

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Ленинградский областной центр развития творчества  
одаренных детей и юношества «Интеллект»

<p><b>Принято</b> Педагогическим советом ГБУ ДО Центр «Интеллект» Протокол № 1 от 31.10.2022 г</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор ГБУ ДО Центр «Интеллект» Д.И. Рочев Приказ № 283 от 31.10.2022 года</p> 
--	---

**Результаты**  
**деятельности ГБУ ДО «Центр «Интеллект»**  
**в 2021/2022 учебном году**  
**План работы**  
**на 2022-2023 учебный год**

## **Анализ деятельности ГБУ ДО Центр «Интеллект» в 2021-2022 учебном году**

Деятельность Центра «Интеллект» в 2021/2022 учебном году была направлена на реализацию основных направлений Программы развития «Новый «Интеллект», разработанной на период до 2026 года (утверждена приказом № 330/1 от 25.11.2021 года) (далее – Программа).

2021/2022 учебный год - первый год реализации Программы.

Для реализации основной цели Программы *«Формирование уникальной инновационной образовательной среды для освоения нового знания, развития компетенций в области исследовательской и проектной деятельности, повышения творческого потенциала и формирования интереса одаренных обучающихся к научной и прикладной деятельности»* в 2021/2022 учебном году деятельность была направлена на решение следующих задач:

- Повышение качества образовательной деятельности Центра «Интеллект» на основе обновления развивающей образовательной среды и программно-методического комплекса;
- Развитие продуктивной системы научно-методического и образовательного партнерства;
- Методическая поддержка профессионального развития педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми;
- Развитие Центра «Интеллект» в статусе Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области по модели ОЦ «Сириус».

### **I. Основные результаты деятельности в 2021/2022 учебном году в разрезе решаемых задач**

#### ***Задача 1. Повышение качества образовательной деятельности Центра «Интеллект» на основе обновления развивающей образовательной среды и программно-методического комплекса***

1 сентября 2021 года на базе Центра «Интеллект» торжественно открыт Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области по модели ОЦ «Сириус» (далее – Региональный центр) .

В рамках создания Регионального центра за счет средств федеральной субсидий и средств бюджета Ленинградской области в ГБУ позволяет а новом качественном уровне построить образовательный процесс для

одаренных детей: учебные кабинеты оснащены современным высокотехнологичным оборудованием, создан учебно-лабораторный комплекс, состоящий из лабораторий и студий: «Лаборатория инженерных решений», «Лаборатория IT решений», «Лаборатория интерактивной анатомии», «Лаборатория биологических исследований», «Лаборатория физических открытий», «Лаборатория молекулярного дизайна», «Лаборатория компьютерных систем», «ШахМат-студия», «Арт-студия», «Студия ЮниорПрофи», «Информационно-библиотечный центр», Медиацентр и 18 муниципальных Медиацентров-удаленных площадок Регионального центра.

В этой связи в 2021/2022 учебном году деятельность Центра была направлена на:

- ознакомление преподавательского состава с функциональными возможностями учебно-лабораторного оборудования и корректировка образовательных программ с учетом возможностей;

- внедрение в практику работы механизмов эффективного использования инновационного учебно-лабораторного оборудования для реализации практической составляющей образовательных программ, подготовки обучающихся к результативному участию в конкурсных мероприятиях;

- поиск и привлечение к работе в учебно-лабораторном комплексе профессиональных кадров.

Результатом стало:

- по направленностям 7-ми лабораторий разработаны и реализуются 12 краткосрочных профильных образовательных программ;

- в штатный состав Центра введены дополнительные 3,5 ставки лаборанта, 7 ставок педагога дополнительного образования;

- проведено 17 информационно-методических семинара для преподавателей и школьных учителей по ознакомлению с функциональными возможностями учебно-лабораторного оборудования и планированию его использования при организации проектной деятельности.

Наличие нового учебно-лабораторного оборудования позволило:

- практико-ориентировать действующие образовательные программы, включить в них новые разделы по научному исследованию, проектированию и анализу полученной информации:

- в Лаборатории молекулярного дизайна* (химическая лаборатория) - создание новых веществ, изучение их свойства и составов, проведение исследований на научном уровне,

- в Лаборатории биологических исследований* на практике заниматься генной инженерией, биотехнологией и микробиологией,

*в Лаборатории инженерных решений* заниматься компьютерным проектированием, печатать детали на 3д принтере, использовать конструкторы и роботы для создания своего проекта,  
*в Лаборатории физических открытий* проводить физические эксперименты и на практике проверять работоспособность физических проектов.

-ввести новый вид образовательных программ – краткосрочные профильные с очно-заочной формой реализации в соответствии с профилем созданных лабораторий и студий:

«Когнитивные исследования. Лингвистика»,  
«Когнитивные исследования. Психология»,  
«Когнитивные исследования. Искусственный интеллект»,  
«Интеллектуальные энергетические системы»,  
«Инженер умных устройств»,  
«Строим роботов на Arduino»,  
«Учебный робот TROSSEN»,  
«Промышленная робототехника»,  
«Действующая химия»,  
«Интернет вещей в агроэкологии»,  
«Физические исследования» (4 модуля),  
«Живые системы в природе и лаборатории».

Проведено перепрофилирование семи регулярных программ в формат профильных (краткосрочных) программ (1 или 2 недели обучения):

«Гид – переводчик по Ленинградской области (английский язык);  
«Немецкий язык с удовольствием»;  
«Учение о химическом процессе»;  
«Синтез и анализ – основа современной химии».  
«Живые системы в природе и лаборатории»  
«Горные лыжи»,  
«Гибкий путь (дзюдо)»

Разработана и реализована новая профильная образовательная программа по направлению «Искусство» «Опера. Голос – это мир!»

## ***Задача 2. Развитие продуктивной системы научно-методического и образовательного партнерства***

Развитие научно-образовательного партнерства осуществлялось в направлении создания условий для организации:

деятельности удаленных площадок Регионального центра-Медиацентров;

подготовки школьников к результативному участию во всероссийской олимпиаде школьников, других конкурсных мероприятиях;

развития программного обеспечения образовательной деятельности Центра.

Во взаимодействии с преподавателями Центра и организаторами на базе Медиацентров:

- разработано и реализовано 6 дистанционных образовательных программ олимпиадной подготовки, в которых приняли участие 683 обучающихся;
- реализован дистанционный модуль 35 профильных программ с охватом 1292 обучающихся;
- проведено 3 мероприятия «Интеллект-фест: диалоги о профессиях», участниками которых стали 3 924 школьника.

Партнерские отношения реализовывались в организации олимпиадной подготовки школьников:

- проведено 47 учебно-тренировочных сборов в формате олимпиадных сборных команд по 15 предметам. Олимпиадную подготовку прошли 157 (196 при двойном участии) обучающихся, из которых 27 стали победителями регионального этапа ВсОШ, 94 – победителями. Призовые места составили 61,7%;

- подготовка к заключительному этапу ВсОШ была организована для 36 чел. из 39 чел. участников ЗЭ ВсОШ, в том числе и в формате индивидуальной подготовки:

- в рамках регулярных сборов олимпиадной команды прошли подготовку 21 участник: технология - 11 человек, история - 3, литература и химия – по 2 чел., математик, физика и география- по 1 уч.

- индивидуальная подготовка была проведена с 13 участниками: по астрономии – 1, английскому языку – 1 участник, русскому языку - 1, немецкому языку – 1, китайскому языку – 1, биологии – 1, праву – 1, экономике – 1, обществознанию – 1, физкультуре – 1, ОБЖ – 1, МХК – 1.

2 участников заключительного этапа ВсОШ по информатике прошли подготовку в составе сборной Санкт-Петербурга.

16 из 36 стали победителям и призерами заключительного этапа (44%).

Новые партнерские отношения при олимпиадной подготовке установлены с организациями: ДЮСШ №1 г. Гатчина (физическая культура), Сборная команда г. Санкт-Петербург по информатике (Национальный исследовательский университет ИТМО), Санкт-Петербургский

государственный университет промышленных технологий и дизайна (технология).

При реализации профильных образовательных программ технической направленности на базе Лаборатории инженерных решений установлены тесные партнерские отношения с компанией ООО «МГБот», Балтийским государственным техническим университетом «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова, Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ» им.В.И.Ульянова (Ленина)): научно-методическим составом данных партнеров для Центра «Интеллект» разработаны 4 дополнительные образовательные программы и направляются преподаватели для работы с обучающимися.

Новое развитие получили партнерские отношения с профессорско-преподавательским составом Санкт-Петербургского государственного университета и Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого: силами научно-методического состава данных вузов разработаны и реализуются профильные дополнительные образовательные программы по когнитивным исследованиям (4 модуля) и физическим исследованиям (4 модуля).

В реализации программ Естественно-научной проектной школы большое значение имеет привлечение партнерских организаций из реального сектора экономики и бизнеса.

Совместно с Санкт-Петербургским горным университетом разработана и реализована новая профильная программа «Разработка системного проекта дополненной и виртуальной реальности».

Продолжилась работа с Центром энергосбережения и повышения энергоэффективности Ленинградской области: в рамках Летней проектной школы, организовано обучение участников ежегодного фестиваля «Вместе Ярче», а также участников конкурса «Энерго-лайфаки».

### ***Задача 3. Методическая поддержка профессионального развития педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.***

В соответствии с Положением «О Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области» (утв. Распоряжением КОиПО от 28.07.2020 «1321-р») в 2021/2022 уч. году в 18 муниципальных районах созданы новые образовательные пространства – Медиацентры, на базе которых организована реализация дистанционных образовательных программ Центра по подготовке к олимпиадам и дистанционный модуль профильных программ.

Это позволило увеличить количество школьников, участвующих в программах с применением дистанционных технологий с 1794 чел. (декабрь 2021г.) до 2212 чел. (на 01.09.2022 г.)

Наряду с дистанционным обучением детей на базе Медиациентров у школьных учителей появилась возможность вместе со своими детьми включиться в качестве слушателей и координаторов в занятия олимпиадной подготовки, и получать от преподавателей Центра методическую помощь по этому направлению работы.

Площадки Медиациентров активно используются для проведения методических семинаров для школьных учителей: на медиаплощадках в Выборгском и Киришском районах проведены семинары- практикумы по работе по программам Заочной математической школы Центра для учителей математики и обучающихся (71 участник).

Для оказания помощи обучающимся и школьным учителям, реализующим программы ЗМШ, на платформе дистанционного обучения размещено **38 видео-уроков** по ключевым темам учебно-методических пособий по математике.

В 2021-22 году на базе **27** общеобразовательных учреждений Ленинградской области прошла апробацию программа Заочной математической школы по математике для 6-7-х классов (*в 2020-21 г- 19 ОУ*): в формате «Коллективный ученик» - участниками апробации стали 270 обучающихся, впервые к апробации подключен формат «Индивидуальное обучение» - 17 обучающихся.

По итогам апробации образовательных программ в учебно-методическое пособие для 6-7 классов внесены изменения и дополнения по всем узловым темам, дополнены олимпиадными задачами.

Организована работа по повышению квалификации штатных и привлеченных сотрудников Центра по технологиям работы с одаренными детьми, в том числе с учетом участия в реализации образовательных программ ОЦ «Сириус», в частности методист ЗМШ Цишевич П.Д. прошел профессиональный отбор и был включен в состав педагогов для обучения школьников из других регионов в ВЦ «Сириус».

На 01.09.2022 г.:

доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по профильным программам с углубленным изучением предмета и методикам работы с одаренными детьми на площадках организаций, имеющих лицензию по подвиду «Дополнительное профессиональное образование» (процентов) - 71% (плановый показатель – 75%);

Доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ Образовательного центра «Сириус»

или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» (процентов) – 56%, плановый показатель – 37,5%

***Задача 4. Развитие Центра «Интеллект» в статусе Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области по модели ОЦ «Сириус».***

С 1 сентября 2021 года Центр «Интеллект» действует в статусе Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области по модели Образовательного центра «Сириус».

Наличие данного статуса наделяет учреждение новыми обязательствами: увеличение количества обучающихся Ленинградской области, включенных в образовательные события Регионального центра, в том числе: регулярными, профильными и дистанционными образовательными программами, мероприятиями по выявлению одаренных детей и др.

В этой связи, наряду с перечисленными выше профильными программами, введены 6 дистанционных программ олимпиадной подготовки с использованием возможностей удаленных площадок:

- «Олимпиадная математика» (6 -7 кл.),
- «Олимпиадная математика» (8 кл.),
- «Олимпиадная физика» (7 кл.),
- «Олимпиадная физика» (8 кл.),
- «Олимпиадная география» (9 кл.),
- «Олимпиадная история» (8-9 кл.).

Охват данными программами составил 683 чел., из которых только 274 чел. прошли полный курс обучения, что подтвердили итоговыми работами.

Выше перечисленные направления деятельности Центра «Интеллект» в 2021/2022 уч.году позволяют обеспечивать достижение плановых показателей эффективности Регионального центра.

В таблице отражены минимальные значения показателей эффективности на 2022 год, значение показателей на 1 сентября и плановые значения на конец 2022 года.

Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение показателя на 2022 г.	Показатель на момент отчетности 3 кв.	Плановый показатель на 31 декабря 2022 г.
Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов)	35513	67214	66 600
Общий объем проведенных профильных региональных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» (человеко-дней на 1 млн. населения)	14205	6135	14205
Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)	7,5	6,6	8,5
Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий (человек на 1 млн населения)	4292	3450	4292
Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус»	30	27	42

**Статистика включенности обучающихся Ленинградской области в Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР)**

В целом по ГИР (все достижения, включенные в ГИР с 2014/2015 учебного года) по состоянию на 25 августа 2022 года

Количество результатов (достижений), ед.				Количество победителей и призеров, чел.				
Искусство	Наука	Спорт	Итого (сумма по направ-	Искусство	Наука	Спорт	Итого (сумма по направ-	Итого (физичес-ких лиц)

			лениям)				лениям)	
421	3998	635	5054	324	2248	462	3034	2889
В том числе по мероприятиям, включенным в Перечень мероприятий на 2021/2022 учебный год								
79	884	92	1055	77	627	77	781	773

Минимальное значение на 2022 год – 1421 чел. , включенных в ГИР.

Количество результатов (достижений) по направлению «Наука», ед.		Количество победителей и призеров по направлению «Наука», чел. (призовых мест)	
На 01.01.2022	На 25.08.2022	На 01.01.2022	На 25.08.2022
3172	3998 (+802)	1883	2248 (+365)
В том числе по мероприятиям, включенным в Перечень мероприятий			
1096	884 (-212)	810	627 (-183)

По направлению «Наука» за 8 месяцев 2022 года общее количество обучающихся, включенных в ГИР увеличилось на 802 чел., количество победителей и призеров – на 365 чел., однако количество участников мероприятий, включенных в Перечень мероприятий снизилось на 212 чел. и 183 чел. соответственно.

## II. Анализ реализации образовательных программ

### 2.1. *Дополнительные общеобразовательные регулярные (долгосрочные) образовательные программы*

В первом полугодии 2021 – 2022 уч. года (сентябрь – декабрь 2021 г.) реализовано 29 регулярных образовательных программ по направлениям: «Наука», «Искусство», «Спорт».

За этот период по регулярным программам было проведено 39 учебных сессий (в очном и дистанционном формате).

Не проведена программа «Гибкий путь» (дзюдо) по направлению «Спорт» в связи с пандемией по COVID -19.

Всего обучалось по регулярным программам **592** человека.

Завершили обучение и получили сертификаты об окончании программ **372** человека, что составляет **63%** от всех обучающихся по регулярным программам.

**88** обучающихся переведены на следующий год обучения.

Во втором полугодии 2021 – 2022 уч. года (январь – август 2022 г.) реализовано 22 регулярные образовательные программы по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт».

Во втором полугодии завершили обучение и получили сертификаты об окончании программ «Учение о химическом процессе» и «Синтез и анализ – основа современной химии» - 22 чел.

Таким образом, в 2021 – 2022 учебном году по регулярным образовательным программам завершили обучение (получили сертификаты) - 394 чел.

На конец августа по регулярным программам обучается 342 чел.

Объект анализа	1 полугодие (сентябрь – декабрь 2021 года)	2 полугодие (январь – август 2022 года)
Регулярные (долгосрочные) программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Естественнонаучная направленность (9):               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Хорошая физика»</li> <li>✓ «Экспериментальная физика»</li> <li>✓ «Математика +»</li> <li>✓ «Углубленная, олимпиадная, исследовательская математика»</li> <li>✓ «Математические идеи и методы»</li> <li>✓ «Учение о химическом процессе»</li> <li>✓ «Синтез и анализ – основа современной химии»</li> <li>✓ «Окружающий мир: структура и функции»</li> <li>✓ «Основы современной биологии»</li> </ul> </li> <li>2. Техническая направленность (2):               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Алгоритмы и структуры данных»</li> <li>✓ «Математические основы программирования»</li> </ul> </li> <li>3. Художественная направленность (7):               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «По страницам мировой художественной культуры»</li> <li>✓ «Материалы и техники изобразительного, <a href="https://www.msn.com/en-xl/feed">https://www.msn.com/en-xl/feed</a> декоративного искусства и дизайна»</li> <li>✓ «Литература. Читатель. Время»</li> <li>✓ «Диалог»</li> <li>✓ «Литературный разворот»</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Естественнонаучная направленность (6):               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Хорошая физика»</li> <li>✓ «Экспериментальная физика»</li> <li>✓ «Математика +»</li> <li>✓ «Углубленная, олимпиадная, исследовательская математика»</li> <li>✓ «Математические идеи и методы»</li> <li>✓ «Окружающий мир: структура и функции»</li> </ul> </li> <li>2. Техническая направленность (2):               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Алгоритмы и структуры данных»</li> <li>✓ «Информатика и программирование»</li> </ul> </li> <li>3. Художественная направленность (6):               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «По страницам мировой художественной культуры»</li> <li>✓ «Материалы и техники изобразительного, декоративного искусства и дизайна»</li> <li>✓ «Литература. Читатель. Время»</li> <li>✓ «Литературный разворот»</li> <li>✓ «Текст в контексте культуры»</li> <li>✓ «Наука и искусство: метапознание в поисках новых смыслов» (модуль профильных сессий)</li> </ul> </li> <li>4. Социально-гуманитарная</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Текст в контексте культуры»</li> <li>✓ «Наука и искусство: метапознание в поисках новых смыслов» (модуль профильных сессий)</li> </ul> <p>4. Социально-гуманитарная направленность (6):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Живое обществознание»</li> <li>✓ «Социальные науки»</li> <li>✓ «Общие вопросы отечественной истории»</li> <li>✓ «Специальные вопросы отечественной истории»</li> <li>✓ «Немецкий язык – с удовольствием»</li> <li>✓ «Гид – переводчик по Ленинградской области» (английский язык)</li> </ul> <p>5. Спортивная направленность (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Ход конем» (шахматы)</li> <li>✓ «Горные лыжи»</li> </ul> <p>Программы Естественнонаучной проектной школы (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Неизвестная химия известных веществ» (по направлению «химия»)</li> <li>✓ «Цифровая физика» (по направлению «физика/информатика»)</li> <li>✓ «Проектная деятельность в природе и лаборатории» (по направлению «биология/экология»)</li> </ul> <p><b>ИТОГО: 29 программ</b></p>	<p>направленность (4):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Живое обществознание»</li> <li>✓ «Социальные науки»</li> <li>✓ «Общие вопросы отечественной истории»</li> <li>✓ «Специальные вопросы отечественной истории»</li> </ul> <p>5. Спортивная направленность (1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Ход конем» (шахматы)</li> </ul> <p>Программы Естественнонаучной проектной школы (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Неизвестная химия известных веществ» (по направлению «химия»)</li> <li>✓ «Цифровая физика» (по направлению «физика/информатика»)</li> <li>✓ «Проектная деятельность в природе и лаборатории» (по направлению «биология/экология»)</li> </ul> <p><b>ИТОГО: 22 программы</b></p>
<p><b>Всего обучается</b></p>	<p>562 человека: 451 (зачислено по приказу) + 111 (перевод предыдущего года)  ЕПШ – 30 чел.  <b>ИТОГО: 592 чел.</b></p>	<p>Перевод с 2021 г.: филология 7 кл., математика + химия = <b>88 чел.</b>  <b><u>ИТОГО по приказу зачислено: 342</u></b>  Отчислено 32</p>
<p><b>Количество сессий/ кол-во обучающихся</b></p>	<p>Сентябрь – декабрь – <b>33 сессии /715 чел. (участий)</b>  ЕПШ – 6 сессий/ <b>60 чел. (участий)</b></p>	<p>Январь – май: <b>15 сессий/ 380 чел. (участий)</b>  Июнь – 1 сессия / 58 чел.  Июль – август – 14 сессий (в том числе шахматы) – 219 чел,</p>

### ***2.1.1. Результаты реализации профильных образовательных программ***

В числе показателей эффективности реализации образовательных программ Центра «Интеллект»:

выбор выпускниками школы на итоговой аттестации в качестве профильного учебного предметов (предмета), по которым получили подготовку в рамках профильных образовательных сессий;

успешная сдача единого государственного экзамена по этим предметам (предмету);

поступление в организации профессионального образования на профессии в соответствии с профилем обучения в Центре.

<b><i>Профильный предмет</i></b>	<b><i>Кол-во выпускников-11кл., получивших сертификаты</i></b>	<b><i>ЕГЭ по профильному предмету</i></b>	<b><i>Баллы 85 и выше</i></b>	<b><i>100 б.</i></b>	<b><i>Поступили в ВУЗ</i></b>	<b><i>выбор ВУЗа в соответствии с профилем</i></b>	<b><i>Приоритетный ВУЗ</i></b>
Биология/экология	10	10	4		10	9	СПБГУ
Филология	18	14	8	2	17	15	Высшая школа экономики
Обществознание	8	8	6	1	8	7	Политех
Англ.яз	2	2	2		2	1	Герцена ИТМО
МХК	6	6	4		6	5	Институт культуры
История	8	8	2		8	8	СПБГУ
Математика	15	15	12	2	15	15	ИТМО
Немецкий язык	4	4	1		4	4	Университет профсоюзов
Физика	18	18	13		18	18	СПБГУ
<b>Итого</b>	<b>89/66 физическ их лиц</b>	<b>85/62 физическ их лиц</b>	<b>50</b>	<b>5</b>		<b>82</b>	

### ***2.1.2. Профессиональный выбор выпускников (11 кл.)***

Поступили в ВУЗы	89
------------------	----

Выбор Вуза в соответствии с профилем	82
Приоритетные Вузы	ИТМО, СПбГУ.

### *2.1.3. Качество освоения образовательных программ*

Профильный предмет	Средний балл ЕГЭ по ЛО	Средний балл выпускников Центра
Биология/экология	57	80,2
Филология	70,3	82,3
История	60,7	85
Математика	63	90
Физика	58	83,1
Обществознание	64	75
Немецкий язык	68	82
МХК		83
Английский язык	73	98

Анализ результатов ЕГЭ свидетельствует о высоком качестве и эффективности реализации образовательных программ Центра:

Из 66 выпускников – 11-классников (88%) в качестве предмета по выбору при сдаче ЕГЭ выбрали предмет по профилю обучения в Центре «Интеллект», 50 чел. из них получили **85 баллов** и выше, в том числе 5 чел. - 100 баллов.

По всем профильным предметам средний балл ЕГЭ выпускников Центра выше среднего балла по Ленинградской области.

73% выпускников – поступили в образовательные организации в соответствии с профилем обучения.

### *2.1.4. Профессиональный выбор выпускников:*

При выборе выпускниками Вузов для поступления, а приоритете оказались: Санкт-Петербургский государственный университет – **9 чел.**

Санкт-Петербургский кампус Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики"- **8 чел.**

Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики – **7 чел.**

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого – **5 чел.**

Санкт-Петербургский государственный университет "ЛЭТИ" им. В.И.Ульянова (Ленина) (СПбГЭТУ «ЛЭТИ») - **5 чел.**

Санкт-Петербургский государственный технологический институт – **4 чел.**

Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена – **4 чел.**

Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова-**2 чел.**

Балтийский Государственный Технический Университет "ВОЕНМЕХ" имени Дмитрия Федоровича Устинова - **2 чел.**

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств- **2 чел;**

Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов- **2 чел;**

Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича- **2 чел**

Санкт-Петербургский институт культуры и искусств- **2 чел**

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова- **2 чел.**

Русская христианская гуманитарная академия-**1 чел;**

Санкт-Петербургский реставрационно строительный институт-**1 чел;**

НГУ физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта- **1 чел;**

Санкт-Петербургский Морской технический университет – **1 чел**

Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина- **1 чел**

Московский Физико-технический институт- **1 чел**

Санкт-Петербургский Государственный Университет Гражданской Авиации- **1 чел**

Санкт-Петербургское музыкальное училище имени Н.А. Римского-Корсакова- **1чел**

Российский государственный университет правосудия (северо-западный филиал)- **1 чел**

## ***2.2. Дополнительные краткосрочные профильные программы (КПП)***

В 2021/2022 уч.г. разработано/переформатировано 28 дополнительных краткосрочных профильных программ, в том числе:

19 по профилю лабораторий Центра,

1 краткосрочная профильная программа по вокалу,

1 интенсивная проектная смена,

3 регулярные образовательные программы естественнонаучной направленности, 2 социально-гуманитарной направленности, 2 спортивной направленности преобразованы в краткосрочные профильные программы:

Лаборатория Центра «Интеллект», профиль	Краткосрочные профильные программы
Лаборатория инженерных решений Студия ЮниорПрофи	1. «Строим роботов на Arduino» (базовый и продвинутый уровень) 2. «Инженер умных устройств» (базовый и продвинутый уровень) 3. «Учебный робот Trossen» 4. «Промышленная робототехника» 5. «Интернет вещей в агроэкологии»
Лаборатория интерактивной анатомии	1. КПП «Когнитивные исследования. Лингвистика» 2. КПП «Когнитивные исследования. Психология» 3. КПП «Когнитивные исследования.

