

**Показатели и критерии  
эффективности и результативности деятельности государственных автономных, бюджетных, казенных образовательных и иных организаций и учреждений Ленинградской области, подведомственных комитету общего и профессионального образования Ленинградской области, и их руководителей  
НОЯБРЬ 2018 год**

Критерии оценки эффективности и результативности деятельности	Показатели эффективности и результативности деятельности	Размер надбавки в случае достижения целевого показателя (в % от должностного оклада руководителя организации)	Баллы
		Образовательные организации дополнительного образования ГБУ ДО Центр «Интеллект»	
1. Основная (образовательная) деятельность	<b>Вариативные показатели эффективности и результативности деятельности:</b>		
	2. Эффективное участие в реализации государственных программ Ленинградской области, федеральных и иных программах:	<p>Реализация государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 398</p> <p><b>Подпрограмма «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Ленинградской области», мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и обслуживание электронных информационных баз</li> <li>- Организация технического сопровождения электронного и дистанционного обучения в государственных образовательных организациях дополнительного образования</li> <li>- Модернизация и администрирование информационных систем, обеспечивающих мониторинг организации электронного и дистанционного обучения</li> <li>- Чествование победителей конкурсных мероприятий областного, всероссийского и международного уровней, выпускников школ по итогам учебного года (организация туристско-экскурсионной поездки)</li> <li>- Проведение научно-практических конференций по работе с одаренной и талантливой молодежью Ленинградской области</li> <li>- Организация участия обучающихся в образовательных сборах (сменах) всероссийского и международного уровней.</li> </ul> <p><b>Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей Ленинградской области», мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ремонтные работы в организациях дополнительного образования детей</li> <li>- Приобретение учебно-лабораторного оборудования (наопрактикум)</li> <li>- Приобретение учебно-лабораторного оборудования для развития компетенций в рамках чемпионата JuniorSkills</li> <li>- Организация электронного и дистанционного обучения обучающихся по программам дополнительного образования в государственных образовательных организациях</li> </ul> <p><b>Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы</b></p>	

