

**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ленинградский областной центр развития творчества
одаренных детей и юношества «Интеллект»

Принято
Педагогическим советом
ГБУ ДО Центр «Интеллект»
Протокол № 2 от 17.09.2025

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГБУ ДО Центр «Интеллект»
С.Ю. Сергиенко

Приказ от 29.09.2025 года №246



**План работы
на 2025-2026 учебный год**

пос. Лисий Нос
2025 год

II. План работы ГБУ ДО «Центр «Интеллект» на 2025-2026 учебный год

Деятельность Центра «Интеллект» в 2025/2026 учебном году будет направлена на реализацию основных направлений Программы развития «Новый «Интеллект», разработанной на период до 2026 года (утверждена приказом № 330/1 от 25.11.2021 года).

2026 год – год завершения реализации пятилетней программы.

В этой связи необходимо:

во-первых, провести анализ уровня достижения запланированных целей, выполнения ожидаемых значений и показателей;

во-вторых, опираясь на достигнутое разработать новую программу развития на период 2027-2032г.г.

Раздел I. Цели и задачи на 2025-2026 учебный год

Основная цель: *Создание условий для самореализации и развития талантов детей через формирование уникальной инновационной образовательной среды для освоения нового знания, развития компетенций в области исследовательской и проектной деятельности, повышения творческого потенциала и формирования интереса одаренных обучающихся к научной и прикладной деятельности.*

Для реализации основной цели в 2025/2026 учебном году деятельность будет направлена на решение следующих задач:

1. Повышение качества образовательной деятельности Центра «Интеллект» через:

1.1. Обновление образовательной среды и программно-методического комплекса;

1.2. Введение организационно - управленческих механизмов, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности;

1.3. Развитие продуктивной системы научно-методического и образовательного партнерства;

1.4. Методическую поддержку профессионального развития педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

2. Развитие направлений деятельности Центра «Интеллект» для реализации функций Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области по модели ОЦ «Сириус», Регионального олимпиадного центра.

Основные направления деятельности

в соответствии с обозначенными задачами

Задача 1 Повышение качества образовательной деятельности Центра «Интеллект» через:

1.1. Обновление развивающей образовательной среды и программно-методического комплекса

Основным направлением деятельности станет создание условий, обеспечивающих качество освоения образовательных программ в целях **повышения результативности участия обучающихся Ленинградской области в предметных олимпиадах и творческих конкурсах.**

Организационно-управленческой основой данной деятельности в области олимпиадной подготовки остается региональный проект «Развитие олимпиадного движения в системе образования Ленинградской области», утвержденный распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.12.2023 г. № 3348-р.

Приоритетом станет отработка механизма взаимодействия регионального, муниципального и школьного олимпиадных центров в целях создания условий ***для непрерывной олимпиадной подготовки, в том числе:***

- формирование контингента обучающихся «олимпиадных школ»: совершенствование качества отбора обучающихся для олимпиадной подготовки включая тестирование, отборочные олимпиады и другие формы;
- организация системной олимпиадной подготовки обучающихся в различных форматах: очные «олимпиадные школы», организация индивидуальных маршрутов сопровождения топовых олимпиадников, организация участия в олимпиадных тренингах на базе образовательных центров субъектов Российской Федерации;
- организация дистанционных программ олимпиадной подготовки в медиacentрах;
- координация Центром «Интеллект» деятельности МОЦ, ШОЦ, оказание методической и организационной поддержки, в том числе:

регулярное проведение методических семинаров (онлайн, офлайн) и консультаций для руководителей МОЦ и ШОЦ;

- организация совместной образовательной деятельности на площадках Медиacentров;
- организация различных форматов профессионального общения региональных тренеров и школьных учителей, на системной основе занимающихся олимпиадной подготовкой обучающихся.
- будет обеспечиваться аналитическая деятельность хода реализации регионального проекта: сбор, обобщение и анализ информации о развитии

олимпиадного движения в Ленинградской области - 1 раз в год по завершении регионального этапа всероссийской олимпиады (ВсОШ).

❖ Олимпиадная подготовка на базе Регионального олимпиадного центра будет организована:

- в формате «олимпиадных школ» по действующим и вновь разработанным ОП олимпиадной подготовки по 23 предметам олимпиадного перечня;
- в формате **олимпиадных интенсивов** (за счет средств субсидий из бюджета Ленинградской области);
- с привлечением ресурсов образовательных **центров олимпиадной подготовки иных субъектов РФ** (за счет средств субсидий из бюджета Ленинградской области);
- в дистанционном формате **на площадках Медиацентров:**

реализация 15 действующих и новых ОП:

1. Олимпиадная история (8 – 9 кл.)
2. Олимпиадная математика (6 кл.)
3. Олимпиадная математика (7 кл.)
4. Олимпиадная математика 8 кл.,
5. Олимпиадная математика 9 кл.,
6. Олимпиадная физика 7 – 8 кл.,
7. Олимпиадная физика 10 кл.,
8. Олимпиадная география (8 – 10 кл.)
9. Олимпиадное обществознание (8 -11 кл.)
10. Олимпиадной право (8 – 11 кл.)
11. Олимпиадный русский язык 6-7 кл.,
12. Олимпиадный русский язык 8-9 кл.,
13. Олимпиадная химия 9 кл.,
14. Олимпиадная литература 8-9 кл.,
15. Олимпиадное МХК 8-11 кл.

Ожидаемый результат олимпиадной подготовки:

Обеспечить:

участие в заключительном этапе ВсОШ не менее 51 чел.;
прохождение по проходному баллу не менее 43 чел., не менее чем по 15 предметам.

Сохранить результативность участия по: истории, литературе, немецкому языку, труду (технологии), французскому языку, географии, китайскому языку, обществознанию.

Работать над повышением результативности по предметам: математика, биология, физика, экономика, физическая культура, ОБЗР, МХК.

С 8 предметов до 10 увеличить количество олимпиад 3Э, представленных командным участием школьников Ленинградской области

❖ **Реализация дополнительных регулярных и профильных образовательных программ**

Приоритетной останется деятельность, направленная на:

✓ **повышение эффективности использования учебно-лабораторного оборудования** путем ведения организационно-консультационной работы с кураторами образовательных программ, преподавателями: с целью их ознакомления с имеющимся учебно-лабораторным оборудованием и планирования его использования в образовательном процессе, в том числе:

- необходимо **более эффективно включать в содержание ОП учебно-лабораторное оборудование**: проводимые на базе каждой учебной лаборатории ОП должны содержать практический блок с максимальным использованием соответствующего учебно-лабораторного оборудования, более активно вводить практико-ориентированные технологии: исследования, эксперимент, наблюдения и др.;

- необходимо **более активно использовать учебно-лабораторное оборудование в олимпиадной подготовке** для подготовки к выполнению практической части олимпиадных заданий;

- **на базе каждой регулярной образовательной программы, каждой учебной лаборатории должна:**

развиваться проектная деятельность;

проводиться подготовка обучающихся к участию не менее чем в 3 – 4 перечневых конкурсных мероприятиях (регионального и всероссийского уровня);

✓ В целях регулирования потоками обучающихся будет проводиться **работа по упорядочению регулярных дополнительных образовательных программ** в соответствии с предметной направленностью и возрастными группами, в том числе: по биологии, филологии, информатике.

1.2. Введение организационно - управленческих механизмов, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности

✓ В целях автоматизации деятельности организаторов проведения всех этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), повышения уровня прозрачности процесса проведения ВсОШ, упорядочения информации об обучающихся Центра «Интеллект» в аспекте образовательных

программ и результатов участия в различных конкурсных мероприятиях, будет организована работа по **внедрению государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО»)**, в том числе:

- внесена необходимая информация в разрезе образовательных программ;
- отработаны механизмы учета участия и результатов по мероприятиям;
- отработаны механизмы формирования информации в соответствии с критериями и показателями деятельности Центра «Интеллект» в рамках Госзадания и в рамках деятельности как Региональный центр по методике ОЦ «Сириус».

✓ Приоритетным направлением станет **создание условий для развития на новом качественном уровне проектной деятельности школьников** и повышения включенности Ленинградской области в реализацию проектов ОЦ «Сириус».

С этой целью в Центре «Интеллект» будет сформировано новое структурное подразделение «Отдел проектной и профориентационной работы» и организована его деятельность в соответствии с обозначенными целями.

1.3. Развитие продуктивной системы научно-методического и образовательного партнерства

- Основное направление деятельности в рамках данной задачи - **развитие партнерских отношений с органами местного самоуправления в области образования и образовательными организациями, школьными (ШОЦ) и муниципальными (МОЦ) олимпиадными центрами, в том числе:**
- по вопросам организации участия обучающихся в образовательных программах, конкурсных и отборочных мероприятиях Центра;
 - по вопросам проведения ВсОШ, организации набора одаренных обучающихся на программы олимпиадной подготовки (Олимпиадные школы), при формировании индивидуальных маршрутов олимпиадной подготовки;
 - оптимизации деятельности удаленных площадок Центра «Интеллект» - Медиациентров, которые должны стать точками олимпиадной подготовки в муниципальных районах;

Научно-методическое партнерство в 2025/2026 уч.году будет продолжено

- в целях совершенствования механизмов выявления одаренных и мотивированных обучающихся и повышения доступности образовательных программ Центра «Интеллект» большему количеству одаренных и мотивированных обучающихся;

- в целях оказания методической помощи ШОЦ и МОЦ в подготовке школьников к участию во всероссийской олимпиаде.

➤ ***Будет продолжено научно-методическое и образовательное партнерство с ОЦ «Сириус»***

• В 2025/2026 учебном году при методической поддержке ОЦ «Сириус» будет продолжена деятельность по сопровождению системных проектов ОЦ «Сириус», организации участия обучающихся и учителей Ленинградской области в проектах ОЦ «Сириус», в том числе:

- проведение отборочных олимпиад для набора обучающихся на образовательные программы ОЦ «Сириус» (математика, информатика, физика, генетика и др.);
 - организация участия обучающихся Ленинградской области в образовательных программах ОЦ «Сириус»;
 - проведение школьного этапа ВсОШ на платформе «Сириус.Курсы»;
 - организация участия в пригласительной олимпиаде на платформе «Сириус – курсы»;
 - вовлечение педагогических работников Ленинградской области в систему повышения квалификации в ОЦ «Сириус»;
 - всероссийский конкурс научно-технологических проектов школьников Программы «Большие вызовы»;
 - на новом организационном уровне необходимо развивать проекты: «Сириус – Лето»; «Уроки настоящего» «Сопровождение выпускников», создание Ассоциации выпускников; «Школы - ассоциированные партнеры ОЦ «Сириус».
- Будет организовано регулярное участие, организационное и методическое сопровождение участников проектов.

➤ ***Продолжится взаимодействие Центра «Интеллект» с муниципальными образовательными организациями, на базе которых распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.10.2024 г. №2916-р «О развитии технической направленности в системе дополнительного образования Ленинградской области в 2024-2025 учебном году» утверждены Центры подготовки по компетенциям чемпионата «Юные профессионалы».***

Взаимодействие будет развиваться в целях:

- подготовки и проведения регионального чемпионата Ленинградской области «Юные профессионалы»;

- проведения мониторинга развития компетенций в образовательных организациях;
- проведения отборочных соревнований, организации учебно-тренировочных сборов;
- обновления оборудования для создания рабочих мест для соревнований.
- **Продолжится** взаимодействие с общеобразовательными организациями Ленинградской области в целях реализации федерального проекта *«Билет в будущее»* и внедрения **Единой модели профориентации**.
- **Продолжится** взаимодействие с Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Государственный Русский музей» по реализации образовательных программ художественной направленности и организации музейно-экскурсионных занятий для обучающихся Центра.

1.4. Методическую поддержку профессионального развития педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

В качестве приоритетного направления деятельности - осуществление методической поддержки профессионального роста педагогов, систематически занимающихся подготовкой учащихся к участию в олимпиадах, посредством следующих мероприятий:

- ✓ Организация курсовой подготовки по предметам перечня олимпиад, реализуемая во взаимодействии с Ленинградским областным институтом развития образования (ЛОИРО).
- ✓ Предоставление возможности учителям участвовать в программах подготовки к олимпиадам («олимпиадные школы»).
- ✓ Проведение методических консультаций для учителей-тренеров, чьи обучающиеся проходят обучение на программах подготовки к олимпиадам.
- ✓ Организация методических семинаров по следующим направлениям:
 - «Организационно-методические аспекты подготовки школьников к олимпиадам»;
 - «Интеграция олимпиадного компонента в содержание образовательных программ»;
 - «Методика подготовки школьников к выполнению практических олимпиадных заданий»;
 - «Методические рекомендации по подготовке учащихся к олимпиадам».
- ✓ Проведение семинаров для учителей с участием председателей региональных жюри в рамках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).
- ✓ Привлечение школьных учителей и педагогов дополнительного образования к участию в дистанционных программах олимпиадной подготовки в качестве слушателей / тьюторов на площадках Медиациентров.

✓ Вовлечение педагогических работников Ленинградской области в систему повышения квалификации на базе Образовательного центра "Сириус", включая информирование о программах повышения квалификации и подготовку рекомендательных писем.

✓ Создание профессиональных сообществ олимпиадных тренеров с целью объединить учителей, занимающихся подготовкой учеников к олимпиадам, для обмена опытом, разработки методических материалов и повышения квалификации.

2. Развитие направлений деятельности Центра «Интеллект» для реализации функций Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области по модели ОЦ «Сириус», Регионального олимпиадного центра

В 2025/2026 учебном году будет продолжаться работа по реализации Центром «Интеллект» функций Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области, в том числе:

➤ реализация мероприятий Календаря Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области, который включает перечень всех региональных, профильных образовательных программ, программ с применением дистанционных технологий и 59 региональных мероприятий;

➤ поддержка профессионального уровня педагогических работников Центра «Интеллект» посредством прохождения курсов повышения квалификации по технологиям работы с одаренными детьми;

➤ вовлечение педагогических работников Ленинградской области в систему повышения квалификации в ОЦ «Сириус»;

➤ сопровождение системных проектов ОЦ «Сириус»;

➤ организация участия обучающихся и учителей Ленинградской области в проектах ОЦ «Сириус»;

➤ обеспечение выполнения показателей эффективности деятельности Регионального центра:

Плановые показатели (индикаторы) эффективности деятельности регионального центра Ленинградской области в 2025 - 2026 году

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение на конец года
1.	Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов на 1 млн. населения)	50 874

2.	Общий объем проведенных профильных региональных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» (человеко-дней на 1 млн. населения)	20 350
3.	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)	10
4.	Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий (человек на 1 млн населения)	6 105
5.	Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус»	40
6.	Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек на 1 млн. населения)	2035
7.	Доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по профильным программам с углубленным изучением предмета и методикам работы с одаренными детьми на площадках организаций, имеющих лицензию по подвиду «Дополнительное профессиональное образование» (процентов)	100
8.	Доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ Образовательного центра «Сириус» или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» (процентов)	50

Раздел 2. Учебный план ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»

Учебный план

2.1. Пояснительная записка

ГБУ ДО Центр «Интеллект» реализует дополнительные образовательные программы в формате:

очно с применением сетевой формы реализации электронного обучения,
заочно с применением дистанционных технологий.

Дополнительные образовательные программы ГБУ ДО Центр «Интеллект» распределяются на: **регулярные, профильные, с применением дистанционных технологий.**

Учебный план ГБУ ДО Центр «Интеллект» в 2025/2026 учебного года включает:

99 образовательных программ дополнительного образования, в том числе:

регулярные дополнительные образовательные программы - 19,
включая ОП «проектная школа», из них:

- 11 ОП естественнонаучной направленности,
- 5 ОП социально-гуманитарной направленности,
- 3 ОП художественной направленности.

29 ОП профильных дополнительных образовательных программ (очная форма), из них:

- 14 естественнонаучной направленности,
- 2 социально-гуманитарной направленности,
- 4 художественной направленности,
- 5 технической направленности,
- 4 спортивной направленности.

10 ОП профильные образовательные программы (УТС) по подготовке к участию во всероссийских и межрегиональных конкурсных мероприятиях

- 7 естественнонаучной направленности,
- 2 социально-гуманитарной направленности,
- 1 технической направленности.

23 ОП – олимпиадной подготовки «Олимпиадная школа» (очно), из них:

- 6 естественнонаучной направленности,
- 11 социально-гуманитарной направленности,
- 2 художественной направленности,
- 3 технической направленности,
- 1 спортивной направленности.

15 ОП с применением дистанционных технологий: программы олимпиадной подготовки на базе медиациентров, из них:

- 8 естественнонаучной направленности,
- 7 социально-гуманитарной направленности.