	Нейрофизиология» 4. КПП «Когнитивные исследования. Искусственный интеллект»
Лаборатория молекулярного дизайна	1. КПП «Действующая химия» 2. КПП «Экспериментальная химия» 3. КПП «Лабораторный анализ» 4. Двухнедельная КПП «Учение о химическом процессе» 5. Двухнедельная КПП «Синтез и анализ – основа современной химии»
Лаборатория физических открытий	1. КПП «Интеллектуальные энергетические системы» 2. КПП «Физические исследования: механика» 3. КПП «Физические исследования: теплота и тепловые явления» 4. КПП «Физические исследования: электрические и магнитные явления» 5. КПП «Физические исследования: современные оптические технологии»
Лаборатория биологических исследований	1. Двухнедельная КПП «Живые системы в природе и лаборатории» 2. КПП «Основы молекулярной биологии»
Вокал	КПП «Опера. Голос – это мир»
Немецкий язык	1. КПП «Немецкий язык – с удовольствием для 6 класса» 2. КПП «Немецкий язык – с удовольствием. Берлин. Берлин»
Английский язык	КПП «Гид – переводчик по Ленинградской области»
Спорт	«Горные лыжи» «Гибкий путь» (дзюдо)
Интенсивная проектная смена	«Формирование навыков разработки системного проекта»

**2.3. Анализ реализации краткосрочных профильных программ в 2021 – 2022 уч. г.  
(дистанционный и очный модуль)**

Название лаборатории / профиля	Сентябрь-декабрь 2021 г.			Январь – август – 2022 г.				
	Название программы	Кол -во раз	Кол -во обу ч. дист .	Кол -во обу ч. очн о	Название программы	Кол -во раз	Кол -во обу ч. дист .	Кол -во обу ч.
Лаборатория молекулярного дизайна	КПП «Действующая химия»	2	8	8	КПП «Действующая химия»	6	75	11
			27	10			30	11
			<b>35</b>	<b>18</b>			72	10
							36	12
							45	12
							19	12
							<b>277</b>	<b>68</b>

					КПП «Экспериментальная химия»	1	58	12
					2-хнедельная ПП «Учение о химическом процессе»	1	-	<b>12</b>
					2-хнедельная ПП «Синтез и анализ – основа современной химии»	1	-	<b>12</b>
Лаборатория интерактивной анатомии	КПП «Когнитивные исследования»	2	31	12	КПП «Когнитивные исследования»	5	44	17
			53	13			35	14
			<b>84</b>	<b>25</b>			35	16
							37	17
							94	19
							<b>245</b>	<b>83</b>
Лаборатория физических открытий	КПП «Интеллектуальные энергетические системы»	2	14	13	КПП «Интеллектуальные энергетические системы»	1	<b>31</b>	<b>14</b>
			31	13				
			<b>45</b>	<b>26</b>				
					КПП «Физика в практике. Механика»	1	<b>36</b>	<b>6</b>
					КПП «Физические исследования»	2	19	15
							26	11
							<b>45</b>	<b>26</b>
					КПП «Подготовка к Чемпионату РОБОФЕСТ»	1	<b>24</b>	<b>20</b>
Лаборатория инженерных решений	КПП «Инженер умных устройств»	1	<b>69</b>	<b>15</b>	КПП «Инженер умных устройств»	2	27	15
							29	10
							<b>56</b>	<b>25</b>
Лаборатория ЮниорПрофи	КПП «Строим роботов на Arduino»	1	<b>41</b>	<b>16</b>	КПП «Строим роботов на Arduino»	4	40	6
							27	15
							16	7
							16	4
							<b>131</b>	<b>32</b>
					КПП «Учебный робот TROSSEN»	1	<b>42</b>	<b>16</b>

					КПП «Промышленная робототехника»	1	19	12
					КПП «Интернет вещей в агроэкологии»	1	26	10
Лаборатория биологических исследований					КПП «Основы молекулярной биологии»	2	52	14
					2-хнедельная ПП «Живые системы в природе и лаборатории»	1	-	29
Лаборатория компьютерных систем					КПП «Информационная безопасность»	-	-	-
Немецкий язык					КПП «Немецкий язык – с удовольствием. 6 класс»	1	-	25
					КПП «Немецкий язык – с удовольствием. Берлин. Берлин»	1	-	14
Английский язык					КПП «Гид – переводчик по Ленинградской области»	2	-	17
Спорт	КПП «Горные лыжи»	1	-	29	КПП «Горные лыжи»	1	-	20
					КПП «Гибкий путь-дзюдо»	1	-	19
ЗОЖ	КПП «Здоровый образ жизни-основа национальных целей развития»	1	-	15				
Интенсивная проектная смена	«Формирование навыков разработки системного проекта»	1		12				
Вокал					КПП «Опера. Голос – это мир!»	1	-	15
<b>ИТОГО</b>		<b>11</b>	<b>274</b>	<b>156</b>		<b>38</b>	<b>1010</b>	<b>525</b>

**2.4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ «Заочной математической школы» (ЗМШ)**

В 2021-2022 учебном году по образовательным программам ЗМШ обучалось **811** человек (2020/2021 уч.г. – 852). Из них:

Математика (6-11 класс)	Биология (8-11класс)	Химия
694	100	58

Успешно освоили программы ЗМШ в полном объеме (выпуск) или завершили учебный год и переведены на следующий курс обучения **679** обучающихся (**84%** от контингента обучающихся) (2021/2022 уч.г. – **660**).

Качественные показатели освоения образовательных программ характеризуются следующими значениями:

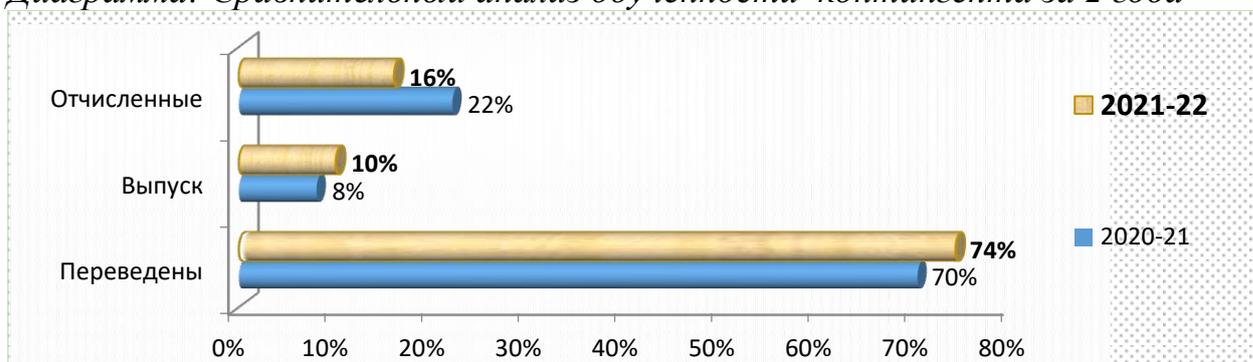
Из 679 успешно освоивших:

- выпускник – **82** чел. , в том числе: математика-55, биология - 9, химия - 18;
- переведены- **597** чел., в том числе: математика -522, биология - 69, химия - 6;
- отчислены по неуспеваемости – 132 (16%) обучающихся, в том числе: математика - 44, биология - 20, химия – 28.

### Сравнительный анализ за 2 года:

Итоги освоения программы	2021-22 год – 811чел		2020-2021 852чел.	
	Выпуск	<b>10%</b> (82чел)	Итого: <b>84%</b> (679ч.)	<b>8,6%</b> -(73чел)
Перевод	<b>74%</b> (597чел)	<b>69,0 %</b> -(587ч.)		
Отчислено	16% (132 чел)		22,4% (192 чел)	

Диаграмма: Сравнительный анализ обученности контингента за 2 года



### Основные результаты:

В 2021-22 учебном году в целом показатели по сохранности контингента и уровню освоения программ заметно улучшились:

- рост показателей по сохранности контингента на 6,5 % (по сравнению с предыдущим учебным годом),
- результативность освоения программ повысилась на 6,5 %,
- количество отчисленных сократилось на 6,4%, в сравнении с предыдущим годом количество не справившихся с программами ЗМШ уменьшилось на 60 чел. (с 192 чел. до 132 чел.).
- Из состава выпускников и переведенных на следующий учебный год (**679 человек**) закончили учебный год с оценкой:

5	4	3
271 обучающихся- 40%	306 обучающихся - 45%	102 обучающихся - 15%

Выпускники программ ЗМШ показали высокий результат ЕГЭ:



В частности, в 2021-22 учебном году улучшилась ситуация по химии:

- увеличилось количество выпусков программы с 2 (2021/2022) до 18 (17 человек. +1 обучающийся (Бабичев Матвей, г.Вельск, Архангельская область), с отличием закончил курс по химии на платной основе;
- 3 обучающихся по программе по химии получили призовые места на региональном этапе ВСОШ: Гришин Александр (МОУ СОШ№3 Лужский район) - победитель, призеры: Хромова Ульяна (МОБУ «СОШ» Агалатовский ЦО», Тимофеева Ульяна(МОУ «СОШ№3» г.Кириши).

## ***2.5. Реализация образовательных программ Естественнонаучной проектной школы (ЕНПШ)***

Целевое назначение образовательных событий (программы и конкурсные мероприятия) ЕПШ – создание условий для освоения обучающимися новых компетенций в области проектной и научно-исследовательской деятельности, развитие научно-исследовательских

компетенций обучающихся и повышения мотивации подростков к проектной деятельности.

Сентябрь-декабрь 2021 год			Январь-август 2022	
<u>Название программы</u>	<u>Регулярные образовательные программы (проектные смены)по направлениям химия,биология/экология, физика/информатика</u>	<u>Летняя проектная школа</u>	<u>Регулярные образовательные программы (проектные смены)по направлениям химия,биология/экология, физика/информатика</u>	<u>Зимняя проектная школа</u>
<i>Количество смен/дней</i>	2	13 дней	1	6 дней
<i>Количество участников</i>	Химия-9 Физика/информатика-10 Биология/экология- 10	45	Химия-8 Физика/информатика-8 Биология/экология- 9	22
<i>Получили сертификат</i>	<u>Химия-8</u> <u>Физика/информатика-10</u> <u>Биология/экология- 5</u>	45	=	22
<i>Участвовали в <u>Больших вызовах</u></i>	<u>Химия-8</u> <u>Физика/информатика-10</u> <u>Биология/экология- 5</u>	38	=	21

14 партнерских организаций были привлечены к проведению конкурса проектов: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский Горный университет»; Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет СПбГЭТУ «ЛЭТИ»; Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (ИТМО); Государственное унитарное предприятие «Топливо-энергетический комплекс Санкт-Петербурга»; Государственная компания «Геоскан»; Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» (Ленинградская АЭС); Научно производственная компания «Элест»; ГКУ Ленинградской области «Центр энергоснабжения и повышения энергоэффективности Ленинградской области; Центр Развития Творчества.Сосновый Бор; МБОУДО " Образовательный центр «БиоКом»; Институт Агроинженерных и экологических проблем сельскохозяйственного производства; Крымская астрофизическая обсерватория.

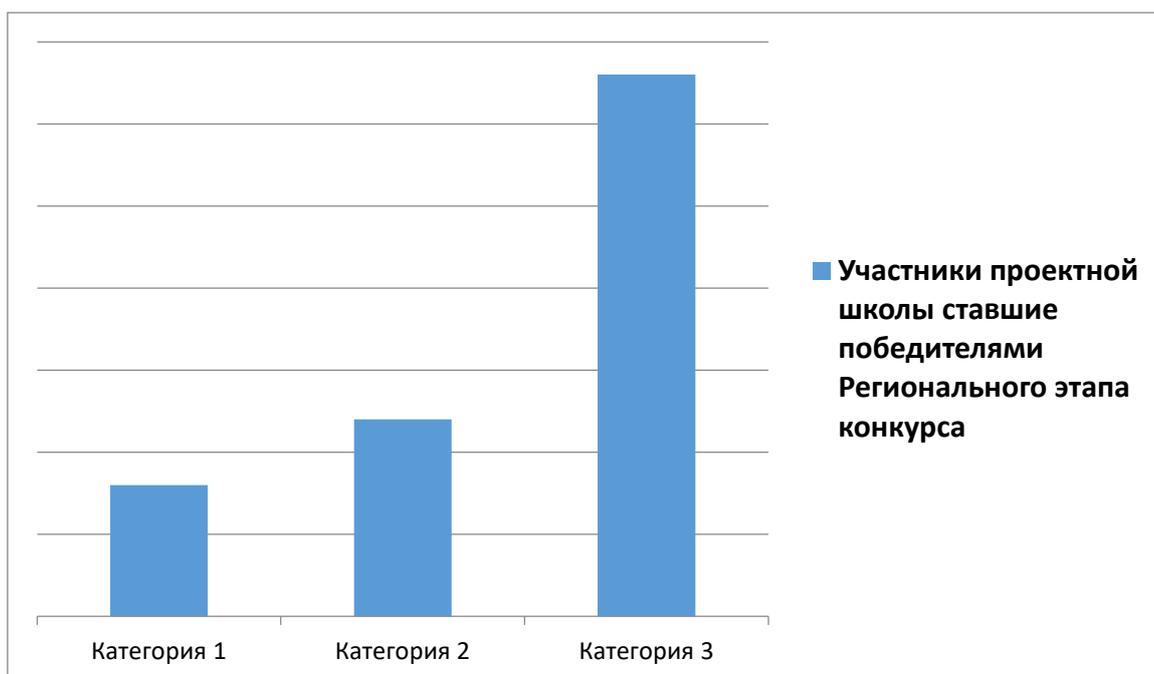
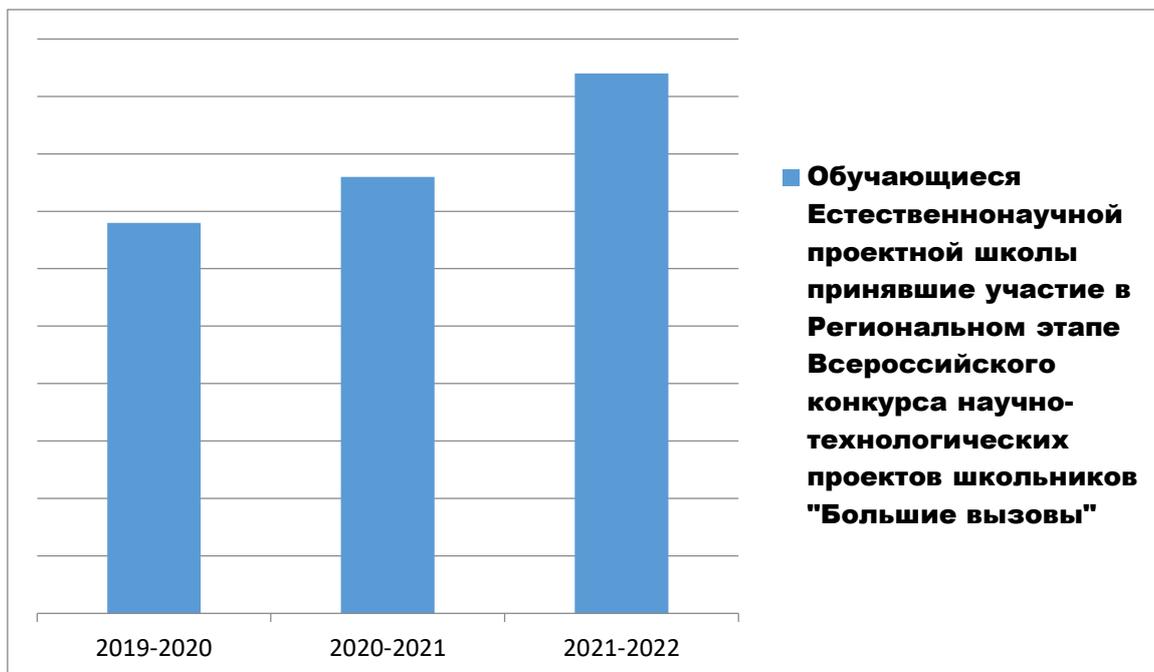
В связи с созданием в Центре «Интеллект» лабораторного комплекса, образовательные программы ЕНПШ стали более практико-ориентированными и включают разделы по научному исследованию, проектированию и анализу полученной информации.

В связи с тем, что материально-техническая база Естественнонаучной проектной школы значительно увеличилась, проектные работы обучающихся стали более высокого уровня.

В рамках ЕНПШ по регулярным программам прошли обучение 23 обучающихся, в рамках Летней и зимней проектных школ 54 чел.

Результатом обучения стало их участие во всероссийском конкурсе научно-исследовательских проектов школьников «Большие вызовы».

**Статистика участия обучающихся Естественнонаучной проектной школы на Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы»**



Данные диаграммы показывают положительную динамику среди участников программ Естественнонаучной проектной школы. В 2021-2022 учебном году из 54 школьников, прошедших обучение по программам

Естественнонаучной проектной школы, 51 принял участие в конкурсе «Большие вызовы», что на 40% выше показателей прошлого года.

Научно-исследовательские проекты, которые обучающиеся подготовили в рамках ЕНПШ, были представлены и на других конкурсных мероприятиях Регионального и Всероссийского уровней по проектной и исследовательской деятельности. Более 20% обучающихся, завершивших обучение, стали победителями и призерами таких мероприятий, как:

«Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского»,

«Региональный этап XVIII Всероссийского конкурса научно - исследовательских работ имени Д.И. Менделеева»,

«Региональный этап Конкурса Профстарт»,

Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»,

Конференции Санкт-Петербургского Государственного Университета.

Положительным в организации работы ЕНПШ 2021/2022 уч.года стало появление в Центре «Интеллект» штатных педагогов дополнительного образования по предметам химия, информатика, биология.

Это позволило на более качественном уровне провести отбор обучающихся на программы ЕНШ:

- общая регистрация всех желающих принять участие в программе;
- отборочное тестирование на знание предмета;
- онлайн собеседование с кандидатами, набравшими наибольшее количество баллов по результатам выполнения теста.

По итогам отбора были сформированы группы обучающихся по всем трем направлениям ЕПШ с высоким уровнем мотивации и знаний по предмету.

Педагоги смогли оценить у каждого ребенка общий уровень подготовки, сферу научных интересов, социальные навыки, готовность к самостоятельной работе в период между сменами.

Владея этой информацией педагог смог подкорректировать программу и выстроить ее с учетом особенностей контингента.

## ***2.6. Реализация программы ЮниорПрофи***

Развитие программы ЮниорПрофи осуществляется посредством организации регионального чемпионата ЮниорПрофи Ленинградской области и системы подготовки школьников к участию в чемпионате, которая включает проведение учебно-тренировочных сборов и отборочных соревнований.

Многолетняя практика проведения данных мероприятий (с 2017 года) позволила поднять уровень региональных экспертов ЮниорПрофи и участников мероприятий и до уровня выполнения заданий регионального чемпионата WorldSkills Russia/ юниоры.

В целях подготовки школьников к участию в региональных чемпионатах ЮниорПрофи и «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia/юниоры) в 2021/2022 учебном году проведены учебно-тренировочные сборы и отборочные соревнования по всем 12 компетенциям, включенных в программу регионального чемпионата ЮниорПрофи: общее количество участников данных мероприятий - 284 чел. и 199 чел. соответственно.

Также Центром «Интеллект» совместно с МБОУ «Центр образования «Кудрово» и СПбГЭТУ «ЛЭТИ» проведены мероприятия, направленные на формирование навыков и компетенций, необходимых для участия в Чемпионате ЮниорПрофи:

- Летняя инженерно-техническая практика для школьников Ленинградской области;
- День проектной деятельности (робототехника, интернет вещей и другие направления по востребованности школьниками);
- РобоФестиваль Ленинградской области;
- Хакатоны: соревнования среди школьников Ленинградской области по мобильной робототехнике и интернету вещей;
- День научно-технологического творчества.

Общее количество участников мероприятий - 408 школьников.

По согласованию с Ассоциацией 3D образование региональный отборочный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям и региональный этап «Фестиваля научно-технического творчества «3D-Фишки», включены в перечень региональных мероприятий, проводимых Центром.

Данные мероприятия, также, направлены на формирование компетенций, способствующих освоению компетенций ЮниорПрофи.

В 2021/2022 уч. г. в этих мероприятиях приняли участие 86 обучающихся и 68 соответственно.

VI Региональный чемпионат ЮниорПрофи проведен в период 18 января по 19 февраля.

Для проведения чемпионата использовалась модель распределенной региональной площадки: на семи площадках - Региональных центров компетенций в разных районах Ленинградской области проходили соревнования по 12 компетенциям: «сетевое и системное

администрирование», «инженерный дизайн», «медиакоммуникации», «прототипирование», «интернет вещей», «электромонтажные работы», «мехатроника», «электроника», «мобильная робототехника», «промышленный дизайн», «технология моды».

В заявительном порядке впервые прошли соревнования по компетенции: «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

Проведён Региональный этап Конкурса Профстарт.

В Чемпионате приняли участие 67 команд, 175 участников от 10 до 17 лет, 87 экспертов, в том числе 13 старших региональных экспертов.

По результатам Регионального чемпионата ЮниорПрофи 32 чел. получили также призовые места в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia/юниоры) Ленинградской области, который ( 24 февраля по 28 февраля 2022 г.).

Далее 19 школьников приняли участие в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям: Дошкольное воспитание – юниоры, Инженерный дизайн САД, Инженерный дизайн САД – юниоры (14 - 16), Токарные работы на станках с ЧПУ – юниоры, Фрезерные работы на станках с ЧПУ – юниоры, Изготовление прототипов, Изготовление прототипов – юниоры (14 - 16), Мехатроника – юниоры, Информационные кабельные сети – юниоры (14 - 16), Сетевое и системное администрирование – юниоры (14 - 16), Преподавание в младших классах – юниоры, Мобильная робототехника – юниоры, Предпринимательство – юниоры, Эксплуатация беспилотных авиационных систем – юниоры (14 - 16).

Из них:

- в финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» 2022, вышли 5 школьников по 3 компетенциям, в том числе по компетенциям «Инженерный дизайн САД – Юниоры» (14-16) и «Сетевое и системное администрирование – юниоры» (14 - 16) - обучающиеся, которые прошли 5 – летнюю подготовку в рамках программы ЮниорПрофи: Морозов Данил Александрович, МБОУ ДО "Информационно-методический центр" г. Гатчина, Ведмецкий Кирилл и Кузьмин Егор, МБУДО «Кировский ЦИТ» соответственно.

- «Медальон за профессионализм» получили:

Потапов Игорь Дмитриевич, учащийся МОУ ДО «Компьютерный центр» г. Луга, по компетенции «Изготовление прототипов»;

Зорин Иван Сергеевич и Федоров Иван Сергеевич, учащиеся МОУ ДО «Компьютерный центр» г. Луга, по компетенции «Изготовление прототипов – юниоры».

### 3. Предметные олимпиады

#### 3.1. Подготовка к участию во ВсОШ (01.09. 2021 – 01.05. 2022)

Подготовка обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, разработанных с учетом методических рекомендаций Центральной учебно-методической комиссии по подготовке олимпиадных заданий различного уровня.

При организации подготовки школьников используются два подхода:

- организация системной подготовки в составе олимпиадной сборной команды по 14 предметам (в 2021-2022 уч.году была организована олимпиадная сборная по ОБЖ);
- организация разовых учебно-тренировочных сборов (далее - УТС) по подготовке к региональному и заключительному этапам ВсОШ.

В 2021-2022 учебном году непосредственно при подготовке олимпиадной сборной Ленинградской области к региональному этапу ВсОШ Центром «Интеллект» было проведено 47 УТС по 15 предметам: химия, физика, математика, МХК, ОБЖ, обществознание, экономика, литература, история, биология, экология, право, география и информатике и (в 2020/2021 – 55 и 14 предметов), в рамках которых системную подготовку прошли **157** учащихся школ Ленинградской области (**196** чел/участий\*) (2020-2021 уч.г. - 154 чел.).

Из прошедших подготовку (**157 физлиц**) победителями регионального этапа стали **27** человека (17 %), призерами – **94** (60 %).

В разрезе человеко/участий из **196 чел/участий** – 27 первых мест (победитель РЭ) (14 %), призеры – **94** места (48 %).

При этом:

из общего количества победителей РЭ ВсОШ (**65** чел.) участники олимпиадной сборной и УТС составили **40%**;

из общего количества призеров РЭ ВсОШ (**459** чел.) регионального этапа - **94** – участники олимпиадной сборной Ленинградской области составили **20%** (в 2020-2021 – 18%).

В целом среди всех победителей и призеров РЭ 2022 года (**524**) участники Олимпиадной сборной и УТС Центра «Интеллект» составили **23%** (2020-2021 уч.г.- 20%).

Как показали результаты регионального этапа ВсОШ 2022 года наиболее эффективной целевая подготовка оказалась:

по русскому языку – 92% из числа прошедших олимпиадную подготовку получили призовые места;  
по истории – 91% (2021 г. - 75%);  
МХК – 85% (2021 год – 89% ),  
экономике – 80% (2021 – 83%);  
биологии – 75% (2021 – 53,5%);  
ОБЖ – 69%; химии – 67%; физике – 65%; праву – 60% (2021 – 40%);  
по обществознанию – 56% (2021- 40%); математике – 50%.