		<p><b>образования», мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение представителей гражданских институтов формам и методам государственно-общественного управления образованием</li> </ul> <p>Реализация <b>государственной программы Ленинградской области «Стимулирование экономической активности Ленинградской области»</b>, утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 394</p> <p><b>Подпрограмма «Развитие международных и межрегиональных связей Ленинградской области»</b></p> <p><b>Подпрограмма «Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов в Ленинградской области» на 2014-2020 годы государственной программы «Социальная поддержка отдельных категорий граждан в Ленинградской области»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение дистанционных сессий</li> <li>- работа Заочной математической школы</li> <li>- проведение работ по реконструкции помещений</li> <li>- работа Естественнонаучной проектной школы</li> <li>- установка подъёмника для инвалидов</li> </ul>																													
	<p><b>3. Участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях конференциях и иных мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней</b></p>	<p>Организация деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Естественнонаучной проектной школы,</li> <li>- нано-лаборатории;</li> <li>- «Центра научно-технического творчества» в рамках образовательных сессий, в целях проведения обучающих занятий по проектной деятельности.</li> </ul>	1																												
	<p><b>4. Разработка и реализация новых форм организации образовательного процесса, использование современных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных и электронных форм обучения</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;">В ходе образовательного процесса в Центре используются следующие технологии:</th> </tr> <tr> <th style="width: 25%;">Название</th> <th style="width: 25%;">Цель</th> <th style="width: 25%;">Сущность</th> <th style="width: 25%;">Механизм</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Технология проблемного обучения</b></td> <td>Развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся</td> <td>Последовательное, целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач, решая которые, обучающиеся активно осваивают знание и опыт познавательной деятельности</td> <td>Поисковые методы; постановка и решение познавательных задач</td> </tr> <tr> <td><b>Технология модульного обучения</b></td> <td>Обеспечение гибкости, приспособление его к индивидуальным потребностям личности, уровню ее базовой подготовки</td> <td>Самостоятельная работа обучающихся с индивидуальной учебной программой</td> <td>Проблемный подход индивидуальный темп обучения</td> </tr> <tr> <td><b>Технология развивающего обучения</b></td> <td>Развитие личности и ее способностей</td> <td>Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности подрастающего и их реализацию</td> <td>Вовлечение обучающихся в различные виды деятельности</td> </tr> <tr> <td><b>Технология игрового обучения</b></td> <td>Обеспечение личностно-деятельностного характера усвоения ЗУНов</td> <td>Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку и освоение информации, обеспечивающей успех в игре</td> <td>Игровые ситуации, решение ситуативных задач</td> </tr> <tr> <td><b>НИТ</b></td> <td>Формирование умений в</td> <td>Построение обучения на основе НИТ</td> <td>Операционные, алгорит-</td> </tr> </tbody> </table>	В ходе образовательного процесса в Центре используются следующие технологии:				Название	Цель	Сущность	Механизм	<b>Технология проблемного обучения</b>	Развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся	Последовательное, целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач, решая которые, обучающиеся активно осваивают знание и опыт познавательной деятельности	Поисковые методы; постановка и решение познавательных задач	<b>Технология модульного обучения</b>	Обеспечение гибкости, приспособление его к индивидуальным потребностям личности, уровню ее базовой подготовки	Самостоятельная работа обучающихся с индивидуальной учебной программой	Проблемный подход индивидуальный темп обучения	<b>Технология развивающего обучения</b>	Развитие личности и ее способностей	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности подрастающего и их реализацию	Вовлечение обучающихся в различные виды деятельности	<b>Технология игрового обучения</b>	Обеспечение личностно-деятельностного характера усвоения ЗУНов	Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку и освоение информации, обеспечивающей успех в игре	Игровые ситуации, решение ситуативных задач	<b>НИТ</b>	Формирование умений в	Построение обучения на основе НИТ	Операционные, алгорит-	2
В ходе образовательного процесса в Центре используются следующие технологии:																															
Название	Цель	Сущность	Механизм																												
<b>Технология проблемного обучения</b>	Развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся	Последовательное, целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач, решая которые, обучающиеся активно осваивают знание и опыт познавательной деятельности	Поисковые методы; постановка и решение познавательных задач																												
<b>Технология модульного обучения</b>	Обеспечение гибкости, приспособление его к индивидуальным потребностям личности, уровню ее базовой подготовки	Самостоятельная работа обучающихся с индивидуальной учебной программой	Проблемный подход индивидуальный темп обучения																												
<b>Технология развивающего обучения</b>	Развитие личности и ее способностей	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности подрастающего и их реализацию	Вовлечение обучающихся в различные виды деятельности																												
<b>Технология игрового обучения</b>	Обеспечение личностно-деятельностного характера усвоения ЗУНов	Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку и освоение информации, обеспечивающей успех в игре	Игровые ситуации, решение ситуативных задач																												
<b>НИТ</b>	Формирование умений в	Построение обучения на основе НИТ	Операционные, алгорит-																												

			работе с компьютерными программами	и возможностей различных сетей	мические и проблемные методы		
		<b>Технология личностно-ориентированного обучения</b>	Развитие индивидуальных способностей на пути социального и профессионального самоопределения обучающихся	Нормативно-сообразная деятельность в сочетании с эмоционально-значимой, престижной для обучающихся познавательной, продуктивной деятельностью	Самообразование и саморазвитие		
		Организация обучения в рамках профильных сессий по дополнительным образовательным программам технической направленности (модули «сетевое и системное администрирование», мультимедийная журналистика», «интернет вещей»))					
	<b>5. Количество обучающихся по дополнительным (профессиональным) программам (профессиональной переподготовки и повышения квалификации)</b>	Контингент обучающихся Центра «Интеллект» (учебные предметные сессии) – <b>462 человека</b> , Заочная математическая школа – <b>718 человек</b>					<b>1</b>
	<b>6. Наличие и эффективное функционирование коллегиальных органов управления образовательной организацией, определённых Федеральным законом, от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»</b>	<p><u>Созданы и функционируют следующие формы государственно-общественного управления учреждением:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общее собрание коллектива</li> <li>- педагогический совет</li> <li>- совет образовательного учреждения</li> <li>– методический совет</li> </ul> <p>Разработаны и утверждены положения, регламентирующие деятельность Центра «Интеллект».</p> <p>Созданы и функционируют органы ученического самоуправления: парламент, состоящий из 5 палат.</p>					<b>1</b>
	<b>7. Наличие вновь разработанных дополнительных (профессиональных) программ (повышения квалификации) по востребованным инновационным направлениям; программ разви-</b>	<p><b>Основные и дополнительные общеобразовательные программы реализуемые в Ленинградском областном центре развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»</b></p> <p>По математике <b>«МАТЕМАТИКА +»</b></p> <p>По физике <b>«ХОРОШАЯ ФИЗИКА»</b></p> <p>По химии <b>«ALL – ХИМИЯ»</b></p> <p>По информатике</p>					<b>3</b>

