Анализ деятельности ГБУ ДО Центр «Интеллект»
в 2025-2026 учебном году

Деятельность Центра «Интеллект» в 2025/2026 учебном году осуществлялась в соответствии с направлениями Программы развития «Новый «Интеллект», разработанной на период с 2021 по 2026 годы (утверждена приказом № 330/1 от 25.11.2021 года).

Организационно-управленческая и образовательная деятельность Центра «Интеллект» была направлена на достижение основной цели Программы:

«Создание условий для самореализации и развития талантов детей через формирование уникальной инновационной образовательной среды для освоения нового знания, развития компетенций в области исследовательской и проектной деятельности, повышения творческого потенциала и формирования интереса одаренных обучающихся к научной и прикладной деятельности».

Для достижения обозначенной цели в 2025/2026 учебном году решались следующие задачи:

1. Повышение качества образовательной деятельности Центра «Интеллект» через:

1.1. Обновление образовательной среды и программно-методического комплекса;

1.2. Введение организационно - управленческих механизмов, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности;

1.3. Развитие продуктивной системы научно-методического и образовательного партнерства;

1.4. Методическую поддержку профессионального развития педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

2. Развитие направлений деятельности Центра «Интеллект» для реализации функций Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области по модели ОЦ «Сириус», Регионального олимпиадного центра.

I. Основные результаты деятельности в 2025/2026 учебном году в аспекте решаемых задач

<u>Задача 1. «Создание условий для самореализации и развития талантов детей через формирование уникальной инновационной образовательной среды для освоения нового знания, развития компетенций в области исследовательской и проектной деятельности, повышения творческого потенциала и формирования интереса одаренных обучающихся к научной и прикладной деятельности».</u>

1.1. Повышение качества образовательной деятельности Центра «Интеллект»

Основное направление деятельности - создание условий, обеспечивающих качество освоения образовательных программ в целях ***<u>повышения результативности участия обучающихся Ленинградской области в предметных олимпиадах и творческих конкурсах.</u>***

Организационно-управленческой основой данной деятельности является региональный проект «Развитие олимпиадного движения в системе образования Ленинградской области», утвержденный распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.12.2023 г. № 3348-р.

Приоритетным направлением было отработка механизма взаимодействия регионального, муниципального и школьного олимпиадных центров в целях создания условий для непрерывной олимпиадной подготовки, а именно:

- ***совершенствование системы отбора контингента обучающихся «Олимпиадных школ»:*** в числе примененных инструментов – собеседование с тренерами олимпиадных команд, оценка портфолио достижений, включая ходатайство от муниципального олимпиадного центра и выполнение практико-ориентированных заданий, что позволило обеспечить более объективный и многоступенчатый входной контроль уровня подготовки участников.
- ***Организация системной олимпиадной подготовки в трёх форматах:***

1. «Олимпиадные школы»

Проводились по 22 предметам олимпиадного перечня (за исключением итальянского языка, ОБЗР). По 12 предметам - математика, физика, история, право, обществознание, литература, русский язык, экология, химия, география, английский язык, искусство – ежемесячные в формате 3-дневных тренингов (2024-25 учебном году по 9 предметам). По остальным предметам сборы проводились не реже 1 раза в 1,5 -2 месяца продолжительностью от 4 до 6 дней.

В 2025–2026 учебном году проведена 101 олимпиадная школа (в 2024–2025 уч.г. 72 ОШ). Фактическое число участников — 956 человек (количество приглашаемых на ОШ - 1 856 чел.)

Для младшей возрастной группы обучающихся 7 - 8 классов организована олимпиадная подготовка по физике, математике, французскому языку.

100 % участников заключительного этапа ВсОШ прошли через олимпиадные школы Центра, т.е обеспечена системная подготовка финалистов Олимпиады.

На 20% расширен состав преподавателей олимпиадных школ: включены тренеры СПбГУ, команда преподавателей ОЦ «Сириус» (математика), привлечены тренеры из других регионов: Челябинск — русский язык, Новосибирск — астрономия.

Проведена работа по расширению возможностей для усиления олимпиадной подготовки к заключительному этапу ВсОШ: в Региональный перечень (классификатор) государственных (муниципальных) услуг и работ Ленинградской области была включена новая услуга: «Организация олимпиадной подготовки одаренных обучающихся и талантливой молодежи к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников». (Распоряжение Правительства Ленинградской области № 605-р от 8 октября 2025 года).

Данная услуга предполагает реализацию интенсивных краткосрочных образовательных программ (продолжительностью до 10 недель в период с января

по апрель) для малых групп обучающихся (не более двух человек в группе) в каждой параллели классов по каждому предмету общеобразовательной программы и привлечение к подготовке топовых тренеров.

Включение данной услуги в перечень государственных (муниципальных) услуг дает возможность внедрения интенсивных программ подготовки, обеспечить индивидуальную работу с каждым участником финала, а также привлечь высококвалифицированных олимпиадных тренеров из других регионов страны. Это, в свою очередь, способствует повышению уровня подготовки и конкурентоспособности школьников на всероссийском уровне.

➢ ***участие школьников в тренингах и сборах на базе образовательных центров субъектов Российской Федерации с межрегиональной экспертной поддержкой:***

- организованы и проведены профильные смены на базах партнёров по химии, физике, русскому языку на базе: Академическая гимназия СПбГУ, Санкт-Петербургский политехнический университет, Сверхновая школа - ***52 человек;***
- организовано участие в выездных олимпиадных школах ***14 обучающихся***: ОЦ «Коалиция», Ассоциация победителей олимпиад, ОП “Атриум”, ОП “Малевич” Петербургская летняя астрономическая школа - СПб, Летняя компьютерная школа (г. Кострома), МУДО Детско-юношеский центр «Единство» (г. Вологда) - математика, литературно образовательная программа в АНОО “Областная гимназия им. Е.М. Примакова”;
- в рамках организации подготовки к Заключительному этапу ВсОШ в связи с расширением перечня профилей по предмету «информатика» учащиеся проходили подготовку совместно со сборной Санкт-Петербурга на двух площадках:

- университет ИТМО– профиль «информационная безопасность» - ***1 чел.,***
- физико-математический лицей № 239 (***1 чел. –*** профиль Робототехника).

- свыше 150 школьников стали участниками дистанционных образовательных интенсивов, организованных платформой «Школково» совместно с СПбГУ, направленных на подготовку к Региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по физике и математике.

100% обучающихся, прошедших на Заключительный этап, были привлечены к интенсивам, ориентированным на успешное выступление в финале ВсОШ.

2. Индивидуальное тьюторское сопровождение наиболее результативных обучающихся с разработкой персонализированных маршрутов

На текущий учебный год сформирован ТОП олимпиадников из 70 обучающихся, для них:

- были организованы индивидуальные образовательные программы подготовки;
- и обеспечено систематическое сопровождение на уровне образовательной организации;
- оптимизирована школьная учебной нагрузка.

3. Дистанционные программы олимпиадной подготовки на базе удаленных площадок Медиацентров:

В целях подготовки к успешному участию в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников активно привлекается ресурс дистанционных программ олимпиадной подготовки на площадках Медиацентров (18 удаленных площадок ГБУ ДО Центр «Интеллект» в каждом районе Ленинградской области).

В 2025 – 26 учебном году с сентября по апрель было реализовано 15 программ для обучающихся 8 – 11 классов, по математике с 6 класса. Общая численность обучающихся, зачисленных на дистанционные образовательные программы в Медиацентрах, составила 966 участников, на конец периода обучения имеет место устойчивое сокращение фактической явки зачисленных обучающихся. По завершении образовательных программ прошли аттестацию и получили сертификаты об освоении курсов 110 участников, что составляет 11,4 % от общего числа первоначально зачисленных. При анализе в разрезе муниципальных районов установлено, что аттестованные обучающиеся из Сланцевского и Подпорожского муниципальных районов отсутствуют полностью.

Таким образом, в соответствии с целями и задачами развития олимпиадного движения Центром «Интеллект» проводится системная работа круглогодичная работа по организации олимпиадной подготовки школьников, включая профильные смены, интенсивные программы, олимпиадные школы, тренинги, дистанционные программы.

Вместе с тем эффективность данной работы, остается не отвечающей прилагаемым усилиям.

Среди причин, негативно влияющих на повышение результативности подготовки обучающихся к участию во ВсОШ можно отметить:

- недоезд участников олимпиадных школ на занятия;

- нестабильность состава участников олимпиадных школ.

Как следствие, нарушается системность в подготовке отдельно взятого обучающегося и олимпиадной команды в целом.

Динамика недоезда за два последних сезона выглядит следующим образом. В 2024–2025 учебном году из 1 563 приглашённых на программы олимпиадной подготовки фактически приняли участие 1 019 человек (неявка составила 35 %), в 2025–2026 учебном году ситуация ухудшилась: из 1 856 приглашённых приняли участие 956 чел., неявка выросла до 52 %.

Таким образом, каждый второй участник, зачисленный на программу и подтвердивший участие, до Центра не доезжает. Темпы увеличения неявки (+17 процентных пунктов за год) опережают темпы расширения охвата: при росте числа приглашённых фактическая явка сокращается.

Кадровые, методические и инфраструктурные ресурсы задействованы в полном объёме, однако отдача от них снижается вдвое по причине физического отсутствия участников.

Как показывает анализ, основная причина нестабильности групп олимпиадной подготовки (недоезд, сменяемость состава)- административный барьер на уровне школы.

Участие в очных программах Центра связано с пропуском школьных занятий — зачастую в объёме, который школы оценивают как критичный для

текущей успеваемости. В результате олимпиадник оказывается в ситуации выбора между сохранением отношений со школой и участием в программе Центра, причём, как показывает статистика, выбор всё чаще делается не в пользу Центра.

Значимой проблемой, негативно влияющей на системность участия обучающихся в олимпиадной подготовке является *отсутствие адресного сопровождения* обучающегося – олимпиадника, в том числе: *своевременное информирование на уровне школ, включающего доведение до обучающихся и их родителей* информационных писем Центра, построение и поддержка индивидуальной образовательной траектории обучающегося - олимпиадника, регулярное консультирование, взаимодействие с родителями. Данное условие является одним из ключевых составляющих олимпиадного успеха: без данной опоры массовая подготовка может остаться формальной, не доведённой до личностного результата.

➢ ***Координация Центром «Интеллект» деятельности МОЦ, ШОЦ, оказание методической и организационной поддержки, в том числе:***

регулярное проведение методических семинаров (онлайн, офлайн) и консультаций для руководителей МОЦ и ШОЦ;

Приоритетным направлением стало формирование системы эффективного взаимодействия между школьными (ШОЦ), муниципальными (МОЦ) и региональным (РОЦ) олимпиадными центрами по вопросам организации олимпиадной подготовки обучающихся – создание условий ***для непрерывной олимпиадной подготовки.***

Ответственное подразделение за данное направление – Региональный олимпиадный центр (РОЦ) (рук. Кудряшова А.К.).

РОЦ выполнял функции координации, методической и организационной поддержки системы олимпиадной подготовки.

Ежемесячно проводились совещания в формате видеоконференцсвязи с руководителями МОЦ, в ходе которых обсуждались организационные аспекты проведения этапов всероссийской олимпиады школьников, реализации мероприятий по подготовке и индивидуальному сопровождению обучающихся, а также предоставлялись индивидуальные консультации руководителям МОЦ по актуальным рабочим вопросам.

Ежеквартально проводились совещания в формате видеоконференцсвязи с руководителями ШОЦ и МОЦ по вопросам эффективной организации деятельности школьного олимпиадного центра в образовательной организации: ключевые аспекты и лучшие практики (октябрь, декабрь 2025 года).

Проведены три круглых стола по вопросам реализации в 2025-2026 учебном году регионального проекта «Развитие олимпиадного движения в системе образования Ленинградской области»:

сентябрь 2025 года – «Определение единых подходов в организации и проведении этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2025 – 2026 учебном году».

декабрь 2025 года – «О результатах реализации регионального проекта «Развитие олимпиадного движения в Ленинградской области» в 2025 году».

май 2026 года – «Об итогах олимпиадного сезона 2025 – 2026 учебного года».

С целью обеспечения высокого качества проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников были организованы выездные мероприятия на площадки Волховского, Ломоносовского, Киришского, Кингисеппского и Сланцевского районов. В ходе выездов осуществлялось оказание организационно-методической поддержки по вопросам организации и проведения олимпиады.

На протяжении двух последних лет в июне проводится научно-практическая конференция, при этом в отчётном году мероприятие приобрело межрегиональный статус с участием представителей г. Ижевска Центр «ТАО» и г. Санкт-Петербурга ГБНОУ «Академия талантов».

- ***Организация различных форматов профессионального общения региональных тренеров и школьных учителей, на системной основе занимающихся олимпиадной подготовкой обучающихся***

В целях развития олимпиадного движения Центром «Интеллект» проводится большая работа, направленная на повышение уровня компетенции учителей по вопросам олимпиадной подготовки, в том числе

Центр «Интеллект» стал площадкой для обмена опытом между педагогами, работающими с одарёнными детьми через организацию методических объединений, конференций, круглых столов и мастер-классов. Методисты Центра знакомят педагогов с современными образовательными технологиями и методиками, которые могут быть эффективно использованы в работе с одарёнными детьми, оказывают помощь педагогам в организации исследовательской деятельности с одарёнными детьми.

Активно развивается взаимодействие с ШОЦ по вопросам включения педагогических работников, которые на систематической основе занимаются олимпиадной подготовкой школьников, в курсовую подготовку, семинарские занятия, в том числе:

− во взаимодействии с Ленинградским областным институтом развития образования (ЛОИРО) организована курсовая подготовка по предметам олимпиадного перечня;

− включение школьных учителей в программы подготовки к олимпиадам («олимпиадные школы») в качестве слушателей и в качестве преподавателей;

− организация методических консультаций для учителей-тренеров, чьи обучающиеся проходят обучение на программах подготовки к олимпиадам;

− организация методических семинаров по следующим темам:

«Организационно-методические аспекты подготовки школьников к олимпиадам»;

«Интеграция олимпиадного компонента в содержание образовательных программ»;

«Методика подготовки школьников к выполнению практических олимпиадных заданий»;

«Методические рекомендации по подготовке учащихся к олимпиадам»;

− проведение семинаров для учителей в рамках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ);
− привлечение школьных учителей и педагогов дополнительного образования к участию в дистанционных программах олимпиадной подготовки в качестве слушателей / тьюторов на площадках Медиацентров;
− вовлечение педагогических работников Ленинградской области в систему повышения квалификации на базе Образовательного центра "Сириус", включая информирование о программах повышения квалификации и подготовку рекомендательных писем;
− создание профессиональных сообществ олимпиадных тренеров с целью объединить учителей, занимающихся подготовкой учеников к олимпиадам, для обмена опытом, разработки методических материалов и повышения квалификации.