В целом по 11 предметам из 15 (73%), по которым ведется олимпиадная подготовка, результаты РЭ ВсОШ составили выше 50% (в 2021 году – 71%).

При подготовке к заключительному этапу ВсОШ в рамках регулярных соборов олимпиадной команды прошли подготовку 21 участник из 39: технология - 11 чел., история - 3 чел., литература и химия по – 2 чел., математика, физика и география - по 1.

Индивидуальная подготовка проведена с 13 участниками по предметам: астрономия – 1, английский язык – 1, русский язык - 1, немецкий язык – 1, китайский язык – 1, биология – 1, право – 1, экономика – 1, обществознание – 1, физкультура – 1, ОБЖ – 1, МХК – 1.

2 участника 3Э ВсОШ по информатике прошли подготовку в составе сборной Санкт-Петербурга.

**Таким образом, всего в сборах и индивидуальных занятиях подготовку прошли 36 человек (92% от всех участников заключительного этапа (39 чел.) (в 2021 году - 71%), 16 из 36 стали победителями и призерами заключительного этапа (44%) (2021 – 43%).**

В 2021/2022 учебном году, также как и в прошлом году, было организовано участие школьников региона в Пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников с использованием платформы «Сириус. Курсы» по шести образовательным предметам, приоритетным для научно-технологического развития страны (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия). В Пригласительном школьном этапе ВсОШ, который состоялся с 21 апреля по 27 мая, приняли участие 1662 школьника 3-10 классов (2020/2021 уч. г. – 2770). Самыми массовыми оказались олимпиады по математике - 730 (1380), биологии - 299(493), информатике - 214 (347).

### ***3.2. Организация участия школьников Ленинградской области во Всероссийской олимпиаде (ВсОШ)***

Аналитическая информация по результатам проведения олимпиад в 2022 году представлена в Сборнике «Итоги участия школьников Ленинградской области в региональных и всероссийских олимпиадах в 2021/2022 учебном году», подготовленном Центром «Интеллект».

В 2021/2022 учебном году Центром «Интеллект» обеспечено проведение школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ по 23 предметам. Все этапы олимпиады проведены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678.

#### ***Региональный этап всероссийской олимпиады школьников***

Региональный этап проведен в сроки, установленные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 октября 2021 года № 754.

При организации проведения строго соблюдались санитарно-эпидемиологические правила, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16.

Учитывая очный формат проведения олимпиады, при организации церемонии открытия олимпиады, при проведении разбора заданий, показа работ и апелляций широко использовались информационно-коммуникативные технологии.

Олимпиадные соревнования проходили без сбоев: четко отработаны вопросы регистрации участников, информационного обеспечения. Питание и проживание участников олимпиад в отчетном году было произведено за счет средств областного бюджета.

По результатам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников обеспечено своевременное внесение запрашиваемых сведений по каждому предмету (письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 03 ноября 2021 года № 03-1848) в электронную систему учета.

В целях организации мониторинга проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России были направлены сведения о

выполнении заданий регионального этапа олимпиады, о результатах проведения апелляций при проведении регионального этапа.

Информационным ресурсом регионального этапа всероссийской олимпиады школьников является сайт Центра «Интеллект» <http://center-intellect.ru>

В 2021/2022 уч. году отмечается снижение по сравнению с предыдущим годом показателей охвата участием олимпиадным движением в региональном этапе и значительное увеличение в школьном и муниципальном этапах:

школьный этап: фактическое количество участников составляет 246 348, что выше показателя 2021 года на 12,8% (218 325 участников), из них 60 183 человек стали победителями и призерами, что выше показателя 2021 года на 12,1 % (53 707 победителей и призеров).

муниципальный этап: фактическое количество участников – 34 674, что больше показателя 2021 года на 22,1% (28 402 участников), из них 8 743 школьника стали победителями и призерами, что больше показателя 2021 года на 17,6% (7 433).

региональный этап: приняло участие 2 030 школьников, что на 7,4% меньше, чем в прошлом году (2 193).

Победителями и призёрами регионального этапа стали 524 школьника, что меньше показателя прошлого года на 7,7%. (568 чел.). 65 участников стали победителями, 459 призерами.

82 обучающихся стали победителями или призерами в нескольких олимпиадах (на 13 человек меньше, чем в прошлом году (95)).

Наибольшее количество таких учащих в Гатчинском районе – 20 (в прошлом году – 20), Киришском – 12 (в прошлом году – 15), в Выборгском – 7 (в прошлом году – 12), Всеволожском – 13 (в прошлом году 10), Лужском – 5, Тихвинском – 5.

В рамках регионального этапа ВсОШ была проведена олимпиада по физике имени Дж. К. Максвелла для 7 и 8 классы классов (39 участников), на 9 участников меньше, чем в прошлом году.

Пятый год подряд - олимпиада по математике (8 класс) имени Леонарда Эйлера (23 участника), на 4 участников меньше, чем в прошлом году.

Впервые в 2022 году проведена олимпиада школьников по астрономии имени В. Я Струве (7 и 8 классы). В ней приняли участие 19 школьников.

### **Места проведения регионального этапа ВсОШ**

Образовательная организация	Предмет
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.И. Герцена»	география биология ОБЖ физика экология
АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», г. Гатчина	право экономика
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»	химия
ГБУ ДО «Центр «Ладога»	физическая культура
ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	английский язык астрономия искусство (мировая художественная культура) испанский язык история китайский язык литература математика немецкий язык обществознание русский язык французский язык
ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна"	технология
ФГБОУ ВО «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»	технология (3D моделирование и печать)
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово»	технология (робототехника)
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»	информатика и ИКТ

Работу регионального этапа ВсОШ в 2022 году в качестве членов жюри обеспечивали **представители следующих вузов** Ленинградской области и Санкт-Петербурга:

Санкт-Петербургский государственный университет;

Национальный исследовательский университет ИТМО;

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена;

Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина);

Государственный институт экономики, финансов, права и технологий;

Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»;

Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна;

Санкт–Петербургский Институт Бизнеса и Инноваций;  
Санкт-Петербургская Государственная Химико-Фармацевтическая Академия;  
Ленинградский областной институт развития образования;  
Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.  
Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина;  
Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I;  
Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова;  
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения.

В этом году была продолжена работа по обновлению составов жюри регионального этапа ВсОШ по предметам с привлечением преподавателей из профильных вузов, обновлены составы региональных предметно-методических комиссий.

С целью повышения качества организации и проведения муниципального и регионального этапов ВсОШ:

была организована и проведена экспертная оценка материалов муниципального этапа ВсОШ;

осуществлялись выезды сотрудниками Центра «Интеллект» в районы на муниципальный этап;

сформирован и выложен на сайте Центра «Интеллект» банк заданий муниципального этапа ВсОШ.

С 6 по 15 декабря 2021 года организовано участие членов жюри регионального этапа ВсОШ в обучающих вебинарах, проводимых Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России совместно с председателями центральных предметно-методических комиссий по 24 общеобразовательным предметам

**Итоги участия школьников Ленинградской области в заключительном этапе ВсОШ 2021/2022 учебного года**

Кандидатами на участие в заключительном этапе в 2022 году стали 39 школьников по 23 предметам. Участниками – 38 школьников (1 чел. не участвовал по болезни).

Из них 16 чел., прошедших по проходному баллу (6 олимпиад), в 2021 году – 22 чел. (11 олимпиад).

17 чел. (в прошлом году 12) - дополнительно, в соответствии с Порядком - из числа победителей и призеров регионального этапа, были отобраны по наименьшей разнице между набранными на региональном этапе и проходным баллом.

8 чел. прошли на заключительный этап по персональным приглашения (как призеры заключительного этапа прошлого года). Двое из них, Киселев Матвей (биология) и Мошкина Елена (технология) прошли на заключительный этап и по баллам, и как призеры заключительного этапа 2021 года.

По итогам заключительного этапа 2022 года 1 школьник Ленинградской области стал победителем (технология), 16 - призерами (информатика, история, искусство (мировая художественная культура), немецкий язык, русский язык, литература – 2 чел., обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, технология – 3 чел., физическая культура, французский язык, химия, экология).

Наибольшее количество победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ в Гатчинском (5) и Всеволожском (4) муниципальных районах.

#### **Динамика по предметам:**

Три года подряд школьники Ленинградской области становились победителями или призерами на заключительном этапе олимпиады по истории;

два последних года - по литературе, немецкому языку, искусству (МХК), технологии, химии и экологии.

Победители и призеры составили 44,7% (в прошлом году 31%) от общего количества участников от Ленинградской области на заключительном этапе ВсОШ.

Все победители и призеры заключительного этапа ВсОШ (1 победитель и 16 призеров) – воспитанники Центра «Интеллект» (2021 уч. г. – 13 чел. (100% из 13 чел.), 2020 уч. г. – 6 чел. (75% из 8 чел.), 2019 уч. г. – 8 чел. (89% из 9 чел.); 2018 уч. г. – 9 чел (82% из 11 чел.); 2017 уч. г. – 5 чел. (71% из 7 чел.)).

#### ***Заключительный этап ВсОШ в разрезе предметов***

	Кол-во участников, прошедших по проходным	Персональные приглашения (призеры)	Кол-во участников по выбору региона	Кол-во участников заключительного этапа	Эффективность (кол-во победителей и призеров заключительного этапа / % от числа участников)	Предметы, по которым не набрали необходимое кол-во баллов

	норму баллу- /кол-во олимпиад	предыдущее-го года)				
2016	26/14	3	5 география МХК обществознание физика экономика	33	<b>8 призеров /24,2%:</b> астрономия (3 чел.) география немецкий язык физическая культура технология экология	<b>7 предметов:</b> география МХК обществознание русский язык технология физика экономика
2017	20/13	3	8 биология МХК математика обществознание право технология физика экономика	30 (1 не принял участие по болезни)	<b>7 призеров / 24,1%:</b> английский язык география литература технология физика физическая культура химия	<b>8 предметов:</b> биология МХК математика обществознание право технология физика экономика
2018	25/11	4	11 англ.язык искусство (МХК) китайский язык математика ОБЖ право технология физика фр.язык физ.культура экономика	34	<b>11 победителей и призеров / 32,4%</b> <b>2 победителя:</b> химия русский язык <b>9 призеров:</b> английский язык информатика история (2 чел.) литература (2 чел.) русский язык химия экология	<b>11 предметов:</b> английский язык искусство (МХК) китайский язык математика ОБЖ право технология физика французский язык физическая культура экономика
2019	13/8	5	15 англ.язык астрономия	27	<b>9 победителей и призеров/ 33,3%</b>	<b>15 предметов:</b> англ.язык астрономия

			биология исп. язык история китайский язык литература математика ОБЖ право физика фр.язык физ.культура экономика экология		<b>5 победителей</b> русский язык информатика технология (2 чел.) экология  <b>4 призера</b> право физика химия немецкий язык	биология исп. язык история китайский язык литература математика ОБЖ право физика фр.язык физ.культура экономика экология
2020	21/11	8	12 английский язык искусство (МХК) испанский язык китайский язык литература ОБЖ право физика физическая культура французский язык химия экономика	38	<b>8 призеров/ 21,1%</b>  география (5 чел.) информатика история русский язык	<b>12 предметов:</b> английский язык искусство (МХК) испанский язык китайский язык литература ОБЖ право физика физическая культура французский язык химия экономика
2021	22/11	13 (согласно письму Минпросвещения России № 03-55 от 26.01.2021)	12 английский язык астрономия искусство (МХК) испанский язык китайский язык математика ОБЖ обществознание право русский язык физика экономика	42	<b>13 победителей и призеров/ 31%</b>  <b>3 победителя</b> история литература немецкий язык  <b>10 призеров</b> технология (4 чел.) биология география искусство (МХК) история химия экология	<b>12 предметов:</b> английский язык астрономия искусство (МХК) испанский язык китайский язык математика ОБЖ обществознание право русский язык физика экономика

2022	16/6	8	17 английский язык астрономия география искусство (МХК) испанский язык история китайский язык математика ОБЖ обществознание право русский язык физика физическая культура химия экология экономика	38	<b>17 победителей и призеров / 44,7%</b>  <b>1 победитель</b> технология  <b>16 призеров</b> информатика история искусство (МХК) немецкий язык русский язык литература (2 чел.) обществознание ОБЖ технология (3 чел.) физическая культура французский язык химия экология	<b>17 предметов:</b> английский язык астрономия география искусство (МХК) испанский язык история китайский язык математика ОБЖ обществознание право русский язык физика физическая культура химия экология экономика
------	------	---	---	----	---	---

**3Э ВсОШ 2022 года в разрезе муниципальных районов**

№ n/n	МО	Количество участников	Победители и призеры
1	Всеволожский район	11	<b>Информатика</b> – <b>Минаев</b> Михаил Сергеевич, 11 класс, МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска –призер; <b>Немецкий язык</b> – <b>Резун</b> Яна Ивановна, 9 класс, МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования № 1» Всеволожского района – призер; <b>Технология</b> – <b>Смирнов</b> Андрей Алексеевич, 10 класс, МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования № 1» Всеволожского района – призер; <b>Французский язык</b> – <b>Бородаенко</b> Ева Евгеньевна, 10 класс, ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Грейс» Всеволожского района – призер.
2	Гатчинский район	8	<b>История</b> – <b>Белов</b> Алексей Николаевич, 11 класс,

			<p>МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 2» – призер;</p> <p><b>Литература</b> –  <b>Хамцова</b> Алина Александровна,  10 класс, МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д.Ушинского» – призер;</p> <p><b>Искусство (МХК)</b> -  <b>Сергеева</b> Варвара Александровна,  9 класс, МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского» – призер;</p> <p><b>Технология</b> –  <b>Лушников</b> Анна Олеговна,  8 класс, МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 1» – победитель;</p> <p><b>Технология</b> – <b>Мошкина</b> Елена Сергеевна, 11 класс, МБОУ «Большеколпанская средняя общеобразовательная школа» Гатчинского района – призер.</p>
3	Волосовский район	3	<p><b>Технология</b> –  <b>Михайлова</b> Елизавета Сергеевна, 10 класс, МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района – призер;</p> <p><b>Физическая культура</b> –  <b>Николаев</b> Кирилл Григорьевич, 11 класс, МОУ «Калитинская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района – призер.</p>
4	Выборгский район	3	-
5	Кингисеппский район	3	-
6	Киришский район	3	<p><b>Русский язык</b> –  <b>Масалова</b> Александра Алексеевна, 10 класс, МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа № 8» – призер;</p> <p><b>Химия</b> –  <b>Мефодьев</b> Дмитрий Сергеевич, 11 класс, МОУ «Киришский лицей» – призер.</p>
7	Тихвинский район	3	<p><b>Литература</b> –  <b>Шерстняков</b> Георгий Максимович, 11 класс, МОУ «Гимназия № 2» Тихвинского района – призер.</p>
8	Лужский район	2	<p><b>Обществознание</b>–  <b>Тесакова</b> Анастасия Александровна, 11 класс, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» Лужского района – призер.</p>
9	Лодейнопольский	1	<p><b>Экология</b>–  <b>Чащихин</b> Александр Евгеньевич, 11 класс, МКОУ</p>

	район		«Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героев Свири» – призер.
10	Ломоносовский район	1	<b>Основы безопасности жизнедеятельности – Должанский</b> Вадим Дмитриевич, 11 класс, МОУ «Гостилицкая общеобразовательная школа» Ломоносовского района – призер.
	<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>17</b>

Результаты участия обучающихся Ленинградской области в заключительном этапе ВсОШ 2022 года показывают эффективность организованной в течение последних трех лет в формате ОС и УТС целевой подготовки: из общего числа победителей и призеров ЗЭ (17 чел.) участники занятий олимпиадной сборной составили **94%** (16 человек) (2021 – **62%**).

Вместе с тем, при организации подготовки к участию в ВсОШ остается ряд проблем:

недостаточно выделяется времени для подготовки олимпиадных команд, не все предметы еще охвачены системной олимпиадной подготовкой;

не удастся в полной мере наладить взаимодействие с общеобразовательными школами в целях подготовки обучающихся к ВсОШ;

не достаточна подготовка обучающихся к выполнению практического тура олимпиадных заданий, в частности:

- работа с приборами;
- выполнение и защита проектов (олимпиада по экологии и технологии);
- написание эссе, анализ исторических источников (обществознание).

Необходимо обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение школьников, помогать справляться с эмоциональными перегрузками при подготовке к олимпиадам и участию в них.

Необходимо работать над повышением качества подготовки к олимпиадам, в том числе:

- повышать качество состава групп олимпиадной подготовки;
- в состав таких групп включать не менее половины состава обучающихся 8 и 9 кл.;
- расширять участие обучающихся в выездных интеллектуальных школах и УТС;

- расширять кадровый резерв олимпиадных тренеров–наставников из числа тренеров всероссийского уровня, победителей и призеров заключительного этапа олимпиад прошлых лет;

- организовать проведение методических семинаров и вебинаров для учителей-предметников с тренерами олимпиадной подготовки;

- организовать вебинар сопровождающих на заключительный этап ВсОШ с тренерами олимпиадной подготовки для обмена информацией по результатам их участия в методических семинарах на площадках ЗЭ ВсОШ.

Особое внимание при организации олимпиадной подготовки уделять предметам: математика, физика, астрономия, экономика, английский язык, поскольку на протяжении 5 лет по этим предметам на ЗЭ ВсОШ обучающиеся Ленинградской области не имеют призовых мест.

### ***3.3. Региональные олимпиады школьников (РОШ)***

Ежегодно в Ленинградской области проводятся 8 региональных олимпиад школьников и учащихся системы начального и среднего профессионального образования по:

- базовому курсу «Информатика и ИКТ»,

- избирательному праву (ИЗБИРКОМ),

- изобразительному искусству,

- краеведению,

- музыке,

- основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний (ГИЭФПТ),

- инженерному проектированию и компьютерной графике (ВОЕНМЕХ),

- политехнической олимпиаде (ВОЕНМЕХ).

В 2022 году заключительный этап региональных олимпиад проведен на базе ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект», АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования». Олимпиада по базовому курсу «Информатика и ИКТ» была проведена дистанционно.

В заключительном этапе региональных олимпиад приняли участие 687 учащихся из 18 муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области. Увеличение количества участников по сравнению с прошлым годом составляет 9 человек.

Победителями и призерами региональных олимпиад стали 285 участников (31 победитель и 254 призера) – на 17 человека больше, чем в прошлом году.

Анализ участия школьников в региональных олимпиадах показывает интерес учащихся к предметам олимпиад. На протяжении ряда лет сохраняется тенденция увеличения количества участников. В этом году самыми массовыми оказались олимпиады по ИЗО (121), инженерному проектированию и компьютерной графике (113), музыке (97).

Увеличилось количество участников политехнической олимпиады (39) и олимпиады по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний (62).

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся Всеволожского (5 победителей, 40 призеров), Гатчинского (5 победителей, 34 призера), Тихвинского (5 победителей, 38 призеров), Киришского (2 победителя, 18 призеров), Выборгского (2 победителя, 17 призеров) муниципальных районов и Сосновоборского городского округа (2 победителя, 15 призеров).

### ***3.4. Малая областная олимпиада школьников***

Малая областная олимпиада школьников Ленинградской области это массовое конкурсное мероприятие, направленное на выявление одаренных и мотивированных на определенный учебный предмет или область знаний детей.

В 2022 году Малая областная олимпиада школьников Ленинградской области была проведена для учащихся 7 и 8 классов по 13 предметам: английскому языку, биологии, географии, искусству (МХК), истории, литературе, немецкому языку, обществознанию, праву, русскому языку, французскому языку, экологии и экономике.

В олимпиаде приняли участие 348 школьников из 18 муниципальных образований области (2021 год – 391 чел.). Победителями и призерами олимпиады стали 98 участников (21 победитель и 77 призеров) (2021 г. – 100 чел.).

37 обучающихся приняли участие в Малой олимпиаде по нескольким предметам, 10 из них (на 6 больше чем в прошлом году) стали победителями и призерами олимпиады в двух и более олимпиадах.

Наиболее высокие результаты в Малой областной олимпиаде школьников показали обучающиеся Гатчинского (2 победителя, 16 призеров), Выборгского (2 победителя, 13 призеров), Тихвинского (2 победителя, 10 призеров), Всеволожского (4 победителя, 6 призеров) и Киришского (5 победителей, 5 призеров) муниципальных районов.

### **Задачи:**

Малая областная олимпиада и Региональные олимпиады должны быть более эффективно использованы как мероприятия по выявлению одаренных и мотивированных детей. В этой связи:

- при организации проведения Малой областной олимпиады школьников необходимо расширять количество предметов Олимпиады;
- при организации проведения Малой областной олимпиады и Региональных олимпиад работать над повышением качества олимпиадных заданий, качества критериев оценивания и методических рекомендаций, проводить экспертную оценку материалов Олимпиады;
- формировать электронный банк заданий Малой олимпиады с целью их использования школьными учителями при олимпиадной подготовке муниципальных команд;
- повышать эффективность использования личностных результатов обучающихся на данных олимпиадах при наборе для обучения по образовательным программам Центра и групп «Олимпиадной школы»;

### ***3.5. Чествование талантливой молодежи Ленинградской области, победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников***

13 декабря в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в режиме on-line прошла торжественная церемония чествования талантливой молодежи Ленинградской области по итогам 2021 года. Участниками церемонии стали талантливые молодые люди, достигшие высоких результатов в олимпиадах, конкурсных мероприятиях, спортивных состязаниях.

Дипломами лауреата премии Губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодежи по итогам 2021 года награждены 35 человек. 14 студентов-первокурсников получили Свидетельства стипендиатов Губернатора Ленинградской области. Каждый участник церемонии награжден Знаком «Звезда» и ценным подарком.

В мероприятии приняли участие лауреаты премии, их родители, заместители глав администраций по социальным вопросам, руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители и педагоги образовательных организаций Ленинградской области.

1 апреля 2022 года на площадке Высшей школы менеджмента Санкт-Петербургского Государственного университета состоялась церемонии

чествования победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В 2022 году звания победителя и призера регионального этапа олимпиады удостоены 524 школьника Ленинградской области (65 победителей и 459 призеров).

Программа чествования включала награждение победителей и призеров грамотами и медалями, памятными подарками, встречу с администрацией, студентами и профессорско-преподавательским составом Университета. Участники мероприятия получили обширную информацию об образовательных программах, реализуемых Университетом, широких карьерных возможностях, которые предоставляет обучение в Санкт-Петербургском государственном университете.

В рамках мероприятия были вручены благодарственные письма Губернатора Ленинградской области 12 педагогам-наставникам, подготовившим наибольшее количество победителей и призеров регионального этапа, а также коллективам 7 образовательных учреждений, лидерам олимпиадного движения: МОУ «Киришский лицей МБОУ «Гатчинский лицей № 3 имени Героя Советского Союза А.И. Перегудова», МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 9 с углублённым изучением отдельных предметов», МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д.Ушнского», МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово» Всеволожского района, МБОУ «Гимназия № 5» г. Сосновый Бор, МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска.

#### **4. Дистанционные олимпиады**

В прошедшем учебном году проведено 8 отборочных дистанционных олимпиад Центра для обучающихся 8-10-х классов по: физике, математике, информатике, литературе, истории, обществознанию, химии, биологии и два дистанционных тестирования - по английскому языку и мировой художественной культуре.

Общее количество участников **1226** чел. (2020/2021 уч.г. – 1697 чел.).

№ п/п	Предмет	Куратор	Сроки проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во принятых на программы
1	Физика (2 программы)	Леонова Наталья Алексеевна	02.02.2022	68	4/21	25

2	Математика (2 программы)	Головачёв Григорий Михайлович	09.02.2022	177	9/13	22
3	Обществознание (2 программы)	Хеорхе Иван Иванович	10.02.2022	148	4/13	17
4	Литература (1 программа)	Ядровская Елена Робертовна	15.02.2022	109	3/7	10
5	История (2 программы)	Слядзь Андрей Николаевич	16.02.2022-дист. 26.02.2022-очный	90	2/26	28
6	Биология (2 программы)	Обухов Дмитрий Константинович	21.02.2022	179	6/30	36
7	Информатика (2 программы)	Гориховский Вячеслав Игоревич	02..03.2022	150	8/20	28
8	Химия (2 программы)	Скрипкин Михаил Юрьевич	22.03.2022	67	2/21	23
9	английский язык (отборочное тестирование)	Стахова Лариса Владимировна	12.03.2022	130	по рейтинг у	17
10	МХК (отборочные тестирования)	Лузе Ольга Робертовна	15.03 30.03	69 39	по рейтинг у	13

Отборочные дистанционные олимпиады в 2021/2022 уч. году проводились на платформе Moodle с предварительной регистрацией в системе Навигатор 47 и на сервере ДО Центра «Интеллект» и размещением заданий в системе.

