

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБУ ДО Центр «Интеллект»
Протокол № 2 от 17 сентября 2025 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДО

Центр «Интеллект»

С.Ю. Сергиенко

Приказ № 234/1 от 18.09.2025 г.



«Положение о балльно- рейтинговой системе оценивания»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение закрепляет технологию оценивания образовательных достижений обучающихся ГБУ ДО «Ленинградский областной Центр развития творчества одарённых детей и юношества "Интеллект"» (далее – Центр «Интеллект») в ходе освоения ими дополнительных общеобразовательных программ Центра.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативно-правовым актом Центра «Интеллект» и принимается Педагогическим советом.

1.3. Положение разработано на основании следующих нормативных правовых актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 26.12.2023 № 489-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"»;
- Приказа Минпросвещения России от 25.10.2023 № 967 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава ГБУ ДО Центр «Интеллект»;
- Локальных нормативных актов Центра «Интеллект», регламентирующих организацию образовательного процесса.»

1.4. Целью внедрения балльно-рейтинговой системы оценивания является поиск

универсальных междисциплинарных комплексных измерителей образовательных достижений обучающихся Центра «Интеллект», создание эффективного и объективного инструмента оценки качества освоения обучающимися Центра «Интеллект» дополнительных образовательных программ.

1.5. Задачи балльно-рейтинговой системы оценивания:

- совершенствование оценочного компонента в рамках существующей системы обучения в Центре «Интеллект», повышение наглядности оценочной системы и прозрачности образовательного процесса;
- контроль успеваемости обучающихся, формирование у них адекватной самооценки, развитие навыков планирования своей деятельности;
- повышение исполнительской дисциплины всех участников образовательного процесса;
- создание мотивационного инструмента для повышения образовательной активности обучающихся на очных и дистанционных сессиях за счёт фактора состязательности;
- повышение мотивации к участию обучающихся Центра в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, вовлечение одарённых школьников Ленинградской области в проектную деятельность;
- укрепление образовательной среды Центра «Интеллект» как единого образовательного пространства, укрепление взаимосвязи очного и дистанционного модулей дополнительной образовательной программы;
- повышение значимости обучения в Центре «Интеллект», повышение статуса выпускного сертификата Центра.

2. Формирование рейтинга

2.1. Рейтинг обучающегося формируется в течение всего срока обучения в Центре.

2.2. Условно максимальная сумма баллов обучающегося за двухгодичный курс обучения составляет 200 баллов и складывается из трёх основных составляющих:

- участие в очных сессиях;
- выполнение заданий дистанционного курса;
- участие в календарных мероприятиях Центра «Интеллект» (олимпиадах,

:конференциях, конкурсах, турнирах.

2.3. Максимальная сумма баллов за один день очной сессии составляет 3 балла, при этом:

1 балл ставится в случае, если обучающийся присутствует на занятии, однако присутствие носит пассивный характер: обучающийся не проявляет инициативы, заинтересованности в работе, записи делает не регулярно; выполняет необходимые задания, однако не

выделяется высокой степенью активности, испытывает во время занятий ряд очевидных сложностей в различных видах образовательной активности, допускает серьёзные ошибки, успешно выполняет не более 50% от общего объёма заданий (примерно соответствует оценке «3» по пятибалльной шкале);

2 балла ставятся в случае, если обучающийся, присутствуя на занятии, регулярно ведёт записи, проявляет инициативу; выполняя необходимые задания, демонстрирует повышенную степень активности и заинтересованности в работе, успешно выполняет большинство поставленных перед ним задач в различных видах работы, однако при этом демонстрирует некоторые сложности во время обучения, не всегда точен в ответах на вопросы, иногда допускает ошибки (примерно соответствует оценке «4» по пятибалльной шкале);

3 балла ставятся в случае, если обучающийся во время занятий проявляет высокую степень активности и заинтересованности, демонстрируя высокое качество предметных знаний и сформированности универсальных учебных действий; выполняет необходимые задания на качественно высоком уровне, не имея или практически не имея недочётов, проявляет инициативу, предлагая нестандартные подходы к решению поставленных задач, даёт оригинальные ответы в устной и письменной форме (примерно соответствует оценке «5» по пятибалльной шкале).

2.4. Таким образом, в рамках одной шестидневной сессии обучающийся может набрать до 18 баллов.

2.5. Максимальная сумма баллов за участие в очных сессиях Центра составляет за двухгодичный курс обучения 108 баллов.

2.6. Регулярное успешное выполнение заданий дистанционного курса может принести обучающемуся до 50 баллов (до 10 баллов за каждую из пяти дистанционных сессий за двухгодичный курс обучения).

