

Анализ деятельности ГБУ ДО Центр «Интеллект» в 2018-2019 учебном году

В 2018-2019 учебном году деятельность Центра «Интеллект» осуществлялась в рамках Программы развития «Новый «Интеллект» (утверждена приказом № 152/1 от 21.11.2016 года) и была направлена на создание комплексных условий сопровождения одаренных детей в системе образования Ленинградской области, создание условий для повышения эффективности реализации уставных целей организации:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- сопровождение процесса социализации детей, адаптации их в обществе, формирование привычки здорового образа жизни.

Приоритетным и консолидирующим направлением деятельности стало построение регионального центра выявления и поддержки одаренных детей с учётом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех».

Для достижения основных целей продолжалась работа по выполнению следующих задач:

1. *Повышение качества образовательной деятельности Центра «Интеллект» на основе обновления программно-методического комплекса и формирования развивающей образовательной среды;*
2. *Повышение эффективности деятельности Центра "Интеллект" по выявлению и сопровождению одаренных детей;*
3. *Формирование условий для развития научно-технического творчества и ЮниорПрофи в Ленинградской области;*
4. *Развитие продуктивной системы научно-методического и образовательного партнерства на всех уровнях, включая международное образовательное партнерство;*
5. *Разработка внутренней системы оценки образовательных достижений обучающихся, совершенствование процедур независимой оценки качества образования, отдельных компонентов региональной системы оценки качества образования (в соответствии с направлениями деятельности Центра);*
6. *Совершенствование системы управления и ресурсного обеспечения деятельности Центра для решения современных задач развития системы дополнительного образования;*
7. *Организация методической работы с молодыми педагогами (совместно с ЛОИРО), обеспечивающей их готовность к работе с одаренными детьми.*

1. Результаты деятельности по итогам 2018/2019 учебного года

1.1. Повышение качества образовательной деятельности: обновление программно-методического комплекса и формирование развивающей образовательной среды

Из 20 дополнительных общеобразовательных программ (далее – ОП), реализуемых Центром «Интеллект», в 2018/2019 учебном году обновлено/разработано и реализуется в штатном режиме 8 ОП:

«Текст в контексте культуры 7-8 кл.» (2 года обучения),
«Материалы и техники изобразительного и декоративного искусства» (2 года обучения),

«Математические идеи и методы» (1 год обучения),

«Экспериментальная физика» (1 год обучения),

«Окружающий мир: структура и функции» (1 год обучения),

«Синтез и анализ-основа современной химии» (1 год обучения),

«Проблемы отечественной и всеобщей истории» (1 год обучения),

«Информатика и программирование» (1 год обучения).

Из них 7 ОП разработаны с учетом методических рекомендаций ОЦ «Сириус».

Таким образом, в настоящее время из 20 реализуемых Центром «Интеллект» ОП, 12 ОП соответствуют методическим рекомендациям ОЦ «Сириус»: 1 год обучения, 4 образовательные сессии по 6 учебных дней. Каждая ОП включает следующие компоненты:

- образовательный блок (теоретический материал – углубленное изучение предметной области и практическая часть – лабораторный практикум, тренинг по решению задач) – 144 часа в год;

- исследовательская и проектная деятельность обучающихся, индивидуальная и групповая работа преподавателей с обучающимися – 16 часов в год;

- дополнительная общеразвивающая программа (Русский музей, профильные видеоконференции) – 16 часов в год;

- дополнительная воспитывающая и развивающая деятельность (клубы, экскурсии, встречи, научно-популярные лектории, игры, мастер-классы, квесты) – 48 часов в год;

- тренинги по командообразованию – 8 часов в год;

- спортивные мероприятия, направленные на физическое развитие и здоровьесбережение – 8 часов в год.

Расширяется образовательное пространство Центра за счет:

использования научной базы организаций высшего образования и учреждений культуры для проведения образовательных экскурсий, практических и лабораторных занятий: проведено 9 образовательных экскурсий, 24 выезда на учебно-лабораторные площадки. Общее количество участников – 751;

организации мастер-классов и творческих встреч: проведено 29 мастер-классов различной тематики, 4 тематические встречи. Общее количество участников – 1178.

Расширен перечень образовательных предметов, по которым организована системная подготовка олимпиадных команд к участию в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады:

- вновь созданы и проходят обучение постоянные олимпиадные команды (8 -11 кл.) по: литературе, русскому языку, обществознанию, праву.

Таким образом, системная подготовка (*по 3 дня в течение 7 месяцев*) осуществляется по 12 предметам:

математика, физика, химия, биология, экология, история, МХК, география, литература, русский язык, обществознание, право.

Продолжена разработка ОП по подготовке олимпиадных команд: разработана ОП «Олимпиадная экология».

За счет средств государственной программы «Современное образование Ленинградской области» осуществляется подготовка олимпиадных команд в образовательных центрах: «Коалиция» (Москва) - по английскому языку, истории, обществознанию, «Детско-юношеский центр «Единство» (г. Вологда) по математике, ФГАОУ ВО «МФТИ» (г. Москва) по информатике. Всего прошли обучение 31 чел.

В программах ОЦ «Сириус» приняли участие 50 чел. (2017/2018 г. - 45 чел.), в Летней интеллектуальной школе на базе СПб ГУ – 37 чел.

Развивается система подготовки обучающихся по направлению «проектная деятельность»: в рамках Естественно-научной проектной школы (ЕНПШ) введены формат Летней и Зимней проектной школы, в течение учебного года проводятся учебные смены с различными группами обучающихся по обучению навыкам подготовки проектов, отработан механизм организации и проведения регионального этапа Всероссийского Конкурса Научно-технологических проектов школьников (55 чел.), к проведению конкурса привлечены социальные и индустриальные партнеры.

В целом по программам ЕПШ (по направлениям «химия», «биология/экология», «физика/информатика») прошли обучение 345 человек.

1.2. Повышение эффективности деятельности Центра "Интеллект" по выявлению и сопровождению одаренных детей

Основная форма выявления одаренных детей - конкурсные мероприятия различных уровней.

В План работы Центра «Интеллект» на 2018/2019 уч. год включено 58 конкурсных мероприятий регионального, межрегионального и всероссийского уровней, в том числе 18 региональных мероприятия организовано и проведено Центром.

Победители и призеры мероприятий регионального уровня получают возможность обучения по различным образовательным программам Центра и принять участие в конкурсных мероприятиях более высокого уровня.

В целом к участию в мероприятиях привлечено более 5 тыс. школьников Ленинградской области (2017/2018 учебный год - 4 372 чел.), в том числе

3 891 чел. - в предметных олимпиадах.

В целях формирования практических навыков участия в конкурсных мероприятиях, а также для выявления наиболее мотивированных на изучение отдельных предметов обучающихся организовано проведение «малой областной олимпиады».

В 2018/2019 учебном году создана база для проведения «малой областной олимпиады»: отработан механизм проведения, разработано положение, сформированы предметно-методические комиссии, жюри по предметам, разработаны задания.

Малая областная олимпиада для обучающихся 7-8 классов проведена по биологии, географии, литературе, русскому языку, истории, технологии (6 - 8 кл.) английскому языку, МХК, экологии, праву.

Общее количество участников - 327 чел.

В связи с введением образовательной программы «Математика+» (6-8 кл.) ежегодно проводится отборочная олимпиада Центра «Интеллект» по математике для шестиклассников. В прошедшем году в ней приняли участие 69 чел., победитель и призеры стали участниками образовательной программы «Математика+» (6-8 кл.).

В прошедшем учебном году проведено 7 дистанционных олимпиад Центра для обучающихся 9-х и 10-х (*физика, математика, литература, русский язык, химия, история, биология, информатика*).

Дистанционная олимпиада по информатике, как отборочная, проведена Университетом ИТМО.

Общее количество участников дистанционных олимпиад - 966 чел. (2017/2018 уч.г. – **576 чел.**).

Дистанционные олимпиады, проводимые Центром, являются отборочными для обучения по профильным образовательным программам Центра: по результатам их проведения на обучение было зачислено 118 чел.

Особенностью 2018/2019 учебного года стало более активное вовлечение в конкурсные мероприятия обучающихся центра: определены и доведены до сведения преподавателей и обучающихся перечни мероприятий, обязательных для участия; организована консультационная помощь по разъяснению порядка участия в мероприятиях; расширен перечень мероприятий, которые являются итоговыми при завершении обучения по образовательным программам: командный турнир по химии «Эрудицион» (*сессия – химия*), командный турнир по физике (*сессия – физика*), форум «Мысли» (*сессия – обществознание*). Одновременно эти мероприятия являются отборочными для участия во всероссийском этапе.

Отработан механизм проведения отборочных мероприятий для формирования образовательных смен ОЦ «Сириус»:

отборочный тур олимпиады по математике им. Леонарда Эйлера (8 кл.);
отборочный тур олимпиады по физике им. ДЖ.К.Максвелла (7-8 кл.);
отборочная олимпиада на математическую смену (7-8 кл.);
отборочный тур на смену «Информатика Юниоры» 6-8 кл.;
отборочный тур на смену по физике.

В целом в образовательных сменах ОЦ «Сириус» в 2018/2019 учебном году организовано участие 50 обучающихся Ленинградской области (2017/2018 уч. год - 45 чел.).

Наиболее яркие достижения 2018/2019 учебного года:

- ✓ Всероссийская олимпиада школьников - 5 победителей, 4 призера;
- ✓ Всероссийский конкурс научно-технологических проектов школьников: финал регионального этапа - 1 победитель, 6 призеров, участники заключительного этапа (путевка на смену "Большие вызовы" – 4 чел.);
- ✓ V Национальный финал «ЮниорПрофи» в рамках Всероссийского технологического фестиваля «PROFEST- 2019» - 4 победителя, 17 призеров;
- ✓ Финал VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» (Юниоры) - 4 победителя в номинациях;
- ✓ Финал XLI Всероссийского турнира юных физиков – 2 призера;
- ✓ Заключительный этап XV Всероссийского химического турнира школьников – 2 лауреата 1 степени;
- ✓ Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо – 1 победитель, 1 призер;
- ✓ VII межрегиональная научно-практическая конференция «Учение о природе» -5 призеров;
- ✓ XX Международный юбилейный образовательный форум по дебатам «Комарово 2019» - 4 призера;
- ✓ «Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии» - 2 победителя, 1 призер;
- ✓ IX Международная олимпиада – «Химия: наука и искусство» имени В.Я.Курбатова 2018/2019 уч. г. – 1 диплом 1 степени;
- ✓ Олимпиада «Миссия выполнима. Твое призвание - финансист!» - 2 призера;
- ✓ Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета – 9 диплом 2 степени.
- ✓ Санкт-Петербургская городская олимпиада школьников по химии– 1 диплом призера
- ✓ Всероссийская интернет - олимпиада школьников по физике– Диплом 1 степени – 1 чел., Диплом 2 степени – 2 чел., Грамота за отличные результаты – 1 чел.,
- ✓ Международная «Интернет-олимпиада школьников по физике». 1 диплом призера
- ✓ Олимпиада школьников «Гранит науки»– Диплом 2 степени – 1 чел.
- ✓ Всероссийская экологическая научно-практическая конференция «Человек-Земля-Вселенная»– 1 диплом 1 степени;

- ✓ Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук»– Диплом 3 место – 5 чел
- ✓ Балтийский научно-инженерный конкурс– 1 диплом 1 степени;
- ✓ Конгресс молодых ученых–2 победителя,
- ✓ Международная научная конференция школьников XXIX Сахаровские чтения–1 диплом победителя

1.3. Формирование условий для развития научно-технического творчества и ЮниорПрофи в Ленинградской области

Организовано проведение открытого регионального чемпионата по робототехнике «PROFEST-ЛО2019».

Проведен III региональный чемпионат ЮниорПрофи по 9 компетенциям: сетевое и системное администрирование, инженерный дизайн, прототипирование, электромонтажные работы, интернет вещей, мобильная робототехника, медиакоммуникации, мехатроника, электроника.

По результатам чемпионата обеспечено участие школьников Ленинградской области во Всероссийском технологическом фестивале «PROFEST- 2019» по компетенциям/корпорациям ЮниорПрофи, ROBOFEST, ПрофСтат.

Проведен региональный отборочный этап Всероссийской олимпиады по 3 D технологиям, по результатам обеспечено участие обучающихся Ленинградской области в IV открытой «Всероссийской олимпиаде по 3D технологиям».

Организовано участие: школьников Ленинградской области в Международном конкурсе детских инженерных команд «Кванториада»; в VI Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»; в Отборочных соревнованиях на право участия в финале VII Национального чемпионата "Молодые профессионалы" ("WorldSkills Rusia") 2019"» по 5 компетенциям;

в финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2019 по компетенциям – «информационные и кабельные сети – юниоры», «плотницкое дело – юниоры».

Совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом «ЛЭТИ» для школьников Ленинградской области проведены:

«РобоФестиваль Ленинградской области «Заневский»-2019; учебно-тренировочные сборы по подготовке школьников к участию в региональных чемпионатах по компетенциям «мобильная робототехника» и «интернет вещей»;

«Летняя инженерно-техническая практика».