Особенности 2022 года:

-обновлён формат проведения олимпиады по обществознанию: помимо тестовых заданий введён дополнительный блок - запись видео-роликов учащихся с мотивационными обращениями, которые тоже оценивались и добавляли баллы за участие в олимпиаде;

- дистанционная олимпиада по истории впервые проводилась в 2 тура: дистанционный и очный. Учащиеся, получившие наивысшие баллы по итогам дистанционного тура, были приглашены на очный тур. Это помогло выявить наиболее талантливых и мотивированных учащихся;

- олимпиада по информатике, в связи со спецификой проведения, была организована преподавателями на платформе Codeforces с размещением подробной инструкции о регистрации и выполнении заданий;

- олимпиада по литературе проводилась в течение дня и с большим интервалом времени из-за сложности и длительности выполнения - творческие задания в формате эссе, сочинений, анализа произведений;

- олимпиада по химии для учащихся 8-х классов вызвала значительные затруднения для учащихся в связи со сложностью заданий. В связи с этим принято решение пересмотреть содержание заданий и формат проведения олимпиады, учитывая уровень подготовки учащихся;

- олимпиада по физике впервые проводилась для 8 класса, впервые был организован онлайн-разбора заданий;
- дополнительно, в целях конкурсного отбора обучающихся, было проведено дистанционное тестирование по английскому языку. В нём приняли участие 130 обучающихся 9-х классов школ Ленинградской области. По итогам проведённого тестирования, на обучение по программе «Гид-переводчик по Ленинградской области» зачислено 17 обучающихся, получивших наивысшие по рейтингу баллы;
- впервые на платформе дистанционного обучения Государственного Русского музея было проведено отборочное дистанционное тестирование, в котором приняли участие 39 учащихся. По его итогам 13 обучающихся, получивших наивысшие результаты, были приглашены на обучение по программе «По страницам мировой художественной культуры».

Результат: учащиеся показали лучшие, по сравнению с 2020-2021 учебным годом, результаты, что выразилось в большем количестве победителей и призёров (2021 г. - 31 победитель, 142 призёра, 2022 г. – 38 победителей, 151 призёр);

219 обучающихся зачислены на очные образовательные программы (2021 г. – 178 чел.).

Проблемы:

Некоторые затруднения были связаны с регистрацией в двух системах и ограничением по срокам и времени, что создало дополнительный объём работы для инженеров ИТ, вызванный рассылкой паролей и информации для учащихся, а также ручной регистрацией участников, не зарегистрировавшихся вовремя по какой-либо причине.

Организация и методическое обеспечение дистанционных олимпиад: формат олимпиадных заданий (тесты, задачи с выбором ответа, кратким решением, полным решением), временной таймер, сроки регистрации, технические возможности размещения материалов олимпиады, критерии оценивания работ, дополнительное информирование учителей требуют большей продуманности и повышения качества организации.

### ***5. Повышение эффективности деятельности по выявлению и развитию одаренных детей посредством организации участия в конкурсных мероприятиях***

Приоритетным направлением деятельности остается расширение спектра конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие одаренных детей.

В 2021–2022 учебном году обучающиеся Центра «Интеллект» (*участники образовательных сессий*) приняли участие в **46** конкурсных мероприятиях (научно-практические конференции, олимпиады, турниры и др.).

Из них: 19 - мероприятия регионального уровня (2020/2021 уч. г. – 17) (организованы и проведены Центром «Интеллект»);

27 - мероприятия межрегионального, всероссийского и международного уровня (2020/2021 уч. г. – 56) (организовано участие).

**Результаты участия:** 212 дипломов (2020/2021 уч. г. – 218),

1 Малый научный кубок «Будущее Севера» – 2021;

1 Специальная премия.

В том числе: 105 чел. – получили награды регионального уровня (43-победителя, 62-призера) (2020/2021 уч. г. – 34 победителя, 68 призеров);

102 чел. – межрегионального, всероссийского и международного уровня (28-победителей, 73-призеров) (2020/2021 уч. г.- 32 победителя, 84 призера).

*Сводная таблица количества победителей и призеров, обучающихся в Центре «Интеллект» (только образовательные сессии) включившихся в межрегиональные, всероссийские и международные конкурсные мероприятия в течение 2021/2022 уч.г.*

№/п	Мероприятие	Результаты
	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева в формате:	
1.	Конференция естественно-научная "Практика - критерий истины"	Диплом 1 степени – 3 чел., Диплом 2 степени – 4 чел., Диплом 3 степени – 1 чел.
2.	Конференция по истории "История и современность"	Диплом 1 степени – 1чел., Диплом 2 степени – 1 чел., Диплом 3 степени – 2 чел
3.	Конференция по литературе "Литература. Читатель. Время."	Диплом 1 степени – 1 чел., Диплом 2 степени – 3 чел.
4.	Заочный отборочный региональный тур в Ленинградской области для участия в Соревнованиях молодых исследователей программы "Шаг в будущее" в СЗФО РФ	ПОБЕДИТЕЛЬ – 1 чел.
5.	Региональный этап Городская открытая олимпиада школьников по физике	ПОБЕДИТЕЛЬ регионального (отборочного) этапа – 8 чел.
6.	Региональный этап Всероссийского турнира юных физиков	Диплом 1 степени – 5 чел. Диплом 1 степени «В личном зачете» – 1 чел. Диплом «Лучший рецензент» – 1 чел. Диплом «Лучший докладчик» – 1 чел.
7.	Региональный этап Всероссийского	Диплом 2 место – 5 чел.

	химического турнира школьников – командный турнир по химии «Эрудицион»	Диплом 3 место – 4 чел. Диплом «Лучший рецензент» – 1 чел.
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов (Сириус)	Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ – 2 чел. Диплом ПРИЗЕР – 9 чел.
9.	Региональный командный турнир по математике (9-11 кл.)	Диплом 1 степени – 5чел., Диплом 2 степени – 5чел., Диплом в номинации «Лучший докладчик» – 1 чел. Диплом в номинации «Лучший оппонент» – 1 чел.
10.	Региональный этап олимпиады по математике им. Леонарда Эйлера (8 кл.)	Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ – 1 чел. Диплом ПРИЗЕР – 5 чел.
11.	Региональный этап олимпиады по физике им. ДЖ.К.Максвелла (7-8 кл.)	Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ – 1 чел. Диплом ПРИЗЕР – 1 чел.
12.	Областной математический турнир «Шаг в математику» (6-8 кл.)	Диплом 1 место – 2 чел., Диплом 2 место – 5 чел., Диплом 3 место – 2 чел. Диплом в номинации «Лучший докладчик» – 1 чел. Диплом в номинации «Лучший оппонент» – 1 чел. Диплом в номинации «Лучший капитан» – 1 чел.
13.	Региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники» в Ленинградской области	Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ – 1 чел. Диплом ПРИЗЕР – 1 чел.
14.	Региональная олимпиада «Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний»	Диплом ПРИЗЕР – 3 чел.
15.	Региональная олимпиада «Олимпиада по базовому курсу «Информатика и ИКТ»	Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ – 1 чел. Диплом ПРИЗЕР – 4 чел.
16.	Региональная олимпиада «Политехническая олимпиада»	Диплом ПРИЗЕР – 3 чел.
17.	Региональная олимпиада «Олимпиада по инженерному проектированию и компьютерной графике»	Диплом ПРИЗЕР – 2 чел.
18.	Малая областная олимпиада школьников Ленинградской области по: биологии	Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ – 1 чел.
	русскому языку	Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ – 1 чел. Диплом ПРИЗЕР – 1 чел.
	литературе	Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ – 1 чел. Диплом ПРИЗЕР – 1 чел.
19.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Диплом ПРИЗЕР – 3 чел.
20.	Зональный турнир юных физиков	Диплом 2 степени – 4 чел.
21.	Межрегиональный форум по	Диплом 1 место – 3 чел., Диплом 2

	обществознанию «Мысли»	место – 1 чел. Диплом 1 место «В личном зачете» – 1 чел. Диплом 2 место «В личном зачете» – 1 чел.
22.	Соревнование молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в СЗФО РФ (г. Мурманск). «Федерально-окружной этап Всероссийского конкурса-выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес».	Малый научный кубок «Будущее Севера» – 2021 и медали. Дипломы «За успехи в исследовательской деятельности» – 1 чел. Диплом в номинации «Региональная значимость проекта» – 1 чел.
23.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по 23 предметам	Диплом ПРИЗЕР – 9 чел.
24.	Заключительный этап Городской Открытой олимпиады!	Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 2 степени – 1 чел.
25.	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского Тропой открытий В.И.Вернадского (5-7 класс)	Диплом 1 степени «Лучшее экспериментальное исследование» – 1 чел.
26.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (Москва)	Диплом 3 место, бронзовая медаль – 1 чел.
27.	Всероссийский конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Диплом 1 место, золотая медаль, кубок – 2 чел. Диплом 2 место, серебрянная медаль, кубок – 1 чел.
28.	Всероссийский химический турнир школьников (Новосибирск)	Диплом II степени «Лучший игрок» – 1 чел. Диплом в номинации «Лучший рецензент» – 1 чел.
29.	Всероссийский турнир юных физиков	Диплом 3 степени – 4 чел. Диплом 1 степени «В личном зачете» – 1 чел. «Диплом за лучшее рецензирование» – 1 чел.
30.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» (Сириус)	Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ – 1 чел. Диплом ПРИЗЕР – 3 чел.
31.	Южный математический турнир (Туапсе)	Диплом 2 место – 6 чел.
32.	Северный математический турнир (Вологда)	Диплом ПРИЗЕР – 15 чел.
33.	Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»	<u>Иностр. языки</u> , Диплом 3 степени – 1 чел. <u>Информатика</u> , Диплом 1 степени – 2 чел. <u>История</u> , Диплом 2 степени – 1 чел. <u>Русский язык</u> , Диплом 1 степени – 1 чел. <u>Физика</u> , Диплом 1 степени – 1 чел. <u>Филология</u> , Диплом 1 степени – 1

		чел., Диплом 2 степени – 1 чел., Диплом 3 степени – 1 чел.
34.	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по физике, биологии	<u>Физика</u> , ПОБЕДИТЕЛЬ Диплом 1 степени – 1 чел. <u>Биология</u> , ПРИЗЕР Диплом 2 степени – 1 чел.
35.	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	Диплом ПРИЗЕР – 1 чел.
36.	Всероссийское межпредметное инженерное соревнование «Курчатовский турнир»	Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ – 1 чел. Диплом ПРИЗЕР – 7 чел.
37.	Открытая олимпиада школьников (математика, информатика)	Диплом 1 степени – 2 чел., Диплом 3 степени – 1 чел.
38.	«Интернет-олимпиада школьников по физике»	Диплом 3 степени – 1 чел.
39.	Политехническая олимпиада: информатика, математика	Диплом 2 степени – 2 чел., Диплом 3 степени – 1 чел.
40.	Всероссийская Толстовская олимпиады школьников: МХК, обществознание, история	Диплом 1 степени – 1 чел., Диплом 2 степени – 2 чел.
41.	Всероссийская олимпиада имени Мстислава Келдыша по информатике	Диплом 3 степени – 1 чел.
42.	Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников	Диплом 1 степени – 2 чел.
43.	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание - финансист!»	Диплом ПРИЗЕР – 1 чел.
44.	Балтийский научно-инженерный конкурс	Диплом 3 степени и Специальная премия – 1 чел.
45.	Открытая интернет-олимпиада по математике «Невский интеграл»	Диплом 3 степени – 1 чел.
46.	Международная олимпиада по финансовой безопасности	Победитель, приглашение в Сириус на финал – 5 чел.
	<b>Всего участников/дипломов из них:</b>	<b>207</b>
	– Региональный уровень	<b>105</b> <b>(43 победителя, 62 призера)</b>
	– Межрегиональный, Всероссийский, Международный уровень	<b>117</b> <b>(28 победителей, 73 призеров)</b>

Кроме организации участия и ведения учета участия в конкурсных мероприятиях обучающихся Центра «Интеллект», важным направлением деятельности остается проведение конкурсных мероприятий по выявлению одаренных и мотивированных детей в системе образования Ленинградской области.

Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 28.01.2022 года №138-р утвержден Перечень мероприятий Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области, участие обучающихся в которых используется при расчете отдельных показателей оценки результативности деятельности глав администраций муниципальных районов и городского округа Ленинградской области «Рейтинг 47» в 2022 году.

Данный Перечень включает 42 мероприятия регионального уровня. В период с января по август 2022 года проведено 24 мероприятия, в которых приняли участие 5850 чел.

**Мероприятия ГБУ ДО Центр «Интеллект» по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи Ленинградской области 2022 уч.г. (январь-август)**

№/п	Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во победителей/ призеров
1.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 23 предметам	2030	65/459
2.	Тестирование: конкурсный отбор на программы проектной школы	125	
3.	Региональный этап олимпиады по математике им. Леонарда Эйлера (8 кл.)	23	1/5
4.	Региональный этап олимпиады по физике им. ДЖ.К.Максвелла (7-8 кл.)	39	2/8
5.	Региональный этап олимпиады по астрономии им. Струве	19	-
6.	Малая областная олимпиада школьников (для 7, 8 классов)	348	21/77
7.	VI Региональный чемпионат ЮНИОРПРОФИ	168	42/81
8.	Отборочная Олимпиада по математике (бкл.)	100	1/23
9.	Дистанционные олимпиады (8-10 кл.):	1226	38/151
10.	Открытый региональный отборочный этап «Робофест -ЛЮ 2022» Всероссийского роботехнического фестиваля Робофест	21	-
11.	Областной математический турнир «Шаг в математику»	90	15/30
12.	Региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники» в Ленинградской области	42	3/3
13.	Региональный отборочный этап V Фестиваля научно-технического творчества для учащихся начальной школы и учеников 5 – 6 классов в рамках проекта «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании»	68	-
14.	«День проектной деятельности (робототехника,	46	-

	интернет вещей и другие направления по востребованности школьниками)»		
15.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям в рамках проекта «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании»	88	12/26
16.	Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников Ленинградской области «Большие вызовы»	204	60/0
17.	Региональный этап (финал) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы»	60	2/13
18.	Региональный этап (финал) Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	53	3/0
19.	Региональные олимпиады	687	31/254
20.	Тематический урок по финансовой безопасности	200	
21.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	54	3/2
22.	«Хакатоны: соревнования среди школьников Ленинградской области по мобильной робототехнике и интернету вещей»	68	-
23.	Летняя инженерно-техническая практика для школьников Ленинградской области	87	-
24.	Отборочный тур на образовательную смену в ОЦ «Сириус» по информатике	4	-
	<b>Итого за 1 полугодие 2022 г.</b>	<b>5850</b>	299/1132

В целом охват обучающихся Ленинградской области региональными конкурсными мероприятиями составил - 6437 чел., плановое количество на 2022 год – 7 280 чел.

Как Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области Центр «Интеллект» осуществляет роль координатора по участию обучающихся Ленинградской области в образовательных мероприятиях, проводимых ОЦ «Сириус».

В 2022 году (на сентябрь) в образовательных сменах ОЦ «Сириус» приняли участие 56 обучающихся Ленинградской области, (2021 год- 65, 2020 - 42 чел., 2019 уч.год – 49 чел., 2018 г. – 44).

#### ***6. Организация воспитательной работы в период учебных сессий***

В соответствии с целью и задачами Программы развития на 2021 – 2026 годы «Новый «Интеллект», с введением статуса Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области по модели Образовательного центра «Сириус» приоритетным становится ***формирование нового содержания и***

**качества организации работы** с одаренными детьми по основным направлениям воспитательной деятельности:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- формирование навыков здорового образа жизни и культуры общежития;
- формирование детского коллектива;
- воспитание нравственности;
- социализация.

Дальнейшая организация воспитательной работы ориентирована на взаимодействие с обучающимися Центра по оказанию им поддержки в становлении личностного роста, социальной адаптации, содействие профессиональному самоопределению.

Содержание сопровождения одарённых детей определяется реализацией новых проектов Центра («Учебные лаборатории», «Новые программы», «Цифровой Интеллект» и др.), ОП с использованием дистанционных технологий, проектом «Развитие Олимпиадного движения в Ленинградской области».

С целью повышения качества обучаемости в 2021 – 2022 уч.г. в Распорядок дня обучающихся в период прохождения учебных сессий было включено время для самоподготовки.

Для создания базы данных по выявлению участия и достижений обучающихся в региональных и всероссийских мероприятиях (конкурсы, олимпиады, конференции) проводится анкетирование и информирование обучающихся Центра об актуальных конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, о подготовке и участии в них через организацию встреч с успешными выпускниками и ведущими преподавателями.

**Для решения задач воспитания использовались различные технологии:**

- диалоговые
- коллективно-творческие дела (интеллектуальные, художественно-эстетические, спортивные)
- культурно-досуговые.

### **Мероприятия воспитывающей и развивающей деятельности**

для обучающихся Центра «Интеллект»  
(осень, зима - 2021, весна, лето — 2022)

Цель	Проведенные мероприятия	Количество мероприятий	Кол-во обуч.
Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	9	240
	Интеллектуальная игра «Ум за разум»	1	300
	Интеллектуальная игра «Своя игра»	1	41
	Интеллектуальная игра «Где логика?»	4	344

	Тематические Викторины «Один за всех и все за одного», « Тайны колдовства»	1	38
	«Угадай мелодию»	1	64
	« Music Hall»	1	74
	Квест: «Растопить сердце королевы»	1	73
	Квест: «Излом времени»	1	25
	Квест: «Объединение времён»	1	63
	Квест: «Карантин»	1	62
	Фото-квест	1	74
	Квест «Тайны и загадки»	3	249
	Ролевая игра: «Побег»	1	83
	Ролевая игра: «Новый Год в НИИЧАГО»	1	56
	Ролевая игра «Город выбора»	1	71
	Ролевая игра-дебаты: «Узнай - кто виновен»	1	68
	Творческие вечера	1	98
	Дебаты	20	1600
	Дебаты „Open space»	12	960
	Поэтический батл «Общество мёртвых поэтов»	7	560
	Погружение в предмет	1	38
	Клубы по интересам	6	480
	Творческая ярмарка		
Формирование навыков здорового образа жизни и культуры общезития	Инструктаж по распорядку дня и технике безопасности	20	1500
	Беседы о террористической безопасности	20	1500
	Утренняя зарядка	постоянно	3900
	Прогулка по Лисьему Носу	24	997
	Спортивная эстафета	12	1020
	Спортивный квест «Форд Бойард»	1	56
	Тимбилдинг	18	1170
	Настольный теннис	постоянно	997
	Спортивная игра «Всем по спорту»	1	84
	Спортивная игра ЗОЖ	1	76
	Футбол	6	250
	Волейбол	8	320
	Танцы	100	3000
	Формирование детского коллектива	Собрания Президентского совета	постоянно
Тимбилдинг		36	1080
Вечер знакомства		55	1650
Игра «Крокодил»		5	76
Игра «Моргалки»		постоянно	907
Игра «Ножки»		постоянно	907
Творческие вечера «Свеча откровений»		55	1650
Воспитание нравственности	Мастер- классы	10	300
	Творческие встречи	15	968
	Общество мёртвых поэтов	7	378
	Мероприятия, посвящённые 75-летию		

	Победы: концерт	1	46
	квест «1941»	1	52
	погружение «Годы военные»	1	100
	Творческие вечера	55	1650
	Киноклуб. Просмотр и обсуждение кинофильмов.	13	676
Социализация обучающихся	Вечер знакомств с участниками проекта «Новый Интеллект»	55	1650
	Мастер-классы	10	200
	Тимбилдинг	36	1080
	Дискотека	2	120
	Танцы	100	3000
	Творческие встречи	15	985
	Встречи с успешными выпускниками	3	115

Традиционно поддерживается деятельность органа ученического самоуправления - **Президентский совет**, в состав которого входят: министр образования, СМИ, министр ЗОЖ и спорта, министр культуры. Президент и министры избираются путём открытого голосования обучающимися каждой ОП сроком на 1 учебный год.

Участие в работе органов самоуправления даёт возможность обучающимся учиться взаимодействовать друг с другом, попробовать себя в разных ролях, способствует воспитанию ответственности, самостоятельности, дисциплинированности, бережливости. Президентский совет является не только организующим органом, ответственным за соблюдение дисциплины, распорядка дня, создание тёплой дружеской атмосферы в ученическом коллективе, оказание помощи воспитателям и педагогам в организации и проведении различных мероприятий, но и контролирующим образовательную деятельность ученического сообщества.

Наиболее популярны среди обучающихся такие мероприятия, как «Погружение в предмет», «Общество мёртвых поэтов», киноклуб, игра «Где логика?», тимбилдинг, квесты, творческие вечера. Важное место в жизни обучающихся заняли командные интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы» и различные викторины.

Особой популярностью пользуются у ребят и воспитателей ежедневная динамическая пауза, которая проводится в виде клубных танцев на свежем воздухе в тёплое время года и в рекреациях Центра в холодное время года.

Для более успешного решения задачи по развитию творческих способностей обучающихся была предложена и успешно прижилась новая форма клубной работы — мастерские. Темы и организацию мастерских вначале предлагали воспитатели («Музыкальный джем», Сценическая речь, «Что есть реклама»), а затем активно подключились сами ребята (Кунг-Фу, Дебаты, Оригами). Хорошей мотивацией для раскрытия творческого потенциала обучающихся стали традиционные мастер-классы и творческие встречи с интересными и успешными людьми (Т.В. Черниговская, Н.Н.

Алексеева, Ренат Шавалиев, А.А. Иванова-Брашинская), а также с выпускниками Центра «Интеллект», победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, других конкурсов всероссийского уровня.

Продолжили свою работу, освещая все самые свежие новости и события Центра, неофициальные группы ВКонтакте, Telegram и Инстаграмм. Это ещё одна возможность для ребят проявить свои творческие способности.

### Технологии воспитательной работы



## 7. Реализация проекта «Мобильный образовательный центр Русского музея»

В рамках Соглашения о сотрудничестве между Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и Русским музеем в сфере реализации музейно-педагогических и культурно-просветительских проектов и программ в 2021-2022 учебном году продолжается реализация второго этапа проекта «Об организации разработки и апробации музейно-педагогического модуля «Основы нравственно-эстетических ценностей в изобразительном искусстве России» в рамках урочной и внеурочной деятельности образовательных организаций Ленинградской области» для 6 класса в трёх районах: Ломоносовский, Лодейнопольский и Волосовский.

При поддержке муниципальных информационно-образовательных центров «Русский музей: виртуальный филиал» специалистами отдела «Российский центр музейной педагогики и детского творчества» ФГБУК «Государственный Русский музей» и Центра «Интеллект» были организованы и проведены установочные видеоконсультации с педагогами, в течение учебного года в Ломоносовском, Лодейнопольском и Волосовском муниципальных районах Ленинградской области, состоялись выездные занятия и просветительские лекции для учащихся 6-х классов на тему: «Поэзия народного бытия», подготовлены и проведены лекции – беседы на нравственные темы со школьниками шестых классов, участвующих в проекте второй год: воспитание гражданственности через искусство, воспитание духовности.

В реализацию проекта включены учителя, родители обучающихся.

Центром «Интеллект» и специалистами отдела «Российский центр музейной педагогики и детского творчества» Русского музея для учащихся были организованы и проведены экскурсии по залам Русского музея, мастер-классы, разработаны методические рекомендации для внедрения в практику урочной и внеурочной деятельности музейно-педагогического модуля предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 6 класса.

В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

- реализуется дополнительная образовательная программа для обучающихся Центра «Интеллект» «Наука и искусство: метапознание в поисках новых смыслов» (модуль профильных сессий);

проведены:

- областной фестиваль школьников «Физика и живопись: синтез науки и искусства»;

- Ленинградские областные гуманитарные чтения старшеклассников в Русском музее «Искусство. Наука. Музей. Культура».

Общее количество участников мероприятий в рамках проекта - 879 человек, в том числе: 240 чел. - обучающиеся муниципальных районов, 60 чел. – учителя и родители обучающихся, 404 чел. – обучающиеся ГБУ ДО «Центр «Интеллект», участники массовых мероприятий – 100 чел.

На базе ФГБОУ «Государственный Русский музей» проведены курсы повышения квалификации:

для учителей, преподающих предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по внедрению разработанных методических рекомендаций (музейно-педагогический модуль для урочной и внеурочной деятельности) (25 слушателей),

для учителей начальной школы обучающие курсы по программе «Мир музея» (25 слушателей),

для воспитателей дошкольных учреждений - курсы «Мы входим в мир прекрасного» (25 слушателей);

## **8. Реализация проекта «Билет в будущее», профориентационных мероприятий всероссийского уровня**

Центром «Интеллект» осуществляется организационная работа по участию школьников Ленинградской области во всероссийских профориентационных проектах.

В 2022 году во Всероссийском проекте «Открытые онлайн уроки, реализуемые с учетом цикла открытых уроков «Проектория» организовано 89 976 чел./просмотров,

в проекте «Шоу профессий» (открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», приняли участие 32 290 чел.

## **9. Участие в реализации проектов международного сотрудничества**

В 2021 году организована образовательная программа для обучающихся Республики Беларусь «Основы проектной деятельности, технология разработки проектов» (дистанционный формат).

В программе приняли участие 97 школьников из 8 областей Беларуси.

## **10. Работа с кадрами.**

### **Повышение профессионализма педагогических кадров**

В 2021-22 уч.году показатели, характеризующие соответствие педагогического состава требования Регионального центра, находятся на ожидаемом уровне.

Факт

План

<p>Доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по профильным программам с углубленным изучением предмета и методикам работы с одаренными детьми на площадках организаций, имеющих лицензию по подвиду «Дополнительное профессиональное образование» (процентов)</p>	<p>74</p>	<p>75</p>
<p>Доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ Образовательного центра «Сириус» или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» (процентов)</p>	<p>44</p>	<p>44</p>

## План работы ГБУ ДО «Центр «Интеллект» на 2022-2023 учебный год

### Раздел I. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год

Деятельность Центра «Интеллект» в 2022/2023 учебном году будет направлена на реализацию основных направлений Программы развития «Новый «Интеллект», разработанной на период до 2026 года (утверждена приказом № 330/1 от 25.11.2021 года).