3 ОП ЗМШ с применением дистанционных технологий

- 3 естественнонаучной направленности.

Учебный план в разрезе образовательных программ отражает:

количество учебных групп (образовательная организация имеет право формировать группы обучающихся в соответствии со спецификой учебного предмета и условий для реализации образовательной программы);

наполняемость учебных групп;

количество учебных часов и учебных дней;

количество человеко/часов и человеко/дней по каждой образовательной программе.

Структура и объем учебного времени образовательных программ:

а)

Регулярные дополнительные образовательные программы: **168 час.**,
из них: **инвариантная часть: 144 часа** - аудиторные занятия,

16 часов – индивидуальная, групповая учебная деятельность, проектная и исследовательская деятельность, тренинги по решению задач, подготовка к конкурсным мероприятиям;

вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений - **8 часов** (*научные лекции по направлению ОП*).

Реализация каждой программы осуществляется посредством проведения **очных образовательных сессий: 4 сессии в год по 6 дней каждая, всего 24 дня.**

При этом:

ОП «Учение о химическом процессе» (набор – по завершении 8 кл. при переходе в 9 кл.) (*набор 24 чел., деление при практической части на 2 группы*):

в первом полугодии учебного года проводится 2 образовательные сессии, 2 сессии во втором полугодии (т.е. обучающиеся по ОП «Учение о химическом процессе» все 4 сессии пойдут в 9 кл.).

Данную ОП необходимо скорректировать на повышение уровня подготовленности обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

По завершении ОП «Учение о химическом процессе» наиболее успешные обучающиеся по рекомендации преподавателей приглашаются на **ОП «Синтез и анализ – основа современной химии» (10 кл.)**.

Кроме того, на конкурсной основе проводится добор на данную ОП (общее количество – 15 чел.).

ОП «Синтез и анализ – основа современной химии» (10 кл.) проводится:

2 сессии в первом полугодии, 1 сессия – во втором.

Исключение составляют:

➤ **ОП «Текст в контексте культуры» (7 кл.), ОП «Текст в контексте культуры» (8 кл.)**, проведение которых планируется: по 3 образовательные сессии по 6 дней, всего по 18 дней в год.

Объем: 132 ч., в т.ч. аудиторные занятия - **108 ч.**, проектная, исследовательская, индивидуальная деятельность – **18 ч.**, вариативная часть – **6 ч.** (*научные лекции, экскурсии*).

➤ **Регулярная ОП проектной школы:** общее количество 176 часов в год по каждому из 4-х модулей: информатика/физика, биология/экология, химия, когнитивные исследования, из них: час. – аудиторные занятия .

Объем: 176 час., из них: **32 час.** - лекционные занятия, **78 час.** – практика в природе и лаборатории, **20 час.** – мастер-классы, **46 час.** –

индивидуальная и групповая учебная деятельность, подготовка к конкурсным мероприятиям.

Регулярная ОП «Ход конем» (шахматы): общее количество 176 часов в год, из них: **инвариантная часть: 144 часа** - аудиторные занятия, **24 часа** – индивидуальная, групповая деятельность, тренинги по решению шахматных задач, подготовка к конкурсным мероприятиям; **вариативная часть**, формируемая участниками образовательных отношений - **8 часов (мастер классы)**.
4 сессии в год по 6 дней каждая, всего 24 дня.

б)

Объём профильных дополнительных образовательных программ – **48 часов**, из них:

12 часов (2 дня) - в дистанционной форме с применением дистанционных технологий;

36 часов (4 дня) – очно на базе учебных лабораторий Центра.

в)

Объём дистанционных дополнительных образовательных программ
Заочной математической школы

Математика (коллективное и индивидуальное обучение)

6, 7 кл. - 72 часа;

8-9 кл – 144 часа;

10-11 кл. – 216 часов.

Биология (коллективное и индивидуальное обучение)

8 кл. – 72 часа;

9 кл. - 10 кл. – 144 часа;

11 кл. – 216 часов.

Химия (коллективное и индивидуальное обучение)

9 кл. – 72 часа;

10 кл. – 144 часа;

11 кл. – 216 часов.

г)

Объём часов образовательных программ в формате «олимпиадная школа» (очно):

➤ **96 часов**, в том числе: аудиторные занятия, индивидуальная, групповая учебная деятельность по решению олимпиадных задач;

144 часа, в том числе: аудиторные занятия, индивидуальная, групповая учебная деятельность по решению олимпиадных задач;

д)

Объём дистанционных дополнительных образовательных программ, реализуемых на удаленных площадках- медиацентрах – **72 часа**, в том числе: аудиторные занятия (лекции, практические), самостоятельная работа на портале дистанционного обучения Центра «Интеллект».

2.2. Регулярные образовательные программы на 2025- 2026 учебный год

Направленность	Профильный предмет	№	Название дополнительной образовательной программы	Количество участников	Количество учебных групп	Ожидаемая групповая наполняемость	Количество учебных часов в год по учебному плану:	Количество человеко/дней в год	Количество человеко/часов в год	Количество сессий/дней в год
Естественнонаучная направленность	Математика	1.	«Математика+» 6-8 (олимпиадная математика) (набор 6 класс 25чел., 7, 8 кл. - перевод)	25	1	25	168 ч.	600 ч/д	4200 ч/ч	4/24
			«Математика+» 6-8 7 кл.	20	1	20	168 ч.	480 ч/д	3360 ч/ч	4/24
			«Математика+» 6-8 8 кл.	20	1	20	168 ч.	480 ч/д	3360 ч/ч	4/24
		2.	«Углубленная, олимпиадная, исследовательская математика» (9 класс	15	1	15	168 ч.	360 ч/д	2520 ч/ч	4/24
		3.	«Математические идеи и методы» 10 класс	15	1	15	168 ч.	360 ч/д	2520 ч/ч	4/24
	Физика	4.	«Хорошая физика» 8 -9 класс	20	1	20	168 ч.	480 ч/д	3360 ч/ч	4/24
			«Хорошая физика» 9 -10 класс	15	1	15	168 ч.	360 ч/д	2520 ч/ч	4/24
		5.	«Экспериментальная физика» 10 -11 класс	15	1	15	168 ч.	360 ч/д	2520 ч/ч	4/24
	Химия	6.	«Учение о химическом процессе» 9 класс	24	2 гр.	12	168 ч.	576 ч/д	4032 ч/ч	4/24

	Биология	7.	«Синтез и анализ – основа современной химии» <i>10 класс</i>	16	2 гр.	8	126 ч.:	288 ч/д	2016 ч/ч	3/18
		8.	«Олимпиадная биология: путь к олимпу» (8-9 кл.)	20	1 гр./2 гр. <i>при практической работе</i>	20/10	168 ч.	480 ч/д	3360 ч/ч	4/24
		9.	Живые системы в природе и лаборатории, 9 класс	20	1	20	168 ч.	480 ч./д.	3 360 ч./ч.	4 /24
		10.	«Окружающий мир: структура и функции», 10 класс	20	1	20	168 ч.	480 ч./д.	3 360 ч./ч.	4 /24
Социально-гуманитарная направленность	История	11.	«Основы социально-гуманитарного знания: подготовка к олимпиадам по истории и обществознанию», 9 класс	15	1	15	168 ч.	360 ч/д	2520 ч/ч	4/24
		12.	Специальные вопросы отечественной истории, 10 класс	15	1	15	168 ч.	360 ч/д	2520 ч/ч	4/24
	Обществознание	13.	«Человек, социум и государство: олимпиадное обществознание и основы подготовки к нему», (набор – 8-9 класс)	20	1	20	168 ч.	480 ч/д	3360 ч/ч	4/24
		14.	«Социальные науки», 10 класс	15	1	15	168 ч.	= 360 ч./д	2 520 ч/ч	4/24
	Русский язык	15.	«Лингвистические горизонты» ", 7 -8 класс	20	1	20	168 ч.	480 ч/д	3360 ч/ч	4/24
			«Лингвистические горизонты» ", 8 - 9 класс	20	1	20	168 ч.	480 ч/д	3360 ч/ч	4/24

Художественная	МХК	16.	«Краткая история искусств» (набор 8-9 класс)	15	1	15	168 ч.	360 ч/д	2520 ч/ч	4/24
	Литература	17.	Литература. Читатель. Время», 9-10 класс	25	1	25	168 ч.	600 ч/д	4200 ч/ч	4/24
	Филология	18.	«Текст в контексте культуры», 7 класс	20	1	20	132 ч.	360 ч/д	2 640 ч/ч	3/18
			«Текст в контексте культуры», 8 класс	20	1	20	132 ч.	360 ч/д	2 640 ч/ч	3/18
	ИТОГО по всем направлениям	18 ОП		430 чел.				9 984 ч/д	70 128 ч/ч	

2.3. Учебный план регулярной образовательной программы по проектной деятельности (Проектная школа)

Направление	Название дополнительной образовательной программы	Количество участников	Количество учебных групп	Ожидаемая групповая наполняемость	Количество учебных часов в год по учебному плану	Количество человеко/дней в год	Количество человеко/часов в год	Количество сессий/дней в год
Естественнонаучная	Информатика/физика	12 ч.	1	12 ч.	176 ч.	12 ч. x 24 д. = 288 ч./д.	12 ч. x 176 ч. = 2112 ч/ч	4 раза x 6 дн.

Биология/экология	12 ч.	1	12 ч.	176 ч.	12 ч. x 24 д. = 288 ч./д.	12 ч. x 176 ч. = 2112 ч./ч.	4 раза x 6 дн.
Химия	12 ч.	1	12 ч.	176 ч.	12 ч. x 24 д. = 288 ч./д.	12 ч. x 176 ч. = 2112 ч./ч.	4 раза x 6 дн.
Когнитивные исследования	12 ч.	1	12 ч.	176 ч.	12 ч. x 24 д. = 288 ч./д.	12 ч. x 176 ч. = 2112 ч./ч.	4 раза x 6 дн.
Зимняя проектная школа	24 ч.	4 гр.	4/6 ч.	36 ч.	36 ч. x 6 д. = 144 ч/д	24 ч. x 36 ч. = 864 ч./ч.	1 раз x 6 дн.
Летняя проектная школа	50 ч.	5 гр.	5/10 ч.	72 ч.	50 ч. x 13 д. = 650 ч./д.	50 ч. x 72 ч. = 3 600 ч/ч	1 раз x 13 д.
Итого:	122 чел.	13 гр.			1 946 ч./д.	12 912 ч./ч.	

2.4. Профильные образовательные программы на 2025- 2026 учебный год

Профильные программы реализуются в двух форматах:

- **Очно – дистанционный формат:** объем 48 учебных часов, в том числе: **дистанционный модуль** - 12 ч. (2 дня).

Дистанционные занятия проводятся на удаленных площадках – медиacentрах.

Количество участников определяется требованиями к программе, и регистрацией в Навигаторе 47.

По завершении дистанционного модуля проводится тестирование – отбор на очный модуль – до 15-17 чел.;

очный модуль - 36 ч. (4 дня): 30 ч. - аудиторные занятия, 6 ч. – самостоятельная, групповая работа, самоподготовка.

Очные занятия проводятся на базе лабораторий Центра «Интеллект»;

➤ **Очный формат:**

42 учебных часа (6 дней), из них: 36 ч. аудиторные занятия, 6 ч – творческая, проектная, исследовательская деятельность

Образовательная программа проводится 4 раза в год: по шахматам «Ход конем»;

программы по направлению «Спорт»: «Гибкий путь – дзюдо», «Серебряный мяч» (волейбол), «Горные лыжи (фристайл)» - по 42 часа: 21 ч. – академическая подготовка, 21 ч. – тренировки. Занятия проводятся на базе организаций-партнеров;

программы естественнонаучной направленности от СПбГУ – по 40 часов (5 дней) проводятся 1-2 раза в год на базе лабораторий Центра;

направление «Искусство»: программа по вокалу «Опера. Голос- это мир», программа по исполнительскому искусству «Музыкальная лаборатория» - 48 часов (6 дней) проводится 1 -3 раза в год.

При проведении программ по направлению «Искусство»: обучающиеся делятся на подгруппы.

В ходе реализации каждой образовательной программы проводятся:

- аудиторные учебные занятия: * теоретические; * практические (в лабораториях Центра «Интеллект»);

* индивидуальные; * самостоятельные групповые.

Организуется:

научно-исследовательская работа, занятия технической направленности, культурно-просветительская работа,

- творческие встречи, мастер-классы, развивающий досуг, тренировки.

Профильные образовательные программы (очный модуль) на 2025- 2026 учебный год

Направленность	Лаборатория	№	Название программы	Кол-во об-ся	Кол-во групп/ об-ся	Кол-во учебных часов в год	Кол-во человеко/дней в год	Кол-во человек/часов в год	Кол-во раз в год
----------------	-------------	---	--------------------	--------------	---------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	------------------

						<i>(всего - очно и дистанционно)</i>	<i>очно</i>	<i>очно</i>	
Естественнонаучная направленность	Лаборатория биологических исследований	1.	«Экологическая безопасность городской среды»	20	1/20	42 ч. х 2 раза = 84 ч.	20 ч.*5дн.х 2 раза = 200 ч/д	42 ч.*20 чел. х 2 раза = 1680 ч/ч	2 раза/год 5 дней очно
		2.	«Население в географических исследованиях»	20	1/20	36 ч. х 2 раза = 72 ч.	20 чел.х 5 дн х 2 раза = 200 ч/д	36 ч.*20 чел.х 2 раза = 1440 ч/ч	2 раза/год 5 дней очно
		3.	«Вода как важнейший природный ресурс» (набор по тестированию)	20	1/20	36 ч. х 2 раза = 72 ч.	20 чел.х 5 дн х 2 раза = 200 ч/д	36 ч.*20 чел. х 2 раза= 1440 ч/ч	2 раза/год 5 дней очно
		4.	«Коды Курчатова»	100	4/25 8/12 (на практических занятиях)	48 ч.	100 чел. х 6 дн. = 600 ч/д	48 ч. х 100 чел. = 4 800 ч/ч	1 раз/ 6 дней
		5.	Химический олимпиадный практикум: «Действующая химия»,	12	1/12	36 ч.	12 ч. х 4 дн. х 4 раза = 192 ч/д	36 ч.х 12 ч. х 4 раза = 1 728 ч/ч	4 раза/4 дня
		6.	Химический олимпиадный практикум: "Экспериментальная химия"	12	1/12	36 ч.	12 ч. х 4 дн. х 3 раза = 144 ч/д	36 ч.х 12 ч. х 3 раза = 1 296 ч/ч	3 раза/4 дня

	7.	«Химия в жизни и лаборатории»	20	1/20	36 ч.	20 ч. x 4 дн. x 2 раза = 160 ч/д	36 ч. x 20 ч. x 2 раза = 1440 ч/ч	2 раза/4 дня
	8.	«Когнитивные исследования»	17	1/17	36 ч.	17 ч x 4 дня x 6 раз = 408 ч/д	36 x 17 ч x 6 раз = 3 672 ч/ч	6 раз /4 дня
Лаборатория интерактивной анатомии	9.	«Анатомия человека и основы медицинских знаний»	18	1/18	36 ч.	18 ч. x 4 дня x 2 раза = 144 ч/д	36 ч. x 18 чел. x 2 раза = 3 888 ч/ч	2 раза /4 дня
	10.	«Молекулярно-генетический практикум	12	1/12	36 ч.	12 ч. x 4 дн. x 2 раза = 96 ч/д	36 ч. x 12 чел. x 2 раза = 864 ч/ч	2 раза /4 дня
Лаборатория. физических открытий	11.	«Многогранная механика»	16	1/16	36 ч.	16 ч. x 5 дн. x 2 раз. = 160 ч/д	36 ч. x 16 чел. x 2 раза = 1 152 ч/ч	2 раза/5 дней
	12.	Практикум по физике: «Физические исследования. Механика" (8-9 класс)	16	2/8	36 ч.	16 ч. x 4 дн. x 2 раза = 112 ч/д	36 ч. x 16 чел. x 2 раза = 1152 ч/ч	2 раза/4 дня
		Практикум по физике: «Физические исследования. Теплота и тепловые явления" (9-10 класс)	16	2/8	36 ч.	16 ч. x 4 дн. x 2 раза = 112 ч/д	36 ч. x 16 чел. x 2 раза = 1152 ч/ч	2 раза/4 дня

		Практикум по физике: «Физические исследования. Электрические и магнитные явления» (9-10 класс)	16	2/8	36 ч.	16 ч. x 4 дн. x 2 раза = 112 ч/д	36 ч. x 16 чел. x 2 раза = 1152 ч/ч	2 раза/4 дня
		Практикум по физике: «Физические исследования. Колебания и волны» (9-10 класс)	16	2/8	36 ч.	16 ч. x 4 дн. x 2 раза = 112 ч/д	36 ч. x 16 чел. x 2 раза = 1152 ч/ч	2 раза/4 дня
		Практикум по физике: «Физические исследования. Современные оптические технологии» (10 класс)	16	2/8	36 ч.	16 ч. x 4 дн. x 2 раза = 112 ч/д	36 ч. x 16 чел. x 2 раза = 1152 ч/ч	2 раза/4 дня
	13.	Специальные вопросы географии и основы практической картографии, 10 класс	15	1/15	36 ч.	15 ч x 4 дн = 60 ч/д	36 ч x 15 чел. = 540 ч/ч	1 раз/4 дня

Художественная		14.	"Проектная и исследовательская деятельность»: "Школы-ассоциированные партнеры ОЦ "Сириус", 7-8 класс	16	2/8	42 ч.	16 ч. х 6 дн.= 96 ч/д	42 ч х16 ч = 672 ч/ч	1 раз/6 дней
			"Проектная и исследовательская деятельность»: "Школы-ассоциированные партнеры ОЦ "Сириус", 10-11 кл.	16	2/8	42 ч.	16 ч. х 6 дн.= 96 ч/д	42 ч х16 ч = 672 ч/ч	1 раз/6 дней
	Арт-Студия	15.	Программа по искусству Русского музея (4 модуля)	15	1/15	36 ч.	15 чел. х 4 дн. х 4 раза = 240 ч/д	36 ч х15 чел. х 4 раза = 2 160 ч/ч	4 раза/4дня
		16.	Программа по вокальному мастерству «Опера. Голос – это мир»	16	2/8	48 ч.	16 чел. х 6 дней = 96 ч/д	48 ч х 16 чел. = 768 ч/ч	1 раз/ 6 дней
		17.	«Музыкальная лаборатория»	14	1/14	48 ч.	14 ч. х 5 дн. х 3 р. = 210 ч/д.	48 ч. х 14 ч. х 3 раза = 2 016 ч/ч	3 раза/ 5 дней
		18	«Материалы и техники изобразительного, декоративного искусства и дизайна»	20	1/20	44 ч.	20 ч.х 6 дн. х 4 р. = 480 ч./д.	20 ч. х 44 час. х 4 раза = 3 520 ч/ч	4 раза/6 дн.

