Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»

Программа согласована
Экспертным советом
ГБУ ДО «Центр «Интеллект»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ ДО
«Центр «Интеллект»
_____ Д.И. Рочев
Приказ № 226/1 от 06.09.2021 г.

Профильная образовательная программа

«Общие вопросы отечественной истории»

(направление: социально-педагогическая, общественно-научная)

Целевая аудитория: 15-17 лет

Срок реализации: 1 календарный год
(160 учебных часов)

Автор программы:
Слядзь Андрей Николаевич,
педагог дополнительного образования
ГБНОУ «СПб ГДТЮ»,
кандидат исторических наук

п. Лисий Нос
2021 г.

Пояснительная записка

Настоящая общеобразовательная (общеразвивающая) программа углубленного уровня (далее – программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41) и на основе комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в системе образования Ленинградской области (от 6 ноября 2012 г. № 3521-р).

Программа адресована учащимся 15-17 лет средних школ и предполагает углубленное изучение важнейших проблем экономической и социально-политической истории России в рамках подготовки к муниципальному, региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников по истории. В практической сфере программа нацелена на развитие навыков устных выступлений, публичной полемики, на работу с источниками и иллюстративно-картографическим материалом.

Направленность программы: социально-педагогическая, общественно-научная.

Актуальность программы характеризуется:

- возможностью выявления и поощрения интереса учащихся к изучению отечественной истории;
- осуществлением доступной и наглядной навигации по специальностям, связанным со знанием истории как общественно-научной дисциплины;
- приобретением умений и навыков в деле обработки разнообразной исторической информации.

Педагогическая целесообразность определяется тем, что на современном этапе развития отечественного образования как средняя, так и высшая школа предъявляют к учащимся и абитуриентами все более серьезные требования. Усиление конкуренции среди отдельных учащихся и образовательных учреждений и сопряженное с этим стремление к получению тех или иных преференций отчетливо проявляются на общероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе исторического профиля. Данное обстоятельство задает новые стандарты подготовки учащихся к различным профессионально ориентированным соревнованиям и критерии эффективности участия в них.

Отличительные особенности программы связаны с тем, что она сфокусирована на расширении общеисторического кругозора учащихся, раскрытии их творческого потенциала посредством углубленного изучения коренных проблем отечественной истории, а также совершенствовании коммуникативных способностей.

Адресат программы – учащиеся 15-17 лет средних общеобразовательных школ, участники школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории.

Объем и сроки реализации программы: 1 год, 160 учебных часов.

Цель программы: повышение результатов учащихся Ленинградской области на региональном и заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории, обеспечение комфортной обстановки при подготовке к данным соревнованиям.

Целью программы обусловлены ее следующие задачи:

- поощрение интереса учащихся к отечественной истории как важной составляющей всемирно-исторического процесса;
- улучшение навыков работы с информацией: систематизации, обобщения данных, историко-научной фактологической выборки, анализа исторических источников;
- формирование способностей к публичным выступлениям (дискуссиям, диспутам) и аргументированному отстаиванию собственной точки зрения.

Условия реализации программы: группа складывается на добровольных началах из учащихся 15-17 лет IX – X классов, проявивших заинтересованность в углубленном изучении истории России. Зачисление проводится по установленным процедурам Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества “Интеллект”.

Для реализации программы имеется необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение.

Способы проверки результатов обучения:

- контроль решения задач учащимися во время практических занятий;
- балльно-рейтинговая оценка образовательных достижений обучающихся[1];

[1] В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания образовательных достижений обучающихся, утвержденного приказом директора ГБУ ДО Центр «Интеллект» № 37 от 14.03.2017 г.

- участие в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по истории;
- участие в учебно-практической конференции «История Отечества: вопросы экономического, социального и политического развития» (см. Приложение);
- участие в учебном семинаре «Основные особенности подготовки к научно-исследовательской конференции “История и современность”»;
- участие в научно-практической конференции «История и современность».

Реализация программы рассчитана на 1 календарный год, в объеме 160 часов, в ходе проведения 4-х образовательных сессий.