**Деятельность Центра будет направлена на реализацию основной цели Программы: *Формирование уникальной инновационной образовательной среды для освоения нового знания, развития компетенций в области исследовательской и проектной деятельности, повышения творческого потенциала и формирования интереса одаренных обучающихся к научной и прикладной деятельности.***

Для реализации основной цели в 2022/2023 учебном году деятельность будет направлена на решение следующих задач:

- Повышение качества образовательной деятельности Центра «Интеллект» на основе обновления развивающей образовательной среды и программно-методического комплекса;
- Развитие продуктивной системы научно-методического и образовательного партнерства;
- Методическая поддержка профессионального развития педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми;
- Развитие Центра «Интеллект» в статусе Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области по модели ОЦ «Сириус».

***Задача 1. Повышение качества образовательной деятельности Центра «Интеллект» на основе обновления развивающей образовательной среды и программно-методического комплекса***

В 2022/2023 учебном году решение данной задачи будет осуществляться путем:

- организации функционирования учебного лабораторного комплекса;
- обновления программно-методического обеспечения образовательной деятельности с учетом реализации функций Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области по модели образовательного центра

«Сириус»;

- цифровой трансформации образовательной среды Центра «Интеллект» в целях повышения доступности качественного дополнительного образования, создания условий для индивидуализации обучения, выбора траектории обучения, создания условий для повышения эффективности подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах.

➤ **Организация функционирования учебного лабораторного комплекса:**

В 2022/2023 учебном году будет продолжена работа:

➤ **по развитию лабораторного комплекса:** «Лаборатория инженерных решений», «Лаборатория IT решений», «Лаборатория компьютерных систем», «Лаборатория интерактивной анатомии», «Лаборатория биологических исследований», «Лаборатория физических открытий», «Лаборатория молекулярного дизайна», «ШахМат-студия», «Арт-студия», «Студия ЮниорПрофи» путем:

- увеличения количества реализуемых образовательных программ по профилю лабораторий и студий;
- разработки и введения в практику работы лабораторий механизмов эффективного использования инновационного учебно-лабораторного оборудования;
- обеспечения соответствия условий организации образовательного процесса санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям безопасности;
- привлечения к реализации образовательных проектов волонтеров, педагогов-наставников, в том числе из состава выпускников Центра, лаборантов.

На базе каждой лаборатории и студии в период с 01 сентября 2022 года по 01 сентября 2023 года будет:

- реализовано не менее 18 профильных образовательных программ, в том числе по подготовке олимпиадных команд;
- проведена подготовка к 2 конкурным мероприятиям всероссийского уровня.

Будет продолжена совместная работа с научными руководителями образовательных программ по изучению функциональных возможностей учебно-лабораторного оборудования с целью его более полного использования для практической подготовки обучающихся, обеспечения доступности современного оборудования и инновационных образовательных технологий и методик наибольшему количеству одаренных детей;

➤ **по обновлению программно-методического обеспечения образовательной деятельности с учетом реализации функций Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области по модели**

***образовательного центра «Сириус» путем:***

- разработки и введения профильных ОП в формате «интенсивных профильных смен», с интенсивной и углубленной образовательной нагрузкой по подготовке школьников к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам высокого уровня, к самостоятельной научно-исследовательской и проектной деятельности;

- разработки и реализации ОП с применением дистанционных технологий, информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии (на расстоянии) обучающихся и педагогических работников.

- практико-ориентированности регулярных ОП.

В течение года:

не менее 4-х регулярных ОП будет переформатировано в профильные ОП;

10 регулярных ОП будут дополнены качественным дистанционным модулем;

не менее 15 профильных ОП будет реализовано на базе каждой лаборатории и студии путем разработки новых ОП, обновления действующих, в том числе не менее 1 ОП спортивной направленности;

разработано и реализовано не менее 12 дистанционных ОП по олимпиадной подготовке школьников.

Обновление программного комплекса будет сопровождаться работой по повышению качества контингента обучающихся по ОП путем выявления наиболее мотивированных обучающихся через организацию тестирования, проведения дополнительных отборочных мероприятий.

Компания по набору обучающихся на ОП будет проводиться не в единый срок, а в соответствии с графиком реализации ОП.

Будет проведена работа по совершенствованию информационного сопровождения ОП: проведено не менее 3-х информационных вебинаров для обучающихся, родителей, учителей.

***➤ Реализация обновленных образовательных программ, разработка и введение новых интенсивных межпредметных образовательных программ***

Образовательная деятельность будет направлена на реализацию следующих дополнительных общеобразовательных программ:

**по направлению «Наука»**

естественно-научная направленность - 6 ОП

«Математика +» (6-8 кл.)

«Углубленная олимпиадная и исследовательская математика»

«Математические идеи и методы»

«Хорошая физика»

«Экспериментальная физика»

«Окружающий мир: структура и функции»

техническая направленность – 2 ОП

«Информатика и программирование»

«Алгоритмы и структуры данных»

социально-гуманитарная направленность – 4 ОП

«Общие вопросы отечественной истории»

«Специальные вопросы отечественной истории»

«Живое обществознание»

«Социальные науки»

**по направлению «Искусство»**

художественная направленность – 5 ОП

«Литература. Читатель. Время»

«Текст в контексте культуры 7-8 кл.»

«Литературный разворот»

«По страницам мировой художественной культуры»

Модуль ОП «Наука и искусство: метапознание в поисках новых смыслов»  
(модуль профильных сессий)

В 2022 – 2023 учебном году планируется реализация 51 межпредметной краткосрочной профильной программы на базе лабораторий Центра «Интеллект»:

естественнонаучной направленности – 31 КПП

Лаборатория инженерных решений, ЮниорПрофи – 7 КПП,

Лаборатория интерактивной анатомии – 5 КПП,

Лаборатория молекулярного дизайна – 2 КПП, 4 двухнедельные КПП,

Лаборатория интерактивной анатомии – 4 КПП,

Лаборатория физических открытий – 5 КПП,

Лаборатория биологических исследований – 1 КПП, 2 двухнедельных

КПП

социально-гуманитарной направленности - 8

по немецкому языку – 4 КПП,

по английскому языку – 4 КПП

художественной направленности - 5

по вокалу – 1 КПП,

по ИЗО и ДПИ – 4 КПП

спортивной направленности - 7

по шахматам – 4 КПП,

по дзюдо – 2 КПП,

по горным лыжам – 1 КПП (двухнедельная)

Таким образом, в 2022/20223 учебном году обучение будет организовано по **17** регулярным образовательным программам, в том числе

по формату Образовательного Центра «Сириус» (4 сессии в год по 6 рабочих дней) – 16 образовательных программ; по **51** краткосрочным профильным программам, которые в течение учебного года планируется повторять несколько раз.

Программа художественной направленности по ИЗО и ДПИ («Материалы и техники изобразительного, декоративного искусства и дизайна») и программа «Ход конем» (шахматы) спортивной направленности во втором полугодии 2022 – 2023 уч. г. будут переведены в формат краткосрочных профильных программ с целью увеличения охвата программами регионального центра обучающихся Ленинградской области;

**➤ по цифровой трансформации образовательной среды Центра «Интеллект» в целях повышения доступности качественного дополнительного образования, создания условий для индивидуализации обучения, выбора траектории обучения, создания условий для повышения эффективности подготовки к участию в олимпиадах и конкурса путем:**

- разработки и внедрения компонентов видео-аудио связи в платформу дистанционного обучения Центра «Интеллект» для регулярных образовательных программ, а также индивидуальной подготовки на учебно-тренировочных сборах;

- расширения возможностей электронного и дистанционного обучения;

- разработки и наполнения содержанием основных и дополнительных курсов, включая создание электронных систем тестов, моделирование различных интерактивных упражнений с дальнейшим размещением материалов в системе дистанционного обучения;

- создание информационного интернет-ресурса для освещения всероссийских и региональных олимпиад, для большего охвата обучающихся Ленинградской области.

Будет:

обеспечено увеличение доступности ОП Центра «Интеллект» посредством реализации дистанционных ОП: в дистанционном формате пройдут обучение не менее 6 тыс. школьников;

повышаться уровень индивидуализации обучения через расширение использования электронных ресурсов и возможностей ИКТ в образовательном процессе и в межсессионный период;

разработаны дистанционные блоки для регулярных очных образовательных программ, образовательных программ Заочной математической школы;

отработаны механизмы дистанционного тестирования для формирования групп очного обучения по профильным программам, программам олимпиадной подготовки;

разработан интернет-ресурс в основе официального сайта Центра «Интеллект» - «Интеллект. ВСОШ»;

созданы информационные ресурсы, обеспечивающие электронный документооборот, учет достижений учеников, планирование программ, а также расписаний.

## ***Задача 2. Развитие продуктивной системы научно-методического и образовательного партнерства.***

Основным направлением деятельности по выполнению данной задачи является развитие партнерских отношений с органами местного самоуправления в области образования и образовательными организациями в целях совершенствования механизмов организации деятельности удаленных площадок Центра «Интеллект» - Медиациентров, которые должны стать точками притяжения одаренных и мотивированных детей в муниципальных районах, центрами олимпиадной подготовки школьников.

Научно-методическое партнерство в 2022/2023 уч.году будет развиваться:

*- в целях оказания научно-методической помощи муниципальным системам образования по подготовке школьников к участию во всероссийской олимпиаде:*

совместно с тренерами-преподавателями будет разработано и реализовано на площадках Медиациентров в дистанционном формате 12 образовательных программ олимпиадной подготовки муниципальных олимпиадных команд: олимпиадная математика 6 кл., олимпиадная математика 7 кл., олимпиадная математика 8 кл., олимпиадная математика 9 кл., олимпиадная физика 8 кл., олимпиадная физика 9 кл., олимпиадная история 8-9 кл., олимпиадная география 8-9 кл., олимпиадная география 10 кл., олимпиадный русский язык 6-7 кл., олимпиадный русский язык 8-9 кл., олимпиадная химия 9 кл.;

*- в целях совершенствования механизмов выявления одаренных и мотивированных обучающихся и повышения доступности образовательных программ Центра «Интеллект» большему количеству одаренных и мотивированных обучающихся:*

будет разработано не менее 10 краткосрочных профильных программ дополнительного образования в очно-заочном формате, дистанционная составляющая которых будет реализована на площадках Медиациентров.

Доступность дистанционного блока таких программ будет обеспечена всем желающим, очный блок - обучающимся, успешно прошедшим тестирование.

Для повышения эффективности взаимодействия Регионального центра и удаленных площадок – Медиациентров, будет проведено не менее 6 вебинаров для организаторов работы на Медиаплощадках и тренерами-преподавателями.

Будет продолжена работа по совершенствованию механизмов сетевого взаимодействия муниципальных образовательных организаций и Регионального центра по развитию и сопровождению одаренных детей в целях повышения эффективности деятельности Медиациентров, включая:

совершенствование механизма учета обучающихся, охваченных мероприятиями на площадках Медиacentров, обеспечение регистрации в Навигаторе 47, организация на базе Медиacentров массовых информационных и просветительских мероприятий и проектов не менее 1 мероприятия в квартал.

*Научно-методическое и образовательное партнерство также будет развиваться в целях совершенствования механизмов развития олимпиадного и конкурсного движения в Ленинградской области.*

В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2021 №Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»:

- для вхождения Ленинградской области в «десятку» регионов – лидеров *результативность участия школьников* в заключительном этапе ВСОШ должна быть минимум в 1,5 раза выше;

- для вхождения в «десятку» регионов – лидеров *количество школ*, подготовивших победителей и призеров заключительного этапа ВСОШ, должно быть расширено также в 1,5 раза.

Достижение поставленной цели будет осуществляться путем реализации следующих направлений деятельности:

- увеличение охвата и повышение качества подготовки школьников, включенных в олимпиадное движение;

- разработка новых форм организации олимпиадной подготовки;

- совершенствование организационно-методического сопровождения проведения олимпиад;

- привлечение профессиональных тренеров-преподавателей в подготовке олимпиадных команд;

- участие в программах повышения квалификации школьных учителей с целью создания кадрового резерва олимпиадных тренеров;

- повышение эффективности сетевого взаимодействия Центра «Интеллект» и общеобразовательных учреждений по подготовке и сопровождению олимпиадников;

- содействие муниципальным районам в организации подготовки муниципальных олимпиадных команд.

В период подготовки к всероссийской олимпиаде школьников 2022/2023 учебного года:

в Центре «Интеллект» олимпиадный отдел будет реорганизован в «Центр развития олимпиадного движения в Ленинградской области» с увеличением количества штатных единиц: методистов – 8 ед. (+ 3 ед.), педагог-

организатор – 4 ед. (+2) ;

будет введен новый формат организации олимпиадной подготовки «олимпиадная школа»;

будут проведены учебно-тренировочные сборы не менее чем по 2 раза по всем предметам, включенным в олимпиадный перечень;

школьный этап олимпиады организован по единым заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями;

скорректированы регулярные образовательные программы: одна из сессий направлена на олимпиадную подготовку;

запланирована организация психологического тренинга для участников заключительного этапов олимпиады;

продолжится работа по формированию электронного банка олимпиадных заданий для использования при проведении тренингов;

будет организована совместная деятельность с научными и образовательными организациями по реализации сетевых образовательных программ для одаренных детей, совершенствованию механизмов выявления одаренных детей.

*В развитии научно-методического и образовательного партнерства большую роль играет взаимодействие с ОЦ «Сириус».*

В 2022/2023 уч.году при методической поддержке ОЦ «Сириус» будет продолжена реализация проектов:

- реализация функций Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области, в том числе:
  - организация участия в системных проектах ОЦ «Сириус»;
  - организация участия обучающихся Ленинградской области в образовательных программах ОЦ «Сириус»;
  - взаимодействие с Центром «Сириус» по вовлечению педагогических работников Ленинградской области к системе повышения квалификации;
  - а самое главное - обеспечение выполнения показателей эффективности деятельности Регионального центра.

Так будет продолжена работа по участию в таких больших мероприятиях, как:

- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов школьников Программы «Большие вызовы»;
- проведение школьного этапа ВСОШ на платформе «Сириус – курсы»;
- организация участия школьников Ленинградской области в школьном этапе заявительной олимпиады;
- базовая площадка для проведения в Ленинградской области отборочных олимпиад (математика, информатика, физика, генетика) для

набора обучающихся на образовательные программы ОЦ «Сириус».

Ставится задача на новом организационном уровне развивать проекты «Сириус – Лето» и «Уроки настоящего»: необходимо организовать регулярное участие, организационное и методическое сопровождение участников проектов.

В соответствии с целями и задачами деятельности Регионального центра в 2023 году необходимо обеспечить выполнение плановых показателей, характеризующих эффективность деятельности Регионального центра:

Наименование индикатора/показателя	Показатель на 2023	Увеличение по отношению к 2022 году.
Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов на 1 млн. населения)	47 351	+ 11 838
Общий объем проведенных профильных региональных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» (человеко-дней на 1 млн. населения)	18 940	+ 4 735
Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)	10 (9 706 чел.)	+ 2,5 % (2022 г. – 7 280 чел.)
Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий (человек на 1 млн населения)	5 682	+ 1 420
Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус»	40	+ 10
Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек на 1 млн. населения)	1894	+ 473
Доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по профильным программам с углубленным изучением предмета и методикам работы с одаренными детьми на площадках организаций, имеющих лицензию по подвиду «Дополнительное профессиональное образование»	100	+ 25%

(процентов)		
Доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ Образовательного центра «Сириус» или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» (процентов)	50	+ 12,5%

Для достижения плановых показателей основное внимание будет уделяться:

- увеличению количества профильных программ и количества обучающихся по этим программам, в том числе ряд регулярных ОП будет переформатировано в краткосрочные профильные программы, например, : «Ход конем» (шахматы), «Материалы и техники изобразительного, декоративного искусства и дизайна», по дзюдо «Гибкий путь»;

- на базе лаборатории биологических исследований планируется разработать и внедрить краткосрочную профильную программу по направлению «биотехнологии», на базе лабораторий компьютерных систем и IT-решений - краткосрочные профильные программы по направлениям «информационная безопасность», на базе лаборатории интерактивной анатомии – краткосрочную профильную программу по направлению «медицина».

- необходимо увеличивать количество дистанционных программ и количество обучающихся по этим программам: к ним относится дистанционный модуль профильных программ, программы олимпиадной подготовки на базе Медиацентров, ОП Заочной математической школы;

- необходимо усилить работу по привлечению к реализации ОП преподавателей, имеющих опыт работы в ОЦ «Сириус» или прошедших повышение квалификации по технологиям работы с одаренными детьми;

- необходимо повышать охват обучающихся ЛО конкурсными мероприятиями регионального уровня: план региональных мероприятий включает 46 конкурсных мероприятий;

- а также активнее вовлекать обучающихся в ОП ОЦ «Сириус» и всероссийские конкурсные мероприятия (*выше отмечались планы по закреплению за каждой лабораторией не менее 2-х конкурсных мероприятий всероссийского уровня, в которых необходимо обеспечить участие детей*).

### ***Задача 3. Методическая поддержка профессионального развития педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми***

Новые образовательные возможности Центра «Интеллект» и задачи Регионального центра требуют привлечения квалифицированных педагогических кадров:

специалистов по обслуживанию и использованию в работе учебно-лабораторного оборудования,

педагогов-наставников для развития проектной деятельности обучающихся,

тренеров олимпиадной подготовки.

Для решения этой задачи в Центре появились ставки лаборанта, педагога дополнительного образования.

Проблемой остается не полная укомплектованность введенных штатных единиц.

Необходимо активнее работать по привлечению с одаренными детьми выпускников Центра в качестве волонтеров, тренеров и наставников, проведения конкурсных мероприятий, организации внеурочной деятельности и олимпиадной подготовки обучающихся, проведения мастер-классов и творческих встреч.

Проблемой при этом остается отсутствие, в основном, у данной группы педагогических работников повышения квалификации по технологиям работы с одаренными детьми.

В этой связи будет проводиться работа по участию Центра «Интеллект» в программах повышения квалификации ЛОИРО в части освоения технологий работы с одаренными детьми, олимпиадной подготовки, проектной деятельности.

По-прежнему, в вопросах развития и сопровождения одаренных и мотивированных детей проблемой остается не достаточное взаимодействие со школьными учителями.

Необходимо активизировать проведение для школьных учителей методических семинаров на базе созданных лабораторий и занятий «олимпиадной школы» с целью формирования из их состава группы союзников в работе с одаренными детьми по тем направлениям, которые развивает и реализует Центр «Интеллект».

Такие методические семинары должны проводиться не реже двух раз в квартал.

#### ***Задача 4 Совершенствование воспитательного аспекта***

В соответствии с целью и задачами Программы развития на 2021 – 2026 годы «Новый «Интеллект», с введением статуса Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области по модели Образовательного центра «Сириус» одним из приоритетов становится *формирование нового*

*содержания и качества организации работы с одаренными детьми по основным направлениям воспитательной деятельности:*

В 2022-2023 учебном году по направлению «воспитательная работа» будут решаться следующие задачи:

- формирование личностных устойчивых нравственных позиций;
- воспитание у обучающихся стремления к здоровому образу жизни;
- содействие формированию в подростковой среде духовно-нравственных основ и интереса к культурному наследию;
- содействие формированию активной образовательной деятельности и путем повышения мотивации к участию в перечневых олимпиадах и конкурсных мероприятиях.

Для решения этих воспитательных задач необходимо:

расширять спектр мастер-классов, творческих встреч с выпускниками Центра, успешными в профессиональной и социальной сферах, известными творческими людьми;

развивать клубную деятельность, привлекая к организации и проведению самих обучающихся каждой образовательной сессии;

больше внимания уделять деятельности органов ученического самоуправления;

необходимо изменить формат проведения воспитательных мероприятий: направить их на повышение мотивации обучающихся к полезной образовательной деятельности.

С целью повышения качества обучаемости необходимо изменить формат проведения самоподготовок в период прохождения образовательных сессий: усилить контроль со стороны воспитателей за деятельностью обучающихся во время самоподготовки, поддерживать связь с преподавателями и руководителями образовательных программ для ознакомления с проблемами обучения и конечными результатами реализации образовательных программ.

С учетом задач Регионального центра по модели ОЦ «Сириус»

необходимо осуществлять мониторинг дальнейшего развития выпускников, разработать и вести формат базы данных выпускников Центра «Интеллект»: сбор и анализ информации о достижениях и победах в олимпиадах и конкурсах на студенческом уровне, работа по профессии, достижения в области науки и культуры;

содействовать построению единой системы выявления и сопровождения талантливых детей путем повышения роли воспитателей в информировании обучающихся о мероприятиях ОЦ «Сириус», способствовать участию в них обучающихся Центра «Интеллект».

## **Раздел II. Организационно-методические мероприятия**

<b>2.1. Педагогические советы</b>			
<b>№/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
2.1.1.	О результатах деятельности Центра «Интеллект» в 2021-2022 учебном году и основных направлениях работы в 2022-2023 учебном году.	27 октября	Шаповалова А.Д. Каймакова Е.В. Тарлыгина Г.Б. Мурова Т.А.
2.1.2.	О результатах выполнения показателей эффективности деятельности Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области по итогам 2022 года..	февраль	Каймакова Е.В., Шаповалова А.Д.
2.1.3.	О результатах деятельности по развитию олимпиадного движения в Ленинградской области в 2022/2023 учебном году.	июнь	Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б.
<b>2.2. Семинары, совещания, областные мероприятия</b>			
2.2.1.	Участие в вебинарах ОЦ «Сириус»	по графику ОЦ «Сириус»	Девятова Е.К., руководители подразделений
2.2.2.	Вебинар для специалистов ОМСОУСО, ответственных за организацию деятельности Медиацентров по вопросам организации участия муниципальных олимпиадных команд в ОП Регионального центра.	30 августа	Шаповалова А.Д., Полулященко Е.К., Мельников Ф.М.
2.2.3.	Вебинар для преподавателей дистанционных программ олимпиадной подготовки по вопросам реализации образовательных программ на удаленных площадках Регионального центра.	30 августа	Шаповалова А.Д., Полулященко Е.К., Мельников Ф.М.
2.2.4.	Организация участия членов региональных предметно-методических комиссий во всероссийских консультационных вебинарах в рамках всероссийской олимпиады школьников.	сентябрь	Тарлыгина Г.Б.
2.2.5.	Вебинары для специалистов муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных школ по вопросам организации школьного этапа на технологической платформе «Сириус. Курсы».	сентябрь	Тарлыгина Г.Б., Полулященко Е.К.
2.2.6.	Вебинары для учителей математики по ключевым темам программы ЗМШ, формированию сети школьных кружков по математике, решению олимпиадных задач.	По графику ЗМШ	Мурова Т.А.
2.2.7.	Вебинары для Организаторов работы Медиацентров по вопросам координации деятельности.	1 раз в месяц	Шаповалова А.Д., Каймакова Е.В.

2.2.8.	Областной конкурс «Педагогические надежды»	10-11 октября	Рочев Д.И.
2.2.9.	Вебинар для председателей региональных предметно-методических комиссий по вопросам подготовки заданий для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.	октябрь	Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б
2.2.10.	Вебинары региональных предметно-методических комиссий для членов муниципальных жюри по обсуждению рекомендаций организации муниципального этапа олимпиады и единых подходов к оцениванию работ.	октябрь	Тарлыгина Г.Б., Шешина Е.Н
2.2.11.	Вебинары для школьников по разбору заданий муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ.	В период проведения соответствующего этапа ВсОШ	Тарлыгина Г.Б., Председатели жюри, РПМК
2.2.12..	Совещание специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и муниципальных методических служб Ленинградской области по вопросам организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году	28 октября	Тарлыгина Г.Б., ЦРОД
2.2.13.	Вебинар для специалистов ОМСОУСО, ОО по вопросам организации конкурса научно-технологических проектов школьников.	октябрь, ноябрь	Каймакова Е.В., Мурашко Е.А.
2.2.14.	Вебинар для руководителей центров подготовки компетенций, региональных экспертов, руководителей организаций дополнительного образования по вопросам организации подготовки к региональному чемпионату ЮниорПрофи в 2023 году.	ноябрь	Шаповалова А.Д., Любогор Ю.С.
2.2.15.	«Под крылом Пеликана»	2-4 декабря	Рочев Д.И.
2.2.16.	Совещание Оргкомитета о готовности к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году.	до 20 декабря	Тарлыгина Г.Б., ЦРОД
2.2.17.	Церемония чествования талантливой молодежи Ленинградской области по итогам 2022 года.	14 декабря	Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б.
2.2.18.	Вебинар по организации школьного и муниципального этапов Регионального математического турнира «Шаг в математику».	январь	Мурова Т.А.
2.2.19.	Вебинар для муниципальных центров по работе с одаренными детьми, образовательных организаций по вопросам организации Межрегионального конкурса сочинений «Я – Гражданин России».	март	Каймакова Е.В.