тия образовательных и иных организаций и учреждений	«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОСНОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ»
	По истории «ИСТОРИЯ - УЧИТЕЛЬНИЦА ЖИЗНИ»
	По филологии «ДИАЛОГ»
	Программы элективного курса «ПУТЬ В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»
	«ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА» для обучающихся ГБУ ДО Центр «Интеллект» на базе СПбГУ Петра Великого
	Разработана новая программа по немецкому языку «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК – С УДОВОЛЬСТВИЕМ» («Deutsch macht Spass»)
	По экологии/биологии «Мир взаимосвязей: от молекулы до биосферы»
	Учебное пособие Занимательные задачи по математике для 7 класса Конструктивные задачи по алгебре Конструктивные задачи по геометрии (Заочная математическая школа)
	Дополнительная общеобразовательная программа «МАТЕМАТИКА + » (6-8 класс) (естественнонаучная направленность)
	Дополнительная общеобразовательная программа «ОПЫТ СТОЛЕТИЙ – КЛЮЧ К ПОНИМАНИЮ СОВРЕМЕННОСТИ» (социально-педагогическая направленность)
	Учебное пособие «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 7 КЛАССА» (ЗМШ)
	Дополнительная общеобразовательная программа «За страницами учебника географии» «Beyond The Geographic Textbook» (естественнонаучная направленность)
	Дополнительная общеобразовательная программа «Углубленная олимпиадная и исследовательская математика»
	Дополнительная общеобразовательная программа «Учение о химическом процессе»
	Дополнительная общеобразовательная программа «Тайная комната прошлого»
	Дополнительная общеобразовательная программа «Живое обществознание»
Дополнительная общеобразовательная программа «Юный художник в мире искусства»	
Дополнительная общеобразовательная программа «По страницам мировой художественной культуры» (МХК)	

	<p>Дополнительная общеобразовательная программа <b>«Литературный разворот»</b></p> <p>Сетевой образовательный проект <b>«Развитие художественно-творческой составляющей содержания общего образования в Ленинградской области»</b></p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа <b>«Материалы и техники изобразительного и декоративно-прикладного искусства»</b></p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа подготовки к региональному и всероссийскому этапам олимпиады школьников по физике «Олимпиадная физика»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа подготовки к региональному и всероссийскому этапам олимпиады школьников по истории «Олимпиадная история»</p>	
<b>8. Наличие положительной динамики удовлетворённости слушателей, обучающихся (студентов) качеством образовательных услуг</b>	<p>Получение данных о динамике удовлетворённости обучающихся и качестве образовательных услуг отслеживается по результатам данных «Анкета для учащихся», а также отзывы и пожелания родителей.</p>	1
<b>9. Наличие разработанных и рекомендованных к внедрению методических разработок, методических рекомендаций, информационно методических материалов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические рекомендации по реализации предметной области «О разработке и апробации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5,6, 7 класса (совместно с Русским музеем);</li> <li>• Разработка документации проекта на получение гранта профсоюза работников народного образования для региональных советов молодых учителей.</li> <li>• Разработано Положение о бально-рейтинговой системе оценивания образовательных достижений обучающихся ГБУ ДО Центр «Интеллект»</li> <li>• Положение об Экспертном совете ГБУ ДО «Центр «Интеллект»</li> <li>• Положение о рабочей группе по отбору контингента в ГБУ ДО Центр «Интеллект»</li> <li>• Положение о попечительском совете</li> </ul>	1
<b>10. Организация и обеспечение конкурсов и мероприятий для педагогических работников, обучающихся (студентов), образовательных организаций</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности Нано-лаборатории и «Центра научно-технического творчества» в рамках образовательных сессий, в целях проведения обучающих занятий по проектной деятельности.</li> <li>• Подведение итогов и награждение победителей конкурса «Я – Гражданин России».</li> <li>• Подведение итогов и награждение победителей и лауреатов конкурса на знание географии, истории и культуры Республики Польша и Нижнесилезского воеводства среди школьников Ленинградской области.</li> </ul>	1