Формы закрепления результатов программы:

- самостоятельная работа: изучение справочной и учебно-научной литературы, защита письменной реферативной работы в рамках учебно-практической конференции «История Отечества: вопросы экономического, социального и политического развития»;
- групповая работа: выполнение тестовых и проблемно-исторических заданий, анализ нарративных и документальных источников, картографического и изобразительного материала;
- лекционно-семинарские занятия: участие в обсуждении и подготовка устных выступлений по предложенным дискуссионным вопросам.

Балльно-рейтинговая система оценивания освоения учебной программы

		Учебная сессия / Итоговый балл за каждую из работ				
Форма работы	**Макс. балл за каждую из работ**	**I учебная сессия**	**II учебная сессия**	**III учебная сессия**	**IV учебная сессия**	**Макс. балл за учебный год**
Вступительное тестирование	50	50	-	-	-	
Работа на семинарском занятии	25	25	25	25	25	
Текущее тестирование	20	-	20	-	40	

Проверочная работа	10	10	10	20	20	350
Письменная реферативная работа и ее защита	30	-	30	-	-	
Письменная учебно-исследовательская работа и ее предзащита	50	-	-	50	-	
Макс. балл за учебную сессию		85	85	95	85	
Общее количество работ за учебную сессию		3	4	4	5	

Учебно-тематический план

№ п/п	**Тема занятия**	**Количество часов**			
		Всего	**Теоретические занятия**	**Практические занятия**	**Примечание**
1.	История и историк: хороший учитель и плохой ученик. «История людей»: от варварства к цивилизации	6	4	2	**I учебная сессия**
2.	От античности к средневековью (V – XV вв.)	6	4	2	
3.	От средневековья к новому времени (XVI – XIX вв.)	6	4	2	
4.	«Текущий момент»: XX в. как современный этап всеобщей истории	6	4	2	

5.	Зарождение Руси (IX – XI вв.)	6	4	2	
6.	Русь во второй четверти XII – первой трети XIII вв.	6	4	2	
7.	Русь во второй трети XIII – первой четверти XIV вв.	6	4	2	**II учебная сессия**
8.	Возвышение Москвы: от «скопидомного сундука» Ивана Калиты до «феодальной войны» (вторая четверть XIV – середина XV вв.)	6	4	2	
9.	Рождение Русского царства (вторая половина XV – начало XVII вв.)	6	4	2	
10.	Россия в XVII в.	6	4	2	
11.	Россия в конце XVII – первой половине XVIII вв.	6	4	2	
12.	Учебно-практическая конференция «История Отечества: вопросы экономического, социального и политического развития»	6	-	6	
13.	Россия во второй половине XVIII в.	6	4	2	**III учебная сессия**
14.	Россия в первой половине XIX в.	6	4	2	
15.	Россия во второй половине XIX в.	6	4	2	
16.	Россия в начале XX в.	6	4	2	
17.	Россия в 1914-1917 гг.	6	4	2	
18.	Учебный семинар «Основные особенности подготовки к научно-исследовательской конференции “История и современность”»	6	-	6	

19.	«Неслыханные перемены, невиданные мятежи»: становление Советской России (1918-1922 гг.)	6	4	2	**IV учебная сессия**
20.	СССР в 1920-х – начале 1930-х гг.	6	4	2	
21.	СССР в 1930-х – первой половине 1940-х гг.	6	4	2	
22.	СССР в конце 1940-х – начале 1960-х гг.	6	4	2	
23.	СССР в середине 1960-х – конце 1990-х гг.	6	4	2	
24.	Научно-практическая конференция «История и современность» (региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева)	6	-	6	
25.	Учебно-исследовательская работа	8	-	8	
26.	Открытые лекции в формате видеоконференции	8	8	-	
	Итого	**160**	**92**	**68**	

Содержание программы

I учебная сессия. История как прошлое и как знание о нем. Периодизация истории и ее характеристики. Домонгольская Русь

1. История и историк: Хороший учитель и плохой ученик. «История людей»: От варварства к цивилизации

Теоретическая часть

а) Источники и историография и их соотношение в историческом исследовании.

б) Учебно-исследовательская работа: Структура и принципы написания. Историческое эссе и реферат по истории.

в) Историческая терминология: Основные понятия и категории.

г) Переход к классовому обществу, его причины и отличительные черты.

д) «Потестарность» как форма общественной организации.

е) От племенных объединений к «княжествам-королевствам»: Древняя Русь как хозяйственно-политический феномен (IX – XI вв.).

