилась в 2 этапа: помимо тестовых заданий введён дополнительный блок - запись видео-роликов учащихся с мотивационными обращениями, которые оценивались преподавателем.

Дополнительно, в целях конкурсного отбора обучающихся, было проведено дистанционное тестирование по английскому языку. В нём приняли участие 184 обучающихся 9-10-х классов школ Ленинградской области. По итогам проведённого тестирования, на обучение по программе «Гид-переводчик по Ленинградской области» зачислено 24 обучающихся, получивших наивысшие по рейтингу баллы.

Для набора на программу по МХК на платформе дистанционного обучения было проведено отборочное дистанционное тестирование, в котором приняли участие 42 учащихся. По его итогам, 11 учащихся, получивших наивысшие результаты, были приглашены на обучение по программе «Краткая история искусств».

Итого, 209 учащихся стали победителями и призёрами (27 победителей, 182 призёра) отборочных олимпиад. По итогам отборочного дистанционного тестирования 24 человек приняты на программу по английскому языку (2022 г. – 17) и 11 человек – на программу по МХК. Зачислено на обучение по дополнительным образовательным программам, реализуемым Центром «Интеллект», 244 обучающихся (2022 г. – 219).

Анализ организации проведения отборочных дистанционных олимпиад и тестирования показывает, что возможность быть зачисленным на обучение в Центр «Интеллект» является значимым стимулом для участия в олимпиадах, а также дополнительной возможностью попробовать свои силы в решении заданий олимпиадного уровня.

Однако, формат олимпиадных заданий (тесты, задачи с выбором ответа, кратким решением, полным решением), контроль времени, отведённого на их выполнение, регистрация учащихся (сроки), технические возможности размещения материалов олимпиады, критерии оценки работ преподавателями, дополнительное информирование учителей Ленинградской области требуют решения ряда организационных задач.

4. Работа с кадрами.

Повышение профессионализма педагогических кадров

В 2022-23 уч.году показатели, характеризующие соответствие педагогического состава требованиям Регионального центра по итогам 3 кв. составляют:

	Факт	План
Доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по профильным программам с углубленным изучением предмета и методикам работы с одаренными детьми на площадках организаций, имеющих лицензию по подвиду «Дополнительное профессиональное образование» (процентов)	97	100

Доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ Образовательного центра «Сириус» или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» (процентов)	43,5	50
--	------	----

Аттестация педагогических кадров

№ п/п	ФИО педагогического сотрудника	занимаемая должность/совмещаемая должность	квалификационная категория	ЗАНИМАЕМАЯ ДОЛЖНОСТЬ		КАТЕГОРИЯ	
				дата последней аттестации	дата прохождения следующей аттестации	дата присвоения квалификационной категории	дата прохождения следующей квалификационной категории
1	Ахматова Елизавета Вячеславовна	методист	без категории		14.11.2024		
2	Грибанова Нина Владимировна	методист	высшая			26.09.2018	26.09.2023
		педагог-психолог		15.03.2023	16.03.2028		
3	Гуторова Ольга Олеговна	методист	первая			27.09.2022	27.09.2027
4	Девятова Елена Константиновна	методист	высшая			29.06.2021	29.06.2026
		педагог-организатор		15.03.2023	16.03.2028		
5	Иванова Татьяна Леонидовна	методист	первая			31.01.2023	30.01.2028
		педагог-организатор		15.03.2023	16.03.2028		
6	Комарова Ирина Анатольевна	методист	первая			28.01.2020	28.01.2025
		педагог-организатор		15.03.2023	16.03.2028		
7	Ксенофонтов Дмитрий Анатольевич	методист	первая			27.09.2022	27.09.2027
8	Курова Светлана Сергеевна	методист	высшая			22.06.2021	22.06.2026
		библиотекарь		15.03.2023	16.03.2028		
9	Любогор Юлия Сергеевна	методист	без категории				
		педагог-организатор			23.09.2024		

10	Мельников Филипп Михайлович	методист	без категории		11.05.2024		
11	Мойжешевская Ирина Анатольевна	методист	высшая			28.01.2020	28.01.2025
		педагог-организатор		15.03.2023	16.03.2028		
12	Мурашко Екатерина Анатольевна	методист	первая			31.01.2023	30.01.2028
		педагог-организатор		15.03.2023	16.03.2028		
13	Свиридова Наталья Вадимовна	педагог ДО	без категории	16.08.2023	16.08.2028		
		лаборант			02.08.2024		
14	Кузнецова Татьяна Александровна	педагог ДО	первая			14.04.2020	14.04.2025
		лаборант			12.05.2024	14.04.2020	14.04.2025
15	Трофимова Диана Александровна	методист	без категории		04.05.2024		
16	Тюльпина Элина Олеговна	методист	высшая			25.09.2018	25.09.2023
		педагог-организатор		15.03.2023	16.03.2028		
17	Шевчук Светлана Александровна	методист	первая			22.06.2021	22.06.2026

Анализ прохождения педагогическими сотрудниками аттестации на квалификационную категорию

Из 17 педагогических сотрудников Центра по основной должности 5 чел. имеют высшую категорию, 6 чел - первую категорию.

В том числе в 2023 году аттестовались на первую квалификационную категорию: Иванова Т.Л., Мурашко Е.А., на высшую: Грибанова Н.И., Тюльпина Э.О.

6 сотрудников (35%) не имеют квалификационной категории.

Задача:

- до конца учебного года провести необходимые мероприятия для выполнения плановых показателей, характеризующих соответствие педагогического состава требованиям Регионального центра в полном объеме;
- подготовить и провести в 2024 году аттестацию на соответствие занимаемой должности 6 чел.

5. Реализация проекта «Билет в будущее»

В рамках национального проекта «Образование» (проекта «Успех каждого ребенка») Центр «Интеллект» является региональным оператором ряда всероссийских проектов, которые реализуются, соответственно, на федеральном уровне. Результаты реализации этих проектов предоставляются Центром «Интеллект» не только в Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области и в адрес федеральных операторов, но и в Министерство Просвещения Российской Федерации.

Одним из таких проектов является всероссийский проект ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее». На протяжении 5 лет региональным оператором проекта выступает Центр «Интеллект». За это время более 16 тысяч школьников приняли участие в профориентационных мероприятиях проекта: онлайн-диагностиках, профориентационных уроках, профессиональных пробах, выставках экскурсиях и фестивалях.

По результатам реализации проекта учащимися получают индивидуальные рекомендации по построению своего профессионально-образовательного маршрута.

Проект «Билет в будущее» связан с внедрением во всех образовательных организациях, реализующих программы основного и среднего общего образования профориентационного минимума для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Уровни профминимума

Базовый	Основной	Продвинутый
Урочная деятельность	Урочная деятельность	Урочная деятельность
4 ч	9 ч	11 ч
Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»
34 ч	34 ч	34 ч
Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с родителями
2 ч	2 ч	4 ч
	Практико-ориентированный модуль	Практико-ориентированный модуль
	12 ч	18 ч
	Дополнительное образование	Дополнительное образование
	3 ч	3 ч
		Профессиональное обучение
		10 ч
		Профильные предпрофессиональные классы

Центр «Интеллект» координирует деятельность по участию образовательных организации Ленинградской области в реализации профминимума.

Это: 349 школ, 3849 классов с 6 по 11, 87404 обучающихся.

В рамках профминимума реализуется направление - внеурочная деятельность посредством проведения курса занятий «Россия – мои горизонты».

В проекте «Билет в будущее» в настоящий момент достигнут показатель по регистрации на платформе более 17 000 школьников.

Более 5 000 из них уже прошли хотя бы одну профориентационную диагностику, планируемый показатель по участию школьников в мероприятиях практико-ориентированного модуля (профпробы, мастер-классы, экскурсии) – не менее 2200 человек.

«Шоу профессий»

«Шоу профессий» - еще один проект, региональным оператором реализации которого является Центр «Интеллект». «Шоу профессий» - открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых онлайн-уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. В данном проекте (под разными названиями: «Проектория», «Открытые уроки», «Шоу профессий») Ленинградская область принимает участие с 2018 года. С 2019 года региональным оператором является Центр «Интеллект».

За 3 квартала 2023 года в проекте «Шоу профессий» приняли участие 32303 учащихся (21920 – 5-12 классы, 10383 – 1-5 классы) из 250 общеобразовательных организаций. Планируемый охват к концу календарного 2023 года – не менее 52070 человек или 37% от общего количества обучающихся.

Приложение

Сводная таблица конкурсных мероприятий, вошедших в Приказ №788 от 30.08.2022 г. (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ), Приказ №828 от 30.08.2022 г. (МИНОБРНАУКИ РОССИИ), Распоряжение КО ЛО №212 от 07.02.2023 г. всероссийского, межрегионального и регионального уровня, в которых обучающиеся Центра «Интеллект», стали ПОБЕДИТЕЛЯМИ и ПРИЗЕРАМИ в 2022/2023 уч. году

№ п/п	Мероприятие	Всего кол-во чел.	Победители	Призеры	направление/ предмет
	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников((МП Пр. №788, п/н №4)	936	72	347	24 предмета учебного

					плана
1.	Региональный этап Олимпиада школьников по астрономии им. В.Я.Струве (РК ЛО №212-р от 07.02.2023)	9	3	6	астрономия
2.	Региональный этап Математическая Олимпиада имени Леонарда Эйлера (РК ЛО №212-р от 07.02.2023)	10	1	9	математика
3.	Региональный этап Олимпиады Максвелла (РК ЛО №212-р от 07.02.2023)	20	2	18	физика
4.	Региональный этап Всероссийская олимпиада имени Мстислава Келдыша по информатике (Пр. №788, п/н №161, 2 уровень)	2	2	0	информатика
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (РК ЛО №212-р от 07.02.2023)	14	1	13	научно-техническая направленность
6.	Малая областная олимпиада школьников Ленинградской области: ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО (РК ЛО №212-р от 07.02.2023)	19	2	17	изо
7.	Региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады "Умники и умницы" в Ленинградской области (РК ЛО №212-р от 07.02.2023)	3	3	-	гуманитарная
8.	Региональная политехническая олимпиада школьников в Ленинградской области (РК ЛО №212-р от 07.02.2023)	7	1	6	техническая
9.	Региональная олимпиада школьников по базовому курсу информатики и ИКТ (РК ЛО №212-р от 07.02.2023)	21	4	17	информатика
10.	Региональная олимпиада школьников по основам предпринимательской деятельности потребительских знаний (РК ЛО №212-р от 07.02.2023)	15	0	15	экономика, обществознание
11.	Региональная олимпиада школьников по краеведению (РК ЛО №212-р от 07.02.2023)	18	1	17	краеведение
12.	Региональная олимпиада школьников по инженерному проектированию и компьютерной графике (Юный конструктор, Компьютерная графика, Технический рисунок) (РК ЛО №212-р от 07.02.2023)	15	1	14	компьютерная графика
13.	Региональный математический турнир «Шаг в математику» (6-8 кл.) (РК ЛО №212-р от 07.02.2023)	10	10	0	математика
14.	IV Региональный этап Всероссийского турнира юных физиков в Ленинградской области (РК ЛО №212-р от 07.02.2023)	16	10	6	физика

15.	Региональный конкурс научно-исследовательских работ по физике «Судьба человека – в судьбе Отечества», посвященный 175-летию со дня рождения Н.Е.Жуковского (РК ЛО №212-р от 07.02.2023)	4	1	3	физика
16.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева–конференция естественно-научная "Практика - критерий истины" (РК ЛО №212-р от 07.02.2023)	7	1	6	естествознание
17.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева–конференция по истории "История и современность" (РК ЛО №212-р от 07.02.2023)	5	1	4	История
18.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева – региональная научно-исследовательская конференция «Литература. Читатель. Время» (РК ЛО №212-р от 07.02.2023)	7	3	4	филология
19.	Региональный этап Всероссийского химического турнира школьников – командный турнир по химии «Эрудицион» (РК ЛО №212-р от 07.02.2023)	14	9	5	химия
20.	Региональный командный турнир по математике (9-11 кл.) (РК ЛО №212-р от 07.02.2023)	10	5	5	математика
21.	Межрегиональный форум по обществознанию «Мысли» (РК ЛО №212-р от 07.02.2023)	14	3	11	обществознание
22.	Заочный отборочный региональный тур в Ленинградской области для участия в Соревнованиях молодых исследователей программы "Шаг в будущее" в СЗФО РФ (РК ЛО №212-р от 07.02.2023)	2	0	2	естествознание
23.	Олимпиада школьников по астрономии им. В.Я.Струве (МП ПР №788 от 30.08.2022 п/н №476, 4 уровень)	3	0	3	астрономия
24.	Математическая Олимпиада имени Леонарда Эйлера (МП ПР №788 от 30.08.2022 п/н №330, 2 уровень)	2	1	1	Математика
25.	XVI Многопредметная олимпиада «Юные таланты» (химия) (МНиВО ПР №828 от 30.08.2022 п/н №35)	1	0	1	химия
26.	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по истории, журналистике, международные отношения (МНиВО ПР №828 от 30.08.2022 п/н №58)	4	0	4	история – 2 журнал.–1 междунар. отношен.– 1

27.	Северный математический турнир (г. Вологда)	8	5	3	математик.
28.	Высшая проба: Дизайн, Журналистика, Иностранные языки, Информатика, История, Основы бизнеса, Русский язык, Физика, Филология (МНиВО ПР №828 от 30.08.2022 п/н №8, 2 уровень)	8	1	7	ин. язык –1 информат–1 культор.–1 математ– 2 обществ.–1 право–1 психолог.–1
29.	Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап) (МП Пр. №788, п/н №3, 1 уровень)	16	4	12	3- искусство 2- история 1- литература 2 -нем. язык 2- русс. язык 1- право 2 - технолог. 2-фран. язык 1 - астрономия
30.	«Интернет-олимпиада школьников по физике» (МНиВО ПР №828 от 30.08.2022 п/н №20)	1	0	1	физика
31.	Политехническая олимпиада: информатика, математика (СПБПУ)	3	1	2	информатик
32.	Открытая олимпиада школьников (информатика) (МНиВО ПР №828 от 30.08.2022 п/н №62)	1	0	1	информатик
33.	Всероссийская олимпиада имени Мстислава Келдыша по информатике (МП Пр. №788, п/н №161, 2 уровень)	1	0	1	информатик
34.	Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников (МНиВО ПР №828 от 30.08.2022 п/н №39)	1	0	1	математика
35.	XIII Международная олимпиада-конкурс научных работ учащихся школ, гимназий, лицеев и колледжей «ХИМИЯ: НАУКА И ИСКУССТВО» им. В.Я. Курбатова (МП Пр. №788, п/н №111, 3 уровень)	2	1	1	химия
36.	Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (МНиВО ПР №828 от 30.08.2022 п/н №57)	3	0	3	гуманитарн.
37.	Всероссийский турнир юных физиков	8	0	8	физика
38.	Всероссийский химический турнир школьников	8	1	7	химия
39.	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» по информатике (МНиВО ПР №828 от 30.08.2022 п/н №79)	1	0	1	информатик а
40.	Всероссийский конкурс научно-	4	2	2	научно-

	технологических проектов «Большие вызовы» (МП Пр. №788, п/н №172, 1 уровень)				техн-кая напр-ность
41.	Всероссийская олимпиада школьников группы компаний «Россети» (МП Пр. №788, п/н №172, 4 уровень)	1	0	1	техническая
42.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева (МП Пр. №788, п/н №223, 4 уровень)	2	0	2	биология-1 филолог.-1
43.	Отборочный этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» – 2023 компетенция изготовление прототипа, инженерный дизайн, мехатроника, мобильная робототехника, лабораторный химический анализ «Сетевое и системное администрирование» (МП Пр № 58 от 27.01.2023)	2	0	2	информатик а
44.	Всероссийский Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (МП Пр. №788, п/н №264, 4 уровень)	3	1	2	биология-1 истори-1 -1
45.	Всероссийской олимпиады школьников "Миссия выполнима. Твое призвание - финансист!" (МНиВО ПР №828 от 30.08.2022 п/н №9)	1	0	1	(англ. язык)
46.	Олимпиада Юношеской математической школы	4	0	4	математика
47.	Олимпиада школьников «Надежда энергетики» (МНиВО ПР №828 от 30.08.2022 п/н №49)	1	0	1	
48.	Международная олимпиада по финансовой безопасности (МНиВО ПР №828 от 30.08.2022 п/н №24) 10 - 14 октября 2023 – финал «Сириус» (г. Сочи)	1	0	1	финансовой безопасност.
49.	Олимпиада школьников «Ломоносов» по биологии, истории, журналистике безопасности (МНиВО ПР №828 от 30.08.2022 п/н №48, 1 уровень)	3	0	3	биология, история, журналист.
50.	Санкт-Петербургской олимпиады по химии (МНиВО ПР №828 от 30.08.2022 п/н №72, 2 уровень)	2	0	2	химия
	Всего участников/дипломов из них:	1272/755 (59%)			
	– Региональный уровень	1178 • победители – 136 (11,5%) • призеры – 525 (44,5%)			
	– Межрегиональный, Всероссийский, Международный уровень	94 • победители – 17 (18%) • призеры – 77 (82%)			

План работы ГБУ ДО «Центр «Интеллект» на 2023-2024 учебный год

Раздел I. Цели и задачи на 2023-2024 учебный год

Деятельность Центра «Интеллект» в 2023/2024 учебном году будет направлена на реализацию основных направлений Программы развития «Новый «Интеллект», разработанной на период до 2026 года (утверждена приказом № 330/1 от 25.11.2021 года).

Основная цель: *Формирование уникальной инновационной образовательной среды для освоения нового знания, развития компетенций в области исследовательской и проектной деятельности, повышения творческого потенциала и формирования интереса одаренных обучающихся к научной и прикладной деятельности.*

Для реализации основной цели в 2023/2024 учебном году деятельность будет направлена на решение следующих задач:

Задача 1. *Переформатирование деятельности Центра «Интеллект» в направлении повышения эффективности олимпиадной подготовки обучающихся.*

Деятельность Центра «Интеллект» по реализации данной задачи будет осуществляться в соответствии с письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 18.09.2023 г. № 19-36024/2023.

Приоритетом станет построение нового формата взаимодействия между образовательными организациями, муниципальными органами управления образованием и Центром «Интеллект» в целях организации эффективной системы подготовки обучающихся к результативному участию во всероссийской олимпиаде школьников путем создания:

в школах специализированных структур - школьных олимпиадных центров, которые на систематической основе будут заниматься олимпиадной подготовкой обучающихся в рамках урочной или внеурочной деятельности, а также вести информационную и организационную работу по сопровождению победителей и призеров различных этапов ВсОШ;

муниципальных олимпиадных центров, деятельность которых будет направлена на координацию на муниципальном уровне деятельности образовательных организаций в целях выявления и поддержки лиц, проявляющих выдающиеся способности, добивающихся успехов в учебной деятельности, научно-исследовательской и творческой деятельности;

переформатирования деятельности регионального олимпиадного центра - Центра «Интеллект».

Переформатирование деятельности регионального олимпиадного центра будет проводиться по направлениям:

➤ расширение функциональности:

Центр олимпиадного движения будет выполнять функции координации, методической и организационной поддержки построения системы развития олимпиадного движения на школьном и муниципальном уровне: организована методическая помощь МОУО по созданию школьных и муниципальных центров олимпиадной подготовки (разработаны методические рекомендации), по организации их взаимодействия с региональным центром, будет организовано регулярное проведение методических семинаров, выезды в муниципальные районы с целью оказания помощи;

- совместно с муниципальными центрами развития олимпиадного движения: будет проводиться работа по организации совместной образовательной деятельности Медиациентров;

будет проведена работа по совершенствованию информационного сопровождения ОП: проведено не менее 3-х информационных вебинаров для обучающихся, родителей, учителей;

- Центром олимпиадного движения Центра «Интеллект» будет обеспечиваться реализация аналитической функции в региональной системе образования: организован сбор, обобщение и анализ информации о развитии олимпиадного движения в Ленинградской области - 1 раз в год по завершении регионального этапа.