Охват педагогов различными мероприятиями:
1. Курсы повышения квалификации по вопросам подготовки школьников к олимпиадам на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» в 2025 году прошли 304 человека;
2. Конкурс «Лучший школьный олимпиадный центр»: 12 ноября на базе Центра «Интеллект» состоялся финал областного конкурса, в котором приняли участие 6 команд-финалистов конкурса из Тихвинского, Лодейнопольского, Всеволожского, Гатчинского, Киришского и Выборгского районов. В отборочном этапе приняли участие 18 команд из 13 районов ЛО (Не приняли участие: Бокситогорский, Волосовский, Волховский, Лужский, Подпорожский). Победителем стал школьный олимпиадный центр Гатчинской школы №7, Лауреатами конкурса стали две команды: Гимназия №2 города Тихвин, Киришская школа №8.
3. В рамках Регионального проекта проведен Конкурс на «Лучшую олимпиадную смену» в летних лагерях (до 31 августа).
4. Обучающие семинары для учителей проведены по 20 предметам. Лекторами выступили представители региональных предметно-методических комиссий ВсОШ, члены жюри регионального этапа, тренеры областных олимпиадных команд, опытные учителя-практики школ Ленинградской области. Общее число учителей, принявших участие в семинарах составило 516 человек. Наибольшее количество слушателей: по физической культуре (44 человека), истории (38чел), английскому языку (37 человек), биологии (35 чел.), математике (34 чел.), физике (33 чел.), экологии (31 чел.), географии (30 чел.), по литературе (29 чел.). Среднее количество слушателей на один семинар составило 24 человека.
5. С 6 по 10 июля 2026 года на базе Центра «Интеллект» прошли методические семинары для учителей математики и физики, ведущих или планирующих вести кружки олимпиадной подготовки по этим предметам. Семинары были организованы Международным благотворительным фондом поддержки математики имени Леонарда Эйлера. В семинарах приняли участие 40 учителей математики и физики из разных регионов РФ, в том числе 11 педагогов из Ленинградской области.
6. Активизирована работа по вовлечению педагогов-тренеров в программы повышения квалификации, организованные ОЦ «Сириус». В течение учебного

года прошли повышение квалификации 21 человек по направлению «Наука» и «Проектная деятельность» и 20 человек по направлению «Искусство».
7. В 2025-2026 учебном году созданы сообщества учителей биологии, астрономии и экономики.
8. В май-июне 2026 года проведены практические занятия в лаборатории для учителей химии Всеволожского и Гатчинского районов.
9. 18 июня в Центре «Интеллект» прошла Межрегиональная научно-практическая конференция: «Интеграция ресурсов- вектор развития олимпиадного движения в Ленинградской области», в ходе которой состоялся профессиональный диалог «Опыт муниципалитетов» и проектировочная сессия «Создаём Карту ресурсов и запросов».
Участники обсудили эффективные модели взаимодействия внутри муниципалитетов и между регионами, мотивацию педагогов через интеграцию ресурсов, а также индивидуальную поддержку одарённых детей. Особое внимание уделили опыту Центра «Интеллект» в построении совместных образовательных программ со школами и вузами, а также вовлечению работодателей в олимпиадную подготовку.
Сформированная «Карта ресурсов и запросов» в перспективе объединит потребности и возможности всех участников образовательного процесса: от обучающихся и педагогов до вузов и работодателей в целях подготовки и профессиональной ориентации олимпиадников.
В работе конференции приняли участие свыше 80 специалистов: представители муниципальных органов управления образованием, руководители профильных олимпиадных центров, педагогические работники, а также представители вузовского сообщества.
9. В течение всего года ведется информирование учителей о возможностях бесплатного повышения квалификации на различных образовательных платформах. Так в онлайн-школе «Школково» прошли обучение 37 учителей математики из Ленинградской области. Дистанционно педагоги обучаются на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО ЦПМ («Центр педагогического мастерства» г. Москва) и в «Ассоциации победителей олимпиад» (Москва).

➢ ***Аналитическая деятельность хода реализации регионального проекта: сбор, обобщение и анализ информации о развитии олимпиадного движения в Ленинградской области***

Отработана и эффективно применяется системный мониторинг хода реализации регионального проекта и организационно-методического сопровождения Всероссийской олимпиады школьников, в том числе:

- ежеквартальный мониторинг с целью анализа деятельности по сопровождению хода реализации регионального проекта, включающий сбор, обобщение и анализ информации;
- раз в год осуществляется аналитическая работа по завершении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Итогом такой деятельности становится выпуск аналитического сборника, в котором систематизируются количественные и качественные показатели участия

обучающихся, динамика результатов на различных этапах олимпиады, оценка уровня методической обеспеченности и подготовки региональных сборных команд.

Результаты мониторинга становятся основой для принятия соответствующих управленческих решений.

1.2. Организация участия школьников Ленинградской области во Всероссийской олимпиаде (ВсОШ)

В 2025/26 учебном году Центром «Интеллект» обеспечено проведение школьного, муниципального и регионального этапов Олимпиады по 23 предметам. Все этапы Олимпиады проведены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (далее – Порядок), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678.

Анализ результатов участия школьников в Олимпиаде по сравнению с 2024/25 учебным годом показывает значительное увеличение охвата обучающихся олимпиадным движением в школьном, муниципальном, региональном этапах.

Этапы ВсОШ	**Количество участников / победителей и призеров**			**Динамика** (за последние два года)
	2024	**2025**	**2026**	
Школьный (4 -11)	343 412 / 69 287	368 484 / 72 078	422 657 / 75 786	**+ 54 173 / + 3 708**
Муниципальный (7 – 11)	36 621 / 9 382	39 750 / 10 520	45 600 / 9 783	**+ 5 850 / - 737**
Региональный (9 – 11)	2 354 / 748	2 458 / 807	2 496 / 847	**+ 38 / + 40**
Заключительный (9 – 11)	40 / 15	51/17	42/11	**- 9 / - 6**

Школьный этап: фактическое количество участников составляет 422 657, что выше показателя 2024/25 учебного года на 14,7% (368 484 участников), из них 75 786 школьников стали победителями и призерами, что выше показателя 2024/25 учебного года на 5,1% (72 078).

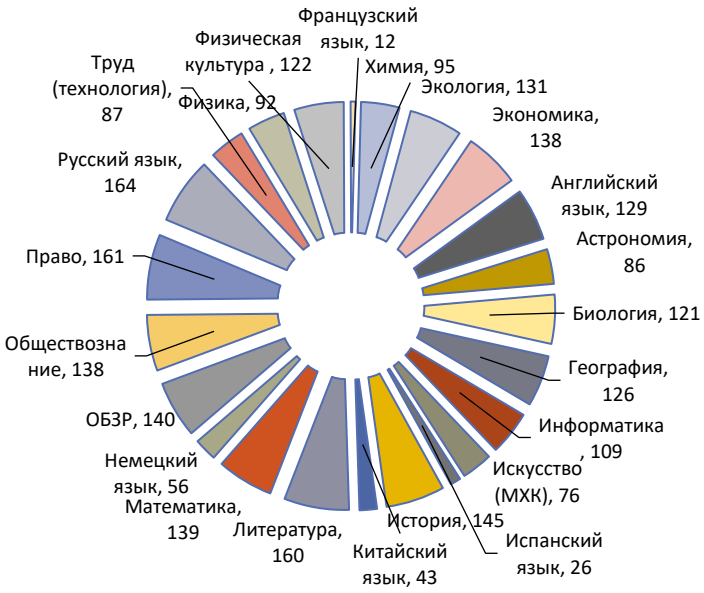
В школьном этапе Олимпиады **на технологической платформе «Сириус.Курсы»** по 6 предметам приняли участие 108 163 школьника (2024/25 учебный год – 97 612, 2023/24 учебный год – 92 439). По сравнению с прошлым годом, число участников увеличилось на 10 %. Вовлеченность образовательных учреждений в этом году составила 92% (348 из 380).

Муниципальный этап: фактическое количество участников – 45 600, что выше показателя 2024/25 учебного года на 14,7% (39 750), из них 9 783 школьников стали победителями и призерами, ***что меньше*** показателя 2024/25 учебного года на 7% (10 520).

ГИС СОЛО

В целях автоматизации деятельности организаторов проведения всех этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), повышения уровня прозрачности процесса проведения ВсОШ, а также упорядочения информации об обучающихся Центра «Интеллект» в аспекте реализуемых образовательных программ и результатов участия в конкурсных мероприятиях, в 2025-2026 учебном году была организована работа по внедрению государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО») в деятельность Регионального олимпиадного центра.

В ходе эксплуатации системы за отчетный период в ГИС «СОЛО» внесены сведения о **74 образовательных программах**, реализованных Центром. В рамках указанных программ в системе зарегистрированы и зачислены **919 уникальных обучающихся**, что позволило сформировать единую базу данных участников образовательного процесса. Кроме того, посредством функционала системы проведена обработка и фиксация результатов **школьного и муниципального этапов ВсОШ**, что обеспечило централизованный учет первичных достижений учащихся на муниципальном уровне.



Региональный этап: приняли участие 2 496 школьников из всех 18 муниципальных районов (муниципального/городского округа) Ленинградской области, что на 1,5% больше, чем в прошлом году (2 458 чел.).

Победителями и призерами регионального этапа стали 847 школьников, что выше показателя прошлого года на 4,9% (807). Из них – 154 победителя (на 10% меньше, чем в прошлом году (171 чел.) и 693 призеров (на 8,9% больше, чем в прошлом году (636).

Было организовано участие в региональном этапе детей, находящихся в ОЦ «Сириус» (4 чел.: экономика (2), математика, информатика).

120 школьников стали победителями или призерами в нескольких олимпиадах, что на 6 человек больше, чем в прошлом году (114). Наибольшее количество таких учащихся во Всеволожском муниципальном районе – 36 (в прошлом году – 36), Гатчинском муниципальном округе – 22 (18), Выборгском – 10 (6), Киришском – 9 (11), Ломоносовском – 5 (5), Лужском – 5 (7), Лодейнопольском – 5, Кингисеппском – 4 муниципальных районах.

Количество школ, имеющих победителей и призеров регионального этапа Олимпиады, по сравнению с прошлым годом увеличилось с 172 до 173 (+0,6%).

Наиболее результативные школы по итогам регионального этапа ВсОШ:

№ п/п	Место	Образовательное учреждение	Общее количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров	Итоговые баллы*
1	1	МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово» Всеволожского района	73	21	52	115
2	2	МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 9 с углублённым изучением отдельных предметов»	48	6	42	60
3	3	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка имени Героя Российской Федерации Андрея Владимировича Воскресенского» г. Сосновый Бор	18	4	14	26
4	4	МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа № 6»	13	6	7	25
5	5-6	МОУ «Киришский лицей имени Героя Российской Федерации Александра Соколова»	14	5	9	24
6	5-6	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2» г. Всеволожска	16	4	12	24
7	7	МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска	15	4	11	23

* Победитель – 3 балла, призер – 1 балл

Результаты участия обучающихся Ленинградской области в перечневых олимпиадах для младших школьников

На 81 чел. увеличилось количество участников регионального этапа перечневых олимпиад для младших школьников, которые проводятся в рамках регионального этапа: 208 участников регионального этапа (2025 г. – 127 чел), из них:

17 чел приняли участие в заключительном этапе олимпиад, в том числе:

– олимпиада школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла (7 и 8 классы) – 57 участников, 5 победителей, 16 призеров; 5 участников заключительного этапа, 1 призер.

– **математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера (8 класс)** – 40 участников, 1 победитель, 18 призеров.

– **олимпиада школьников по астрономии имени В. Я Струве (7 и 8 классы)** – 29 участников, 4 победителя, 9 призеров; 10 участников заключительного этапа, 1 победитель,1 призер III степени, 1 похвальная грамота.

– **Всероссийская олимпиада имени Мстислава Келдыша по информатике (5 – 8 классы)** – 82 участника, 2 победителя, 13 призеров: 1 участник заключительного этапа, 1 призер III степени.

Итоги участия школьников Ленинградской области в заключительном этапе ВсОШ 2025/26 учебного года

Кандидатами на участие в **заключительном этапе Олимпиады** в 2026 году стали 42 школьника (2024/25 – 54, 2023/24 – 43, 2022/23 – 45, 2021/22 – 39) по 23 предметам. Наибольшее представительство от районов: Всеволожский – 22 (в прошлом году 18) чел., Гатчинский – 6 (7) чел., Киришский – 4 (7) чел., Выборгский – 2 (4) чел., Сосновоборский городской округ – 2 (4) чел.,

Бокситогорский, Волосовский, Кингисеппский, Кировский, Ломоносовский, Лужский - по 1 чел.

Приняли участие в заключительном этапе Олимпиады 42 человека по 23 предметам. 2 человека приняли участие в двух олимпиадах.

По итогам заключительного этапа 2025/26 учебного года:

11 школьников Ленинградской области стали победителями и призерами: 2 победителя – география (1 чел.), информатика (профиль «Робототехника» - 1 чел.);

9 призеров: русский язык – 2 чел., французский язык – 2 чел., история, китайский язык, искусство (МХК), немецкий язык, право – по 1 чел.).

Эффективность участия в заключительном этапе Олимпиады составляет 26%, что на 7,3% меньше показателя прошлого года (2024/25 – 33,3%, 2023/24 – 37,5%, 2022/23 – 35,6%, 2021/22 – 44,7%, 2020/21 – 43%, 2019/20 – 22%).

Наибольшая эффективность участия: Бокситогорский р-он - 100%, Волосовский - 100%, Кировский - 100%, Киришский - 50%, Всеволожский - 22,7%, Сосновоборский городской округ - 50%.

Наибольшее количество призовых мест заключительного этапа Олимпиады: обучающиеся Всеволожского р-на - 5, Киришского – 2.

Анализ качества результатов РЭ ВсОШ

По результатам регионального этапа:

- 30 чел прошли на заключительный этап по проходному баллу (на 13 чел. меньше, чем в 2025 году), по количеству предметов/олимпиад соотносится с предыдущим годом - 15 олимпиад (2024/25 – в 15, 2023/24 – в 12, 2022/23 – в 10);

не хватило баллов для преодоления проходного барьера по 8 предметам: английский язык, испанский язык, обществознание, труд (технология), физика, физическая культура, экономика, в связи с этим 8 чел. на основании Порядка были отобраны по квоте (как набравшие наибольшее количество баллов) (2024/25 – 8, 2023/24 – 11, 2022/23 – 13);

5 чел. (2024/25 – 11, 2023/24 – 7) стали участниками заключительного этапа Олимпиады как призеры заключительного этапа прошлого года (персональные приглашения). Из них 1 чел. так же проходил по баллам.

41 участник заключительного этапа из 42 (98%) прошел обучение по программам олимпиадной подготовки Центра «Интеллект» (2024/25 – 100%, 2023/24 – 100%, 2022/23 – 98%).

По ряду предметов наблюдается системный положительный результат:

7 лет подряд школьники Ленинградской области становились победителями или призерами ЗЭ ВсОШ по истории;

6 лет подряд по немецкому языку;

5 лет подряд – по французскому языку, литературе, труду (технологии);

3 последних года – по географии и китайскому языку.

По сравнению с прошлым годом:

- улучшен результат по 4 предметам: информатика, право, русский язык, искусство (МХК);

- стабильный результат по 5 предметам: география, история, китайский язык, немецкий язык, французский язык;

- снизился результат по 6 предметам: география, литература, немецкий язык, обществознание, труд (технология), экология;

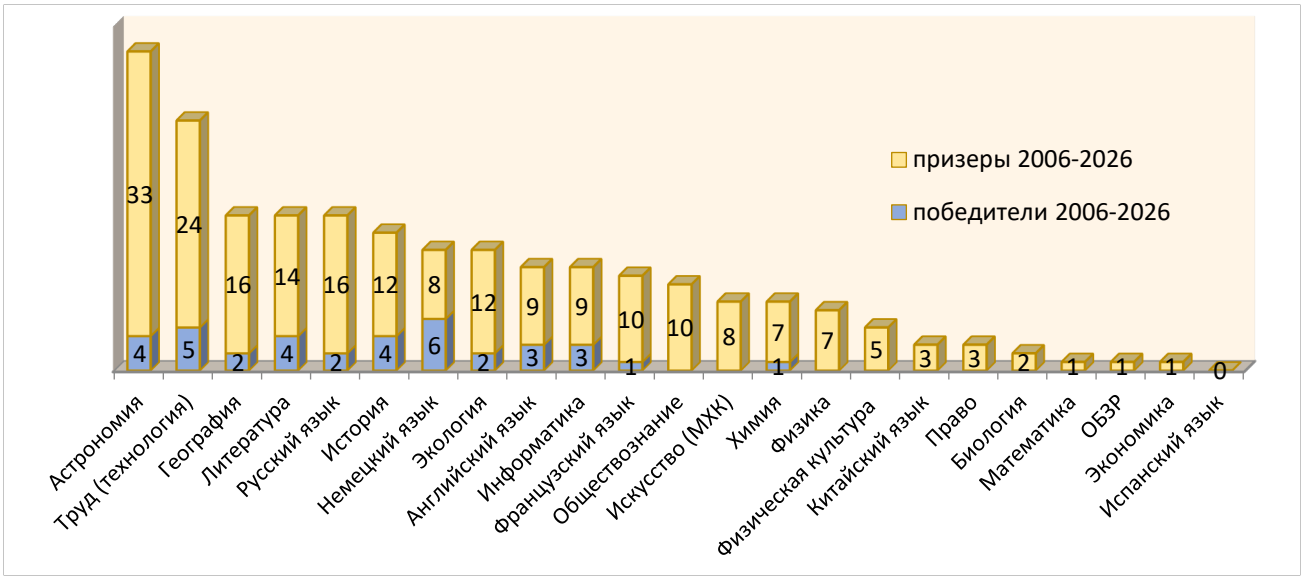
- увеличилось количество участников ЗЭ по 3 предметам: информатика, немецкий язык, экология;

- сократилось количество участников по 7 предметам (биология, география, история, математика, труд (технология), французский язык, химия).