Практическая часть

а) Решение источниковедческих и тестовых заданий.

б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом.

в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

2. От античности к средневековью (V – XV вв.)

Теоретическая часть

а) Этно-социальные и политико-экономические условия перехода от античности к средневековью.

б) Феодализм и «феодализмы»: Формы и способы хозяйственного и социально-политического устройства в средние века.

в) Основные черты европейских обществ в средние века: Общее, различное и особенное.

Практическая часть

а) Решение источниковедческих и тестовых заданий.

б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом.

в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

3. От средневековья к новому времени (XVI – XIX вв.)

Теоретическая часть

а) Этно-социальные и политико-экономические условия перехода от средневековья к новому времени.

б) Капитализм как экономический и социально-политический строй. Буржуазные революции и буржуазные реформы.

в) Основные черты европейских обществ нового времени: Общее, различное и особенное.

Практическая часть

а) Решение источниковедческих и тестовых заданий.

б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом.

в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

4. «Текущий момент»: XX в. как современный этап всеобщей истории

Теоретическая часть

а) «Весь вопрос – кто кого опередит»: Соревнование экономик и борьба идеологий в XX в.

б) Мировые войны и мировые революции: Кризис «классического» капитализма, его причины и следствия.

в) Основные черты европейских обществ в XX в.: Общее, различное и особенное.

Практическая часть

а) Решение источниковедческих и тестовых заданий.

б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом.

в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

5. Зарождение Руси (IX – XI вв.).

Теоретическая часть

а) Ладога, Новгород и Киев как протогосударственные центры Руси. Первые русские князья и их деятельность по русским и зарубежным источникам.

б) «Новый Константин великого Рима»: Внутреннее положение Руси на рубеже X – XI вв.

в) Ярослав Мудрый и «триумвират» Ярославичей: Расцвет Киевской Руси и складывание «волостной конфедерации».

Практическая часть

а) Решение источниковедческих и тестовых заданий.

б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом.

в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

6. Русь в XII – первой трети XIII вв.

Теоретическая часть

а) Ключевые типы внутреннего устройства волостей Руси XII – XIII вв., их сходства и различия.

б) Киев и новые властные центры Руси. Княжеские междоусобицы в середине XII – начале XIII вв., их социальная и политическая сущность.

в) Удельная раздробленность Руси второй четверти XIII в. и ее социально-экономические предпосылки.

Практическая часть

а) Решение источниковедческих и тестовых заданий.

б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом.

в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

II учебная сессия. От Руси к России (середина XIII – середина XVIII вв.).

7. Русь во второй трети XIII – первой четверти XIV вв.

Теоретическая часть

а) Монгольское нашествие, хозяйственный разгром и политический распад Руси. Монголы и их роль в отечественной истории.

б) «Скажите всем <…>, что Русь жива»: Александр Невский как зеркало переходной эпохи.

в) Новые столицы и политические центры: Тверь, Москва и соперничество между ними.

Практическая часть

а) Решение источниковедческих и тестовых заданий.

б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом.

в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

8. Возвышение Москвы: От «скопидомного сундука» Ивана Калиты до «феодальной войны» (вторая четверть XIV – середина XV вв.)

Теоретическая часть

а) Золотая Орда и Русь: Инспирирование княжеских междоусобиц и их преодоление.

б) Центробежные и центростремительные силы на Руси в конце XIV – первой половине XV вв.

в) Москва между Ордой и Литвой: От смерти Дмитрия Донского до вокняжения Ивана III.

Практическая часть

а) Решение источниковедческих и тестовых заданий.

б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом.

в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

9. Рождение Русского царства (вторая половина XV – начало XVII вв.)

Теоретическая часть

а) Иван III и Василий III: Начало самодержавия в России и его особенности.

б) «Нескончаемый спор»: Внутренняя политика Ивана Грозного.

в) Царь и временщик: Россия в царствование Федора Ивановича и Бориса Годунова.

Практическая часть

а) Решение источниковедческих и тестовых заданий.

б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом.

в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

10. Россия в XVII в.

Теоретическая часть

а) Гражданская война в России в начале XVII в.: Смута, ее предпосылки, ход и итоги.