Будет изменен формат работы подразделения «Центр развития олимпиадного движения»: в структуре Центра будет создан учебно-методический отдел и отдел олимпиадной подготовки.

В 2023/2024 уч.г. Центром олимпиадного движения будет проводиться работа, направленная на:

➤ совершенствование качества отбора обучающихся для олимпиадной подготовки:

➤ организацию системной олимпиадной подготовки обучающихся в различных форматах: очные «олимпиадные школы», дистанционные программы олимпиадной подготовки в медиациентрах, организация маршрутов индивидуального сопровождения топовых олимпиадников, организация участия в олимпиадных тренингах, организуемых образовательными центрами иных субъектов Российской Федерации;

➤ организация различных форматов профессионального общения региональных и школьных тренеров-наставников в целях содействия повышению профессиональной мотивации, развития творческого потенциала в вопросах развития одаренных детей, выявления их талантов, подготовки обучающихся к результативному участию в олимпиадном движении.

Задача 2. Повышение качества образовательной деятельности на основе обновления развивающей образовательной среды и программно-методического комплекса

Будет изменены условия олимпиадной подготовки, в том числе: **увеличен объем учебного времени олимпиадной подготовки** в формате «олимпиадная школа»: до 5 пар занятий в день или увеличено количество учебных дней до 6 в неделю,

в период между очными занятиями будут введены **дополнительные дистанционные занятия для индивидуальной работы** с топовой группой обучающихся или для индивидуального сопровождения всех участников;

увеличено до 15 количество дистанционных ОП олимпиадной подготовки муниципальных команд на базе медиацентров.

Продолжится работа по **созданию механизмов учета посещаемости и контроля качества освоения очных и дистанционных ОП: введен журнал учета** посещаемости на площадках медиацентров, **организовано 2 итоговых тестирования** (декабрь, май), выдача сертификата Центра «Интеллект» о прохождении обучения по соответствующей программе.

Будет продолжена работа **по повышению качества контингента «олимпиадных школ»: проведение муниципальными центрами согласования с родителями и обучающимися их целей и приоритетов, и формирование на этой основе и на основе регионального рейтинга ВсОШ 2022/2023 у.г. заявки от муниципального района на обучение в «олимпиадной школе»,** а также проведение вступительного тестирования.

Дополнительные образовательные программы:

Часть регулярных и профильных ОП будет реформатирована в части обновления их содержания для решения задач олимпиадной подготовки.

Новое содержание и новый формат ОП должен обеспечить погружение в олимпиадные темы всех участников и стать базовым для формирования навыков решения олимпиадных задач и выявления высокомотивированных на результативное участие в олимпиадах обучающихся.

По отдельным ОП будет снижен возрастной порог для участников: введены ОП (регулярные и олимпиадной подготовки), ориентированные на школьников среднего возраста 6,7,8 кл.).

В том числе в разрезе предметов олимпиадного перечня:

Физика (7-11 кл.):

изменение ОП «Хорошая физика»: набор 8 кл., выпуск – 9 кл. (1 гр. 15 чел.);

изменение ОП «Экспериментальная физика»: набор 9 кл., выпуск – 10 кл. (1 гр. 15 чел.)

Из состава обучающихся формируется группа для олимпиадной подготовки (15 чел.)

(9-10 кл.) + 11 кл. + 8 кл. по результатам профильных и дистанционных ОП.

Периодичность занятий олимпиадной подготовки: ОП – 4 сессии по 6 дней, ОШ ежемесячно в период между сессиями (**чередование: сессия, ОШ**).

Остается без изменения:

- Профильная ОП (КПП) (выявление мотивированных на олимпиаду обучающихся) (2 дня дистанционно, 4 дня очно – 16 чел.) «Физические исследования» (5 модулей (механика, теплота, электричество, колебание и волны, оптика).

- Дистанционная ОП «Олимпиадная физика» 7 кл, «Олимпиадная физика» 8 кл. (на базе медиацентров).

Биология (8-11 кл.):

изменение ОП «Окружающий мир: структуры и функции» 1 гр. 20 чел. набор 8-9 кл. (Ярошенко В.В.)

- разработка и введение: профильная ОП: «Олимпиадный практикум» (9-11 кл.) (Кузнецова Т.А.).

Из состава обучающихся формируется группа для олимпиадной подготовки (15 чел.)

(9-10 кл.) + 11 кл. + 8 по результатам малой олимпиады.

Остается без изменения:

- ОП «Живые системы в природе и лаборатории» (8-9 кл.) (2 двухнедельных модуля, сменный состав).

Литература (7-11 кл.):

изменение ОП «Литература. Читатель. Время» (9-10 кл.) (набор 9 кл.) 1 гр. 25 чел.

остается без изменения:

- ОП «Текст в контексте культуры» (7-9 кл.) (2 гр. , 24 чел.) 2 – х годичная (6 сессий);

- ОП «Литературный разворот» (8-9 кл.) (набор 8 кл.) (20 чел., 1 гр.) (1 год – 4 сессии).

Из состава обучающихся формируется ОШ (15 чел.) (9 – 10 кл.) + 11 кл. . + 8 по результатам малой олимпиады.

Обществознание (8-11 кл.):

изменение: ОП «Живое обществознание» (Гайворонский И.Д.) 8-10 кл.1 гр. 20 чел.

Из состава обучающихся формируется ОШ (15 чел.) (9 – 10 кл.) + 11 кл. . + 8 по результатам малой олимпиады.

остается ОП «Социальные науки» (10 кл.) (Наумов С.А.)

Введение новой дистанционной ОП: «Олимпиадное обществознание» (8-11 кл.) (на базе медиацентров).

Химия (9-10 кл.)

изменение: ОП «Учение о химическом процессе» 9 кл. (набор окончившие 8 кл.) 15 чел. ;

изменение: ОП «Синтез и анализ – основы современной химии» 10 кл. (набор окончившие 9 кл.) 15 чел.

Из состава обучающихся формируется ОШ (15 чел.) (9 – 10 кл.) + 11 кл.

Остается без изменения:

- Профильная ОП «Действующая химия» (9, 10 кл.) 12 чел.;

- Профильная ОП «Экспериментальная химия» 10 кл. , 12 чел.;

- Профильная ОП «Хроматографический анализ в органической химии» 10 кл,11 кл., 12 чел.

- Дистанционная ОП «Олимпиадная химия» 9 кл., «Олимпиадная химия» 10 кл. (на базе медиацентров).

Немецкий язык (8-11 кл.):

изменение ОП на предмет включения содержания олимпиадной подготовки 2 модуля (8 - 9 кл., 10 -11 кл.) по 2 раза по полугодиям.

В сентябре проводится набор 8 кл. по отборочному тестированию.

Из состава обучающихся формируется группа для олимпиадной подготовки (9-11 кл.) (10 чел.)

Английский язык (9-10 кл.):

изменение ОП на предмет включения содержания олимпиадной подготовки

Регулярная ОП (8 - 9 кл., 10 -11 кл.) по 2 раза по полугодиям.

Из состава обучающихся формируется группа для олимпиадной подготовки (9-11 кл.) (15 чел.)

В сентябре проводится набор 8 кл. по отборочному тестированию.

Русский язык (9-11 кл.)

- *разработка* новой регулярной двухгодичной ОП (7-9 кл.) - 30 чел (1 гр. - набор 7 кл., 1 гр – набор 8 кл.).

Из состава обучающихся формируется группа для олимпиадной подготовки 2 гр. (по 10 чел.) (8-9 кл.) (10, 11 кл.)

Дистанционные ОП олимпиадной подготовки: «Олимпиадный русский язык (6-7 кл.)», «Олимпиадный русский язык (8-9 кл.)» (на площадках медиацентров).

Продолжится реализация ОП, содержание которых уже переформатировано под олимпиадную подготовку в 2022/2023 уч.г. по предметам:

История (8-11 кл.):

Регулярные ОП:

«Общие вопросы отечественной истории»,

«Специальные вопросы отечественной истории»;

Из состава обучающихся формируется группа олимпиадной подготовки 15 чел.

Дистанционная ОП «Олимпиадная история 8-9 кл.»;

Математика (6-11 кл.):

Регулярные ОП:

«Математика +» (6 -9 кл.) чел. 60 чел.;

«Углубленная олимпиадная исследовательская математика» (9-10 кл.), 15 чел.

«Математические идеи и методы» (10 -11 кл.), 15 чел.

Из состава обучающихся формируются 2 группы олимпиадной подготовки ОШ (8-9 кл. – 15 чел.), ОШ (10-11 кл. – 15 чел.)

Дистанционные ОП олимпиадной подготовки (на площадках медиацентров):

«Олимпиадная математика (6 кл.)», «Олимпиадная математика (7 кл.)»,

«Олимпиадная математика (8 кл.)», «Олимпиадная математика (9 кл.)»

МХК:

Регулярная ОП «Краткая история искусств» (8-9 кл.) 15 чел.

Из состава обучающихся формируется группа олимпиадной подготовки (9 кл. +10 кл., + 11 кл. (15 чел.)

ОП «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство»:

Регулярная ОП «Материалы и техники изобразительного и декоративного искусства и дизайна» (8-9 кл.) -16 чел.

Модули: графика, живопись, декоративно-прикладное искусство, дизайн.

Состав участников ОП формируется по результатам региональной олимпиады по ИЗО.

Организована разработка и реализация ОП олимпиадной подготовки:

➤ **в формате «олимпиадных школ»:**

- *продолжится олимпиадная подготовка по действующим и вновь разработанным ОП* олимпиадной подготовки по 23 предметам олимпиадного перечня:

история, экология, физика, право, география, искусство, математика, астрономия, экономика, ОБЖ, биология, литература, химия, обществознание, английский язык, немецкий язык; технология, французский язык, физическая культура, информатика, испанский, китайский, русский языки;

➤ **в дистанционном формате на площадках Медиациентров:**

будет проведена разработка или обновление образовательных программ олимпиадной подготовки, реализуемых в дистанционном формате на площадках Медиациентров:

- **реализация действующих ОП:**

«Олимпиадный русский язык (6-7 кл.)», «Олимпиадный русский язык (8-9 кл.)», «Олимпиадная история (8-9 кл.)», «Олимпиадная химия» (9 кл.)», «Олимпиадная физика (7 кл.)», «Олимпиадная физика (8 кл.)», «Олимпиадная математика (7 кл.)», «Олимпиадная география (10 кл.)»;

- **разработка новых ОП и их реализация:**

«Олимпиадная география (8-9 кл.)», «Олимпиадная математика (8 кл.)», «Олимпиадная математика (6 кл.)», «Олимпиадная математика (9 кл.)», «Олимпиадное обществознание (8-11 кл.)», «Олимпиадная физическая культура (8-11 кл.)», «Олимпиадная химия» (10 кл.)».

Ожидаемый результат олимпиадной подготовки:

➤ Участие в заключительном этапе ВсОШ: не менее 53 чел.
история, МХК, литература, технология, география, немецкий, французский, биология – по 4 чел. (32),
обществознание, право, экология, английский, астрономия, русский язык - по 2 чел. (12)
химия, физика, математика, экономика, информатика, ОБЖ, физическая культура, испанский, китайский язык, технология (м) - по 1 чел. (10);
➤ Призовые места на ЗЭ ВсОШ - 22
16 чел. (2023 г.) +6:
биология, экология, английский, информатика, обществознание, ОБЖ.

- Увеличение количества предметов, по которым **достигнут проходной балл** на ЗЭ ВсОШ – 11 предметов: английский язык, информатика, биология, экология, ОБЖ, химия, физика, литература, технология, география, физическая культура.
- **Сохранить уровень проходного балла** на ЗЭ ВсОШ в 2023 года по 9 предметам: МХК, технология (д), история, немецкий язык, французский язык, астрономия, обществознание, право

Профильные дополнительные общеобразовательные программы

Будет разработано и реализовано не менее 4-х краткосрочных профильных программ естественнонаучной направленности, 1 программа спортивной направленности, 1 регулярная программа социально-гуманитарной направленности, 1 программа Естественнонаучной проектной школы по направлению «когнитивные исследования»;

обновлены совместно с МГБОТ и ГУАП профильные программы по робототехнике, которые реализуются на базе лабораторий инженерных решений и ЮниорПрофи; 1 программа по подготовке к выполнению практической части Олимпиады по физике “Робофест”.

Обновление программного комплекса будет сопровождаться работой по повышению качества контингента обучающихся по ОП путем выявления наиболее мотивированных обучающихся через организацию тестирования, проведения дополнительных отборочных мероприятий, в том числе в очном формате.

В 2023 – 2024 учебном году планируется реализация 34 краткосрочных профильных программ на базе лабораторий и студий Центра «Интеллект»:

по направлению «Наука»:

естественнонаучной и технической направленности – 22 КПП

Лаборатория интерактивной анатомии – 5 КПП в дистанционно-очном формате,

Лаборатория молекулярного дизайна – 3 КПП в дистанционно-очном формате,

Лаборатория физических открытий – 7 КПП в дистанционно-очном формате,

Лаборатория биологических исследований – 3 КПП в дистанционно-очном формате, 1 двухнедельная ОП по биологии/экологии в очном формате, 3 КПП в очном формате (по биологии)

по направлению «Искусство» - 5:

по вокалу – 1 КПП в очном формате,

по МХК от Русского музея – 4 КПП в дистанционно-очном формате

по направлению «Спорт» - 7:

по шахматам – 4 КПП,

по дзюдо – 1 двухнедельная КПП,

по фристайлу/ лыжам/ биатлону – 1 КПП

по волейболу – 1 КПП

Новая КПП “Подготовка к выполнению практической части Олимпиады по физике “Робофест””

Таким образом, в 2023/20224 учебном году обучение будет организовано по **23** регулярным образовательным программам (включая программы ЕПШ), в том числе по формату Образовательного Центра «Сириус» (4 сессии в год по 6 рабочих дней) – 13 образовательных программ;

по **34** краткосрочным профильным программам, которые в течение учебного года планируется повторять несколько раз.

Во втором полугодии 2023 – 2024 уч.г. будет разработана и введена в реализацию регулярная программа по русскому языку для обучающихся 7-8 классов, которая будет включать блок олимпиадной подготовки;

программы технической направленности по информатике будут разработаны/скорректированы коллективом преподавателей СПбГУ и РГПУ им. Герцена;

будут разработаны новые КПП по направлению «Медицина» от НИИ Центр им. Алмазова,

КПП естественнонаучной направленности от СПбГУ,

будет разработана программа Естественнонаучной проектной школы по направлению «когнитивные исследования»;

коллективом преподавателей университета Петра Великого (Политех) будет разработано 2 КПП и введено в реализацию на новом оборудовании лаборатории физических открытий Центра «Интеллект».

Будет проведена работа по совершенствованию информационного сопровождения ОП: проведено не менее 3-х информационных вебинаров для обучающихся, родителей, учителей.

Будет продолжена работа по расширению использования учебно-лабораторного оборудования в образовательной деятельности, в том числе:

- увеличение количества реализуемых профильных образовательных программ по профилю лабораторий и студий. На базе каждой лаборатории и студии в период с 01 сентября 2023 года по 01 сентября 2024 года будет:

реализовано от 7 до 15 профильных образовательных программ, в том числе по подготовке олимпиадных команд;

- проведена подготовка к 2 конкурсным мероприятиям всероссийского уровня;

- разработка и введение в практику работы лабораторий механизмов эффективного использования инновационного учебно-лабораторного оборудования: ***организация олимпиадного тренинга в части выполнения практической части олимпиадных заданий;***

- обеспечение соответствия условий организации образовательного процесса санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям безопасности;

- привлечение к реализации образовательных проектов волонтеров, педагогов-наставников, в том числе из состава выпускников Центра, лаборантов.

Будет продолжена совместная работа с научными руководителями образовательных программ по изучению функциональных возможностей учебно-лабораторного оборудования с целью его более полного использования для практической подготовки обучающихся, обеспечения доступности современного оборудования и инновационных образовательных технологий и методик наибольшему количеству одаренных обучающихся.

➤ Продолжится деятельность в рамках цифровой трансформации образовательной среды Центра «Интеллект» в целях:

создания условий для индивидуализации образовательного маршрута для топовых обучающихся олимпиадной подготовки, путем

- разработки и внедрения компонентов видео-аудио связи в платформу дистанционного обучения Центра «Интеллект»;
- расширения возможностей электронного и дистанционного обучения;
- разработки и наполнения содержанием основных и дополнительных курсов, включая создание электронных систем тестов, моделирование различных интерактивных упражнений с дальнейшим размещением материалов в системе дистанционного обучения;
- создание информационного интернет-ресурса для освещения всероссийских и региональных олимпиад, для большего охвата обучающихся Ленинградской области.

Будет продолжена работа по:

повышению доступности ОП Центра «Интеллект» посредством реализации дистанционных ОП: в дистанционном формате пройдут обучение не менее 2,5 тыс. школьников: ОП ЗМШ, профильные ОП (дистанционный модуль), дистанционные ОП олимпиадной подготовки;

повышению уровня индивидуализации обучения через расширение использования электронных ресурсов и возможностей ИКТ в образовательном процессе и в межсессионный период;

разработке дистанционных блоков для регулярных очных образовательных программ, образовательных программ Заочной математической школы;

отработке механизмов дистанционного тестирования на этапе отбора на ОП (регулярные, дистанционные), на этапе тестирования по результатам реализации ОП, программам олимпиадной подготовки;

разработке интернет-ресурс в основе официального сайта Центра «Интеллект» - «Интеллект. ВСОШ»;

развитию информационных ресурсов, обеспечивающих электронный документооборот, учет достижений учеников, учету обучающихся по ОП в формате отчетности ОП «Сириус».

Задача 3. Развитие продуктивной системы научно-методического и образовательного партнерства

Основное направление деятельности в рамках данной задачи - развитие партнерских отношений с органами местного самоуправления в области образования и образовательными организациями в целях развития системы олимпиадной подготовки школьников путем:

- создания и организации деятельности муниципальных центров олимпиадного движения;

- оптимизации деятельности удаленных площадок Центра «Интеллект» - Медиациентров, которые должны стать точками олимпиадной подготовки в муниципальных районах.

Научно-методическое партнерство в 2023/2024 уч.году будет продолжено

- в целях оказания научно-методической помощи муниципальным системам образования по подготовке школьников к участию во всероссийской олимпиаде: совместно с тренерами-преподавателями будет разработано и реализовано на площадках Медиациентров в дистанционном формате 15 образовательных программ олимпиадной подготовки муниципальных олимпиадных команд: олимпиадная математика 6 кл., олимпиадная математика 7 кл., олимпиадная математика 8 кл., олимпиадная математика 9 кл., олимпиадная физика 8 кл., олимпиадная физика 9 кл., олимпиадная история 8-9 кл., олимпиадная география 8-9 кл., олимпиадная география 10 кл., олимпиадный русский язык 6-7 кл., олимпиадный русский язык 8-9 кл., олимпиадная химия 9 кл., олимпиадная химия 10 кл., олимпиадное обществознание 8-11 кл., олимпиадная физическая культура 8-11 кл.;

- в целях совершенствования механизмов выявления одаренных и мотивированных обучающихся и повышения доступности образовательных программ Центра «Интеллект» большему количеству одаренных и мотивированных обучающихся.

По направлениям деятельности учебных лабораторий и будет разработано и реализовано не менее, чем по десяти профильных программ дополнительного образования в очно-заочном формате, дистанционная составляющая которых будет реализована на площадках Медиациентров.

Доступность дистанционного блока таких программ будет обеспечена всем желающим, очный блок - обучающимся, успешно прошедшим тестирование.