Задача – увеличивать количество участников ЗЭ по проходным баллам, усилить подготовку олимпиадных команд к участию во ВсОШ; повысить результативность на ЗЭ ВсОШ по предметам: английский язык, испанский язык, обществознание, труд (технология), физика, физическая культура, экономика.

формировать и направлять для участия в ЗЭ ВсОШ команды участников по каждому предмету не менее 3 человек.

КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ЗЭ ВСОШ 2006–2026



Заключительный этап ВсОШ: анализ результатов

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Количество участников, прошедших по проходному баллу/количество олимпиад	**26/14**	**20/13**	**25/11**	**13/8**	**21/11**	**22/11**	**16/6**	**28/10**	**27/12**	**43/15**	**30/14**
Количество участников по персональным приглашениям *(победители и призеры предыдущего года)*	**3**	**3**	**4**	**5**	**8**	**13**	**8**	**7**	**7**	**11**	**4**
Количество участников по квоте	**7**	**8**	**11**	**15**	**12**	**12**	**17**	**14**	**11**	**8**	**8**
Предметы, по которым на ЗЭ обучающиеся проходят по баллам	**14**	**13**	**11**	**8**	**11**	**11**	**6**	**10**	**12**	**15**	**15**
	немецкий язык	немецкий язык	немецкий язык	немецкий язык	немецкий язык	немецкий язык	немецкий язык	немецкий язык	немецкий язык	немецкий язык	немецкий язык
	информатика	информатика	информатика	информатика	информатика	информатика	информатика		информатика	информатика	информатика
		география	география	география	география	география		география	география	география	география
	история	история	история		история	история		история	история	история	история
	литература	литература	литература	литература		литература	литература		литература	литература	литература
	биология		биология		биология	биология	биология	биология		биология	биология
	французский язык	французский язык				французский язык	французский язык	французский язык	французский язык	французский язык	французский язык
	химия	химия	химия	химия		химия			химия	химия	химия
	астрономия	астрономия	астрономия		астрономия			астрономия		астрономия	астрономия
				труд (технология)	труд (технология)	труд (технология)	труд (технология)	труд (технология)	труд (технология)	труд (технология)	
		русский язык	русский язык		русский язык				русский язык	русский язык	русский язык
	экология	экология	экология		экология	экология			экология		
	математика				математика				математика	математика	математика

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
				искусство (МХК)				искусство (МХК)		искусство (МХК)	искусство (МХК)
			обществознание	обществознание	обществознание			обществознание			
	ОБЗР	ОБЗР								ОБЗР	
	право							право			право
	физическая культура	физическая культура				физическая культура					
	английский язык	английский язык									
	китайский язык									китайский язык	китайский язык
	испанский язык								испанский язык		
	экономика										экономика
	физика										
Предметы, по которым есть результаты ЗЭ	**8**	**7**	**11**	**9**	**8**	**13**	**17**	**16**	**15**	**17**	**11**
		английский язык	английский язык							английский язык	
	астрономия							астрономия		астрономия	
						биология			биология		
	география	география			география	география			география	география	география
			информатика	информатика	информатика		информатика		информатика		информатика
						искусство (МХК)	искусство (МХК)	искусство (МХК)			искусство (МХК)
			история		история	история	история	история	история	история	история
									китайский язык	китайский язык	китайский язык
		литература	литература			литература	литература	литература	литература	литература	
	немецкий язык			немецкий язык		немецкий язык	немецкий язык	немецкий язык	немецкий язык	немецкий язык	немецкий язык
							ОБЖ				

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
							обществознание		обществознание	обществознание	
				право				право			право
			русский язык	русский язык	русский язык		русский язык	русский язык			русский язык
	технология	технология		технология		технология	технология	технология	технология	труд (технология)	
		физика		физика							
	физическая культура	физическая культура					физическая культура				
							французский язык	французский язык	французский язык	французский язык	французский язык
		химия	химия	химия		химия	химия				
	экология		экология	экология		экология	экология			экология	
Кол-во участников ЗЭ ВсОШ	**33**	**30**	**34**	**27**	**38**	**42**	**38**	**45**	**40**	**51**	**42**
Эффективность: кол-во победителей и призеров заключительного этапа / % от числа участников	8 призеров/ **24,2%**	7 призеров/ **24,1%**	11 победителей и призеров / **32,4%**	9 победителей и призеров/ **33,3%**	8 призеров/ **21,1%**	13 победителей и призеров/ **31,0%**	17 победителей и призеров / **44,7%**	16 победителей и призеров / **35,5%**	15 победителей и призеров / **37,5%**	17 призеров/ **33,3%**	11 победителей и призеров/ **26,2%**

ЗЭ ВсОШ 2026 года в разрезе муниципальных районов

№ n/n	МО	Количество участников	Участники нескольких олимпиад	Победители ЗЭ ВсОШ	Призёры ЗЭ ВсОШ	Эффективность участия

1.	Бокситогорский район	**1**		**География** Киселев Георгий, 11 класс, МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 3»		**100%**
1.	Волосовский район	**1**		**Информатика** **(профиль «Робототехника)** Антонов Никита, 11 класс, МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа № 1»		**100%**
	Кировский район	**1**			**Русский язык** **Квитовский Артем,** 9 класс, МКОУ «Назиевская средняя общеобразовательная школа»	**100%**
	Киришский	**4**	**1**		**Искусство (МХК)** **Дорошенко Полина,** 9 класс, МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа № 6»; **Право** **Матковский Павел**, 11 класс, МОУ «Киришский лицей имени Героя Российской Федерации Александра Соколова»	**50%**
	Сосновоборский г/о	**2**			**Русский язык** **Кирьянова Ульяна,** 11 класс, АНОО «Сосновоборская частная школа»	**50%**
2.	Всеволожский район	**22**	**1**		**История** **Политов Никита,** 10 класс, МОБУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1»; **Китайский язык** Соколова Екатерина, 10 класс, МОУ «Средняя общеобразовательная школа «Рахьинский центр образования» Всеволожского района; **Немецкий язык**	**22,7%**

					Аль Жабер Мари Тереза, 11 класс, МОБУ «Средняя общеобразовательная школа Центр образования «Кудрово»; **Французский язык** **Аль Жабер Мари Тереза**, 11 класс, МОБУ «Средняя общеобразовательная школа Центр образования «Кудрово»; **Логинова Николь,** 9 класс, МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 2»	
3.	Выборгский район	2			**-**	**0%**
4.	Гатчинский район	6			**-**	**0%**
5.	Кингисеппский район	1			**-**	**0%**
8.	Ломоносовский район	1			**-**	**0%**
9.	Лужский район	1			**-**	**0%**
	Итого	**42**	2	**2**	**9**	**26,2%**

Организационно-методическое сопровождение ВсОШ

С целью повышения результативности проведения олимпиад была продолжена работа по обновлению составов жюри регионального этапа по предметам с привлечением преподавателей из профильных вузов, победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ разных лет; обновлены составы региональных предметно-методических комиссий.

Для повышения качества организации и проведения Олимпиады региональными предметно-меодическими комиссиями проводилась оценка материалов школьного и муниципального этапов Олимпиады; была организована и проведена экспертиза заданий муниципального этапа Ленинградским областным институтом развития образования; осуществлялись выезды сотрудников Центра «Интеллект» в районы на муниципальный этап, проводилась выборочная перепроверка работ участников, впервые в этом году осуществлялось сканирование работ участников муниципального этапа до проверки жюри.

Школьный этап Олимпиады проводился по единому графику и единым заданиям, разработанными региональными предметно-методическими комиссиями, что создало возможность более качественной оценки работ участников и более качественного отбора школьников для дальнейшего участия в Олимпиаде.

В сентябре и декабре 2025 года было организовано участие координаторов проведения и членов жюри регионального этапа Олимпиады в консультационных вебинарах, проводимых Минпросвещения России совместно с председателями ЦПМК по 24 предметам.

Региональный этап Олимпиады был проведен в сроки, установленные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 октября 2025 года № 748.

В этом году все олимпиады регионального этапа, кроме тех, где есть практические туры, были проведены на площадке Центра «Интеллект». Был усилен контроль за пропускной системой обучающихся в аудитории, введен запрет на допуск сопровождающих на площадку проведения Олимпиады. Олимпиадные соревнования регионального этапа проходили без сбоев: четко отработаны вопросы регистрации участников, рассадки в аудиториях, информационного обеспечения. Питание и проживание участников было произведено за счет средств областного бюджета. Организовано проживание участников в гостинице «Балтийский берег» (турбаза «Школьная»), Санкт-Петербург.

Информационным ресурсом регионального этапа Олимпиады является сайт Центра «Интеллект»: http://center-intellect.ru. На сайте Центра организован доступ к электронному банку заданий всех этапов Олимпиады и разборам заданий.

Обеспечено своевременное, в соответствии с графиком (письмо Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации

от 24 декабря 2025 года № 03-2498), внесение сведений об участниках регионального этапа Олимпиады по 23 общеобразовательным предметам в электронную систему учета. Согласно Требованиям к организации и проведению регионального этапа Олимпиады в 2025/26 учебном году на защищенный ресурс Минпросведения России осуществлена загрузка скан-копий работ участников, результаты оценивания выполненных олимпиадных заданий (оценочные таблицы) и рейтинговые таблицы индивидуальных результатов участников регионального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. В целях организации мониторинга в Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России были направлены сведения о выполнении заданий регионального этапа Олимпиады, о результатах проведения апелляций.

Аналитическая информация по результатам проведения олимпиад представлена в сборнике «Итоги участия школьников Ленинградской области в региональных и всероссийских олимпиадах в 2025/26 учебном году», подготовленном Центром «Интеллект».

Вывод: ***В 2025/2026 учебном году результат участия школьников Ленинградской области во всероссийской олимпиаде значительно ниже по сравнению с прошлым годом:***

в заключительном этапе ВсОШ: приняли участие 42 обучающихся, победителями и призерами стали – 11 чел., эффективность составила 26,2%

в 2024/25 уч.году: 51 участник, 17 призеров, эффективность – 33,3%.

Проблемы, требующие решения:

на ЗЭ ВсОШ за последние 5 лет:

- нет результатов по предметам: математика, физика, экономика, испанский язык;
- обучающиеся не набирают проходного балла по физике и экономике на протяжении 10 лет, английскому языку - 9 лет, физкультуре – 5 л., обществознанию - 3 г., испанский язык - 2 г.;
- большинство предметов на ЗЭ представлены одним участником (14 предметов); командное участие (3 и более человек) имеет место по предметам: немецкий язык (5), русский язык (5), литература (4), информатика (3), история (3).

Для повышения результативности участия во ВсОШ необходимо:

в рамках Регионального проекта «Развитие олимпиадного движения в Ленинградской области»:

- совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
- совершенствовать механизмы взаимодействия ШОЦ, МОЦ и РОЦ в целях обеспечения индивидуального сопровождения подготовки топовых

олимпиадников (индивидуальные образовательные программы и программы подготовки);

- работать над повышением эффективности деятельности ШОЦ и МОЦ по вопросам организации системной олимпиадной подготовки школьников на базе образовательных организаций и муниципальных площадок;

- совместно с ШОЦ и МОЦ разработать основу и создать условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных школьников;

- работать над повышением мотивации обучающихся, их родителей, педагогов-наставников к участию во ВсОШ, иных олимпиадах и конкурсах, и достижению высоких результатов.

- принять необходимые меры для повышения эффективности использования потенциала медиацентров при организации олимпиадной подготовки;

- усилить внимание к подготовке участников к практическим и экспериментальным турам олимпиад, используя лабораторные базы вузов;

- более активно внедрять в систему олимпиадной подготовки новые педагогические технологии по модели Образовательного Центра «Сириус»;

- совершенствовать механизмы выявления одаренных детей;

- развивать формы работы с олимпиадниками через предметные кружки, кружки по интересам, проектно-исследовательскую деятельность, факультативные занятия, участие в олимпиадах разного уровня;

- расширять участие школьников и тренеров-преподавателей в олимпиадах и образовательных программах ОЦ «Сириус»;

- обеспечивать взаимодействие муниципальных олимпиадных жюри, региональных предметно-методических комиссий и региональных жюри;

- развивать и совершенствовать системную методическую работу по повышению профессиональных компетенций учителей, на систематической основе занимающихся олимпиадной подготовкой:

продолжать работу по подготовке тренеров-преподавателей через образовательные выезды, методические семинары, тренинги и вебинары для учителей-предметников с тренерами олимпиадной подготовки, в том числе по решению олимпиадных задач;

увеличивать количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам подготовки школьников к олимпиадам;

расширять кадровый резерв олимпиадных тренеров–наставников из числа областных педагогов, тренеров всероссийского уровня, победителей и призеров заключительного этапа олимпиад прошлых лет, продолжать искать решение вопросов финансового обеспечения тренерского состава;

во взаимодействии с тренерами олимпиадной школы обеспечить: увеличение учебных предметов с проходным баллом на ЗЭ ВсОШ,

увеличением количества олимпиад ЗЭ, представленных командным участием школьников Ленинградской области;

расширять сеть социальных партнеров, сотрудничество с кафедрами вузов, с центрами интеллектуального развития других регионов в целях привлечения дополнительных ресурсов для эффективной олимпиадной подготовки обучающихся;

- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку и помощь (психологические тренинги для участников регионального и заключительного этапов олимпиады).

- ***1.3 Развитие продуктивной системы научно-методического и образовательного партнерства***

Научно-методическое партнерство Центра «Интеллект» направлено на:

- совершенствование механизмов выявления и сопровождения одаренных и мотивированных обучающихся и повышение доступности образовательных программ Центра «Интеллект» большему количеству обучающихся;

- оказание методической помощи ШОЦ и МОЦ, школьным учителям и олимпиадным тренерам в подготовке школьников к участию во всероссийской олимпиаде;

- развития новых направлений деятельности в интересах одаренных и мотивированных обучающихся.

Одним из основных направлений является сотрудничество с организациями высшего профессионального образования, организациями общего и дополнительного образования в рамках организации и проведения ВсОШ:

В этом году все олимпиады регионального этапа, кроме тех, где есть практические туры, были проведены в Центре «Интеллект».

Практические туры проводились на площадках, где есть необходимое материально-техническое оснащение.

В связи с этим добавились две новые площадки: учебно-методический центр военно-патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард_47» ГБУ ДО «Центр «Ладога» (ОБЗР, практический тур) и МОБУ «Янинская средняя общеобразовательная школа № 1» Всеволожского района (физическая культура).