			(4 модуля)						
Социально-гуманитарная направленность	Немецкий язык	19.	«Интеллектуальный немецкий: подготовка к олимпиадам» (набор 7-9 кл.) (1 набор - 12 дн.) (2 набор – 12 дн.)	15	1/15	42 ч.	15 ч. х 6 дн. х 4 р. = 360 ч/д	15 чел. х 42 ч. х 4 раза = 2 520 ч/ч	2 + 2 раза/ 6 дней
		20.	«Интеллектуальный английский: подготовка к олимпиадам» (набор - 7-8 кл.)	25	1/25	42 ч.	25 ч. х 6 дн. х 4 раза = 600 ч/д	25 чел. х 42 ч. х 4 раза = 4 200 ч/ч	4 раза/ 6 дней
Спорт	Физическая культура	21.	«Гибкий путь – дзюдо»	20	1/20	42 ч.	20 чел. х 6 дней = 120 ч/д	20 чел х 42 ч. = 840 ч/ч	1 раз/ 6 дней
		22.	«Горные лыжи» (Фристайл)	20	1/20	42 ч	20 чел. х 6 дней = 120 ч/д	20 чел х 42 ч. = 840 ч/ч	1 раз/ 6 дней
		23.	«Серебряный мяч» Волейбол	15	1/15	42 ч	15 чел. х 6 дней = 90 ч/ч	15 чел. х 42 ч. = 630 ч/ч	1 раз/ 6 дней
		24.	«Ход конем» (шахматы)	16	1/16	42 ч.	16 чел х 6 дней х 4р. = 384 ч/д	16 чел. х 42 ч. х 4 раза = 2 688 ч/ч	4 раза/ 6 дней
Техническая	Студия ЮниорПрофи Лаборатория	25.	Строим роботов	15	1/15	36 ч.	15 чел. х 4 дня х 3 р. = 180 ч/д	15чел. х 36 ч. х 3 раза = 1620 ч/ч	3 раза/ 4 дня –

		26.	Инженер умных устройств	15	1/15	36 ч.	15 чел. х 4 дня х 3 р. =180 ч/д	15чел. х 36 ч. х 3 раза = 1620 ч/ч	3 раза/ 4 дня –
	Лаборатория IT- решений	27.	Алгоритмы и структуры данных", 9-10 кл.	25	1/25	42 ч.	25 ч. х 6 дн. х 4 р. = 600 ч/д	42 ч. х 25 чел. х 4 раза = 4 200 ч/ч	4 раза/ 6 дней
		28.	"Олимпиадное программирование: дебют" (6-7 класс)	15	1/15	36 ч.	15 чел. х 4 дн. х 2 раза = 120 ч./д.	36 ч.х 15 чел х 2 раза = 1 080 ч/ч.	2 раза/4 дня
		29.	"Олимпиадное программирование: прогресс" (7-8 класс)	15	1/15	36 ч.	15 чел. х 4 дн. х 2 раза = 120 ч./д.	36 ч.х 15 чел х 2 раза = 1 080 ч/ч.	2 раза/4 дня
		29 О П	Итого:	655 ч.			7 216 ч/дн.	60 826 ч/ч	

2.5 Дистанционный модуль профильных образовательных программ на 2025 – 2006 учебный год

№	Название программы	Количество обучающихся в группе	Количество раз в год	Годовой контингент учащихся	Количество часов обучения	Количество человеко-часов в год	Количество дней обучения за год	Человеко-дни
Естественнонаучная направленность								

1. 2.	«Действующая химия», 9 кл, «Экспериментальная химия», 10 кл.	30	7	30 чел*7 раз = 210 чел	12 ч	2520 ч/ч (12 ч.* 210 чел)	14 дн. (2дня* 7 раз)	420 ч/д (30 чел*14 дн.)
3.	«Химия в жизни и лаборатории»	30	2	30 чел.х 2 раза = 60 чел.	6 ч	6 ч. х 60 чел. = 360 ч/ч	1 дн. х 3 раза = 3 дн.	30 чел.х 3дн. = 90 ч/д
4.	«Анатомия человека и основы медицинских знаний»	30	2	30 чел х 2 раза = 60 чел.	12 ч	12 ч.х 60 чел. = 720 ч/ч	2 дня х 2раза = 4 дня	30чел х 4 дня = 120 ч/д
5.	«Когнитивные исследования»	40	6	40 чел. х 6 раз = 240 чел	12 ч	12 ч.х 240 чел. 2 880 ч/ч	2дня* 6раз =12 дней	40 чел х 12 дн. = 480 ч/д
6.	«Молекулярно-генетический практикум»	30	2	30 чел х 2 раза = 60 чел.	12 ч	12 ч.х 60 чел. = 720 ч/ч	2 дня х 2 раза = 4 дня	30 чел х 4 дня = 120 ч/д
7.	Практикум по физике «Физические исследования» (5 модулей)	40	10	40 чел. х 5 раз = 200 чел.	12 ч	200 чел. х 12 ч. = 2 400 ч/ч	2 дня х 5 раз = 10 дня	40 чел. х 10 дн. = 400 ч/д
	«Многогранная механика»	30	2	30 чел х 2 раза = 60 чел.	12 ч.	60 чел х 12 ч = 720 ч/ч	2 дн. х 2 раза = 4 дн.	30 чел х 4 дн. = 120 ч/д
Художественная направленность								

8.	Программа по искусству Русского музея (4 модуля)	30	4	30 чел х 4 раза = 120 чел.	12 ч	12ч х 120 чел = 1440 ч/ч	2 дня х 4 раза = 8 дней	30 чел х 8 = 240 ч/д
Техническая направленность								
9.	Строим роботов	45	3	45 чел х 3 раза = 135 чел.	12 ч.	12 ч. х 135 = 1620 ч/ч	2 дня х 3 раза = 6 дн.	45 чел х 6 дн. = 270 ч/д
10.	Инженер умных устройств	45	3	45 чел х 3 раза = 135 чел.	12 ч.	12 ч. х 135 = 1620 ч/ч	2 дня х 3 раза = 6 дн.	45 чел х 6 дн. = 270 ч/д
11.	Олимпиадное программирование: дебют (6-7 класс)	45	2	45 чел. х 2 раза = 90 чел.	12 ч.	12 ч. х 90 чел. = 1 080 ч/ч	2 дня х 2 раза = 4 дн.	45 чел. х 4 дн. = 180 ч./дн.
12.	Олимпиадное программирование: прогресс (7-8 класс)	45	2	45 чел. х 2 раза = 90 чел.	12 ч.	12 ч. х 90 чел. = 1 080 ч/ч	2 дня х 2 раза = 4 дн.	45 чел. х 4 дн. = 180 ч./дн.
12 ОП	Итого:	440		1 460 чел.		17 160 ч/ч		2 890 ч/д

2.6. Профильные образовательные программы (УТС) по подготовке к участию во всероссийских и межрегиональных конкурсных мероприятиях на 2025- 2026 учебный год

Направленность	№	Название программы (конкурсное мероприятие)	Кол-во об-ся	Кол-во групп/ об-ся	Кол-во учебных часов в год	Кол-во человеко /дней в год	Кол-во человек/часов в год	Кол-во раз в год
	1.	Южный математический турнир	6	1/6	16 ч.	6 х 2 = 12 ч/д.	6 ч. х 16 ч. = 96 ч/ч	1р./2 дн.

	2.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	5	1/5	16 ч.	5 x 2 = 10 ч/д.	5 ч. x 16 ч. = 80 ч/ч	1р./2 дн.
Естественнонаучная	3.	Всероссийский конкурс научно исследовательских работ им. Д.И.Менделеева	5	1/5	16 ч.	5 x 2 = 10 ч/д.	5 ч. x 16 ч. = 80 ч/ч	1р./2 дн.
	4.	Северный математический турнир	9	1/9	16 ч.	9 ч. x 2 д. = 18 ч./д.	9 ч. x 16 ч. = 144 ч. /ч.	1р./2 дн.
	5.	Всероссийский турнир юных физиков	5	1/5	16 ч.	5 ч. x 2 д.= 10 ч/д.	5 ч. x 16 ч. = 80 ч./ч.	1р./2 дн.
	6.	"Лабораторный химический анализ (чемпионат компетенций "Профессионалы")"	1	1/1	24	1 ч. x 3 дн. = 3ч/д	1 ч. x 16 час. = 16 час.	1 р/3 дн.
	7.	Всероссийский химический турнир	5	1/5	16 ч.	5 ч. x 2 д.= 10 ч/д.	5 ч. x 16 ч. = 80 ч./ч.	1р./2 дн.
Социально-гуманитарная	8.	Межрегиональный турнир по общественным дисциплинам	9	1/9	16 ч.	9 ч. x 2 д. = 18 ч./д.	9 ч. x 16 ч. = 144 ч. /ч.	1р./2 дн.
	9.	Всероссийский форум научной молодёжи «Шаг в будущее»	3	1/3	16 ч.	3 ч. x 2 д.= 6 ч./д.	3 ч. x 16 ч. = 48 ч/ч	1р./2 дн.
Техническая	10.	Практический тур Всероссийской олимпиады школьников «Робофест»	15	1/15	32 ч.	15 ч. x 4 д. = 60 ч/д	15 ч. x 32 ч. = 480 ч ч	1 р./4 дн.
		Итого	63	10 гр.	184 ч.	157 ч/д.	1 248 ч/ч	

2.7. Учебный план реализации образовательных программ олимпиадной подготовки «Олимпиадная школа» (очно) на 2025-2026 уч.г.

«Олимпиадная школа» - формат реализации профильных образовательных программ, направленный на подготовку обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников, иных олимпиадах и конкурсных мероприятиях.

Олимпиадная подготовка в формате «олимпиадная школа» осуществляется по 23 предметам олимпиадного перечня.

Образовательная программа в формате «олимпиадная школа» включает инвариантную часть - аудиторные занятия, индивидуальная, групповая учебная деятельность по решению олимпиадных задач и вариативную часть - формируемая участниками образовательных отношений.

Возможная продолжительность программ по разным предметам: от 3 до 6 раз в год по 3 - 6 дней.

Объем часов образовательных программ в формате «олимпиадная школа»:

➤ **96 часов**, в том числе:

72 часа - инвариантная часть: аудиторные занятия, индивидуальная, групповая учебная деятельность по решению олимпиадных задач;

24 часа- вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений.

вариант 1. 4 раза в год по 3 дня по 8 часов в день;

вариант 2. 3 раза в год по 4 дня по 8 часов в день

➤ **144 часа**, в том числе:

108 часов - инвариантная часть: аудиторные занятия, индивидуальная, групповая учебная деятельность по решению олимпиадных задач;

36 часа- вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений.

вариант 1. 6 раз в год по 3 дня по 8 часов в день;

вариант 2. 3 раза в год по 6 дней по 8 часов в день.

Занятия могут проводиться дистанционно в связи с эпидемиологической обстановкой.

Направленность	№	Название программы	Кол-во об-ся	Кол-во групп/об-ся	Кол-во учебных часов в год	Кол-во человеко/дней в год	Кол-во человек/часов в год	Кол-во раз в год
Естественнонаучная	1.	Астрономия	30	2/15	96 час.х 2 гр. = 192 ч.	30 х 12 = 360 ч/д.	30 ч. х 192 ч. = 2880 ч/ч	4 р./3 дн.
	2.	Биология	15	1/15	96 ч.	15 ч. х 12 д. = 180 ч/д	15 ч. х 96 ч. = 1440 ч/ч	4 р./3 дн.
	3.	Химия	15	1/15	144 ч	15 ч. х 18 д.= 270 ч./д.	15 ч.х144 ч. = 2160 ч/ч	6 р./3 дн.
	4.	Физика	45	3/15	144 ч. х 3 гр. = 432 ч.	45 ч. х 18 д. = 818 ч./д.	45 ч. х 144 ч. = 6480 ч. /ч.	6 р./3 дн.
	5.	Математика	30	2/15	144 ч. х 2 гр. = 288 ч.	30 ч. х 18 д. = 540 ч./д.	30 ч. х 144 ч. = 4320 ч. /ч.	6 р./3 дн.
	6.	Экология	15	1/15	144 ч	15 ч. х 18 д.= 270 ч./д.	15 ч.х144 ч. = 2160 ч/ч	6 р./3 дн.
Художественная	7.	Мировая художественная культура (МХК)	15	1/15	96 ч.	15 ч. х 12 д. = 180 ч/д	15 ч. х 96 ч. = 1440 ч/ч	4 р./3 дн.
	8.	Литература	15	1/15	144 ч	15 ч. х 18 д.= 270 ч./д.	15 ч.х144 ч. = 2160 ч/ч	6 р./3 дн.
Социально-гуманитарная	9.	Английский язык	15	1/15	96 ч.	15 ч. х 12 д. = 180 ч/д	15 ч. х 96 ч. = 1440 ч/ч	4 р./3 дн.
	10.	Французский язык	30	2/15	96 час.х 2 гр. = 192 ч.	30 х 12 = 360 ч/д.	30 ч. х 192 ч. = 2880 ч/ч	4 р./3 дн.
	11.	Китайский язык	15	1/15	96 ч.	15 ч. х 12 д. = 180 ч/д	15 ч. х 96 ч. = 1440 ч/ч	4 р./3 дн.
	12.	Немецкий язык	15	1/15	144 ч	15 ч. х 18 д.= 270 ч./д.	15 ч.х144 ч. = 2160 ч/ч	6 р./3 дн.