Приоритетом станет оказание методической поддержки **профессиональному росту педагогов,**

- организующих олимпиадную подготовку обучающихся, педагогов, чьи ученики являются обучающимися Центра «Интеллект» (регулярные ОП, ОП олимпиадной подготовки);

- школьных учителей обучающихся, участников дистанционных ОП на площадках Медиациентров, **повышению их готовности к олимпиадной подготовке на школьном и муниципальном уровне.**

Во взаимодействии с муниципальными центрами олимпиадной подготовки будут:

сформированы реестры олимпиадных тренеров по предметам, для каждой группы организовано не менее 1 методического семинара; установлено взаимодействие с тренерами «олимпиадной школы»;

организована работа по привлечению школьных учителей-тренеров, руководителей предметных кружков к участию в качестве слушателей/тьюторов на площадках медиациентров при реализации дистанционных программ олимпиадной подготовки. По предметам олимпиадного перечня для школьных учителей будет организован не менее 1 методический семинар по вопросам: **Организационно-методические аспекты олимпиадной подготовки школьников,** Олимпиадный аспект в содержании образовательных программ, Методика подготовки школьников к выполнению практического олимпиадного задания, Методические рекомендации по подготовке школьников к олимпиаде.

Будет продолжено научно-методическое и образовательное партнерство с ОЦ «Сириус».

В 2023/2024 уч.году при методической поддержке ОЦ «Сириус» будет продолжена реализация проектов:

- реализация функций Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области, в том числе:
 - организация участия в системных проектах ОЦ «Сириус»;
 - организация участия обучающихся Ленинградской области в образовательных программах ОЦ «Сириус»;
 - взаимодействие с Центром «Сириус» по вовлечению педагогических работников Ленинградской области к системе повышения квалификации;

Так будет продолжена работа по участию в таких больших мероприятиях, как:

- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов школьников Программы «Большие вызовы»;
- проведение школьного этапа ВСОШ на платформе «Сириус – курсы»,
- организация участия школьников Ленинградской области в школьном этапе заявительной олимпиады;
- базовая площадка для проведения в Ленинградской области отборочных олимпиад (математика, информатика, физика, генетика) для набора обучающихся на образовательные программы ОЦ «Сириус».

Ставится задача на новом организационном уровне развивать проекты «Сириус – Лето» и «Уроки настоящего»: необходимо организовать регулярное участие, организационное и методическое сопровождение участников проектов.

Задача 4 Совершенствование воспитательного аспекта

В соответствии с задачами, стоящими перед Центром «Интеллект» на данном этапе приоритетным становится *формирование нового содержания и качества организации* воспитательной деятельности.

Приоритетным в воспитательной деятельности должно стать:

- воспитание ответственного отношения к образовательной деятельности в Центре «Интеллект»;
- формирование социально-активного поведения;
- воспитание уважительного отношения к установленному в Центре «Интеллект» Порядку и Правилам поведения;

2023-2024 учебном году по направлению «воспитательная работа» будут решаться задачи:

- формирование личностных устойчивых нравственных позиций;
- воспитание у обучающихся стремления к здоровому образу жизни;
- содействие формированию в подростковой среде духовно-нравственных основ и интереса к культурному наследию;

- содействие формированию активной образовательной деятельности и путем повышения мотивации к участию в перечневых олимпиадах и конкурсных мероприятиях;

Для решения этих воспитательных задач необходимо:

расширять спектр мастер-классов, творческих встреч с выпускниками Центра, успешными в профессиональной и социальной сферах, известными творческими людьми;

развивать клубную деятельность, привлекая к организации и проведению самих обучающихся каждой образовательной сессии;

необходимо изменить формат проведения воспитательных мероприятий: направить их на повышение мотивации обучающихся к полезной образовательной деятельности.

активизировать взаимодействие воспитательского состава Центра с преподавателями и руководителями ОП с целью повышения качества обучения и привлечения обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах из перечня мероприятий Минпросвещения и Минобрнауки России;

особое внимание уделять деятельности органов ученического самоуправления: оказывать консультативную помощь, совместно планировать деятельность ПС, при помощи регулярных собраний, встреч с администрацией Центра.

С целью повышения результативности обучения необходимо изменить формат проведения самоподготовок в период прохождения образовательных сессий: усилить контроль со стороны воспитателей за деятельностью обучающихся во время самоподготовки, поддерживать связь с преподавателями и руководителями образовательных программ для ознакомления с проблемами обучения и конечными результатами реализации образовательных программ.

Для создания благоприятного психологического климата, формирования стрессоустойчивости и учебной мотивации развивать тренинговые и диагностические методики психолого-педагогического сопровождения.

Раздел II. Организационно-методические мероприятия

2.1. Педагогические советы			
№/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
2.1.1.	О результатах деятельности Центра «Интеллект» в 2022-2023 учебном году и основных направлениях работы в 2023-2024 учебном году.	12 октября	Шаповалова А.Д. Каймакова Е.В. Тарлыгина Г.Б. Мурова Т.А.
2.1.2.	О результатах выполнения в 2023 показателей Государственного задания и показателей	февраль	Каймакова Е.В., Шаповалова

	эффективности деятельности Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области по итогам 2023 года.		А.Д.
2.1.3.	О результатах деятельности по развитию олимпиадного движения в Ленинградской области в 2023/2024 учебном году.	июнь	Тарлыгина Г.Б. Кудряшова А.К.
2.2. Семинары, совещания, областные мероприятия			
2.2.1.	Участие в вебинарах ОЦ «Сириус»	по графику ОЦ «Сириус»	Девятова Е.К., руководители подразделений
2.2.2.	Вебинар для специалистов ОМСОУСО и ответственных за организацию деятельности Медиациентров по вопросам организации олимпиадной подготовки муниципальных.	30 августа	Шаповалова А.Д., Кудряшова А.К., Ахматова Е.В., Мельников Ф.М., Любогор Ю.С.
2.2.3.	Вебинар для преподавателей дистанционных программ олимпиадной подготовки по вопросам организации реализации образовательных программ на площадках Медиациентров в 2023/2024 уч.г.	30 августа	Шаповалова А.Д., Кудряшова А.К., Ахматова Е.В., Мельников Ф.М., Любогор Ю.С.
2.2.4.	Организация участия членов региональных предметно-методических комиссий во всероссийских консультационных вебинарах в рамках всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь, октябрь	Тарлыгина Г.Б.
2.2.5.	Вебинары для специалистов муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных школ по вопросам организации школьного этапа на технологической платформе «Сириус. Курсы».	сентябрь	Тарлыгина Г.Б., Кудряшова А.К.
2.2.6.	Методические семинары для учителей-наставников, организующих олимпиадную подготовку школьников к результативному участию в ВсОШ.	21.09, далее 2 раза в месяц	Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б., Кудряшова А.К.
2.2.7.	Вебинары для учителей математики по ключевым темам программы ЗМШ, формированию сети школьных кружков по математике, решению олимпиадных задач.	По графику ЗМШ	Мурова Т.А.
2.2.8.	Вебинары для специалистов ОМСОУСО по вопросам организации деятельности муниципальных олимпиадных центров.	1 раз в месяц	Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б., Кудряшова А.К.
2.2.9.	Областной конкурс «Педагогические надежды»	23-24 октября	Рочев Д.И.
2.2.10.	Вебинар для председателей региональных предметно-методических комиссий по вопросам подготовки заданий для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.	октябрь	Тарлыгина Г.Б.

2.2.11.	Вебинары региональных предметно-методических комиссий для членов муниципальных жюри по обсуждению рекомендаций организации муниципального этапа олимпиады и единых подходов к оцениванию работ.	октябрь	Тарлыгина Г.Б.
2.2.12.	Вебинары для школьников по разбору заданий муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ.	В период проведения соответствующего этапа ВсОШ	Тарлыгина Г.Б., Председатели жюри, РПМК
2.2.13.	Совещание руководителей центров подготовки компетенций по вопросам развития профориентационной программы ЮниорПрофи в 2023/2024 уч. году.	ноябрь	Шаповалова А.Д., Кудряшова А.К., Любогор Ю.С.
2.2.14.	Совещание специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и муниципальных методических служб Ленинградской области по вопросам организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году	27 октября	Тарлыгина Г.Б., ЦРОД
2.2.15.	Вебинар для специалистов ОМСОУСО, ОО по вопросам организации конкурса научно-технологических проектов школьников.	октябрь, ноябрь	Каймакова Е.В., Мурашко Е.А.
2.2.16.	Вебинар для муниципальных ответственных за проведение Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» о конкурсе 2023-2024г.г.	ноябрь	Каймакова Е.В. Иванова Т.Л.
2.2.17.	Региональная научно-практическая конференция «Всероссийская олимпиада школьников: формы, технологии, методики подготовки».	ноябрь	Шаповалова А.Д.
2.2.18.	«Под крылом Пеликана»	декабрь	Рочев Д.И.
2.2.19.	Совещание Оргкомитета о готовности к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году.	до 20 декабря	Тарлыгина Г.Б., ЦРОД
2.2.20.	Церемония чествования талантливой молодежи Ленинградской области по итогам 2023 года.	14 декабря	Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б.
2.2.21.	Вебинар по организации школьного и муниципального этапов Регионального математического турнира «Шаг в математику».	январь	Мурова Т.А.
2.2.22.	Вебинар для руководителей общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, специалистов муниципальных органов управления образованием по работе с одаренными детьми о наборе обучающихся на дополнительные образовательные программы Центра «Интеллект» в 2024 г.	февраль	Каймакова Е.В.
2.2.23.	Вебинар для муниципальных центров по работе с одаренными детьми, образовательных организаций по вопросам организации Регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и о русской культуре на родном (не русском)	апрель	Каймакова Е.В. Иванова Т.Л.

	языке.		
2.2.25.	Чествование победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Ленинградской области.	апрель	Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б., Кудряшова А.К.
2.2.26.	Совещание руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием по итогам участия школьников Ленинградской области во всероссийской олимпиаде школьников в 2023/2024 учебном году.	июнь	Тарлыгина Г.Б., Кудряшова А.К.
2.2.27.	Вебинар для председателей региональных предметно-методических комиссий и составителей заданий по вопросам подготовки заданий для школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.	июль	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А. Комарова И.А. Шевчук С.А.

2.3. Административные совещания (тематические вопросы)

(каждый понедельник)

Месяц	Вопросы	Ответственный
Сентябрь	1. О готовности к организации олимпиадной подготовки на площадках Медиацентров. 2. О готовности к проведению школьного этапа ВсОШ. 3. Об организации школьного этапа ВсОШ на платформе «Сириус.Курсы».	Шаповалова А.Д. Тарлыгина Г.Б. Кудряшова А.К.
	1. Об организации и проведении в Ленинградской области отборочного этапа олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность». 2. О графике реализации образовательных программ и проведении мероприятий Центра.	Тарлыгина Г.Б. Каймакова Е.В.
	1. О ходе реализации Образовательных программ на базе Медиацентров. 2. Об организации работы олимпиадных школ по подготовке к ВсОШ. 3. О комплектовании ЗМШ в 2023-24 уч.году.	Тарлыгина Г.Б.Кудряшова А.К. Мурова Т.А.
	1. Об изменении в информационно-цифровом обеспечении деятельности Центра. 2. О работе с новым форматом электронного ресурса учета участников образовательных программ и мероприятий Центра «Интеллект»	Конышев Ю.И.
	1. Об ознакомлении работников Центра с новыми нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции 2. О ходе выполнения Государственного задания.	Денефнер В.З. Каймакова Е.В. Кудряшова А.К.
Октябрь	1. О ходе школьного этапа ВсОШ 2. Об организации работы олимпиадных школ по подготовке к муниципальному этапу ВсОШ. 3. Об итогах деятельности медиацентров в сентябре (далее – ежемесячно)	Тарлыгина Г.Б. Кудряшова А.К.

	<p>1. О результатах участия в Южном математическом турнире.</p> <p>2. Об организации участия в отборочной олимпиаде по математике на январскую смену ОЦ «Сириус».</p>	Мурова Т.А.
	1. Об организации участия обучающихся Республики Беларусь в образовательной программе Центра.	Девятова Е.К.
	<p>1.О готовности к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2. О ходе подготовки Региональной научно-практической конференции «Всероссийская олимпиада школьников: формы, технологии, методики подготовки».</p>	Тарлыгина Г.Б. Шаповалова А.Д.
	1. Об организации участия обучающихся в заключительном этапе олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	Тарлыгина Г.Б.
	<p>1. О проведении тренировки по эвакуации людей при пожаре.</p> <p>2. Об организации и проведении тренировки по действиям администрации, технического персонала, педагогического коллектива и обучающихся в случае вооруженного нападения на образовательное учреждение.</p>	Денефнер В.З.
ноябрь	<p>1. О результатах проведения школьного этапа ВсОШ на технологической платформе «Сириус. Курсы».</p> <p>2. О ходе подготовки к мероприятиям: олимпиада по математике имени Леонарда Эйлера, теоретический тур Санкт-Петербургской городской олимпиады по химии на базе Центра «Интеллект»</p>	Тарлыгина Г.Б. Кудряшова А.К.
	1. Об организации участия обучающихся в мероприятиях: математических турниров; Турнир городов, Математическая регата.	Мурова Т.А.
	<p>1. О подготовке к проведению VIII регионального чемпионата ЮниорПрофи.</p> <p>2. О предварительной оценке реализации бюджетных средств в 2023 г.</p> <p>3. О ходе выполнения Государственного задания.</p>	Кудряшова А.К. Любогор Ю.С. Павлова Д.В. Каймакова Е.В. Кудряшова А.К.
	<p>1. О результатах участия команды школьников в заключительном этапе олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»</p> <p>2. О результатах отборочной олимпиады по математике на январскую смену ОЦ «Сириус»</p>	Тарлыгина Г.Б. Мурова Т.А.
декабрь	<p>1.О ходе подготовки чествования талантливой молодежи Ленинградской области.</p> <p>2.О ходе реализации в МР положения Дорожной карты по созданию в образовательных организациях школьных олимпиадных центров.</p>	Шаповалова А.Д. Тарлыгина Г.Б.
	<p>1. Об организации олимпиадной подготовки к региональному этапу ВсОШ.</p> <p>2. Об итогах участия школьников Ленинградской области в теоретическом и практическом турах Санкт-Петербургской городской олимпиады по химии.</p>	Кудряшова А.К. Тарлыгина Г.Б.
	<p>1. О готовности к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2. О готовности к проведению в рамках регионального этапа ВсОШ малой областной олимпиады школьников по биологии, географии, литературе, русскому языку, истории, экономике, праву, искусству (МХК), экологии, технологии (3 D моделирование и печать, культура дома и декоративно-</p>	Тарлыгина Г.Б.

	прикладное творчество), ОБЖ, английскому языку, немецкому языку, французскому языку, обществознанию, праву.	
	1. Анализ результатов проведения региональных мероприятий: научно-практических конференций «Практика – критерий истины», «История и современность», «Литература. Читатель. Время», химического, физического, математического турниров, дебатов по обществознанию. 2. О результатах участия в проектах ОЦ «Сириус»	Каймакова Е.В. Девятова Е.К.
	1. Ежегодное заполнение декларации о конфликте интересов. 2. . Об организации дежурства в новогодние и рождественские праздники.	Денефнер В.З.
январь	1. О результатах работы по обеспечению достижения плановых значений индикаторов эффективности деятельности Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» в 2023 году.	Шаповалова А.Д., Каймакова Е.В.
	1. О результатах выполнения Государственного задания в 2023 году и плановых показателях на 2024 год. 2. О готовности к проведению VIII регионального чемпионата ЮниорПрофи.	Шаповалова А.Д. Кудряшова А.К. Любогор Ю.С.
	1. О проектах взаимодействия Центра «Интеллект» и ГУК «Русский музей» в 2024 году.	Девятова Е.К.
	1 О ходе регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Об организации проведения Зимней проектной школы	Тарлыгина Г.Б. Каймакова Е.В.
	1. Об образовательных программах в 2024 году и организации набора на регулярные образовательные программы. 2.О подготовке проведения отборочной олимпиады по математике 6 кл.	Каймакова Е.В. Мурова Т.А.
	1. Мониторинг законодательства Российской Федерации об антикоррупционной деятельности, антитеррористической и пожарной безопасности, других чрезвычайных ситуациях. Внесение изменений и дополнений в локальные документы Центра.	Денефнер В.З.
февраль	1. Об организации проведения региональных олимпиад школьников в 2024 году	Тарлыгина Г.Б.
	1.О подготовке к проведению Регионального Математического турнира «Шаг в математику». 2.О готовности к проведению весенних образовательных сессий.	Мурова Т.А. Каймакова Е.В.
	1.О ходе подготовки регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников Ленинградской области. 2. Об итогах VII -го Регионального чемпионата ЮниорПрофи	Каймакова Е.В. Мурашко Е.А. Кудряшова А.К.
	1. О проведении набора обучающихся на ОП Центра 2. О результатах реализации ОП на площадках Медиациентров.	Каймакова Е.В. Кудряшова А.К.
март	1.Об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, малой областной олимпиады и задачах по организации заключительного этапа.	Тарлыгина Г.Б.
	1.Об организации работы олимпиадных школ по подготовке к	Кудряшова

	<p>заключительному этапу ВсОШ.</p> <p>2.О подготовке к реализации средств, выделяемых по соглашениям на иные цели в 2024 году.</p>	<p>А.К. Павлова Д.В. Руководители структурных подразделений</p>
	<p>1.Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников Ленинградской области.</p> <p>2.О ходе реализации плана воспитательной работы по повышению мотивации обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях, в том числе в мероприятиях ОЦ «Сириус».</p> <p>3. Об итогах проведения Финала регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников Ленинградской области «Большие вызовы»</p>	<p>Каймакова Е.В.</p>
	<p>1.Об организации участия команды центра «Интеллект» в Северном математическом турнире.</p> <p>2.Об организации участия в заключительном этапе ВсОШ</p>	<p>Мурова Т.А. Тарлыгина Г.Б.</p>
апрель	<p>1.О подготовке регионального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика».</p> <p>2. О ходе выполнения Государственного задания.</p>	<p>Каймакова Е.В. Кудряшова А.К.</p>
	<p>1.О ходе подготовки чествования победителей и призеров регионального этапа ВсОШ.</p> <p>2.О текущих результатах участия в заключительном этапе ВсОШ</p>	<p>Шапалова А.Д. Тарлыгина Г.Б.</p>
	<p>1.Об итогах Регионального Математического турнира «Шаг в математику».</p> <p>2. Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и о русской культуре на родном (не русском) языке</p> <p>3. Об организации мониторинга безопасности сайта Центра</p>	<p>Мурова Т.А. Каймакова Е.В. Денефнер В.З</p>
май	<p>1.О подготовке проекта сметы расходов на 2024 год.</p> <p>2.Об организации конкурсных закупок.</p>	<p>Павлова Д.В.</p>
	<p>1.Об итогах заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад.</p> <p>2.Анализ эффективности олимпиадной подготовки в 2023/2024 уч.г.</p>	<p>Тарлыгина Г.Б. Кудряшова А.К.</p>
	<p>1.О графике проведения образовательных программ и «олимпиадной школы» в летний период.</p> <p>2.Анализ эффективности использования лабораторного оборудования в образовательном процессе.</p>	<p>Каймакова Е.В., Кудряшова А.К.</p>
	<p>1.Об организации подготовки аналитической информации по результатам деятельности за 2023/2024 уч.г. и подготовке плана работы на 2024/2025 уч.г.</p> <p>2. О проведении тренировки по эвакуации людей при пожаре.</p> <p>3. Об организации и проведении Объектовой тренировки. «Действия руководящего состава, персонала при угрозе террористического акта (обнаружение подозрительного предмета)».</p>	<p>Шапалова А.Д. Денефнер В.З.</p>
Июнь	<p>1.О выполнении плана мероприятий по обеспечению безопасности и противодействию коррупции.</p>	<p>Денефнер В.З.</p>
	<p>1.Анализ реализации образовательных программ ЗМШ в 2023-2024 уч.г.</p>	<p>Мурова Т.А.</p>
	<p>1.О промежуточных результатах участия Центра «Интеллект» в проектах ОЦ «Сириус»</p>	<p>Девятова Е.К.</p>

	1. Об организации работы по изданию информационно-аналитических сборников по итогам региональных и всероссийских олимпиад. 2. О выполнении плана мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности Центра и противодействию коррупции.	Тарлыгина Г.Б. Денефнер В.З.
июль	1. О результатах реализации ОП олимпиадной подготовки на площадках Медиацентров: итоги учебного года. 2. О результатах реализации Дорожной карты по развитию олимпиадного движения в 2023/2024 уч.г.	Кудряшова А.К. Шаповалова А.Д.
	1. Об организации работы предметно-методических комиссий по разработке заданий для школьного этапа ВсОШ в 2024 г..	Тарлыгина Г.Б.
	1. О результатах выполнения Государственного задания за 1 полугодие 2024 года.	Шаповалова А.Д. Павлова Д.В.
август	1. О подготовке к новому учебному году.	Рочев, Д.И. Поялков Ю.А. Шаповалова А.Д. Каймакова Е.В.
	1. О подготовке к проведению осенних образовательных программ, «олимпиадной школы».	Каймакова Е.В. Тарлыгина Г.Б.
	1. О проекте Плана деятельности Регионального центра в 2024/2025 уч.г.	Шаповалова А.Д.