1.4. Развитие продуктивной системы научно-методического и образовательного партнерства на всех уровнях, включая международное образовательное партнерство

Установлены и продолжают развиваться партнерские отношения Центра «Интеллект», ведущих вузов и культурно-образовательных центров Санкт-Петербурга и Ленинградской области: Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургский государственный университет «ЛЭТИ», Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (ИТМО), Институт им. Гёте в Санкт-Петербурге, Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина, Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, Государственный Русский музей.

В рамках Соглашения между Правительством Ленинградской области и Фондом «Талант и успех» о сотрудничестве в области развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи от 22.08.2017 года продолжается сотрудничество с Санкт-Петербургским государственным университетом по созданию Регионального центра Ленинградской области выявления и поддержки одаренных детей.

Особенностью развития партнерских отношений в 2018/2019 учебном году стало:

привлечение научной базы СПбГУ для проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии.

Профессорско-преподавательский состав вузов привлечен к разработке и реализации новых образовательных программ: «Текст в контексте культуры 7-8 кл.», «Материалы и техники изобразительного и декоративного искусства», «Математические идеи и методы», «Экспериментальная физика», «Окружающий мир: структура и функции», «Синтез и анализ-основа современной химии», «Информатика и программирование».

Политехническим университетом введено применение поощрительных 5 баллов при поступлении выпускников Центра «Интеллект» в УФГАОУВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

В целях проведения на высоком качественном уровне регионального этапа всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников образовались новые партнерские связи с предприятиями и организациями реального сектора экономики Ленинградской области: ООО «КИНЕФ», Волховский филиал ЗАО «ФосАгроАГ», агрокомплекс «Оредеж», АО «Русал Бокситогорск», ЭП ЗАО «Базэл-Цемент», ООО «СИБУР-ПОРТЭНЕРГО», в Филиал АО «Концерн Росэнергоатом», «Ленинградская атомная станция», «Атомэнергоремонт», АО «КОНЦЕРН ТИТАН», Государственное унитарное предприятие «Топливо-энергетический комплекс Санкт-Петербурга», Государственная компания «Геоскан», ООО НПФ «Элест».

20 школьников Ленинградской области - победители и призеры конкурса на знание страны и региона-партнера, прошли обучение польскому языку в г. Вроцлав Нижнесилезского Воеводства Республики Польша, Центр «Интеллект» принимал 19 польских школьников, они обучались русскому языку и знакомились с культурой России.

Участники образовательной сессии по немецкому языку прошли стажировку в образовательных организациях города Лейпциг (Германия).

1.5. Разработка системы оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ, совершенствование процедур независимой оценки качества образования, отдельных компонентов региональной системы оценки качества образования (в соответствии с направлениями деятельности Центра)

В течение отчетного учебного года проводилась работа по отработке механизма оценивания эффективности освоения образовательных программ. В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценивания образовательных достижений обучающихся Центра» происходила оценка достижений обучающихся по 7 образовательным программам: «Диалог», «Математические основы программирования», «По страницам мировой художественной культуры», «Математика +», «Материалы и техники изобразительного и декоративного искусства», «Путь в изобразительное искусство» (модуль профильных сессий), «Немецкий язык – с удовольствием».

12 образовательных программ, реализуемых в Центре, разработано по методическим рекомендациям ОЦ «Сириус», в которых указывается механизм оценивания достижений обучающихся по каждой образовательной программе.

1.6. Совершенствование системы управления и ресурсного обеспечения деятельности Центра для решения современных задач развития системы дополнительного образования

В целях обеспечения качества предоставляемых услуг посредством проведения экспертизы образовательных программ Центра действует экспертный совет Центра «Интеллект» (председатель - Казакова Е.И., доктор педагогических наук, профессор СПбГУ, заместитель руководителя Фонда «Талант и успех», руководитель научно-методического отдела ОЦ «Сириус»).

Во взаимодействии с Государственным Русским музеем реализуется сетевой проект «Развитие художественно-творческой составляющей содержания общего образования в Ленинградской области», заключен договор с Государственным Русским музеем;

В целях упорядочения проведения лабораторного практикума заключен договор с Научным парком СПбГУ о реализации практической части

образовательных программ Центра «Интеллект» на базе научного парка.

1.7. Организация методической работы с молодыми педагогами (совместно с ЛОИРО), обеспечивающей их готовность к работе с одаренными детьми:

Организовано проведение вебинаров и семинаров по актуальным вопросам организации работы с одаренными детьми для учителей Ленинградской области:

- в целях оказания помощи педагогам, реализующим программы ЗМШ, проведено 4 вебинара;
- 2 вебинара и 2 семинара - по организации конкурса научно-технологических проектов школьников;
- проведен вебинар по вопросам организации математического турнира;
- на базе Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого проведены методические семинары для учителей физики Ленинградской области: «Физический эксперимент в школьном курсе физики», «Физический эксперимент в олимпиадных заданиях для школьников», «Современные педагогические технологии школьного физического образования», учеными университета разработан и внедряется новый образовательный ресурс для школьников 7-8 «Онлайн – курс "Олимпиадная физика"».

2. Реализация образовательных программ

2.1. очные образовательные сессии

Обеспечивалась реализация 20 дополнительных общеобразовательных программ для одаренных школьников:

естественнонаучная направленность - 9:

- «Хорошая физика» (одногодичная программа, первого года обучения);
- «Экспериментальная физика» (одногодичная программа, второго года обучения);
- «Углубленная, олимпиадная, исследовательская математика» (одногодичная программа, первого года обучения);
- «Математические идеи и методы» (одногодичная программа, второго года обучения);
- «Учение о химическом процессе» (одногодичная программа, первого года обучения);
- «Синтез и анализ – основа современно химии» (одногодичная программа, второго года обучения);
- «Мир взаимосвязей: от молекулы до биосферы» (одногодичная программа, первого года обучения);
- «Окружающий мир: структура и функции» (одногодичная программа, второго года обучения);

«Математика +» 6-8 кл. (трехгодичная программа)

техническая направленность - 2:

«Математические основы программирования» (двухгодичная программа, второго года обучения);

«Информатика и программирование» (одногодичная программа, первого года обучения)

социально-педагогическая направленность - 3:

«Ключевые проблемы отечественной и всеобщей истории» (одногодичная программа, первого года обучения);

«Немецкий язык – с удовольствием» (1 год обучения двухгодичной программы)

«Живое обществознание» (одногодичная программа)

Художественная направленность - 6:

«Литературный разворот» (одногодичная программа);

«Путь в изобразительное искусство» (модуль профильных программ);

«Материалы и техники изобразительного и декоративного искусства» (1 год обучения двухгодичной программы);

«Диалог» (1 год обучения двухгодичной программы);

«Текст в контексте культуры» 7-8 кл. (1 год обучения двухгодичной программы);

«По страницам мировой и художественной культуры» (двухгодичная программа).

В 2018/2019 учебном году завершено оформление образовательных программ второго года обучения по физике «Экспериментальная физика», химии «Синтез и анализ – основа современной химии», биологии/экологии «Окружающий мир: структура и функции», математике 10-11 кл. «Математические идеи и методы», разработаны и утверждены Экспертным советом новые образовательные программы по истории «Проблемы отечественной и всеобщей истории», информатике «Информатика и программирование», изобразительному и декоративному искусству «Материалы и техники изобразительного и декоративного искусства», завершено обновление программы по МХК «По страницам мировой художественно культуры».

Спектр дополнительных образовательных программ Центра расширен за счет введения новой программы по филологии для 7-8 классов «Текст в контексте культуры», разработка и оформление которой завершится в 2020 году.

В целях повышения качества дополнительных образовательных программ с руководителями образовательных программ проведены консультации и собеседования по вопросам структуры и содержания новых программ, критериям отбора и оценивания обучающихся Центра;

все разработанные программ проходят экспертизу Экспертного совета Центра.

Структура новой программы центра «Интеллект»

направленность	Обязательная часть				По выбору		ИТОГО часов	
	Профильная программа	Дополнительная общеобразовательная программа и научно-популярные лекции, (Русский музей, образовательные видеоконференции)	Индивидуальная, групповая, проектная, исследовательская работа, консультации	Программы командообразования (тренинги, квесты, игры по станциям)	Программа дополнительной воспитывающей и развивающей деятельности (клубы, встречи, мастер-классы, игры ...)	Программы физического развития и здоровьесбережения		
Объем часов	Год (4 сессии)	144 часа	16 часов	16 часа	8 часов	48 часов	8 часов	240
	Сессия (6 дней)	36 часов	4 часа	4 часов	2 часа	12 часов	2 часа	60
Кто формирует	руководитель профильной образовательной программы по поручению Экспертного совета Центра «Интеллект»	Центр «Интеллект», руководители профильных образовательных программ			Центр «Интеллект»			
Кто отвечает за результаты	руководитель профильной образовательной программы и педагоги программы	Центр «Интеллект», руководители профильных образовательных программ			Центр «Интеллект»			

В период с 01 сентября 2018 года по 01 сентября 2019 года организовано и проведено 50 профильных образовательных сессий (*1333 чел./участий*) (2017/2018 уч.г. – 38, *946 чел./участий*), в том числе:

- осень, зима 2018 года – 23 сессии
- весна 2019 г. – 14 сессий
- лето 2019 г. - 13 сессий.

Увеличение количества очных образовательных сессий связано с введением новых (одногодичных) профильных образовательных программ, в том числе для школьников младшего возраста 7-8 кл.), повышение эффективности информационной деятельности Центра и, как следствие, увеличение набора одаренных детей Ленинградской области на обучение по образовательным программам.

Для реализации практической составляющей образовательных программ, расширения образовательного пространства в 2017 – 2018 учебном году было организовано 24 выезда обучающихся на учебно- лабораторные площадки вузов Санкт-Петербурга и 9 образовательных экскурсий с общим количеством участников 751 чел.: Научный парк СПбГУ, СПб Политехнический университет Петра Великого, ГК «Геоскан», Санкт-Петербургский национальный исследовательский ун-т информационных технологий, механики и оптики, Государственный Русский музей, Библиотека ТРЦ Охта Молл, ООПТ «Комаровский берег», СПб Государственный литературный музей, Ботанический сад, Гатчинский дворец (*2018/2019 уч.г. – 32 выезда, 611 чел.*).

В результате принятых мер реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с планом, обеспечена в полном объеме.

Вместе с тем, остается проблемным вопрос сохранения контингента: по итогам 2018 года имеет место отклонение на 14,3% показателя «чел./часы» от запланированного.

В целях повышения охвата одаренных школьников Ленинградской области образовательными программами Центра в декабре-январе проведена большая информационная компания по информированию обучающихся, учителей, родителей, внесены изменения в «Положение о порядке отбора, зачисления и отчисления обучающихся Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» (утв. Приказом №187 от 08.10.2018 г), в котором конкретизированы условия приема, сроки обучения по общеобразовательным программам и конкретизированы причины отчисления, среди которых - отсутствие на двух образовательных сессиях без уважительной причины.

Задачи:

- более качественно проводить работу по формированию контингента обучающихся:
 - продолжать активное информирование родителей, обучающихся, учителей о предоставляемых Центром услугах;
 - повысить эффективность работы Рабочей группы по формированию контингента при рассмотрении заявлений на обучение: более качественно

работать с представленной информацией в целях более полного охвата мотивированных обучающихся и исключения «случайных» зачислений;

- более эффективно строить взаимоотношения с образовательными организациями, направляющими детей в Центр «Интеллект», как по повышению их заинтересованности в обучении по программам Центра, так и по содействию в организации контроля за освоением образовательных программ в полном объеме;

- продолжить обновление образовательных программ с учетом задач по **созданию регионального центра выявления и поддержки одаренных детей**;
- сформировать парк дополнительных образовательных программ, обеспечивающих продолжение обучения до двух лет по предметам, имеющим одногодичные программы;
- ввести новое направление деятельности: спорт/шахматы. Разработать дополнительную образовательную программу, разработать критерии отбора обучающихся, организовать обучение.
- необходимо более целенаправленно вести работу с кураторами сессий по ведению балльно-рейтинговой системы оценивания образовательных достижений обучающихся, поскольку единая система определения качества образования обучающихся на данный момент не функционирует в нужной мере.
- разработать Положение о выпускном Сертификате Центра «Интеллект», которое регламентировало бы его статус в зависимости от рейтинга освоения программ.

2.2. Дистанционные сессии

Дистанционное обучение является составляющей дополнительных образовательных программ Центра.

Общая информация о программах с дистанционной поддержкой размещена на сайте Центра «Интеллект» в разделе «Дистанционное обучение».

Обучение по дистанционным курсам проводится на платформе Moodle.