б) Первые Романовы: Между традиционализмом и модернизацией. Экономическое и социально-политическое развитие России в XVII в.

в) «Бунташный век»: Оформление крепостничества и массовые народные движения в России в XVII в.

Практическая часть

а) Решение источниковедческих и тестовых заданий.

б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом.

в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

11. Россия в конце XVII – первой половине XVIII вв.

Теоретическая часть

а) «Великий Петр был первый большевик»: Предыстория и предпосылки петровских преобразований.

б) «Нынче вольных в России нет»: Основные этапы петровской модернизации и ее последствия. Становление дворянской империи.

в) «Эпоха дворцовых переворотов»: Экономическое и социально-политическое развитие России в 1725-1762 гг.

Практическая часть

а) Решение источниковедческих и тестовых заданий.

б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом.

в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

12. Учебно-практическая конференция «История Отечества: вопросы экономического, социального и политического развития»

Практическая часть

Защита письменных реферативных работ.

III учебная сессия. Россия во второй половине XVIII – начале XX вв.

13. Россия во второй половине XVIII в.

Теоретическая часть

а) «Золотой век» дворянской империи: Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.

б) «Казаки и тут изменили»: Казацко-крестьянские войны в России в XVIII в.

в) «Русский Гамлет»: Павел I как неудавшийся реформатор.

Практическая часть

а) Решение источниковедческих и тестовых заданий.

б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом.

в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

14. Россия в первой половине XIX вв.

Теоретическая часть

а) «Я жил и умру республиканцем»: Внутренняя политика Александра I.

б) «Апогей самодержавия» и его пределы: внутренняя политика Николая I.

в) Экономико-технологическое состояние России в первой половине XIX в.: проблема «догоняющего развития» и начало «промышленного переворота». Кризис крепостнического хозяйства.

Практическая часть

а) Решение источниковедческих и тестовых заданий.

б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом.

в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

15. Россия во второй половине XIX в.

Теоретическая часть

а) Самодержавие на распутье: Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Падение крепостничества, становление и развитие капитализма в России.

б) Завышенные ожидания и обманутые надежды: Царь и народ в последней трети XIX в.

в) Завершение «промышленного переворота» и начало империалистической эры. Место России в системе мирового хозяйства в середине – второй половине XIX в.

Практическая часть

а) Решение источниковедческих и тестовых заданий.

б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом.

в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

16. Россия в начале XX в.

Теоретическая часть

а) «Самодержавие мое останется таким, каким оно было встарь»: Николай II и проблема отчуждения власти и общества в начале XX в. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XX в.

б) «Великий пролог» «великих потрясений»: Россия в революционном кризисе 1905-1907 гг.

в) Дуалистическая монархия и «ограниченный царь»: Внутренняя политика царизма в 1906-1916 гг.

Практическая часть

а) Решение источниковедческих и тестовых заданий.

б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом.

в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

17. Россия в 1914-1917 гг.

Теоретическая часть

а) Конец «прекрасной эпохи»: Россия в 1914-1916 гг.

б) «Взятие власти есть дело восстания; его политическая цель выяснится после взятия»: Непрерывность революционного процесса в России в 1917 г.

в) Развилки Великой революции: А.Ф. Керенский, Л.Г. Корнилов, В.И. Ленин.

Практическая часть

а) Решение источниковедческих и тестовых заданий.

б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом.

в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

18. Учебный семинар «Основные особенности подготовки к научно-исследовательской конференции “История и современность”»

Практическая часть

Предзащита письменных учебно-исследовательских работ.

IV учебная сессия. Россия в XX в.

19. «Неслыханные перемены, невиданные мятежи»: Становление Советской России (1918-1922 гг.)

Теоретическая часть

а) Всероссийская Гражданская война, ее социальные, экономические и идейно-политические истоки, ключевые этапы и действующие лица.

б) «Либо диктатура буржуазии <…>, либо диктатура пролетариата»: «Непредрешенчество» против «военного коммунизма». Экономическое положение России в 1918-1921 гг.

в) «Мы еще вернемся к террору и к террору экономическому»: Новая экономическая политика и дискуссии о путях хозяйственного строительства в Советской России в начале 1920-х гг.

Практическая часть

а) Решение источниковедческих и тестовых заданий.

б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом.

в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

20. СССР в 1920-х – начале 1930-х гг.