III. План мероприятий по направлениям деятельности на 2023-2024 учебный год

3.1. Учебный план ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»

Пояснительная записка

Учебный план направлен на реализацию утвержденных дополнительных образовательных программ дополнительного образования в соответствии с их направленностью: регулярных образовательных программ, краткосрочных профильных программ, дистанционных программ.

Учебный план отражает количество учебных групп и учебных часов каждой образовательной программы в год, а также количество дней прохождения программ в год (человеко/часов, человеко/дней).

В течение учебного года реализуется 25 дополнительных регулярных образовательных программ (в том числе программы Естественнонаучной проектной школы) по 3 направленностям: естественнонаучная (12 ОП), художественная (6 ОП), социально-гуманитарная 7 ОП). Реализация каждой программы осуществляется посредством проведения очных профильных сессий.

Период обучения по регулярным образовательным программам:

- по физике, математике (9-11 кл.), биологии, химии, истории, литературному творчеству, обществознанию, МХК, ИЗО и ДПИ, литературе (9-11 кл.), русскому языку (7-8 кл.), немецкому языку, английскому языку, программам ЕПШ составляет 4 сессии в год по 6 дней (24 дня) и рассчитан на 160

(индивидуальная, групповая, проектная и исследовательская работа, олимпиадный тренинг) часов в год;

- по филологии (7-8 кл.) составляет 6 сессий по 6 дней за два года и рассчитан на 216 + 48 (индивидуальная, групповая, проектная и исследовательская работа)- 2 группы) учебных часов;

- по математике для 6-9 классов – 12 сессий по 6 дней за три года и рассчитан на 528 часов в год (3 группы).

Программа от Государственного Русского музея «Наука и искусство: метапознание в поисках новых смыслов» является модулем программ по физике, химии, биологии, истории, обществознанию, литературе, математике и проводится на каждой сессии по 2 часа; итого по каждому предмету 8 часов.

Краткосрочные профильные программы делятся на 3 категории:

- *КПП в дистанционно-очном формате*, рассчитаны на 48 учебных часов (12 ч. (2 дня) – дистанционный модуль, 36 ч. (4 дня) – очный модуль: аудиторные занятия (30ч.) и самоподготовка (6 ч.)); проводятся на базе медиацентров (дистанционный модуль) и на базе лабораторий Центра «Интеллект»;

- *КПП в очном формате*, рассчитаны на 44 учебных часа, проводятся 4 раза в год по 6 дней (биологии, шахматам) или рассчитаны на 36 (40) учебных часов и проводятся 1-2 раза в год по 5 дней (программы естественнонаучной направленности от СПбГУ).

- *двухнедельные очные КПП*, рассчитаны на 96 учебных часов (13 дней в год), проводятся 1-2 раза в год (по химии, биологии/экологии).

Программа спортивной направленности (по дзюдо) рассчитана на 84 учебных часа: 42 ч. – академическая подготовка, 42 ч. – тренировки; по волейболу и горным лыжам/фристайлу – на 42 учебных часа: 21 ч. – академическая подготовка, 21 ч. – тренировки.

В ходе реализации каждой образовательной программы проводятся:

- аудиторные учебные занятия:

* теоретические;

* практические (в лабораториях Центра «Интеллект»);

* индивидуальные;

* самостоятельные групповые.

Организуется:

- научно-исследовательская работа,

- тренинг олимпиадных задач,

- занятия технической направленности,

- культурно-просветительская работа,

- творческие встречи,

- мастер-классы,

- развивающий досуг.

Дистанционные образовательные программы подготовки муниципальных олимпиадных команд реализуются на базе медиацентров в муниципальных районах Ленинградской области. Медиацентры работают еженедельно (пн-сб) по 4 (6) академических часа. Всего в год медиацентры работают 9 месяцев (29 недель), исключая каникулы:

Январь – 2 недели

Февраль – 4 недели

Март – 3 недели (- каникулярная неделя)

Апрель – 4 недели

Май – 3 недели

Сентябрь – 3 недели

Октябрь – 4 недели

Ноябрь – 3 недели (- каникулярная неделя)

Декабрь – 3 недели.

На медиаплощадках реализуется 15 дистанционных программ подготовки к ВсОШ. Еженедельно занятие по каждой программе проходит 1 раз по 2 академических часа. Всего в год на каждую программу отводится по 58 часов.

Выполнение учебного плана контролируется через ведение «Журналов учета занятий учебных групп».

В случае вынужденного отсутствия педагога (болезнь, командировка и т.д.) выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- заменой темы,
- уплотнением, учебного материала за счет часов повторения и практики.

Корректировка учебного плана может производиться в случае:

- изменения режима работы Центра,
- дефицита денежных ассигнований, выделяемых областным бюджетом,
- новых потребностей образовательной практики.

Педагоги, реализующие учебный процесс, работают в Центре на договорной основе с оплатой труда по ставкам почасовой оплаты, а также педагогами дополнительного образования Центра «Интеллект».

Зачисление учащихся производится приказом директора на основании предоставления рабочей группой по формированию контингента обучающихся, действующей в соответствии с «Положением о порядке отбора, зачисления и отчисления обучающихся в ГБУ ДО Центр «Интеллект», списков претендентов, прошедших конкурсный отбор на обучение по программам.

При осуществлении образовательного процесса учащиеся могут разделяться на группы по возрасту. При проведении лекционных занятий, занятий в режиме видеоконференций и других форм групповых занятий количественный состав групп может изменяться, в том числе группы могут объединяться. Занятия могут проводиться дистанционно в связи с эпидемиологической обстановкой.

3.2.Регулярные образовательные программы на 2023- 2024 учебный год

Направление	Профильный предмет	№	Название дополнительной образовательной программы	Количество участников	Количество учебных групп	Ожидаемая групповая наполняемость	Количество учебных часов в год по учебному плану:	Количество человеко/дней в год	Видеоконференции	Количество человеко/часов в год	Количество сессий/дней в год
Естественнонаучная направленность	Математика	1	«Математика+» 6-8 классы (набор 6 класс 20 чел., 7, 8 кл. - перевод)	60 чел: 6 кл.- 20 7 кл.- 20 8 кл.- 20	3	20	176ч.* 3гр=528ч.	1440 ч/д	-	10560 ч/ч	4/24
		2	«Углубленная, олимпиадная, исследовательская математика» (набор - 9 класс + выпускники «Математики +»)	15	1	15	160 ч.	360 ч/д	8	2400 ч/ч	4/24
		3	«Математические идеи и методы» (10 класс)	15	1	15	160 ч.	360 ч/д		2400 ч/ч	4/24
	Физика	4	«Хорошая физика» (набор 8 класс)	15	1	15	160 ч.	360 ч/д	8	2400 ч/ч	4/24
		5	«Экспериментальная физика» (набор – 9 класс)	15	1	15	160 ч.	360 ч/д		2400 ч/ч	4/24

		6	«Окружающий мир: структура и функции» -новая Ярошенко В.В. Набор 8-9 кл.	20	1	20	160 ч.	480 ч/д		3200 ч/ч	4/24	
	Химия	7	«Учение о химическом процессе»	12	1	12	90 ч. (1 раз в год) 44 ч *2раза в год=88 ч.	156 ч/д 144 ч/д	6	1080 ч/ч 1056 ч/ч	1раз – 2 нед (13дн) 2 раза по 6 дн	
		8.	«Синтез и анализ – основа современной химии»	12	1	12	90 ч. (1 раз в год) 44 ч *2раза в год=88 ч.	156 ч/д 144 ч/д		1080 ч/ч 1056 ч/ч	1раз – 2 нед (13 дн) 2 раза по 6 дн	
	ИТОГО				164	10	-	1684 ч/год	3960 ч/д		27632 ч/ч	
	Естественнонаучная проектная школа	9	Химия	12	1	12	176 ч.	288 ч/д		2112 ч/ч	4/24	
		10	Биология/экология	12	1	12	176 ч.	288 ч/д		2112 ч/ч	4/24	
		11	Физика/информатика	12	1	12	176 ч.	288 ч/д		2112 ч/ч	4/24	
		12	Когнитивные исследования (набор 8-9 кл.)	12	1	12	176 ч.	288 ч/д		2112 ч/ч	4/24	
	ИТОГО				100	6	-	984 ч/год	2256 ч/д		15328 ч/ч	
	Социально-гуманитарная направленность	История	13	«Общие вопросы отечественной истории» (набор - 9- класс)	15	1	15	160 ч.	360 ч/д	8	2400 ч/ч	4/24
			14	Специальные вопросы отечественной истории	15	1	15	160 ч.	360 ч/д		2400 ч/ч	4/24

			(набор -10 класс, выпускники)								
	Общест взнани е	15	«Живое обществознание» (набор – 8-9 класс)	20	1	20	160 ч.	480 ч/д	8	3200 ч/ч	4/24
		16	«Социальные науки» (набор - 10 класс)	15	1	15	160 ч.	360 ч/д		2400 ч/ч	4/24
	Русский язык	17	Программа по русскому языку (двухгодичная) Набор: 1гр. – 7 кл. 2гр. – 8 кл.	30	2	15	160 ч*2 гр= 320ч.	720 ч/д	-	4800 ч/ч	4/24
	Немецкий язык	18	«Немецкий язык – с удовольствием» Набор 8-9 кл (2 модуля)	15	1	15	88 ч.	180 ч/д	-	1320 ч/ч	2/12
			Набор 10-11 кл (2 модуля)	15	1	15	88 ч.	180 ч/д		1320 ч/ч	2/12
	Английский язык	19	«Английский язык» Набор 8-9 кл (2 модуля)	15	1	15	88 ч.	180 ч/д	-	1320 ч/ч	2/12
			Набор 10-11 кл. (2 модуля)	15	1	15	88 ч.	180 ч/д		1320 ч/ч	2/12
	ИТОГО			155	10	-	1312 ч/год	3000 ч/д		20480 ч/ч	
Художественная	МХК	20	«Краткая история искусств» (набор 8-9 класс)	15	1	15	160 ч.	360 ч/д	8	2400 ч/ч	4/24
	Литература	21	«Литература. Читатель. Время» (набор 9 кл)	25	1	25	160 ч.	600 ч/д	8	4000 ч/ч	4/24

	Филология 7-9	22	«Текст в контексте культуры» (двухгодичная, 6 сессий) (набор – 7 кл, продолжение 8 класс)	24	2	12	132 x 2=264 ч.	432 ч/д		3168 ч/ч	3/18
	Литературное творчество	23	«Литературный разворот» (одногодичная, 4 сессии) (набор 8 класс)	20	1	20	160 ч.	480 ч/д	8	3200 ч/ч	4/24
	Учебный модуль: наука и искусство	24	«Наука и искусство: метапознание в поисках новых смыслов» (модуль профильных сессий)				80 ч.				
	ИЗО и ДПИ	25	Материалы и техники изобразительного, декоративного искусства и дизайна»	16	1	16	160 ч.	384 ч/д	8	2560 ч/ч	4/24
	ИТОГО			48	4		704 ч/год	1152 ч/д		8448 ч/ч	
	ИТОГО по всем направлениям			467	30		4684 ч/год	10368 ч/д		71948 ч/ч	

3.3 Краткосрочные профильные образовательные программы на 2023- 2024 уч.год

Нап р	предме т	№	Название программы	план ируе мое кол- во обуч	Кол-во групп/ обуч	Кол-во учебных часов в год	Кол-во человеко/дней в год	Кол-во человек/часов в год	Кол-во раз в год
Естественнонаучная направленность	Биология/ экология	1.	«Живые системы в природе и лаборатории»	24	2/12	90 х 2гр= 180ч. (1 раз в год) 44 ч *2 гр*2раза в год=176 ч.	13д*24=312 (ч/д) 12д*24=288 (ч/д)	24*90=2160 (ч/ч) 24*88=2112 (ч/ч)	(1 раз 13 дней, 2 раза по 6 дней)
		2.	«Клональное микроразмножение растений»	12	1/12	48ч*10раз=480ч. 12ч.(дист)*10=120ч. 36 (очно) х 10=360ч	4 дня*10 раз*12 чел =480 (ч/д)	360ч*12=4320 (ч/ч)-очно	10 раз в год по 2 дня –дист. 10 раз в год по по 4 дня – очно
	3.	«Декоративное растениеводство»							
	4.	«Оценка качества продуктов питания»							

		5.	«Экологическая безопасность городской среды»	16	1/16	40ч.	16чел*5дн=80(ч/д)	40*16= 640 (ч/ч)	1 раз/год 5 дней очно
		6.	«Население в географических исследованиях»	20	1/20	36 ч.	20 чел.*5 дн.=100 (ч/д)	36*20=720 (ч/ч)	1 раз/год 5 дней очно
		7.	«Вода как важнейший природный ресурс»	20	1/20	36 ч.	20 чел.*5 дн.=100 (ч/д)	36*20=720 (ч/ч)	1 раз/год 5 дней очно
	Лаборатория молекулярного дизайна	6.	«Действующая химия» «Экспериментальная химия» «Хроматографические и электрофоретические методы анализа в органической химии»	12	1/12	48ч.*11раз=528ч 12(дист)*11раз=132ч 36 (очно) x 11=396 ч.	4 дня*11 раз*12 чел =528 (ч/д)	396ч.*12чел=4752 (ч/ч)-очно	11 раз в год по 2 дня – дист. 11 раз в год по 4 дня – очно

Лаборатория интерактивной анатомии	7.	«Когнитивные исследования» (4 модуля)	17	1/17	48ч.*11раз=528ч 12(дист)*11раз=132ч 36 (очно) x 11=396 ч.	4 дня*11 раз*17 чел =748 (ч/д)	396*17=6732 (ч/ч)-очно	11 раз в год по 2 дня – дист. 11 раз в год по 4 дня – очно
		КПП по направлению «Медицина» (Стол Пирогова) – программа «Анатомия человека»	12	1/12	48ч*2раза=96ч. 12(дист)*2раза=24ч. 36ч(очно)*2раза=72ч	4дня*2раза*12чел=96 ч/д	72 ч*12=864ч/ч Очно	2раза/год по 2 дня-дист., 2 раза в год по 4 дня - очно
Лаборатория. физических открытий	8	КПП по направлению «Физические исследования» («Механика и механические явления», «Теплота и тепловые явления», «Электрические явления», «Магнитные явления», «Колебания и волны», «Современные оптические исследования») КПП «Многогранная механика»	16	1/16	48ч*14раз=672 12ч(дист)*14раз=168 36 (очно) x 14=504	4 дня*14 раз*16 чел =896 ч/д	504ч*16 чел=8064 ч/ч	14 раз/год по 2 дня-дист 14 раз в год по по 4 дня – очно

Художественная	Арт-Студия	16	Программа по искусству от Русского музея (4 модуля)	15	1/15	48ч*4раза=192ч. 12ч(дист)*4раза=48ч 36ч(очно)*4раза=144ч.	4 дня*60 чел.= =240 ч/д	144ч*60чел=2160 ч/ч очно	4раза в год по 2 дня – дист.4 раза в год по 4 дня – очно
		17	Программа по вокалу «Опера. Голос – это мир»	15	1/15	44 ч	6 дней*15 чел=90 ч/д	44ч*15 чел=660 ч/ч	1 раз 6 дней
Спорт	Физическая культура	18	«Гибкий путь – дзюдо»	20	1/20	84ч. <i>(возможно разделение при проведении программы: 2 раза по 6 дней: 42ч.</i>	13 дней* 20 чел =260 ч/д	20чел*84 ч.=1680 ч/ч	1/13 <i>Или 2 раза по 6 дней</i>
		17	«Горные лыжи» (Фристайл)	20	1/20	42ч	6 дней*20 чел=120 ч/д	20чел*42 ч.=840 ч/ч	1 раз 6 дней
		18	«Серебряный мяч» Волейбол	20	1/20	42ч	6 дней*20 чел=120 ч/д	20чел*42 ч.=840 ч/ч	1 раз 6 дней
		19	«Ход конем» (шахматы)	16	1/16	44ч.*4раза=176ч 4 раза в год	6 дней* 64 чел=384 ч/д	16*176ч=2816 ч/ч	4 раза по 6 дней

3.4. Дистанционный модуль краткосрочных профильных программ на 2023 – 2004 уч.год

№	Название программы	Количество обучающихся в группе	Количество раз в год	Годовой контингент учащихся	Количество часов обучения	Количество человеко-часов в год	Количество дней обучения за год	Человеко-дни
1.	«Действующая химия»	30	11	30 чел*11 раз= 330 чел	12	3960ч/ч (12ч.* 330чел)	22дня (2дня* 11 раз)	660ч/д (30 чел*22)

	«Экспериментальная химия» «Хроматографические и электрофоретические методы анализа в органической химии»							дня)
2.	«Клональное микроразмножение растений» «Декоративное растениеводство» «Оценка качества продуктов питания»	30	10	30 чел*10 раз=300 чел	12	3600ч/ч (12ч.* 300чел)	20дней (2дня* 10 раз)	600ч/д (30 чел*20 дней)
3.	«Когнитивные исследования»	30	11	30 чел*11 раз= 330чел	12	3960 ч/ч (12ч.* 330чел)	22дня (2дня* 11 раз)	660ч/д (30 чел*22 дня)
	КПП по направлению «Медицина» «Анатомия человека»	30	2	30 чел*2 раза=60 чел	12	12ч.*60 чел=720 ч/ч	2 дня *2раза =4 дня	60чел*4 дня= 240ч/д
4.	КПП по направлению «Физические исследования» (6 модулей) КПП «Многогранная механика»	30	14	30чел.*14 раз=420 чел.	12	5040 ч/ч (12ч.* 420 чел)	28дней (2дня* 14 раз)	840ч/д (30 чел*28 дней)
7.	Программа от Русского музея	30	4	30чел*4раза = 120 чел.	12	12ч*120 чел =1440ч/ч	8 дней (2 дня*4 раза)	240 ч/д (30 чел*8)

3.5. Методическая работа по учебно-воспитательному направлению

№	Направления методической работы	Содержание методической работы	Срок	Ответственный
1	2	3	4	5
1.1.	1. Нормативное правовое обеспечение	Разработка и обновление локальных актов, регламентирующих деятельность по отдельным направлениям: - инструктивно-методические письма; - графики занятий, - организация работы Медиациентров по реализации дистанционного модуля профильных ОП; - должностных инструкций; - положения о региональных конкурсных мероприятиях, организуемых Центром;	в течение года	Каймакова Е.В. Шаповалова А.Д. Грибанова Н.В.
1.2.		- Формирование аналитических материалов по результатам деятельности в 2023/2024 уч.году; - Формирование Плана деятельности на 2024/2025 уч. год.	май-сентябрь	Рочев Д.И. Шаповалова А.Д. Каймакова Е.В. Грибанова Н.В.
2.1.	2. Учебно-методическое обеспечение	<i>Разработка, обновление дополнительных общеобразовательных программ (ОП):</i> - интенсивные профильные межпредметные программы по направлениям деятельности лабораторий	ноябрь - декабрь	Каймакова Е.В. кураторы сессий
2.2.				
2.3.		Обновление регулярных ОП: - переформатирование 9 ОП в части обновление содержания для олимпиадной подготовки.	ноябрь - декабрь	Каймакова Е.В. кураторы сессий

3.1.	3. Информационное обеспечение	Вебинары для ответственных за работу с одаренными детьми в муниципальных образованиях, Организаторов деятельности Медиациентров, - по организации набора на новые образовательные программы Центра в 2023/2024 уч. году; - по организации наиболее значимых конкурсных мероприятий.	В течение года	Каймакова Е.В., специалисты отдела
3.2.		- оптимизация сроков направления информационных писем о сроках проведения образовательных сессий		
4.1.	4. Работа Центра для учителей по технологиям работы с одаренными детьми, олимпиадной подготовке	Семинар-практикумы для учителей-предметников, работающих с талантливыми и высокомотивированными детьми, по вопросам: - решения олимпиадных заданий; - организации проектной деятельности; - участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.	в течение учебного года	Шаповалова А.Д., Каймакова Е.В.
4.2.		Организация для учителей-предметников методических семинаров по вопросам повышения мотивации обучающихся к изучению предмета и участию в олимпиадах.	в течение учебного года	Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б., Специалисты Центра развития олимпиад
5.1.	5. Повышение квалификации, методическое сопровождение специалистов	Организация участия в курсовой переподготовке по технологиям работы с одаренными детьми сотрудников Центра	в течение года	Шаповалова А.Д., Руководители подразделений.
5.2.		Методическая помощь вновь принятым сотрудникам: методистам, педагогам-организаторам.	Постоянно	Каймакова Е.В. Шаповалова А.Д. Мурова Т.А. Тарлыгина Г.Б.
5.3.		Методическая помощь методистам, педагогам – организаторам по вопросам разработки нормативных-правовых актов, положений,		

		организации конкурсных мероприятий		
5.4.		<p>Методические семинары для педагогических сотрудников по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации Региональным центром работы с одаренными детьми, внедрению системы критериев оценки эффективности деятельности центра; - выполнения государственного задания; - изменениям в нормативно-правовой базе образования; - организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся; - организации участия обучающихся в конкурсных мероприятиях; - участия в образовательных проектах ОЦ «Сириус» 	2 раза в год	Каймакова Е.В. Шаповалова А.Д.