Для проведения практического тура было организовано взаимодействие:

Образовательная организация	**Предмет**
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.И. Герцена»	биология (практический тур) экология (защита проектов)
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»	химия (экспериментальный тур)
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»	физика (практический тур)
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»	информатика и ИКТ (профили: «Программирование», «Искусственный интеллект», «Информационная безопасность»)

ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна"	технология (профиль «Культура дома, дизайн и технологии», защита проектов для всех профилей)
Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард_47» ГБУ ДО «Центр «Ладога»	основы безопасности и защиты Родины (практический тур)
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово»	труд (технология) (профиль «Техника, технологии и техническое творчество»)
МОБУ «Янинская средняя общеобразовательная школа № 1» Всеволожского района	физическая культура

К работе в качестве членов жюри были привлечены представители вузов и иных организаций Ленинградской области и Санкт-Петербурга:
Санкт-Петербургский государственный университет;
Национальный исследовательский университет ИТМО;
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена;
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина);
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
Санкт-Петербургская академия художеств имени Ильи Репина;
Санкт-Петербургское музыкальное училище им. Н. А. Римского-Корсакова;
Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова;
Социологический институт РАН;
Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет);
Гатчинский государственный университет;
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна;
Санкт–Петербургский Институт Бизнеса и Инноваций;
Санкт-Петербургская Государственная Химико-Фармацевтическая Академия;
Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.
Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина;
Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I;
Высшая школа экономики;
Санкт-Петербургский государственный экономический университет;
Ленинградский областной институт развития образования;
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского.

В 2026 году продолжается активное сотрудничество с кафедрами и факультетами Санкт_- Петербургского государственного университета (СПбГУ) по организации в сетевой форме профильных образовательных

программ:

«Экологическая безопасность городской среды»

«Население в географических исследованиях»

"Вода как важнейший природный ресурс: рациональное использование и охрана"

"Специальные вопросы географии и основы практической картографии"

"Новые материалы и технологии. Нанопористые материалы: современные технологии получения"

«Геофизика: практикум с геородаром и магнитометром".

Новые партнерские отношения организовались с:

СПбГУ по организации олимпиадной подготовки по математике;

СПбГЭТУ «ЛЭТИ» по участию преподавателей вуза в реализации образовательной программы «Хороша физика»;

с университетом ВШЭ по олимпиадной подготовке по экономике.

Расширяется научно-методическое партнерство с Образовательным центром «Сириус», прежде всего, по сопровождению системных проектов и участию педагогических работников школ Ленинградской области в программах повышения квалификации ОЦ «Сириус».

Задача 2. Развитие направлений деятельности Центра «Интеллект» для реализации функций Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области по модели ОЦ «Сириус», Регионального олимпиадного центра.

Одним из направлений деятельности Центра «Интеллект» является реализация функций Регионального центра в соответствии с методическими рекомендациями ОЦ «Сириус».

В 2025/2026 уч.году проводилась работа по конкретизации функциональных обязанностей сотрудников Центра с целью организации выполнения функций Регионального центра, в том числе было создано новое структурное подразделение «Отдел проектной и профориентационной работы», на который возложено сопровождение системных проектов ОЦ «Сириус».

Функционально деятельность Регионального центра должна обеспечивать развитие направлений:

- реализация образовательных программ, обеспечение доступности образовательных программ Центра «Интеллект» наибольшему количеству обучающихся Ленинградской области;
- расширение и обновление парка образовательных программ;
- организация отборочных и конкурсных мероприятий для обучающихся;
- реализация в Ленинградской области проектов ОЦ «Сириус»;

- проведение отборочных олимпиад для отбора на образовательные программы ОЦ «Сириус»;

- информирование обучающихся о программах ОЦ «Сириус» и педагогических работников Ленинградской области о программах повышения квалификации ОЦ «Сириус».

2.1. Реализация в Ленинградской области проектов ОЦ «Сириус»

Организовано участие в системных проектах ОЦ «Сириус»:

✓ ***международный конкурс научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы»:*** проведен региональный этап конкурса, в котором прияли участие 60 проектов, в региональном финальном этапе – 30 проектов, 15 проектов – в заключительном, *в число победителей не вошел ни один проект*;

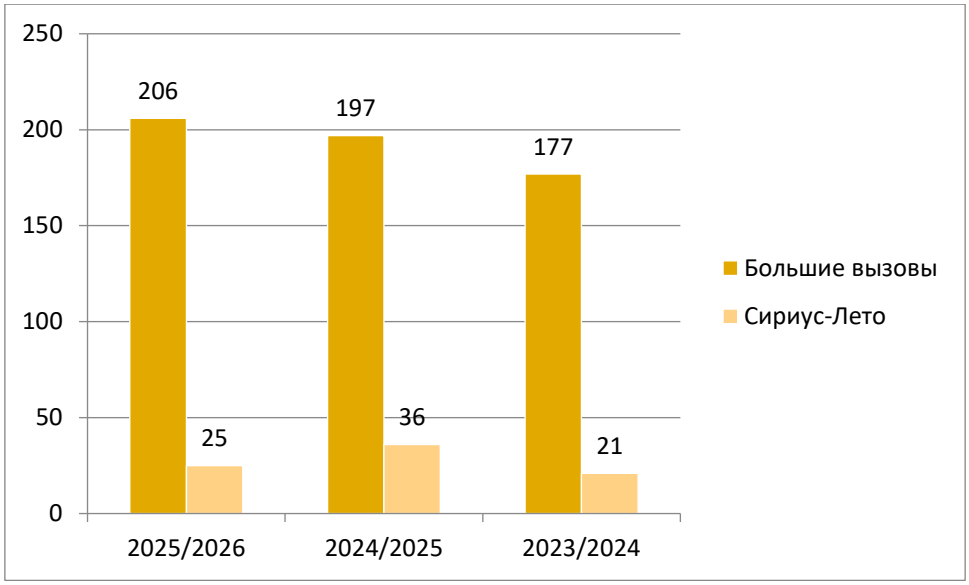
✓ ***проект «Сириус – Лето»***: организовано участие в выполнении кейс-заданий 25 чел.

✓ В целом наблюдается снижение общего количества участников Проекта по сравнению с прошлым годом.

Однако, положительная динамика отмечается:

в наличии партнера и наставника от Ленинградской области: впервые за три года до финала зашла команда с наставником и партнером из Ленинградской области. Участники данной команды были учащиеся проектной школы по биологии/экологии, 12 команд было сформировано с участниками и наставниками из других регионов.

Динамика участия в конкурсах и проектах ОЦ «Сириус» за период 2023-2026 год



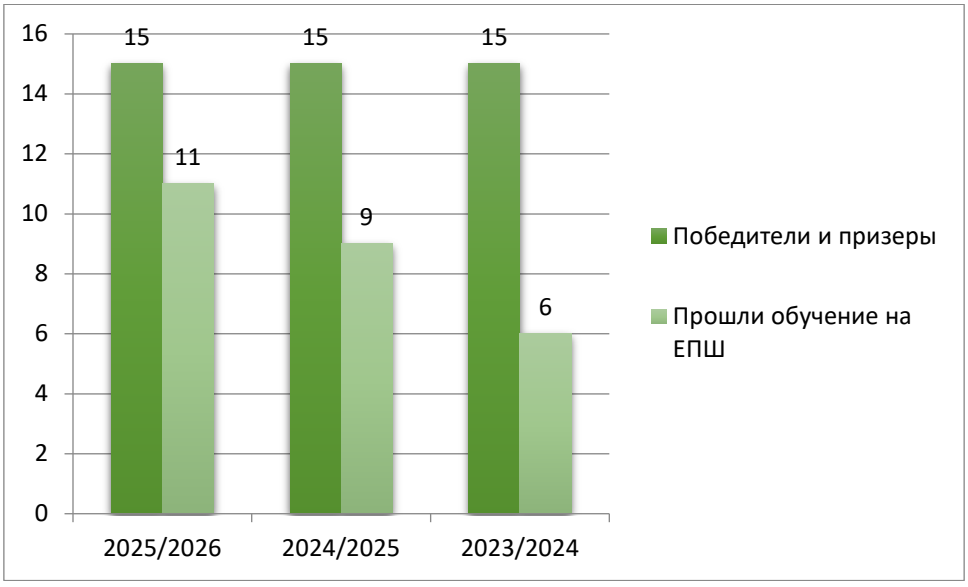
Для подготовки к участию в проектах ОЦ «Сириус», других конкурсных

мероприятиях в ОЦ «Интеллект» реализуется ОП «Естественнонаучная проектная школа», включающая различные мероприятия, направленные на выявление и сопровождение обучающихся по направлению «проектная деятельность» :

№	Мероприятия ЕНПШ	Кол-во уч-ов
1	Тестирование и онлайн собеседование для отбора на регулярные программы ПШ	142
2	Отборочные интенсивы	44
3	Регулярные программы ПШ по направлениям: физика/информатика, химия, биология/экология, химия,.	44
4	Индивидуальное сопровождение проектов	16
5	Проектная деятельность в рамках образовательных сессий	186
7	Зимняя проектная школа	17
8	Летняя проектная школа	43
10	Образовательные экскурсии в рамках проектной деятельности в ведущие Вузы СПб	48
11	Программа «День в Интеллекте» для участников проекта «Школы - ассоциированные партнеры Сириуса»	Более 100

Результатом организованной подготовки стало увеличение количества обучающихся программы, которые вошли в число победителей и призеров регионального финала конкурса: среди победителей и призёров 73% обучающихся проходили обучение на программах ЕПШ, что на 13% больше, чем в прошлом году.

Сравнительный анализ победителей и призёров РЭ конкурса «Большие вызовы» среди обучающихся на программах Естественно-научной проектной школы



Задачей 2026-2027 уч.года станет активизация работы по привлечению новый индустриальных партнеров для формирования большего количества команд, которые будут работать над научно-технологическими задачами нашего региона.

✓ ***проект «Школы-ассоциированные партнеры «Сириуса»***: в рамках данного проекта проводилась системная работа по сопровождению участия 12 школ (15 классов) Ленинградской области в данном проекте, в том числе: проведение 2 диагностических и 2 отборочных работ,

проведение в школах Проекта профориентационных недель:
«Неделя Агротехнологий»;
«Неделя современной энергетики»
«Неделя логистика и телекоммуникации»;
Олимпиада «Интеллектуальный марафон»;
Региональный конкурс проектов.

Для обучающихся классов Проекта организованы образовательные программы по подготовке к конкурсу проектов обучающихся, которые по результатам школьного этапа конкурса были рекомендованы к участию в региональном этапе: «Проектная и исследовательская деятельность школьников в области естественных наук» (7-8 класс, 10 класс – 11 класс);

Экспресс программа «День в «Интеллекте», в которой приняли участие 100% обучающихся классов Проекта.

✓ С 2026 года проводится работа по подготовке к участию в новом проекте ОЦ «Сириус» ***«Региональное сопровождение»:*** проведена работа по подбору и подготовке школьных учителей к участию в проекте - организовано их участие в программах повышения квалификации ОЦ «Сириус» - 13 учителей: математика – 8 чел., химия – 2 чел., физика – 2 чел., биология 1 чел.

Системная работа в проекте запланирована с октября месяца.

➢ ***участие педагогических работников Ленинградской области о программах повышения квалификации ОЦ «Сириус»***

проведена работа по организации участия педагогических работников Ленинградской области в системе повышения квалификации в ОЦ «Сириус». В программах ПК приняли участие: 21 человек по направлению «Наука» и «Проектная деятельность», 20 - по направлению «Искусство», в рамках проекта «Школы-ассоциированные партнеры «Сириуса» - 18 чел., проекта «Региональное сопровождение» - 13 чел.

➢ в образовательных программах ОЦ «Сириус» в 2025/2026 учебном году организовано участие 38 обучающихся Ленинградской области (2024/2025 учебный год - 66 чел.).

2.2. Реализация образовательных программ Регионального центра - Центра «Интеллект»

- ✓ ***Обновление развивающей образовательной среды и программно-методического комплекса***

Продолжалась работа по:

разработке новых и обновлению содержания действующих регулярных дополнительных образовательных программ в целях актуализации содержания и усиления олимпиадной подготовки, в том числе:

- ОП «Хорошая физика» скорректирована под более младший возраст (8 кл.) с целью организации более ранней подготовки обучающихся;

- разработаны и в***ведены новые регулярные ОП:***

«Журналистика и медиа» (8-10 кл.) (176 часов) (Самарцева М.О., Фигура О.А.),

По биологии «Биология – путь к Олимпу» (13-15 лет) (176 час.) (Полоскин А.В., Щагина О.А.);

- по обществознанию «Дебаты и основы критического мышления» (9-10 кл) (176 час.) (Наумов С.А.);

- по русскому языку «Лингвистические горизонты» (олимпиадная подготовка) (2-ой год,), (набор 7 кл.);

- по филологии «Текст в контексте культуры» (набор 7 кл.).

- «Олимпиадное лингвострановедение и сравнительное языкознание» (8-10 кл.) (176 часов);

***профильные ОП*:**

«Музыкально-исполнительское искусство: баян-аккордеон» (7-10 класс) (44 часа);

«Музыкально-исполнительское искусство: гитара» (7-10 кл) (44 часа);

«От физики к геофизике: как найти золото, нефть, алмазы и заглянуть в глубины Земли?» (9-10 кл.) (36 часов) вместо ОП «Геофизика: практика с георадаром и магнитометром»;

«Анатомия человека и основы медицинских знаний» (9-10 кл.) (48 часов с дистанционным модулем) (СПбГУ) вместо ОП «Анатомия человека» (НМЦ им. Алмазова);

«Новые материалы и технологии. Нанопористые материалы: современные технологии получения» (36 часов) (Передовая инженерная школа СПбГУ);

«Лабораторный анализ. Старт» (6-7 кл.).

«Синхронное плавание» (42 часа) (ГБУ ЛО «Центр спортивной подготовки водных видов спорта») (Белоусова И.В., Купорова С.С.)

Осенью 2026 г. планируется организация и проведение новой программы по анатомии от СПбГУ «Основы медицинских знаний» (36 часов).

В сотрудничестве с Русским музеем успешно продолжается реализация программы по искусству, включающая модули: «Музей в современном мире», «Художественное краеведение», «В мире художественных образов», «Художественные метаморфозы»;

для обучающихся каждой образовательной сессии реализуется образовательно-просветительские программы/ лекции:
- Общества "Знание";
"Университетский лекторий" (научно-образовательные лекции).
Еженедельный лекторий "Научная среда".
очные музейно-экспозиционные занятия для участников образовательных программ «Русский музей. Путешествие в мир искусства: от традиции к современности» (13-16 лет) (1 год).

дистанционные ОП:

Профориентационное направление деятельности поддерживается дистанционными программами:
«Интеллект-фест»,
Университеты СПб в "Интеллекте" (абитуриентский час на медиаплощадках).

<u>В основном:</u>

все запланированные профильные программы проведены в установленном порядке и в полном объеме:

в период с 01.09 по 31.12.2025 года (1 полугодие):

- профильные ОП***:*** 20 ОП, 25 раз
Участники: дистанционный модуль - **651** участник;
очный модуль - **274** участника,
выдано сертификатов об обучении на программе **274 (100 %)**.

в период с 01.01 по 31.08.2026 года (2 полугодие):

- профильные ОП: 33 ОП, 39 раз
дистанционный модуль - **790** участников;
очный модуль - **467** участников,
выдано сертификатов об обучении на программах - **467 (100%)**.

Проблемы:

Из регулярных программ не проведены:
«Хорошая физика» (9 кл.),
«Экспериментальная физика» (10 кл)
« ИНТЕЛЛЕКТуальный немецкий»
Не скорректированы с целью включения олимпиадного блока программы по химии: «Учение о химическом процессе» (9 кл. , набор - окончившие 8 кл.);
«Синтез и анализ – основы современной химии» (10 кл. , набор - окончившие 9 кл.)