	13.	Испанский	15	1/15	96 ч.	15 ч. x 12 д. = 180 ч/д	15 ч. x 96 ч. = 1440 ч/ч	4 р./3 дн.
	14.	Русский язык	15	1/15	144 ч	15 ч. x 18 д. = 270 ч./д.	15 ч. x 144 ч. = 2160 ч/ч	6 р./3 дн.
	15.	Право	15	1/15	144 ч	15 ч. x 18 д. = 270 ч./д.	15 ч. x 144 ч. = 2160 ч/ч	6 р./3 дн.
	16.	Обществознание	15	1/15	144 ч	15 ч. x 18 д. = 270 ч./д.	15 ч. x 144 ч. = 2160 ч/ч	6 р./3 дн.
	17.	История	15	1/15	144 ч	15 ч. x 18 д. = 270 ч./д.	15 ч. x 144 ч. = 2160 ч/ч	6 р./3 дн.
	18.	География	15	1/15	144 ч	15 ч. x 18 д. = 270 ч./д.	15 ч. x 144 ч. = 2160 ч/ч	6 р./3 дн.
	19.	Экономика	15	1/15	96 ч.	15 ч. x 12 д. = 180 ч/д	15 ч. x 96 ч. = 1440 ч/ч	4 р./3 дн.
Физкульт урно-спор	20.	Физическая культура (юноши), (девушки)	30	2/15	96 час. x 2 гр. = 192 ч.	30 x 12 = 360 ч/д.	30 ч. x 192 ч. = 2880 ч/ч	4 р./3 дн.
Техническая	21.	Информатика	15	1/15	96 ч.	15 ч. x 12 д. = 180 ч/д	15 ч. x 96 ч. = 1440 ч/ч	4 р./3 дн.
	22.	Основы безопасности и защиты Родины	15	1/15	96 ч.	15 ч. x 12 д. = 180 ч/д	15 ч. x 96 ч. = 1440 ч/ч	4 р./3 дн.
	23.	Технология (культура дома, дизайн и технологии); (техника и технологическое творчество); (техника и технологическое творчество – робототехника)	45	3/15	96 ч. x 3 гр. = 288 ч.	45 ч. x 12 д. = 540 ч./д.	45 ч. x 96 ч. = 4320 ч./ч.	4 р. /3 дн.

	23 О П	Итого:	465 чел.	30 гр.	3 648 ч.	6 848 ч/д.	54 720 ч./ч.	
--	-----------------------	---------------	---------------------	---------------	-----------------	-------------------	---------------------	--

2.8. Дистанционные образовательные программы подготовки муниципальных олимпиадных команд на медиаплощадках на 2025-2026 уч.год

Дистанционные образовательные программы подготовки муниципальных олимпиадных команд реализуются на базе медиацентров в муниципальных районах Ленинградской области. Медиацентры работают еженедельно (пн-сб) по 4 (6) академических часа.

Всего в год образовательные программы на базе Медиацентров реализуются 36 учебных недель, исключая каникулы:

На Медиаплощадках реализуется 14 дистанционных программ подготовки к ВсОШ. Еженедельно занятие по каждой программе проходит 1 раз по 2 академических часа. Всего в год на каждую программу отводится по 72 часа.

Выполнение учебного плана контролируется специалистами муниципальных олимпиадных центров (МОЦ) через ведение «Журналов учета занятий учебных групп».

В случае вынужденного отсутствия педагога (болезнь, командировка и т.д.) выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- заменой темы,
- уплотнением, учебного материала за счет часов повторения и практики.

Корректировка учебного плана может производиться в случае:

- изменения режима работы Центра,
- дефицита денежных ассигнований, выделяемых областным бюджетом,
- новых потребностей образовательной практики.

Педагоги, реализующие образовательные программы, работают на договорной основе с оплатой труда

по ставкам почасовой оплаты, или штатные педагоги дополнительного образования Центра «Интеллект».

При осуществлении образовательного процесса учащиеся могут разделяться на группы по возрасту.

При проведении лекционных занятий, занятий в режиме видеоконференций и других форм групповых занятий количественный состав групп может изменяться, в том числе группы могут объединяться.

Направленность	№	Название программы	Кол-во обучающихся	Кол-во групп/об-ся	Кол-во учебных часов в год	Кол-во человеко/дней в год	Кол-во человек/часов в год	Кол-во недель в год
Естественнонаучная	1.	Олимпиадная математика (6 кл.)	64	1	72	64 чел x 36 д. =2304 ч./д	4608	36
	2.	Олимпиадная математика (7 кл.)	64	1	72	64 чел x 36 д. = 2304 ч./д	4608	36
	3.	Олимпиадная математика (8 кл.)	64	1	72	64 чел x 36 д. = 2304 ч./д	4608	36
	4.	Олимпиадная математика (9 кл.)	64	1	72	64 чел x 36 д. = 2304 ч./д	4608	36
	5.	Олимпиадная физика (7 - 8 кл.)	64	1	72	64 чел x 36 д. =2304 ч./д	4608	36
	6.	Олимпиадная физика (10 кл.)	64	1	72	64 чел x 36 д. =2304 ч./д	4608	36

	7.	Олимпиадное искусство	64	1	72	64 чел х 36 д. = 2304 ч./д	4608	36
	8.	Олимпиадная химия (9 кл.)	64	1	72	64 чел х 36 д. = 2304 ч./д	4608	36
Социально-гуманитарная	9.	Олимпиадное право (8 - 11 кл.)	64	1	72	64 чел х 36 д. = 2304 ч./д	4608	36
	10.	Олимпиадная история (8-9 кл.)	64	1	72	64 чел х 36 д. = 2304 ч./д	4608	36
	11.	Олимпиадная география (8-10 кл)	64	1	72	64 чел х 36 д. = 2304 ч./д	4608	36
	12.	Олимпиадное обществознание (8 - 11 кл)	64	1	72	64 чел х 36 д. = 2304 ч./д	4608	36
	13.	Олимпиадный русский язык (6-7 кл.)	64	1	72	64 чел х 36 д. = 2304 ч./д	4608	36
	14.	Олимпиадный русский язык (8 - 9 кл.)	64	1	72	64 чел х 36 д. = 2304 ч./д	4608	36
	15.	Олимпиадная литература (8-9 кл.)	64	1	72	64 чел х 36 д. = 2304 ч./д	4608	36
		Итого	960 ч.	15 гр.	1080 ч.	30 510 ч./д.	69 120 ч./ч.	

**График проведения дистанционных образовательных программ олимпиадной подготовки
Регионального центра «Интеллект»
на площадках Медиацентров (сентябрь-декабрь 2025 г.)**

	Название программы	Преподаватель	Даты проведения	День недели	Время проведения
1	Олимпиадная история (8 – 9 кл.)	Белов Алексей Николаевич	сентябрь: 15, 22, 29 октябрь: 6, 13, 20 ноябрь: 10, 17, 24 декабрь: 1, 8, 15, 22	понедельник	18:30-20:00
2	Олимпиадное обществознание (8 – 11 кл.)	Каплевацкая Татьяна Сергеевна	сентябрь: 18, 25 октябрь: 2, 9, 16, 23 ноябрь: 6, 13, 20, 27 декабрь: 4, 11, 18, 25	четверг	18.30 - 20.00
3	Олимпиадная математика (6 кл.)	Щеколдина Анастасия Вячеславовна	сентябрь: 16, 23, 30 октябрь: 7, 14, 21 ноябрь: 11, 18, 25 декабрь: 2, 9, 16, 23	вторник	16.00 - 17.30
4	Олимпиадная математика (7 кл.)	Плотникова Светлана Владимировна	сентябрь: 17, 24 октябрь: 1, 8, 15, 22 ноябрь: 5, 12, 19, 26 декабрь: 3, 10, 17, 24	среда	15.30 - 17.00
5	Олимпиадная математика (8 кл.)	Чижикова Надежда Алексеевна	сентябрь: 19, 26 октябрь: 3, 10, 17, 24 ноябрь: 7, 14, 21, 28	пятница	15.00 – 16.30

			декабрь: 5, 12, 19, 26		
6	Олимпиадная математика (9 кл.)	Чижикова Надежда Алексеевна	сентябрь: 19, 26 октябрь: 3, 10, 17, 24 ноябрь: 7, 14, 21, 28 декабрь: 5, 12, 19, 26	пятница	16.30 – 18.00
7	Олимпиадная география (8 – 10 кл.)	Давыдова Елена Павловна	сентябрь: 16, 23, 30 октябрь: 7, 14, 21 ноябрь: 11, 18, 25 декабрь: 2, 9, 16, 23	вторник	16.30 – 18.00
8	Олимпиадное право (8 – 11 кл.)	Лисина Карина Дмитриевна	сентябрь: 17, 24 октябрь: 1, 8, 15, 22 ноябрь: 5, 12, 19, 26 декабрь: 3, 10, 17, 24	среда	18.30 - 20.00
9	Олимпиадная химия (9 кл.)	Виктор Геннадиевич Носов, студент-магистр СПбГУ	сентябрь: 15, 22, 29 октябрь: 6, 13, 20 ноябрь: 10, 17, 24 декабрь: 1, 8, 15, 22	понедельник	16.30 - 18.00
10	Олимпиадная литература (8-9 кл)	Букреева Светлана Владимировна, к.ф.н.	сентябрь: 17, 24 октябрь: 1, 8, 15, 22 ноябрь: 5, 12, 19, 26 декабрь: 3, 10, 17, 24	среда	18.00 – 19.30
11	Олимпиадный русский язык (8 – 9 кл.)	Демченко Ирина Леонидовна Демченко Ирина Леонидовна	сентябрь: 18, 25 октябрь: 2, 9, 16, 23 ноябрь: 6, 13, 20, 27 декабрь: 4, 11, 18, 25 сентябрь: 18, 25 октябрь: 2, 9, 16, 23 ноябрь: 6, 13, 20, 27 декабрь: 4, 11, 18, 25	четверг четверг	16.45-18.15 18.30-20.00

12	Олимпиадный русский язык (6 – 7 кл.)	Демченко Ирина Леонидовна	сентябрь: 18, 25 октябрь: 2, 9, 16, 23 ноябрь: 6, 13, 20, 27 декабрь: 4, 11, 18, 25	четверг	16.45-18.15
13	Олимпиадная физика (7 - 8 кл.)	Череменский Сергей Олегович	сентябрь: 16, 23, 30 октябрь: 7, 14, 21 ноябрь: 11, 18, 25 декабрь: 2, 9, 16, 23	вторник	17.00 - 18.30
14	Олимпиадная физика (10 кл.)	Теслина Полина Петровна	сентябрь: 17, 24 октябрь: 1, 8, 15, 22 ноябрь: 5, 12, 19, 26 декабрь: 3, 10, 17, 24	среда	18.00 - 19.30
15	Олимпиадное искусство (МХК, 8 - 11 класс)	Сергеева Варвара Александровна	сентябрь: 19, 26 октябрь: 3, 10, 17, 24 ноябрь: 7, 14, 21, 28 декабрь: 5, 12, 19, 26	пятница	18.30 – 20.00

2.9. Учебный план ЗМШ на 2025- 2026 учебный год (заочное обучение с применением дистанционных технологий)

Дополнительные образовательные программы «Заочной математической школы» (ЗМШ) реализуются в формате: заочное обучение с применением информационно-коммуникационных технологий.

Направленность программ - естественно - научная.

Актуальность и педагогическая целесообразность - ЗМШ предоставляет каждому учащемуся, независимо от места и условий проживания, возможность достижения определенного программой уровня математического образования.

Учебный план ЗМШ состоит из **трех** программ (блоков):

- **Математика.**
- **Химия.**
- **Биология.**

Каждая программа представляет собой последовательность модулей, отвечающих различным разделам науки. Каждому модулю соответствует учебно-методическое пособие, адресованное как ученикам, так и учителю.

Каждое пособие имеет следующую структуру: теоретический материал, видео лекция, подробно разобранные решения задач, задачи для самостоятельной работы, список литературы, контрольное задание.

Обучение по программам реализуется в двух форматах: Индивидуальное обучение и обучение в группе "Коллективный ученик".

Учебный план в разрезе образовательных программ отражает:

Категория учащихся: школьники 6-11 классов

Срок обучения: 1-6 лет

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

Форма контроля: контрольные задания.

Тип программы: общеразвивающая.

Уровни программы: продвинутой (углубленной)

Количество учебных групп и количества учебных часов и учебных дней;

Количество человеко/часов и человеко/дней по каждой образовательной программе.

Направление	ОП/профильный предмет	№	Модули ОП	Количество участников	Количество учебных групп	Ожидаемая групповая наполняемость	Количество учебных часов в год по учебному плану:	Количество человеко/часов в год	Человеко-дни
-------------	-----------------------	---	-----------	-----------------------	--------------------------	-----------------------------------	---	---------------------------------	--------------

Естественнонаучная направленность	Математика (коллективное и индивидуальное обучение)	1.	«Математика» 6 класс	120	10 «КУ» 17 «ИУ»	12	72 ч.	9 864	1 644
		2.	«Математика» 7 класс	150	12 «КУ» 26 «ИУ»	13	72	11 664	1 944
		3.	«Математика» 8 класс	160	12 «КУ» 54 «ИУ»	15	144	24 768	4 128
		4.	«Математика» 9 класс	110	7 «КУ» 36 «ИУ»	16	144	16 848	2 808
		5.	«Математика» 10 класс	50	3 «КУ» 12 «ИУ»	15	216	11 448	1 908
		6.	«Математика» 11 класс	100	5 «КУ» 6 «ИУ»	20	216	22 680	3 780
		Итого по математике $9\ 864 + 11\ 664 + 24\ 768 + 16\ 848 + 11\ 448 + 22\ 680 = 97\ 272$ ч/ч							16212ч/дни
Естественно научная	Биология (коллективное и индивидуальное обучение)	1	«Биология» 8 класс	30	3 «КУ» 15 чел ИУ»	11	72	2 376	396
		2	«Биология» 9 класс	22	2 «КУ» 8 чел ИУ»	11	144	3 456	576
		3	«Биология» 10 класс	40	4 «КУ» 7 чел ИУ»	11	144	6 336	1 056
		4	«Биология» 11 класс	34	4 «КУ» 4 чел ИУ»	9	216	8 208	1 368
		Итого по биологии: $2\ 376 + 3\ 456 + 6\ 336 + 8\ 208 = 20\ 376$ человеко-часов							3396ч/д
Естественно научная	Химия (коллективное и индивидуальное обучение)	1	«Химия» 9 класс	16	1 «КУ» 10 чел ИУ»	14	72 ч.	1 224	204
		2	«Химия» 10 класс	9	0 «КУ» 8 чел ИУ»	0	144 ч.	1 296	216
		3	«Химия» 11 класс	9	1 «КУ» 4 чел ИУ»	10	216 ч.	1 160	360
		Итого по химии: $1\ 224 + 1\ 296 + 1\ 160 = 4\ 680$ человеко-часов							780ч/д

			Итого:	850 чел.				122 328	20 388
--	--	--	---------------	-----------------	--	--	--	--------------------	---------------

**Сводная таблица объемных показателей учебного плана ГБУ ДО Центр «Интеллект»
2025-2026 уч. год**

№/п	Раздел учебного плана	Кол-во обучающихся	Кол-во человеко /дней в год	Кол-во человек /часов в год
1.	Регулярные образовательные программы	430	9984 ч/д	70128 ч/ч
2.	Учебный план регулярной образовательной программы по проектной деятельности (Проектная школа) (в разделе профильных ОП)	122	✓ 1 946 ч/д	12 912 ч/ч
3.	Профильные образовательные программы (очный модуль)	655	✓ 7 216 ч/д	60 826 ч/ч
4.	Дистанционный модуль профильных программ	○ 1460	2 890 ч/д	17 160 ч/ч
5.	Профильные образовательные программы (УТС) по подготовке к участию во всероссийских и межрегиональных конкурсных мероприятиях	63	✓ 157 ч/д	1 248 ч/ч
6.	Профильные образовательные программы олимпиадной подготовки «Олимпиадная школа»	465	✓ 6 848 ч/д	54 720 ч/ч

7.	Дистанционные образовательные программы подготовки муниципальных олимпиадных команд на медиаплощадках	○ 960	30 510 ч/д	69 120 ч/ч
8.	Учебный план Заочной математической школы	○ 850	20 388	122 328 ч/ч
	Итого	5 005 чел., в т.ч. дистанционно - 3 270 чел. 2024 г. 6 112 чел., в т.ч. дистанционно - 3 496 чел.	79 939 ч/д, в т.ч. ЗМШ, из них профильные ОП (очно) -14 221ч./д. 2024 г. 61 370 ч/д (без ЗМШ), в т.ч. профильные ОП очно - 17 851 ч/д	408 442 ч/ч, в том числе ЗМШ, из них очно - 199 834 ч/ч 2024 г. 397 824 ч/ч, в, т.ч. очно – 192 960 ч/ч

2.10. Обеспечение подготовки участия в конкурсных мероприятиях в рамках образовательных программ с использованием учебно-лабораторного оборудования

Эффективность реализации регулярных образовательных программ оценивается увеличением количества обучающихся, принимающих участие в региональных, межрегиональных и всероссийских конкурсных мероприятиях и качеством данного участия, наличием призовых мест.

По каждой ОП должно быть обеспечено участие не менее, чем в трех перечневых конкурсных мероприятиях.