3.6. План деятельности Заочной математической школы

Задачи

Повышение качества образовательной деятельности на основе обновления программно-методического комплекса, развития системы электронного, дистанционного обучения, повышение мотивации обучающихся, в том числе:

- корректировка образовательных программ в соответствии с требованием к олимпиадной подготовки;
- формирование команды тренеров по предметам: математика, биология, химия;
- формирование и сохранность контингента обучающихся. Повышение показателей результативности обучения, повышение мотивации к освоению программ ЗМШ;
- организация участия обучающихся ЗМШ в тестово-контрольных мероприятиях.

Основные направления деятельности:

1. **Оптимизация учебно-воспитательного процесса для сохранения контингента ЗМШ.** Это:

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в освоении программ ЗМШ (обновление методических пособий, выезды, участие в Олимпиадах, мероприятиях, выездной семинар – практикум ЗМШ для обучающихся и учителей математики по теме «Формирование сети кружков по математике», «Олимпиадные задачи».
- Освоение и внедрение эффективных форм занятий - дистанционное онлайн обучение, использование социальных сетей для неформального общения с обучающимися.
- Реализация на площадке дистанционного обучения **<http://dist.center-intellect.ru>** новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты (видео уроки, мастер-классы, видео фильмы, размещение справочной литературы)
- Организация участия обучающихся ЗМШ в конкурсных мероприятиях межрегионального, межвузовского и всероссийского уровня .
- Мониторинг качества реализации образовательных программ (сохранность контингента).

2. **Развитие взаимодействия с муниципальными отделами образования, педагогами, родительской общественностью, социальными партнерами с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса:**

- «Продвижение» образовательного ресурса ЗМШ (программ) в ОУ Ленинградской области - организация кружковой работы.
- Заключение договоров сетевого взаимодействия, дорожной карты взаимодействия с ОУ в рамках целевом регионального проекта «Сетевое взаимодействие Регионального центра и общеобразовательных организаций как механизм развития конкурсно-олимпиадного движения в Ленинградской области»
- Активизация обратной связи через сайт Центра «Интеллект», социальные сети «ВКонтакте», «Инстаграмм», анкетирование;

- Обновление банка информации о детях участвующих в различных мероприятиях («Сириус», конференции, турниры и т.д.);
- Разработка образовательных маршрутов одаренных детей по предметам-курсам ЗМШ.

3. Разработка внутренней системы оценки образовательных достижений обучающихся, совершенствование процедур независимой оценки качества образования.

- Совершенствование бально-рейтинговой системы оценивания эффективности освоения образовательных программ: организация работы с преподавателями, разработка и внедрение индивидуальных карт результативности.

- внедрение системы самооценки на основе ключевых **показателей эффективности деятельности ЗМШ:**

- ✓ количество детей, обучающихся по программам ЗМШ,
- ✓ количество детей, добившихся значимых результатов и получивших награды в рамках региональных, федеральных и международных олимпиад, конкурсов, фестивалей, состязаний, научно-творческих мероприятий.
- ✓ количество детей, освоивших программы на 4-5. Количество выпускников.
- ✓ количество детей, поступивших на значимые для региона образовательные программы в организации высшего профессионального образования,

4. Совершенствование маркетинговой деятельности.

Разработка механизма изучения социального заказа и получения обратной связи.

Развитие социального партнерства с общественными, государственными и муниципальными организациями (выезд детей в летний математический лагерь Майкопского Государственного университета, летний математический лагерь в Абхазию, летний математический лагерь в СПб);

Работа по созданию имиджа учреждения (открытое информационное пространство, обновление рекламной информации).

5. Развитие и поддержка педагогического потенциала с учетом новых требований «Закона об образовании»:

- Повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических кадров (обучение на курсах повышения квалификации, участие в педагогических форумах, семинарах, конкурсах).
- Повышение мотивации педагогов к инновационной деятельности в образовательном процессе (стимулирование, социальное признание).

Методическая тема года: **Совершенствование образовательной модели ЗМШ и обновление содержания обучения в соответствии с задачами перспективного развития центра «Интеллект».**

3.7.1. План организации образовательной деятельности ЗМШ Образовательные программы ЗМШ

1	Программы	курс (7,8,9,10,11 класс)	Кол-о задан	Мероприятия	Сроки	Ответствен ные
1.	Математика (эксперимент.)	0/1 - 6 класс	6			
1. 2.		0/2 - 7 класс	6			
1. 3.	Математика	1 – 8 класс	8	Прием, обработка, регистрация, проверка выполненных работ. Методические рекомендации. Рецензии. Рассылка рецензий. Регистрация оценок в журналах.	В течении года согласно графика реализации программ	Методисты ЗМШ, Мурова Т.А.
		2 - 9 класс	8			
		3 –10 класс	8			
		4 – 11 класс	6			
1. 4	Биология	1- 8 класс	7			
		2 - 9 класс	7			
		3 –10 класс	7			
		4 –11 класс	7			
1. 5.	Химия	1- 9 класс	8			
		2 - 10 класс	7			
		3 - 11 класс	7			
2.	Корректировка Программ ЗМШ	по всем курсам		Корректировка программ, составление рекомендаций.	июнь-август 2023г.	Методисты ЗМШ
3	Контингент			Комплектование контингента (качество набора). Организация набора. Регистрация в системе «Навигатор -47»	август, сентябрь 2023г	Методисты ЗМШ, Мурова Т.А.
4	Мониторинг программ. Аналитическа	по всем курсам		Подведение итогов мониторинга обучения. Аналитические материалы. Подготовка проекта приказов.	май, июнь, июль 2023 г.	Методисты ЗМШ, Мурова Т.А.

	я работа.			Свидетельств об окончании обучения.		
9.	Методическое сопровождение еВидео-уроки			Совершенствование формата-онлайн обучения по программам ЗМШ – подбор и размещение видео уроков к каждой теме.	Сентябрь 2023г.	Мурова Т.А. Методисты ЗМШ, Зав отд. ЦИТ

3.7.2. Региональные и всероссийские конференции, конкурсы, турниры

№	Мероприятие	Сроки	Место	участники
1.	Участие в Северном турнире юных математиков (6-8-9 кл.) -2 и более команд	март- апрель 2023г..	г. Вологда Центр дополнительного образования одаренных школьников «Единство»	Обучающиеся ОО Ленинградской области, участники январской математической смены в «Сириусе» (6-8 кл.)
2.	Организация и проведение Регионального математического турнира «Шаг в математику»	февраль –март-апрель 2023г	Образовательные округа Ленинградской области	Обучающиеся ОО Ленинградской области
3.	Всероссийский Южный математический турнир (2 команды.)	сентябрь 2023 г.	г.Туапсе, ЦО «Орленок»	Обучающиеся 6-10 классов ОО Ленинградской области
4	«Международная олимпиада по Финансовой безопасности »	Октябрь 2023 год	г. Сочи. ВЦ «Сириус»	Обучающиеся 6-10 классов ОО Ленинградской области
5.	<u>Объединённая межд. математическая олимпиада «Формула Единства» / «Третье тысячелетие»</u>	Два этапа: первый (отборочный)- осенью 2023г., второй (заключительный) — февраль 2024г.	Социально-педагогическая программа Фонда Эйлера (ТМО- СПб)	Обучающиеся ОО Ленинградской области
6	« Турнир городов » (сложный и базовый тур)	Осень (сложный, базовый)		

		Весна(сложный,бвззовый)		
6.	<u>Олимпиада СПбГУ по математике</u>	октябрь-декабрь 2023г.- 1тур февраль-март 2024г.-2 тур.	СПбГУ	Обучающиеся ОО Ленинградской области
7	Межрегиональная олимпиада школьников « Высшая проба »	(отборочный)- ноябрь- декабрь 2023г., второй (заключительный) — февраль2024.	Москва. НИУ «Высшая школа экономики». Регион. площадка - СПб политехнический университет.	Обучающиеся ОО Ленинградской области
8	«Олимпиада по Финансовой безопасности »	Отборочный –апрель Финальный этап- октябрь 2023г.	Регион.площадка СПб Политехнический университет	Обучающиеся ОО Ленинградской области
9.	Отборочная олимпиада для 6 классов	Февраль 2024г.	Центр «Интеллект»	Обучающиеся 6 классов ОУ ЛО
10.	Отборочная олимпиада ВЦ «Сириус»(2-й тур)	ноябрь 2023	Центр «Интеллект»	Обучающиеся ОУ Ленинградской области
11.	Олимпиады из Приказа Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней»	в течении года по графику	ВУЗы СПб, Москвы	Обучающиеся образовательных организаций Ленинградской области

3.7.3. Учебно-методическая работа

Основная задача методической работы – обеспечение качественной реализации в 2023-2024 учебном году основных программ ЗМШ.

№	Направление метод. работы	Содержание методической работы	Срок	Ответственный
1	2	3	4	5
1.1	1. Нормативно-правовое обеспечение	<p><i>Анализ результатов деятельности за 2022-23 учебный год,</i> <i>План работы на 2023-2024 учебный год:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - годовой план работы Центра «Интеллект» (часть ЗМШ); - учебно-тематический план ЗМШ; - программы по предметам ЗМШ - календарный план мероприятий - План контроля - Циклограмма контроля 	Май июнь 2023г	Мурова Т.А.
1.2		<p><i>Разработка и обновление нормативных правовых актов, аналитической и иной документации, регламентирующей деятельность Заочной математической школы, деятельность специалистов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование форм мониторинга освоения программ ЗМШ (количественные и качественные показатели и удобство работы на дистанционной площадке) - Анализ реализации образовательной программы по математике (в рамках деятельности ЗМШ) для обучающихся 6-7кл. - Обновление должностных инструкций специалистов (уточнение функционала); - Уточнение показателей эффективности работы (учет 	Июнь, сентябрь 2023г. декабрь-январь 2024 г	Мурова Т.А.

		количественного состава уч-ов)		
1.3		<p><i>Разработка положений, информационных писем о конкурсных мероприятиях:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Математический турнир школьников Ленинградской области «Шаг в математику»; (3 этапа - уточнение) - Проведение отборочных олимпиад в ВЦ «Сириус», - Всероссийские олимпиады, - Олимпиада 6 класса и т.д. 	<p>ноябрь; январь; февраль</p> <p>август-сентябрь-ноябрь январь 2024</p>	Мурова ТА
1.4		- Разработка механизма повышения статуса Сертификата о прохождении обучения в Центре «Интеллект» при поступлении в Вузы по профилю обучения (сбор информации по результатам написания ЕГЭ и поступлению в ВУЗы- размещение информации в соц. сетях. -- Договора с ОУ ЛО	Август-сентябрь 2024г.	Рочев Д.И. Шаповалова А.Д. Мурова Т.А.
2.1	2. Учебно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Методические рекомендации по программам математического цикла (8,9,10,11 класс – по всем предметам). - корректировка программы по математике для 6-7 класса. Модернизация образовательных программ: - по биологии (1,2,3,4 курса); - Организация выездных семинаров и видео уроков по темам программ ЗМШ - Организация <i>урока по Финансовой безопасности (на медиаплощадках ЛО)</i> 	в течение года	<p>Мурова Т.А. методисты</p> <p>Мурова Т.А. Специалисты ФинМониторинга</p>
2.2		- Развитие взаимодействия ЗМШ и ОУ (школьных учителей и администраторов) при реализации образовательной программы ЗМШ (через сеть интернет). Создание группы актива учителей математики в соц.сетях	октябрь 2023-24г.	Мурова Т А

3.1	3. Информационное обеспечение	Регулярное наполнение информацией страницы ЗМШ на сайте Центра «Интеллект», обновление рекламной информации. Создание контента в социальных сетях для общения педагогов, обучающихся, родителей.	в течение года	Мурова Т.А.
4.1	4. Работа Центра в качестве базовой стажировочной площадки для молодых учителей	- Проведение семинаров – практикумов для молодых учителей математики по теме: «Педагогические технологии работы с одаренными детьми» (дистанционные формы обучения), «Школьные математические кружки». - Проведение семинаров – практикумов (выездных) «Разбор олимпиадных заданий при проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников».	В течении уч. года 2023-24г	Шаповалова А.Д., Мурова Т.А. специалист ЛОИРО, Иванов С.Г.
4.2		Организация участия молодых учителей в математическом турнире «Шаг в математику». Проведение для учителей мастер класса по решению олимпиадных задач.	Февраль-апрель 2023-24г г	Шаповалова А.Д., Мурова Т.А
5.1	5. Сохранение и развитие кадрового потенциала	1. Сохранение и развитие кадрового потенциала; 2. Обеспечение высокого качества подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров: участие в курсовой переподготовке сотрудников ЗМШ Центра «Интеллект» (ЛОИРО), проведение заседаний аттестационной комиссии Центра «Интеллект» и проведение аттестации сотрудников на соответствие занимаемой должности и присвоение квалификации, оказание помощи по подготовке к аттестации сотрудникам Центра «Интеллект»; оказание методической помощи вновь принятым специалистам); Повышение категории преподавательского состава ЗМШ. 3. Участие в создании эффективной системы стимулирования работников.	в течение года сентябрь, декабрь, март 2023-24г г.	Мурова ТА

6. Контроль за ведением учебной документации и дисциплиной труда	Соблюдение норм и правил ведения документации. Анализ выполнения сотрудниками должностных обязанностей и трудовой дисциплины.	в течении уч. года	Мурова Т.А.
--	--	--------------------	-------------

3.7.4. Развитие системы управления ЗМШ в 2023-24 г

Управление деятельностью ЗМШ осуществляется по основным направлениям деятельности:

1. Учебно-воспитательная деятельность
2. Методическое сопровождение образовательного процесса.
3. Финансово-хозяйственное управление (участие в планировании).

Управление осуществляется на основе системного планирования, анализа и организации деятельности.

ЗМШ развивается в инновационном режиме с использованием таких управленческих технологий как:

– проектные технологии управления (разработаны и реализуются в экспериментальном режиме новые программы ЗМШ для 6,7.классов по математике, совершенствование деятельности на площадке дистанционного обучения - наполнение программ видеоуроками по каждой теме)

– технологии социального партнерства - организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями ЛО (проекты по развитию методической и учебной деятельности на площадках, медиоцентрах Ленинградской области).

- ИКТ (развитие системы повышения квалификации и самообразования педагогов через Интернет-сервисы; сбор данных различного характера дистанционно – через овладение сотрудниками работой с гугол-формами).

Важным, в системе управления, является создание инфраструктуры, комфортной для реализации целей ЗМШ – организация комфортного образовательной взаимодействия в дистанционном режиме, совершенствование организации образовательного процесса, подбор и расстановка кадров, организация работы на платформе moodle .

С целью результативного управления на 2022-23 г учебный год поставлены следующие задачи:

Задачи	Мероприятия	ответственный	сроки
Осуществление деятельности на основе проектно-целевого метода управления	-совершенствование реализации в экспериментальном режиме новых программ ЗМШ для 6,7.классов по математике; модернизированной программы по Биологии. -проекты по развитию методической и учебной деятельности с ООЛО; -развитие сетевого взаимодействия; -контроль и учет сведений в базах данных «Навигатор», базы Центра «Интеллект», сведений о достижениях детей – инф.	Муторова Т.А. Гуторова О.О.	В течение года

	<p>базы ВЦ «Сириус»</p> <p>- организация и контроль системной деятельности по сохранности контингента ЗМШ</p>		
<p>Создание комфортной инфраструктуры в части организации дистанционного обучения</p>	<p>- обеспечение порядка, бесперебойного функционирования технических средств совершенствование технической базы ЗМШ</p> <p>- развитие системы повышения квалификации и самообразования педагогов в области цифрового сопровождения деятельности.</p> <p>- организация комфортного образовательной взаимодействия в дистанционном режиме, совершенствование организации образовательного процесса, подбор и расстановка кадров, организация работы на платформе moodle.</p>	<p>Конышев Ю.И.</p> <p>Мурова Т.А.</p>	<p>Постоянно</p>
<p>Формирование системы контроля движения учащихся при приёме, переводе, отчислении из групп.</p>	<p>Контроль за ведением учебных журналов.</p> <p>Организация системного взаимодействия с руководителями групп «КУ», родителями.</p>	<p>Мурова Т.А.</p> <p>Гуторова О.О.</p>	<p>В течение уч.года</p>
<p>Совершенствование маркетинговой деятельности</p>	<p>-Изучение социального заказа и получение обратной связи;</p> <p>-Развитие социального партнерства с общественными, государственными и муниципальными организациями;</p> <p>-Просветительская работа (сайт, группа ВКонтакте, своевременное информирование о мероприятиях ЗМШ и результатах их проведения и т.д.);</p> <p>-Продвижению услуг учреждения;</p> <p>- Разработка наградной продукции</p>	<p>Мурова Т.А.</p> <p>Ксенофонтов Д.А</p>	<p>Постоянно</p>

3.9. План деятельности Центра олимпиадного движения Ленинградской области

Реорганизация деятельности Центра олимпиадного движения (ЦОД)

Цель: создание условий для повышения эффективности участия обучающихся в различных этапах ВсОШ.

В структуре ЦОД будет создано 2 отдела: организационно-методический отдел (4 шт.ед) и отдел олимпиадной подготовки (5 шт.ед).

Деятельность ЦОД будет направлена на реализацию мероприятий Дорожной карты по развитию олимпиадного движения в Ленинградской области.

Деятельность ЦОД будет дополнена:

- функцией координации олимпиадной подготовки по вертикали: школьный, муниципальный, региональный уровень;
- методической функцией в целях оказания помощи по созданию на муниципальном уровне центров олимпиадной подготовки.

На основании анализа результатов участия во ВсОШ за 2022/2023 год приоритетным направлением должна стать деятельность, направленная на:

- повышение результативности подготовки обучающихся по 13 предметам, по которым обучающиеся не набрали проходные баллы на заключительный этап ВсОШ: математика, физика, экономика, английский язык, информатика, итальянский язык, китайский язык, литература, ОБЖ, русский язык, физическая культура, химия, экология;
- поддержание на достигнутом уровне достижения по предметам: право, немецкий язык, французский язык, технология, искусство (МХК), литература, история, русский язык астрономия;
- формирование механизма взаимодействия олимпиадных центров: школьного, муниципального, регионального

В ЦЕЛЯХ:

- улучшения качественного состава олимпиадных сборных команд;
- повышения итогового результата школьников Ленинградской области на ВсОШ;
- повышения эффективности олимпиадной подготовки муниципальных команд на площадках Медиациентров.

