

**Список участников научно-исследовательской конференции культурологической направленности «Литература. Читатель. Время» в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева – 2019 год (30.11.2019 г.)**

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Кл.</i>	<i>Школа</i>	<i>Название работы</i>
1.	<b>1. Бойцева Александра 2. Ефименко Виолетта 3. Руднева Анастасия</b>	10 11 11	МОУ «Лицей№8» г. Тихвин, Бегуницкая СОШ, д. Бегуницы, МБОУ СОШ №12 г. Выборг	Особенности контекстов русских однонаправленных и разнонаправленных глаголов (бегать-бежать, идти-ходить, ехать-ездить): корпусное исследование.
2.	1. Долженкова Софья 2. Дружинина Дарья	7 7	МБОУ «СОШ №37» г. Выборг	Дом, в котором жила Фрося Коровина» (по повести Ст. Востокова «Фрося Коровина»)
3.	<b>1. Жукова Валерия 2. Кочергина Наталья 3. Никитина Дарина</b>	11 11	МОБУ «Пашская СОШ»	Непереходные глаголы движения «брести» и «бродить» в параллельном подкорпусе НКРЯ
4.	<b>1. Копаева Ангелина 2. Шеногина Вероника 3. Трошкова Даная</b>	11 11 11	МОБУ «Волховская ООШ № 6»	Глагол как важная составляющая языка писателя
5.	<b>1. Михаенкина Юлия 2. Галай Вера</b>	11 11	МБОУ «Кировская гимназия», МОУ «Гимназия №2»	Азбука Морзе в поэзии А. Блока: феномен авторской пунктуации в творчестве поэта
6.	<b>1. Петрова Ульяна 2. Ким Мария</b>	11 11	МБОУ «Кингисеппская гимназия»	Вклад Д.Э.Розенталя в формирование норм культуры речи
7.	<b>1. Петрова Ульяна 2. Ким Мария</b>	11	МБОУ «Кингисеппская гимназия»	Вклад Д.Э.Розенталя в формирование норм культуры речи
8.	<b>Антышева Таисия</b>	10	МБОУ «Гатчинская СОШ 7»	Антропонимика отрицательных персонажей русского фольклора на примере народных сказок
9.	<b>Бирлова Валерия</b>	10	МОУ КСОШ № 1	Роль персонажа-трикстера в успехе литературного произведения на примере романа Джоан Роулинг «Гарри Поттер»
10.	Богдасева Даниэлла	11	МОУ «Лицей №8»г. Тихвин	«Религия рабов, или вся правда о лжи». Сборник проблемных очерков
11.	<b>Бодрова Яна Соловьева Ирина</b>	11 11	МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2»	Использование метафор в текстах популярных исполнителей XXI века
12.	Воробьева Анастасия	9	МОУ «Сланцевская СОШ №6»	Образ детей в романе Г. Яхиной «Дети мои»
13.	Гартвик Оксана	9	МБОУ «ИСОШ №1 им .Н.П.Наумова»	Ошибки в СМИ
14.	Голованова Юлия	9	МБОУ «СОШ №10»	Влияние английского и русского языков на оценочность семантики наименования основных цветов
15.	Гончаренко Валерия	11	МБОУ «Гимназия №11»	Гузель Яхина – герой нашего времени
16.	<b>Горбунова Ульяна</b>	11	МОУ «Лицей №8»	Конфликт Человека и Времени в