В целом в 2025/2026 учебном году проведено:

в период с 01.09 по 31.12.2025 года (1 полугодие):

- проведено 39 образовательных сессий по 20 регулярным ОП, прошли обучение **539** ч/участий. (2024/2025 уч.г. – 424 ч/участий).
- по завершении обучения по регулярным ОП выдано 230 сертификатов, 88 чел. переведены на следующий год обучения.

Таким образом, 318 чел. успешно завершили обучение в 2025 году (59% от обучающихся), **221 чел. – прекратили обучение ?????**
(2023/2024 уч.г. – 134 участников).

в период с 01.01 по 31.08.2026 года (2 полугодие):
- проведено 45 образовательных сессий по 21 регулярной ОП (2025 г. – 37 сессий), участников ОП - **715** (2025 г. – 610 ч/участий)

В целом результат реализации профильных (очный модуль) и регулярных ОП на 01.09 2026 г. составляет 35 % от планового показателя по ГЗ 2026 г. Исполнено **60 945 чел.час.** при плановом значении **174 168 ч/час.**

В этой связи основной задачей на период сентябрь- декабрь 2026 г. является:
- обеспечение наполняемости групп обучающихся по регулярным ОП,
- проведение всех запланированных регулярных и профильных ОП;
- организация и проведение незапланированных ОП в целях выполнения показателей ГЗ;
- задачей на 2026/2027 уч.г. должно стать: поиск механизмов повышения мотивации обучающихся по ОП Центра;
- ***в том числе обновление и актуализации ОП с учетом потребностей и личностных, интересов школьников, разработка карты возможностей по направлениям деятельности с учетом уровней развития обучающихся.***

Реализация регулярных ОП

Программа	Сентябрь - декабрь 2025 г.				Январь			
	Зачислено	Кол-во на сессии	Кол-во на сессии	выпуск/ сертификат	Зачислено	Кол-во на сессии	Кол-во на сессии	выпуск/ сертификат
«Математика +» 6 кл	32	24	17	перевод	25	22	20	
7 кл	26	9	4	перевод	30	19	22	
8 кл	23	14	14	15	21	11	10	
«Углубленная, олимпиадная, исследовательская математика»	21	8	7	16	22	19	17	
«Математические идеи и методы»	19	8	11	17	19	17	12	
"Алгоритмы и структуры данных"	23	15	17	18	11	10	8	
«Хорошая физика» 8 кл	32	25	14	15	25	21	23	
9 кл	21	13	9	11				
«Экспериментальная физика»	18	13	11	15				
«Учение о химическом процессе»	24	23	14	перевод	24	14		17
«Синтез и анализ - основа современной химии»	28	28	20	перевод	28	20		23
«Живые системы в природе и лаборатории» 8 кл	16	6	6	9	18	15	8	
9 кл	26	11	5	6				
«Окружающий мир: структура и функции»10 кл	15	10	6	13	15	15	2	
"Биология - путь к Олимпу"					19	15	17	
«Специальные вопросы отечественной истории»	15	1	6	9	10	10	2	
«Основы социально-гуманитарного знания: подготовка к олимпиадам по истории и обществознанию»	18	4	2	8				
«Человек, социум, государство: олимпиадное обществознание и основы подготовки к нему»	17	11	12	14	13	13	8	
"Дебаты и основы критического мышления"					15		15	
"Социальные науки"	11	6	10	11	16	12	12	

"Интеллектуальный английский"	23	15	14	15	19	18	12/12	
"Журналистика и медиа"					29	29	17/16	
"Текст в контексте культуры" 1-й год	22	11		перевод	21	21	15	
"Текст в контексте культуры" 2-й год					19	12	10	
«Лингвистические горизонты» 1-й год	19	15	14	перевод	15	11	13	
«Лингвистические горизонты» 2-й год					17	15	10/9	13
«Литература. Читатель. Время»	31	9	17	19	11	10	8	
«Краткая история искусств»	18	8	7	7	21	16	15/17	
"Материалы и техники изобразительного, декоративного искусства и дизайна"	14	8	7	12	14	11	9	
ИТОГО:	512	295	244	230	477	376	339	53
		539		перев.88		715		

Результаты реализации образовательных программ

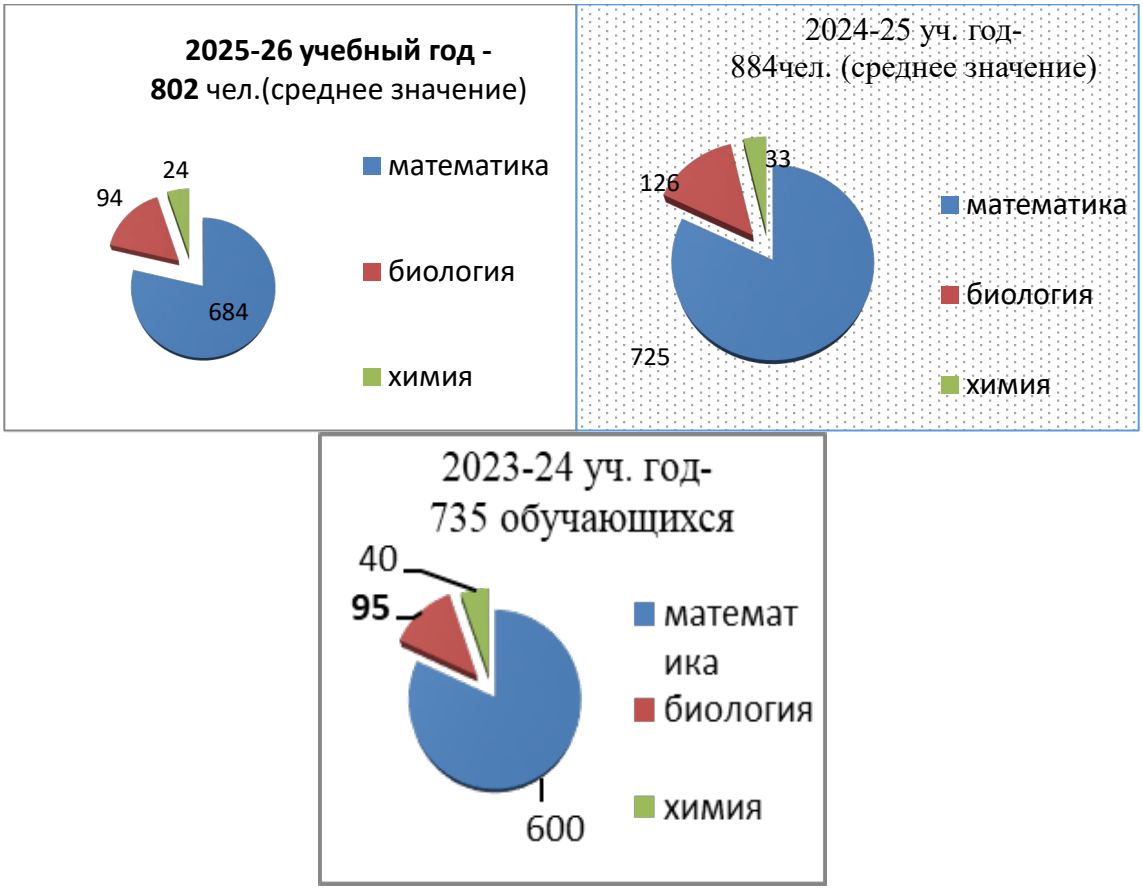
Выпуск 11 класс:	***32 (из 88 выпускников)***
ЕГЭ по профильному предмету	***32***
Баллы 85 и выше	***22***
100 баллов	***2***
Поступили в ВУЗ	***32***
выбор ВУЗа в соответствии с профилем	***30***

✓ **Реализация образовательных программ Заочной математической школы (далее – ЗМШ)**

Решались задачи: повышение качества результата образовательной деятельности;

сохранность контингента.

Сравнительный анализ по комплектованию контингента ЗМШ за 3 года.



В 2025-26 учебном году по образовательным программам ЗМШ обучалось **802** человек. Из них:

Математика (6-11 кл.)	Биология (8-11кл.)	Химия (9 – 11 кл.)
684	94	24

Результативность освоения образовательных программ.

Успешно завершили 2025-26 учебный год, освоили программу ЗМШ в полном объеме (перевод на следующий курс обучения + выпуск) **640** обучающийся,

Из них: направление «математика» - **549** чел. (из 648 чел.) **85%** от зачисленных на обучение;

«Химия» - **15** чел. (из 24 чел.), **62%;**

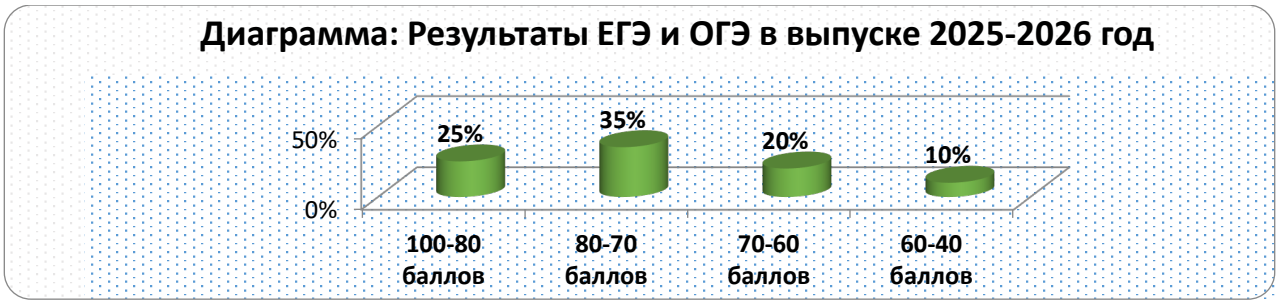
«Биология» - **76** чел. (из 94 чел.), **81 %.**

В целом доля обучающихся, освоивших ОП составило 76 %, плановый показатель по ГЗ – 80%

Образовательные программы ЗМШ рассматриваются образовательными организациями, учителями и обучающимися как дополнительный образовательный ресурс, который направлен на повышение мотивации обучающихся, способствует подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах, повышает уровень подготовленности к итоговой аттестации.

Эффективность реализации ОП ЗМШ через участие в олимпиадах муниципального и регионального уровня.

№	Направление	Участие в МЭ ВсОШ	Участие в РЭ ВсОШ	Победители и призеры регионального этапа ВсОШ	Победители межрегиональных и всероссийских мероприятий
1.	Математика	73% 473 чел.	1,1% 7 чел.	**4 чел.**	**30 чел** Математический праздник, Турнир городов, Шаг в математику
2.	Биология	67% 63 чел.	2,1 % 2 чел.	**1 чел**	**0**
3.	Химия	67% 16 чел.	12% 3 чел.	**1 *чел***	**0**
ИТОГО:				**36 человек (4,5%)**	



2.3. Организация отборочных и конкурсных мероприятий, направленных на выявление одаренных и талантливых обучающихся

Одной из основных функций Регионального центра является деятельность по организации и проведению региональных конкурсный мероприятий, олимпиад, отборочных мероприятий, различных форм тестирования, направленных на выявление одаренных и талантливых обучающихся.

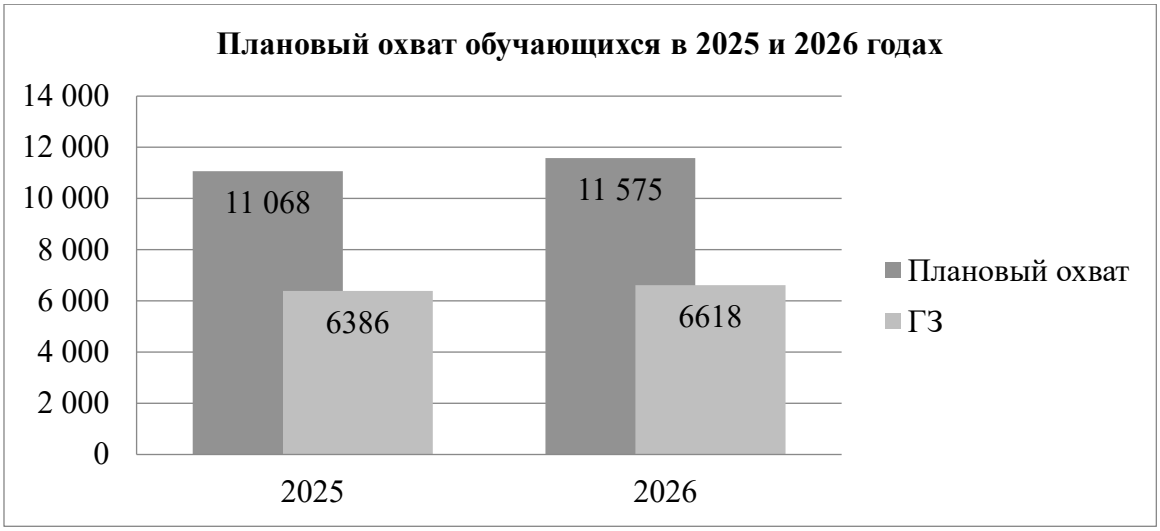
В 2025/2026 уч.г.

- в отборочных олимпиадах для набора обучающихся на образовательные программы ОЦ «Сириус» по предметам математика, информатика, физика, генетика, биология организовано участие 94 чел. (2024/2025 у.г. -);

- организовано участие в проведении школьного этапа ВсОШ на платформе «Сириус.Курсы», приняли участие 108 163 школьника (2024/25 учебный год – 97 612 чел.);

- организовано участие школьников в пригласительной олимпиаде на платформе «Сириус – курсы».

Календарь региональных мероприятий Центра «Интеллект» 2026 года включает 58 мероприятий, 32 из которых включены в финансирование в рамках государственного задания Центра «Интеллект».

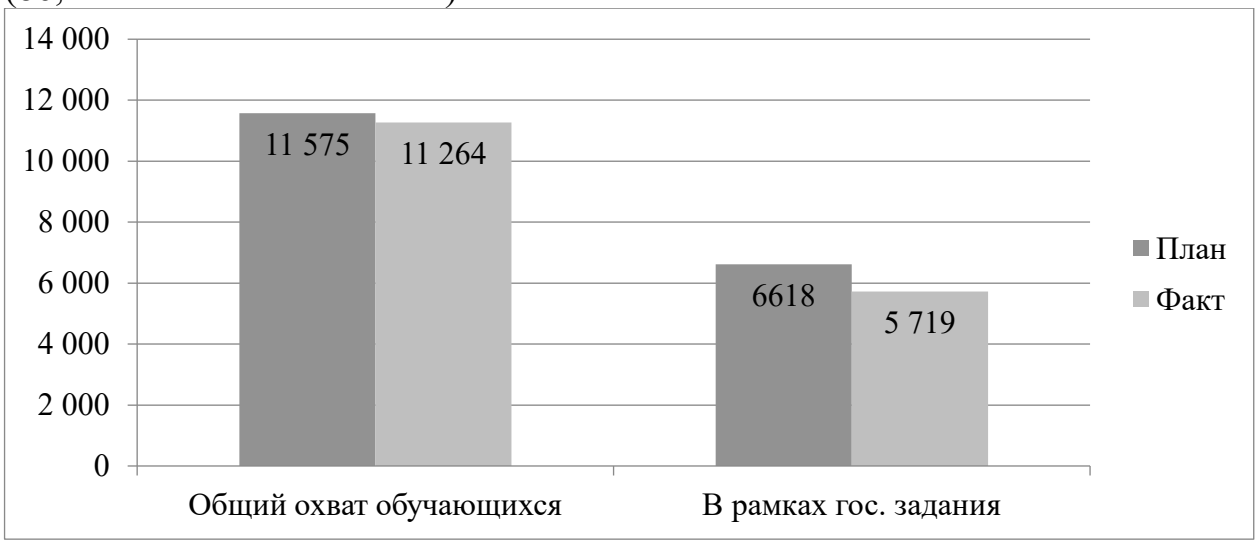


Календарь включает мероприятия, направленные на выявление одаренных детей:

- ***отборочное тестирование, олимпиады;***
- ***конкурсы и турниры;***
- ***профориентационные мероприятия;***
- ***региональный этап мероприятий***, перечень которых утвержден Приказом Минпросвещения России от 31.08.2025 года № 639, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2025 № 669.