3.9.1. Организационно-методическая работа по олимпиадной подготовке

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1	Нормативно-правовое обеспечение	Разработка проектов локальных актов, регламентирующих деятельность Регионального центра олимпиадного движения; - Разработка положения о муниципальном и школьном олимпиадных центрах; - Положения об олимпиадной школе Центра «Интеллект»	в течение года	Шаповалова А.Д. Тарлыгина Г.Б. Кудряшова А.К.
2.	Учебно-методическое обеспечение	- формирование расписания занятий олимпиадных школ; - формирование графика занятий на медиаплощадках; - организация разработки новых ОП олимпиадной подготовки по предметам регулярной подготовки.; - организация разработтки ОП для подготовки муниципальных команд на медиаплощадках.	в течение года	Шаповалова А.Д. Тарлыгина Г.Б. Кудряшова А.К.

3.	Информационное обеспечение	Вебинары для специалистов муниципальных и школьных олимпиадных центров по вопросам: - сопровождения участников олимпиадных школ, - организации деятельности муниципальных и школьных олимпиадных центров, - организации деятельности медиацентров, - организации участия школьников в реализации ОП на медиаплощадках. - формирование реестра победителей и призеров ВсОШ.	Не менее 1 раза в квартал	Шаповалова А.Д. Тарлыгина Г.Б. Кудряшова А.К.
4.	Работа преподавателями	Семинары-практикумы для школьных учителей-наставников по организации олимпиадной подготовки: -решение олимпиадных задач; - олимпиадный практикум. Организация участия учителей-наставников в занятиях олимпиадных школ в целях получения опыта олимпиадной подготовки Ведение реестра тренеров-преподавателей регионального уровня	Не менее 1 по основным предметам постоянно постоянно	Шаповалова А.Д. Тарлыгина Г.Б. Кудряшова А.К.
5.	Повышение квалификации, методическое сопровождение	Организация участия в курсовой переподготовке по технологиям работы с одаренными детьми сотрудников Центра Методическая помощь вновь принятым сотрудникам: методистам, педагогам-организаторам по вопросам разработки локальных актов, положений, организации занятий с группами лиц и др. Методические семинары для педагогических сотрудников по вопросам: разработки ОП олимпиадной подготовки, организации олимпиадных школ, формирования состава	в течение года постоянно не менее 2-х раз в год	Шаповалова А.Д. Тарлыгина Г.Б. Кудряшова А.К.

	олимпиадных школ, организации участия школьников в мероприятиях ОЦ «Сириус»		
--	---	--	--

**3.9.2. График проведения дистанционных образовательных программ
Олимпиадной подготовки регионального центра «Интеллект»
на площадках Медиациентров (сентябрь-декабрь 2023 г.)**

№/п	Название программы / мероприятия	Преподаватель	Дата проведения	День недели	Время проведения	Ссылка на подключение
Дистанционные образовательные программы олимпиадной подготовки муниципальных команд						
1.	Олимпиадная математика (7 кл.)	Бечина Анна Ильинична	сентябрь: 4,11,18,25 октябрь: 2,9,16,23 ноябрь: 13, 20,27 декабрь: 4,11,18,25	Понедельник	15.30 – 17.00 (2 acad. ч.)	Ссылка для подключения: https://intellect.ktalk.ru/adcm2ans3gvj?pinCode=9828 Пин-код: 9828
2.	Олимпиадная математика (8 кл.)	Бечина Анна Ильинична	сентябрь: 4,11,18,25 октябрь: 2,9,16,23 ноябрь: 13, 20,27 декабрь: 4,11,18,25	Понедельник	17.00 - 18.30 (2 acad. ч.)	Ссылка для подключения https://intellect.ktalk.ru/ji54c1bec2u6?pinCode=0761 Пин-код: 0761
3.	Олимпиадная физическая культура (8-11 кл.)	Сидорова Светлана Викторовна	октябрь: 3,10,17,24 ноябрь: 7,14,21,28 декабрь: 5,12,19,26	Вторник	15.30 - 17.00 (2 acad. ч.)	Ссылка для подключения https://intellect.ktalk.ru/d6yc322wqv3u?pinCode=4808 Пин-код: 4808
4.	Олимпиадная география (8 - 10 кл.)	Давыдова Елена Павловна	сентябрь: 5,12,19,26 октябрь: 3,10,17,24 ноябрь: 7,14,21,28 декабрь: 5,12,19,26	Вторник	17.00 – 18.30 (2 acad. ч.)	Ссылка для подключения https://intellect.ktalk.ru/yswpts1u594h?pinCode

						e=4210 Пин-код: 4210
5.	Олимпиадный русский язык (8-9 кл.)	Федотовская Марина Николаевна, к.ф.н.	сентябрь: 12,19,26 октябрь: 3,10,17,24 ноябрь: 7,14,21,28 декабрь: 5,12,19,26	Вторник	17.00-18.30 (2 acad. ч.)	Ссылка для подключения https://intellect.ktalk.ru/i4pv45x29xn4?pinCode=0076 Пин-код: 0076
6.	Олимпиадная химия (9 кл.)	Севастьянова Татьяна Николаевна, к.х.н.	сентябрь: 6,13,20,27 октябрь: 4,11,18,25 ноябрь: 8,15,22,29 декабрь: 6,13,20,27	Среда	17.00 – 18.30 (2 acad. ч.)	Ссылка для подключения https://intellect.ktalk.ru/xij88tpyy2rt?pinCode=9973 Пин-код: 9973
7.	Олимпиадная химия (10 кл.)	Севастьянова Татьяна Николаевна, к.х.н.	сентябрь: 13,20,27 октябрь: 11,18,25 ноябрь: 8,15,22,29 декабрь: 6,13,20,27	Среда	18.30 – 20.00 (2 acad. ч.)	Ссылка для подключения https://intellect.ktalk.ru/effritk59b5y?pinCode=6777 Пин-код: 6777
8.	Олимпиадная математика (6 кл.)	Праздниковая Елена Владимировна	сентябрь: 7,14,21,28 октябрь: 5,12,19,26 ноябрь: 9,16,23,30 декабрь: 7,17,21,28	Четверг	15.30 – 17.00 (2 acad. ч.)	Ссылка для подключения https://intellect.ktalk.ru/pxv8jfaxckul?pinCode=4705 Пин-код: 4705
9.	Олимпиадная математика (9 кл.)	Праздниковая Елена Владимировна	сентябрь: 7,14,21,28 октябрь: 5,12,19,26 ноябрь: 9,16,23,30 декабрь: 7,17,21,28	Четверг	17.00-18.30 (2 acad. ч.)	Ссылка для подключения https://intellect.ktalk.ru/fhq7rfoq8opp?pinCode=9651 Пин-код: 9651
10.	Олимпиадное	Герда	сентябрь: 7,14,21,28	Четверг	18:00-19:30	Ссылка для

	обществознание (8-11 кл.)	Елена Анатольевна	октябрь: 5,12,19,26 ноябрь 9,16,23,30 декабрь: 7,14,21,28		(2 академ.ч.)	подключения https://intellect.ktalk.ru/aob86bfxvalb?pinCode=2929 Пин-код: 2929
11.	Олимпиадный русский язык (6-7 кл.)	Фортулатова Анна Владимировна	октябрь: 5,12,19,26 ноябрь 9,16,23,30 декабрь: 7,14,21,28	Четверг	18:00-19:30 (2 академ.ч.)	Ссылка для подключения https://intellect.ktalk.ru/qi4vl74cdgf1?pinCode=7047 Пин-код: 7047
12.	Олимпиадная история (8-9 кл.)	Слядзь Андрей Николаевич, к.п.н.	сентябрь: 8,15,22,29 октябрь: 6,13,20,27 ноябрь: 10,17,24 декабрь: 1,8,15,22,29	Пятница	17.30 – 19.00 (2 академ. ч.)	Ссылка для подключения https://intellect.ktalk.ru/cc96y5ejfu29?pinCode=1507 Пин-код: 1507
13.	Олимпиадная физика (7 кл.)	Макаренко Александр Олегович	сентябрь: 9,16,23,30 октябрь: 7,14,21 ноябрь: 11,18,25 декабрь: 2,9,16,23	Суббота	15.30 – 17.00 (2 академ. ч.)	Ссылка для подключения https://intellect.ktalk.ru/d2y6tt4t3d2p?pinCode=6258 Пин-код: 6258
14.	Олимпиадная физика (8 кл.)	Макаренко Александр Олегович	сентябрь: 9,16,23,30 октябрь: 7,14,21 ноябрь: 11,18,25 декабрь: 2,9,16,23	Суббота	17.00 – 18.30 (2 академ. ч.)	Ссылка для подключения https://intellect.ktalk.ru/qg6w2h6tp7bj?pinCode=4493 Пин-код: 4493

3.9.3. Примерный График проведения Всероссийской олимпиады школьников

Всероссийская олимпиада школьников по 23 предметам	Сроки проведения школьного этапа	Сроки проведения муниципального этапа	Сроки проведения регионального этапа	Сроки проведения заключительного этапа
	сентябрь – октябрь	ноябрь – декабрь	январь - февраль	март - апрель

Школьный этап ВсОШ

№	Предмет	Сроки проведения
1.	Экология	25 сентября 2023 года
2.	Французский язык	26 сентября 2023 года
3.	Физика <i>(на платформе «Сириус.Курсы»)</i>	27 сентября 2023 года
4.	География	28 сентября 2023 года
5.	Испанский	29 сентября 2023 года
6.	Право	2 октября 2023 года
7.	Литература	3 октября 2023 года
8.	Химия <i>(на платформе «Сириус.Курсы»)</i>	4 октября 2023 года
9.	История	5 октября 2023 года
10.	Астрономия <i>(на платформе «Сириус.Курсы»)</i>	6 октября 2023 года
11.	Обществознание	9 октября 2023 года
12.	Английский язык	10 октября 2023 года
13.	Биология <i>(на платформе «Сириус.Курсы»)</i>	11 октября 2023 года
14.	Русский язык	12 октября 2023 года
15.	Экономика	13 октября 2023 года
	Немецкий язык	16 октября 2023 года
17.	Математика 7-11 класс <i>(на платформе «Сириус.Курсы»)</i>	17 октября 2023 года

18.	Математика 4 - 6 класс (на платформе «Сириус.Курсы»)	18 октября 2023 года
19.	Искусство (мировая художественная культура)	19 октября 2023 года
20.	Физическая культура	20 октября 2023 года
21.	Основы безопасности жизнедеятельности	23 октября 2023 года
22.	Технология	24 октября 2023 года
23.	Информатика (на платформе «Сириус.Курсы»)	25 октября 2023 года
24.	Китайский язык	26 октября 2023 года

Муниципальный этап ВсОШ (примерный график)

№	Предмет	Сроки проведения
1.	Русский язык	9 ноября 2022 года
2.	География	10 ноября 2022 года
3.	Английский язык	11 ноября 2022 года
4.	Биология	12 ноября 2022 года
5.	Испанский язык	13 ноября 2022 года
6.	Китайский язык	13 ноября 2022 года
7.	Искусство (мировая художественная культура)	15 ноября 2022 года
8.	Немецкий язык	16 - 17 ноября 2022 года
9.	Химия	18 ноября 2022 года
10.	Астрономия	19 ноября 2022 года
11.	Экология	22 - 23 ноября 2022 года
12.	Физика	24 ноября 2022 года
13.	Технология	25 - 26 ноября 2022 года
14.	Литература	29 ноября 2022 года
15.	Право	30 ноября 2022 года
16.	Информатика	2 декабря 2022 года
17.	Физическая культура	3 - 4 декабря 2022 года
18.	История	6 декабря 2022 года

19.	Основы безопасности жизнедеятельности	7 - 8 декабря 2022 года
20.	Математика	9 декабря 2022 года
21.	Обществознание	10 декабря 2022 года
22.	Французский язык	11 декабря 2022 года
23.	Экономика	13 декабря 2022 года

Региональный этап ВсОШ (примерный график)

	Предмет	Сроки проведения (ориентировочно)	Место проведения	Участники
1.	Французский язык	10, 11 января	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	Школьники Ленинградской области, участники муниципального этапа, набравшие необходимый проходной балл для участия в региональном этапе
2.	Искусство (мировая художественная культура)	12 января	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	
3.	Немецкий язык	13, 14 января	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	
4.	Экономика	16 января	АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», г. Гатчина	
5.	Испанский язык Китайский язык	17, 18 января	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»	
6.	Русский язык	19 января	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	
7.	Астрономия	20 января	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	
8.	Информатика	21, 23 января	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»	
9.	История	24, 25 января	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития	

			творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
	Химия	26, 27 января	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»
11.	Физика	28, 30 января	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
12.	Биология	31 января, 2 февраля	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
13.	Право	1 февраля	АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», г. Гатчина
14..	Обществознание	3, 4 февраля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
15.	Английский язык	6, 7 февраля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
16.	Литература	9 февраля	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
17.	Физическая культура	10, 11 февраля	ГБУ ДО «Центр «Ладога»
18.	Математика	13, 14 февраля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
19.	Экология	15, 16 февраля	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
20.	Основы безопасности жизнедеятельности	17, 18 февраля	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
21.	География	20 февраля	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
22.	Технология	21, 22 февраля	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» ФГБОУ ВО «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им.

			Д.Ф. Устинова	
			МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово»	

Заключительный этап ВсОШ (ориентировочно)

	Предмет	Сроки проведения	Место проведения
1.	Химия	март	Федеральная Территория «Сириус»
2.	Французский язык	март	Москва
3.	Искусство (Мировая художественная культура)	март	Республика Татарстан
4.	Экономика	март	Москва
5.	Испанский язык	март	Москва
6.	Китайский язык	март	Москва
7.	История	март	Псковская область
8.	Астрономия	март	Федеральная Территория «Сириус»
9.	Немецкий язык	апрель	Самарская область
10.	Информатика	апрель	Тюменская область
11.	Обществознание	апрель	Ульяновская область
12.	Английский язык	апрель	Москва
13.	Физика	апрель	Санкт-Петербург
14.	Физическая культура	апрель	Нижегородская область
15.	Экология	апрель	Республика Татарстан
16.	Право	апрель	Республика Башкортостан
17.	Технология	апрель	Республика Татарстан
18.	Русский язык	апрель	Свердловская область
19.	Биология	апрель	Республика Мордовия
20.	Математика	апрель	Федеральная Территория «Сириус»
21.	Основы безопасности жизнедеятельности	апрель	Кабардино-Балкарская Республика
22.	География	апрель	Нижегородская область

23.	Литература	апрель	Московская область
-----	------------	--------	--------------------

3.9.4. Региональные олимпиады (примерный график)

№ п/п	Наименование олимпиады	Сроки проведения муниципального этапа (ориентировочно)	Сроки проведения заключительного этапа (ориентировочно)	Место проведения заключительного этапа
1.	Олимпиада по инженерному проектированию и компьютерной графике	3 марта	11-12 марта	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
2.	Политехническая олимпиада	6 марта	19 марта	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
3.	Изобразительное искусство	1 марта	26 марта	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
4.	Краеведение	10 марта	1 апреля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
5.	Музыка	13 марта	2 апреля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
6.	Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний	15 марта	8 апреля	АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», г. Гатчина
7.	Олимпиада по базовому курсу «Информатика и ИКТ»	17 марта	14 апреля	Дистанционно

3.9.5. Малая областная олимпиада школьников (для 7, 8 классов) (примерный график)

Наименование олимпиады	Сроки проведения (ориентировочно)	Место проведения заключительного этапа
Технологии (3D моделирование и печать)	22 февраля В ходе регионального этапа ВсОШ по технологии	ФГБОУ ВО «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
Английский язык	6 февраля В ходе регионального этапа ВсОШ по английскому языку	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
Французский язык	10 января В ходе регионального этапа ВсОШ по французскому языку	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
Русский язык	19 января В ходе регионального этапа ВсОШ по русскому языку	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
Обществознание	3 февраля В ходе регионального этапа ВсОШ по обществознанию	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
История	24 января В ходе регионального этапа ВсОШ по истории	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
Экономика	16 января В ходе регионального этапа ВсОШ по экономике	АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», г. Гатчина
Технология (Культура дома и декоративно-прикладное творчество)	21 февраля В ходе регионального этапа ВсОШ по технологии	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
Биология	31 января В ходе регионального этапа ВсОШ по биологии	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
Литература	9 февраля В ходе регионального этапа ВсОШ по литературе	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»

Экология	15 февраля В ходе регионального этапа ВсОШ по экологии	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
Искусство (МХК)	12 января В ходе регионального этапа ВсОШ по искусству (МХК)	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
География	20 февраля В ходе регионального этапа ВсОШ по географии	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
Право	1 февраля В ходе регионального этапа ВсОШ по праву	АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», г. Гатчина
Немецкий язык	13, 14 января В ходе регионального этапа ВсОШ по немецкому языку	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
Основы безопасности жизнедеятельности	18 февраля В ходе регионального этапа ВсОШ по ОБЖ	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
Математика (6 класс)	февраль	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»

**3.9.6. Организация проведения
школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных предметных
и малых олимпиад
Методическое обеспечение**

№	Направления методической работы	Содержание методической работы	Срок	Ответственный
1	2	3	4	5

1.	Учебно-методическое обеспечение	<p>Во взаимодействии с региональными предметно-методическими комиссиями:</p> <p>организовать качественную подготовку заданий для школьного и муниципального этапов ВсОШ и формирование регионального жюри предметных олимпиад;</p> <p>отрабатывать механизмы независимой экспертизы заданий школьного и муниципального этапов ВсОШ;</p> <p>обеспечить в 2023/2024 учебном году проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в единые сроки и по единым олимпиадным заданиям и рекомендациям для школьных жюри по проверке выполненных работ;</p> <p>организовать для тренеров-наставников регулярные тренинги по решению олимпиадных заданий;</p> <p>организовать формирование единого цифрового банка олимпиадных заданий всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>организовать участие членов жюри регионального этапа ВсОШ в обучающих вебинарах, проводимых Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России совместно с председателями центральных предметно-методических комиссий по 24 общеобразовательным предметам.</p> <p>Организовать выборочные перепроверки результатов оценивания выполненных олимпиадных работ школьного и муниципального уровня региональными предметно-методическими комиссиями</p> <p>Организовать проведение региональными</p>	<p>сентябрь-май</p> <p>сентябрь - октябрь</p> <p>сентябрь-октябрь</p> <p>сентябрь - май</p> <p>ноябрь -декабрь</p> <p>октябрь - декабрь</p> <p>сентябрь - октябрь</p> <p>ноябрь - февраль</p> <p>декабрь</p>	Тарлыгина Г.Б.
----	---------------------------------	---	--	----------------

		<p>предметно-методическими комиссиями вебинаров для членов муниципальных жюри по обсуждению рекомендаций организации школьного и муниципального этапов олимпиады и единых подходов к оцениванию работ;</p> <p>Продолжить работу по формированию электронного банка видеозаписей разбора заданий муниципального и регионального этапов олимпиады членами/председателями региональных предметно-методических комиссий и региональных жюри;</p> <p>разработать задания и положения по предметам малой областной олимпиады школьников Ленинградской области: биология, география, английский язык, литература, искусство (мировая художественная культура), русский язык, история, технология (<i>3D моделирование и печать, Культура дома и декоративно-прикладное творчество</i>), экономика, право, экология, немецкий язык, французский язык, обществознание, ОБЖ; сформировать жюри олимпиад.</p> <p>совместно с разработчиками олимпиадных заданий и тренерами олимпиадных школ организовать и провести в 2023/2024 учебном году методические семинары по вопросам подготовки к ВсОШ для учителей, которые готовят детей к олимпиадам;</p> <p>вести в практику проведения региональных олимпиад по инженерному проектированию и компьютерной графике, политехнической олимпиады задания для обучающихся 8-х классов;</p> <p>организовать качественную подготовку заданий для муниципального и заключительного этапа региональных олимпиад, положений и</p>	<p>сентябрь - октябрь</p> <p>март - апрель</p> <p>декабрь - март</p> <p>февраль - март</p> <p>декабрь</p> <p>март - апрель</p>	
--	--	--	--	--

		<p>формирование жюри олимпиад; отрабатывать механизмы независимой экспертизы заданий олимпиад на предмет качества и соответствия положениям; включить награждение победителей РОШ в программу чествования талантливой молодежи Ленинградской области; в целях повышения качества проведения региональных олимпиад, профорientации среди учащихся шире привлекать специалистов вузов в состав жюри заключительного этапа региональных олимпиад.</p>		
2.	Информационное обеспечение	<p>активизация страницы сайта с целью привлечения учащихся, популяризации ВсОШ, РОШ и малой областной олимпиады школьников; регулярное и своевременное размещение актуальной информации на сайте Центра.</p>	постоянно	Тарлыгина Г.Б. Шевчук С.А.