Регулярные, профильные образовательные программы
- выход на региональные, всероссийские перечневые и межрегиональные конкурсные мероприятия
(2024- 2025 учебный год)

Направленность	Образовательная программа	Лаборатория	Итоговое мероприятие	Перечневое и межрегиональные конкурсное мероприятие
Естественнонаучная	«Математика+» 6-8 классы (3 года)		Региональный математический турнир "Шаг в математику"	Северный математический турнир, Южный математический турнир, Международная олимпиада по математике "Турнир городов" (+региональный тур)
	«Углубленная, олимпиадная, исследовательская математика» (9 кл.)		Региональный командный математический турнир	Южный математический турнир, Международная олимпиада по математике "Турнир городов" (+региональный тур)
	Математические идеи и методы» (10 класс)			
	«Хорошая физика» (набор 8 класс)	Лаборатория физических открытий	Региональный конкурс экспериментальных работ по физике "Судьба человека в судьбе Отечества"	Всероссийский турнир юных физиков, Политехническая олимпиада, Олимпиада Физтех, Олимпиада Росатом, Олимпиада Газпром, Инженерная олимпиада МИФИ
	Экспериментальная физика» (набор – 9 класс), КПП «Физические исследования»			
	«Учение о химическом процессе» (набор – по завершении 8 кл.)	Лаборатория молекулярного дизайна	Региональный турнир юных химиков «Эрудицион»	Санкт-Петербургская городская олимпиада школьников по химии.

	«Синтез и анализ – основа современной химии» (набор 9 кл. по окончании ОП «Учение о химическом процессе)			Всероссийская научно-практической конференции школьников по химии (СПбГУ)
	Естественно-научная проектная школа: химия биология/экология физика/информатика когнитивные исследования (набор 8-9 кл.)	Лаборатория физических открытий, Лаборатория молекулярного дизайна, Лаборатория биологических исследований, Лаборатория интерактивной анатомии	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы» (отборочный, региональный, заключительный этапы).	
	«Олимпиадная биология» (набор 8-9 кл.)	Лаборатория биологических исследований, Лаборатория интерактивной анатомии	Региональный этап ВсОШ Региональная научно-практическая конференция «Практика – критерий истины»	Заключительный этап ВсОШ Всероссийский форум научной молодёжи «Шаг в будущее»
Социально-гуманитарная	«Общие вопросы отечественной истории» (набор - 9- кл.)		Региональная научно-практическая конференция «История и современность»	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева, Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо",
	Специальные вопросы отечественной истории (набор -10 кл.)			

				Межрегиональный турнир по общественным дисциплинам г.Вологда, Межрегиональная олимпиада по праву «ФЕМИДА»
	«Человек, социум и государство: олимпиадное обществознание и основы подготовки к нему» (набор – 8-9 кл.)		Региональный форум по обществознанию в формате дебатов «Мысли»	Межрегиональный турнир по общественным дисциплинам г.Вологда
	«Русский язык: лингвистика». (олимпиадная подготовка – двухгодичная ОП) набор 1 гр. 7 кл., набор 1 гр.8 кл	Новая ОП (разработать)		
Художественная	«Краткая история искусств» (набор 8-9 кл.) <i>МХК (3 года)</i>		Региональная олимпиада «Искусство и культура»	
	«Литература. Читатель. Время» (набор 9 кл.) <i>Литература</i>		Региональная научно-практическая конференция «Литература. Читатель. Время»	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева, Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"
Техническая	Профильные ОП «Строим роботов на Arduino», «Инженеры умных устройств»	Студия «ЮниорПрофи», Лаборатория инженерных решений	Региональный чемпионат «Юные профессионалы», ВсОШ по технологии	Всероссийская олимпиада школьников «Робофест»

Раздел 3. Организация деятельности по приоритетным направлениям и проектам

3.1. Заочная математическая школа: план основных мероприятий по организации деятельности в 2025-26 уч. г.

3.1.1. Основные направления деятельности:

Оптимизация учебного процесса в целях сохранения контингента ЗМШ:

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий:
обновление методических пособий,
организация участия в Олимпиадах, мероприятиях,
выездные семинары – практикумы для обучающихся и учителей математики по теме «Формирование сети кружков по математике в школе», «Подготовка расширенного резерва олимпиадников, через создание системы взаимодействия Центра «Интеллект» и муниципальных общеобразовательных организаций Ленинградской области».
- Развитие форм онлайн обучения, использование социальных сетей для неформального общения с обучающимися, использование возможностей искусственного интеллекта для анализа успеваемости учеников.
- Реализация на площадке дистанционного обучения <http://dist.center-intellect.ru> новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты (видео уроки, мастер-классы, видео фильмы, размещение справочной литературы) Использование возможностей ИИ , например, виртуальных тьюторов (например, ChatGPT, IBM Watson Tutor) которые отвечают на вопросы, объясняют темы и помогают с заданиями.

- Организация участия обучающихся ЗМШ в конкурсных мероприятиях межрегионального, межвузовского и всероссийского уровня.
- Регулярный мониторинг качества реализации образовательных программ.

1	Образовательная программа/учебный предмет	курс (7,8,9,10,11 класс)	Кол-во заданий	Мероприятия	Сроки	Ответственный			
1.1	Математика	0/1 - 6 класс	9	Прием, обработка, регистрация, проверка выполненных работ. Методические рекомендации. Рецензии. Рассылка рецензий. Регистрация оценок в журналах.	В течении года согласно графика реализации программ	Методисты ЗМШ, Мурова Т.А.			
1.2.		0/2 - 7 класс	9						
1.3.	Математика	1 – 8 класс	9						
		2 - 9 класс	9						
		3 –10 класс	9						
		4 – 11 класс	8						
1.4	Биология	1- 8 класс	9						
		2 - 9 класс	9						
		3 –10 класс	9						
		4 –11 класс	8						
1.5.	Химия	1- 9 класс	9						
		2 - 10 класс	9						
		3 - 11 класс	8						
2.	Корректировка Программ ЗМШ	по всем курсам					Корректировка программ, составление рекомендаций.	июнь-август 2025г.	Методисты ЗМШ

3	Контингент (формирование +сохранность)			Комплектование контингента (качество набора). Организация набора(рассылка инф. писем, выступления на семинарах, встречах, совещаниях. Организация регистрация в системе «Навигатор -47»	август, сентябрь 2025 г	Методисты ЗМШ, Мурова Т.А.
4	Мониторинг программ. Аналитическая работа.	по всем курсам		Подведение итогов. Мониторинга обучения. Аналитические материалы (отчеты, справки, доклады, презентации). Подготовка проекта приказов. Выдача свидетельств об окончании обучения.	май, июнь 2026г декабрь 2025 г.	Методисты ЗМШ, Мурова Т.А.
9.	Методическое сопровождение Видео-уроки			Совершенствование формата-онлайн обучения по программам ЗМШ – подбор и размещение видео уроков к каждой теме.	Сентябр ь 2025г. Май 2026г	Мурова Т.А. Методисты ЗМШ, Зав отд. ЦИТ

3.1.2. Развитие взаимодействия с муниципальными отделами образования, педагогами, родительской общественностью, социальными партнерами с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса:

- «Продвижение» образовательного ресурса ЗМШ (программ) в ОУ Ленинградской области - организация кружковой работы.
- Заключение договоров сетевого взаимодействия, дорожной карты взаимодействия с ОУ;
- Активизация обратной связи через анкетирование;
- Обновление банка информации о детях участвующих в различных мероприятиях («Сириус», конференции, турниры и.т.д.);
- Разработка образовательных маршрутов одаренных детей по предметам-курсам ЗМШ.

3.1.3. Разработка внутренней системы оценки образовательных достижений обучающихся, совершенствование процедур независимой оценки качества образования.

- Совершенствование бально-рейтинговой системы оценивания эффективности освоения образовательных программ: организация работы с преподавателями, разработка и внедрение индивидуальных карт результативности.

- внедрение системы самооценки на основе ключевых **показателей эффективности деятельности ЗМШ:**

- ✓ количество детей, обучающихся по программам ЗМШ,
- ✓ количество детей, добившихся значимых результатов и получивших призовые места в рамках перечневых мероприятий регионального, межрегионального и всероссийского уровней;
- ✓ количество детей, освоивших образовательную программу, качество освоения образовательной программы;
- ✓ количество выпускников, поступивших на значимые для региона специальности.

3.1.4. Региональные и всероссийские конкурсные мероприятия в рамках деятельности ЗМШ в 2025-26 уч. году

№	Мероприятие	Сроки	Место	участники
1.	Организация участия обучающихся Центра	сентябрь 2025 г.	г.Туапсе, ЦО «Орленок»	Обучающиеся 6-10 классов ОО Ленинградской области

	«Интеллект» Всероссийском мероприятии «Южный математический турнир»			
2.	Организация участия в олимпиаде «Первая математическая» (5-7 кл) («Школково»)	Сентябрь 2025	МОЦ, Центр «Интеллект»	Обучающиеся 5-7 классов ОУ ЛО
3.	Организация участия обучающихся Центра «Интеллект» в мероприятии «Турнир городов» (сложный и базовый тур) Осень. Весна.	осень 2025(сложный, базовый) весна 2026(сложный, базовый)		Обучающиеся Центра «Интеллект» и математических классов ОУ ЛО
4	Организация проведения отборочной олимпиады ОЦ «Сириус»	ноябрь 2025	Центр «Интеллект»	Обучающиеся ОУ Ленинградской области
5.	Организация и проведение отборочной олимпиады для 6 классов по математике	февраль 2026г.	Центр «Интеллект»	Обучающиеся 6 классов ОУ ЛО
6	Организация и проведение Регионального математического турнира «Шаг в математику»	февраль –март-апрель 2026г	Образовательные округа Ленинградской области	Обучающиеся ОО Ленинградской области
7	Организация участия обучающихся Центра «Интеллект» в Северном математическом турнире	март- апрель 2026г..	г. Вологда Центр дополнительного образования одаренных школьников «Единство»	Обучающиеся ОО Ленинградской области, участники январской математической смены в «Сириусе» (6-8 кл.)
8	Математический праздник (6-7 кл)	Февраль2026	Центр «Интеллект»	Обучающиеся 6-7 классов ОУ ЛО
9.	Анализ участия обучающихся во всероссийских перечневых мероприятиях.	в течении года по графику	Сайты всероссийских мероприятий	Обучающиеся образовательных организаций Ленинградской области

3.2. План работы Естественнонаучной Проектной школы на 2025-2026 год

№	Мероприятие	Кол-во участников	Время проведения
1	Информационное освещение о наборе на программы ЕПШ	Все муниципальные районы ЛО	Апрель-май
2	Проведение отборочного интенсива на регулярные программы проектной школы по химии, биологии/экологии: «Неизвестная химия известных веществ» «Организм и среда»	30	16-20 июня
3	Проведение Летней проектной школы	38	12-20 июля
4	Закупка необходимого оборудования для проведения программ ЕПШ		Лето, осень
5	Привлечение партнеров к участию в проекте Сириус-Лето. Работа с Вузами.		Лето
6	Проведение отборочного онлайн интенсива на регулярную программу проектной школы по физике/информатике «Введение в вычислительные методы физики»	50	14-16 августа
7	Проектная смена по физике/информатике «Моделирование физических процессов»	20-22 человек	25-26 августа
8	Проектная смена по химии, биологии/экологии	24	сентябрь
9	Проектная смена по физике/информатике «Моделирование физических процессов»	12	22-26 сентября

10	Информационное освещение программы Сириус-Лето, работа по формированию команд, регистрация наставников.	Все муниципальные районы ЛО	осень
11	Анализ и подбор конкурсов и научно-исследовательских конференций для участников программ проектной школы по направлению химия, биология/экология.		осень
12	Проектная смена по физике/информатике «Моделирование физических процессов»	12	13-15 октября
13	Проектная смена по химии, биологии/экологии	24	октябрь
14	Проектная смена по физике/информатике «Моделирование физических процессов»	12	27-29 октября
15	Информационное освещение конкурса «Большие вызовы», регистрация, проведение вебинаров с районами	Все муниципальные районы ЛО	ноябрь
16	Проектная смена по химии, биологии/экологии	24	ноябрь
17	Проектная смена по физике/информатике «Моделирование физических процессов»	12	16-21 декабря
18	Проведение отборочных итоговых мероприятий по проекту «Сириус-лето»	Все участники проекта	Январь-февраль
19	Проведение Зимней проектной школы	20	февраль
20	Проведение РЭ конкурса «Большие вызовы»	60	март
21	Проведение отборочного тестирования на Заключительный этап конкурса «Большие вызовы»	15	апрель
22	Подготовка информационного печатного издания по итогам конкурсных мероприятий (Большие вызовы, Сириус-Лето, Практика-критерий истины и др (лучшие проектные работы)		Апрель-май
23	Организация индивидуальных консультаций (УТС) для участия в конкурсных мероприятиях по проектной и исследовательской деятельности	По запросу	В течение учебного года
24	Организация и проведение вебинаров по проекту «Сириус-Лето»	ОУ Ленинградской области, педагоги, наставники	В течение учебного года

25	Организация и проведение профориентационных экскурсий	Участники программ ЕПШ	В течение учебного года
26	Привлечение партнеров и заключение соглашений о сотрудничестве	Вузы, ОУ, предприятия	В течение учебного года
27	Проведение Летней проектной школы	50	Лето
28	Дистанционное сопровождение участников регулярных программ ЕПШ а также ЗПШ	56	Ежемесячно
29	Методическая работа с педагогами проектной и исследовательской деятельности	Все муниципальные районы ЛО	В течение года
30	Проведение ознакомительных интенсивов. Знакомство с лабораторной базой, программами ЕПШ.	По запросу ОУ	В течение года
31	Проведение бюджетных проектных 3х дневных интенсивов для ОУ СПб	По запросу ОУ	В течение года

3.3. Развитие региональных чемпионатов для дошкольников и школьников в рамках регионального чемпионатного движения

Направления деятельности		Сроки проведения	Место проведения	Организатор
Организационно-методические мероприятия				
1..	Организация подготовки и проведения Регионального чемпионата «Юные профессионалы» в 2025 г. (далее – чемпионат): - формирование заявки на обновление рабочих мест для соревнований; - подготовка проекта распоряжения КОПО, технического задания на приобретение оборудования, брендированной продукции,	декабрь 2024 г – 01.октября 2025 г.	КОиПО ЛО Центр «Интеллект»	Шаповалова А.Д. Шульц В.В.

	<ul style="list-style-type: none"> - организационная работа со старшими региональными экспертами по развитию компетенций, - проведение мониторинга развития компетенций в Ленинградской области, - подготовка проекта распоряжения КОПО о проведении чемпионата; - формирование программы чемпионата 			
2..	<p>Обновление локальных актов Центра «Интеллект» по вопросам регламентации подготовки и проведения чемпионата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве - положение о центре развития компетенций регионального чемпионата 	январь – сентябрь 2025 г.	Центр «Интеллект»	Шаповалова А.Д. Смирнова Е.М. Шульц В.В.
3..	<p>Организация вебинаров по обсуждению вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективы развития чемпионата; - подготовка чемпионата; - формирование программы чемпионата, порядок проведения. 	29 сентября 10 и 24 октября 2025 г.	Центр «Интеллект»	Шаповалова А.Д. Шульц В.В.
4..	Организация проведения чемпионата для дошкольников «Юный мастер»:		Центр «Интеллект», Гатчинский педагогический колледж им.К.Д.Ушинского, Центр дополнительного образования г. Гатчина	Савина Л.Г. Шаповалова А.Д. Шульц В.В.
	<ul style="list-style-type: none"> - организационное совещание с потенциальными организаторами; - совещание с руководителями (КОиПО) по обеспечению чемпионата; 	сентябрь 2025 г.		
	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и формирование плана мероприятий по переходу на очный формат проведения; 	сентябрь- ноябрь 2026		
	<ul style="list-style-type: none"> - формирование заявки на обновление рабочих мест для соревнований; 	ноябрь-январь		

	- подготовка проекта распоряжения КОПО, технического задания на приобретение оборудования, брендированной продукции.	декабрь		
5.	Обновление информации на сайте Центра «Интеллект»	сентябрь		Масленников И.С. Шульц В.В.
Мероприятия для обучающихся				
6.	Проведение отборочных соревнований по компетенциям чемпионата «Юные профессионалы»	октябрь 2025	Центр «Интеллект», Центры подготовки компетенций	Шульц В.В. Старшие региональные эксперты
7.	Учебно-тренировочные сборы по компетенциям чемпионата «Юные профессионалы»	октябрь 2025	Центр «Интеллект», Центры подготовки по компетенциям	Шульц В.В. Старшие региональные эксперты
8.	Проведение регионального чемпионата «Юные профессионалы» 2025 г.	17- 28 ноября 2025	Центр «Интеллект», площадки ЦПК	Центр «Интеллект», ЦПК
9.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Лабораторный химический анализ» - юниоры.	март 2026	Центр «Интеллект», АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ	Центр «Интеллект» Шульц В.В., Свиридова Н.В. АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ
10.	Подготовка команды для участия в региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Лабораторный химический анализ»	до февраля 2025 г, март-декабрь	Центр «Интеллект»,	Шульц В.В. Свиридова Н.В.
11.	Организация проведения конкурсных мероприятий, направленных на развитие технического творчества по	В течение года	Центр «Интеллект»	Центр «Интеллект»

<p>направлениям образовательных программ инженерных классов ЛО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытый фестиваль для школьников по беспилотным летательным аппаратам «Покоряем высоты» - летняя инженерно-техническая практика для школьников в лабораториях МОБУ «Центр образования «Кудрово» - день проектной деятельности: робототехника, интернет вещей и другие направления по востребованностям школьниками - робофестиваль Ленинградской области – 2025 		<p>МБОУ СОШ «ЦО «Кудрово» ЛЭТИ</p>	<p>Шульц В.В, МБОУ СОШ «ЦО «Кудрово» ЛЭТИ</p>
---	--	------------------------------------	---

3.4. Реализация проекта «Билет в будущее». Внедрение Единой модели профориентации

Направления деятельности	Сроки проведения	Место проведения	Организатор	
Организационно-методические мероприятия				
1.	Утверждение списка муниципальных координаторов. Старт проекта	апрель	<p>Центр «Интеллект»</p>	Колесова О.В.
2.	<p>Регистрация и создание личных кабинетов на платформе Билет в будущее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогов - Территориальных администраторов(муниципальных координаторов) - администраторов школ - педагогов навигаторов - партнеров проекта 	май-июнь	<p>Центр «Интеллект»</p>	Колесова О.В.
3	Регистрация профессиональных проб (ПП) на платформе Билет в будущее	С июня по сентябрь	<p>Центр «Интеллект»</p>	Колесова О.В.