В 2018/2019 учебном году обучение проводилось по 8 программам: математике (10-11 кл.), биологии/экологии, химии, физике, филологии – программы «Диалог», «Текст в контексте культуры», истории, немецкому языку. Введены новые дистанционные модули по обществознанию, математике 10-11 кл. (программа «Углублённая, олимпиадная и исследовательская математика»), литературному творчеству (программа «Литературный разворот»). Дистанционное обучение по программе «Литературный разворот» проводится на сервере Canvas ОЦ «Сириус».

Кроме этого, преподавателями проводились дистанционные консультации по МХК посредством общения с учащимися по электронной почте.

Модули платформы дистанционного обучения задействованы для подготовки учащихся к научно-проектной деятельности и защиты проектов (биология, химия).

Обновлены модули дистанционного обучения по физике, биологии/экологии. Поэтапная модернизация дистанционных курсов

(изменение и добавление заданий и тем) будет продолжена в 2019/2020 году: планируются дополнения в содержание программ и заданий по математике, химии, филологии.

В целях привлечения учащихся к работе на платформе дистанционного обучения была активизирована разъяснительная работа, организован разбор заданий дистанционного курса на очных сессиях, размещены задания для тренировки в межсессионный период.

Образовательные программы, реализуемые в Центре «Интеллект» в 2018/2019 учебном году (очные сессии + блок дистанционного обучения)

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная программа	Период обучения	общее кол-во	
			часов	сессий
1.	«Хорошая физика» <i>Дистанционный блок</i>	1 год 1 год	144+16	4
2.	«Углубленная олимпиадная и исследовательская математика». <i>Дистанционный блок</i>	1 год 1 год	160 30	4
3.	«Учение о химическом процессе» <i>Дистанционный блок</i>	1 год 1 год	144+16	4
4.	«Мир взаимосвязей: от молекулы до биосферы» <i>Дистанционный блок</i>	1 год 1 год	144+16	4
5.	«Математические основы программирования» <i>Дистанционный блок</i>	2 года 2 года	216 108	6
10.	«Опыт столетий – путь к пониманию современности», <i>Дистанционный блок</i>	1 год 1 год	216 108	6
11.	«Живое обществознание». <i>Дистанционный блок</i>	1 год 1 год	144+16 78	4
12.	«Немецкий язык – с удовольствием». <i>Дистанционный блок</i>	2 года 1 год	144	4
13.	«Диалог» <i>Дистанционный блок</i>	2 года 2 года	216 108	6
14.	«Литературный разворот». <i>Дистанционный блок</i> (на платформе ОЦ «Сириус»)	1 год 1 год	160	4

Задачи:

- организовать работу руководителей программ по обновлению содержания дистанционных курсов, в том числе разнообразить формы работы, увеличить долю интересных практических заданий, заданий олимпиадного уровня, видеолекций и видеуроков;

- ввести в практику работы по оцениванию образовательных результатов активность учащихся в дистанционных программах;
- расширить технические возможности использования дистанционной платформы.

2.3. Результаты реализации профильных образовательных программ

Показателем эффективности реализации одной из основных функций Центра «Интеллект» – оказание помощи одарённым детям в профессиональном самоопределении, является:

выбор выпускниками школы на итоговой аттестации в качестве профильного учебного предметов (предмета), по которым получили подготовку в рамках профильных образовательных сессий;

успешная сдача единого государственного экзамена по этим предметам (предмету);

поступление в организации профессионального образования на профессии в соответствии с профилем обучения в Центре.

В ноябре - декабре 2018 г. завершили обучение по дополнительным образовательным программам Центра (получили сертификаты) 268 обучающихся. Из них 166 одиннадцатиклассников.

Профильный предмет	Кол-во выпускников-11кл., получивших сертификаты	ЕГЭ по профильному предмету	Баллы 85 и выше	100 б.	Поступили в ВУЗ	выбор ВУЗа в соответствии с профилем	Приоритетный ВУЗ
Биология/экология	26	22	12	2	25	17	1 мед. им И.П.Павлова
МХК	8	-	-	-	6	2	СПбГУ
Информатика	12	12	6	1	12	12	СПбГУ
История	10	10	9	-	10	5	СПбГУ
Математика	18	18	9	2	18	15	СПбГУ
Немецкий язык	1	-	-	-	1	-	СПбТехнологический.
Физика	27	21	11	5	27	15	СПбПолитех.
Филология	9	9	8	2	9	9	СПбГУ
Химия	19	15	9	2	19	12	СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Обществознание	17	16	14	2	17	14	РГПУ им. Герцена
География	6	4	3	-	6	2	РГГМУ
ИЗО	8	-	-		8	5	СПбГУПТД
Литературное творчество	5	5	4		5	5	СПбГУ
Итого	166	133	85	16	163	113	

Из 166 выпускников-одиннадцатиклассников 163 чел. поступили в ВУЗы, 2 чел. – в колледжи, 1 чел. – не поступил на обучение.

2.3. *Качество освоения образовательных программ*

Профильный предмет	Средний балл ЕГЭ по ЛО	Средний балл выпускников Центра
Биология/экология	57,02	74,2
Информатика	67,02	86,37
История	56,9	86
Математика	62,92	87,45
Физика	60,64	79,78
Филология	72,72	93
Химия	60	86,56
Обществознание	55,44	83,8

Анализ результатов ЕГЭ свидетельствует о высоком качестве и эффективности реализации образовательных программ Центра:

Из 166 выпускников – 11-классников (132 чел-79%) в качестве предмета по выбору при сдаче ЕГЭ выбрали предметы, изучаемые на профильных сессиях (2017/2018 - 114 чел. (69%);

85 из них получили **85 баллов**

и выше, в том числе 16 чел. - 100 баллов

по всем профильным предметам средний балл ЕГЭ выпускников Центра выше среднего балла по Ленинградской области.

113 выпускников (68%) – поступили в образовательные организации в соответствии с профилем обучения .

2.5. *Профессиональный выбор выпускников:*

Из общего количества выпускников 166 человек наибольшее количество поступили в:

Санкт-Петербургский государственный университет – 43 чел. (2017/2018 - 31 чел.);

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого – 16 чел. (2017/2018 - 7 чел.);

Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена – 16 чел. (2017/2018 - 3 чел.);

Санкт-Петербургский горный университет – 19 чел. (2017/2018 - 12 чел.);

Высшая школа экономики 6 чел (2017/2018 - 9 чел.);

Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени ак. И.П.Павлова - 9 чел. (2017/2018 - 8 чел.);

Балтийский Государственный Технический Университет "ВОЕНМЕХ" имени Дмитрия Федоровича Устинова - 3 чел. (2017/2018 - 4 чел.);

Санкт-Петербургский государственный электро-технический университет "ЛЭТИ" им. В.И.Ульянова (Ленина) (СПбГЭТУ «ЛЭТИ») - 5 (2017/2018 - 6 чел.);

Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова – 7 чел. (2017/2018 - 8 чел.);

Московский Государственный университет им. М.В. Ломоносова-6 чел;

Санкт-Петербургский государственный технологический институт – 4 чел (2017/2018 - 5 чел.);

Институт медицинского образования им В.А.Алмазова - 1 чел. (2017/2018 - 3 чел.)

Ленинградский государственный университет им. Пушкина – 4 чел. (2017/2018 - 2 чел.);

Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна-2 чел;

Российский государственный гидрометеорологический университет- 2чел;

Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики – 2чел. (2017/2018 - 2 чел.);

Санкт-Петербургский аграрный университет – 1 чел;

Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет-2 чел;

Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации «Авиационный транспортный колледж» – 1 чел;

Санкт-Петербургская химико-фармацевтический университет - 2 чел;

Московский физико-технический институт (МФТИ) – 1 чел. (2017/2018- 2 чел.);

Петрозаводский государственный университет – 1 чел;

Санкт-Петербургская военно-медицинская академия – 1 чел.;

Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы – 1 чел;

Санкт-Петербургский государственный институт культуры– 1 чел;

Санкт-Петербургский государственный экономический университет – 1 чел;

Санкт-Петербургский государственный институт путей сообщения – 2 чел. (2017/2018 – 1 чел.);

Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О.Макарова - 2 чел. (2017/2018 – 2 чел.) ;
Академия Генеральной прокуратуры – 1 чел. (2017/2018 – 1 чел.);
Самарский государственный медицинский университет- 1 чел;
Государственная академия ветеринарной медицины- 1 чел;
Государственный университет управления (Москва)-1 чел;

3. Результаты участия в предметных олимпиадах

3.1. Организация участия школьников Ленинградской области во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)

В соответствии с поручением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Центр «Интеллект» выполняет функцию организатора и координатора проведения ВсОШ в Ленинградской области в том числе организует:

формирование предметно-методических комиссий по подготовке олимпиадных заданий муниципального этапа ВсОШ;

формирование состава предметных жюри регионального этапа ВсОШ;

проведение регионального этапа ВсОШ;

сбор и анализ результатов проведения олимпиады, подготавливает информационные материалы и отчеты;

отправку команд на заключительный этап ВсОШ.

Аналитическая информация по результатам проведения олимпиад в 2019 году представлена в Сборнике «Итоги участия школьников Ленинградской области в региональных и всероссийских олимпиадах в 2018/2019 учебном году», подготовленном Центром «Интеллект».

В 2018/2019 учебном году Центром Интеллект обеспечено проведение школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ по 23 предметам.

Все этапы олимпиады проведены в соответствии с Порядком проведения ВсОШ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11 2013 года № 1252 (в редакции от 17.11.2016 года).

Региональный этап проведен в сроки, установленные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2018 года № 202.

При организации регионального этапа олимпиадные соревнования проведены без сбоев: организовано проведена регистрация участников, обеспечено своевременное информирование участников регионального этапа, обеспечено проживание и питание участников олимпиад.

Информационным ресурсом регионального этапа всероссийской олимпиады школьников является сайт Центра <http://center-intellect.ru>

По результатам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников обеспечено своевременное внесение запрашиваемых сведений по

каждому предмету (письмо Департамента государственной политики в сфере оценки качества общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2018 года № 04-195) в электронную систему учета ВсОШ.

Анализ результатов участия во всероссийской олимпиаде школьников 2019 года показывает увеличение по сравнению с 2018 годом охвата учащихся олимпиадным движением:

школьный этап: фактическое количество участников составляет 223 510, что превышает показатель 2018 года на 6,8% (209 285 участников), из них 58 415 человек стали победителями и призерами, что превышает показатель 2018 года на 11 % (52 134 победителей и призеров).

муниципальный этап: фактическое количество участников – 30 412, что превышает показатель 2018 года на 1,2% (29 825 участников), из них 8 302 школьника стали победителями и призерами, что превышает показатель 2018 года на 7,9% (7 698 чел.).

региональный этап: приняло участие 1 702 школьника, что на 2 % больше, чем в прошлом году (1 668 участников).

Победителями и призёрами регионального этапа стали 433 школьника, что превышает показатель предыдущего года на 3,6%. (2017/2018 учебный год – 418 чел.). 59 – стали победителями, 374 призерами.

Из числа победителей и призеров 96 чел. (22%) (23 – победителя, 73 призера) – прошли специальную подготовку в составе Олимпиадной Сборной команды или на учебно-тренировочных сборах (2018 год – 99 чел. (24%).

59 обучающихся стали победителями или призерами в нескольких олимпиадах. Как показывает анализ – все 59 чел. являются участниками сессий Центра «Интеллект», 13 из них входят в состав Олимпиадной Сборной команды.

Наибольшее количество таких учащихся во Всеволожском районе - 13, Гатчинском - 11, Сосновоборском городском округе - 10, Тихвинском районе - 6, Кингисеппском - 5.

При организации регионального этапа ВсОШ по технологии была введена новая номинация «Робототехника». В соответствии с методическими рекомендациями Центрально-методической комиссии по данному предмету было приобретено необходимое оборудование. В олимпиадных соревнованиях приняли участие 12 чел.

Расширяется число языковых олимпиад: впервые были организованы и проведены все этапы олимпиады по испанскому языку.

В рамках регионального этапа ВсОШ была проведена олимпиада имени Дж. К. Максвелла по физике (7 и 8 кл.) - 35 участников, что на 10 участников больше, чем в прошлом году. По результатам олимпиады Кудяков Макар принял участие в физической смене ОЦ «Сириус».

Второй год подряд – проведена олимпиада по математике имени Леонарда Эйлера (8 кл.) - 24 участника, что на два участника больше, чем в прошлом году.

В целях повышения качества проведения практических туров предметных олимпиад, профориентации учащихся была продолжена работа по

организации регионального этапа ВсОШ на базе профильных Вузов: олимпиада по химии (теоретический и экспериментальный туры) переведена на базу Санкт-Петербургского государственного университета.