	<p><b>11. Организация и эффективное использование внутреннего контроля организации образовательного процесса</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация внутреннего контроля образовательного процесса Центра определяется Правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями</li> </ul> <p><b>по направленностям:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. контроль за работой педагогических кадров;</li> <li>2. контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся;</li> <li>3. контроль за ведением документации;</li> <li>4. контроль за состоянием преподавания</li> <li>5. контроль за методической службой</li> <li>6. контроль за организацией воспитательной работы</li> <li>7. контроль за организацией работы по ТБ</li> </ol> <p><b>Методы контроля деятельности педагога:</b>  собеседование;  тестирование;  мониторинг;  наблюдение;  изучение документации;  анализ самоанализа занятий;  беседа о деятельности обучающихся.</p> <p><b>Методы контроля результатов учебной деятельности:</b>  наблюдение;  беседа, анкетирование, тестирование;  проверка документации;</p> <p><b>Виды внутреннего контроля:</b>  предварительный – предварительное знакомство;  текущий – непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;  промежуточный – изучение результатов работы Центра, педагогов за определенный период.</p> <p><b>По итогам контроля</b> в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) проводятся заседания педагогического или методического советов, рабочие совещания с педагогическим составом;</li> <li>б) сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел Центра;</li> <li>в) результаты контроля могут учитываться при проведении аттестации педагогических работников, но не являются основанием для заключения экспертной группы.</li> </ol> <p>Директор Центра по результатам внутреннего контроля принимает следующие решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об издании соответствующего приказа;</li> <li>- об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;</li> <li>- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);</li> <li>- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;</li> <li>- о поощрении работников;</li> <li>- иные решения в пределах своей компетенции.</li> </ul>	1
	<p><b>12. Участие организации в проектной экспериментальной, научно-исследовательской деятельности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности Нано-лаборатории и «Центра научно-технического творчества» в рамках образовательных сессий, в целях проведения обучающих занятий по проектной деятельности, работа летней проектной школы.</li> <li>• Организация обучения в рамках профильных сессий по дополнительным образовательным программам технической направленности (модули «сетевое и системное администрирование», мультимедийная журналистика), «интернет вещей»)</li> <li>• Организация деятельности Естественно-научной проектной школы</li> <li>• Организация деятельности Зимней Естественно-научной проектной школы</li> </ul>	1

		<b>Инвариантные показатели эффективности и результативности деятельности:</b>	
	<b>13. Своевременное и качественное исполнение государственного задания</b>	Государственное задание исполняется качественно и своевременно. Отчёты в соответствующие вышестоящие органы сдаются своевременно.	5
	<b>14. Отсутствие замечаний по соблюдению при ведении деятельности действующего законодательства</b>	Замечаний по соблюдению при ведении деятельности действующего законодательства нет.	5
	<b>15. Отсутствие жалоб населения, признанных обоснованными, судебных разбирательств в отношении образовательной организации и / или руководителя, предписаний надзорных органов и административных правонарушений</b>	Жалобы населения, судебные разбирательства, предписания надзорных органов и административные правонарушения отсутствуют.	5
		<b>Вариативные показатели эффективности и результативности деятельности:</b>	

<b>2. Финансово - экономическая деятельность, исполнительская дисциплина</b>	<b>1. Процент внебюджетных средств, направленных на развитие материально-технической базы (не менее 20%)</b>	Процент внебюджетных средств, направленных на развитие материально-технической базы составляет 11,9%	1
	<b>2. Своевременное размещение информации в сети Интернет на сайте bus.gov.ru</b>	Информация размещается своевременно	10