На 01.09.2026 г. проведено 32 конкурсных и/или иных региональных мероприятия по выявлению одаренных детей, в которых приняли участие 11264 чел. (97,3% от планового охвата обучающихся). Среди данных 32 мероприятий в рамках

гос. задания проведено 18 мероприятий, в которых было задействовано 5 719 чел. (86,4% от планового охвата).



Итог участия обучающихся в мероприятиях Календаря региональных мероприятиях Центра «Интеллект»:

№	Название мероприятия	План (кол-во участников)	Факт на 01.09.2026 или планируемая дата
Отборочное тестирование, олимпиады			
1.	Отборочная Олимпиада по математике (6кл.)	140	138
2.	Отборочное тестирование на очный модуль профильных программ	700	737
3.	Тестирование: конкурсный отбор на программы проектной школы (4 направления)	120	сентябрь
4.	Дистанционные олимпиады (11 предметов)	1000	641
5.	Заключительный этап региональных олимпиад школьников	655	595
6.	Малая областная олимпиада школьников (15 предметов, 7- 8 классов)	445	543
7.	Дистанционное отборочное тестирование на ОП от СПбГУ «Вода как важнейший природный ресурс»	20	17
8.	Отборочное тестирование на ОП «Экологическое благополучие городской среды», 9-10 кл.	20	сентябрь
9.	Отборочное тестирование на ОП от СПбГУ «Население в географических исследованиях»	20	октябрь-ноябрь
10.	Отборочные соревнования по подготовке к региональному чемпионату «Юные профессионалы»	150	сентябрь-октябрь
11.	Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса научно-	60	60

	технологических проектов школьников Ленинградской области «Большие вызовы»		
12.	Открытая Олимпиада ГБУ ДО Центр «Интеллект» «Искусство и культура»	15	декабрь
Конкурсы и турниры			
13.	Региональный Командный математический турнир в Ленинградской области «Математическая регата» (9-11 кл)	30	ноябрь-декабрь
14.	Областной математический турнир «Шаг в математику» отборочный этап	1482	3 865
15.	Областной математический турнир «Шаг в математику»	135	135
16.	Открытый фестиваль для школьников по беспилотным летательным аппаратам «Покоряем высоты»	64	49
17.	РобоФестиваль Ленинградской области - 2026	70	декабрь
18.	Математический праздник	100	110
19.	Выходи решать!	90	октябрь
20.	Конкурс по физике «Судьба человека – в судьбе Отечества»	10	декабрь
Профориентационные мероприятия			
21.	День проектной деятельности	60	ноябрь
22.	«Наука и искусство» - встреча с научным экспертом Столяровым Б.А.	50	63
23.	Диагностическое исследование «Личность в «Центре «Интеллект»	35	декабрь
24.	Профориентационное мероприятие «Билет в будущее» «Интеллект-Фест» (2 раза)	1644	1119
25.	Летняя инженерно-техническая практика	118	80
26.	Обзорная экскурсия по Михайловскому дворцу	60	сентябрь
27.	Онлайн-интенсив от ИТМО «Введение в вычислительные методы физики»	50	сентябрь
28.	Фестиваль «Палитра творчества»	20	декабрь
29.	Лекции для образовательных программ Центра «Интеллект» WIPO IP & YOUTH	560	202
Региональный этап мероприятий, перечень которых утвержден Приказом Минпросвещения России от 31.08.2025 года № 639, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2025 № 669.			
30.	Региональный этап турнира юных физиков «Физика в действии»	30	декабрь
31.	Региональный командный турнир по химии «Эрудицион»	22	декабрь
32.	Региональный форум по обществознанию «Мысли» в формате дебатов 2026	25	декабрь
33.	Региональный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся	32	25

	школ Ленинградской области - участников проекта «Школы- ассоциированные партнеры «Сириуса»		
34.	Региональный отборочный этап X Всероссийской олимпиады по 3 D технологиям в рамках проекта «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании»	78	82
35.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева - научно-практическая конференция «История и современность»	30	ноябрь-декабрь
36.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева - научно-практическая конференция «Литература. Читатель. Время»	20	декабрь
37.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева - научно-практическая конференция «Практика - критерий истины»	30	октябрь
38.	Турнир городов Осенний тур. Базовый вариант	25	ноябрь
39.	Турнир городов Осенний тур. Сложный вариант	15	ноябрь
40.	Турнир городов. Весенний тур. Базовый вариант	25	17
41.	Турнир городов. Весенний тур. Сложный вариант	15	12
42.	Очный отборочный тур на математическую смену ОЦ «Сириус» (7-9 кл.)	55	ноябрь
43.	Отборочный тур на образовательную смену в ОЦ «Сириус» по информатике	2	1
44.	Заключительный отборочный тур на майскую образовательную программу по биологии в ОЦ «Сириус»	4	4
45.	Очный отборочный тур на образовательную смену ОЦ «Сириус» «Информатика. Юниоры»	2	4
46.	Отборочный тур на образовательную смену в ОЦ Сириус по физике	4	1
47.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	54	54
48.	Региональный этап Всероссийского конкурса по информатике им. Мстислава Келдыша	90	82
49.	Региональный этап Санкт-Петербургской городской олимпиады школьников по химии	100	ноябрь

50.	Отборочный этап олимпиады союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	80	сентябрь-октябрь
51.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (23 предмета)	2525	2496
52.	Региональный этап олимпиад: математика им. Леонарда Эйлера (8 кл.); физика им. ДЖ.К.Максвелла (7-8 кл.); астрономия им. В.Я. Струве (7-8 кл.)	130	126
53.	Региональный этап Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее»	7	сентябрь
54.	Региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники»	70	70
55.	Региональный этап (финал) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы»	30	30
56.	Региональный чемпионат «Юные профессионалы»	85	ноябрь
57.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	50	отмена
58.	Отборочные соревнования Чемпионата «Профессионалы» ЛХА.Юниоры	6	6
59.	Региональный этап Российской робототехнической олимпиады	Новое	46
ИТОГО		**11564**	**11264**

Таким образом, до конца 2026 необходимо провести не менее 27 мероприятий Календаря Регионального центра с охватом не менее 311 обучающихся.

- ***организация участия обучающихся во Всероссийских, Межрегиональных и Международных конкурсных мероприятиях 10 чел.***

Одним из показателей эффективности деятельности Центра является участие и результаты участия обучающихся в перечневых мероприятиях. В рамках гос. задания было запланировано участие обучающихся в 18 Всероссийских и Межрегиональных мероприятиях, плановое количество участников - **127 чел.** На 01.09.2026 г. организовано участие **117чел. (92,1%).**

Результаты участия в мероприятиях гос. задания Межрегионального, Всероссийского и Международного уровня, перечень которых утверждается Министерством просвещения Российской Федерации (из числа обучающихся ГБУ ДО Центр «Интеллект») 2026 г.

№	Название мероприятия	План. кол-во	Факт. участие	Призёры	Победители
1.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева (г. Москва)	5	10	1. Трофимович И. (химия) 2. Арсентьева А. (краеведние) 3. Давтян Арен (информатика)	1. Петрова С. (история, искусство и культура) 2. Гусак Е. (химия) 3. Сиргажина Т. (химия) 4. Осипов М. (экология-география)
2.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (г. Москва)	5	6	1. Лосев И. (видео-экскурсия) 2. Демьянов И. (Краеведение. История семьи) 3. Беляева А. (Социальные инициативы и прикладные исследования)	-
3.	Заключительный этап Всероссийского конкурса юных чтецов прозаического произведения «Живая классика» (г. Симферополь)	3	3	-	-
4.	Южный математический турнир (г.Туапсе)	6	сентябрь	-	-
5.	Северный математический турнир (г. Вологда)	12	12	1. Крицын А. (лучший комбинатор) 2. Фаттахов О. («Диплом им. Ломоносова»)	-
6.	Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида» (заключительный этап, г.Москва)	2	2	1. Ремнёва Е.	1. Матковский П.
7.	Финал X Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям (Санкт-Петербург)	12	14	1. Аминов Р. 2. Рюмина Е. 3. Самойлова А.	1. Дмитриев В. 2. Шестаков Т. 3. Грошев Илья 4. Грошев Иван
8.	Заключительный этап Всероссийской	51	42	1-2. Мари Тереза Аль Жабер	1. Антонов Н. (информатика)

	олимпиады школьников (23 предмета)			(французский, немецкий) 3. Политов Н. (история) 4. Матковский П. (право) 5. Логинова Н. (французский) 6. Соколова Е. (китайский) 7. Квитовский А. (русский) 8. Кирьянова У. (русский) 9. Дорошенко П. (МХК)	2. Киселев Г. (география)
9.	Окружной форум научной молодежи «Шаг в будущее» (г.Мурманск)	3	сентябрь	-	-
10.	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» (финальный этап, г.Москва)	1	2	1. Якупов Л. (инженерия) 2. Давтян А. (информатика)	-
11.	Всероссийский химический турнир школьников (г.Новосибирск)	5	5	-	-
12.	Всероссийский турнир юных физиков (г.Обнинск)	5	4	-	-
13.	Заключительный этап всероссийской олимпиады «Робофест»	6	1	1. Бикташева Э.	-
14.	Российская робототехническая олимпиада	1	7	1. Иванов А. 2. Исаков А. 3. Клюкин В. 4. Лоскутников Е. 5. Уразов М.	1. Щеколдин С. 2. Мясников Е.
15.	Всероссийский конкурс проектных работ им. С.Соболева (Саратов)	3	4	1. Донцова М. (биология)	1. Инковцева М. (лингвистика) 2. Давтян А. (информатика) 3. Жевлакова В. (Химия)
16.	Всероссийская конференция XV Всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной	3	2	1. Донцова М. (биология)	1. Ергина А. (экология)

	инфраструктуры «НЕОТЕРРА-2025» (Москва)				
17.	Всероссийский чемпионат дебатов в Примаковской гимназии (г.Москва)	3	3	-	-
18.	Всероссийская практическая конференция школьников «Новый взгляд на мир - 2026» (г.Пермь)	1	ноябрь	-	-
	Итого	**127 чел.**	**117 чел.**	**31**	**17**

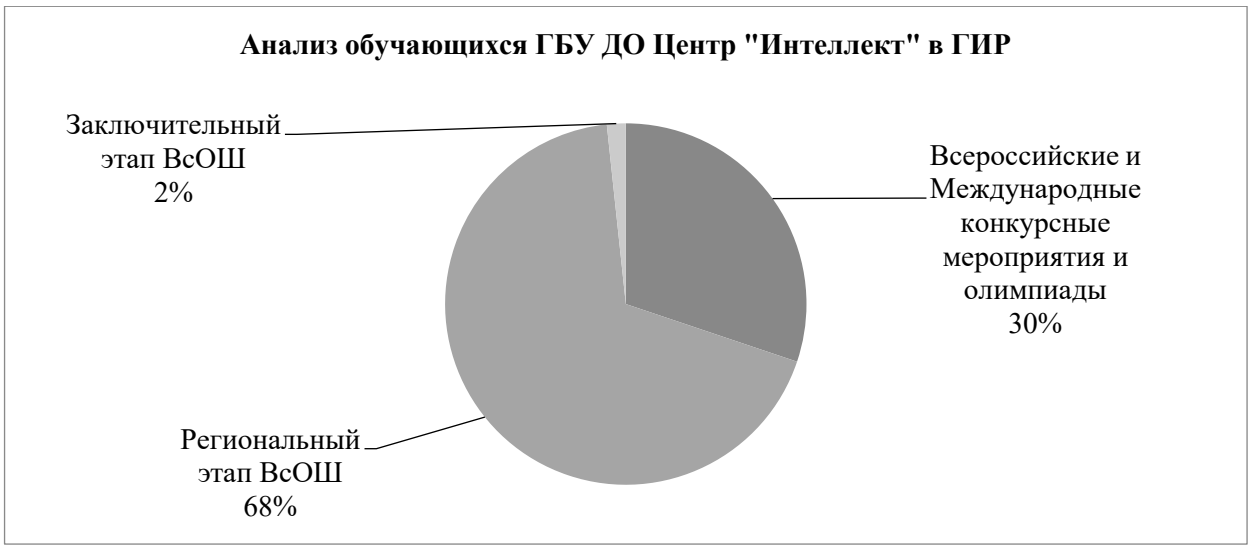
Таким образом, необходимо организовать участие в не менее 2х запланированных всероссийских и межрегиональных мероприятиях не менее 10 обучающихся.

- ***Анализ Государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР)***

В 2025/2026 учебном году обучающиеся Ленинградской области были занесены в ГИР 2149 раз, среди них: 1291 (60%) – Всероссийские и Международные конкурсы и олимпиады, 847 (39%) – Региональный этап ВсОШ, 11 (1%) – Заключительный этап ВсОШ.



Обучающиеся ГБУ ДО Центр «Интеллект» в 2025/2026 учебном году были занесены в ГИР 653 раза: 197 раз - призовые и победные места во Всероссийских, Межрегиональных и Международных конкурсных мероприятиях и олимпиадах, 445 раз - региональный этап ВсОШ, 11 раз -заключительный этап ВсОШ.



- ***Анализ результатов проведения наиболее массовых мероприятий Календаря Регионального центра:***

1. Региональные олимпиады школьников Ленинградской области

Включены в Перечень Федеральных мероприятий
(Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации **от 31.08.2025 года № 639**.)

Проводятся в целях выявления талантливых обучающихся, их развития и формирования компетенций участия в предметных олимпиадах:

Для обучающихся общеобразовательных организаций:
Базовый курс «Информатика и ИКТ»
Изобразительное искусство
Инженерное проектирование и компьютерная графика (ВОЕНМЕХ)
Краеведение
Музыка
Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний (ГГУ)
Политехническая олимпиада (ИТМО, ЛЭТИ)
Для обучающихся общеобразовательных организаций и учащихся начального и среднего профессионального образования:
Избирательное право (ИЗБИРКОМ)

Заключительный этап региональных олимпиад организован и проведен на базе ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект», ГАОУ ВО ЛО «Гатчинский государственный университет». Олимпиада по базовому курсу «Информатика и ИКТ» была проведена на площадках муниципальных районов (муниципального/городского округа).

В заключительном этапе региональных олимпиад приняли участие 622 обучающихся из 18 муниципальных районов (муниципального/городского округа) Ленинградской области – ***на 12 человек меньше, чем в прошлом году*** (634). Победителями и призерами региональных олимпиад стали 288 участников (37 победителей и 251 призер) – ***на 6 человек меньше, чем в прошлом году (294).***

Победители заключительного этапа 3-х региональных олимпиад школьников Ленинградской области:

Инженерное проектирование и компьютерная графика (номинация «Компьютерная графика»);

Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний

Политехническая олимпиада

Будут выдвинуты кандидатами на присуждение премии Губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодежи в номинации «Научно-техническое творчество, учебно-исследовательская деятельность».



В этом году, как и в прошлом году, ***самыми массовыми стали олимпиады*** по ИЗО, базовому курсу «Информатика и ИКТ», музыке, инженерному проектированию и компьютерной графике, краеведению. ***Уменьшилось количество участников*** в олимпиаде по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний (-8), избирательному праву (-6), музыке (-5), базовому курсу «Информатика и ИКТ» (-4), краеведению (-3). Увеличилось - в олимпиадах по инженерному проектированию и компьютерной графике (+11), политехнической (+2), ИЗО (+1).

