

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
11 класс**

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс.балл											
Балл участника											
Подпись проверяющего											

ЗАДАНИЕ 1

Почему в данных словах происходит упрощение произношения?

поэт, филиал, океан, фиалка, библиотека, театр, аэродром, шпион

В каких из этих слов в просторечии происходит сокращение слога? Какие изменения в произношении могут происходить в словах, которые не утрачивают слог при неверном произношении?

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 2

Закончите орфографическое правило, объясняющее слитное, раздельное и дефисное написание сложных слов, а также употребление прописных и строчных букв, завершив его формулировки. Приведите не менее трёх примеров для каждого пункта.

Почему написание таких слов вызывает трудность?

1. Сложные слова, включающие в качестве первой части «интернет-», пишутся _____. Например, _____

2. В написании сложных слов, включающих в качестве первой части «интернет-», употребляется _____ буква. Например, _____

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 3

Какое из словосочетаний не имеет способности, которые есть у всех остальных?

В чём заключается способность оставшихся словосочетаний?

Какие три словосочетания можно добавить к трём оставшимся?

Словосочетания

Шатающиеся праздно; обедающий вечером; играющий долго; обещающий много

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 4

Прочитайте высказывание из романа Людмилы Евгеньевны Улицкой и ответьте на вопросы.

Ее лицо напоминало красивую лошадиную морду, особенно в те годы, когда вскоре после замужества она неожиданно остригла себе челку и ненадолго завела парикмахерскую прическу взамен вечного узла волос, тяжелого и утомлявшего шею.

Вопросы

Какие слова, встречающиеся в высказывании, являются синонимами?

Как противопоставлены эти слова в художественном тексте?

Какое выразительно-изобразительное средство может быть создано сочетанием этих слов для получения комического эффекта?

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 5

Соотнесите цитату с автором, произведением и её значением. Составьте диалог, в котором будут использованы две цитаты (из приведенных в задании), так, чтобы их значение было очевидно.

Цитата	Автор	Название	Значение
Хочу и не могу. — Не передать того ни другу, ни врагу	Л.Н. Толстой	«Вишнёвый сад»	О желании передать другому человеку свои мысли и чувства
Как же я не видал прежде этого высокого неба?	А.П. Чехов	«Silentium!»	О нежелании что-либо делать
Как сердцу высказать себя?	А.А. Фет	«Кому на Руси жить хорошо»	О народном недовольстве жизнью
Встали — небужены, Вышли — непрошены...	Ф.И. Тютчев	«Как беден наш язык!»	О вечном, нетленном, непреходящем
	Н.А. Некрасов	«Война и мир»	О невозможности поделиться с кем-то своими мыслями и чувствами

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 6

Прочитайте начало пародии Александра Александровича Иванова. Какие отступления от нормы использует автор, чтобы высмеять грамматическую небрежность в поэзии?

*В худой котомк поклав ржаное хлебо,
Я ухожу туда, где птичья звон.
И вижу над собою синий небо,
Косматый облак и высокий крон.*

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 7

Составьте по одному предложению со словом **СООТВЕТСТВЕННО**, чтобы в каждом оно было разными частями речи. Сколько таких вариантов может быть?

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 8

Сколько правильных с точки зрения литературной нормы словосочетаний можно составить из двух слов «жалеть» и «друг»? Какие падежные формы имени существительного возможны в сочетании с глаголом «жалеть»?

Какое значение глагольного корня *-жаль-* было исторически?

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 9

В стихотворении А.С. Пушкина «Утопленник» мужик обращается к детям, нашедшим мертвеца:

Да смотрите ж, не болтайте, / А не то поколочу...

Вопросы

К какому типу сложных предложений относится пушкинская цитата?

Каким сложноподчинённым предложением можно передать тот же смысл? К какой группе по типу придаточных относится такое предложение?

Какой смысл передают оба синонимичных предложения?

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 10

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

ПОЭЗИЯ

Моя поэзия, в том виде, как я даю ее людям, есть результат моего доброго поведения в отношении памяти моей матери и других хороших русских людей. Я совсем не литератор, и моя литература является образом моего поведения. Мне думается, что поэзия есть важнейшая душевная сила, образующая личность, и свойственна огромному большинству людей, и каждый из них мог бы сделаться поэтом сродного ему дела. Однако освободить внутреннюю душевную силу человека невозможно действием извне: к этому благоприятному действию извне силой общественной необходимо соответственное внутреннее поведение каждого в отношении себя самого. Может быть, то, что мы называем «поэзией», является образом нашего личного поведения, освобождающим творческую силу. (М. Пришвин)

Вопросы

Какие определения даёт М.М. Пришвин поэзии? Выпишите их.

Какие слова из этого текста, являясь формами одного и того же слова, имеют разные корни? Какие это формы?

Как вы понимаете выражение «сделаться поэтом сродного ему дела»?

Итого: максимум 10 баллов.

Итого за всю работу: максимально 100 баллов.