			г. Тихвин	драматургии XX-XXI века». Сборник эссе.
17.	<b>Горская Анастасия</b>	10	Школа №1 г. Сланцы	Значение образов неживой природы в сказках А. С. Пушкина
18.	<b>Джалилова Джамила</b>	10	МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2»	Сравнительный анализ лексической составляющей переводов стихотворения А. С. Пушкина «Царскосельская статуя» на английский язык
19.	<b>Жага Анна</b>	10	МБОУ «Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова»	Данте. Вергилий. Чистилище: Интерпретация литературного произведения в видеоигре (на примере интерпретации образов Данте и Вергилия, а также кругов Чистилища из «Божественной комедии» Данте Алигьери в серии игр DevilMayCry: DevilMayCry 3 и DmC: Devil May Cry)
20.	<b>Калинина Юлия</b>	10	МОУ «Сланцевская СОШ №1»	Значение образов славянских духов в поэзии серебряного века
21.	<b>Карпеева Анастасия Скрипка Ангелина</b>	11 10	МОУ Всеволожский Центр Образования»	Антитеза, как средство выразительности в творчестве ЛСП и MATRANG
22.	<b>Лесникова Полина</b>	10	МБОУ «Гимназия №11» г. Выборг	Существование гендерных различий в языке школьников
23.	<b>Мамеева Дарья</b>	10	МБОУ «СОШ №7» г. Сосновый Бор	Особенности воспитания светской девушки XIX века
24.	Муханова Анастасия	11	МБОУ «Гимназия №11» г. Выборг	Профессор...а может лучше профессорка?
25.	<b>Никифорова Ульяна</b>	10	МБОУ «Винницкая средняя общеобразовательная школа-интернат»	Тургеневские пейзажи с точки зрения их языкового воплощения
26.	<b>Новоселова Анастасия</b>	10	МОУ Ропшинская СОШ п. Ропша Ломоносовский р-н	Образ клоуна в новеллах Леонида Енгибарова
27.	Пахомова Кристина	10	МОУ «СОШ № 6»	Историческое путешествие к острову Буян
28.	<b>Попова Анастасия</b>	10	МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»	Особенности киноинтерпретации литературного произведения и диалог культур в литературно – кинематографическом пространстве
29.	Прокофьева Екатерина		МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №1»	Лилит в русской литературе рубежа XIX – XX веков
30.	<b>Сироткина Анна</b>	10	МОУ «Гимназия №2» г. Тихвин	Компаративный анализ русской песенной поэзии второй половины XX и начала XXI веков (на примере популярных эстрадных произведений 60-70-х годов XX века и 10-20-х годов XXI века)
31.	Соловьева Ирина	11	МОУ «Киришская СОШ №7»	Использование метафор в текстах популярных исполнителей 21 века
32.	<b>Уварова Екатерина Скорюкова Алина</b>	11 11	МБОУ «Гимназия №11» г. Выборг	Метафора как метод исследования языка современной музыкальной культуры
33.	<b>Уварова Екатерина Скорюкова Алина</b>	11 11	МБОУ «Гимназия №11» г. Выборг	«Э», урод, или функции [Э]: буквы и фонемы

34.	Фоменкова Александра	11	МБОУ "Гимназия № 2 г. Тосно им. Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова"	Предсказание технологий настоящего и будущего в литературе
35.	Шайбакович София	11	МБОУ "СОШ №4 г.Тосно"	Распространённые ошибки в русской речи
36.	<b>Шерстняков Георгий Трухачев Тихон</b>	9 11	МОУ Гимназия №2», г. Тихвин МОУ «СОШ №4» г. Приозерск	Библейские мотивы в ранней прозе Л.М.Леонова(на примере рассказов «Сонная явь», «Епиха», «Деяния Азлазивона», «Уход Хама».)
37.	Янковская Анна	7	МБОУ «Подпорожская СОШ №3»	«Смертетворящая» сила слова (на примере произведения Фёдора Сологуба «Червяк»)
38.	<b>Поспелов Владимир</b>	10	МОУ «Лицей №8» г. Тихвин	Аббревиатуры в глазах современного потребителя
39.	<b>Евстифеева Анастасия</b>	9	МОУ Гимназия №2», г. Тихвин	«Изменения общества и взгляда на него Аркадия Аверченко на примере дореволюционных рассказов «Дети» и «Володька» и послереволюционных рассказов «Новый миллионер», «Искусство и публика» и «Акулы». Путь от иронии до сатиры.»