14 обучающихся приняли участие в олимпиадах по нескольким предметам. 4 из них стали победителями и призерами в двух и более олимпиадах.

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся Всеволожского (7 победителей, 40 призеров), Гатчинского муниципального округа (3 победителя, 34 призера), Тихвинского (5 победителя, 21 призер), Выборгского (3 победителя, 21 призер), Лужского (21 призер), Кингисеппского (4 победителя,15 призеров), Тосненского (1 победитель, 15 призеров), Волховского (2 победителя, 10 призеров), Киришского (1 победитель, 10 призеров), Приозерского (2 победителя, 9 призеров) и Сосновоборского городского округа (3 победителя, 9 призеров).

Каков результат? Где далее обучающиеся себя проявили?

2. Малая областная олимпиада школьников Ленинградской области

Проводится для учащихся 7 и 8 классов. Включена в Федеральный перечень. В этом году, как и в прошлом, была проведена по 15 предметам: английскому языку, биологии, географии, искусству (МХК), истории, литературе, немецкому языку, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, праву, русскому языку, труду (профили «Культура дома, дизайн и технологии», «3D–моделирование и печать»), французскому языку, экологии, экономике.

В малой областной олимпиаде школьников Ленинградской области приняли участие 543 школьников из 18 муниципальных образований области.

Увеличение количества участников по сравнению с прошлым годом составляет ***106 человек*** (437). Победителями и призерами олимпиады стали ***143*** участника (24 победителя и 119 призеров) – ***на 27 человек больше***, чем в прошлом году.



60 обучающихся (2024/25 - 29 ,2023/24 – 44, 2022/23 – 43, 2021/22 – 37) приняли участие в малой олимпиаде школьников по нескольким предметам, 12 из них стали победителями и призерами в двух и более олимпиадах.

Наиболее высокие результаты в малой областной олимпиаде школьников показали обучающиеся, Всеволожского района (8 победителей, 35 призеров), Гатчинского муниципального округа (7 победителей, 28 призеров), Кингисеппского (2 победителя, 8 призеров), Выборгского (1 победитель, 9 призеров), Лужского (2 победителя, 4 призера), Волховский (2 победителя, 2 призера), Кировского (8 призеров), Ломоносовского (7 призеров), Тосненский (5 призеров), Тихвинского (4 призера) муниципальных районов и Сосновоборского городского округа (1 победитель, 4 призера).

Сколько обучающихся по результатам было зачислено на ОП или в ОШ?



Задачи:

- во взаимодействии с отделом образовательных программ и региональным олимпиадным центром отработать и ввести в практику механизмы включения победителей и призеров с высокими результатами в олимпиадные программы, олимпиадные школы по предметам;
- организовать участие победителей олимпиад во всероссийских и межрегиональных конкурсных мероприятиях (не менее 3-х мероприятий);

- регулярно вести аналитику включенности в данные программы и мероприятия.

3. ***Дистанционные отборочные олимпиады и тестирование***

В целях обеспечения набора на регулярные образовательные программы в 2025/2026 учебном году проведено 11 отборочных дистанционных олимпиад (включая тестирование) для обучающихся 6-10-х классов по: физике, математике, информатике – 2 олимпиады, литературе, истории, обществознанию, биологии (2 олимпиады) и отборочное дистанционное тестирование по мировой художественной культуре.

В данных мероприятиях приняли участие 640 чел. (*на июль 2026*), *плановый показатель – 1000 чел.*

Для выполнения показателя необходимо организовать дополнительные мероприятия в осенний период.

По результатам проведенных олимпиад и тестирования ***на образовательные программы зачислены 139 чел.***

Отборочные дистанционные олимпиады в 2025/2026 уч. году проводились на платформах Moodle с предварительной регистрацией на сервере ДО Центра «Интеллект» и размещением заданий в системе, с обязательной регистрацией учащихся в системе Навигатор 47 на мероприятие «Дистанционные отборочные олимпиады». Некоторые затруднения были связанны с регистрацией в двух системах – запись в Навигаторе и регистрация в Google-форме, ограничением по срокам и времени. Тем не менее, олимпиады проведены согласно графику.

Дистанционная олимпиада по физике проводилась отдельно для трёх классов – 8, 9 и 10, т.е. фактически - это 3 олимпиады с составлением заданий разного уровня. По итогам выполнения каждым классом заданий были подведены итоги и определены призёры. Также проведена олимпиада по математике – задания для 9 и 10 классов.

Особенностью проведения дистанционной олимпиады по литературе является её проведение в течение двух недель, что связано со сложностью и спецификой выполнения заданий, а также их объёмом. Преподавателем предложено выполнение творческих заданий в формате эссе, сочинений, анализа произведений.

Вторично были проведены отборочные олимпиады по информатике для учащихся 6-7 и 8-9 классов. Олимпиады организованы и проведены с целью отбора но новые программы по информатике «Олимпиадное программирование: дебют» (6-7 кл.) и «Олимпиадное программирование: прогресс» (8-9 кл.).

Для набора на программу по МХК на платформе дистанционного обучения было проведено отборочное дистанционное *тестирование*, в котором приняло участие 55 обучающихся, что несколько превысило прошлогоднее количество (2025 г. – 41 уч.) Обучающиеся, получившие наибольшее количество баллов по рейтингу, стали участниками программы по МХК «Краткая история искусств».

Анализ организации проведения отборочных дистанционных олимпиад и тестирования показывает, что участие в них является дополнительной возможностью для учащихся стать участниками регулярных и профильных программ Центра, а также повысить уровень своих знаний и попробовать силы в решении сложных заданий олимпиадного уровня.

Вместе с тем их организация требует постоянного обновления как по содержанию, так и по организации проведеия.

Задачи:

- Совместно с отделом информационного обеспечения доработать формат проведения олимпиад/тестирования на дистанционных платформах (технические вопросы);
- акцентировать внимание потенциальных участников на соответствие записи в системе Навигатор 47 и дополнительной регистрации в Google-форме (для участия необходимо пройти 2 регистрации), чем привлечь наибольшее количество участников.
- преподавателям:

- запланировать обновление олимпиадных заданий;
- отработать критерии оценки олимпиадных заданий;
- формат проведения дистанционной олимпиады – определить соотношение количества тестовых заданий с выбором ответа и заданий, требующих самостоятельного решения,

- отработать критерии определения количества победителей и призеров дистанционных олимпиад и/или отбора призёров по рейтингу для набора на обучение по дополнительным регулярным и профильным программам Центра, ориентируясь на плановые цифры набора;
-

4. Региональный математический турнир «Шаг в математику».

X Региональный математический турнир «Шаг в математику

(включено в Перечень Федеральных мероприятий: приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 620 от 30.08.2024 г.)

В целом в математическом турнире «Шаг в математику» в 2026 году приняло участие **5 156 школьников из 235 ОУ.**

Лидерами по охвату школьного этапа стали

Гатчинский район-560, Всеволожский район – 530, Тосненский район – 355 участников.

Школьный этап **- 3 865 чел** **235 ОУ**	Муниципальный этап - **1070** чел. **194 ОУ**	Региональный этап **135** **9 МР:** Тихвинский, Всеволожский, Гатчинский, Приозерский, Ломоносовский, Лужский, Киришский, Выборгский, Волховский

60 чел. стали победителями и призерами, из них – **19 -** обучающиеся по программам ЗМШ.

➢ ***Развитие технического и профориентационного направления деятельности:***

Данное направление деятельности представлено чемпионатными мероприятиями, цель которых – формирование у обучающихся и воспитанников компетенций в области инженерных профессии и социальной сферы и координацией деятельности муниципальных специалистов в рамках проекта «Билет в будущее».

1. **Региональный чемпионат школьников по компетенциям «Юные профессионалы»:** (далее – Чемпионат) проводился с 17 по 30 ноября 2025г.

В Чемпионате приняли участие 114 обучающихся общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования Ленинградской области в возрасте от 10 до 14 лет.

На Чемпионате Команды представляли 23 образовательные учреждения из 12 муниципальных районов/ муниципальных округов.

Программа Чемпионата включала соревнования по 9 компетенциям: инженерный дизайн CAD, сетевое и системное администрирование, интернет вещей, прототипирование, электромонтажные работы, мехатроника, мобильная робототехника, промышленный дизайн, ЭБАС.

В целях повышения уровня готовности к Чемпионату проведены учебно-тренировочные сборы и отборочные соревнования, в которых приняли участие 103 обучающихся.

Центр «Интеллект» остается региональной площадкой регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Лабораторный химический анализ» - юниоры. По данной компетенции организовано обучение проведены отборочные соревнования, сформирована группа участников (6 чел.), с 23 февраля по 27 февраля 2026 проведены соревнования.

По результатам соревнований 1 участник из числа призеров был направлен на межрегиональные отборочные соревнования с 16 по 19 апреля (г. Ачинск).

Результат участия: 11 место из 28 мест – медальон за профессиональное мастерство.

Задачи:

Необходимо развитие Чемпионата: увеличивать количество компетенций, количество участников и качество подготовки к соревнованиям;

Инициировать установление преемственных связей Чемпионата «Юные профессионалы» и Чемпионата «Профессионалы» с целью увеличения количества компетенций, включаемых в программу регионального чемпионата «Профессионалы»-юниоры.

2. В соответствии с поручением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Центр «Интеллект» является организатором **Регионального чемпионата «Юный мастер» для дошкольников и младших школьников.**

В прошедшем учебном году Чемпионат был проведен Центром «Интеллект» совместно с МБОУ ДО «РЦДТ» Гатчинского муниципального округа с 3 по 4 марта в очном и дистанционном форматах.

В Чемпионате приняли участие 90 обучающихся, 77 образовательных учреждений из 15 муниципальных районов и 2 округов.

Программа Чемпионата включала соревнования по 9 компетенциям: безопасность дорожного движения, парикмахерское дело, ресторанный сервис,

экскурсовод-гид, инженерно-строительное дело, программирование, 3D-дизайн, изобразительная деятельность, журналистика (в 2025 году соревнования проводились по 8 компетенциям в дистанционном формате, приняли участие__81 обучающийся, 49 образовательных организаций)

В программу Чемпионата 2026года, по сравнению с 2025 годом включены компетенции ***ресторанный сервис и журналистика, исключена компетенция декоративно-прикладное искусство.***

Проблема: в отсутствии финансирования не предоставляется возможность включать в программу чемпионата новые компетенции.

3. В целях развития технической направленности, подготовки обучающихся к результативному участию в конкурсах регионального и всероссийского уровня в формате сетевого взаимодействия Центра «Интеллект» и МОУ «Центр образования «Кудрово» Всеволожского района для обучающихся Ленинградской области, в том числе обучающихся профильных предпрофессиональных классов инженерно-технической направленности проведены:

- открытый фестиваль по беспилотным летательным аппаратам «Покоряем высоты»;
- летняя инженерно-техническая практика в лабораториях МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово».

Общее количество участников 129 чел.;

Во взаимодействии с МОУ «СОШ №8 г. Волхов» и Ассоциацией 3D образование проведен Отборочный этап Всероссийской командной инженерной олимпиады по 3D-технологиям (5-11 класс): количество участников – 138 чел., 69 команд.

По результатам организовано участие в Финале X Всероссийской командной инженерной олимпиады по 3D-технологиям - 14 чел.

Результат участия: 2 команды (4 чел.) – стали победителями, 2 команды (4.чел.) – заняли 3 место.

4. В 2025-2026 уч.году в план работы Центра было включено новое перечневое мероприятие - региональный этап Российской робототехнической олимпиады.

С целью подготовки к участию в заключительном этапе данного мероприятия проведены учебно-тренировочные сборы, в которых приняли участие – 18 обучающихся, проведен региональный этап олимпиады на площадке Торгового Центра «Кириши Плаза» приняли участие 46 чел,

Победителями и призёрами Регионального этапа стали 17 обучающихся, все 17 - обучающиеся Центра «Интеллект».

В финале Российской робототехнической олимпиады в г. Оренбург приняли участие 16 участников (8 команд). 4 команды стали победителями и призёрами.

Необходимо продолжать участие в данной олимпиаде, проводить подготовку посредством учебно-тренировочных сборов.

5. ***Телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники»***

Гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники» проводится ежегодно при научно-методической поддержке Ленинградского государственного университета имени А.С.Пушкина.

Особенностью этого года стало проведение ознакомительного тура олимпиады для потенциальных участников олимпиады 2026 года.
В год Единства народов России темой регионального этапа олимпиады было заявлено «Этнические меньшинства Ленинградской области: история и современность».
В отборочном этапе (заочный формат) приняли участие 70 школьников,
в полуфинал прошли 18 человек, победителем регионального этапа стала десятиклассница Анастасия Грибова (МБОУ «Сусанинская средняя общеобразовательная школа»), одержавшая абсолютную победу.
Для подготовки к заключительному этапу для Анастасии были организованы учебно-тренировочные сборы с педагогами - предметниками, включающие элементы психологических тренингов.

2.4. Анализ деятельности по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся «Центра «Интеллект»

В 2025-2026 уч.г. в Центре «Интеллект» на системной основе было организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Сопровождение осуществлялось с учетом актуальных задач, стоящих перед учреждением:

- Выявление и диагностика видов и структуры одаренности;
- Развивающая и коррекционная работа эмоционально–личностной сферы;
- Консультирование и просвещение обучающихся и педагогов;
- Создание психологически комфортной среды в «Центре «Интеллект» для самореализации.

1. **Диагностическая работа** строилась на поэтапном выявлении одаренных детей. Диагностика была направлена не на отбор, а на построение индивидуальных траекторий развития. Изучались уровень тревожности, самооценка, мотивация, интеллектуальные и творческие способности с использованием инструмнтария:

- тест прогрессивных матриц Дж. Равенна
- тест Д. Векслера
- тест Р. Амтхауэра
- краткий ориентировочный тест В.Н. Бузина, Э.Ф. Вандерлика
- тест 16-PF (Р.Кеттела)
- уровень тревожности (Шкала Спилберга-Ханина)
- проективные методики (тест Вартегга, «Слон», «Человек под дождем», «Лес», «Путешествие», «Морские сокровища» «Куда бежит олень?»)

2. **Коррекционно-развивающее направление** было спланировано с учетом того, что одаренные дети – «особая психологическая реальность» и работа была направлена на:

- развитие творческого потенциала (через арт-терапию, тренинги, проектную деятельность);
- социально-психологическая адаптация: помощь в общении со сверстниками и профилактика дезадаптации (тренинги и индивидуальные консультации);

- эмоциональную поддержку: снятие тревожности, гармонизация состояния (релаксационные упражнения, способы распознавания и управления эмоциями, ароматерапия).

3. **Консультационное и просветительское направление** включало работу:

- с обучающимися: помощь в решении личных проблем и профессиональном самоопределении;
- с родителями: повышение компетенции в вопросах воспитания и сопровождения (по запросу родителей);
- с педагогами: обсуждение приемов взаимодействия с одаренными детьми;
- с сотрудниками Центра: поддержание здорового психологического климата в коллективе.

В работе использовались индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, педагогов и сотрудников.

В рамках просветительской работы оформлялась стендовая информация, было организовано освещение психологической деятельности в социальных сетях.

В качестве рабочего психологического инструмента, позволяющего выявить определенные способности у ребенка, на основе которых можно построить профиль одаренности и спланировать дальнейшую развивающую или коррекционную работу (индивидуальную или групповую) использовались опросники и тесты, прошедшие валидизацию и стандартизацию.

- Работа по психолого-педагогическому сопровождению проводилась и в период подготовки и проведения Всероссийской Олимпиады Школьников в центре «Интеллект».

Для стабилизации морально-психологического состояния обучающихся в период подготовки и проведении ВсОШ были проведены психологические тренинги для снижения уровня стресса и управления своим эмоциональным состоянием, индивидуальные консультации.