	<b>3. Эффективность энергосбережения</b>	Утепление 35 окон, замена 49 окон	5
	<b>Инвариативные показатели эффективности и результативности деятельности:</b>		
	<b>2. Соблюдение сроков предоставления отчетности, отсутствие замечаний, в том числе по отдельным запросам комитета</b>	Сроки предоставления отчетности соблюдаются. Замечания, в том числе по отдельным запросам комитета, отсутствуют.	2
	<b>3. Наличие и эффективная организация внутреннего финансового контроля в организации</b>	Разработано, утверждено и функционирует положение о внутреннем финансовом контроле. Приказ № 165 от 31 декабря 2015 года.	2
	<b>4. Отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности по налогам и сборам на 1 января текущего года</b>	Просроченная дебиторская и кредиторская задолженности по налогам и сборам на 01 октября текущего года отсутствуют.	2
	<b>5. Соблюдение требований ведения бюджетного учёта и бюджетного законодательства, отсутствие нарушений по результатам проверок финансово-хозяйственной деятельности</b>	Требования ведения бюджетного учета и бюджетного законодательства соблюдаются.	2
	<b>6. Своевременное и целевое освоение выделенных бюджетных средств</b>	Освоение выделенных бюджетных средств осуществляется своевременно в соответствии с кассовым планом по целевому назначению.	2
	<b>Вариативные показатели эффективности и результативности деятельности:</b>		

<b>3. Совершенствование кадрового обеспечения образовательного процесса</b>	<b>1. Доля педагогических сотрудников, профессорско-преподавательского состава, прошедших стажировки, включая повышение квалификации (не менее 50%)</b>	Центр привлекает для профильного обучения специалистов, которые стажировются и проходят повышение квалификации по месту основной работы.	1
	<b>2. Доля педагогических работников (сотрудников), профессорско-преподавательского состава, прошедших стажировки, включая повышение квалификации (не менее 50%)</b>	50%	1
	<b>3. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (не менее 50%); Отсутствие педагогических и иных работников не прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности</b>	<p>Повысили квалификацию и прошли переподготовку педагогические работники Центра: специалисты отдела информационного обеспечения и отдела научно-методической работы, отдела учебно-воспитательной работы.</p> <p>Образовательный процесс в Центре обеспечивают высококвалифицированные привлеченные специалисты ведущих ВУЗов Санкт-Петербурга – доктора и кандидаты наук составляют более 50 % от общего числа преподавательского состава.</p>	1
	<b>4. Организация и эффективное обеспечение государственно – общественного характера управления в организации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы и функционируют следующие формы государственно-общественного управления учреждением - общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и совет образовательного учреждения;</li> <li>- разработаны, обновлены и утверждены локальные акты, регулирующие деятельность Центра;</li> <li>- ведутся работы по обновлению, создан и успешно функционирует сайт Центра;</li> <li>- созданы и функционируют органы ученического самоуправления (Парламент сессий).</li> </ul>	1
	<b>5. Привлечение молодых специалистов</b>	В настоящее время работают 52% молодых специалистов из состава педагогических работников.	1