4.	Проведение ВКС для участников проекта	апрель, май, июнь, август, сентябрь октябрь ноябрь декабрь	Центр «Интеллект»	Колесова О.В.
Мероприятия для обучающихся				
5.	Регистрация новых учеников на платформе, Регистрация участников профессиональных проб Занесение на платформу мероприятий проф. ориентационной направленности (экскурсии, мастер- классы и прочее)	сентябрь октябрь ноябрь декабрь	Центр «Интеллект»	Колесова О.В.

3.5. План реализации сетевого проекта Центра «Интеллект» и Государственного русского музея «Развитие художественно-творческой составляющей общего образования Ленинградской области»

Совместно с ФГБУК «Государственный Русский музей»:

- проведение образовательных программ по искусству по четырем темам: «Музей в современном мире», «Художественное краеведение», «Художественный образ», «Художественные метаморфозы».
- организация экспозиционно-образовательных занятий для обучающихся образовательных программ Центра «Интеллект» на площадках Русского музея.

№ п/п	Наименование услуги		
		Кол-во	Единица измерения
1. Реализация дополнительных образовательных программ по 4 темам:			

«Музей в современном мире», «Художественное краеведение», «Художественный образ», «Художественные метаморфозы».			
1.1	Проведение лекционных и семинарских занятий в очном формате	144	час.
1.2	Проведение дистанционных занятий с использованием средств видеосвязи	48	час.
1.3	Проведение экспозиционно-образовательных занятий на площадках Русского музея	12	групп
2. Организация экспозиционно-образовательных занятий для обучающихся образовательных программ Центра «Интеллект»			
2.1	Проведение экспозиционно-образовательных занятий на площадках Русского музея	15	групп

3.6. Международные проекты

	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1.	Разработка проекта Распоряжения КОПО, ТЗ и проекта соглашения на реализацию проекта «Организация участия детей-соотечественников, проживающих за рубежом, в образовательных сессиях для одаренных детей»	январь	Центр «Интеллект» КОПО	Ахматова Е.В.
2.	Организация участия детей-соотечественников, проживающих за рубежом, в изучении различных учебных предметов в образовательных предметных сессиях для одаренных детей, а также в предметных сессиях по изучению русского языка и культуры	октябрь- ноябрь	Дети-соотечественники, проживающие за рубежом	Ахматова Е.В.

3.	Организация участия обучающихся Ленинградской области в олимпиаде школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	октябрь	Школьники Ленинградской области, победители отборочного этапа, призеры регионального этапа ВсОШ по русскому языку и литературе	Тарлыгина Г.Б. Карпова А.Н.
----	---	---------	--	--------------------------------

Раздел 4. Организационно-методическое обеспечение

4.1. Организация проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных предметных и малых олимпиад

Методическое обеспечение

№	Направления методической работы	Содержание методической работы	Срок	Ответственный
1.	Учебно-методическое обеспечение	<p>Во взаимодействии с региональными предметно-методическими комиссиями:</p> <p>организовать качественную подготовку заданий для школьного и муниципального этапов ВсОШ и формирование регионального жюри предметных олимпиад;</p> <p>отрабатывать механизмы независимой экспертизы заданий школьного и муниципального этапов ВсОШ;</p> <p>обеспечить в 2025/2026 учебном году проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в единые сроки и по единым олимпиадным заданиям и</p>	<p>сентябрь-май</p> <p>сентябрь - октябрь</p> <p>сентябрь-октябрь</p>	Тарлыгина Г.Б. Масленникова Е.С.

		<p>рекомендациям для школьных жюри по проверке выполненных работ;</p> <p>продолжить формирование единого цифрового банка олимпиадных заданий всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>организовать участие членов жюри регионального этапа ВсОШ в обучающих вебинарах, проводимых Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России совместно с председателями центральных предметно-методических комиссий по 24 общеобразовательным предметам;</p> <p>организовать выборочные перепроверки результатов оценивания выполненных олимпиадных работ школьного и муниципального уровня региональными предметно-методическими комиссиями;</p> <p>организовать проведение региональными предметно-методическими комиссиями вебинаров для членов муниципальных жюри по обсуждению рекомендаций организации школьного и муниципального этапов олимпиады и единых подходов к оцениванию работ;</p> <p>продолжить работу по формированию электронного банка видеозаписей разбора заданий муниципального и регионального этапов олимпиады членами/председателями региональных предметно-методических комиссий и региональных жюри;</p> <p>разработать задания и положения по предметам малой областной олимпиады школьников Ленинградской области: биология, география, английский язык, литература,</p>	<p>сентябрь - май</p> <p>ноябрь - декабрь</p> <p>октябрь - декабрь</p> <p>сентябрь - октябрь</p> <p>ноябрь - февраль</p> <p>декабрь</p>	
--	--	--	---	--

		<p>искусство (мировая художественная культура), русский язык, история, технология (<i>3D моделирование и печать, Культура дома и декоративно-прикладное творчество</i>)), экономика, право, экология, немецкий язык, французский язык, обществознание, ОБЖ;</p> <p>совместно с разработчиками олимпиадных заданий и тренерами олимпиадных школ организовать и провести в 2025/2026 учебном году методические семинары по вопросам подготовки к ВсОШ для учителей, которые готовят детей к олимпиадам;</p> <p>вести в практику проведения региональных олимпиад по инженерному проектированию и компьютерной графике, политехнической олимпиады задания для обучающихся 8-х классов;</p> <p>организовать качественную подготовку заданий для муниципального и заключительного этапа региональных олимпиад, положений и формирование жюри олимпиад;</p> <p>отрабатывать механизмы независимой экспертизы заданий олимпиад на предмет качества и соответствия положениям;</p> <p>включить награждение победителей РОШ в программу чествования талантливой молодежи Ленинградской области;</p> <p>в целях повышения качества проведения региональных олимпиад, профориентации среди учащихся шире привлекать специалистов вузов в состав жюри заключительного этапа региональных олимпиад.</p>	<p>сентябрь - октябрь</p> <p>март - апрель</p> <p>декабрь - март</p> <p>февраль - март</p> <p>март - апрель</p>	
--	--	--	---	--

2.	Информационное обеспечение	<p>наполнение раздела сайта «Центр олимпиадного движения Ленинградской области» с целью привлечения учащихся, популяризации ВсОШ, РОШ и малой областной олимпиады школьников;</p> <p>регулярное и своевременное размещение актуальной информации на сайте Центра.</p>	постоянно	Тарлыгина Г.Б. Шевчук С.А. Масленникова Е.С.
----	-----------------------------------	---	-----------	--

4.2. Организационная работа по проведению всероссийской и региональных олимпиад школьников

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1. Подготовка и утверждение в КО и ПО ЛО нормативных документов, регламентирующих проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году.	август - декабрь	Тарлыгина Г.Б. Карпова А.Н.
2. Подготовка и утверждение нормативных документов и положений для проведения региональных олимпиад школьников Ленинградской области по: <ul style="list-style-type: none"> - изобразительному искусству; - краеведению; - инженерному проектированию и компьютерной графике; - музыке; - основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний; - политехнической олимпиаде; - базовому курсу «Информатика и ИКТ» 	январь - февраль	Тарлыгина Г.Б. Масленникова Е.С.
3. Подготовка и утверждение нормативных документов и положений для проведения малой областной олимпиады школьников Ленинградской области для 7-8 классов по: <ul style="list-style-type: none"> - биологии; - географии; - литературе; - русскому языку; - искусству (МХК); - истории; 	декабрь	Тарлыгина Г.Б. Масленникова Е.С.

<ul style="list-style-type: none"> - технологии (3 D моделирование и печать, Культура дома и декоративно-прикладное творчество); - английскому языку; - экологии; -экономике; -праву; -немецкому языку; - французскому языку; - обществознанию; - ОБЖ 		
4. Утверждение состава оргкомитетов по проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад и малой областной олимпиады школьников	август - январь	Сергиенко С.Ю. Тарлыгина Г.Б.
5. Формирование и утверждение жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад и малой областной олимпиады школьников	декабрь, февраль	Сергиенко С.Ю. Тарлыгина Г.Б.
6. Формирование и утверждение региональных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году	июль	Сергиенко С.Ю. Тарлыгина Г.Б.
7. Определение площадок проведения регионального этапа ВсОШ и региональных олимпиад школьников, согласование с ректорами высших учебных заведений и руководителями иных образовательных организаций.	октябрь декабрь	Сергиенко С.Ю. Тарлыгина Г.Б.
8. Составление и утверждение графиков проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад.	август, октябрь, декабрь	Тарлыгина Г.Б.
10. Проведение совещания со специалистами муниципальных органов управления образованием, МОЦ по вопросам организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	сентябрь	Тарлыгина Г.Б., Кудряшова А.К. РОЦ
9. Организация проведения отборочного этапа олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	сентябрь	Тарлыгина Г.Б. Карпова А.Н.
9. Организация участия победителей отборочного этапа олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» в учебно-тренировочных сборах по подготовке к заключительному этапу олимпиады	октябрь	Тарлыгина Г.Б. Карпова А.Н.
10. Проведение совещания со специалистами муниципальных органов управления образованием, МОЦ по вопросам организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.	октябрь	Тарлыгина Г.Б., Кудряшова А.К. РОЦ

11. Организация подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников.	сентябрь-февраль	Кудряшова А.К. Любогор Ю.С.
12. Организация участия обучающихся в олимпиадах образовательного Центра «Сириус».	сентябрь-октябрь	Кудряшова А.К.
13. Организация участия обучающихся в пригласительном и школьном этапах ВсОШ по 6 предметам на технологической платформе «Сириус. Курсы»	апрель	Кудряшова А.К. Карпова А.Н.
14. Организация участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ по единому графику, утвержденному комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, и единым олимпиадным заданиям и методическим рекомендациям	сентябрь-октябрь	Тарлыгина Г.Б., Шевчук С.А. Масленникова Е.С. Карпова А.Н.
14.а. Подготовка и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад по предметам в соответствии с Графиками проведения олимпиад, утвержденным комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на текущий учебный год: подготовка информационных и методических материалов для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад. - формирование комплектов заданий и методических рекомендаций по 30 предметам для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад в 18 муниципальных образованиях Ленинградской области.	октябрь-март	Тарлыгина Г.Б. Карпова А.Н. Шевчук С.А. Масленникова Е.С.
14. Организация и проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в соответствии со сроками, определенными Министерством просвещения Российской Федерации по 23 предметам.	январь-февраль	Центр олимпиадного движения
15. Организация и проведение малой областной олимпиады школьников по предметам: Биология, география, литература, русский язык, искусство (МХК), история, технология (3 D моделирование и печать, культура дома и декоративно-прикладное творчество), английский язык, экология, экономика, право, немецкий язык, французский язык, обществознание, ОБЗР, математика (6 класс)	январь-февраль (во время регионально го этапа ВсОШ), март	Тарлыгина Г.Б. Масленникова Е.С. Мурова Т.А.,
16. Внесение запрашиваемых сведений в единую электронную базу участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (г. Москва).	февраль	Шевчук С.А.

17. Подготовка и предоставление в Департамент государственной политики в сфере оценки качества общего образования Минпросвещения России сведений и документов: - о нарушениях Порядка проведения ВсОШ; - о результатах проведения апелляций при проведении регионального этапа олимпиады; - о выполнении заданий регионального этапа олимпиады.	март	Тарлыгина Г.Б. Масленникова Е.С. Шевчук С.А.
18. Подготовка отчета об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2026 году в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ.	март- апрель	Тарлыгина Г.Б. Шевчук С.А.
19. Подготовка и направление в Минпросвещение России сведений о результатах школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников.	до 15 мая	Тарлыгина Г.Б. Шевчук С.А.
20. Подготовка и предоставление в Департамент государственной политики в сфере оценки качества общего образования Минпросвещения России сведений и документов об участниках заключительного этапа ВСоШ в соответствии с требованиями Минпросвещения России.	май-июнь	Тарлыгина Г.Б. Шевчук С.А.
21. Организация подготовки обучающихся к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.	февраль - апрель	Кудряшова А.К. Любогор Ю.С.
22. Организация проведения заключительного этапа региональных олимпиад школьников Ленинградской области по следующим предметам: - изобразительное искусство; - краеведение; - инженерное проектирование и компьютерная графика; - музыка; - основы предпринимательской деятельности потребительских знаний; - политехническая олимпиада; - базовый курс «Информатика и ИКТ».	март-апрель	Тарлыгина Г.Б. Масленникова Е.С. РОЦ
23. Организация чествования победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.	март-апрель	РОЦ
24. Организация участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.	март-апрель	Тарлыгина Г.Б. Карпова А.Н.
25. Мониторинг качества проведения олимпиад.	май - июнь	Тарлыгина Г.Б. Шевчук С.А. Масленникова Е.С.

26. Подготовка и издание информационно-аналитических сборников по результатам проведения всероссийской олимпиады школьников «Итоги участия Ленинградской области в региональных и всероссийских олимпиадах в 2025-2026 учебном году».	июнь - август	РОЦ
27. Информационная поддержка раздела сайта «Центр олимпиадного движения Ленинградской области».	в течение года	Тарлыгина Г.Б. Кудряшова А.К.

4.3. Организационно-методическое, информационно-аналитическое сопровождение деятельности

№	Направления методической работы	Содержание методической работы	Срок	Ответственный
1.1.	Нормативное правовое обеспечение	Разработка и обновление локальных актов ГБУ Центр «Интеллект» по отдельным направлениям: - внесение изменений в Устав ГБУ ДО Центр «Интеллект», - утверждение новой структуры ГБУ ДО Центр «Интеллект»;	до 01.01.2026 г.	Сергиенко С.Ю. Смирнова Е.М.
		- утверждение нового штатного расписания;		Сергиенко С.Ю. Дудкина Е.И.
		- внесение изменений в должностные инструкции сотрудников в соответствии с новым штатным расписанием;		Дудкина Е.И. Руководители структурных подразделений

		- разработка плана деятельности ГБУ ДО на 2025/2026 уч. год.		Шаповалова А.Д. Руководители структурных подразделений
		- обновление положений о проведении региональных конкурсных мероприятиях ГБУ ДО Центр «Интеллект»	сентябрь-ноябрь	Фролова С.В. Максимова В.В.
		- формирование графика проведения образовательных смен, конкурсных мероприятий, олимпиад; - организация работы Медиациентров по реализации дистанционных ОП, - формирование графика проведения школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ, - подготовка проектов распоряжения КОПО: - на получение и реализацию средств субсидий, - на организацию и проведение региональных мероприятий	сентябрь - октябрь	Гришина Е.В. Кудряшова А.К. Тарлыгина Г.Б. Специалисты, ответственные по направлениям Контроль: Олейник Е.А.
		- подготовка проекта распоряжения комитета об утверждении перечня региональных мероприятий по выявлению и сопровождению одаренных детей.		Шаповалова А.Д.
2.	Учебно-методическое, кадровое обеспечение	Разработка, обновление дополнительных общеобразовательных программ (ОП): - интенсивные профильные образовательные программы по направлениям деятельности лабораторий; - ОП олимпиадной подготовки.	В течение года	кураторы сессий, Кудряшова А.К. методисты РОЦ
	- вебинары для ответственных за работу с одаренными детьми в муниципальных районах, руководителей ШОЦ, МОЦ, организаторов деятельности Медиациентров по организации олимпиадной подготовки,	Кудряшова А.К. методисты РОЦ		

		<ul style="list-style-type: none"> - по организации набора на новые образовательные программы Центра в 2025/2026 уч. году; - по организации конкурсных мероприятий. 		
		<ul style="list-style-type: none"> - организация повышения квалификации олимпиадных тренеров; - методические семинары, вебинары для учителей, на систематической основе занимающихся олимпиадной подготовкой школьников 		Кудряшова А.К. Иванова Л.И.
3.	Информационно-аналитическое сопровождение	- подготовка информационно-аналитических материалов по результатам деятельности в 2025/2026 уч.году;	май-сентябрь	Сергиенко С.Ю. Шаповалова А.Д. Кудряшова а.К. Тарлыгина Г.Б. Мурова Т.А, методисты по направлениям деятельности
		Подготовка информационных материалов: <ul style="list-style-type: none"> - по выполнению показателей эффективности деятельности Регионального центра (по запросу ОЦ «Сириус»); - выполнению Госзадания Центра 	Ежеквартально 1 раз в полугодие	Шаповалова А.Д. Трофимова Д.А. Шаповалова А.Д.