3.9.7. Организационная работа по проведению всероссийской и региональных олимпиад школьников

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1. Подготовка и утверждение в КО и ПО ЛО нормативных документов, регламентирующих проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году.	август - декабрь	Тарлыгина Г.Б.
2. Подготовка и утверждение нормативных документов и положений для проведения региональных олимпиад школьников Ленинградской области по: - изобразительному искусству; - краеведению; - инженерному проектированию и компьютерной графике; - музыке;	сентябрь - декабрь	Тарлыгина Г.Б.

<p>-основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний; - политехнической олимпиаде; - базовому курсу «Информатика и ИКТ»</p>		
<p>3. Подготовка и утверждение нормативных документов и положений для проведения малой областной олимпиады школьников Ленинградской области для 7-8 классов по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологии; - географии; - литературе; - русскому языку; - искусству (МХК); - истории; - технологии (3 D моделирование и печать, Культура дома и декоративно-прикладное творчество); - английскому языку; - экологии; -экономике; -праву; -немецкому языку; - французскому языку; - обществознанию; - ОБЖ 	<p>октябрь - март</p>	<p>Тарлыгина Г.Б. Шевчук С.А.</p>
<p>4. Утверждение состава оргкомитетов по проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад и малой областной олимпиады школьников</p>	<p>июль - декабрь</p>	<p>Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б.</p>
<p>5. Формирование и утверждение жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад и малой областной олимпиады школьников</p>	<p>декабрь, февраль</p>	<p>Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б.</p>
<p>6. Формирование и утверждение региональных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году</p>	<p>июль</p>	<p>Тарлыгина Г.Б.</p>
<p>7. Определение площадок проведения регионального этапа ВсОШ и региональных олимпиад школьников, согласование с ректорами высших учебных заведений и руководителями иных образовательных организаций.</p>	<p>октябрь декабрь</p>	<p>Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б.</p>

8. Составление и утверждение календарей проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад.	август, октябрь, декабрь	Тарлыгина Г.Б.
9. Организация проведения отборочного этапа олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	сентябрь	Тарлыгина Г.Б. Комарова И.А.
9. Организация участия победителей отборочного этапа олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» в учебно-тренировочных сборах по подготовке к заключительному этапу олимпиады	октябрь	Тарлыгина Г.Б. Комарова И.А.
10. Проведение совещания со специалистами муниципальных органов управления образованием, методических служб по вопросам организации и проведения всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад.	октябрь	Тарлыгина Г.Б., Мойжешевская И.А., Комарова И.А., Шевчук С.А.
11. Организация проведения олимпиадных школ по подготовке к школьному, муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников.	сентябрь- февраль	Кудряшова А.К. Любогор Ю.С. Мельников Ф.М. Ахматова Е.В.
12. Организация участия обучающихся в олимпиадах образовательного Центра «Сириус».	в течение года	Кудряшова А.К.
13. Организация участия обучающихся в пригласительном и школьном этапах ВсОШ по 6 предметам на технологической платформе «Сириус. Курсы»	сентябрь- октябрь, май	Кудряшова А.К.
14. Организация участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ по единому графику, утвержденному комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, и единым олимпиадным заданиям и методическим рекомендациям	сентябрь- октябрь	Тарлыгина Г.Б., Мойжешевская И.А.

<p>14. Подготовка и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад по предметам в соответствии с Графиками проведения олимпиад, утвержденным комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на текущий учебный год: подготовка информационных материалов для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад.</p> <p>- формирование комплектов заданий и методических рекомендаций по 29 предметам для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад в 18 муниципальных образованиях Ленинградской области.</p>	<p>октябрь-декабрь</p>	<p>Тарлыгина Г.Б., Мойжешевская И.А., Комарова И.А., Шевчук С.А.</p>
<p>14. Организация и проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в соответствии со сроками, определенными Министерством просвещения Российской Федерации по 23 предметам.</p>	<p>январь-февраль</p>	<p>Центр олимпиадного движения</p>
<p>15. Организация и проведение малой областной олимпиады школьников по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологии; - географии; - литературе; - русскому языку; - искусству (МХК) - истории; - технологии (3 D моделирование и печать, Культура дома и декоративно-прикладное творчество)); - английскому языку; - экологии; - экономике; - праву; - немецкому языку; - французскому языку; - обществознанию; - ОБЖ; - математике (6 класс) 	<p>январь-февраль (во время регионального этапа ВсОШ), март</p>	<p>Тарлыгина Г.Б. Шевчук С.А.</p>
<p>16. Внесение запрашиваемых сведений в единую электронную базу участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (г. Москва).</p>	<p>февраль</p>	<p>Мойжешевская И.А. Шевчук С.А.</p>

17. Подготовка и предоставление в Департамент государственной политики в сфере оценки качества общего образования Минпросвещения России сведений и документов: - о нарушениях Порядка проведения ВсОШ; - о результатах проведения апелляций при проведении регионального этапа олимпиады; - о выполнении заданий регионального этапа олимпиады.	март	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А. Комарова И.А. Шевчук С.А.
18. Подготовка отчета об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ.	март- апрель	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А. Шевчук С.А.
19. Подготовка и направление в Минпросвещение России сведений о результатах школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников.	до 15 мая	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А. Шевчук С.А.
20. Подготовка и предоставление в Департамент государственной политики в сфере оценки качества общего образования Минпросвещения России сведений и документов об участниках заключительного этапа ВСоШ в соответствии с требованиями Минпросвещения России.	май-июнь	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А. Шевчук С.А.
21. Организация участия школьников Ленинградской области в учебно-тренировочных сборах по подготовке к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников.	февраль - апрель	Кудряшова А.К. Любогор Ю.С. Ахматова Е.В. Мельников Ф.М.
22. Организация проведения заключительного этапа региональных олимпиад школьников Ленинградской области по следующим предметам: - изобразительное искусство; - краеведение; - инженерное проектирование и компьютерная графика; - музыка; - основы предпринимательской деятельности потребительских знаний; - политехническая олимпиада; - базовый курс «Информатика и ИКТ»	март-апрель	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А. Шевчук С.А. Комарова И.А.
23. Проведение организационной работы по чествованию победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, заключительного этапа региональных олимпиад и малой областной олимпиады школьников.	март-апрель	Центр олимпиадного движения
24. Организация участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской	март-апрель	Тарлыгина Г.Б.

олимпиады школьников.		Комарова И.А.
25. Мониторинг качества проведения олимпиад.	май - июнь	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А. Шевчук С.А.
26. Подготовка и издание информационно-аналитических сборников по результатам проведения всероссийской олимпиады школьников «Итоги участия Ленинградской области в региональных и всероссийских олимпиадах в 2022-2023 учебном году».	июнь - август	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А. Шевчук С.А.
27. Постоянно поддерживать сайт в разделе «Центр олимпиадного движения Ленинградской области»	в течение года	Тарлыгина Г.Б. Кудряшова А.К.

4. Дистанционные олимпиады

Задачи:

- Доработать формат проведения олимпиад на дистанционных платформах;
- Откорректировать соответствие регистраций учащихся в системе Навигатор 47 и их фактическое участие в дистанционных олимпиадах.
- Преподавателям - отработать критерии оценки олимпиадных заданий, формат проведения дистанционного тестирования.
- Отработать критерии определения количества победителей и призеров дистанционных олимпиад для отбора на обучение по дополнительным образовательным программам Центра, ориентируясь на плановые цифры набора по каждой программе.
- Свести к минимуму вопросы, связанные с организацией, проведением и итогам отборочных дистанционных олимпиад (своевременная информация, регистрация участников, оперативное подведение итогов, размещение результатов на сайте Центра).
- В связи с увеличением количества краткосрочных профильных программ и с целью отбора на программы, запланировать проведение дополнительного отборочного тестирования по ряду предметов: химии, биологии, английскому языку, немецкому языку, МХК

Предварительный график проведения отборочных дистанционных олимпиад и тестирования для учащихся 8 - 10 классов

№ п/п	Дата проведения	Предмет
1.	01.02.2024	Дистанционная олимпиада по <i>физике (8,9,10 кл.)</i>
2.	06.02.2024	Дистанционная олимпиада по <i>математике (9,10 кл.)</i>
3.	08.02.2024	Дистанционная олимпиада по <i>обществознанию(9-10 кл.)</i>
4.	14.02-21.02.2024	Дистанционная олимпиада по <i>литературе (10 кл.)</i>
5.	15.02.2024	Дистанционная олимпиада по <i>истории (9, 10 кл.)</i>
6.	20.02.2024	Дистанционные олимпиад по <i>биологии (10 кл.)</i>
7.	01.03.2024	Дистанционная олимпиада по <i>информатике (7-9, 10 кл.)</i>
8.	21.03.2024	Дистанционная олимпиада по <i>химии (8,9 кл.)</i>
9.	03.04.2024	Дистанционная олимпиада по биологии (8-9 кл.)
9.	Апрель 2024	Тестирование по английскому языку
10.	Апрель 2024	Тестирование по немецкому языку
11.	апрель-май 2024	Тестирование по МХК

5. Оптимизация деятельности по реализации профориентационной программы ЮниорПрофи

Направления деятельности	Сроки проведения	Место проведения	Организатор	
Организационно-методические мероприятия				
1.	Подготовка информационно-аналитического письма в КОиПО о перспективах реализации программы ЮниорПрофи	июнь	Центр «Интеллект»	Шаповалова А.Д. Кудряшова А.К.
2.	Участие в совещаниях по обсуждению перспектив включения ЮниорПрофи чемпионатное движение «Профессионалы»	август, сентябрь, октябрь	Комитет, РКЦ, ГИЭФПиТ	Шаповалова А.Д. Кудряшова А.К.
3.	Проведение консультаций для старших региональных экспертов по вопросам модернизации ЮниорПрофи с учетом развития чемпионатного движения «Профессионалы»	ноябрь, декабрь, февраль	Центр «Интеллект»	Кудряшова А.К. Любогор Ю.С.
4.	Организация вебинаров по обсуждению вопросов содержания заданий и проведения регионального чемпионата ЮниорПрофи	ноябрь, декабрь	Центр «Интеллект», Центры подготовки по компетенциям	Любогор Ю.С. Старшие региональные эксперты
5.	Организация проведения регионального чемпиона ЮнирПрофи	ноябрь - февраль	Центр «Интеллект», Центры подготовки по компетенциям	Кудряшова А.К. Любогор Ю.С. ЦПК
6.	Организации закупок для проведения регионального чемпионата ЮниорПрофи	ноябрь- январь, август	Центр «Интеллект», Центры подготовки по компетенциям	Кудряшова А.К. Любогор Ю.С. ЦПК
7.	Анализ результатов проведения регионального чемпионата	февраль, март, июнь	Центр «Интеллект»	Кудряшова А.К. Любогор Ю.С.

	ЮниорПрофи, планирование работы на 2024/2025 уч.г.			
Мероприятия для обучающихся				
8.	Учебно-тренировочные сборы по компетенциям ЮниорПрофи	октябрь- ноябрь	Центр «Интеллект», Центры подготовки по компетенциям	Кудряшова А.К. Любогор Ю.С Старшие региональные эксперты
9.	Отборочные соревнования по компетенциям ЮниорПрофи	ноябрь - декабрь	Центр «Интеллект», Центры подготовки компетенций	Кудряшова А.К. Любогор Ю.С Старшие региональные эксперты
10.	Региональный этап олимпиады школьников «Робофест»	январь	МАУ ДО «Центр информационных технологий» г. Тосно	Центр «Интеллект», МАУ ДО «Центр информационных технологий» г. Тосно
11.	Региональный отборочный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям	февраль- март	Центр «Интеллект»	Ассоциация 3D образования, Центр «Интеллект»
12.	Региональный чемпионат ЮниорПрофи	январь- февраль	Центр «Интеллект», площадки ЦПК	Центр «Интеллект, ЦПК
13.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Лабораторный химический анализ - юниоры	март	Центр «Интеллект», АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ	Центр «Интеллект», АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ
14.	День проектной деятельности	март	Центр «Интеллект» МБОУ СОШ «ЦО «Кудрово» ЛЭТИ	Центр «Интеллект» МБОУ СОШ «ЦО «Кудрово» ЛЭТИ
15.	Организация участия школьников Ленинградской области в Региональном, отборочном этапе Чемпионата по профессиональному	март- сентябрь	Центры подготовки компетенций	Кудряшова А.К. Любогор Ю.С

	мастерству «Профессионалы»			
16.	«Хакатоны: соревнования среди школьников Ленинградской области по мобильной робототехнике и интернету вещей»	апрель	Центр «Интеллект» МБОУ СОШ «ЦО «Кудрово» ЛЭТИ	Центр «Интеллект» МБОУ СОШ «ЦО «Кудрово» ЛЭТИ
17.	Летняя практика	июнь	Центр «Интеллект» МБОУ СОШ «ЦО «Кудрово» ЛЭТИ	Центр «Интеллект» МБОУ СОШ «ЦО «Кудрово» ЛЭТИ
18	«День научно-технологического творчества»	октябрь	Центр «Интеллект» МБОУ СОШ «ЦО «Кудрово» ЛЭТИ	Центр «Интеллект» МБОУ СОШ «ЦО «Кудрово» ЛЭТИ
19.	«РобоФестиваль Ленинградской области»	ноябрь	Центр «Интеллект» МБОУ СОШ «ЦО «Кудрово» ЛЭТИ	Центр «Интеллект» МБОУ СОШ «ЦО «Кудрово» ЛЭТИ

6. План реализации сетевого проекта Центра «Интеллект» и Государственного русского музея «Развитие художественно-творческой составляющей общего образования Ленинградской области» (8 класс)

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка проектов нормативных актов КОиПО ЛО по организации разработки и апробации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в муниципальной системе образования	сентябрь	Девятова Е.К.
2.	Организация проведения курсов повышения квалификации для учителей Ленинградской области по внедрению разработанных методических рекомендаций (музейно-педагогический модуль для урочной и внеурочной деятельности): - «Основы духовно-нравственной культуры народов России», (36 часов); - «Мир музея» (36 часов); - «Мы входим в мир прекрасного» - для воспитателей Ленинградской области (36 часов)	октябрь-ноябрь	Девятова Е.К.
3.	Организация взаимодействия с Центром музейной педагогики Русского музея и ОмСОУСО по вопросам реализации Плана мероприятий.	в течение учебного года	Девятова Е.К.
4.	Проведение семинаров - совещаний, онлайн	в течение	Шаповалов

	консультаций по вопросам реализации Плана мероприятий.	учебного года (по согласованию)	а А.Д. Девятова Е.К.
5.	Организация выездных занятий, семинаров, просветительских лекций, дистанционных занятий и семинаров, экскурсий в рамках работы проекта: Ломоносовский район Лодейнопольский район Волосовский район	сентябрь - май (по согласованию)	Девятова Е.К.
6.	Организация участия обучающихся, участников проекта в презентациях, конкурсах, фестивалях, выставках детского творчества.	октябрь – май	Девятова Е.К.
7.	Размещение информации о ходе реализации Плана мероприятий на официальном сайте Центра «Интеллект».	сентябрь - июль	Девятова Е.К.
8.	Разработка методических рекомендаций для внедрения в практику урочной и внеурочной деятельности музейно-педагогического модуля предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 8 класса	декабрь	Девятова Е.К.

7. Международные проекты

	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1.	Организация участия детей-соотечественников, проживающих за рубежом, в изучении различных учебных предметов в образовательных предметных сессиях для одаренных детей, а также в предметных сессиях по изучению русского языка и культуры	октябрь	Дети-соотечественники, проживающие за рубежом	Девятова Е.К.
2.	Олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	октябрь	Школьники Ленинградской области, победители отборочного этапа, призеры регионального этапа ВсОШ по русскому языку и литературе	Тарлыгина Г.Б. Комарова И.А.

9. Циклограмма внутреннего контроля

Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Вид/форма контроля	Метод контроля	ФИО, должность проверяющего	Период контроля	Итоги
1. Контроль реализации образовательных программ (ОП)							
Обновление реестра ОП	Разработка новых, обновление действующих ОП Регулярных, профильных, ОП олимпиадной подготовки, дистанционных	Своевременность и качество разрабатываемых ОП	Тематический	Запрос от методистов разработанных ОП, Изучение содержания	Каймакова Е.В., Шаповалова А.Д., Кудряшова А.К., Мурова Т.А.	Постоянно в течение года	Наличие утвержденных ОП
Регулярные образовательные программы (ОП)	Соответствие содержательного контента образовательных сессий содержанию ОП. Применяемые технологии обучения. Системность посещаемости. Практикоориентированность ОП Наличие в ОП содержания олимпиадной подготовки Система оценивания	Получение объективной информации о содержании и состоянии преподавания, качестве обучения, использовании учебно-лабораторного оборудования	Тематический / персональный	Наблюдение, беседа с преподавателями, руководителям и ОП, посещение занятий.	Каймакова Е.В., Тюльпина Э.О.,	Два раза в год в период проведения образовательных сессий	Педсовет. Аналитическая информация по итогам учебного года, Совещание с руководителями ОП.

	обучающихся.						
Профильные ОП	Соответствие содержания занятий ОП. Качество организации занятий дистанционного формата в Медиациентрах и очных занятий в лабораториях Центра «Интеллект» Практикоориентированность ОП	Получение объективной информации о содержании и состоянии преподавания, о качестве обучения и качестве освоения учебного материала дистанционного и очного модулей ОП. использовании учебно-лабораторного оборудования.	Тематический / Персональный	Подключение и наблюдение в онлайн режиме, беседа с преподавателями, руководителями и ОП, посещение занятий	Каймакова Е.В., Курова С.С.,	В период проведения дистанционного модуля ОП, очного модуля ОП	Совещание с организаторами работы в Медиациентрах, педсовет. Аналитическая информация по итогам учебного года, Совещание с руководителями ОП.
Организация олимпиадной подготовки в рамках «Олимпиадной школы»	Соответствие тематики и содержания изучаемого материала целям подготовки. Качество отбора участников. Анализ результативности подготовки.	Своевременная корректировка расписания. Обмен информацией с муниципальными районами об участниках Анализ результативности подготовки.	Тематический/ Персональный/ регулярный	Посещение занятий, беседа с обучающимися , Взаимодействие с МОУО и ОУ	Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б., Кудряшова А.К.	В соответствии с расписанием	Административное совещание, информационные письма в МОУО, ОУ, Аналитические материалы, педсовет. Составление аналитических таблиц.