2.2.21.	Чествование победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Ленинградской области.	апрель	Шапвалова А.Д., Тарлыгина Г.Б.
2.2.22.	Совещание руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием по итогам участия школьников Ленинградской области во всероссийской олимпиаде школьников в 2022/2023 учебном году.	июнь	Тарлыгина Г.Б., ЦРОД

## 2.3. Административные совещания (тематические вопросы)

(каждый понедельник)

Месяц	Вопросы	Ответственный
Сентябрь	1. О готовности к новому учебному году. 2. О готовности Медиациентров (удаленных площадок) РЦ к образовательной деятельности. 3. Об организации школьного этапа ВсОШ на платформе «Сириус.Курсы».	Шаповалова А.Д. Тарлыгина Г.Б.
	1. О готовности к проведению школьного этапа ВсОШ. 2. О ходе школьного этапа ВсОШ.	Тарлыгина Г.Б.
	1. О графике реализации образовательных программ и проведении мероприятий центра. 2. Об изменении в информационно-цифровом обеспечении деятельности Центра	Шаповалова А.Д. Каймакова Е.В. Коньшев Ю.И.
Октябрь	1. О ходе реализации Образовательных программ на базе Медиациентров. 2. Об организации работы олимпиадных школ по подготовке к муниципальному этапу ВсОШ.	Шаповалова А.Д. Тарлыгина Г.Б.
	1. О готовности к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.  2. О комплектовании ЗМШ в 2022-23 уч.году. О результатах Южного математического турнира. О результатах проведения математических турниров: Южный математический турнир, Турнир городов, Математическая регата.	Тарлыгина Г.Б.  Мурова Т.А.
	Об организации участия обучающихся Республики Беларусь в образовательной программе Центра.	Девятова Е.К.
ноябрь	О результатах проведения школьного этапа ВсОШ на технологической платформе «Сириус. Курсы».	Тарлыгина Г.Б. Полулященко Е.К.
	Об организации подготовки к проведению VI регионального чемпионата ЮниорПрофи.	Шаповалова А.Д. Любогор Ю.С.
	Об организации подготовки к проведению конкурса научно-технологических проектов школьников.	Каймакова Е.В.
	Об организации участия в проектах ОЦ «Сириус»	Девятова Е.К.
	О результатах отборочной олимпиады по математике на январскую смену ОЦ «Сириус»	Мурова Т.А.
декабрь	О ходе подготовки чествования талантливой молодежи Ленинградской области.	Шаповалова А.Д.
	Анализ результатов проведения региональных мероприятий: научно-практических конференций «Практика – критерий	Каймакова Е.В.

	истины», «История и современность», «Литература. Читатель. Время», химического, физического, математического турниров, дебатов по обществознанию.	
	Об организации малой областной олимпиады школьников по биологии, географии, литературе, русскому языку, истории, экономике, праву, искусству (МХК), экологии, технологии (3 D моделирование и печать, культура дома и декоративно-прикладное творчество), немецкому языку, французскому языку, обществознанию.	Тарлыгина Г.Б.
	О готовности к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.	Тарлыгина Г.Б.
январь	О результатах выполнения Государственного задания в 2022 году и плановых показателях на 2023 год.	Шаповалова А.Д.
	Об организации разработки и апробации музейно-педагогического модуля «Основы нравственно-эстетических ценностей в изобразительном искусстве России» в рамках урочной и внеурочной деятельности образовательных организаций Ленинградской области» для 7 класса в системе образования Ленинградской области	Девятова Е.К.
	О результатах работы по обеспечению достижения плановых значений индикаторов эффективности деятельности Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» в 2021 году.	Шаповалова А.Д., Каймакова Е.В.
	О готовности к проведению VII регионального чемпионата ЮниорПрофи.	Любогор Ю.С.
	Об организации отбора на основные образовательные программы Регионального центра. О подготовке проведения отборочной олимпиады по математике 6 кл.	Каймакова Е.В. Мурова Т.А.
	Об организации проведения Зимней проектной школы	Каймакова Е.В.
февраль	Об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, малой областной олимпиады и задачах по организации заключительного этапа ВсОШ. О готовности к проведению муниципального этапа региональных олимпиад школьников Ленинградской области.	Тарлыгина Г.Б.
	Об итогах VII -го Регионального чемпионата ЮниорПрофи.	Любогор Ю.С.
	О подготовке к проведению Регионального Математического турнира «Шаг в математику».	Мурова Т.А.
	О ходе подготовки регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников Ленинградской области.	Каймакова Е.В. Мурашко Е.А.
	О ходе проведения набора обучающихся на ОП Регионального центра.	Каймакова Е.В.
	О готовности к проведению весенних образовательных сессий.	Каймакова

		Е.В.
	О ходе реализации ОП на площадках Медиациентров.	Полулященко Е.К., Мельников Ф.М.
март	Об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, малой областной олимпиады и задачах по организации заключительного этапа.	Тарлыгина Г.Б.
	Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников Ленинградской области	Каймакова Е.В.
	Об организации участия команды центра «Интеллект» в Северном математическом турнире.	Мурова Т.А.
	О ходе реализации плана воспитательной работы по повышению мотивации обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях, в том числе в мероприятиях ОЦ «Сириус».	Каймакова Е.В.
апрель	О подготовке регионального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика».	Каймакова Е.В.
	О ходе подготовки чествования победителей и призеров регионального этапа ВсОШ.	Шаповалова А.Д. Тарлыгина Г.Б.
	Об итогах проведения регионального этапа Межрегионального конкурса сочинений «Я – Гражданин России»	Каймакова Е.В.
	Об итогах проведения Регионального Математического турнира «Шаг в математику»	Мурова Т.А.
май	О подготовке сметы расходов на 2024 год. Об организации конкурсных закупок.	Осипова Е.А. Скуратенок Т.В.
	О готовности к проведению летних образовательных сессий.	Каймакова Е.В.
	Об итогах заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад Об эффективности подготовки олимпиадной сборной.	Тарлыгина Г.Б.
	О подготовке проведения Летней проектной школы. О графике проведения образовательных сессий и «олимпиадной школы» в летний период.	Каймакова Е.В., Тарлыгина Г.Б.
	Анализ использования лабораторного оборудования в реализацию практической части ОП.	Каймакова Е.В.
	Об организации подготовки аналитической информации по результатам деятельности за 2022/2023 уч.г. и подготовке плана работы на 2023/2024 уч.г.	Шаповалова А.Д.
Июнь	О выполнении плана мероприятий по обеспечению безопасности и противодействию коррупции.	Денефер В.З.
	Анализ реализации образовательных программ ЗМШ в 2022-2023 уч.г.	Мурова Т.А.

	О текущих результатах участия Центра «Интеллект» в проектах ОЦ «Сириус»	Девятова Е.К.
июль	О результатах реализации ОП олимпиадной подготовки на площадках Медиацентров: итоги учебного года.	Шаповалова А.Д., Полулященко Е.К., Мельников Ф.М.
	Об организации работы предметно-методических комиссий по разработке заданий для школьного этапа ВсОШ.	Тарлыгина Г.Б.
	Об организации работы по изданию информационно-аналитических сборников по итогам региональных и всероссийских олимпиад	Тарлыгина Г.Б.
	О результатах выполнения Государственного задания за 1 полугодие 2023 года.	Шаповалова А.Д.
август	О ходе подготовки к новому учебному году.	Рочев, Д.И. Поярков Ю.А. Шаповалова А.Д. Каймакова Е.В.
	Об итогах работы руководителей подразделений и специалистов по подготовке анализа своей деятельности за 2022/2023 уч.г. и плана работы на 2023/2024 уч.г.	Шаповалова А.Д.
	О подготовке к проведению осенних образовательных сессий, «олимпиадной школы».	Каймакова Е.В. Тарлыгина Г.Б.
	О проекте Плана деятельности Регионального центра в 2023/2024 уч.г.	Шаповалова А.Д.

### Раздел III. План мероприятий на 2022-2023 учебный год

#### 3.1. Учебный план ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» 2022 - 2023 учебный год

##### *Пояснительная записка*

Учебный план направлен на реализацию утвержденных дополнительных образовательных программ дополнительного образования в соответствии с их направленностью: регулярных образовательных программ, краткосрочных профильных программ, дистанционных программ.

Учебный план отражает количество учебных групп и учебных часов каждой образовательной программы в год, а также количество дней прохождения программ в год.

В течение учебного года реализуется 19 дополнительных регулярных образовательных программ (в том числе программы Естественнонаучной проектной школы) по 5 направленностям: естественнонаучная (5 ОП), техническая (2 ОП), художественная (5 ОП), социально-гуманитарная (4 ОП). Реализация каждой программы осуществляется посредством проведения очных профильных сессий.

Период обучения по регулярным образовательным программам:

- по физике, математике (9-11 кл.), истории, литературному творчеству, обществознанию, информатике, МХК, литературе (9-11 кл.) составляет 4 сессии в год по 6 дней и рассчитан на 144 + 16 (индивидуальная, групповая, проектная и исследовательская работа) часов в год;

- по филологии (7-8 кл.) составляет 6 сессий по 6 дней за два года и рассчитан на 216 + 48 (индивидуальная, групповая, проектная и исследовательская работа)- 2 группы) учебных часов;

- по математике для 6-9 классов – 12 сессий по 6 дней за три года и рассчитан на 528 часов в год (3 группы).

Программа от Государственного Русского музея «Наука и искусство: метапознание в поисках новых смыслов» является модулем программ по физике, химии, биологии, истории, обществознанию, филологии, информатике, математике и проводится на каждой сессии по 2 часа; итого по каждому предмету 8 часов.

Краткосрочные профильные программы делятся на 3 категории:

- *КПП в дистанционно-очном формате*, рассчитаны на 48 учебных часов (12 ч. (2 дня) – дистанционный модуль, 36 ч. (4 дня) – очный модуль: аудиторные занятия и самоподготовка); проводятся на базе медиацентров (дистанционный модуль) и на базе лабораторий Центра «Интеллект»;

- *КПП в очном формате*, рассчитаны на 44 учебных часа, проводятся 4 раза в год (по немецкому языку, английскому языку, МХК, ИЗО и ДПИ, шахматам);

- *двухнедельные очные КПП*, рассчитаны на 96 учебных часов (13 дней в год), проводятся 2 раза в год (по химии, биологии/экологии). Программы спортивной направленности (по дзюдо, горным лыжам) рассчитаны на 84 учебных часа: 42 ч. – академическая подготовка, 42 ч. – тренировки.

В ходе реализации каждой образовательной программы проводятся:

- аудиторные учебные занятия:

\* теоретические;

\* практические (в лабораториях Центра «Интеллект»);

\* индивидуальные;

\* самостоятельные групповые.

Организуется:

- научно-исследовательская работа,

- занятия естественнонаучной проектной школы,

- занятия технической направленности,

- культурно-просветительская работа,

- творческие встречи,

- мастер-классы,

- развивающий досуг.

Дистанционные образовательные программы подготовки муниципальных олимпиадных команд реализуются на базе медиацентров в муниципальных районах Ленинградской области. Медиацентры работают еженедельно (пн-сб) по 4 (6) академических часа. Всего в год медиацентры работают 9 месяцев (29 недель), исключая каникулы:

Январь – 2 недели

Февраль – 4 недели

Март – 3 недели (- каникулярная неделя)

Апрель – 4 недели

Май – 3 недели

Сентябрь – 3 недели

Октябрь – 4 недели

Ноябрь – 3 недели (- каникулярная неделя)

Декабрь – 3 недели.

---

На медиаплощадках реализуется 12 дистанционных программ подготовки к ВсОШ. Еженедельно занятие по каждой программе проходит 1 раз по 2 академических часа. Всего в год (29 недель) на каждую программу по 58 часов.

Выполнение учебного плана контролируется через ведение «Журналов учета занятий учебных групп».

В случае вынужденного отсутствия педагога (болезнь, командировка и т.д.) выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- заменой темы,

- уплотнением, учебного материала за счет часов повторения и практики.

Корректировка учебного плана может производиться в случае:

- изменения режима работы Центра,

- дефицита денежных ассигнований, выделяемых областным бюджетом,

- новых потребностей образовательной практики.

Педагоги, реализующие учебный процесс, работают в Центре на договорной основе с оплатой труда по ставкам почасовой оплаты, а также педагогами дополнительного образования Центра «Интеллект».

Зачисление учащихся производится приказом директора на основании представления рабочей группы по формированию контингента обучающихся, действующей в соответствии с «Положением о порядке отбора, зачисления и отчисления обучающихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект».

При осуществлении образовательного процесса учащиеся могут разделяться на группы по возрасту. При проведении лекционных занятий, занятий в режиме видеоконференций и других форм групповых занятий количественный состав групп может изменяться, в том числе группы могут объединяться. Занятия могут проводиться дистанционно в связи с эпидемиологической обстановкой.

**План реализации дополнительных образовательных программ  
на 2022 - 2023 учебный год**

**3.1.Регулярные образовательные программы на 2022- 2023 уч.год**

Направление	Профильный предмет	№	Название дополнительной образовательной программы	Количество участников	Количество учебных групп	Ожидаемая групповая наполняемость	Количество учебных часов в год по учебному плану:	Количество человеко/дней в год	Видеоконференции	Мастер-классы, творческие встречи	Количество сессий/дней в год
Естественнонаучная направленность	Математика	1	«Математика+» 6-8 классы (набор 6 класс 20 чел., 7, 8 кл. - перевод)	60 чел: 6 кл.- 20 7 кл.- 20 8 кл.- 20	3	20	<b>176 * 3=528</b> (144 ч. –прогр+ 32ч. – практ)х 3	1440	-	8	4/24
		2	«Углубленная, олимпиадная, исследовательская математика» ( набор - 9 класс + выпускники «Математики +»)	20	1	20	<b>160</b> 144ч.(прогр)+ 16ч. (проект)	<b>480</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4/24</b>
		3	«Математические идеи и методы» (10 класс, выпускники)	20	1	20	<b>160</b> 144ч.(прогр)+ 16ч. (проект)	<b>480</b>			<b>4/24</b>

	Физика	4	«Хорошая физика» (набор 8 класс, 9 кл.) 1-я гр – 8 кл, 2-я гр. – 9 кл.	30 15/15	2	15	160 x 2= <b>320</b> (144ч.(прогр)+ 16ч. (проект))*2	720	8	8	4/24
		5	«Экспериментальная физика» (набор - 10 класс + выпускники)	15	1	15	<b>160</b> 144ч.(прогр)+ 16ч. (проект)	<b>360</b>			<b>4/24</b>
	<b>ИТОГО</b>				<b>145</b>	8	-	<b>1328</b>	<b>3480</b>		
Техническая направленность	Информатика	6	«Информатика и программирование» (набор -9-10 класс)	15	1	15	<b>160</b> (144ч.(прогр)+ 16 ч. (проект)	360			<b>4/24</b>
		7	«Алгоритмы и структуры данных» набор 8, 9 класс	30 15/15	2	15	160x2=320 144ч.(прогр)+ 16ч. (проект)	1020	8	<b>8</b>	<b>4/24</b>
	<b>ИТОГО</b>				<b>45</b>	3		<b>480</b>	<b>1380</b>		
Социально-гуманитарное направленность	История	8	«Общие вопросы отечественной истории» (набор - 9- класс)	15	1	15	<b>160</b> 144ч.(прогр)+ 16ч. (проект)	360	8	8	4/24
		9	Специальные вопросы отечественной истории (набор -10 класс, выпускники)	15	1	15	<b>160</b> 144ч.(прогр)+ 16ч. (проект)	<b>360</b>			<b>4/24</b>
	Обществознание	10	«Живое обществознание» (набор - 9 класс)	15	1	15	<b>160</b> 144ч.(прогр)+ 16ч. (проект)	360	8	8	4/24
		11	«Социальные науки» (набор - 10 класс,	15	1	15	<b>160</b> 144ч.(прогр)+	360			4/24

			выпускники)				16ч. (проект)				
	<b>ИТОГО</b>			<b>60</b>	4		<b>640</b>	<b>1440</b>			
Художественная направленность	МХК	12	Программа по МХК от ЛОИРО (набор 9 кл)	15	1	15	160 (144ч – прогр.+ 16 проект.)	360	8	8	4/24
	Литература	13	«Литература. Читатель. Время» (набор 10 кл)	24	1	24	160 (144ч – прогр+ 16ч проект)	576	8	8	4/24
	Филология 7-9	14	«Текст в контексте культуры» (двухгодичная, 6 сессий) (набор – 7 кл, продолжение 8 класс)	24	2	12	132 x 2= <b>264</b> (108 ч.- прогр+ 24ч -проект)	432		8	3/18
	Литературное творчество	15	«Литературный разворот» (одногодичная, 4 сессии) (набор 8-9 класс)	30 15/15	2	15	<b>160*2= 320</b>	<b>720</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4/24</b>

	Учебный модуль: наука и искусство	16	«Наука и искусство: метапознание в поисках новых смыслов» (модуль профильных сессий)				<b>80</b>			
	<b>ИТОГО</b>			<b>93</b>	6	-	<b>984</b>	<b>2088</b>		
Естественн онаучная	Естественн онаучная проектная школа	17	Химия	10	1	10	132	180		3/18
		18	Биология/экология	10	1	10	132	180		3/18
		19	Физика/информатика (набор 8-9 кл.)	10	1	10	132	180		3/18
	<b>ВСЕГО</b>			<b>389</b>			<b>3828</b>	<b>8928</b>		

**3.2. Краткосрочные профильные программы на базе лабораторий и студий Центра «Интеллект»  
на 2022- 2023 уч.год**

Напр	предмет	№	Название программы	планируе мое кол- во обуч.	Кол-во групп/ обуч	Кол-во учебных часов в год	Кол-во человеко/дн ей в год	в/к	Маст ер/кл ассы	Кол-во раз в год
Естественнонаучная направленность	Биология/ экология	1.	«Живые системы в природе и лаборатории»	24	2/12	96 x 2гр= 192 2 раза в год: 192 x 2= 384	624	2	2	(2 раза в год по 13 дней) 26 дн
		2.	«Окружающий мир: структура и функции»	12	1/12	4 раза в год: 42 x 4= 168	312	2	2	(4 раза в год по 6 дней) 24 дн

	Лаборатория биологич. исследований	3.	«Основы молекулярной биологии»	12	1/12	48 x 18=864: 12 (дист) x 18=216, 36 (очно) x 18=648	4 дня*18 раз*12 чел =864	-	-	18 раз в год по 2 дня – дист; 18 раз в год по по 4 дня - очно
	Химия	4.	«Учение о химическом процессе»	12	1/12	96 2 раза в год: 96 x 2= 192	312	4	4	(2 раза в год по 13 дней) 26 дн
		5.	«Синтез и анализ – основа современной химии»	12	1/12	96 2 раза в год: 96 x 2= 192	312			(2 раза в год по 13 дней) 26 дн
	Лаборат. молекулярн. дизайна	6.	«Действующая химия» «Экспериментальная химия»	12	1/12	48 x 18=864: 12 (дист) x 18=216, 36 (очно) x 18=648	4 дня*18 раз*12 чел =864	-	-	18 раз в год по 2 дня – дист; 18 раз в год по по 4 дня - очно
	Когнитивны (лаборатория интерактивн. анатомии)	7.	«Когнитивные исследования»	17	1/17	48 x 18=864: 12 (дист) x 18=216, 36 (очно) x 18=648	4 дня*18 раз*17 чел =1224	-	-	18 раз в год по 2 дня – дист; 18 раз в год по по 4 дня - очно
Медицина (лаборатория интерактивн. анатомии)	8.	КПП по направлению «Медицина» (Стол Пирогова)	17	1/17	48 x 18=864: 12 (дист) x 18=216, 36 (очно) x 18=648	4 дня*18 раз*17 чел =1224	-	-	18 раз в год по 2 дня – дист; 18 раз в год по по 4 дня - очно	

	Лаборатория. физических открытий	9	КПП по направлению «Физические исследования» («Механика и механические явления», «Теплота и тепловые явления», «Электрические и магнитные явления», «Современные оптические исследования»)	15	1/15	48 x18=864: 12 (дист) x 18=216, 36 (очно) x 18=648	4 дня*18 раз*17 чел =1080	-	-	18 раз в год по 2 дня – дист; 18 раз в год по по 4 дня - очно
Техническая направленность	Лаборатория IT - решений	10	КПП «Основы блочного программирования в среде Scratch» для 5-6 кл., КПП «Промышленный дизайн в городской среде» для 7-8 кл.	17	1/17	48 x18=864: 12 (дист) x 18=216, 36 (очно) x 18=648	4 дня*18 раз*17 чел =1224	-	-	18 раз в год по 2 дня – дист; 18 раз в год по по 4 дня - очно
	Лаборатория инженерных решений	11	КПП «Инженер умных устройств» КПП «Интернет вещей в агроэкологии»	15	1/15	48 x18=864: 12 (дист) x 18=216, 36 (очно) x 18=648	4 дня*18 раз*15 чел =1080	-	-	18 раз в год по 2 дня – дист; 18 раз в год по по 4 дня - очно
	Лаборатория ЮниорПрофи	12	«Строим роботов на Arduino», «Учебный робот Trossen», «Промышленная робототехника»	15	1/15	48 x18=864: 12 (дист) x 18=216, 36 (очно) x 18=648	4 дня*18 раз*15 чел =1080	-	-	18 раз в год по 2 дня – дист; 18 раз в год по по 4 дня - очно

Социально-гуманитарная направленность	Немецкий язык	13	«Немецкий язык – с удовольствием»	15	1/15	44 4 раза в год: 44 x 4=176	6 дней* 60 чел =360	-	-	4 раза по 6 дней
	Английский язык	14	«Гид – переводчик по Ленинградской области»	15	1/15	4 4 раза в год: 44 x 4=176	6 дней* 60 чел =360	-	-	4 раза по 6 дней
Художеств направленность	ИЗО и ДПИ	15	«Материалы и техники изобразительного, декоративного искусства и дизайна»	16	1/16	44 4 раза в год: 44 x 4=176	6 дней* 64 чел =384	8	4	4 раза по 6 дней
	Искусство		Программа по искусству от Русского музея	15	1/15	44 4 раза в год: 44 x 4=176	6 дней*60 чел.= 384	-	-	4 раза по 6 дней
Спорт	Физическая культура	16	«Гибкий путь – дзюдо»	20	2/10	84*2=168 (возможно разделение при проведении программы: 2 раза по 6 дней: 42ч.*2*2 группы=168)	13 дней* 20 чел =260	-	-	1/13 Или 2 раза по 6 дней
		17	«Горные лыжи»	20	2/10	84*2=168	13 дней* 20 чел =260	-	-	1/13
		18	«Ход конем» (шахматы)	15	1/15	4 раза в год 44 x 4=176	6 дней* 60 чел =360	-	4	4 раза по 6 дней

### Структура краткосрочной профильной программы (дистанционно-очный формат)

Продолжительность программы	Обязательная часть					По выбору
	Профильная программа (48 часов)					
	Дистанционный модуль (2 дня)		Очный модуль (4 дня)			
	Теоретический материал	Отборочное тестирование	Практика в лаборатории	Самостоятельная работа	Программы командообразования (тренинги, квесты, игры по станциям)	Программа дополнительной воспитывающей и развивающей деятельности (клубы, встречи, мастер-классы, игры ...) и здоровьесбережения
6 дней: 2 дня – дистанционно 4 дня – очно 60 ч. (48 + 12)	11 ч.	1 ч.	30 ч	6 ч.	2 ч.	10 ч.

### Структура 2-х недельной профильной образовательной программы (очный формат)

		Обязательная часть		По выбору			ИТОГО часов
	Профильная программа	Научно-популярные лекции, (Русский музей, образовательные видеоконференции)	Проектная, исследовательская работа, тренинг олимпиадных задач	Программы командо-образования (тренинги, квесты, игры по станциям)	Программа дополнительной воспитывающей и развивающей деятельности (клубы, встречи, мастер-классы, игры ...)	Программы физического развития и здоровье-сбережения	
2 недели	72 часа	4 часа	14 часов	4 часа	22 часа	4 часа	120

### Структура образовательной программы по направлению «Спорт»

Продолжительность программы	Обязательная часть			По выбору
2 недели	Тренировки	Общеразвивающий модуль	Программы командо-	Программа дополнительной воспитывающей и развивающей деятельности (клубы, встречи,

(13 дней)			образования (тренинги, квесты, игры по станциям)	мастер-классы, игры ...)
120 ч.	42 ч.	42 ч.	6 ч.	30 ч.