Места проведения Регионального этапа ВсОШ

Образовательная организация	Предмет
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.И. Герцена»	география, ОБЖ, биология, экология, физика
АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», г. Гатчина	экономика, право
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»	химия
ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	китайский язык испанский язык
ГБУ ДО «Центр «Ладога»	физическая культура
ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества» «Интеллект»	французский язык, немецкий язык, астрономия, русский язык, английский язык, литература, история, математика, обществознание, искусство (МХК)
ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна"	технология
ФГБОУ ВО «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»	технология (3D моделирование и печать)
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово»	технология (робототехника)
ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики"	информатика и ИКТ

Работу регионального этапа ВсОШ в 2018 году в качестве членов жюри обеспечивали представители следующих вузов и образовательных организаций Ленинградской области и Санкт-Петербурга:

Ленинградский областной институт развития образования,
Санкт-Петербургский государственный университет,
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики;
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена;
Санкт-Петербургский государственный экономический университет;
Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов;
Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»;
Государственный институт экономики, финансов, права и технологий;
Санкт-Петербургская Государственная Химико-Фармацевтическая Академия;

Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»;

Санкт–Петербургский Институт Бизнеса и Инноваций;

Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна;

Санкт-Петербургский государственный университет «ЛЭТИ»;

Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Ленинградский областной центр развития образования «Ладога».

С целью повышения качества организации и проведения муниципального и регионального этапов ВсОШ:

была проведена экспертная оценка материалов муниципального этапа ВсОШ;

осуществлялись выезды сотрудников Центра «Интеллект» в районы на муниципальный этап;

была проведена перепроверка выполненных заданий по математике и обществознанию;

сформирован и выложен на сайте Центра «Интеллект» банк заданий муниципального этапа ВсОШ.

Было организовано участие членов жюри регионального этапа ВсОШ во всероссийских совещаниях, проводимых Российским университетом дружбы народов по математике, немецкому и английскому языкам, экологии технологии, экономике, русскому языку, информатике, искусству (МХК).

3.2. Итоги участия школьников Ленинградской области в заключительном этапе ВсОШ 2018/2019 учебного года

На заключительный этап олимпиады от Ленинградской области направлялись 29 участников. 2 участника по разным причинам не приняли участие в олимпиаде по испанскому языку и географии.

Таким образом на заключительный этап было отправлено 27 участников, из них:

- 13 чел. на заключительный этап прошли по проходному баллу в 8 олимпиадах (на 12 чел. меньше, чем в 2018 году);

- 15 чел. - в соответствии с Порядком - из числа победителей и призеров регионального этапа (были отобраны по наименьшей разнице между набранными на региональном этапе и проходным баллом);

- 3 чел. - участвовали в заключительном этапе только как призеры заключительного этапа олимпиады прошлого года: по истории, экологии, литературе.

- 2 чел., Одинцов Андрей (информатика) и Бурьян Ирина (химия), прошли на заключительный этап и по баллам, и как призеры заключительного этапа 2018 года.

Из 27 участников заключительного этапа 9 стали победителями или призерами, в том числе: 5 - победителями (технология - 2 чел., информатика – 1, русский язык – 1, экология – 1);

4 участника - призерами: физика – 1, право – 1, немецкий язык -1, химия – 1 (2018 год – 11 призовых мест, 2017 год – 7, 2016 год - 8).

Победители и призеры 2019 года составили 33,3% от общего числа участников, отправленных от Ленинградской области на заключительный этап ВсОШ.

Два года подряд школьники Ленинградской области становятся победителями или призерами на заключительном этапе олимпиад **по экологии, информатике, русскому языку, по химии** – три последних года.

8 (89%) победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ из 9 (кроме технологии) – воспитанники Центра «Интеллект» (2018 уч.г. - 9 чел. (82% из 11 чел.); 2017 уч.г. – 5 чел. (71% из 7 чел.).

В заключительном этапе ВсОШ 2019 года обучающиеся Ленинградской области приняли участие в олимпиадах по 22 предметам из 23-х.

Не приняли участия в олимпиаде по испанскому языку (школьник находился в этот период в Германии по обмену) (2018 год в 20 олимпиадах из 22).

Заключительный этап ВсОШ

	Кол-во участников, прошедших по проходному баллу/кол-во олимпиад	Персональные приглашения (призеры предыдущего года)	Кол-во участников по выбору региона	Кол-во участников заключительного этапа	Эффективность (кол-во победителей и призеров заключительного этапа / % от числа участников)	Предметы, по которым не набрали необходимое кол-во баллов
2016	26/14	3	5 география МХК обществознание физика экономика	33	8 призеров /24,2%: астрономия (3 чел.) география немецкий язык физическая культура технология экология	7 предметов: география МХК обществознание русский язык технология физика экономика
2017	20/13	3	8 биология МХК математика обществознание право	30 (1 не принял участие по болезни)	7 призеров / 24,1%: английский язык география литература технология	8 предметов: биология МХК математика обществознание

			технология физика экономика		физика физическая культура химия	право технология физика экономика
2018	25/11	4	11 англ. язык искусство (МХК) китайский язык математика ОБЖ право технология физика фр. язык физ. культура экономика	34	11 победителей и призеров / 32,4% 2 победителя: химия русский язык 9 призеров: английский язык информатика история (2 чел.) литература (2 чел.) русский язык химия экология	11 предметов: английский язык искусство (МХК) китайский язык математика ОБЖ право технология физика французский язык физическая культура экономика
2019	13/8	5	15 англ. язык астрономия биология исп. язык история китайский язык литература математика ОБЖ право физика фр. язык физ. культура экономика экология	27	9 победителей и призеров/ 33,3% 5 победителей русский язык информатика технология (2 чел.) экология 4 призера право физика химия немецкий язык	15 предметов: англ. язык астрономия биология исп. язык история китайский язык литература математика ОБЖ право физика фр. язык физ. культура экономика экология

По праву и физике для участия в заключительном этапе не был набран проходной балл, однако результаты участия успешны: 2 призовых места.

Результативность ЗЭ ВсОШ по предметам

п/№	предмет	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1	астрономия	3 призера			
2	английский язык		1 призер	1 призер	
3	география	1 призер	1 призер		

4	история			2 призера	
5	информатика			1 призер	1 победитель
6	литература		1 призер	2 призера	
7	немецкий язык	1 призер			1 призер
8	право				1 призер
9	русский язык			1 победитель 1 призер	1 победитель
10	технология	1 призер	1 призер		2 победителя
11	химия		1 призер	1 победитель 1 призер	1 призер
12	физика		1 призер		1 призер
13	физическая культура	1 призер	1 призер		
14	экология	1 призер		1 призер	1 победитель
	Всего:	8 призеров	7 призеров	2 победителя 9 призеров	5 победителей 4 призера

Результаты 3Э ВсОШ 2019 года в разрезе муниципальных районов

№ п/п	МО	Количество участников	Школьники, участвовавшие в нескольких олимпиадах	Победители и призеры
1	Всеволожский район	11	-	4 <i>Информатика</i> - Одинцов Андрей , 10 класс, СОШ № 6 с углубленным изучением отдельных предметов – победитель; <i>Технология</i> – Усарова София , 9 класс, СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов - победитель; <i>Право</i> - Жаркетерова Анастасия , 10 класс, СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов - призер; <i>Немецкий язык</i> – Фашевская Мария , 9 класс, СОШ «Центр образования «Кудрово» - призер
2.	г. Сосновый Бор	5	2 Мекрюков Валентин , 10 класс, СОШ № 2 с углубленным изучением английского языка – <i>русский язык, история;</i>	2 <i>Русский язык</i> - Мекрюков Валентин , 10 класс, СОШ № 2 с углубленным изучением английского языка - победитель; <i>Физика</i> – Закутей Егор Игоревич , 10 класс, Лицей № 8 - призер

			Закутей Егор, 10 класс, Лицей № 8 – физика, математика	
3.	Выборгский район	2	-	1 Технология – Алтымышева Алсу, 10 клас, Приветненская СОШ - победитель
4.	Гатчинский район	4	-	1 Химия - Бурьян Ирина, 11 класс, Сиверская гимназия – призёр
5.	Кингисеппский район	4	-	1 Экология - Хлебникова Ульяна, 10 класс, Кингисеппская гимназия – победитель
6.	Тихвинский район	1	-	-
	Итого	27	2	9

3.3. Подготовка к участию во ВсОШ (01.09. 2018 – 01.05. 2019)

При организации подготовки школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников Центром «Интеллект» используются два подхода:

- организация системной подготовки в составе олимпиадной сборной команды по предметам (12 предметов);
- организация разовых учебно-тренировочных сборов (далее - УТС) по подготовке к региональному и заключительному этапам ВсОШ.

В 2018-2019 учебном году непосредственно при подготовке к региональному этапу ВсОШ проведено 45 УТС по 16 предметам: химия, физика, математика, МХК, английский язык, обществознание, русский язык, литература, история, биология, экология, право, география, немецкий язык, информатика.

На сборах прошли обучение 158 учащихся школ Ленинградской области (физ. лиц) (181 чел/участий) (2017-2018 уч.г. - 155 чел.(ф.л.).

Из них победителями регионального этапа стали **23** человека (**13 %**), призерами – **73** (**40,3 %**).

Среди всех победителей и призеров РЭ 2019 года участники Олимпиадной сборной и УТС Центра «Интеллект» составили **22%** (2017-2018 уч.г.- 23,7%).

Как показали результаты регионального этапа ВсОШ наиболее эффективной целевая подготовка оказалась по английскому языку - 100% участников УТС стали призерами, экологии – 78%, биологии – 71%, географии – 67%, МХК – 67%, русскому языку – 67%, литературе - 57%, физике – 62%, химии – 55%, немецкому языку – 50%.

В целом по 10 предметам (67% от общего количества предметов по которым ведется олимпиадная подготовка) результаты на региональном этапе ВсОШ составляют выше 50% (в 2018 году – 53% (8 предметов)).

При подготовке к заключительному этапу ВсОШ:

по географии подготовка (1 человек) проведена в составе сборной команды Санкт-Петербурга;

по физике, экологии, литературе, МХК, праву, информатике (7 человек) подготовка проводилась в рамках подготовки олимпиадных сборных команд;

по технологии (4 чел.) проведена индивидуальная подготовка на базе СПбГУПТД (*преподаватель Жукова Ирина Алексеевна, заместитель директора института текстиля и моды, доцент кафедры конструирования и технологии швейных изделий, доцент регионального института непрерывного профессионального образования, кандидат технических наук, доцент*);

по биологии (1 чел.), индивидуальная подготовка проведена преподавателем РГПУ им. А. И. Герцена Лебедевым Виталием Николаевичем, канд. сельскохозяйственных наук, доцент кафедры ботаники.

Таким образом, всего в сборах и индивидуальных занятиях подготовку прошли 13 чел. (48% от всех участников заключительного этапа), 7 из 13 (54%) стали победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ.

Результаты участия обучающихся Ленинградской области в заключительном этапе ВсОШ 2019 года показывают эффективность организованной в течение последних двух лет в формате ОС и УТС целевой подготовки:

из 29 участников заключительного этапа ВсОШ - 17 чел. (59 %) - участники ОС и УТС Центра «Интеллект» (2018 г. – из 38 участников - 22 чел (58%));

из 9 победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ 8 (89%) (*4 победителя и 4 призера*) - участники ОС и УТС Центра «Интеллект» (2018 г. – 64%).

В целях повышения эффективности подготовки к участию в ВсОШ с 2018 года Центром «Интеллект» проводится работа по организации системной подготовки обучающихся путем создания постоянных олимпиадных команд по предметам (далее – олимпиадная сорная команда (ОС) и организации их ежемесячной подготовки в течение учебного года.

В 2018/2019 году были сформированы и проходили обучение ОС по 10 предметам (обучающиеся 8-11 кл.): математика, физика, биология, экология, химии, история, география, МХК, русский язык, литература), проведено 39 тренировок ОС.

По двум предметам праву и обществознанию ОС были сформированы по результатам проведения регионального этапа ВсОШ.

Таким образом, на конец учебного года постоянные ОС созданы по 12 предметам (2017/2018 уч.г. – по 6 предметам).

Для подготовки к участию в ВсОШ по английскому языку, экономике, праву, обществознанию организовано сотрудничество с ЦО «Коалиция» (г. Москва), где в прошедшем учебном году прошли обучение 9 чел.

В целях повышения мотивации и расширения знаний по физике для участников Олимпиадной сборной организовано участие в Международном мастер-классе по ядерной физике «Hands on physics» проводимом ЦЕРН (Европейский центр ядерных исследований), Яндекс и лабораторией физики сверхвысоких энергий НИИФ им. Фока (СПбГУ).

Вместе с тем, анализ организации подготовки и результатов участия в ВсОШ 2018/2019 учебного года показывает на ряд проблем, решению которых необходимо уделить внимание в последующие годы:

- целевая подготовка организована не по всем предметам, по которым проводится ВсОШ: к региональному этапу подготовкой охвачено 66 % предметов, к заключительному - 46%;

- тренеры ОС отмечают недостаточную базовую подготовку школьников, в связи с чем на занятиях приходится тратить время на устранение пробелов в базовых знаниях, что не позволяет сосредоточиться на тренировке по олимпиадным заданиям;

- занятость Центра, недостаточное количество учебных и спальных мест не позволяет построить график регулярных занятий;

- несмотря на то, что состав ОС стал более стабильным, остаются сложности с посещаемостью занятий и мотивацией отдельных членов ОС на получение навыков выполнения олимпиадных заданий;

- недостаточно эффективно строится взаимодействие с общеобразовательными школами по объединению усилий для подготовки обучающихся к ВсОШ, в том числе не выстроено взаимодействие тренеров ОС и школьных учителей по подготовке обучающихся.