	<b>Инвариативные показатели эффективности и результативности деятельности:</b>	
<b>6. Укомплектованность штатными работниками (95% и более в соответствии со штатным расписанием) (годовой показатель)</b>	Укомплектованность штатными сотрудниками составляет 95,2%	5
<b>7. Соответствие уровня квалификации кадров требованиям законодательства</b>	Уровень квалификации кадров соответствует требованиям законодательства.	5
<b>8. Отсутствие замечаний по соблюдению техники безопасности и охраны труда</b>	<p>Издан приказ № 08/1 от 01.02.2017 г. «Об организации работы по обеспечению пожарной безопасности на 2017-2018 учебный год»</p> <p>Издан приказ № 79 от 06.04.2017 г. «О возложении ответственности за организацию работы по охране труда, обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся». Созданы комиссии по охране труда. Члены комиссии по охране труда, проверке знаний по охране труда обучены, имеют удостоверение. Составлен план работы комиссии по охране труда и отчет комиссии по охране труда. Проводятся первичные инструктажи по технике безопасности вновь принятых сотрудников. Графики ежегодных оплачиваемых отпусков на 2017 - 2018 годы имеются, утверждены руководителем, согласованы с трудовым коллективом. Работники учреждения ознакомлены с графиком отпусков под роспись, графики размещены в доступном для ознакомления месте.</p> <p>Особое внимание уделяется вопросу состояния оборудования в тренажёрном зале, в учебных кабинетах, состоянию ограждения территории Центра.</p> <p>В Центре ведутся журналы инструктажей по охране труда (вводные, на рабочем месте, регистрации несчастных случаев, на производстве, учета выдачи инструкций).</p> <p>Издан приказ по электробезопасности, ведутся журнал по охране труда для неэлектротехнического персонала 1 группы, проводится инструктаж (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 06.10.1998 года № 2535 «Об организации обучения и проверки знаний правил по электробезопасности работников образовательных учреждений системы Минобразования России»).</p> <p>В Центре имеются инструкции по охране труда по всем должностям и видам работ, разработанные в соответствии с постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 6 апреля 2001 г. №30 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда». Инструкции по охране труда согласованы с трудовым коллективом.</p> <p>На пускорегулирующих устройствах нанесены надписи с наименованием агрегата и механизма, к которому они относятся. (п.2.5.3 Приказа Минэнерго РФ от 13.01.2003 года № 16 «Об утверждении Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей»).</p> <p>Соблюдаются правила санитарно-гигиенических требований, которые направлены на предупреждение травматизма и сохранение здоровья учащихся. Обслуживающий персонал Центра обеспечен чистящими и моющими средствами, которые приобретаются за счет бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>Ответственный за электробезопасность Центра и охрану труда прошёл обучение по охране труда, по пожарной и электробезопасности, имеет соответствующее удостоверение.</p>	5

<b>4. Развитие материально - технической базы, обеспечение и информационной открытости образовательного процесса</b>	<b>1. Наличие в образовательной организации образовательной среды, доступной для получения образования, в том числе профессионального, лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>	На базе Центра «Интеллект» организована образовательная среда для получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья путём дистанционного обучения: Заочная математическая школа (ЗМШ), дистанционные сессии, дистанционные олимпиады	1
	<b>2. Наличие подключения к электронным библиотекам</b>	Да «Русский музей – виртуальный филиал»	1
	<b>3. Наличие в библиотечном фонде учебников, методических пособий в расчете на одного обучающегося (студента) сроком издания не старше 5 лет (не менее 100%)</b>	Да	1
	<b>4. Отсутствие замечаний на предмет соответствия официального сайта (образовательной) организации требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582, своевременное обновление материалов сайта</b>	Разработан и внедрен новый официальный сайт организации, соответствующий требованиям постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582. Замечаний на предмет соответствия официального сайта Центра нет. Постоянно и своевременно происходит обновление материалов на сайте. Размещена анкета «Независимая оценка качества образовательной деятельности»,	5
	<b>5. Обеспечение доступа к профессиональным базам данных, информационным справочным системам, а также информационным ресурсам</b>	На базе Центра обеспечен доступ к АИС: - «Апостроф» - «Гарант»	2