**3.3. Регулярные дистанционные образовательные программы олимпиадной подготовки муниципальных команд  
на базе Медиацентров на 2022- 2023 уч.год**

№	Название программ, проводимых на Медиаплощадках	Количество недель в год/дней	Количество часов в день	День недели	Время	Всего часов год
1.	Олимпиадная математика (6 кл.)	29/29	2	Пт.	17.00-18.30	58
2.	Олимпиадная математика (7 класс)	29/29	2	Пн.	15.30 -17.00	58
3.	Олимпиадная математика (8 кл.)	29/29	2	Вт.	15.30-17.00	58
4.	Олимпиадная математика (9 кл.)	29/29	2	Чт.	17.00-18.30	58
5.	Олимпиадная физика (7 кл.)	29/29	2	Сб.	15.30-17.00	58
6.	Олимпиадная физика (8 кл.)	29/29	2	Сб.	17.00-18.30	58
5.	Олимпиадная история (8-9 кл.) <i>(Подключение со школьных компьютеров, без площадки Медиацентра)</i>	29/29	2	Ср.	17.00 – 18.30	58
8.	Олимпиадная география (8-9 кл.)	29/29	2	Вт.	17.00 – 18.30	58

9.	Олимпиадная география (10 кл.)	29/29	2	Пн.	17.00-18.30	58
10.	Олимпиадный русский язык (6-7 кл.)	29/29	2	Ср	15.30- 17.00	58
11.	Олимпиадный русский язык (8-9 кл.)	29/29	2	Пт.	15.30-17.00	58
12.	Олимпиадная химия (9 кл.)	29/29	2	Ср.	17.00-18.30	58
	ИТОГО					<b>696 ч. в год</b>

#### 3.4. Дистанционный модуль краткосрочных профильных программ

№	Название программы	Количество обучающихся в группе	Количество раз в год	Годовой контингент учащихся	Количество часов обучения	Количество человеко-часов в год	Количество дней обучения за год	Человеко-дни
1.	«Действующая химия»	25	18	450	12	5 400	36	16 200
2.	«Основы молекулярной биологии»	25	18	450	12	5 400	36	16 200
3.	«Когнитивные исследования»	25	18	450	12	5 400	36	16 200
4.	КПП по направлению «Медицина» (Стол Пирогова)	25	18	450	12	5 400	36	16 200
5.	КПП по направлению «Физические исследования»	25	18	450	12	5 400	36	16 200
6.	КПП «Промышленный дизайн в городской среде» КПП «Основы блочного	25	18	450	12	5 400	36	16 200

	программирования в среде Scratch»							
7.	КПП «Инженер умных устройств» КПП «Интернет вещей в агроэкологии»	25	18	450	12	5 400	36	16 200
8	«Строим роботов на Arduino», «Учебный робот Trossen», «Промышленная робототехника»	25	18	450	12	5 400	36	16 200
	ИТОГО			<b>3 600</b>		43 200		

### 3.5. Реализация образовательных программ Заочной математической школы

Методическая тема Заочной математической школы Центра «Интеллект» на 2022-2023 учебный год: *Совершенствование образовательной модели ЗМШ, обновление содержания обучения в соответствии с задачами перспективного развития центра «Интеллект».*

1	Программы	курс (7,8,9,10,11 класс)	Кол-о задан	Мероприятия	Сроки	Ответствен ные
1.1	Математика (эксперимент)	0/1 - 6 класс	5	Прием, обработка, регистрация, проверка выполненных работ. Методические рекомендации. Рецензии. Рассылка рецензий. Регистрация оценок в	В течении года согласно графика реализации программ	Методисты ЗМШ, Мурова Т.А.
1.2.		0/2 - 7 класс	6			
1.3.	Математика	1 – 8 класс	8			
		2 - 9 класс	8			
		3 –10 класс	8			
4 – 11 класс		6				
1.4	Биология	1- 8 класс	7			
		2 - 9 класс	7			
		3 –10 класс	7			

		4 –11 класс	7	журналах.			
1.5.	Химия	1- 9 класс	8				
		2 - 10 класс	7				
		3 - 11 класс	7				
2.	Корректировка Программ ЗМШ	по всем курсам		Корректировка программ, составление рекомендаций.	июнь-август 2022г.	Методисты ЗМШ	
3	Контингент			Комплектование контингента (качество набора). Организация набора. Регистрация в системе «Навигатор -47»	август, сентябрь 2022г	Методисты ЗМШ, Мурова Т.А.	
4	Мониторинг программ. Аналитическая работа.	по всем курсам		Подведение итогов мониторинга обучения. Аналитические материалы. Подготовка проекта приказов. Свидетельств об окончании обучения.	май, июнь, июль 2022 г.	Методисты ЗМШ, Мурова Т.А.	
9.	Методическое сопровождение. Видео-уроки			Совершенствование формата-онлайн обучения по программам ЗМШ – подбор и размещение видео уроков к каждой теме.	Сентябрь 2022г.	Мурова Т.А. Методисты ЗМШ, Зав отд. ЦИТ	

### 3.6. Региональные и всероссийские конференции, конкурсы, турниры (отв. ЗМШ)

№	Мероприятие	Сроки	Место	участники
1.	Участие в Северном турнире юных математиков (6-9 кл.)	март- апрель 2023г..	г. Вологда Центр дополнительного образования одаренных школьников «Единство»	Обучающиеся ОО Ленинградской области, участники январской математической смены

				в «Сириусе» (6-8 кл.)
2.	Организация и проведение Регионального математического турнира «Шаг в математику»	февраль –март-апрель 2023г	Образовательные округа Ленинградской области	Обучающиеся ОО Ленинградской области
3.	Всероссийский Южный математический турнир	сентябрь 2022 г.	г.Туапсе, ЦО «Орленок»	Обучающиеся 6-10 классов ОО Ленинградской области
4.	«Олимпиада по Финансовой безопасности»	Отборочный –апрель Финальный этап-октябрь 2023г.	Регион. площадка СПб Политехнический университет	Обучающиеся ОО Ленинградской области
5.	«Международная олимпиада по Финансовой безопасности»	Октябрь 2022 год	г.Сочи. ОЦ «Сириус»	Обучающиеся 6-10 классов ОО Ленинградской области
6.	Турнир городов. Осенний тур, базовый вариант	Октябрь 2022 год	Отборочный тур	Обучающиеся 8-11 классов, участники ОП Центра «Интеллект» Ленинградской области
7.	Турнир городов. Осенний тур, сложный вариант	Октябрь 2022 год	Отборочный тур	Обучающиеся 8-11 классов, участники ОП Центра «Интеллект» Ленинградской области
8.	Объединённая межд. математическая олимпиада «Формула Единства» / «Третье тысячелетие»	Два этапа: первый (отборочный)-осенью2022г., второй (заключительный) — февраль2023г.	Социально-педагогическая программа Фонда Эйлера (ТМО-СПб)	Обучающиеся ОО Ленинградской области
9.	Олимпиада СПбГУ по математике	октябрь-декабрь 2022г.-1тур февраль-март 2023г.-2 тур.	СПбГУ.	Обучающиеся ОО Ленинградской области

10.	Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»	(отборочный)- ноябрь-декабрь 2022г., второй (заключительный) — февраль 2023.	Москва. НИУ «Высшая школа экономики». Регион. площадка - СПб политехнический университет.	Обучающиеся ОО Ленинградской области
11.	Отборочная олимпиада по математике для 6 классов	Февраль 2023г.	Центр «Интеллект»	Обучающиеся 6 классов ОУ ЛО
12.	Отборочная олимпиада ОЦ «Сириус» (2-й тур)	ноябрь 2022	Центр «Интеллект»	Обучающиеся ОУ Ленинградской области

#### 4. Предметные олимпиады

##### 4.1. Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников по 23 предметам	Сроки проведения школьного этапа	Сроки проведения муниципального этапа	Сроки проведения регионального этапа	Сроки проведения заключительного этапа
	сентябрь – октябрь	ноябрь – декабрь	январь - февраль	март - апрель

##### 4.2. Школьный этап ВсОШ

№	Предмет	Сроки проведения
1.	География	22.09
2.	Экология	26.09
3.	Физика - на технологической платформе «Сириус. Курсы»	27.09
4.	Французский язык	27.09
5.	Право	29.09
6.	Испанский язык	30.09
7.	Литература	3.10
8.	История	4.10
9.	Химия - на технологической платформе «Сириус. Курсы»	5.10

10.	Русский язык	6.10
11.	Обществознание	7.10
12.	Английский язык	10-11.10
13.	Биология - на технологической платформе «Сириус. Курсы»	12.10
14.	Экономика	13.10
15.	Астрономия - на технологической платформе «Сириус. Курсы»	14.10
16.	Искусство (мировая художественная культура)	17.10
17.	Физическая культура	18.10
18.	Математика - на технологической платформе «Сириус. Курсы»	19.10
19.	Немецкий язык	20.10
20.	Основы безопасности жизнедеятельности	24-25.10
21.	Информатика - на технологической платформе «Сириус. Курсы»	26.10
22.	Технология	27.10
23.	Китайский язык	28.10

#### 4.3. Муниципальный этап ВсОШ

№	Предмет	Сроки проведения
1.	География	9 ноября
2.	Обществознание	10 ноября
3.	Английский язык	11 -12 ноября
4.	Искусство (мировая художественная культура)	14 ноября
5.	Экономика	15 ноября
6.	Испанский язык	16 ноября
7.	Китайский язык	16 ноября
8.	Астрономия	17 ноября
9.	Французский язык	18 ноября
10.	Химия	21 ноября
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	22-23 ноября

12.	Физика	24 ноября
13.	Биология	25 ноября
14.	Литература	28 ноября
15.	Экология	29 - 30 ноября
16.	Технология	1-2 декабря
17.	Математика	5 декабря
18.	Немецкий язык	6 декабря
19.	Информатика	8 декабря
20.	Русский язык	9 декабря
21.	Право	12 декабря
22.	Физическая культура	13 - 14 декабря
23.	История	15 декабря

#### 4.4. Региональный этап ВсОШ

	Предмет	Сроки проведения (ориентировочно)	Место проведения	Участники
1.	Французский язык	10, 11 января	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	Школьники Ленинградской области, участники муниципального этапа, набравшие необходимый проходной балл
2.	Искусство (мировая художественная культура)	12 января	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	
3.	Немецкий язык	13,14 января	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	
4.	Экономика	16 января	АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», г. Гатчина	
5.	Китайский язык	17, 18 января	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	
6.	Испанский язык			

7.	Русский язык	19 января	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	для участия в региональном этапе
8.	Астрономия	20 января	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	
9.	Информатика и ИКТ	21, 23 января	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»	
10.	История	24, 25 января	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	
11.	Химия	26, 27 января	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»	
12.	Физика	28, 30 января	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	
13.	Биология	31 января, 2 февраля	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	
14.	Право	1 февраля	АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», г. Гатчина	
15.	Обществознание	3, 4 февраля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	
16.	Английский язык	6, 7 февраля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	
17.	Технология	8, 9 февраля	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» ФГБОУ ВО «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Центр	

			образования «Кудрово»	
18.	Физическая культура	10, 11 февраля	ГБУ ДО «Центр «Ладога»	
19.	Математика	13, 14 февраля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	
20.	Экология	15, 16 февраля	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	
21.	Основы безопасности жизнедеятельности	17, 18 февраля	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	
22.	География	20 февраля	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	
23.	Литература	21 февраля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	

#### 4.5. Заключительный этап ВсОШ (ориентировочно)

	Предмет	Сроки проведения	Место проведения
1.	Французский язык	март	Нижегородская область
2.	Химия	март	Москва
3.	Астрономия	март	Самарская область
4.	Информатика	март	Федеральная Территория «Сириус»
5.	География	март	Ставропольский край
6.	Литература	март	Москва
7.	Испанский язык	март	Нижегородская область
8.	Китайский язык	март	Нижегородская область
9.	История	март	Республика Татарстан
10.	Физика	апрель	Федеральная Территория «Сириус»
11.	Немецкий язык	апрель	Москва
12.	Основы безопасности жизнедеятельности	апрель	Республика Татарстан
13.	Русский язык	апрель	Волгоградская область
14.	Экономика	апрель	Москва
15.	Право	апрель	Нижегородская область
16.	Экология	апрель	Республика Башкортостан

17.	Физическая культура	апрель	Свердловская область
18.	Искусство (Мировая художественная культура)	апрель	Республика Татарстан
19.	Математика	апрель	Республика Мордовия
20.	Обществознание	апрель	Москва
21.	Английский язык	апрель	Москва
22.	Биология	апрель	Федеральная Территория «Сириус»
23.	Технология	апрель	Республика Татарстан

#### 4.6. Региональные олимпиады (примерный график)

№ п/п	Наименование олимпиады	Сроки проведения муниципального этапа (ориентировочно)	Сроки проведения заключительного этапа (ориентировочно)	Место проведения заключительного этапа
1.	Олимпиада по избирательному праву	до 23 ноября	9 декабря	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
2.	Олимпиада по базовому курсу «Информатика и ИКТ»	4 марта	23 марта	Дистанционно
3.	Краеведение	10 марта	27 марта	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
	Изобразительное искусство	2 марта	3 апреля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
4.	Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний	3 марта	9 апреля	АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», г. Гатчина
5.	Музыка	16 марта	10 апреля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»

6.	Политехническая олимпиада	14 марта	16 - 17 апреля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
7.	Олимпиада по инженерному проектированию и компьютерной графике	18 марта	4 – 5 мая	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»

#### 4.7. Малая областная олимпиада школьников (для 7, 8 классов) (примерный график)

Наименование олимпиады	Сроки проведения (ориентировочно)	Место проведения заключительного этапа
Технологии (3D моделирование и печать)	В ходе регионального этапа ВсОШ по технологии	ФГБОУ ВО «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
Английский язык	В ходе регионального этапа ВсОШ по английскому языку	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
Французский язык	В ходе регионального этапа ВсОШ по французскому языку	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
Русский язык	В ходе регионального этапа ВсОШ по русскому языку	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
Обществознание	В ходе регионального этапа ВсОШ по обществознанию	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
История	В ходе регионального этапа ВсОШ по истории	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
Экономика	В ходе регионального этапа ВсОШ по экономике	АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», г. Гатчина
Технология (Культура дома и декоративно-прикладное творчество)	В ходе регионального этапа ВсОШ по технологии	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
Биология	В ходе регионального этапа ВсОШ по биологии	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
Литература	В ходе регионального этапа ВсОШ по литературе	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»

Экология	В ходе регионального этапа ВСоШ по экологии	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
Искусство (МХК)	В ходе регионального этапа ВСоШ по искусству (МХК)	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
География	В ходе регионального этапа ВСоШ по географии	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
Право	В ходе регионального этапа ВСоШ по праву	АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», г. Гатчина
Немецкий язык	19 февраля В ходе регионального этапа ВСоШ по немецкому языку	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
Математика (6 класс)	13 января	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»

#### 4.8. Дистанционные олимпиады

##### График отборочных дистанционных олимпиад для учащихся 8 - 10 классов для набора на образовательные программы Центра «Интеллект»

№ п/п	Дата проведения	Предмет
1.	02.02.2022	Дистанционная олимпиада по <i>информатике</i>
2.	07.02.2022	Дистанционная олимпиада по <i>истории</i>
3.	09.02.2022	Дистанционная олимпиада по <i>физике</i>
4.	15.02.2022	Дистанционная олимпиада по <i>биологии («Окружающий мир»)</i>
5.	16.02.2022	Дистанционная олимпиада по <i>обществознанию</i>

6.	01.03.2022	Дистанционная олимпиада по <i>математике</i>
7.	14.03.2022	Дистанционная олимпиада по <i>литературе</i>
8.	21.03.2022	Дистанционная олимпиада по <i>химии</i>

## 5. Организация работы Естественнонаучной проектной школы на 2022-2023 год

**Основная цель деятельности Естественнонаучной проектной школы** - развитие научно-исследовательских компетенций обучающихся школ Ленинградской области и повышение мотивации подростков к проектной и исследовательской деятельности, подготовка к участию в конкурсных мероприятиях по проектной и исследовательской деятельности регионального и всероссийского уровней.

Основные задачи:

- вовлечение обучающихся образовательных организаций Ленинградской области в проектную деятельность;
- подготовка к участию во всероссийском конкурсе «Большие вызовы», другим конкурсным мероприятиям.

В 2022-2023 уч. году будет:

- продолжена работа по привлечению партнеров к сотрудничеству, заключение новых соглашений о реализации сетевых образовательных программ в рамках деятельности;
- проведено обновление/разработка программ Естественнонаучной проектной школы;
- совершенствоваться технологии отбора обучающихся на программы, в целях повышения качества контингента;
- продолжена работа по повышению качества проектных работ обучающихся.

### График регулярных проектных смен Естественнонаучной проектной школы

<i>Дата</i>	<i>Программа</i>	<i>Участники, чел.</i>
<i>08-13 августа 2022</i>	<i>I смена проектной школы по химии, биологии/экологии, физике/информатике</i>	<i>30</i>
<i>19-24 сентября 2022</i>	<i>II смена проектной школы по физике/информатике</i>	<i>10</i>
<i>26.09-01.10.2022</i>	<i>II смена проектной школы по биологии/экологии</i>	<i>10</i>
<i>03-08 октября 2022</i>	<i>II смена проектной школы по химии</i>	<i>10</i>
<i>17-22 октября 2022</i>	<i>III смена по биологии/экологии</i>	<i>10</i>
<i>07-12 ноября</i>	<i>III смена по физике/информатике, химии</i>	<i>20</i>

#### **Ожидаемые результаты**

- ✓ Участие всех обучающихся на программах Естественнонаучной проектной школы в Региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников Ленинградской области «Большие вызовы» (100%).
- ✓ Сохранность контингента регулярных программ Естественнонаучной проектной школы (100%).
- ✓ Увеличение количества обучающихся, зачисленных на программы ОЦ «Сириус» ( не менее 50% от числа победителей Регионального этапа «Большие вызовы»).
- ✓ Повышение количества обучающихся на программах ЕПШ в иных мероприятиях по проектной и исследовательской деятельности ( не менее 40% ).

#### **6. Развитие научно-технического профиля, реализация программы ЮниорПрофи:**

<b>Организация работы по развитию научно-технического творчества, организации и проведению регионального чемпионата ЮниорПрофи/JuniorSkills</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Организатор</b>
<b>Организационно-аналитические мероприятия</b>			

1.	Проведение консультаций для старших региональных экспертов по вопросам организации регионального чемпионата ЮниорПрофи/JuniorSkills	Ноябрь, декабрь, февраль	Центр «Интеллект»	Шаповалова А.Д. Любогор Ю.С.
2.	Организация вебинаров по развитию компетенций ЮниорПрофи и конкурса ПрофСтарт	Октябрь, ноябрь	Центр «Интеллект», Центры подготовки по компетенциям	Любогор Ю.С. Старшие региональные эксперты
3.	Проведение мониторинга и составление аналитической информации о развитии направлений научно-технического творчества и компетенций ЮниорПрофи в Ленинградской области	Март-апрель	Центр «Интеллект»	Любогор Ю.С.
4.	Сбор заявок и подготовка конкурсной документации для организации закупок для проведения регионального чемпионата ЮниорПрофи	ноябрь-декабрь,  май-июнь	Центр «Интеллект»	Коньшев Ю.И. Любогор Ю.С.
<b>Мероприятия для обучающихся</b>				
6.	Учебно-тренировочные сборы по компетенциям ЮниорПрофи: Сетевое и системное администрирование, Инженерный дизайн, Медиакоммуникации, Прототипирование, Интернет вещей, Электромонтажные работы, Мехатроника, Электроника, Мобильная робототехника, Промышленный дизайн, Технология моды, Лабораторный химический анализ, Конкурс ПрофСтарт	сентябрь - ноябрь	Центр «Интеллект», Центры подготовки по компетенциям	Любогор Ю.С. Старшие региональные эксперты
7.	Отборочные соревнования по компетенциям ЮниорПрофи: Сетевое и системное администрирование, Инженерный дизайн, Медиакоммуникации, Прототипирование, Интернет	ноябрь - декабрь	Центр «Интеллект», Центры подготовки компетенций	Любогор Ю.С. Старшие региональные эксперты

	вещей, Электромонтажные работы, Мехатроника, Электроника, Мобильная робототехника, Промышленный дизайн, Технология моды Лабораторный химический анализ, Конкурс ПрофСтарт			
8.	Открытый региональный отборочный этап «Робофест»	январь	МАУ ДО «Центр информационных технологий» г. Тосно	Центр «Интеллект», МАУ ДО «Центр информационных технологий» г. Тосно
9.	Региональный отборочный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям	январь - февраль	Центр «Интеллект»	Ассоциация 3Д образования, Центр «Интеллект»
10.	Региональный чемпионат ЮниорПрофи	январь	Центр «Интеллект», площадки ЦПК	Центр «Интеллект», ЦПК
11.	Организация участия школьников Ленинградской области в Региональном чемпионате, отборочных и национальных соревнованиях «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) <i>WS/ Junior</i>	Февраль-сентябрь	Центры подготовки компетенций	Шаповалова А.Д. Любогор Ю.С.

**7. План реализации сетевого проекта Центра «Интеллект» и Государственного русского музея «Об организации разработки и апробации музейно-педагогического модуля «Основы нравственно-эстетических ценностей в изобразительном искусстве России» (7 класс)**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Разработка проектов нормативных актов КОиПО ЛО по организации разработки и апробации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в	сентябрь	Шаповалова А.Д. Девятова Е.К.

	муниципальной системе образования		
2.	Организация проведения курсов повышения квалификации учителей Ленинградской области, преподающих предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», по внедрению разработанных методических рекомендаций - музейно-педагогический модуль для урочной и внеурочной деятельности (36 часов)	октябрь-ноябрь	Девятова Е.К.
3.	Организация проведения обучающих курсов по программе «Мир музея» для учителей начальной школы Ленинградской области (36 часов), «Мы входим в мир прекрасного» для воспитателей Ленинградской области (36 часов)	октябрь-ноябрь	Девятова Е.К.
4.	Организация взаимодействия с Центром музейной педагогики Русского музея и ОМСОУСО по вопросам реализации Плана мероприятий.	в течение учебного года	Девятова Е.К.
5.	Проведение семинаров - совещаний, онлайн консультаций по вопросам реализации Плана мероприятий.	в течение учебного года (по согласованию)	Шаповалова А.Д. Девятова Е.К.
6.	Организация выездных занятий, семинаров, просветительских лекций, дистанционных занятий и семинаров в рамках работы проекта: Ломоносовский район Лодейнопольский район Волосовский район	октябрь - май (по согласованию)	Девятова Е.К.
7.	Организация участия обучающихся, участников проекта в презентациях, конкурсах, фестивалях, выставках детского творчества.	октябрь – май	Девятова Е.К.
8.	Размещение информации о ходе реализации Плана мероприятий на официальном сайте Центра «Интеллект».	сентябрь - июль	Девятова Е.К.
9.	Разработка методических рекомендаций для внедрения в практику урочной и внеурочной деятельности музейно-педагогического модуля предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 7 класса	август	Девятова Е.К.

## 8. Перечень

**Конкурсных мероприятий ГБУ ДО Центр «Интеллект» - Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», направленных на выявление и сопровождение одаренных и мотивированных детей и молодежи Ленинградской области в 2022/2023 учебном году**

№	Мероприятие	Плановый срок проведения
1.	<b>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам</b>	январь-февраль
2.	<b>Региональный этап математической олимпиады имени Леонарда Эйлера (8 класс)</b>	февраль в ходе регионального этапа ВСОШ по математике
3.	<b>Региональный этап всероссийской олимпиады по физике имени Дж. Кл. Максвелла (7-8 классы)</b>	январь в ходе регионального этапа ВСОШ по физике
4.	<b>Малая областная олимпиада школьников Ленинградской области (для 7, 8 классов):</b>	
5.	французский язык	Январь - февраль в ходе регионального этапа ВСОШ
	литература	
	русский язык	
	биология	
	экономика	
	искусство (МХК)	
	обществознание	
	основы безопасности жизнедеятельности	
	экология	
	география	
	история	
	английский язык	
	право	

	немецкий язык	
	технология (Культура дома, дизайн и технологии)	
	технология (3D моделирование и печать)	
6.	VI Региональный чемпионат ЮНИОРПРОФИ	январь-февраль
7.	Открытый региональный отборочный этап «Робофест -ЛО 2022» Всероссийского роботехнического фестиваля Робофест	январь
8.	Отборочная Олимпиада по математике (бкл.)	январь
9.	<b>Региональные дистанционные отборочные олимпиады (8-10 кл.):</b>	
	по физике	январь-февраль
	по математике	
	по обществознанию	
	по информатике	
	по филологии	
	по истории	
	по химии	
	по биологии	
10.	Областной математический турнир «Шаг в математику»	февраль – апрель
11.	Региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники» в Ленинградской области	февраль - апрель
12.	Региональный отборочный этап V Фестиваля научно-технического творчества для учащихся начальной школы и учеников 5 – 6 классов в рамках проекта «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании»	февраль
13.	Региональный этап Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	октябрь
14.	Заочный отборочный тур научно-исследовательских работ обучающихся	ноябрь-декабрь

	Ленинградской области для участия во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ В.И. Вернадского		
15.	«День проектной деятельности (робототехника, интернет вещей и другие направления по востребованности школьниками)»	март	
16.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по 3 D технологиям в рамках проекта «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании»	март	
17.	Региональный конкурс видеороликов «Мы за честную Россию без коррупции»	март	
18.	Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников Ленинградской области «Большие вызовы»	январь-февраль	
19.	Региональный этап (финал) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы»	март	
20.	Региональный этап (финал) Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Февраль -март	
21.	<b>Региональные олимпиады:</b>	<b>муниципальный этап</b>	<b>заключительный этап</b>
	Избирательное право	ноябрь	декабрь
	Базовый курс «Информатика и ИКТ»	февраль	март
	Краеведение	март	апрель
	Изобразительное искусство	март	апрель
	Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний	март	апрель
	Музыка	март	апрель
	Политехническая олимпиада	март	апрель
Олимпиада по инженерному проектированию и компьютерной графике	март	апрель	
22.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	март	
23.	«Хакатоны: соревнования среди школьников Ленинградской области по	апрель	