Задачи:

- организовать подготовку школьников к участию в ВсОШ в формате ОС по английскому языку, французскому языку, экономике, во взаимодействии с ГБУ ДО Центр «Ладога» - по физической культуре и ОБЖ;

- организовать УТС при подготовке к региональному этапу ВсОШ по информатике, немецкому языку, астрономии, технологии;

- разработать анкету и организовать конкурсный отбор в ОС по предметам;
- оптимизировать расписание занятий образовательных сессий и занятий ОС в целях формирования учебной дисциплины и стабильности проведения занятий ОС;

организовать взаимодействие тренеров ОС и администрации общеобразовательных школ и школьных учителей посредством проведения вебинаров.

Результатом этой деятельности должно стать уверенное прохождение и увеличение количества призовых мест на заключительном этапе всероссийской олимпиады.

5. Региональные олимпиады школьников (РОШ)

В 2018/2019 учебном году в Ленинградской области проведены 8 региональных олимпиад школьников и учащихся системы начального и среднего профессионального образования по:

- базовому курсу «Информатика и ИКТ» (ЛОИРО),
- избирательному праву (ИЗБИРКОМ),
- изобразительному искусству (ЛОИРО),
- краеведению (ЛОИРО),
- музыке (ЛОИРО),
- основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний (ГИЭФПТ),
- инженерному проектированию и компьютерной графике (ВОЕНМЕХ),
- политехнической олимпиаде (ВОЕНМЕХ).

В 2018/2019 учебном году увеличилось количество участников в олимпиадах по:

- избирательному праву,
- инженерному проектированию и коп
- базовый курс «Информатика и ИКТ»
- политехнической олимпиаде,
- изобразительному искусству,
- основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний.

Всего в заключительном этапе региональных олимпиадах приняли участие 660 человек из всех 18 муниципальных образований области (2018 год – 644) .

Общее количество победителей и призеров – 231, из них 33 победителя и 198 призеров (2018 год - 218).

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся Гатчинского (7 победителей, 26 призеров), Всеволожского (5 победителей, 27 призеров), Тихвинского (9 победителей, 19 призеров), Выборгского (2 победителя, 16 призеров), Кингисеппского (18 призеров), Киришского (1 победитель, 11 призеров), Приозерского (2 победителей, 9 призеров), Тосненского муниципальных районов (10 призеров) и Сосновоборского городского округа (13 призеров).

В соответствии с Перечнем региональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии Губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодежи в 2019 году, победитель региональной олимпиады школьников Ленинградской области ***по***

инженерному проектированию и компьютерной графике Доронин Даниил (10 класс Гатчинской СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов) и победитель региональной олимпиады школьников Ленинградской области **по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний** Малыхина Валерия (11 класс Кировской гимназии имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова) выдвинуты кандидатами на присуждение премии Губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодежи.

Анализ участия школьников в региональных олимпиадах показывает интерес учащихся к предметам олимпиад. На протяжении ряда лет сохраняется тенденция увеличения количества участников. В этом году самыми массовыми оказались олимпиады по ИЗО (123), избирательному праву (112), инженерному проектированию и компьютерной графике (106).

Увеличилось количество участников в олимпиаде по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний (50 чел.) (2018 г - 45) и по базовому курсу «Информатика и ИКТ» - (81 чел.) (2018 г - 79).

6. Малая областная олимпиада школьников

В целях формирования компетенций участия в конкурсных мероприятиях регионального уровня, более раннего выявления мотивированных к изучению отдельных предметов школьников для учащихся 7 и 8 классов проведена Малая областная олимпиада школьников Ленинградской области по 11 предметам: английскому языку, биологии, географии, искусству (МХК), истории, литературе, праву, русскому языку, технологии, экологии и экономике.

В олимпиаде приняли участие 327 школьников из 18 муниципальных образований. Победителями и призерами стали 89 участников (18 победителей и 71 призер).

По результатам проведенной олимпиады победители и призеры были зачислены для обучения по образовательным программам Центра или вошли в состав Олимпиадной сборной команды.

Наиболее высокие результаты в Малой областной олимпиаде показали обучающиеся Выборгского (3 победителя, 11 призеров), Гатчинского (2 победителя, 10 призеров), Киришского (1 победитель, 10 призеров) и Тихвинского (2 победителя, 7 призеров) муниципальных районов.

Задачи:

- в целях повышения качества составления заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад и Малой областной олимпиады проводить экспертную оценку материалов (заданий, критериев оценивания, методических рекомендаций);

- организовать участие членов жюри регионального этапа ВсОШ во всероссийских семинарах-совещаниях, в дистанционном повышении квалификации, проводимых ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» Институт непрерывного педагогического образования»;
- расширить количество предметов Малой областной олимпиады школьников: организовать олимпиаду по физической культуре, технологии (девочки);
- в целях развития научно-технического творчества и проектной деятельности учащихся ввести в практику проведения региональных олимпиад по инженерному проектированию и компьютерной графике, политехнической олимпиады задания для обучающихся 8-х классов;
- в целях повышения престижа региональных олимпиад внести предложение в Комитет о включении награждения победителей в чествование талантливой молодежи Ленинградской области;
- в целях повышения качества проведения региональных олимпиад, профориентации среди учащихся шире привлекать специалистов вузов в состав жюри заключительного этапа региональных олимпиад;
- максимально использовать возможности сайта и СМИ с целью популяризации РОШ и привлечения учащихся.

6. Дистанционные олимпиады

Дистанционные олимпиады, проводимые Центром, являются отборочными для обучения по образовательным программам Центра для тех мотивированных детей, которые не стали победителями или призерами регионального этапа ВсОШ.

В прошедшем учебном году проведено 8 дистанционных олимпиад Центра для обучающихся 9-х и 10-х (2017/2018 уч. год – только для 9-х) классов по: биологии, физике, математике, литературе, русскому языку, химии, истории. Дистанционная олимпиада по информатике, как отборочная, проведена Университетом ИТМО.

Общее количество участников - **966** чел. (2017/2018 уч.г. – **576** чел.).

№ п/п	Предмет	Куратор	Сроки проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров
1	физика	Леонова Наталья Алексеевна	05.02.2019	245	2/16
2	история	Кибинь Алексей Сергеевич	12.02.2019	109	3/11
3	литература	Ядровская Елена Робертовна	14.02.2019	47	2/10
4	русский язык	Дунев Алексей Иванович	19.02.2019	102	3/11

5	математика	Головачёв Григорий Михайлович	21.02.2019	137	6/15
6	биология	Обухов Дмитрий Константинович	26.02.2019	156	3/14
7	химия	Богачёв Никита Александрович	05.03.2019	142	2/20
8	информатика (на базе ИТМО)	Станкевич Андрей Сергеевич	12.02.2019	28	–

Дистанционные олимпиады в 2018/2019 уч. году проводились в онлайн-режиме с регистрацией и размещением заданий на сайте Центра «Интеллект», что значительно увеличило количество участников.

118 участников стали победителями и призёрами (21 победитель, 97 призёров), и были зачислены на обучение по образовательным программам Центра.

28 учащихся школ Ленинградской области приняли участие в Открытой олимпиаде по информатике «Информационные технологии» (отборочный тур), проводимой университетом ИТМО, по итогам которой учащиеся с наивысшим результатом были приглашены на обучение по профильной программе в Центр «Интеллект».

Анализ организации дистанционных олимпиад показывает, что возможность быть зачисленным на обучение в Центр «Интеллект» является значимым стимулом для участия в олимпиадах.

Однако, качество олимпиадных заданий, контроль времени, отведённого на их выполнение, технические возможности размещения материалов олимпиады и проверки результатов требуют корректировки и решения ряда организационных задач.

Задачи:

- организовать работу с преподавателями (руководителями программ) по разработке заданий для проведения дистанционных олимпиад, включить задания для 8-х классов;
- организовать экспертизу проверки результатов олимпиадных заданий;
- отработать критерии определения количества победителей и призёров дистанционных олимпиад;
- оптимизировать технические возможности проведения олимпиад в онлайн режиме (размещение и автоматическая проверка тестовых заданий на сервере Moodle).

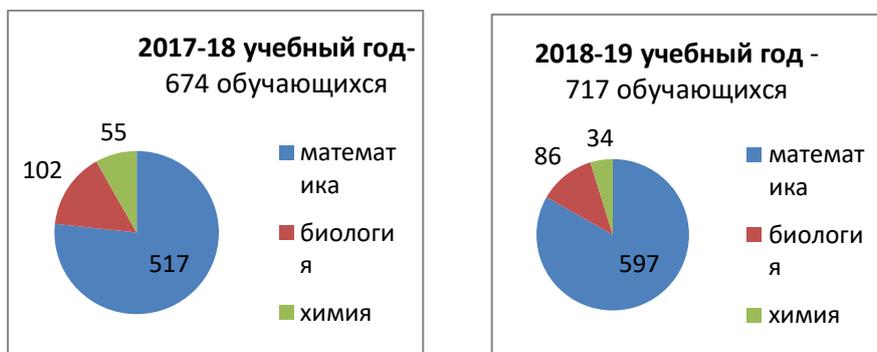
7. Реализация дополнительных общеобразовательных программ заочной математической школы

7.1. Качество реализации дополнительных общеразвивающих программ

В 2018-19 учебном году контингент обучающихся составил **717** человека (2017/2018 уч.г. – 674). Из них:

Математика	Биология	Химия
597	86	34

Сравнение состава обучающихся за 2 года

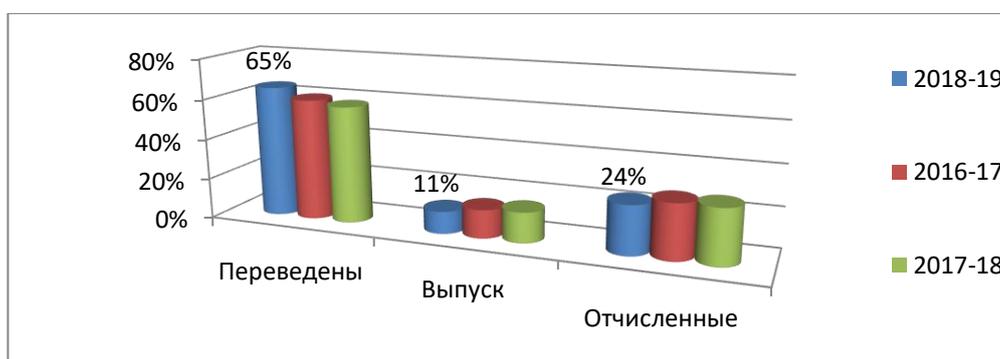


Успешно закончили учебный год, полностью освоили программу (перевод+выпуск) **545** обучающихся (**76%**), из них:

- **77** (14 %) - выпуск (математика -55,биология-18, химия- 4) *(на 3 % выше прошлого года);*
- **468** (86 %) переведенных на следующий курс (математика 381, биологи - 77, химия – 10).

Не осваивали образовательную программу и были отчислены **172** обучающихся (24% от общего контингента обучающихся) (математика 139, биология -9, химия - 24), *что ниже показателя прошлого года - на 3%.*

Сравнительный анализ освоения образовательных программ ЗМШ 3 года





7.2. Деятельность ЗМШ по выявлению и сопровождению одаренных детей

В целях выявления одаренных детей, повышения мотивации обучающихся, оценки результативности освоения образовательных программ ЗМШ активно включилась в проведение конкурсных мероприятий различного уровня.

В 2018/2019 уч. году проведен третий региональный математический турнир «Шаг в математику», отборочная олимпиада для 6 классов по математике, отборочный очный тур на математическую смену в ЦО «Сириус», организованно участие школьников Ленинградской области в 4-х олимпиадах межрегионального, всероссийского и международного уровня (согласно Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.08.2018 № 32н "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2018/19 учебный год").

В целях включения в подготовку к конкурсным мероприятиям учителей, работающих по программа ЗМШ проведено 2 выездных образовательных семинара - практикума (Сланцы, Бокситы), организовано 4 вебинара по основным темам олимпиадных заданий.

Результаты обучающихся ЗМШ:

- 17 победителей и призеров регионального этапа ВсОШ (математика - 3 победителя, 8 призеров; биология – 4 призера, химия – 2 призера);
- Математический турнир «Шаг в математику» 12 - обучающихся ЗМШ,
- «Северный математический турнир» - 6 обучающихся ЗМШ.

Всего победителей и призеров в мероприятиях регионального и межрегионального уровня, обучающихся ЗМШ - **35** (2017/2018 уч.г. - 21 человек).