	<b>6. Соответствие учебно-материальной базы лицензионным требованиям и условиям</b>	Учебно-материальная база соответствует лицензионным требованиям и условиям	5																						
	<b>7. Количество статей, репортажей, сюжетов с положительной и / или нейтральной оценкой деятельности организации в средствах массовой информации (1 за отчетный квартал)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интервью И.о. директора Рочева Д.И «О развитии регионального центра». Учительская газета;</li> <li>• Интервью телеканалу Совета Федерации ФСРФ в рамках участия в парламентских слушаниях в Совете Федерации;</li> <li>• Программа «Родные люди», 47 канал</li> </ul>	5																						
<b>5. Особенности контингента обучающихся (студентов)</b>	<b>1. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников</b>	<p>Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся являются комплексными, в них особое внимание уделено медико-биологическим, психологическим, и социальным аспектам физического и нравственного здоровья обучающихся. Также действует запрет на курение на территории Центра (Приказ № 135 от 21.10 2016 г.)</p> <p>Целью мероприятий является оптимальное использование здоровьесберегающих технологий в процессе образования учащихся и ориентированы на охрану и укрепление их здоровья, получение полноценного образования.</p> <p>Путем проведения мероприятий в течение сессии по направлениям раскрываются возможности образовательного учреждения в осуществлении здоровьесберегающей деятельности, в пропаганде здорового образа жизни, в формировании культуры здоровья учащихся.</p> <p>Методы здоровьесберегающих образовательных технологий, используемых в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальный;</li> <li>• групповой;</li> <li>• практический метод;</li> <li>• познавательная игра;</li> <li>• ситуационный метод;</li> <li>• игровой метод;</li> <li>• соревновательный метод;</li> </ul> <table border="1" data-bbox="600 1114 1991 1527"> <thead> <tr> <th data-bbox="600 1114 696 1145">№ п/п</th> <th data-bbox="696 1114 1991 1145">Проводимые мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся Центра</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="600 1145 696 1177">1.</td> <td data-bbox="696 1145 1991 1177">Проведение утренней зарядки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1177 696 1209">2.</td> <td data-bbox="696 1177 1991 1209">Занятия в тренажёрном зале</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1209 696 1241">3.</td> <td data-bbox="696 1209 1991 1241">Проведение подвижных перемен на свежем воздухе</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1241 696 1273">4.</td> <td data-bbox="696 1241 1991 1273">Проведение Дня здоровья</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1273 696 1305">5.</td> <td data-bbox="696 1273 1991 1305">Эстафета «Веселые старты»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1305 696 1337">6.</td> <td data-bbox="696 1305 1991 1337">Соревнование по настольному теннису</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1337 696 1369">7.</td> <td data-bbox="696 1337 1991 1369">Поддержание в центре надлежащих санитарно-гигиенических условий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1369 696 1401">8.</td> <td data-bbox="696 1369 1991 1401">Соблюдение воздушного и светового режима в центре</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1401 696 1433">9.</td> <td data-bbox="696 1401 1991 1433">Обеспечение соблюдения правил ПБ в центре</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1433 696 1527">10.</td> <td data-bbox="696 1433 1991 1527">           Издание приказов:            - об охране жизни и здоровья школьников,            - о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил ТБ, ПБ и охраны труда         </td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Проводимые мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся Центра	1.	Проведение утренней зарядки	2.	Занятия в тренажёрном зале	3.	Проведение подвижных перемен на свежем воздухе	4.	Проведение Дня здоровья	5.	Эстафета «Веселые старты»	6.	Соревнование по настольному теннису	7.	Поддержание в центре надлежащих санитарно-гигиенических условий	8.	Соблюдение воздушного и светового режима в центре	9.	Обеспечение соблюдения правил ПБ в центре	10.	Издание приказов: - об охране жизни и здоровья школьников, - о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил ТБ, ПБ и охраны труда	1
№ п/п	Проводимые мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся Центра																								
1.	Проведение утренней зарядки																								
2.	Занятия в тренажёрном зале																								
3.	Проведение подвижных перемен на свежем воздухе																								
4.	Проведение Дня здоровья																								
5.	Эстафета «Веселые старты»																								
6.	Соревнование по настольному теннису																								
7.	Поддержание в центре надлежащих санитарно-гигиенических условий																								
8.	Соблюдение воздушного и светового режима в центре																								
9.	Обеспечение соблюдения правил ПБ в центре																								
10.	Издание приказов: - об охране жизни и здоровья школьников, - о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил ТБ, ПБ и охраны труда																								

		11.	Оформление стенда «Хочу быть здоровым»	
		12.	Составление заявок на приобретение мебели, наглядных пособий, оборудования и ТСО для кабинетов	
		13.	Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов	
		14.	Проведение вводного инструктажа по правилам ТБ, ПБ и охраны труда	
		15.	Создание и обновление библиотеки методической литературы по проблеме здорового образа жизни	
	<b>4. Отсутствие обучающихся (студентов), состоящих на учёте в Ленинградском областном наркологическом диспансере</b>	Обучающихся, состоящих на учете в Ленинградском областном наркологическом диспансере, нет		1
	<b>5. Отсутствие правонарушений обучающихся (студентов) за отчётный период</b>	Правонарушений обучающихся за отчетный период нет		1
<b>Итого:</b>				100%