	мобильной робототехнике и интернету вещей»	
24.	Отборочный тур на образовательную смену в ОЦ «Сириус по физике	май, декабрь
25.		
26.	Отборочный тур на образовательную смену в ОЦ «Сириус» по информатике	сентябрь
27.	Заочный отборочный региональный тур для участия в Соревнованиях молодых исследователей программы "Шаг в будущее" в СЗФО РФ	май-сентябрь
28.	Региональный конкурс научно-исследовательских работ по физике «Судьба человека – в судьбе Отечества», посвященный 175-летию со дня рождения Н.Е. Жуковского	октябрь
29.	«РобоФестиваль Ленинградской области»	октябрь
30.	Отборочный тур «Международной олимпиады по Финансовой безопасности»	апрель-сентябрь
31.	Турнир городов. Осенний тур, базовый вариант	октябрь
32.	Турнир городов. Осенний тур, сложный вариант	октябрь
33.	Региональный этап ВКимМ научно-практическая конференция "Практика - критерий истины"	ноябрь
34.	Очный отборочный тур на математическую смену ОЦ «Сириус» (7-9 кл.)	ноябрь
35.	Городская открытая олимпиада школьников по физике, отборочный этап	ноябрь
36.	«День научно-технологического творчества»	ноябрь
37.	Межрегиональный форум по обществознанию «Мысли» в формате школьных дебатов	ноябрь
38.	Региональный этап ВКимМ научно-практическая конференция по литературе "Литература. Читатель. Время"	ноябрь
39.	Санкт-Петербургская олимпиада школьников по химии, отборочный этап	ноябрь
40.	Курчатовский турнир	декабрь

41.	Региональный этап Всероссийского турнира юных физиков в Ленинградской области	декабрь
42.	Региональная олимпиада «Искусство и культура»	декабрь
43.	Региональный этап Всероссийского химического турнира школьников – командный турнир по химии «Эрудицион»	декабрь
44.	Региональный этап ВКимМ научно-практическая конференция по истории "История и современность"	декабрь
45.	Командный турнир по математике (9-11 кл.)	декабрь
46.	<b>Отборочные соревнования по компетенциям ЮниорПрофи (подготовка к региональному чемпионату ЮНИОРПРОФИ</b>	Ноябрь-декабрь (дополнительный график)
	инженерный дизайн	
	сетевое и системное администрирование	
	электромонтажные работы	
	прототипирование	
	медиакоммуникации	
	мобильная робототехника	
	мехатроника	
	электроника	
	интернет вещей	
	промышленный дизайн	
	технология моды	
	беспилотные летательные аппараты	
	конкурс «ПрофСтарт»	
	лабораторный химический анализ	

### 9. Методическая работа

№	Направления	Содержание методической работы	Срок	Ответственный
---	-------------	--------------------------------	------	---------------

	методической работы			
1	2	3	4	5
1.1.	<b>1. Нормативное правовое обеспечение</b>	Разработка и обновление локальных актов, регламентирующих деятельность по отдельным направлениям: - инструктивно-методические письма; - графики занятий, - организация работы Медиациентров; - должностных инструкций; - положения о региональных конкурсных мероприятиях, организуемых Центром; - регламентирующих деятельность Центра олимпиадного движения Ленинградской области.	в течение года	Каймакова Е.В. Шаповалова А.Д. Грибанова Н.В. Мурова Т.А. Тарлыгина Г.Б.
1.2.		- Формирование аналитических материалов по результатам деятельности в 2022/2023 уч.году; - Формирование Плана деятельности на 2023/2024 уч. год.	май-сентябрь	Рочев Д.И. Шаповалова А.Д. Каймакова Е.В. Тарлыгина Г.Б., Мурова Т.А.
2.1.	<b>2. Учебно-методическое обеспечение</b>	<i>Разработка, обновление дополнительных общеобразовательных программ (ОП):</i> - интенсивные межпредметные программы по направлениям деятельности лабораторий – 10 ОП; - регулярные программы по подготовке к олимпиадам – 12 ОП.	ноябрь - декабрь	Каймакова Е.В., кураторы сессий, Тарлыгина Г.Б.
2.2.		Формирование расписания занятий учебно-тренировочных сборов «олимпиадной школы» по 23 учебным предметам.	октябрь-ноябрь	Тарлыгина Г.Б., Специалисты Центра развития олимпиад

2.3.		Разработка видео-уроков по ОП ЗМШ, размещение на сайте Центра «Интеллект».	В течение года	Мурова Т.А.
2.4.		-Методические рекомендации по программам математического цикла (8,9,10,11 класс – по всем предметам); - корректировка программы по математике для 6-7 класса «Занимательные задачи по математике»; - Модернизация образовательных программ - по биологии и химии (1,2,3,4 курса) ; - Организация выездных семинаров и видео уроков по темам программ ЗМШ - Организация <i>урока по Финансовой безопасности (на медиаплощадках ЛО)</i>	В течение года	Мурова Т.А.
3.1.	<b>3.Информационное обеспечение</b>	Вебинары для ответственных за работу с одаренными детьми в муниципальных образованиях, Организаторов деятельности Медиациентров, организации набора на новые образовательные программы Центра в 2023 году; - организации наиболее значимых конкурсных мероприятий.	В течение года	Шаповалова А.Д., Каймакова Е.В., Мурова Т.А., Тарлыгина Г.Б.
3.2.		Регулярное наполнение информацией страницы ЗМШ на сайте Центра «Интеллект», обновление рекламной информации. Создание контента в социальных сетях для общения педагогов, обучающихся, родителей.		Мурова Т.А.

4.1.	<b>4. Работа Центра для учителей по технологиям работы с одаренными детьми, олимпиадной подготовке</b>	Семинар-практикумы для учителей-предметников, работающих с талантливыми и высокомотивированными детьми, по вопросам: - решения олимпиадных заданий; - организации проектной деятельности; - участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.	в течение учебного года	Шаповалова А.Д., Каймакова Е.В.
4.2.		Организация участия учителей, подготовивших победителей и призеров регионального этапа ВСОШ в учебно-тренировочных сборах по олимпиадной подготовке.	в течение учебного года	Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б., Специалисты Центра развития олимпиад
4.3.		Вебинары для учителей математики по темам программы ЗМШ.	в течение учебного года	Мурова Т.А.
5.1.	<b>5. Повышение квалификации, методическое сопровождение специалистов</b>	Организация участия в курсовой переподготовке по технологиям работы с одаренными детьми сотрудников Центра	в течение года	Шаповалова А.Д., Руководители подразделений.
5.2.		Методическая помощь вновь принятым сотрудникам: методистам, педагогам-организаторам.	Постоянно	Каймакова Е.В. Шаповалова А.Д. Мурова Т.А. Тарлыгина Г.Б.
5.3.		Методическая помощь методистам, педагогам – организаторам по вопросам разработки нормативных-правовых актов, положений, организации конкурсных мероприятий		

5.4.		<p>Методические семинары для педагогических сотрудников по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации Регионального центра работы с одаренными детьми, внедрению системы критериев оценки эффективности деятельности центра;</li> <li>- выполнения государственного задания;</li> <li>- изменениям в нормативно-правовой базе образования;</li> <li>- организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;</li> <li>- организации участия обучающихся в конкурсных мероприятиях;</li> <li>- участия в образовательных проектах ОЦ «Сириус»</li> </ul>	2 раза в год	Каймакова Е.В. Шаповалова А.Д.
------	--	--	--------------	-----------------------------------

### 10. Циклограмма внутреннего контроля

Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Вид/форма контроля	Метод контроля	ФИО, должность проверяющего	Период контроля	Итоги
<b>1. Контроль реализации образовательных программ</b>							
Регулярные образовательные программы (ОП)	<p>Соответствие содержательного контента образовательных сессий содержанию ОП.</p> <p>Применяемые технологии обучения.</p> <p>Системность посещаемости.</p> <p>Практикоориентированность ОП</p> <p>Наличие в ОП содержания</p>	<p>Получение объективной информации о содержании и состоянии преподавания</p> <p>, качестве обучения,</p> <p>использовани</p>	Тематический / персональный	Наблюдение, беседа с преподавателями, руководителями и ОП, посещение занятий.	Каймакова Е.В., Тюльпина Э.О.,	Два раза в год в период проведения образовательных сессий	<p>Педсовет.</p> <p>Аналитическая информация по итогам учебного года,</p> <p>Совещание с руководителями ОП.</p>

	олимпиадной подготовки Система оценивания обучающихся	и учебно-лабораторного оборудования					
Профильные ОП	Соответствие содержания занятий ОП. Качество организации занятий дистанционного формата в Медиацентрах, Практикоориентированность ОП	Получение объективной информации о содержании и состоянии преподавания,  О качестве обучения, качестве освоения учебного материала дистанционного модуля.  использовани и учебно-лабораторного оборудования	Тематический / Персональный	Подключение и наблюдение в онлайн режиме, беседа с преподавателями, руководителями и ОП.	Каймакова Е.В., Курова С.С., Ксенофонтов Д.А.	В период проведения дистанционного модуля ОП	Совещание с организаторами работы в Медиацентрах, педсовет. Аналитическая информация по итогам учебного года, Совещание с руководителями ОП.

Организация олимпиадной подготовки «Олимпиадной школы»	Соответствие тематики и содержания изучаемого материала целям подготовки.  Качество отбора участников.  Анализ результативности подготовки.	Своевременная корректировка расписания. Обмен информацией с муниципальными районами об участниках Анализ результативности подготовки.	Тематический/ Персональный/ регулярный	Посещение занятий, беседа с обучающимися, Взаимодействие с МОУО и ОУ	Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б., Полулященко Е.К., Мельников Ф.М.	В соответствии с расписанием	Административное совещание, информационные письма в МОУО, ОУ, Аналитические материалы, педсовет.
Дистанционные ОП олимпиадной подготовки На Медиаплощадках	Анализ организации образовательной деятельности и учета обучающихся в Медиacentрах  Регулярность проведения занятий.  Организация участия обучающихся на Медиаплощадках, на базе школ.	Своевременное реагирование и устранение возникающих проблем, Корректировка действий.	Тематический / Персональный, регулярный	Ежедневное подключение, сбор информации в онлайн режиме о количестве участников и качестве проведения занятий.  Качество преподавания.	Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б., Полулященко Е.К., Мельников Ф.М.	Ежедневно в соответствии с расписанием	Совещание с организаторами работы в Медиacentрах, вебинары с преподавателями, информационные письма в МОУО.
Организация проектной, научно-исследовательской деятельности	Качество выбора темы проекта, исследовательской работы.  Организация работы по выполнению проектов.  Организация представления	Оценка условий и качества организации проектной, исследовательской	Тематический	Запрос информации Анкетирование, участие в слушании представления работ, участие	Каймакова Е.В. Грибанова Н.В. Мурашко Е.А.	Один раз в год в период проведения предметных сессий, Конкурсных мероприятий	Административное совещание Совещание отдела УВР Аналитическая информация по итогам учебного

обучающих	результатов исследования. Результативность деятельности через представление проектов для участия во всероссийских конкурсах.	деятельности. Корректировка планирования участия в конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях		в работе жюри.			года.
Организация индивидуальной работы педагогов с обучающимися. Построение и реализация индивидуального маршрута	Используемые педагогические технологии, Результативность реализации дифференцированного, индивидуального подхода.	Своевременная корректировка индивидуальной траектории	Тематический	Наблюдение, беседа, изучение и анализ результатов участия в конкурсных мероприятиях и результатов освоения образовательных программ.	Каймакова Е.В. Тюльпина Э.О.	Каждая сессия 1 раз в год	Административное совещание Совещание отдела УВР Аналитическая информация по итогам учебного года
<b>2. Контроль качества освоения образовательных программ</b>							
Образовательные сессии,	Входной контроль знаний обучающихся	Анализ соответствия уровня знаний обучающихся требованиям профильной образовательной программы	Тематический	Тестирование, отборочные задания	Каймакова Е.В., Преподаватели образовательных сессий	Систематически в начале каждой образовательной сессии	Рейтинговые таблицы, Адм. совещание

	Текущий контроль	Определение уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) программы.	Тематический	Активность на занятиях: ответы, участие в диалогах, выполнение проверочных и обучающих практических заданий	Каймакова Е.В. Преподаватели образовательных сессий	в течение учебного года	Отчет о сессии Адм. совещание Совещание отдела УВР
	Итоговый контроль	Определение качества освоения образовательных программ	Тематический	Письменные контрольные работы, тестирование, активность участия в заключительных массовых конкурсных мероприятиях: конференциях, турнирах, форумах.	Каймакова Е.В. Специалисты УВР Преподаватели образовательных сессий	Систематически по итогам образовательных сессий	Отчет о сессии Рейтинговые таблицы Адм. совещание Совещание отдела УВР
Профильные ОП	Текущий контроль	Определение качества освоения содержания дистанционного модуля ОП	Тематический	Тестовое задание по итогам дистанционного модуля	Каймакова Е.В. Ксенофонтов Д.А. Преподаватели ОП	По итогам дистанционного модуля	Рейтинги, списки обучающихся, прошедших на очный модуль.
	Итоговый контроль	Определение качества освоения		Выдача сертификата	Каймакова Е.В. Ксенофонтов	По итогам реализации ОП	Аналитические материалы о результатах

		содержания ОП в целом			в Д.А. Преподаватели ОП		реализации ОП
Дистанционные ОП в Медиацентрах,	Промежуточный Итоговый контроль	Определение качества освоения содержания ОП в целом	Промежуточный Итоговый	Корректировка списков участников Выдача сертификата	Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б. Полулященко Е.К., Мельников Ф.М.	1 раз в полугодие, по итогам уч.года	Аналитические материалы о результатах реализации ОП, совещание МОУО, ответственных за работу Медиацентров
ОП «Олимпиадной школы»	Итоговый контроль	Качество олимпиадной подготовки	Итоговый	Результаты участия в олимпиадах регионального, заключительного этапов	Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б. Полулященко Е.К., Мельников Ф.М.	По результатам участия	Аналитические материалы, педсовет
Дополнительные образовательные программы ЗМШ	Выполнение программ	Качество и полнота реализации программ. Обновление и корректировка контента дистанционных курсов	Тематический	Анализ тематики занятий и содержание образовательной программы, дистанционного курса	Мурова Т.А.	Раз в полугодие	Адм. совещание
<b>3. Контроль за ведением учебной документации</b>							
Журналы - работы учебной	Качество ведения журналов	Соблюдение норм и правил	Тематический	Анализ выполнения сотрудниками	Каймакова Е.В. Мурова Т.А.	По завершению сессии,	Внутренние совещания подразделений

группы - инструктажа учащихся		ведения документации		должностных обязанностей		учебного года	
Индивидуальные карточки учащихся	Заполнение индивидуальных карточек учащихся (очной формы обучения)	Своевременность и правильность оформления ведения индивидуальных карточек	Тематический	Анализ выполнения сотрудниками должностных обязанностей	Каймакова Е.В., Тарлыгина Г.Б.	В течение года	Совещание отдела УВР, Центра олимпиадного движения.
<b>4. Контроль за профессиональным ростом педагогических кадров</b>							
Повышение квалификации	Определение потребности и необходимости в повышении квалификации педагогических сотрудников	Организация своевременно го повышения квалификации и. Составление списка сотрудников для направления на курсы	Тематический	Беседа, изучение информации, ведение учета	Шаповалова А.Д., Каймакова Е.В. Мурова Т.А., Тарлыгина Г.Б.	август	Включение в план работы
Аттестация педагогических работников	Организация своевременной аттестации педагогических работников на подтверждение квалификации	Оказание методической помощи аттестуемым	Тематический	Беседа, изучение информации	Шаповалова А.Д. Каймакова Е.В. Мурова Т.А., Тарлыгина Г.Б.	По мере поступления заявлений, наступления срока	Включение в план работы
Работа с	Определение профессиональной	Ознакомлени	Тематический	Беседа	Шаповалова	В течение	Включение в план

вновь принятыми специалистами	компетентности	е с методикой работы	ский		А.Д. Каймакова Е.В. Мурова Т.А. Тарлыгина Г.Б.	года	работы
-------------------------------	----------------	----------------------	------	--	--	------	--------

**11. Организация проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных предметных и «малых» олимпиад**

**11.1. Методическое обеспечение**

№	Направления методической работы	Содержание методической работы	Срок	Ответственный
1	2	3	4	5
1.	Учебно-методическое обеспечение	<p><b>Во взаимодействии с региональными предметно-методическими комиссиями:</b>  организовать качественную подготовку заданий для школьного и муниципального этапов ВсОШ и формирование регионального жюри предметных олимпиад;  отрабатывать механизмы независимой экспертизы заданий школьного и муниципального этапов ВсОШ;  организовать проведение вебинаров для школьников с составителями заданий;  обеспечить в 2022/2023 учебном году проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в единые сроки и по единым олимпиадным заданиям и рекомендациям для школьных жюри по проверке выполненных работ  Организовать для тренеров-наставников регулярные тренинги по решению олимпиадных заданий;</p>	<p>сентябрь-декабрь сентябрь-октябрь  сентябрь-ноябрь сентябрь - октябрь  октябрь - апрель сентябрь -</p>	Тарлыгина Г.Б. Шешина Е.Н.

		<p>организовать формирование единого цифрового банка олимпиадных заданий всероссийской олимпиады школьников; организовать участие членов жюри регионального этапа ВСОШ в обучающих вебинарах, проводимых Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России совместно с председателями центральных предметно-методических комиссий по 24 общеобразовательным предметам.</p> <p>Организовать выборочные перепроверки результатов оценивания выполненных олимпиадных работ муниципального уровня региональными предметно-методическими комиссиями</p> <p>Организовать проведение региональными предметно-методическими комиссиями вебинаров для членов муниципальных жюри по обсуждению рекомендаций организации школьного и муниципального этапов олимпиады и единых подходов к оцениванию работ;</p> <p>Продолжить работу по формированию электронного банка видеозаписей разбора заданий муниципального и регионального этапов олимпиады членами/председателями региональных предметно-методических комиссий и региональных жюри;</p> <p>разработать задания и положения по предметам малой областной олимпиады школьников ЛО: биология, география, английский язык, литература, искусство (мировая художественная культура), русский язык, история, технология (<i>3D моделирование и печать, Культура дома и декоративно-прикладное творчество</i>)), экономика, право, экология, немецкий язык, французский язык, обществознание; сформировать жюри олимпиад.</p> <p>совместно с разработчиками олимпиадных заданий организовать и провести в 2022/2023 учебном году вебинары по вопросам организации ВСОШ для специалистов и учителей, которые готовят детей к олимпиадам;</p>	<p>май октябрь – декабрь</p> <p>ноябрь - декабрь сентябрь - декабрь</p> <p>ноябрь - февраля</p> <p>сентябрь – декабрь</p> <p>декабрь</p>	
--	--	---	--	--

		<p>ввести в практику проведения региональных олимпиад по инженерному проектированию и компьютерной графике, политехнической олимпиады задания для обучающихся 8-х классов;</p> <p>организовать качественную подготовку заданий для муниципального и заключительного этапа региональных олимпиад, положений и формирование жюри олимпиад;</p> <p>отрабатывать механизмы независимой экспертизы заданий МЭ и ЗЭ РОШ на предмет качества и соответствия положениям.</p> <p>включить награждение победителей РОШ в программу чествования талантливой молодежи Ленинградской области;</p> <p>в целях повышения качества проведения региональных олимпиад, профорientации среди учащихся шире привлекать специалистов вузов в состав жюри заключительного этапа региональных олимпиад.</p>		
2.	<b>Информационное обеспечение</b>	<p>- Активизация страницы сайта с целью привлечения учащихся, популяризации ВсОШ, РОШ и малой областной олимпиады школьников;</p> <p>- регулярное и своевременное размещение актуальной информации на сайте Центра.</p>	постоянно	Тарлыгина Г.Б.
			постоянно	Тарлыгина Г.Б. Шевчук С.А.

### 11. 2. Организационная работа по проведению всероссийской и региональных олимпиад школьников

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1. Подготовка и утверждение в КО и ПО ЛО нормативных документов, регламентирующих проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году.	июль - декабрь	Тарлыгина Г.Б.
2. Подготовка и утверждение нормативных документов и положений для проведения региональных олимпиад школьников Ленинградской области по: - изобразительному искусству; - краеведению;	сентябрь - декабрь	Тарлыгина Г.Б.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- инженерному проектированию и компьютерной графике;</li> <li>- музыке;</li> <li>- основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний;</li> <li>- политехнической олимпиаде;</li> <li>- базовому курсу «Информатика и ИКТ»</li> </ul>		
<p>3. Подготовка и утверждение нормативных документов и положений для проведения малой областной олимпиады школьников Ленинградской области для 7-8 классов по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологии;</li> <li>- географии;</li> <li>- литературе;</li> <li>- русскому языку;</li> <li>- искусству (МХК);</li> <li>- истории;</li> <li>- технологии (3 D моделирование и печать, Культура дома и декоративно-прикладное творчество);</li> <li>- английскому языку;</li> <li>- экологии;</li> <li>-экономике;</li> <li>-праву;</li> <li>-немецкому языку;</li> <li>- французскому языку;</li> <li>- общественному знанию</li> </ul>	Октябрь - март	Тарлыгина Г.Б. Шевчук С.А.
4. Утверждение состава оргкомитетов по проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад и малой областной олимпиады школьников	июль - декабрь	Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б.
5. Формирование и утверждение жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад и малой областной олимпиады школьников	декабрь, февраль	Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б.
6. Формирование и утверждение региональных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году	Июль	Тарлыгина Г.Б. Шешина Е.Н.
7. Определение площадок проведения регионального этапа предметных олимпиад и региональных олимпиад школьников, согласование с ректорами высших учебных заведений и руководителями иных образовательных организаций.	октябрь декабрь	Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б.
8. Составление и утверждение календарей проведения муниципального и регионального	сентябрь,	Тарлыгина Г.Б.

этапов всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад.	декабрь	
9. Проведение совещания со специалистами муниципальных органов управления образованием, муниципальных центров по работе с одаренными детьми по вопросам организации и проведения всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад.	октябрь	Тарлыгина Г.Б., Мойжешевская И.А., Комарова И.А., Шевчук С.А., Шешина Е.Н.
10. Организация проведения олимпиадных школ по подготовке к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников.	октябрь-январь	Мойжешевский А.Г. Полуляшенко Е.К. Мельников Ф.М.
11. Организация участия обучающихся в олимпиадах образовательного Центра «Сириус».	в течение года	Полуляшенко Е.К.
12. Организация участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ на технологической платформе «Сириус. Курсы»	Сентябрь- октябрь	Полуляшенко Е.К.
13. Организация участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ по единому графику, утвержденному комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, и единым олимпиадным заданиям и методическим рекомендациям..	Сентябрь- октябрь	Тарлыгина Г.Б., Шешина Е.Н., Мойжешевская И.А.
14. Подготовка и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад по предметам в соответствии с Графиками проведения олимпиад, утвержденным комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на текущий учебный год: - подготовка информационных материалов для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад. - формирование комплектов заданий и методических рекомендаций по 29 предметам для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад в 18 муниципальных образованиях Ленинградской области.	октябрь-декабрь	Тарлыгина Г.Б., Мойжешевская И.А., Комарова И.А., Шевчук С.А., Шешина Е.Н.

15. Организация и проведение регионального этап всероссийской олимпиады школьников в соответствии со сроками, определенными Министерством просвещения Российской Федерации по 23 предметам.	январь-февраль	Центр олимпиадного движения ЛО
16. Организация и проведение малой областной олимпиады школьников по: - биологии; - географии; - литературе; - русскому языку; - искусству (МХК) - истории; - технологии (3 D моделирование и печать, Культура дома и декоративно-прикладное творчество)); - английскому языку; - экологии; - экономике; - праву; - немецкому языку; - французскому языку; - обществознанию; - математике (6 класс)	январь-февраль (во время регионального этапа ВсОШ), март	Тарлыгина Г.Б. Шувчук С.А.
17. Внесение запрашиваемых сведений в единую электронную базу участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (г. Москва).	февраль	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А. Комарова И.А. Шевчук С.А.

<p>18. Подготовка и предоставление в Департамент государственной политики в сфере оценки качества общего образования Минпросвещения России сведений и документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о нарушениях Порядка проведения ВсОШ;</li> <li>- о результатах проведения апелляций при проведении регионального этапа олимпиады;</li> <li>- о выполнении заданий регионального этапа олимпиады</li> </ul>	март	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А. Комарова И.А. Шевчук С.А.
<p>19. Подготовка отчета об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ.</p>	март- апрель	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А. Шевчук С.А.
<p>20. Подготовка и направление в Минпросвещение России сведений о результатах школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников.</p>	до 15 мая	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А.
<p>21. Подготовка и предоставление в Департамент государственной политики в сфере оценки качества общего образования Минпросвещения России сведений и документов об участниках заключительного этапа ВсОШ в соответствии с требованиями Минпросвещения России.</p>	май-июнь	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А.
<p>22. Организация участия школьников Ленинградской области в учебно-тренировочных сборах по подготовке к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников.</p>	февраль - март	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевский А.Г. Полулященко Е.К. Мельников Ф.М.
<p>23. Организация проведения заключительного этапа региональных олимпиад школьников Ленинградской области по следующим предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изобразительное искусство;</li> <li>- краеведение;</li> <li>- инженерное проектирование и компьютерная графика;</li> <li>- музыка;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности потребительских знаний;</li> <li>- политехническая олимпиада;</li> </ul>	март-апрель	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А. Шевчук С.А. Комарова И.А.

- базовый курс «Информатика и ИКТ»		
24. Проведение организационной работы по чествованию победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, заключительного этапа региональных олимпиад и малой областной олимпиады школьников.	март-апрель	Центр олимпиадного движения ЛО
25. Организация участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.	март-апрель	Тарлыгина Г.Б. Комарова И.А.
26. Мониторинг качества проведения олимпиад.	май - июнь	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А. Шевчук С.А.
27. Издание информационно-аналитических сборников по результатам проведения всероссийской олимпиады школьников «Итоги участия Ленинградской области в региональных и всероссийских олимпиадах в 2022-2023 учебном году».	июнь - август	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А.
28. Постоянно поддерживать сайт по олимпиадам.	в течение года	Тарлыгина Г.Б. Шевчук С.А.