Силами ЗМШ организовано участие:

№	Олимпиады Всероссийского уровня	Обучающиеся ЗМШ	Всего школьников Ленинградской обл.

1	Олимпиада школьников СПбГУ по математике	3	14
2	«Высшая проба» межрегиональная олимпиада школьников по математике	1	13
3	«Формула Единства»/Третье тысячелетие» (ИТМО)	3	50
4	«Турнир городов» международная олимпиада по математике	3	3
5	«Южный математический турнир»	6	6
6	«Северный математический турнир»	6	6
ИТОГО: 10 обуч. ЗМШ			92 школьников ЛО

В целях мотивации к изучению математики, выявления способных к предмету обучающихся в 2018-19 учебном году ЗМШ проведены:

- третий Региональный математический турнир «Шаг в математику», в котором приняло участие 5 642 школьника из 18 муниципальных районов Ленинградской области (школьный этап – 4646 участников, муниципальный этап 911, региональный -85).

Прирост общего количества участников по сравнению с прошлым годом составил 2947 чел.

Проведение турнира позволяет выявить наиболее слаженную и перспективную команду для участия в Северном (Вологда) и Южном (Туапсе) математических турнирах;

- 2-го тур отборочной олимпиады на образовательную математическую смену в ОЦ «Сириус» (102 участника, в смене ВОЦ «Сириус» приняло участие 20 учащихся);

- отборочная олимпиада по математике для 6 классов, по результатам которой сформирована группа 6-классников – участников образовательной программы Центра «Математика +» (6-8).

7.3. Обновление программно-методического комплекса, формирование развивающей образовательной среды

В 2018-19 учебном году в формате «Коллективный ученик» проведена апробация новой программы по математике для 7-х классов. В апробации приняли участие 14 групп (127 человек) из 14 общеобразовательных школ Ленинградской области.

По итогам реализации в учебно-методическое пособие внесены изменения и дополнения.

В 2019/2020 учебном году реализация программы для 7 класса будет продолжена в штатном режиме.

7.4. Организация методической работы с педагогами

В целях оказания методической помощи школьным учителям в 2018-19 учебном году проведено 4 вебинара по основным темам учебно- методических пособий ЗМШ (704 участника) и 2 выездных семинара – практикума в г.Бокситогорск и в г. Сланцы (60 участников), оказана методическая помощь по решению наиболее сложных задач более 10 педагогам (рассылка готовых решений с комментариями).

№	Темы вебинаров	Даты	Кол. человек
1	«Комбинаторика и вероятность»	18 октября 2018	287 чел
2	Геометрические построения циркулем и линейкой»	06 декабря 2018	179чел
3	«Комбинаторика и вероятность» часть II	30 января 2019 год	90 чел
4	«Математические соревнования как форма организации дополнительного математического образования в школе»	15 апреля 2019 год	148 чел

Задачи

общение преподавателей и обучающихся в полном объеме перевести в электронный формат;

поддерживать мотивацию к обучению по программам ЗМШ путем вовлечения обучающихся в конкурсные мероприятия; выдачи рекомендаций на обучение в центре «Интеллект»;

продолжить работу по расширению спектра образовательных программ: разработать программу по математике для 6 класса;

разработать и издать новое учебно-методическое пособие ЗМШ для 7 класса с ведущей темой «Топология», включающей дистанционный блок (теоретический материал – углубленное изучение предметной области), практическую часть –тренинг по решению задач - 72 часа, дополнительные занятия (вебинар) для 7 классов по основным темам программы.

8. Участие обучающихся Центра «Интеллект» в конкурсных мероприятиях и научно-практических конференциях

В 2018 - 2019 учебном году обучающиеся Центра «Интеллект» приняли участие в 38 мероприятиях научно-практической направленности, конкурсах и олимпиадах (2017/2018 уч. г. – 30 мероприятий), из них: 9 мероприятий регионального уровня организовано и проведено Центром «Интеллект», в 29

мероприятиях межрегионального, всероссийского, международного уровня организовано участие.

Всего участников 297 чел., в том числе: 167 чел. - регионального уровня, 130 чел. – межрегионального и всероссийского и международного уровней (2017/2018 уч. г. – всего 179 чел.).

1.	Городская открытая Санкт-Петербургская олимпиада по физике (региональный этап)	<u>22 участника</u> вышли на заключительный этап – 4 чел.
2.	Отборочный тур Санкт-Петербургской городской олимпиады школьников по химии (региональный этап)	<u>8 участников</u> вышли на заключительный этап – 4 чел.
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева Конференция по биологии и экологии "Практика - критерий истины"	<u>36 участников</u> Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 2 степени – 3 чел. Диплом 3 степени – 2 чел.
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева – конференция по истории "История и современность"	<u>17 участников</u> Диплом 1 степени – 5 чел. Диплом 2 степени – 3 чел. Диплом 3 степени – 1 чел.
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева – конференция по литературе "Литература. Читатель. Время."	<u>16 участников</u> Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени – 2 чел. Диплом 3 степени – 4 чел.
6.	Командный турнир по химии «Эрудицион»	<u>20 участников</u> Диплом 1 степени – 5 чел. Диплом 2 степени – 5 чел. Диплом 3 степени – 5 чел.
7.	Командный турнир по физике	<u>17 участников</u> Диплом 1 степени – 4 чел. Диплом 2 степени – 5 чел. Диплом 3 степени – 5 чел.
8.	Форум по обществознанию «Мысли»	<u>24 участника</u> Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 2 степени – 3 чел. Диплом 3 степени – 3 чел.
9.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов (Сириус)	<u>7 участников</u> вышли на заключительный этап
10.	Соревнование молодых исследователей программы "Шаг в будущее" Северо-Западного округа РФ (г. Мурманск)	<u>2 участника</u>
11.	Зональный турнир по физике	<u>5 участников</u> Диплом 2 место – 5 чел.
12.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева	<u>5 участников</u> Диплом финалиста, медаль – 5 чел.

13.	Всероссийская научно-практическая конференция школьников по химии (СПГУ)	<u>1 участник</u> Диплом участника – 1 чел.
14.	Санкт-Петербургская городская олимпиада школьников по химии	<u>4 участника</u> Диплом призера – 1 чел. Диплом участника – 3 чел.
15.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	<u>4 участника</u> Диплом 3 степени, бронзовая медаль, путёвка в «Артек» – 1 чел., Диплом 3 степени, бронзовая медаль, путёвка в «Артек» – 1 чел., Диплом финалиста, медаль – 2 чел.
16.	Всероссийская экологическая научно-практическая конференция «Человек-Земля-Вселенная»	<u>4 участника</u> Диплом 1 место – 1 чел.
17.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук»	<u>9 участников</u> Диплом 3 место – 5 чел
18.	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского	<u>1 участник</u> Диплом 1 степени
19.	Городская открытая Санкт-Петербургская олимпиада по физике	<u>6 участников</u> Сертификат участника финала – 6 чел.
20.	Всероссийский турнир юных физиков	<u>5 участников</u> Диплом призера – 2 чел.
21.	Всероссийский химический турнир школьников	<u>5 участников</u> Диплом 1 степени – 2 чел.
22.	XX международный образовательный форум по дебатам «Комарово-2019» на русском и английском языках	<u>8 участников</u> Диплом 3 место – 3 чел.
23.	Конгресс молодых ученых	<u>7 участников</u> Диплом победителя – 2 чел.
24.	Международная научная конференция школьников XXIX Сахаровские чтения	<u>1 участник</u> Диплом победителя – 1 чел.
25.	Всероссийский конкурс сочинений	<u>1 участник</u> Диплом участника финала – 1 чел.
26.	Санкт-Петербургская городская олимпиада школьников по химии	<u>4 участника</u> Диплом призера – 1 чел.
27.	Международная «Интернет-олимпиада школьников по физике».	<u>1 участник</u> Диплом 2 степени – 1 чел.
28.	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» (г. Москва)	<u>2 участника</u>
29.	Открытая научно-практическая конференция «Учение о природе» с межрегиональным и международным участием	<u>5 участников</u> Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 2 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 3 чел.
30.	XIV Балтийский научно-инженерный конкурс	<u>1 участник</u> Диплом 1 степени, специальная премия

31.	VIII Международная олимпиада – конкурс научных работ учащихся школ, гимназий и лицеев «Химия: наука и искусство» имени В.Я.Курбатова.	<u>1 участник</u> Диплом 1 степени
32.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов (Сириус)	<u>3 участника</u> Диплом победителя – 1 чел. Диплом призера – 2 чел. Путевка на смену "Большие вызовы" – 3 чел.
33.	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!»	<u>2 участника</u> <u>Математика:</u> Диплом призера – 1 чел. <u>Обществознание:</u> Диплом призера – 1 чел.
34.	Открытая интернет - олимпиада школьников «Информационные технологии»	<u>3 участника</u> Диплом 1 степени – 2 чел., Диплом 3 степени – 1 чел.
35.	Всероссийская интернет - олимпиада школьников по физике	<u>4 участника</u> Диплом 1 степени – 1 чел., Диплом 2 степени – 2 чел., Грамота за отличные результаты – 1 чел.,
36.	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по физике, химии, математике, биологии, обществознанию, иностранным языкам, географии, по истории, обществознанию, праву, социологии, журналистике, иностранным языкам	<u>28 участников</u> <u>Биология</u> – 1 чел. <u>Инженерные системы:</u> 1 чел. <u>История</u> – 6 чел. Диплом 2 степени – 3 чел., <u>Математика</u> – 3 чел., Диплом 2 степени – 1 чел., <u>Медицина:</u> 1 чел. <u>Право:</u> 2 чел. Диплом 2 степени – 1 чел., <u>Социология</u> – 2 чел. <u>Обществознание</u> – 3 чел. Диплом 2 степени – 2 чел. <u>Физика</u> – 2 чел. Диплом 2 степени – 1 чел. <u>Филология</u> - 3 чел. <u>Химия:</u> –1 чел. <u>Экономика</u> – 1 чел. <u>География</u> – 1 чел. <u>Информатика</u> – 1 чел. Диплом 2 степени – 1 чел.
37.	Олимпиада школьников «Гранит науки»	<u>2 участника</u> Диплом 2 степени – 1 чел.
38.	Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап)	<u>6 участников</u> Диплом победителя – 3 чел. Диплом призера – 3 чел.
	Всего мероприятий:	38
	– Региональный уровень:	9
	– Межрегиональный, Всероссийский, Международный уровень	29

Всего участников из них: – региональный уровень – межрегиональный, всероссийский, международный уровень	297 167 – 44% (33 победителя, 41 призер) 136 – 49% (18 победителей, 47 призеров)
---	---

Проведена работа по определению из перечня РСОШ (Пр. МО №32н от 28.08.2018 г.) и перечня мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной и творческой деятельности (№197 от № 09.11.2018 г.) для каждой образовательной программы конкурсных мероприятий, в которых обучающимся образовательных программ рекомендовано принимать участие.

Расширен список мероприятий, традиционно проводимых Центром «Интеллект», включены: Форум по дебатам «Мысли-2018» (программа по обществознанию); турниры по физике и химии.

Организуемые Центром мероприятия приведены к статусу регионального этапа Всероссийских Конкурсов и Турниров:

– научно-исследовательские конференции Центра («Практика - критерий истины», «История и современность», «Литература. Читатель. Время») являются региональным этапом Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева;

– «Региональный турнир юных физиков в Ленинградской области» является региональным этапом Всероссийского турнира юных физиков

– «Командный турнир по химии «Эрудицион»» является региональным этапом Всероссийского химического турнира школьников.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях показывает количественное повышение уровня подготовки обучающихся к конференциям, конкурсам и олимпиадам.

Наиболее результативным на всероссийском уровне в личном зачете оказались мероприятия в формате форума и турнира.

В 2018 – 2019 учебном году значительно изменен перечень конкурсных мероприятий, приоритет был отдан мероприятиям естественнонаучной, технической, инженерной направленности и как следствие в мероприятиях этой направленности наибольшее количество участников и победителей - 70%.

Увеличилось количество участников и результативность в направлении гуманитарных наук в мероприятиях не только регионального, но и всероссийского уровня.

Возросло участие в конкурсах проектных работ, конкурсах научно-технической направленности, победители и призеры прошли обучение в профильных сменах ОЦ «Сириус», «Артек».

Задачи:

продолжить работу по формированию перечня мероприятий по всем предметным областям, в том числе с использованием дистанционной формы представления исследовательских работ обучающихся (разработать положения, определить форму проведения, установить фиксированные сроки проведения, сформировать жюри, развивать систему поощрений). «Вывести» все конкурсные мероприятия Центра на уровень регионального этапа всероссийских мероприятий;

расширить перечень мероприятий межрегионального, всероссийского, вузовского уровня, результативное участие в которых будет рассматриваться как показатель эффективности и качества образовательной деятельности Центра «Интеллект»;

в целях реализации координирующей функции Центра «Интеллект» в работе с одаренными детьми более активно привлекать к участию в региональных мероприятиях (конференция, турнир, эрудицион, форум) учащихся школ Ленинградской области;

в целях обмена опытом и повышения соревновательной составляющей конкурсных мероприятий привлекать к участию в конференциях учащихся образовательных учреждений из других регионов РФ.