4.	Реализация Регионального проекта «Развитие олимпиадного движения в Ленинградской области» в 2026 году (далее – Проект)	<ul style="list-style-type: none"> - разработка Плана мероприятий по реализации Проекта в 2026 году. - утверждение Плана приказом ГБУ ДО Центр «Интеллект». - организация выполнения Плана мероприятий, мониторинг выполнения Плана. - постоянный мониторинг и подготовка аналитических материалов по результатам участия в ВсОШ, по организации олимпиадной подготовки. 	в течение учебного года	Шаповалова А.Д., Кудряшова А.К.
5.	Повышение квалификации, методическое сопровождение специалистов Центра	Организация участия в курсовой переподготовке по технологиям работы с одаренными детьми вновь принятых сотрудников Центра	в течение года	Шаповалова А.Д., Руководители подразделений.
		Методическая помощь вновь принятым сотрудникам: методистам, педагогам-организаторам по вопросам организации их деятельности.	Постоянно	Гришина Е.В. Шаповалова А.Д. Кудряшова А.К. Мурова Т.А. Тарлыгина Г.Б.
		Методические семинары для педагогических сотрудников по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> - организация Региональным центром работы с одаренными детьми, выполнение критериев оценки эффективности деятельности центра; - выполнение государственного задания; - изменениям в нормативно-правовой базе образования; - организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях; - участие в образовательных проектах ОЦ «Сириус». 	2 раза в год	Шаповалова А.Д. Максимова В.В. Трофимова Д.А.

4.4. Циклограмма внутреннего контроля

Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Вид/форма контроля	Метод контроля	ФИО, должность проверяющего	Период контроля	Итоги
1. Контроль реализации образовательных программ (ОП)							
Обновление реестра ОП	Разработка новых, обновление действующих ОП Регулярных, профильных, ОП олимпиадной подготовки, дистанционных ОП	Своевременность и качество разрабатываемых ОП, соответствие содержания задачам образовательной политики организации	Тематический	Изучение, анализ содержания	Тюльпина Э.О., Кудряшова А.К., Любогор Ю.С. , Хлыстенко В.В. Мурова Т.А., Курова С.С. Сиренко Е.А.	По мере обновления	Наличие ОП, согласованных и утвержденных Экспертным советом, методическим советом Центра
Реализация образовательных программ (ОП): регулярные ОП	Соответствие содержательного контента образовательных сессий и расписания занятий содержанию ОП. Применяемые технологии обучения. Практикоориентированность ОП Наличие в ОП содержания олимпиадной подготовки	Получение объективной информации о содержании и состоянии преподавания , качестве обучения, использовании и учебно-лабораторного оборудования , работа преподавателей на подготовку итоговых и	Тематический	Наблюдение, беседа с преподавателями, руководителями ОП, посещение занятий.	Курова С.С. Тюльпина Э.О., Сиренко Е.А.	Не менее 3-х ОП в квартал.	Аналитическая информация, обсуждение на административном совещании. Беседа с руководителями ОП.

	Система оценивания обучающихся.	иных конкурсных мероприятий					
Реализация образовательных программ (ОП): Профильные ОП	Соответствие содержания занятий ОП. Качество организации занятий дистанционного формата в Медиацентрах и очных занятий в лабораториях Центра «Интеллект» Практикоориентированность ОП	Получение объективной информации о содержании и состоянии преподавания , о качестве обучения и качестве освоения учебного материала дистанционного и очного модулей ОП. использовани и учебно-лабораторного оборудования .	Тематический	Подключение и наблюдение в онлайн режиме, беседа с преподавателями, руководителями ОП, посещение занятий	Курова С.С.,	В период проведения дистанционного модуля ОП, очного модуля ОП. Не менее 3-х ОП в квартал.	Аналитическая информация обсуждение на административном совещании. Беседа с руководителями ОП.
Реализация образовательных программ (ОП): - Олимпиадная подготовка «Олимпиадные школы»	Соответствие тематики и содержания изучаемого материала целям подготовки. Качество контингента обучающихся.	Своевременная корректировка расписания. Обмен информацией с муниципальными	Тематический/ Персональный/ регулярный	Посещение занятий, беседа с обучающимися, Взаимодействие с МОУО и ОУ	Сергиенко С.Ю., Кудряшова А.К., Любогор Ю.С. , Хлыстенко В.В.	В соответствии с расписанием. Не менее 3-х ОП в квартал.	Административное совещание, информационные письма в МОУО, ОУ, Аналитические материалы, обсуждение на административном совещании.

	Анализ результативности и подготовки. Индивидуальная работа преподавателя с обучающимися.	районами об участниках Анализ результативности подготовки.					Беседа с руководителями ОП.
- Дистанционные ОП олимпиадной подготовки на Медиаплощадках	Анализ организации образовательной деятельности и учета обучающихся в Медиацентрах Регулярность проведения занятий. Организация участия обучающихся на Медиаплощадках, на базе школ. Регистрация участников в Навигаторе47	Своевременное реагирование и устранение возникающих проблем, Корректировка действий.	Тематический / Персональный, регулярный	Ежедневное подключение, сбор информации в онлайн режиме о количестве участников и качестве проведения занятий. Качество преподавания.	Куряшова А.К. Ткаченко А.Е	Ежедневно в соответствии с расписанием	Совещание с организаторами работы в Медиацентрах, вебинары с преподавателями, информационные письма в МОУО. Ежеквартальные «срезы» данных Навигатора47
Реализация образовательных программ (ОП): Проектная школа	Качество выбора темы проекта, исследовательской работы. Организация работы по	Оценка условий и качества организации проектной, исследовательской деятельности.	Тематический	Запрос информации Анкетирование, участие в слушании представления работ, участие в работе жюри.	Сиренко Е.А.	Один раз в год в период проведения предметных сессий, Конкурсных мероприятий	Административное совещание Совещание отдела УВР Аналитическая информация, обсуждение на административном совещании

	<p>выполнению проектов.</p> <p>Организация представления результатов исследования.</p> <p>Результативность деятельности через представление проектов для участия во всероссийских конкурсах.</p>	<p>Корректировка планирования участия в конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

2. Контроль качества освоения образовательных программ

Образовательные сессии регулярных ОП	Входной контроль знаний обучающихся	Анализ соответствия уровня знаний обучающихся требованиям профильной образовательной программы	Тематический	Тестирование, отборочные задания	Тюльпина Э.О. Преподаватели образовательных сессий	Систематически в начале каждой образовательной сессии	Рейтинговые таблицы, Административное совещание
	Текущий контроль	Определение уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) программы.	Тематический	Посещение занятий с целью выявления активности обучающихся на занятиях: ответы, участие в диалогах, выполнение проверочных и обучающих	Тюльпина Э.О. Преподаватели образовательных сессий	в течение учебного года	Совещание с руководителями ОП Совещание отдела УВР

				практических заданий			
	Итоговый контроль	Определение качества освоения образовательных программ	Тематический	Письменные контрольные работы, тестирование, активность участия в заключительных массовых конкурсных мероприятиях: конференциях, турнирах, форумах.	Тюльпина Э.О. Преподаватели образовательных сессий	Систематически по итогам образовательных сессий	Отчет о сессии Рейтинговые таблицы Адм. совещание Совещание отдела УВР
Профильные ОП	Текущий контроль	Определение качества освоения содержания дистанционного модуля ОП	Тематический	Тестовое задание по итогам дистанционного модуля	Курова С.С. Преподаватели ОП	По итогам дистанционного модуля	Рейтинги, списки обучающихся, прошедших на очный модуль.
	Итоговый контроль	Определение качества освоения содержания ОП в целом		Выдача сертификата	Курова С.С. Преподаватели ОП	По итогам реализации ОП	Аналитические материалы о результатах реализации ОП, рейтинг обучающихся

Дистанционные ОП на базе Медиациентров	Промежуточный Итоговый контроль	Определение качества освоения содержания ОП в целом	Промежуточный Итоговый	Корректировка списков частных Выдача сертификата	Ткаченко А.Е.	1 раз в полугодие, по итогам уч.года	Аналитические материалы о результатах реализации ОП, совещание МОУО, ответственных за работу Медиациентров
ОП «Олимпиадной школы»	Итоговый контроль	Качество олимпиадной подготовки	Итоговый	Результаты участия в олимпиадах регионального, заключительного этапов	Любогор Ю.С. , Хлыстенко В.В.	По результатам участия	Аналитические материалы, Административное совещание
Дополнительные образовательные программы ЗМШ	Выполнение программ	Качество и полнота реализации программ. Обновление и корректировка контента дистанционных курсов	Тематический	Анализ тематики занятий и содержание образовательной программы, дистанционного курса	Мурова Т.А.	Раз в полугодие	Административное совещание
3. Контроль за ведением учебной документации							
Журналы - работы учебной группы - инструктажа учащихся	Качество ведения журналов	Соблюдение норм и правил ведения документации	Тематический	Анализ выполнения сотрудниками должностных обязанностей	Давиденко Е.В. воспитатели УВР Мурова Т.А.	По завершению сессии, учебного года	Внутренние совещания подразделений

Индивидуальные карточки учащихся, Реестр достижений	Заполнение индивидуальных карточек учащихся (очной формы обучения)	Своевременность и правильность оформления ведения индивидуальных карточек	Тематический	Анализ выполнения сотрудниками должностных обязанностей	Давиденко Е.В. воспитатели УВР Мурова Т.А.	В течение года	Совещание отдела УВР, ЗМШ
4. Контроль за профессиональным ростом педагогических кадров							
Повышение квалификации	Определение потребности и необходимости в повышении квалификации педагогических сотрудников	Организация своевременного повышения квалификации. Составление списка сотрудников для направления на курсы	Тематический	Беседа, изучение информации, ведение учета	Дудкина Е.И. Трофимова Д.А.	ежеквартально	Включение в план работы
Аттестация педагогических работников	Организация своевременной аттестации педагогических работников на подтверждение квалификации	Оказание методической помощи аттестуемым	Тематический	Беседа, изучение информации	Дудкина Е.И. Трофимова Д.А.	По мере поступления заявлений, наступления срока	Включение в план работы
Работа с вновь принятыми специалистами	Определение профессиональной компетентности	Ознакомление с методикой работы	Тематический	Беседа	Дудкина Е.И. Трофимова Д.А.	В течение года	Включение в план работы

Раздел 5. Организационно-методические мероприятия ГБУ ДО Центр «Интеллект»

5.1. Педагогические советы

№/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	О результатах деятельности Центра «Интеллект» в 2024-2025 учебном году и основных направлениях работы в 2025-2026 учебном году.	17 сентября	Шаповалова А.Д. Кудряшова А.К.. Тарлыгина Г.Б. Мурова Т.А.
2.	О результатах участия Ленинградской области во всероссийской олимпиаде школьников в 2024/2025 учебном году.	июнь	Кудряшова А.К. Тарлыгина Г.Б.
5.2.Семинары, совещания, областные мероприятия			
3.	Вебинар для специалистов ОМСОУСО и ответственных за организацию деятельности Медиацентров по вопросам организации олимпиадной подготовки муниципальных команд.	август	Шаповалова А.Д., Кудряшова А.К., Любогор Ю.С.
4.	Совещание специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и муниципальных методических служб Ленинградской области по вопросам организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году.	сентябрь	Тарлыгина Г.Б., Кудряшова А.К., РОЦ
5.	Вебинары для специалистов муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных школ по вопросам организации школьного этапа на технологической платформе «Сириус. Курсы».	сентябрь	Кудряшова А.К. Карпова А.Н.
6.	Совещание муниципальных и школьных администраторов, учителей наставников по вопросам реализации всероссийского проекта «Шаг в будущее».	11 сентября	Колесова О.В.
7.	Вебинары для руководителей МОЦ по актуальным вопросам реализации Регионального проекта «Развитие олимпиадного движения в Ленинградской области»	ежемесячно	Кудряшова А.К.
8.	Методические семинары для учителей, на регулярной основе занимающихся олимпиадной подготовкой.	в ходе проведения ОШ	Кудряшова А.К. Иванова Л.И.
	Вебинары региональных предметно-методических комиссий для членов муниципальных жюри по обсуждению рекомендаций организации муниципального этапа олимпиады и единых подходов к оцениванию работ.	октябрь-ноябрь	Тарлыгина Г.Б.

9.	Вебинары для школьников по разбору заданий муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ.	в период проведения соответствующего этапа ВсОШ	Тарлыгина Г.Б., Председатели жюри, РПМК
10.	Совещание специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и муниципальных методических служб Ленинградской области по вопросам организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году.	октябрь	Тарлыгина Г.Б., Кудряшова А.К., РОЦ
11.	Совещание Оргкомитета о готовности к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году.	до 20 декабря	Тарлыгина Г.Б., РОЦ
12.	Финал областного конкурса «Лучший ШОЦ», награждение.	ноябрь	Сергиенко С.Ю., Кудряшова А.К.
13.	Церемония чествования талантливой молодежи Ленинградской области по итогам 2025 года.	декабрь	Сергиенко С.Ю., Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б., Кудряшова А.К.
14.	Чествование победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Ленинградской области.	апрель	Сергиенко С.Ю., Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б., Кудряшова А.К.
15.	Совещание руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием по итогам участия школьников Ленинградской области во всероссийской олимпиаде школьников в 2025/2026 учебном году.	июнь	РОЦ
16.	Вебинар для председателей региональных предметно-методических комиссий и составителей заданий по вопросам подготовки заданий для школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.	июнь	Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б., Кудряшова А.К.

5.3. Административные совещания (тематические вопросы административных совещаний)
(каждый понедельник)

Месяц	Вопросы	Ответственный
Сентябрь	1. Об организации олимпиадной подготовки в период сентябрь-декабрь, в том числе в дистанционном формате. 2. Об информационно-цифровом сопровождении образовательной деятельности Центра. О новых платформах и мессенджерах. О готовности к работе нового сайта Центра “Интеллект” . 3. О ходе подготовки введения системы ГИС СОЛО.	Кудряшова А.К. Наумичев В.А., Масленников И.С. Трухин К.А.
	1. О готовности к проведению школьного этапа ВсОШ, в том числе на платформе “Сириус. Курсы”. 2. О комплектовании ЗМШ 3. О ходе реализации проекта “Билет в будущее”	Кудряшова А.К. Тарлыгина Г.Б. Мурова Т.А. Колесова О.В.
	1. О ходе подготовки к проведению научно-практических конференций, плановых мероприятий по завершению образовательных программ, иных региональных и межрегиональных мероприятий. 2. О старте школьного этапа ВсОШ. О включенности ГИС СОЛО. 3. О ходе подготовки к проведению регионального чемпионата “Юные профессионалы”	Фролова С.В. Максимова В.В. Мурова Т.А. Тарлыгина Г.Б. Шульц В.В.
	1. О промежуточных результатах выполнения показателей эффективности Регионального Центра. 2. Об организации деятельности структурного подразделения Центра “отдел проектной и профориентационной работы”. 3. О мерах, принимаемых в целях обеспечения выполнения показателей эффективности Регионального Центра и Госзадания.	Шаповалова А.Д, Куряшова А.К., Тюльпина Э.О., Курова С.С.
	1. Об организации и проведении в Ленинградской области отборочного этапа олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность».	Тарлыгина Г.Б.
	Октябрь	1. О ходе школьного этапа ВсОШ, в том числе на платформе «Сириус.Курсы». 2. О ходе реализации программ олимпиадной подготовки: «Олимпиадная школа», на медиаплощадках.