2.7. Успешное участие в календарных мероприятиях Центра может принести следующее количество баллов рейтинга:

- участие в мероприятии регионального уровня - до 5 баллов, в зависимости от статуса участия (победитель, призёр, участник), а также качественного уровня выступления: уровень исследовательской работы или проекта (глубина исследования, исследовательская грамотность и т.д.), сумма баллов на турнире, конкурсе, олимпиаде и т.п.;
- участие в мероприятии межрегионального уровня - до 7 баллов, в зависимости от статуса участия (победитель, призёр, участник), а также качественного уровня выступления: уровень исследовательской работы или проекта (глубина исследования, исследовательская грамотность и т.д.), сумма баллов на турнире, конкурсе, олимпиаде и т.п.;
- участие в мероприятии всероссийского или международного уровня до 10 баллов, в зависимости от статуса участия (победитель, призёр, участник), а также качественного уровня выступления: уровень исследовательской работы или проекта (глубина

исследования, исследовательская грамотность и т.д.), сумма баллов на турнире, конкурсе, олимпиаде и т.п.

2.8. Балльно-рейтинговая система является формой текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.9. Промежуточная аттестация по дополнительным общеобразовательным программам проводится в формах, предусмотренных соответствующими ДОП (защита индивидуального или группового проекта, научная презентация, итоговый тест, участие в профильном турнире).

2.10. Результаты промежуточной аттестации учитываются при формировании итогового рейтинга и являются обязательным условием для выдачи выпускного сертификата Центра «Интеллект».

2.11. Кроме того дополнительные баллы можно получить за активное участие во внеучебной работе: помощь в организации вечерних мероприятий и досуговой деятельности, участие в работе президентского совета сессии, предложения по размещению информации на сайт center-intellect.ru., другие предложения по улучшению образовательной среды Центра (до 10 баллов).

3. Текущий рейтинг обучающегося

3.1. В ходе двухгодичного обучения в Центре «Интеллект» составляется текущий рейтинг обучающихся, из которого в конце обучения складывается итоговый сводный рейтинг.

3.2. Методист учебно-воспитательного отдела, курирующий соответствующее направление работы, формирует списки групп обучающихся по дополнительной образовательной программе и предоставляет их преподавателям очной и дистанционной сессии.

3.3. Преподаватель сессии выставляет баллы каждому обучающемуся по итогам каждого сессионного дня и предоставляет список обучающихся с выставленными баллами методисту учебно-воспитательного отдела после окончания занятий.

3.4. Методист учебно-воспитательного отдела по итогам очной сессии суммирует полученные за 6 дней занятий баллы и составляет текущий рейтинг обучающихся.

3.5. Соответствующие изменения в текущий рейтинг вносятся по итогам дистанционных сессий и календарных мероприятий Центра.

3.6. Куратор дистанционной сессии по итогам выполнения заданий дистанционного курса составляет рейтинговую ведомость и передаёт её методисту учебно-воспитательного отдела, курирующему соответствующее направление работы, который суммирует баллы с баллами текущего рейтинга обучающихся.

3.7. По итогам календарных мероприятий Центра методист учебно-воспитательного отдела, курирующий соответствующее направление, вносит изменения в текущий рейтинг обучающихся.

3.8. Информация о текущем рейтинге обучающихся Центра «Интеллект» размещается на сайте center-intellect.ru.

4. Итоговый сводный рейтинг обучающихся и подведение итогов обучения

4.1. По итогам двухгодичного обучения в Центре «Интеллект» формируется итоговый сводный рейтинг обучающихся.

4.2. Итоговый сводный рейтинг обучающихся складывается путём суммирования баллов за все виды активности обучающегося, указанные в настоящем Положении, за весь период обучения в Центре «Интеллект».

4.3. Итоговая сумма баллов определяет уровень выпускного сертификата, вручаемого обучающимся Центра «Интеллект» как свидетельство успешного усвоения дополнительной образовательной программы.

4.4. Исходя из итоговой суммы баллов выпускник Центра «Интеллект» получает сертификат:

- от 70 до 109 баллов - сертификат об успешном усвоении дополнительной образовательной программы Центра «Интеллект»
- от 110 - до 149 баллов - сертификат особого образца об успешном усвоении дополнительной образовательной программы Центра «Интеллект»
- от 150 баллов и выше - сертификат с отличием об успешном усвоении дополнительной образовательной программы Центра «Интеллект».

5. Особые случаи и заключительные положения

5.1. На усмотрение преподавателя (куратора) очной образовательной сессии в особых случаях обучающийся имеет право на получение дополнительных баллов. К особым случаям можно отнести проявление исключительных познаний в предметной области, высокую степень продуктивной активности в рамках занятий, особо успешное выполнение письменных работ, серьёзный прогресс в обучении по сравнению с предыдущими сессиями, систематическое проявление нестандартного мышления в решении поставленных задач и т.п. В этих случаях максимальное количество баллов за одну очную сессию может быть округлено с 18 до 20.

5.2. В исключительных случаях повышенной активности конкретного обучающегося, а также в случае более чем двухлетнего обучения в Центре (в случае зачисления при раннем проявлении одарённости) сумма рейтинговых баллов может превысить условный максимум в 200 баллов. В этом случае баллы обучающегося продолжают суммироваться, превышая заявленный условный максимум. По завершению курса образовательная программа считается успешно усвоенной, а обучающемуся выдаётся соответствующий сертификат с отличием.

5.3. Спорные вопросы, возникающие между родителями (законными представителями) и администрацией ГБУ ДО Центр «Интеллект» по поводу зачисления и

отчисления обучающихся, регулируются учредителем ГБУ ДО Центр «Интеллект» Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.