9. Реализация проекта «Естественнонаучная проектная школа»

Особенностью развития проектной деятельности в 2018-2019 учебном году стало активное привлечение научных и промышленных партнеров:

1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский Горный университет»;
2	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет СПбГЭТУ «ЛЭТИ»;
3	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (ИТМО);
4	Государственное унитарное предприятие «Топливо-энергетический комплекс Санкт-Петербурга»;
5	Государственная компания «Геоскан»;
6	Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» (Ленинградская АЭС);
7	Научно производственная компания «Элест»;
8	ГКУ Ленинградской области «Центр энергоснабжения и повышения энергоэффективности Ленинградской области»;
9	"Центр развития творчества" (МБОУДО "ЦРТ") г. Сосновый бор.

Партнеры привлечены в работу Естественнонаучной Проектной школы в качестве:

- экспертов и разработчиков кейс-заданий в рамках организации и проведения Регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников Ленинградской области в 2018-2019 уч.г., в рамках работы Летней и Зимней Проектных школ;
- педагогов в период проведения Зимней Проектной школы (Научно производственная компания «Элест», Государственная компания «Геоскан»).

В ходе реализации образовательных программ проведены практические занятия в нанолаборатории:

<i>Химия</i>	<i>Биология/экология</i>
22-27.10.2018 28 чел	15-20.10.2018 36 чел
17-22.12.2018 9 чел	03-08.12.2018 22 чел
25-30.03.2019 35 чел	08-13.04.2019 44 чел
17-22.06.2019 25 чел	29.07-03.08.2019 40 чел

В целях вовлечения обучающихся в проектную деятельность, подготовки к Всероссийскому конкурсу научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы», в практику работы Центра

- организовано проведение Зимней и Летней проектных школ:

<i>Даты проведения</i>	<i>Направление</i>	<i>Общее кол-во участников</i>
Зимняя школа 18-23.02.2019	<i>биология/экология/химия</i> (1 группа, 6 чел.) <i>физика/информатика</i> (2 группы, 14 чел.)	20
Летняя школа 15-27.07.2019	<i>робототехника</i> (1 группа, 8 чел.) <i>информатика</i> (1 группа, 10 чел.) <i>физика</i> (1 группа, 9 чел.) <i>химия</i> (1 группа, 9 чел.) <i>биология</i> (1 группа, 9 чел.) <i>экология</i> (1 группа, 9 чел.)	54

- организовано проведение проектных смен с постоянным составом обучающихся (20 чел.):

<i>Физика/информатика</i>	<i>Химия</i>	<i>Экология/биология</i>
6 человек 26.11-01.12.2018		6 человек 26.11-01.12.2018
6 человек 20-27.04.2019	6 человек 01-06.04.2019	8 человек 20-27.04.2019

- проводится индивидуальное сопровождение проектов:

<i>В рамках подготовки участников к Финалу Регионального Всероссийского конкурса</i>	<i>Индивидуальное сопровождение проектов обучающихся в рамках подготовки к конкурсным мероприятиям Центра на базе нанолаборатории Центра</i>
---	---

<i>научно-технологических проектов</i>	
55 человек - в период подготовки и проведения Финала конкурса.	2 человека – к Финалу Регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов 5 человек – к заключительному этапу Всероссийского химического турнира (г. Новосибирск) 5 человек – к заключительному этапу Всероссийского турнира юных физиков (г. Симферополь).

Основным конкурсным мероприятием по направлению «проектная деятельность» стал Региональный этап (Финал) Всероссийского Конкурса Научно-технологических проектов школьников Ленинградской области.

В 2018-2019 уч.г.:

<i>Участники</i>		<i>Победители, призеры</i>	
Общее количество	Контингент Центра «Интеллект»	Общее количество	Контингент Центра «Интеллект»
55	24	15	5

Общее количество участников, прошедших обучение в рамках работы Естественнаучной проектной школы (проектные смены, Летняя и Зимняя проектные школы, индивидуальное сопровождение проектов обучающихся в рамках подготовки к всероссийским конкурсным мероприятиям) составило **106** человек.

Ресурсом нанолаборатории Центра воспользовалось **345** человек.

Задачи

- повысить качество отбора обучающихся на программы Естественнаучной проектной школы;
- разработать/обновить образовательные программы Естественнаучной проектной школы по направлениям «химия», «биология/экология», «физика/информатика»;
- продолжить практику привлечения к работе Естественнаучной Проектной школы партнеров;
- повысить эффективность взаимодействия со школами Ленинградской области с целью вовлечения большего количества учащихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность.

10. Формирование условий для развития научно-технического творчества детей в Ленинградской области (направление ЮниорПрофи)

В 2018/2019 учебном году проведен III региональный чемпионат ЮниорПрофи по 9 компетенциям: сетевое и системное администрирование,

инженерный дизайн, прототипирование, электромонтажные работы, интернет вещей, мобильная робототехника, медиакоммуникации, мехатроника, электроника. В чемпионате приняло участие 60 команд, 120 участников (2017/2018 уч.г. – 6 компетенций, 41 команда, 82 участника).

По результатам чемпионата 13 команд (26 чел.) приняли участие во Всероссийском технологическом фестивале «PROFEST- 2019» по компетенциям/корпорациям ЮниорПрофи; 1 команда (2 чел.) – в конкурсе ПрофСтат.

Впервые проведен Открытый региональный чемпионат по робототехнике «PROFEST-ЛО2019», в котором приняли участие 78 команд, 226 участников.

По результатам соревнований 24 человека (6 команд) приняли участие в соревнованиях ROBOFEST Всероссийского технологического фестиваля «PROFEST- 2019».

Второй раз проведен региональный отборочный этап Всероссийской олимпиады по 3 D технологиям, по результатам которой 20 обучающихся Ленинградской области (10 команд) приняли участие в IV открытой «Всероссийской олимпиаде по 3D технологиям».

Организовано участие: 8 команд школьников Ленинградской области в Международном конкурсе детских инженерных команд «Кванториада»;

6 чел. - в VI Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»;

8 чел. – в Отборочных соревнованиях на право участия в финале VII Национального чемпионата "Молодые профессионалы" ("WorldSkills Russia") 2019"» по 5 компетенциям;

2 чел - в финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2019 по компетенциям – «информационные и кабельные сети – юниоры», «плотницкое дело – юниоры».

Совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом «ЛЭТИ» для школьников Ленинградской области проведены:

«РобоФестиваль Ленинградской области «Заневский»-2019» (70 участников);

учебно-тренировочные сборы по подготовке школьников к участию в региональных чемпионатах по компетенциям «мобильная робототехника» и «интернет вещей» (36 участников);

«Летняя инженерно-техническая практика" (84 участника).

Для развития компетенций, проведения Регионального чемпионата ЮниорПрофи, Открытого чемпионата по робототехнике PROFEST-ЛО2020 приобретено оборудование на сумму 5 550 030,00 руб.

Задачи:

- организовать участие команд Ленинградской области во Всероссийском технологическом фестивале «PROFEST- 2019» по корпорациям;

- провести IV региональный чемпионат ЮниорПрофи по 9 компетенциям;

- организовать взаимодействие с экспертами WSюниоры по участию школьников Ленинградской области в соревнованиях регионального чемпионата WSюниоры.

11. Чествование талантливой молодежи Ленинградской области, победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Организована и 13 декабря 2018 года в здании Правительства Ленинградской области проведена торжественная церемония чествования талантливой молодежи Ленинградской области: по итогам 2018 года были награждены **20 лауреатов** премии Губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодежи; **20 стипендиатов** Губернатора Ленинградской области, **2 стипендиата** персональной стипендии Губернатора Ленинградской области из числа студентов-инвалидов государственных высших учебных заведений.

2 апреля 2019 года в Санкт-Петербургском государственном университете проведена Церемония чествования 433 победителей и призеров (59 и 374 соответственно) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Программа чествования включала награждение победителей и призеров грамотами и медалями, памятными подарками, экскурсии в музеи университета, встречу с администрацией, студентами и профессорско-преподавательским составом. Преподаватели университета рассказали об образовательных программах, реализуемых университетом, широких карьерных возможностях, которые предоставляет обучение в Санкт-Петербургском государственном университете. В рамках мероприятия были награждены 18 педагогов-наставников, которые на протяжении ряда лет готовят победителей и призеров регионального этапа, а также коллективы 5 образовательных учреждений, лидеры олимпиадного движения: МБОУ «Лицей № 8» г. Сосновый Бор, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка» г. Сосновый Бор, МОУ «Кузьмоловская СОШ № 1» Всеволожского района, МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2» г. Всеволожска, МБОУ «Сиверская гимназия» Гатчинского района.

Задачи:

- продолжить традиции чествования талантливой молодежи Ленинградской области;
- инициировать перед комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области увеличения количества премий Губернатора Ленинградской области по поддержке талантливых детей за чет включения большего количества региональных олимпиад.

12. Организация воспитательной работы в период учебных сессий

Основное направление воспитательной деятельности - организация интересного, активного, развивающего досуга, соответствующего запросам и интересам обучающихся, а также формирование временного коллектива обучающихся.

Воспитательная работа строилась по направлениям:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- формирование навыков здорового образа жизни и культуры общежития;
- формирование детского коллектива;
- воспитание нравственности;
- социализация.

Для решения задач воспитания использовались *различные технологии*:



В целях воспитания ответственности за организацию жизнедеятельности коллектива обучающихся, соблюдения норм общежития традиционно поддерживается *деятельность органов ученического самоуправления*.

Органы самоуправления



Президентский совет является организующим органом в коллективе каждой сессии. На него возлагается ответственность за соблюдение дисциплины, распорядка дня, создание тёплой дружеской атмосферы в ученическом коллективе, оказание помощи воспитателям в организации и проведении вечерних мероприятий.

В прошедшем учебном году введена новая форма выбора Президентского совета: органы самоуправления выбираются путём голосования сессии с проведением предвыборной компании. Таким образом участники сессии имеют возможность выбрать своих лидеров, что повышает ответственность и влияние Президентского совета на коллектив, улучшает работу Президентского совета. В целях мотивации Президентского совета к активной деятельности проведен конкурс на лучший Президентский совет.

В прошедшем учебном году полностью изменился формат мероприятий: все мероприятия проходят в сопровождении красочных презентаций и подходящей тематике музыки, максимально задействована мультимедия Центра, появились ролевые игры, где дети могут примерить на себя заданную роль, что в дальнейшем помогает ребёнку влиться в социум.

На сессиях введены тематические недели: обучающиеся погружаются в выбранную тематику, выполняют интересные задания каждого дня и участвуют в тематических играх, появилось такое направление, как погружение в предмет, что способствует сближению и объединению обучающихся в рамках одного коллективного творческого дела.

Введена новая игровая форма инструктажа о правилах проживания и поведения в Центре Интеллект: в формате викторины с электронным приложением «Кахут».

Важной частью воспитательного процесса стало появление новой техники проверки жилых комнат «Ревизорро», что способствовало улучшению их санитарного состояния, повышению культуры быта.

Введена новая форма двигательной активности обучающихся: она проходит в танцевальной режиме на свежем воздухе

В целях освещения событий, проходящих в Центре, ведется неформальная группа вконтакте, появилась группа в инстаграмм.

Особенностью прошедшего года было формирование творческой группы, состоящей из сотрудников центра. Эта группа принимала участие в тематических и совместных с детьми мероприятиях.