- Согласно плану – графику учебных мероприятий 2025-2026г., в период с 13 июля по 21 июля 2026г., в рамках проведения Летней Проектной Школы была проведена учебная программа «Когнитивные исследования «IQ + EI = Формула личного потенциала»**.** На занятиях рассматривался материал, который не входит в обязательный перечень общеобразовательных программ.

Итогом совместной проведенной работы стал групповой проект на тему: «Трансформация дизайна теннисной локации Центра "Интеллект" с учётом принципов когнитивной эргономики», который ребята успешно защитили.

- В рамках подготовки к новому сезону телевизионной олимпиады «Умницы и умники» проведены занятия по психологической подготовке участников олимпиады на тему: «Методы и приемы психологической саморегуляции в публичной интеллектуальной деятельности в условиях телевизионной съемки, обеспечивающие адекватную самооценку, стрессоустойчивость и эффективную самопрезентацию в кадре для успешного выступления на олимпиаде.
- Индивидуальные консультации по запросу обучающихся выявили:

- высокий уровень рефлексии (внутренней критики)
- социальную и оценочную тревожность

- депрессивные состояния
- экзаменационный стресс
- проблемы во взаимоотношениях с родителями сверстниками в школе.

3. Реализация проектов и дополнительных направлений деятельности

1. Реализация проекта «Билет в будущее». Внедрение Единой модели профориентации 2025-2026г.г.

Центр «Интеллект реализует функцию регионального оператора федерального проекта «Билет в будущее».

В рамках реализации проекта устанавливаются ключевые показатели, которые позволяют оценить достигнутые результаты и эффективность реализации в целом.

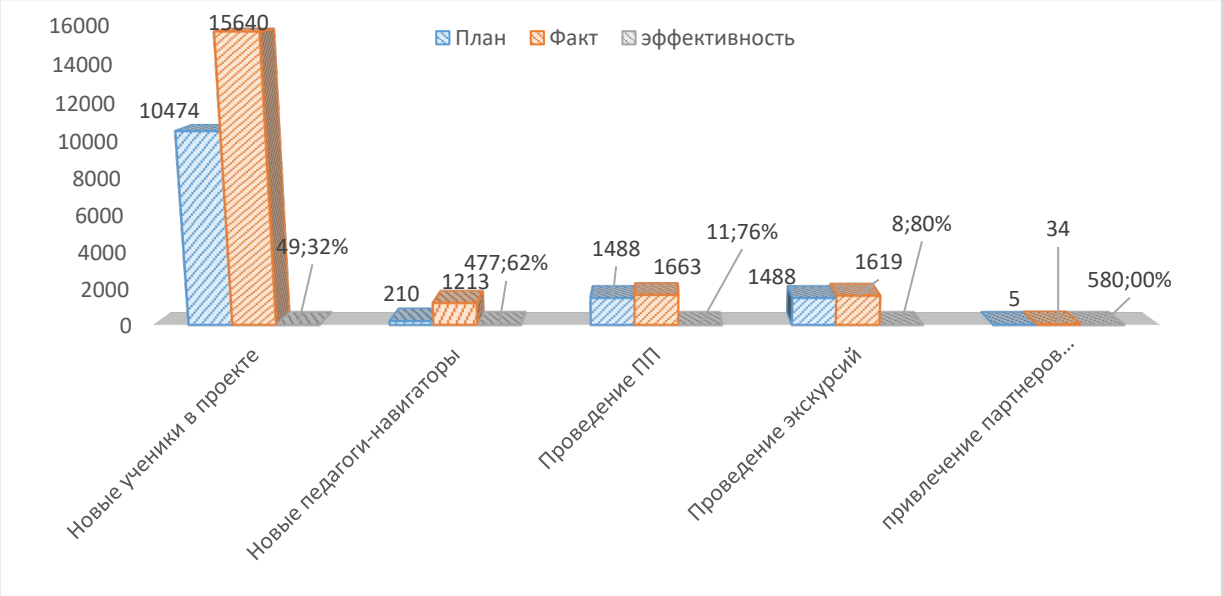
Результаты 2025-2026 учебного года:

Количество новых участников:

Наименование участников	Плановые показатели	Фактические показатели	Динамика роста, %
Педагоги-навигаторы	210	1213	477,62
Ученики	10474	15640	49,32

Форматы мероприятий:

Наименование мероприятия	Плановые показатели	Фактические показатели	Динамика роста, %
прохождение обучения педагогов-навигаторов (выделенная квота)	93	97	4,30
разработка программ профессиональных проб	47	77	63,83
проведение профессиональных проб	1488	1663	11,76
проведение экскурсий на базе предприятий-работодателей	1488	1619	8,80
Привлечение партнеров из числа предприятий-работодателей	5	34	580,00



Таким образом, все плановые показатели значительно превышены, все мероприятия выполнены в соответствии с установленными сроками.

2. Реализация программы ***«Участие детей соотечественников, проживающих за рубежом, в изучении различных учебных предметов в образовательных предметных сессиях для одаренных детей»***

Программа для детей-соотечественников проходила с 20 по 25 июля 2026 года включительно на базе ГБУ ДО Центр «Интеллект» и была посвящена жизни и творчеству Александра Сергеевича Пушкина, включала экскурсионные, образовательные и творческие мероприятия. В программе приняли участие школьники из Греции и Австрии в количестве 10 человек.

В рамках программы состоялось:

Посещение «Дипломатического клуба» при гимназии № 155 Центрального района: для гостей была организована экскурсия по образовательному учреждению, в ходе которой они познакомились с особенностями учебного процесса и школьными традициями в России.

Экскурсионная и культурная программа:

- Автобусная обзорная экскурсия по Санкт-Петербургу с рассказами об архитектурных ансамблях города и историческими справками о значимых событиях и личностях;
- Посещение Александрийского театра, балет «Спящая красавица»;
- Поездка в Царское село: экскурсия по Екатерининскому дворцу и Царскосельскому лицею;
- Экскурсия в Государственный Эрмитаж;
- Посетили музей-квартиру А.С. Пушкина на Мойке, 12.

Завершающим мероприятием программы стал мастер-класс по мозаике, в ходе которого участники создали миниатюрные изображения достопримечательностей Санкт-Петербурга.

Программа способствовала знакомству детей-соотечественников с культурным наследием России, сохранению связи с русским языком и историей, а также формированию у участников интереса к дальнейшему изучению русской культуры.

3. Реализация мероприятия «Развитие художественно-творческой составляющей содержания общего образования в Ленинградской области "Русский музей"» 2025-2026 учебный год

В 2025 году заключено новое соглашение о сотрудничестве между Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одарённых детей и юношества «Интеллект» и Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Государственный Русский музей» в сфере реализации музейно-педагогических и культурно-просветительских проектов и программ.

В рамках Соглашения взаимодействие развивается по двум направлениям:

- реализация дополнительной общеразвивающей программы по искусству, с составе четырех модулей: «Музей в современном мире», «Художественное краеведение», «Художественный образ», «Художественные метаморфозы», включающих лекционные, семинарские занятия в очном формате, дистанционные занятия с использованием средств видеосвязи;
- экспозиционно-образовательные занятия для обучающихся образовательных программ Центра «Интеллект» на площадках Русского музея (Михайловский замок, Михайловский дворец, Строгановский дворец, Мраморный дворец, Корпус Бенуа, Домик Петра I).

Количество участников дополнительных образовательных программ Русского музея занятий в очном формате - 60 человек, количество обучающихся на экспозиционно-образовательных программах ГБУ ДО Центр «Интеллект» - 270 обучающихся. Количество обучающихся в дистанционном формате с использованием средств видеосвязи 180 - человек.

Общее количество – 450 участников.

№ п/п	Наименование услуги		
		Кол-во	Единица измерения
1. Реализация дополнительных образовательных программ по 4 темам: «Музей в современном мире», «Художественное краеведение», «Художественный образ», «Художественные метаморфозы».			
1.1	Проведение лекционных и семинарских занятий в очном формате	144	час.
1.2	Проведение дистанционных занятий с использованием средств видеосвязи	48	час.

1.3	Проведение экспозиционно-образовательных занятий на площадках Русского музея	12	групп
2. Организация экспозиционно-образовательных занятий для обучающихся образовательных программ Центра «Интеллект»			
2.1	Проведение экспозиционно-образовательных занятий на площадках Русского музея	14	групп

Дистанционные занятия проводились в 2025/2026 уч. году проводились на платформах TrueConf Server, с обязательной регистрацией учащихся в системе Навигатор 47 на образовательные программы дистанционного формата.
Все запланированные образовательные программы в дистанционном и очном формате, экспозиционно-образовательные занятия для обучающихся образовательных программ Центра «Интеллект» на площадках Русского музея были проведены согласно графику в полном объёме.

Задачи:

- в связи с участившимися периодами нестабильной работы сети Internet по не зависящим от организаторов причинам, предусмотреть возможность индивидуального подключения учащегося к выполнению заданий с фиксацией времени (вход/выход), запланированного на выполнение заданий;
- преподавателям:

- запланировать обновление заданий тестирования для отбора на очный модуль.

➢ **Работа с педагогическими кадрами**

На 01.09.2026 года в Центре «Интеллект» 24 штатных педагогических сотрудника, из них:
имеют:
высшую квалификационную категорию 6 чел.
1 квалификационную категорию - 3 чел.
Резерв: на 1 категорию: Конышева Е.В., Колесова О.В., Свиридова Н.В., Трофимова Д.А., Фролова С.В.
На высшую : Сиренко Е.А.

Повышение квалификации по направлению «Работа с одаренными детьми» 19 чел. из 24.

До конца 2026 г. необходимо организовать прохождение ППК по обозначенной теме.

➢ ***Бюджет ГБУ ДО Центр «Интеллект». Реализация майских Указов Президента РФ в части повышения заработной платы сотрудников***

Финансирование Центра «Интеллект» ежегодно увеличивается:

Наименование показателей	2024	2025	2026

	(тыс.руб.)	*(тыс.руб.) план*	*(тыс.руб.) план*
Всего	111 336,5	120 297,3	140 562,9
Заработная плата с начислениями	*51 431,7 (46,2%) (прирост к 2023 году 7,3%)*	*67 045,2 (55,8%) (прирост к 2024 году 30,4%)*	*72 412,0 (51,5%) (прирост к 2025 году 8%)*
Иные расходы *(услуги связи, транспортные услуги, основные средства, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества)*	59 904,8	53 252,1	38 724,9
в том числе: выделены дополнительные субсидии по заявкам Центра	25 256,9	19 367,2	29 426,0

В соответствии с Указами Президента РФ обеспечивается повышение среднемесячной заработной платы педагогических работников

Отчетный период	% среднемесячной заработной платы педагогов доп. образования к среднемесячной заработной плате учителей ЛО *(по "Дорожной карте")*	% среднемесячной заработной платы педагогов доп. образования к среднемесячной заработной плате учителей ЛО *(по факту)*	% исполнения
2022 год	99,8	105,2	105,5
2023 год	100,0	94,0	94,0
2024 год	100,0	95,0	95,0
2025 год	100,0	108,6	100,0
6 месяцев 2026 года	100,0	123,9	100,0

Увеличивается заработная плата: за 6 месяцев 2026 года средняя З/плата по Центру составила 93 258 руб.
руб. (за 2025 год – 81 790 руб.).
Прирост к 2025 году (за 6 мес.) – 114 %.

- **Развитие материально-технической базы**

ГБУ ДО «Центр Интеллект»

Затраты на развитие материально-технической базы ГБУ ДО Центр «Интеллект» в 2025 году и за 6 месяцев 2026 года характеризуются следующими данными (руб.):

№ п/п	Наименование затрат	2025 год	6 месяцев 2026 года
1	Приобретение оборудования и расходных материалов для обеспечения учебного процесса	7 382 590,80	3 620 552,47
2	Приобретение вычислительной, организационной техники и периферийных устройств	1 879 801,20	992 507,00
3	Приобретение программного обеспечения и лицензионных прав на его использование	39 564,00	0
4	Приобретение запасных частей и расходных материалов для вычислительной и организационной техники	284 600,00	0
5	Приобретение канцелярских товаров для проведения мероприятий	422 202,01	84 496,24
6	Приобретение запасных частей, строительных материалов, товаров хозяйственно-бытового назначения для обеспечения деятельности учреждения	144 359,10	413 809,95
7	Приобретение горюче-смазочных материалов для автотранспорта	18 424,25	13 375,25
8	Приобретение постельного белья и мягкого инвентаря для обеспечения жилых помещений	588 040,00	19 500,00
9	Приобретение мебели	817 000,00	30 600,00
10	Оказание услуг по текущему обслуживанию и содержанию зданий, сооружений, систем, оборудования	1 222 162,16	487 609,00
11	Выполнение работ по ремонту зданий, помещений, систем, оборудования	1 976 054,99	0
	ВСЕГО затрат:	14 774 798,51	5 662 449,91

4. Приложение:

Перечень Всероссийских и Международных конкурсных мероприятий, призёрами и победителями которых стали обучающиеся ГБУ ДО Центр «Интеллект» в 2025/2026 году

(дополнительно к плановым)

- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы»;
- Всероссийская олимпиада школьников «Юниор» (НИЯУ МИФИ);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Наука настоящего и будущего» (СПбГЭТУ «ЛЭТИ»);
- Международная научная студенческая конференция «МНСК» (Финансовый университет);
- Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж» (НИУ ВШЭ);
- Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»;
- Всероссийский конкурс исследовательских проектов учащихся по химии в РГПУ им А.И.Герцена;
- 50-я Всероссийская научно-практическая конференция школьников по химии;
- IV межрегиональная учебно-исследовательская конференция школьников «Ступени успеха»;
- Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2026;
- Всероссийский конкурс талантливой молодежи «Национальное достояние России»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Творчество юных» (МИЭТ);
- Всероссийский конкурс научных работ школьников «ЮНИОР»;
- Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»;
- Нормативы технологической грамотности «ТехноГТО»;
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке»;
- Всероссийский детский экологический форум;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО»;
- VI Всероссийский фестиваль детского короткометражного кино «Детский ПитерКиТ»;
- XX Всероссийский открытый фестиваль-форум детского и юношеского экранного творчества «Бумеранг»;
- Всероссийская олимпиада «Символы России. Великая Отечественная война: Путь к Победе», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Всероссийская ЯКлассная Олимпиада;
- Образовательная платформа «ЭкоСтарт» для развития проектно-технологического мышления школьников и студентов в городах присутствия Госкорпорации «Росатом»;
- Открытая олимпиада школьников «Педиатр» по химии;
- Всероссийский конкурс видеоэкскурсий «Юный экскурсовод России»;
- Всероссийская Толстовская олимпиада школьников;
- Олимпиада «Азимут. School»;
- Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников 5-7 классов «Национальная технологическая олимпиада Junior»;
- Всероссийская Конференция «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации;

- Олимпиада школьников «ТИИМ - Технологии. Интеллект. Информатика. Математика»;
- Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»;
- Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием);
- Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса;
- Открытая олимпиада школьников (ИТМО);
- Всесибирская открытая олимпиада школьников;
- Открытая химическая олимпиада;
- Олимпиада школьников «Физтех»;
- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»;
- Всероссийская Сеченовская Олимпиада школьников;
- Турнир имени М.В. Ломоносова;
- XVI Международная олимпиада-конкурс научных работ учащихся школ, гимназий, лицеев и колледжей «Химия: наука и искусство» имени В.Я. Курбатова;
- Аэрокосмическая олимпиада ГУАП по информатике;
- Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»;
- Международная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»;
- Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»;
- Международная олимпиада «Innopolis Open»;
- XX международная олимпиада по математике «Систематика»;
- Международный фестиваль «Техностелка»;
- Международная научная конференция «Сахаровские чтения» (Алферовский университет под эгидой РАН).