

Ленинградская область
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку
Муниципальный этап 2021-2022 учебного года
9-11 классы

Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Оценивание ответов участников на задания конкурсов понимания письменного и устного текстов, а также лексико-грамматического конкурса производится по ключам.

Каждый правильный ответ на вопросы 1 - 8 конкурса **понимания устного текста** оцениваются в **один балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**. Каждый правильный ответ на вопросы 9 - 14 конкурса **понимания устного текста** оцениваются в **два балла**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**. Максимальный результат за весь конкурс составляет **20 баллов**.

Каждый правильный ответ на вопросы конкурса **понимания письменного текста** оцениваются в **один балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**. Максимальный результат за весь конкурс составляет **20 баллов**.

Каждый правильный ответ на вопросы 1 - 20 **лексико-грамматического теста** оценивается в **один балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**. Максимальный результат за весь тест составляет **20 баллов**.

Критерии оценивания продуктивных видов речевой деятельности (конкурс письменной речи) требуют особого внимания со стороны жюри олимпиады: следует отдельно оценивать оригинальность содержания и полноту выполнения коммуникативной задачи. В данном конкурсе важна процедура оценивания письменных работ.

Возможны два варианта оценивания работ.

1. Работы участников оцениваются двумя экспертами независимо друг от друга. Результаты заносятся в протокол конкурса письменной речи. В сложных случаях (при сильном расхождении оценок экспертов) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри.
2. Каждый член жюри проверяет и оценивает работу по какому-то определенному критерию и заносит свой балл в соответствующую колонку Протокола. Председатель жюри по окончании проверки всех работ суммирует баллы по каждой работе.

По первому варианту оценивание письменной включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отскерокопированной для всех экспертов) работы;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на

Ленинградская область
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку
Муниципальный этап 2021-2022 учебного года
9-11 классы

работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;

- если расхождение в оценках экспертов не превышает один балл, то выставляется средний балл.

В сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри **в 2 балла**) письменная работа перепроверяется **третьим членом** жюри из числа наиболее опытных экспертов. Оценка третьего эксперта является окончательной и заносится в итоговую ведомость (при условии, что **оценка третьего эксперта отличается от оценки предыдущих экспертов не более, чем на три балла**).

При расхождении оценок двух членов жюри **в три и более баллов** или при расхождении оценки третьего эксперта с оценками предыдущих экспертов **в четыре и более баллов** работа проверяется комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в проверке данной работы. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.

Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются и при подведении итогов учитывается сумма баллов за все конкурсы данного этапа.

Ленинградская область
 Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку
 Муниципальный этап 2021-2022 учебного года
 9-11 классы

| НОМЕР УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. Содержание | Объём высказывания соответствует поставленной задаче (144–209 слов) | | | | | | | | | | |
| | Аспект 1. В первом абзаце разъясняется цель написания письма – сообщить о деталях приезда и грядущих мероприятиях. | | | | | | | | | | |
| | Аспект 2. Дана информация о деталях лекции и семинаров, посещение завода (из записок), указаны даты и время. | | | | | | | | | | |
| | Аспект 3. Дана информация о social activities (reception, lunches, cocktail party). | | | | | | | | | | |
| | Аспект 4. Дана информация о бронировании отеля на указанные в записке даты (с 18.03 по 21.03) и / или дана информация о доставке в отель – выезде в аэропорт | | | | | | | | | | |
| | Обращение (официальный стиль – Dear Prof. Jones) | | | | | | | | | | |
| | Завершающая фраза (официальный стиль) – Yours sincerely или эквивалент Best regards или аналог. Yours faithfully – не принимаем. | | | | | | | | | | |
| | Подпись (имя и фамилия, если наоборот, то не принимаем, только имя не принимаем) | | | | | | | | | | |
| ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 6) | | | | | | | | | | | |
| 2. Организация | Логичность текста, деление на абзацы | | | | | | | | | | |
| | Средства логической связи | | | | | | | | | | |
| | Обращение на отдельной строке | | | | | | | | | | |
| | Завершающая фраза на отдельной строке | | | | | | | | | | |
| | Подпись на отдельной строке | | | | | | | | | | |
| | Почтовый адрес и автора, и отправителя – полный в соответствии со стилем | | | | | | | | | | |
| | ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 4) | | | | | | | | | | |
| 3. Лексико-грамматическое оформление текста (максимальный балл – 6) | | | | | | | | | | | |
| 4. Орфография и пунктуация (максимальный балл – 4) | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО: 20 | | | | | | | | | | | |

Ленинградская область
 Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку
 Муниципальный этап 2021-2022 учебного года
 9-11 классы

Критерии оценивания раздела «Письмо»

| Содержание | Организация | Лексико-грамматическое оформление | Орфография и пунктуация | Балл |
|---|---|---|--|----------|
| Все четыре аспекта содержания раскрыты точно и полно. Нет нарушений по остальным пунктам критерия. | | Нет лексико-грамматических ошибок. | | 6 |
| Один из аспектов задания раскрыт неполно/ неточно. 1 нарушение по остальным пунктам критерия. | | 1-2 лексико-грамматические ошибки, не затрудняющие понимание. | | 5 |
| Два аспекта задания раскрыты неполно/ неточно. 2 нарушения по остальным пунктам критерия или 1 пункт отсутствует. | Все пункты критерия соблюдены. | 3-4 лексико-грамматические ошибки, не затрудняющие понимание. | 1-2 орфографические или пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание текста. | 4 |
| Два аспекта задания раскрыты неполно/ неточно. 2-3 нарушения по остальным пунктам критерия или 1 пункт отсутствует | 1 нарушение в одном пункте / или его отсутствие. | 5 лексико-грамматических ошибок. | 3-4 орфографические или пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание текста. | 3 |
| Один аспект задания раскрыт полно, остальные неполно/ неточно. 2-3 нарушения по остальным пунктам или 2 пункта отсутствуют. | 2 нарушения / отсутствуют два пункта критерия. | 6 лексико-грамматических ошибок. | 5-6 орфографические или пунктуационные ошибки. | 2 |
| Все аспекты задания раскрыты неполно / или один аспект вообще не раскрыт. 3-4 нарушения по остальным пунктам или 3 пункта отсутствуют. | 3 нарушения / отсутствуют три пункта критерия. | 7-8 лексико-грамматических ошибок. | 7-8 орфографические или пунктуационные ошибки. | 1 |
| Два аспекта задания не раскрыты. | 4 нарушения / отсутствуют четыре пункта критерия. | 9 лексико-грамматических ошибок. | 9 ошибок и больше. | 0 |