В прошедшем учебном году (*осень - 2018, зима 2018-2019, весна – 2019, лето - 2019*) проведены мероприятия воспитывающей и развивающей деятельности обучающихся по пяти направлениям воспитательной работы Центра:

Цель	Проведенные мероприятия	Количество мероприятий	Кол-во обуч.	
Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	3	240	
	Интеллектуальная игра «Ум за разум»	4	300	
	Интеллектуальная игра «Своя игра»	1	85	
	Интеллектуальная игра «Где логика?»	4	344	
	Тематические Викторины «Один за всех и все за одного», «Тайны колдовства»	«Угадай мелодию»	1	38
		« Music Hall»	1	64
			1	74
			1	73
	Квест: «Растопить сердце королевы»	Квест: «Излом времени»	1	25
		Квест: «Объединение времён»	1	63
		Квест: «Карантин»	1	62
		Фото-квест	1	74
		Квест «Тайны и загадки»	3	249
			1	83
	Ролевая игра: «Побег»	Ролевая игра: «Новый Год в НИИЧАГО»	1	56
		Ролевая игра «Город выбора»	1	71
		Ролевая игра-дебаты: «Узнай - кто виновен»	1	68
		1	98	
Творческие вечера	Дебаты	20	1600	
	Дебаты „Open space»	12	960	
	Поэтический батл	7	560	
		1	38	
	Погружение в предмет	6	480	
Формирование навыков здорового образа жизни и	Инструктаж по распорядку дня и технике безопасности	20	1500	
	Беседы о террористической безопасности	20	1500	

культуры общежития	Утренняя зарядка	постоянно	3900
	Прогулка по Лисьему Носу	20	997
	Спортивная эстафета	12	1020
	Спортивный квест	20	1640
	Тимбилдинг	18	1170
	Настольный теннис	постоянно	997
	Спортивная игра «Остров сокровищ»	1	84
	Занятия в тренажёрном зале	по расписанию	284
	Футбол	6	250
	Волейбол	8	320
	Танцы	100	3000
	Формирование коллектива	Собрания Президентского совета	постоянно
Тимбилдинг		20	1600
Вечер знакомства		20	1800
Игра «Крокодил»		1	76
Игра «Моргалки»		постоянно	907
Игра «Ножки»		постоянно	907
Творческие вечера		20	1600
«Свеча откровений»		20	997
Воспитание нравственности обучающихся	Мастер классы	5	200
	Творческие встречи	12	985
	Погружение в направление	19	183
	Мысли на сегодня (Feedback)	26	131
	Творческие вечера	20	997
	Киноклуб. Просмотр и обсуждение кинофильмов.	4	137
Социализация обучающихся	Вечер знакомств Speed dating	10	
	Мастер классы	5	200
	Творческие вечера	20	997
	Тимбилдинг	5	227
	Дискотека	2	49
	Танцы	100	3000
	Творческие встречи	12	985

Вместе с тем, при организации воспитательной работы не достаточно использованы такие формы, как клубная деятельность, встречи с успешными выпускниками Центра «Интеллект», не достаточно системно и эффективно проводится работа органами ученического самоуправления всех образовательных сессий.

Задачи:

расширить спектр мастер-классов, творческих встреч, тренингов, включить встречи с выпускниками, известными творческими людьми;

активировать клубную деятельность: сформировать клубы по интересам в составе каждой образовательной сессии;

больше внимания уделить организации деятельности органов ученического самоуправления: оказывать консультативную помощь,

разработать критерии оценки эффективности их деятельности, вести соревнование, продумать систему мотивации Президентского совета.

13. Реализация проекта «Мобильный образовательный центр Русского музея»

В рамках Соглашения о сотрудничестве между Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и Русским музеем в сфере реализации музейно-педагогических и культурно-просветительских проектов и программ в 2018-2019 учебном году продолжилась реализация четвертого этапа инновационного проекта «О разработке и апробации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (музейно-педагогический модуль для урочной и внеурочной деятельности для 8 кл.) в системе образования Ленинградской области.

При поддержке муниципальных информационно-образовательных центров «Русский музей: виртуальный филиал» специалистами Русского музея и Центра «Интеллект» в течение учебного года в Кировском, Лужском, Кингисеппском муниципальных районах Ленинградской области состоялись выездные занятия и просветительские лекции в рамках IV этапа разработки и апробации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (музейно-педагогический модуль для урочной и внеурочной деятельности для 8 кл.) в системе образования Ленинградской области для учащихся 8-х классов на тему: *«Век славный, просвещенный» - золотой век русской культуры»*.

Специалистами отдела «Российский центр музейной педагогики и детского творчества» ФГБУК «Государственный Русский музей» были подготовлены и проведены лекции – беседы на нравственные темы со школьниками восьмых классов – участников пилотного проекта. Были подготовлены и проведены лекции – беседы на нравственные темы со школьниками восьмых классов, участвующих в проекте четвертый год: воспитание гражданственности через искусство, воспитание духовности. На примере произведений изобразительного искусства II половины XVIII века рассматривалась эпоха того времени, идеи просвещения, образования, воспитание патриотизма и гражданственности, как через изобразительное искусство отражалась личность русского человека. Лекции сочетали метапредметные связи истории и изобразительного искусства. В заключении беседы учащимся было дано творческое задание, которое они должны будут выполнить с педагогом в школе. Во второй части мероприятия на базе ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» муниципальных районов прошла встреча с учителями с лекциями по методике преподавания предмета основы

духовно-нравственной культуры народов России. Совместно со специалистами муниципальных ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» сотрудники центра музейной педагогики Русского музея провели консультацию для педагогов о возможностях использования ресурса «Русский музей: виртуальный филиал» в работе при подготовке и проведении занятий для учащихся.

Сотрудниками отдела «Российский центр музейной педагогики и детского творчества» Русского музея была дана оценка проведенных занятий, обсуждались творческие задания, данные детям во время лекций, озвучены предложения по дальнейшему развитию проекта со стороны педагогов.

В заключение выездного мероприятия прошла встреча с родителями обучающихся, участников данного образовательного проекта, где сотрудники Русского музея осветили нравственные темы и вопросы, затрагиваемые ими на лекциях с детьми, продемонстрировали художественные произведения, на которые опирались при проведении беседы.

В рамках реализации проекта Центром «Интеллект» совместно со специалистами Центра музейной педагогики Русского музея было организовано 2 видеосовещания с педагогами Кировского, Лужского и Кингисеппского муниципальных районов, участниками данного инновационного проекта.

В течение мая 2019 года проведены занятия на экспозициях в залах Русского музея и мастер-классы по теме: «Век славный, просвещенный – золотой век русской культуры» - «Русский портрет».

Количество участников:

Лужский район – 53 чел.;

Кингисеппский район - 46 чел.;

Кировский район – 51 чел.

Задачи:

Совместно с Центром музейной педагогики Русского музея и муниципальными информационно-образовательными центрами «Русский музей: виртуальный филиал» продолжить реализацию инновационного проекта «О разработке и апробации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в системе образования Ленинградской области для школьников 9 классов, разработка и издание методических рекомендаций.

14. Работа с автоматизированными информационными системами:

1. АИС "Одаренные дети Ленинградской области"

Автоматизированная информационная система создана в целях информационной поддержки работы с одарёнными детьми Ленинградской области, обучающимися в Центре «Интеллект».

На данный момент проведена модернизация базы данных, ведется постепенное наполнение.

Однако, имеет место ряд недоработок, что не позволяет вести наполнение в полном объеме информации.

2. Разработана платформа для автоматизированного учета информации по конкурсным мероприятиям, организуемым Центром «Интеллект» и мероприятий, межрегионального и всероссийского уровня, в которых организовано участие обучающихся Ленинградской области.

На данный момент платформа имеет ряд недоработок, что не позволяет вести наполнение в полном объеме информации.

3. Новым информационным ресурсом является Навигатор дополнительного образования Ленинградской области - информационный сайт (портал), где представлена единая база детских объединений (кружков, секций, студий, ансамблей) различной направленности для детей от 5 до 18 лет.

Задача:

обеспечение работы информационных систем Центра в полном формате;
обеспечение полноты информации об обучающихся, своевременное обновление и передача данных;

организовать регулярное ведение Навигатора.

15. Повышение профессионализма педагогических кадров.

На 01.09.2019 года - 50 сотрудников, в том числе 7-совместители.

Педагогических работников - 23 чел.

В соответствии с существующим порядком обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности, проводится через два года после поступления на работу и более 1 раз в 5 лет.

Из числа лиц, подлежащих аттестации, в 2018-2019 учебном году на соответствие занимаемой должности аттестовано 3 педагогических работника: Гуторова Ольга Олеговна - методист ЗМШ, Мойжешевский Аркадий Геннадьевич-методист отдела олимпиад и инновационных проектов, Девятова Елена Константиновна-методист учебно-воспитательного отдела. В «Центре» имеется график прохождения сотрудниками аттестации на следующий учебный год. год.

Повысили свой профессиональный уровень, в связи с прохождением курсов профессиональной переподготовки и в соответствии с профессиональными стандартами:

✓ на базе Северо-Западного регионального центра компетенций в области онлайн-обучения и С-Пб Политехнического университета Петра Великого по программе «Онлайн- курс в образовательном процессе». Практика эффективного использования при работе с одаренными детьми» (дистанционные курсы) - 8 педагогических работников.

✓ на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по программе «Методика сопровождения педагогов в организациях дополнительного образования» - 4 педагогических работника.

✓ на базе ГАОУ «ЛОИРО» по программе «Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» - Кудряшова А.К., методист Отдела олимпиад и инновационных проектов.

По итогам аттестации I квалификационная категория по должности «методист» присвоена: Кудряшовой А.К.-методисту отдела олимпиад и инновационных проектов, Девятовой Е.К.- методисту УВО.

6 сотрудников ГБУ ДО Центр «Интеллект» за многолетний плодотворный труд были награждены:

- Рочев Денис Игоревич, Директор ГБУ ДО Центр «Интеллект» Почетной грамотой Губернатора Ленинградской области,

- Салькова Н.Г.-заместитель главного бухгалтера, Почетной грамотой Председателя КО Ленинградской области,

- Мещанская О.А.- воспитатель УВО, Благодарностью Председателя КО Ленинградской области,

-Гуторова О.О., методист ЗМШ, Благодарностью Председателя КО Ленинградской области,

- Курова С.С., методист УВО, Благодарностью Председателя КО Ленинградской области,

Мойжешевская И.А.. методист Отдела олимпиад и инновационных проектов. Благодарностью Председателя КО Ленинградской области.

Задачи:

Повышение эффективности информационно-методической работы с педагогическим составом.

Необходимо проведение семинаров: по проблемам организации Регионального центра работы с одаренными детьми, внедрению системы критериев оценки эффективности деятельности центра.;

по проблемам организации конкурсных мероприятий.

Вести работу по стимулированию работников к повышению своего профессионального мастерства и получению квалификационных категорий.

16. Развитие материально-технической базы ГБУ ДО «Центр «Интеллект»

1. РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ, в том числе:

- коридор левого крыла первого этажа;
- коридоры в спальнях корпусах первого и второго этажа;
- столовая;
- три учебные аудитории;
- кабинет воспитателей;
- крыльцо;
- четыре спальни;
- бухгалтерия, кабинет специалиста по кадрам, кабинет коменданта;
- заменено 37 окон;
- проведены ремонтные работы по противопожарным мероприятиям.

Объем реализованных средств - 9 299 700 руб.

2. ПРИОБРЕТЕНИЕ ОРГТЕХНИКИ И МЕБЕЛИ, в том числе:

- компьютеры 14 шт;
- мониторы 18 шт;
- коммуникационное оборудование;
- сервер 1;
- проекторы 9 шт.;
- мебель в кабинет воспитателей;
- мебель в кабинет зам. по УВР;
- мебель для кабинетов и помещений.

Объем реализованных средств - 2 415 000,00 руб.

3. ПРИОБРЕТЕНИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ, в том числе:

- кулер;
- запорный вентиль.

Объем реализованных средств (бюджет) - 59 000 руб.

4. ПРИОБРЕТЕНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ЮП, в том числе:

- моноблоки 27;
- ноутбук 2;
- интерактивная панель 1;
- телевизор 1;
- фотографическое оборудование
- 3D принтер 5;
- 3D сканер 1;
- оборудование по компетенциям;
- расходные материалы для станций (мехатроника).

Объем реализованных средств - 5 550 030,00 руб.

Общий объем реализованных в 2019 году средств - 17 323730,0 руб.

17. Бюджет ГБУ ДО Центр «Интеллект»

**Реализация майских Указов Президента РФ в части повышения
заработной платы сотрудников**

Финансирование Центра «Интеллект» ежегодно увеличивается:

Наименование показателей	2016 (тыс.руб.)	2017 (тыс.руб.),	2018 (тыс.руб.)	2019 (тыс.руб.) план
Всего	36 274	40 026	48 786	53 303
Заработная плата с начислениями	22 940 (63,2%) (прирост к 2015 году 11,6%)	23 843 (59,6%) (прирост к 2016 году 3,9%)	28 625 (58,7%) (прирост к 2017 году 20%)	25948 (48,7%) (прирост к 2018 году - 9%)
Иные расходы (услуги связи, транспортные услуги, основные средства, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества)	13 334	16 183	20 161	27 355
в том числе: выделены дополнительные субсидии по заявкам Центра		1196	1070	418

В соответствии с Указами Президента РФ обеспечивается повышение среднемесячной заработной платы педагогических работников

Отчетный период	% среднемесячной заработной платы педагогов доп. образования к среднемесячной заработной плате учителей ЛО (по "Дорожной карте")	% среднемесячной заработной платы педагогов доп. образования к среднемесячной заработной плате учителей ЛО (по факту)	% исполнения
2016 год	90,0	90,0	100,0
2017 год	95,0	104,0	109,5
2018 год	100,0	100,1	100,1

8 месяцев 2019 года	100,0	102,7	102,7
------------------------	-------	-------	-------

Увеличивается заработная плата: за 8 месяцев 2019 года средняя З/плата по Центру составила 45 502 руб. (за 8 месяцев 2018 года – 41 623 руб.).
Прирост к 2018 году (за 8 мес.) – 109,3%

Задачи

Обеспечить выполнение Указов Президента РФ в части заработной платы педагогических работников Центра.