Дистанционные ОП олимпиадной подготовки на Медиaplощадках	<p>Анализ организации образовательной деятельности и учета обучающихся в Медиациентрах</p> <p>Регулярность проведения занятий.</p> <p>Организация участия обучающихся на Медиaplощадках, на базе школ.</p> <p>Регистрация участников в Навигаторе47</p>	Своевременное реагирование и устранение возникающих проблем, Корректировка действий.	Тематический / Персональный, регулярный	Ежедневное подключение, сбор информации в онлайн режиме о количестве участников и качестве проведения занятий.	Шаповалова а.Д., Тарлыгина Г.Б., Кудряшова А.К.	Ежедневно в соответствии с расписанием	Совещание с организаторами работы в Медиациентрах, вебинары с преподавателями, информационные письма в МОУО. Ежеквартальные «срезы» данных Навигатора47
Организация проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся	<p>Качество выбора темы проекта, исследовательской работы.</p> <p>Организация работы по выполнению проектов.</p> <p>Организация представления результатов исследования.</p> <p>Результативность деятельности через представление проектов для участия во всероссийских конкурсах.</p>	<p>Оценка условий и качества организации проектной, исследовательской деятельности.</p> <p>Корректировка планирования участия в конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях</p>	Тематический	Запрос информации Анкетирование, участие в слушании представления работ, участие в работе жюри.	Каймакова Е.В. Грибанова Н.В. Мурашко Е.А.	Один раз в год в период проведения предметных сессий, Конкурсных мероприятий	Административное совещание Совещание отдела УВР Аналитическая информация по итогам учебного года.
Организация индивидуальной работы	Используемые педагогические технологии,	Своевременная корректировка индивидуальной	Тематический	Наблюдение, беседа, изучение и	Каймакова Е.В. Тюльпина	Каждая сессия 1 раз в год	Административное совещание Совещание отдела

педагогов с обучающимися. Построение и реализация индивидуального маршрута	Результативность реализации дифференцированного, индивидуального подхода.	траектории		анализ результатов участия в конкурсных мероприятиях и результатов освоения образовательных программ.	Э.О.		УВР Аналитическая информация по итогам учебного года
2. Контроль качества освоения образовательных программ							
Образовательные сессии регулярных ОП	Входной контроль знаний обучающихся	Анализ соответствия уровня знаний обучающихся требованиям профильной образовательной программы	Тематический	Тестирование, отборочные задания	Каймакова Е.В., Преподаватели образовательных сессий	Систематически в начале каждой образовательной сессии	Рейтинговые таблицы, Адм. совещание
	Текущий контроль	Определение уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) программы.	Тематический	Посещение занятий с целью выявления активности обучающихся на занятиях: ответы, участие в диалогах, выполнение проверочных и обучающих практических заданий	Каймакова Е.В. Преподаватели образовательных сессий	в течение учебного года	Совещание с руководителями ОП Совещание отдела УВР
	Итоговый контроль	Определение	Тематический	Письменные	Каймакова	Систематически	Отчет о сессии

		качества освоения образовательных программ	ский	контрольные работы, тестирование, активность участия в заключительных массовых конкурсных мероприятиях: конференциях, турнирах, форумах.	Е.В. Специалист ы УВР Преподаватели образовательных сессий	ки по итогам образовательных сессий	Рейтинговые таблицы Адм. совещание Совещание отдела УВР
Профильные ОП	Текущий контроль	Определение качества освоения содержания дистанционного модуля ОП	Тематический	Тестовое задание по итогам дистанционного модуля	Каймакова Е.В. Курова С.С. Преподаватели ОП	По итогам дистанционного модуля	Рейтинги, списки обучающихся, прошедших на очный модуль.
	Итоговый контроль	Определение качества освоения содержания ОП в целом		Выдача сертификата	Каймакова Е.В. Курова С.С. Преподаватели ОП	По итогам реализации ОП	Аналитические материалы о результатах реализации ОП, рейтинг обучающихся
Дистанционные ОП на базе Медиацентров	Промежуточный Итоговый контроль	Определение качества освоения содержания ОП в целом	Промежуточный Итоговый	Корректировка списков участников Выдача сертификата	Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б. Кудряшова А.К.	1 раз в полугодие, по итогам уч.года	Аналитические материалы о результатах реализации ОП, совещание МОУО, ответственных за работу Медиацентров
ОП	Итоговый контроль	Качество	Итоговый	Результаты	Шаповалова	По	Аналитические

«Олимпиадно й школы»		олимпиадной подготовки		участия в олимпиадах регионального, заключительно го этапов	а А.Д., Тарлыгина Г.Б. Кудряшова А.К.	результатам участия	материалы, педсовет
Дополнительн ые образовательн ые программы ЗМШ	Выполнение программ	Качество и полнота реализации программ. Обновление и корректировка контента дистанционных курсов	Тематиче ский	Анализ тематики занятий и содержание образовательн ой программы, дистанционног о курса	Мурова Т.А.	Раз в полугодие	Адм. совеща- ние
3. Контроль за ведением учебной документации							
Журналы - работы учебной группы - инструктажа учащихся	Качество ведения журналов	Соблюдение норм и правил ведения документации	Тематиче ский	Анализ выполнения сотрудниками должност- ных обязанностей	Каймакова Е.В. Мурова Т.А.	По завершению сессии, учебного года	Внутренние совещания подразделений
Индивидуаль ные карточки учащихся, Реестр достижений	Заполнение индивидуальных карточек учащихся (очной формы обучения)	Своевременность и правильность оформления ведения индивидуальных карточек	Тематиче ский	Анализ выполнения сотрудниками должностных обязанностей	Каймакова Е.В., Тарлыгина Г.Б. Кудряшова А.К.	В течение года	Совещание отдела УВР, Центра олимпиадного движения.
4. Контроль за профессиональным ростом педагогических кадров							

Повышение квалификации	Определение потребности и необходимости в повышении квалификации педагогических сотрудников	Организация своевременного повышения квалификации. Составление списка сотрудников для направления на курсы	Тематический	Беседа, изучение информации, ведение учета	Шаповалова А.Д., Каймакова Е.В. Мурова Т.А., Тарлыгина Г.Б. Латанская И.А.	август	Включение в план работы
Аттестация педагогических работников	Организация своевременной аттестации педагогических работников на подтверждение квалификации	Оказание методической помощи аттестуемым	Тематический	Беседа, изучение информации	Шаповалова А.Д. Каймакова Е.В. Мурова Т.А., Тарлыгина Г.Б.	По мере поступления заявлений, наступления срока	Включение в план работы
Работа с вновь принятыми специалистами	Определение профессиональной компетентности	Ознакомление с методикой работы	Тематический	Беседа	Шаповалова А.Д. Каймакова Е.В. Мурова Т.А. Тарлыгина Г.Б.	В течение года	Включение в план работы

**Перечень
образовательных событий ГБУ ДО Центр «Интеллект» - Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»,
направленных на выявление и сопровождение одаренных и мотивированных детей и молодежи Ленинградской области
в 2023/2024 учебном году**

**1. Мероприятия ГБУ ДО Центр «Интеллект» по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи
Ленинградской области**

№/п	Мероприятие	Плановый срок проведения
1.	Отборочный тур на образовательную смену в ОЦ «Сириус» по информатике	сентябрь
2.	Региональный этап Соревнования молодых исследователей программы "Шаг в будущее" в СЗФО РФ	сентябрь
3.	Региональный конкурс работ по экспериментальной физике «Судьба человека – в судьбе Отечества», посвященная 135-летию со дня рождения выдающегося русского авиаконструктора А.Н.Туполева	октябрь
4.	Турнир городов Осенний тур. Базовый вариант	октябрь
5.	Научно-практическая конференция "Практика - критерий истины"	ноябрь
6.	Очный отборочный тур на математическую смену ОЦ «Сириус» (7-9 кл.)	ноябрь
7.	«День научно-технологического творчества»	ноябрь
8.	Турнир городов Осенний тур. Сложный вариант	ноябрь
9.	Форум по обществознанию «Мысли»	ноябрь
10.	Научно-практическая конференция по литературе "Литература. Читатель. Время"	ноябрь
11.	Ленинградские областные гуманитарные чтения старшеклассников в	ноябрь

	Русском музее «Искусство. Наука. Музей. Культура»	
12.	Региональный этап Санкт-Петербургской городской олимпиады школьников по химии, отборочный тур	ноябрь
13.	Отборочный тур на майскую программу по генетике	ноябрь
14.	Командный турнир по физике	декабрь
15.	Командный турнир по химии «Эрудицион»	
16.	Научно-практическая конференция по истории "История и современность"	декабрь
17.	Командный турнир по математике (9-11 кл.)	декабрь
18.	Отборочные соревнования к региональному чемпионату по компетенциям ЮниорПрофи: инженерный дизайн , сетевое и системное администрирование, электромонтажные работы, прототипирование, медиакоммуникации, мобильная робототехника, мехатроника, электроника, интернет вещей, промышленный дизайн, технология моды, беспилотные летательные аппараты, «ПрофСтарт», лабораторный химический анализ	ноябрь-декабрь
19.	Метапредметный региональный фестиваль: Введение в культуру и искусство	ноябрь-декабрь
20.	Олимпиада «Искусство и культура»	декабрь
21.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам олимпиадного перечня	январь-февраль
22.	Региональный этап олимпиады по математике им. Леонарда Эйлера (8 кл.)	февраль в ходе регионального этапа ВсОШ по математике
23.	Региональный этап олимпиады по физике им. ДЖ.К.Максвелла (7-8 кл.)	январь в ходе регионального этапа ВсОШ по физике
24.	Региональный этап олимпиады по астрономии им. В.Я. Струве (7-8 кл.)	январь в ходе регионального этапа ВсОШ по астрономии
25.	Малая областная олимпиада школьников (для 7, 8 классов): английский язык, биология, география, история, литература, искусство (МХК),	январь-февраль в ходе регионального этапа ВсОШ

	обществознание, право, русский язык, технология (Культура дома, дизайн и технологии), технология (3D моделирование и печать), французский язык, экология, экономика, немецкий язык	
26.	VI Региональный чемпионат ЮниорПрофи по 13 компетенциям: «инженерный дизайн CAD», «сетевое и системное администрирование», «интернет вещей», «прототипирование», «электромонтажные работы», «медиакоммуникации», «мехатроника», «электроника», «мобильная робототехника», «промышленный дизайн», «технология моды», «эксплуатация беспилотных летательных систем», «лабораторный химический анализ» - презентационная, конкурс проектов «ПрофСтарт».	январь-февраль
27.	Открытый региональный отборочный этап «Робофест -ЛО 2023» Всероссийского роботехнического фестиваля Робофест	Январь
28.	Отборочная Олимпиада по математике (бкл.)	Февраль
29.	Отборочное тестирование на очный модуль профильных программ: «Живые системы в природе и лаборатории» (8-9 кл.), «Клональное микроразмножение растений» (10-11 кл.), «Экологическая безопасность городской среды» (9-10 кл.), «Учение о химическом процессе» (9 кл.), «Синтез и анализ – основа современной химии» (10 кл.), «Действующая химия» (9 кл.), "Экспериментальная химия" (10 кл.), «Хроматографические методы в органической химии» (10-11 кл.), «Когнитивные исследования» (Лингвистика. Психология. Нейрофизиология. Искусственный интеллект) 9-11 кл., «Физические исследования: Механика. Теплота. Электричество. Оптика» (8-11 кл.), «Строим роботов на Arduino», "Учебный робот Trossen", "Инженер умных устройств", "Интернет вещей в агроэкологии", «Промышленная робототехника"	в течение года, в соответствии с графиком проведения образовательных программ
30.	Тестирование на программы: «Немецкий язык – с удовольствием» «Гид – переводчик по Ленинградской области» (англ.яз.)	в течение года, в соответствии с графиком проведения образовательных программ

31.	Дистанционные олимпиады (8-10 кл.) по физике, математике, обществознанию, информатике, филологии, истории, химии, биологии	январь-февраль
32.	Тестирование: конкурсный отбор на программы проектной школы	февраль -март
33.	Областной математический турнир «Шаг в математику» - отборочный этап - региональный этап	февраль – апрель
34.	Региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники»	февраль - апрель
35.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по 3 D технологиям в рамках проекта «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании»	февраль
36.	Региональный отборочный этап VI Фестиваля научно-технического творчества для учащихся начальной школы и учеников 5 – 6 классов в рамках проекта «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании»	март
37.	Тематический урок по финансовой безопасности	март
38.	Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников Ленинградской области «Большие вызовы»	февраль-март
39.	Региональный этап (финал) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы»	март
40.	«День проектной деятельности (робототехника, интернет вещей и другие направления по востребованности школьниками)»	март
41.	Региональный этап (финал) Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	февраль -март
42.	Региональные олимпиады: по избирательному праву, по базовому курсу "Информатика м ИКТ", краеведение, изобразительное искусство, основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний, музыка, политехническая олимпиада, олимпиада по инженерному проектированию и компьютерной графике	март (муниципальный этап), апрель (заключительный этап), ноябрь

43.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	апрель
44.	«Хакатоны: соревнования среди школьников Ленинградской области по мобильной робототехнике и интернету вещей»	апрель
45.	Отборочный тур на образовательную смену в ОЦ «Сириус по физике	май, декабрь
46.	Очный отборочный тур на образовательную программу по лингвистике ОЦ «Сириус»	май
47.	Летняя инженерно-техническая практика для школьников Ленинградской области	июль-август

2. Мероприятия ГБУ ДО Центр «Интеллект» по сопровождению детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности

№/п	Мероприятие	Период проведения
1.	<p align="center">Регулярные дополнительные общеразвивающие образовательные программы <i>в очно-дистанционной форме</i> (далее – ОП):</p> <p>Направление «Наука» <u>естественнонаучная направленность - 6 ОП (регулярные):</u> «Математика +» (6-9 кл.) «Углубленная, олимпиадная, исследовательская математика» (9,10 кл.) «Математические идеи и методы» (10 -11 кл.) «Хорошая физика» (8, 9 кл.) «Экспериментальная физика» (9- 10 кл.) «Окружающий мир: структура и функции» (8-9 кл.) <i>(изменение для олимпиадной подготовки)</i></p> <p align="center"><u>техническая направленность – 2 ОП</u> «Информатика и программирование» (9,10 кл.) «Алгоритмы и структуры данных» (8,9 кл.)</p> <p align="center"><u>социально-гуманитарная направленность – 4 ОП</u> «Общие вопросы отечественной истории» (8-10 кл.) «Специальные вопросы отечественной истории» (10 кл.)</p>	<p>В течение года в соответствии с Планом-графиком реализации ОП</p>

	<p>«Живое обществознание» (8-10 кл.) <i>(изменение для олимпиадной подготовки)</i></p> <p>«Социальные науки» (10 кл.) «Русский язык» (7-9 кл.) (двухгодичная) ОП <u>художественная направленность – 5 ОП</u></p> <p>«Краткая история искусств» (8,9 кл.) «Литература. Читатель. Время» (9-10 кл.) <i>(изменение для олимпиадной подготовки)</i> «Текст в контексте культуры» (7-9 кл.) «Литературный разворот» (8-9 кл.) Учебный модуль ОП «Наука и искусство: метапознание в поисках новых смыслов» «Материалы и техники изобразительного и декоративного искусства и дизайна» (8-9 кл) (модули графика, живопись, декоративно-прикладное искусство, дизайн)</p>	
2.	<p>Регулярные дополнительные общеразвивающие ОП <i>(в очной форме)</i> Естественнонаучной проектной школы по направлениям: химия «Неизвестная химия известных веществ», физика/информатика «Цифровая физика», биология/экология «Проектная деятельность в природе и лаборатории».</p>	В течение года в соответствии с Планом-графиком реализации ОП
3.	<p>Профильные дополнительные общеразвивающие ОП <i>(в очно-дистанционной форме)</i> по подготовке к участию во ВсОШ по 23 предметам олимпиадного перечня. «Олимпиадная школа» по: астрономии, физике, математике, химии, биологии, географии, истории, литературе, праву, русскому, английскому, немецкому языку, ОБЖ, МХК, обществознанию, информатике, экологии, экономике, В формате УТС: технология, физическая культура, французский, китайский, испанский языки</p>	3-6 раз в год по 3-5 дней в соответствии с Планом-графиком Центра «Интеллект»

4.	<p>Краткосрочные профильные дополнительные общеразвивающие ОП: учебно-тренировочные сборы (<i>в очной форме</i>) для победителей и призеров региональных конкурсных мероприятий по подготовке к участию в конкурсных мероприятиях всероссийского уровня: командный турнир по химии, по физике, по математике, Северный математический турнир, южный математический турнир, Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева, Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», Всероссийский фестиваль "Робофест", Федеральное окружное соревнование программы "Шаг в будущее" в Северо-Западном федеральном округе , олимпиада союзного государства «Россия-Беларусь)</p>	В соответствии с графиком проведения всероссийских конкурсных мероприятий.
5.	<p>Краткосрочные профильные дополнительные общеразвивающие ОП (в очно-дистанционной форме): «Олимпиадный практикум» (биология) (9-11 кл.) (<i>очно</i>) «Живые системы в природе и лаборатории» (8-9 кл.) (2-х недельная) «Клональное микроразмножение растений» (10-11 кл.) «Экологическая безопасность городской среды» (9-10 кл.) «Учение о химическом процессе» (9 кл.) (<i>изменение для олимпиадной подготовки</i>) «Синтез и анализ – основа современной химии» (10 кл.) (<i>изменение для олимпиадной подготовки</i>) «Действующая химия» (9 -10 кл.) "Экспериментальная химия" (10 кл.) «Хроматографический анализ в органической химии» (10-11 кл.) «Когнитивные исследования» (Лингвистика. Психология. Нейрофизиология. Искусственный интеллект) 9-11 кл. «Физические исследования: Механика. Теплота. Электричество. Колебания и волны. Оптика» (8-11 кл.) «Строим роботов на Arduino» "Учебный робот Trossen", "Инженер умных устройств"</p>	В соответствии с графиком проведения в течение года (январь - декабрь)

	<p>"Интернет вещей в агроэкологии" «Промышленная робототехника» «Немецкий язык» (изменение для олимпиадной подготовки) «Английский язык» (изменение для олимпиадной подготовки) "Материалы и техники изобразительного, декоративного искусства и дизайна" (8- 10 классы) «Ход конем» (шахматы) «Гибкий путь» (дзюдо) «Горные лыжи» «Серебряный мяч» (волейбол) Зимняя проектная школа Летняя проектная школа</p>	
б.	<p>Краткосрочные профильные дополнительные общеразвивающие ОП в очной форме по компетенциям программы ЮниорПрофи: инженерный дизайн, сетевое и системное администрирование, электромонтажные работы, прототипирование, медиакоммуникации, мобильная робототехника, мехатроника, электроника, интернет вещей, промышленный дизайн, технология моды, беспилотные летательные аппараты, конкурс «ПрофСтарт», лабораторный химический анализ</p>	<p>сентябрь- ноябрь по 3 дня в соответствии с графиком</p>
7.	<p>Регулярные дополнительные общеразвивающие ОП Заочной математической школы (в заочной форме) по направлениям: математика: 6 кл., 7 кл., 8 кл., 9 кл., 10 кл, 11 кл.; биология: 8 кл., 9 кл., 10 кл, 11 кл.; химия: 9 кл., 10 кл, 11 кл.</p>	<p>Системно в течение учебного года в соответствии с Планом-графиком прохождения программы и выполнения зачетных работ.</p>

8.	<p>Регулярные дополнительные общеразвивающие ОП по подготовке к олимпиадам в дистанционной форме на удаленных площадках в муниципальных районах - Медицентрах (в дистанционной форме):</p> <ul style="list-style-type: none"> - олимпиадная математика 6 кл. - олимпиадная математика 7 кл. -олимпиадная математика 8 кл. -олимпиадная математика 9 кл. - олимпиадная физика 7 кл. - олимпиадная физика 8 кл. - олимпиадная история 8-9 кл. - олимпиадная география 8-10 кл. - олимпиадный русский язык 6-7 кл. - олимпиадный русский язык 8-9 кл. - олимпиадная химия 9 кл. - олимпиадная химия 10 кл. - олимпиадное обществознание» (8-11 кл.) 	<p>Еженедельно по 1,5 часа в течение учебного года в соответствии с графиком</p> <ul style="list-style-type: none"> - понедельник с 15.00 – 17.00, 17.00-18.30; - вторник с 15.00 – 17.00, 17.00-18.30; - среда с 17.00 - 18.30; 18.30-20.00 - четверг 15.30-17.00; 17.00 - 18.30; 18.00 -19.30 - пятница с 15.30 – 17.30, 17.30-19.00; - суббота с 15.30 – 17.00, 17.00-18.30.
----	--	---