	<p>1. Об исполнении соглашений по субсидиям.</p> <p>2. О ходе подготовки к проведению конкурсных мероприятий по итогам реализации образовательных программ.</p>	<p>Олейник Е.А. Фролова С.В. Максимова В.В.</p>
	<p>1. О готовности к проведению МЭ ВсОШ. О результатах работы предметно-методических комиссий по подготовке олимпиадных заданий.</p> <p>2. О ходе проекта «Школы, ассоциированные партнеры ОЦ «Сириус»</p>	<p>Тарлыгина Г.Б. Шаповалова А.Д.</p>
	<p>1. О предварительных результатах исполнения Календаря мероприятий Регионального центра.</p>	<p>Трофимова Д.А.</p>
ноябрь	<p>1. О старте муниципального этапа ВсОШ. О включенности ГИС СОЛО.</p> <p>2. О готовности к проведению Регионального чемпионата «Юные профессионалы»</p>	<p>Кудряшова А.К. Тарлыгина Г.Б. Шульц В.В.</p>
	<p>1. О результатах участия команды школьников в заключительном этапе олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»</p>	<p>Тарлыгина Г.Б.</p>
	<p>1. О предварительных итогах исполнения бюджета 2025 г.</p> <p>2. Об организации работы по формированию бюджетной заявки на 2026 г.</p>	<p>Олейник Е.А.</p>
декабрь	<p>1. О ходе МЭ ВсОШ.</p>	<p>Кудряшова А.К. Тарлыгина Г.Б.</p>
	<p>1. О ходе подготовки чествования талантливой молодежи Ленинградской области.</p>	<p>Шаповалова А.Д. Кудряшова А.К. Тарлыгина Г.Б.</p>
	<p>1. Об итогах участия школьников Ленинградской области в теоретическом и практическом турах Санкт-Петербургской городской олимпиады школьников по химии.</p>	<p>Тарлыгина Г.Б.</p>
	<p>1. О готовности к проведению регионального этапа ВсОШ и малой олимпиады школьников по 15 предметам в рамках регионального этапа ВсОШ.</p>	<p>Тарлыгина Г.Б. Кудряшова А.К.</p>
январь	<p>1. О старте регионального этапа ВсОШ.</p>	<p>Тарлыгина Г.Б.</p>

	1. О ходе регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. 2. Об участии в проектах ОЦ «Сириус».	Тарлыгина Г.Б. Шаповалова А.Д. Сиренко Е.А.
февраль	1. О готовности к проведению региональных олимпиад школьников.	Тарлыгина Г.Б.
март	1.Об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, малой областной олимпиады.	Тарлыгина Г.Б. Шевчук С.А. Масленникова Е.С.
	2.Об организации участия в заключительном этапе ВсОШ	Тарлыгина Г.Б. Карпова А.Н.
апрель	1.О ходе подготовки чествования победителей и призеров регионального этапа ВсОШ. 2. О ходе проекта «Школы, ассоциированные партнеры ОЦ «Сириус»	Шаповалова А.Д. Кудряшова А.К. Тарлыгина Г.Б.
	2.О текущих результатах участия в заключительном этапе ВсОШ	Кудряшова А.К. Тарлыгина Г.Б.
май	1.Об итогах заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад.	Тарлыгина Г.Б.
	2.Анализ эффективности олимпиадной подготовки в 2024/2025 уч.г.	Кудряшова А.К.
Июнь	1. Об организации работы по изданию информационно-аналитических сборников по итогам региональных и всероссийских олимпиад.	Тарлыгина Г.Б.
июль	1. Об организации работы предметно-методических комиссий по разработке заданий для школьного этапа ВсОШ в 2025 г.	Тарлыгина Г.Б.
август	Подготовке Центра «Интеллект» к новому учебному году. 2.Об участии в проектах ОЦ «Сириус».	Сергиенко С.С., Ушакова И.С. Сиренко Е.А.

Приложение
к плану деятельности
ГБУ ДО Центр «Интеллект»
на 2025/2026 уч.г.

**Конкурсные мероприятия и олимпиады в целях выявления,
сопровождения и развития одаренных и мотивированных обучающихся**

**Приложение 1. Примерный график проведения школьного, муниципального и регионального этапов
всероссийской олимпиады школьников в Ленинградской области
в 2025-2026 учебном году**

№	Название олимпиады	Сроки проведения школьного этапа 2025 г.	Сроки проведения муниципального этапа 2025 г.	Сроки проведения регионального этапа 2026 г.
1	Экология	23 сентября	22 – 23 ноября	20, 21 февраля
2	История	24 сентября	12 ноября	6, 7 февраля
3	Астрономия	25 сентября (на платформе «Сириус.Курсы»)	14 ноября	15 января
4	Немецкий язык	26 сентября	21 ноября	24, 25 января
5	Искусство (мировая художественная культура)	27 сентября	8 ноября	11 января
6	Французский язык	30 сентября	3 декабря	8, 10 февраля
7	Испанский язык	1 октября	11 декабря	13, 14 января
8	Физика	2 октября (на платформе «Сириус.Курсы»)	27 ноября	27, 28 января
9	География	3 октября	7 ноября	11 февраля
10	Экономика	4 октября	2 декабря	28 февраля
11	Литература	7 октября	13 ноября	17 февраля
12	Биология 7-11 классы	8 октября (на платформе «Сириус.Курсы»)	11 ноября	3, 5 февраля
13	Биология 5-6 классы	9 октября (на платформе «Сириус.Курсы»)		
14	Обществознание	10 октября	15 ноября	16, 17 января
15	Русский язык	11 октября	26 ноября	23 января

16	Китайский язык	14 октября	11 декабря	29, 30 января
17	Математика 7-11 класс	15 октября <i>(на платформе «Сириус.Курсы»)</i>	25 ноября	31 января, 1 февраля
18	Математика 4 - 6 класс	16 октября <i>(на платформе «Сириус.Курсы»)</i>		
19	Физическая культура	17 октября	18 - 19 ноября	14, 15 февраля
20	Химия	18 октября <i>(на платформе «Сириус.Курсы»)</i>	20 ноября	21, 22 января
21	Труд (технология)	21 октября	9 - 10 декабря	18, 19 февраля
22	Основы безопасности и защиты Родины	22 октября	29 - 30 ноября	26, 27 февраля
23	Информатика	23 октября <i>(на платформе «Сириус.Курсы»)</i>	28 ноября	18, 20 января
24	Английский язык	24 октября	6 - 7 декабря	24, 25 февраля
25	Право	25 октября	5 декабря	4 февраля

Приложение 2. Региональные олимпиады (примерный график)

№ п/п	Наименование олимпиады	Сроки проведения муниципального этапа <i>(ориентировочно)</i>	Сроки проведения заключительного этапа <i>(ориентировочно)</i>	Место проведения заключительного этапа
1.	Краеведение	4 марта	16 марта	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
2.	Изобразительное искусство	6 марта	23 марта	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
3.	Музыка	18 марта	30 марта	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»

4.	Олимпиада по базовому курсу «Информатика и ИКТ»	11 марта	4 апреля	Дистанционно
5.	Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний	12 марта	12 апреля	АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», г. Гатчина
6.	Политехническая олимпиада	14 марта	13 апреля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
7.	Олимпиада по инженерному проектированию и компьютерной графике	20 марта	26-27 апреля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»

Приложение 3. Малая областная олимпиада школьников (для 7, 8 классов)

№/п	Наименование олимпиады	Сроки проведения (ориентировочно)	Место проведения заключительного этапа
1.	Искусство (МХК)	11 января в ходе регионального этапа ВсОШ по искусству (МХК)	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
2.	Обществознание	16 февраля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
3.	Русский язык	23 января в ходе регионального этапа ВсОШ по русскому языку	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
4.	Немецкий язык	24 января	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
5.	Английский язык	29 января в ходе регионального этапа ВсОШ по английскому языку	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»

6.	Биология	3 февраля в ходе регионального этапа ВсОШ по биологии	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
7.	История	6 февраля в ходе регионального этапа ВсОШ по истории	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
8.	Биология	3 февраля в ходе регионального этапа ВсОШ по биологии	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
9.	Математика (6 класс)	25 января	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
9.	Экономика	28 февраля в ходе регионального этапа ВсОШ по экономике	ГАОУ ВО ЛО «Гатчинский государственный университет»
10.	Обществознание	16 февраля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
11.	Литература	17 февраля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
12.	География	11 февраля В ходе регионального этапа ВсОШ по географии	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
13.	Право	4 февраля в ходе регионального этапа ВсОШ по праву	ГАОУ ВО ЛО «Гатчинский государственный университет»
14.	Труд (технология) (Культура дома, дизайн и технологии)	18 февраля в ходе регионального этапа ВсОШ по технологии	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

15.	Труд (технология) (3D моделирование и печать)	19 февраля в ходе регионального этапа ВсОШ по технологии	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
16.	Основы безопасности и защиты Родины	27 февраля в ходе регионального этапа ВсОШ по ОБЖ	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

Приложение 4. Дистанционные олимпиады и отборочные тестирования для учащихся 8 - 10 классов
(примерный график)

№ п/п	Дата проведения	Предмет
1.	04.02.2026	Дистанционная олимпиада по <i>физике (8,9,10 кл.)</i>
2.	06.02.2026	Дистанционная олимпиада по <i>математике (9,10 кл.)</i>
3.	11.02.2026	Дистанционная олимпиада по <i>обществознанию(8-9 кл.)</i>
4.	11.02-21.02.2026	Дистанционная олимпиада по <i>литературе (9кл.)</i>
5.	18.02.2026	Дистанционная олимпиада по <i>истории (8-9кл.)</i>
6.	26.02.2026	Дистанционные олимпиада по <i>биологии (8-9кл.)</i>
7.	04.03.2026	Дистанционная олимпиада по <i>биологии (10 кл.)</i>
8.	12.03.2026	Дистанционная олимпиада по <i>информатике (8-9 кл.)</i>
9.	02.04.2026	Дистанционная олимпиада по <i>химии (8,9 кл.)</i>
10.		Дистанционная отборочная олимпиада по русскому язык (8-9 кл.)
11.	апрель 2026	Тестирование по английскому языку (8-10 кл)

12.	апрель 2026	Тестирование по МХК (8-9 кл.)
-----	-------------	-------------------------------

Приложение 5. Перечень мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи Ленинградской области

№/п	Мероприятие	Плановый срок проведения
Отборочные тестирования, олимпиады		
1.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников (23 предмета)	январь - февраль
2.	Региональный этап олимпиады по физике им. ДЖ.К. Максвелла (7-8 кл.)	январь
3.	Региональный этап олимпиады по астрономии им. В.Я. Струве (7-8 кл.)	январь
4.	Региональный этап олимпиады по математике им. Л. Эйлера (8 кл.)	февраль
5.	Малая областная олимпиада школьников (7, 8 кл.) (15 предметов): французский язык, искусство (мировая художественная культура), английский язык, русский язык, история, биология, экономика, обществознание, экология, немецкий язык, литература, география, право, технология, основы безопасности жизнедеятельности	январь - февраль
6.	Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников Ленинградской области «Большие вызовы»	январь- февраль
7.	Отборочное тестирование на очный модуль профильных программ: «Действующая химия», «Экспериментальная химия» «Многогранная механика», «Анатомия человека», «Хроматографические и электрофоретические методы анализа в органической химии», «Молекулярно-генетический практикум», «Когнитивные исследования», «Физические исследования»	в течение года, в соответствии с графиком проведения образовательных программ ГБУ ДО Центр «Интеллект»
8.	Отборочная Олимпиада по математике (6 кл.)	февраль

9.	Региональный этап Всероссийского конкурса по информатике им. Мстислава Келдыша	февраль
10.	Заключительный отборочный тур на майскую образовательную программу по биологии в образовательном центре «Сириус»	февраль
11.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов прозаического произведения «Живая классика»	февраль
12.	Региональный этап Санкт-Петербургской городской олимпиады школьников по химии	февраль
13.	Тестирование: конкурсный отбор на программы проектной школы (4 направления)	февраль-март
14.	Дистанционные олимпиады (11 предметов)	февраль - март
15.	Отборочный диктант, изложение по лингвистике для набора участников образовательной программы «Русский язык.Лингвистика»	февраль - март
16.	Областной отборочный этап математического турнира «Шаг в математику»	февраль – апрель
17.	Региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники»	февраль - апрель
18.	Профориентационное мероприятие «Интеллект-Фест»	февраль-ноябрь
19.	Региональный этап (финал) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы»	март
20.	Заключительный этап региональных олимпиад: по избирательному праву, по базовому курсу «Информатика и ИКТ», краеведение, изобразительное искусство, основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний, музыка, политехническая олимпиада, олимпиада по инженерному проектированию и компьютерной графике	март (муниципальный этап), апрель (заключительный этап)
21.	Заключительный отборочный тур на майскую образовательную программу по генетике в образовательном центре «Сириус» (далее – ОЦ «Сириус»)	март

22.	Турнир городов. Весенний тур. Базовый вариант	март
23.	Турнир городов. Весенний тур. Сложный вариант	март
24.	Творческая встреча с А.В. Блиновым «Играем в «Что? Где? Когда?»	март, декабрь
25.	Отборочное тестирование на образовательную программу по английскому и немецкому языкам	март-апрель
26.	Очный отборочный тур на образовательную смену ОЦ «Сириус» «Информатика. Юниоры»	апрель
27.	Отборочный тур на образовательную смену в ОЦ «Сириус» по информатике	апрель
28.	Отборочное тестирование для набора на образовательные программы «Экологическое благополучие городской среды», «Вода как важнейший природный ресурс»	апрель
29.	Отборочное тестирование на летние олимпиадные интенсивы	апрель-май
30.	Отборочный тур на образовательную смену в ОЦ «Сириус» по физике	апрель, май
31.	Региональный этап всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее»	апрель-ноябрь
32.	Заключительный отборочный тур на образовательную программу ОЦ «Сириус» «Физика. Старт в науку»	июнь
33.	Открытый фестиваль для школьников по беспилотным летательным аппаратам «Покоряем высоты»	март
34.	Летняя инженерно-техническая практика	июль
35.	Отборочный этап олимпиады союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	сентябрь-октябрь

36.	Отборочные соревнования по подготовке к региональному чемпионату «Юные профессионалы»	октябрь-ноябрь
37.	Региональный конкурс экспериментальных работ по физике «Судьба человека в судьбе Отечества»	октябрь-ноябрь
38.	Очный отборочный тур на математическую смену ОЦ «Сириус»(7-9 кл.)	ноябрь
39.	Региональный чемпионат «Юные профессионалы»	ноябрь
40.	Выездной семинар ЗМШ по математике «Олимпиадная математика»	ноябрь
41.	Отборочный этап (региональный)на январскую программу по математике в ВЦ «Сириус»	ноябрь
42.	Турнир городов Осенний тур. Базовый вариант	ноябрь
43.	Турнир городов Осенний тур. Сложный вариант	ноябрь
44.	РобоФестиваль Ленинградской области - 2025	ноябрь
45.	Региональный этап городской открытой олимпиады по физике, г. Санкт-Петербург	ноябрь
46.	День проектной деятельности в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» (далее – ГБУ ДО Центр «Интеллект»)	ноябрь
47.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева - научно-практическая конференция «Практика - критерий истины»	ноябрь-декабрь
48.	Региональный Командный математический турнир в Ленинградской области «Умный квадрат»	ноябрь-декабрь
49.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева - научно-практическая конференция «Литература. Читатель. Время»	ноябрь-декабрь

50.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева - научно-практическая конференция «История и современность»	ноябрь-декабрь
51.	Региональный отборочный этап Всероссийской олимпиады по 3 D технологиям в рамках проекта «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании»	декабрь
52.	Региональный отборочный тур Политехнической олимпиады СПбГУ	декабрь
53.	«Наука и искусство» - встреча с научным экспертом Столяровым Б.А.	декабрь
54.	Конкурс вопросов «Интеллектуальный марафон»	декабрь
55.	Отборочный тур Отраслевой олимпиады школьников «Газпром»	декабрь
56.	Региональный командный турнир по химии «Эрудицион»	декабрь
57.	Региональный форум по обществознанию «Мысли» в формате дебатов	декабрь
58.	Региональный турнир юных физиков «Физика в действии»	декабрь
59.	Региональная Олимпиада «Искусство и культура»	декабрь