Теоретическая часть

а) «Всякое завоевание <…> имеет и свои отрицательные стороны»: Образование СССР и борьба за ленинское наследство.

б) «Либо погибнуть, либо догнать передовые страны и перегнать их также и экономически»: Сталинская модернизация России как заключительный этап русской революции.

в) «Великий перелом»: Советское общество на рубеже 1920-х – 1930-х гг.

Практическая часть

а) Решение источниковедческих и тестовых заданий.

б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом.

в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

21. СССР в 1930-х – первой половине 1940-х гг.

Теоретическая часть

а) «Коренной вопрос “кто кого?” решен против капитализма»: Форсированное социалистическое строительство в СССР.

б) «Победителей можно и нужно судить»: И.В. Сталин и социально-политическое развитие СССР в 1930-е гг.

в) «Победил наш советский общественный строй»: Великая Отечественная война как вершина советской мобилизационной экономики.

Практическая часть

а) Решение источниковедческих и тестовых заданий.

б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом.

в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

22. СССР в конце 1940-х – начале 1960-х гг.

Теоретическая часть

а) «Теперь <…> легче стало бороться, да и работа пошла веселее»: Апогей сталинизма и складывание коммунистического блока.

б) «Догнать и перегнать»: «Оттепель» как общественно-политическое явление.

в) «Как из наследников Сталина Сталина вынести…»? XX съезд КПСС, его «дети» и «пасынки».

Практическая часть

а) Решение источниковедческих и тестовых заданий.

б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом.

в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

23. СССР в середине 1960-х – конце 1990-х гг.

Теоретическая часть

а) «Золотая осень» социализма: Брежневский СССР и противоречия экономического развития СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.

б) СССР и страны социалистического содружества. Место Советского Союза в системе мирового хозяйства в 1960-е – 1980-е гг.

в) «Перестройка» и предпосылки крушения СССР. Россия и мир на рубеже тысячелетий.

Практическая часть

а) Решение источниковедческих и тестовых заданий.

б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом.

в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

24. Научно-практическая конференция «История и современность» (региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева)

Практическая часть

Защита письменных учебно-исследовательских работ.

Примерные темы устных выступлений учащихся на семинарских занятиях для каждой учебной сессии

Истории Руси IX – XIII вв.

1. «Влияние варягов было крайне ничтожно; они не нарушили общего порядка прежней общественной жизни [Руси]» (С.Ф. Платонов).
2. «Великие князья до времен Ольги [лишь] воевали, она [же] – правила государством» (Н.М. Карамзин).
3. «Во всех действиях Святослава [Игоревича] мы видим руку <…> государственного деятеля, заинтересованного в возвышении Руси и упрочении ее международного положения» (Б.А. Рыбаков).
4. «На основах, заложенных Владимиром, Ярослав завершил строение Киевского государства» (А.Е. Пресняков).
5. «Реформы Андрея Боголюбского <...> послужили основой для успешной перестройки отечественной государственности в XIV – XVI вв.» (Н.В. Асонов).
6. «Своими действиями <…> Александр [Невский] наметил единственно возможный тогда путь к возрождению Руси, по которому пошли Иван Калита и его преемники на московском княжении (В.Т. Пашуто).

Истории Руси XIV – XV вв.

7. «Обеспечив себе если не покровительство, то, во всяком случае, признание ордынского хана, Калита использовал его для укрепления на Руси своей власти, которую в дальнейшем московские князья употребили против Орды» (Л.В. Черепнин).
8. «Дед, дядя и отец Димитрия [Донского] <…> приготовили богатые средства к борьбе открытой, решительной. Заслуга Димитрия состояла в том, что он умел воспользоваться этими средствами, умел развернуть приготовленные силы и дать им вовремя надлежащее употребление» (С.М. Соловьев).
9. «Попытка отразить от Руси ордынское владычество, увенчанное Куликовской победой, не усилила великокняжеской власти, а <…> ее ослабила» (А.Е. Пресняков).
10. «[В правление Василия II] были заложены основания, на которых вскоре <…> было <…> воздвигнуто могучее здание московского царизма» (Г.В. Вернадский).
11. «Иоанн III вступил на Московский престол, когда дело собирания Северо-Восточной Руси могло почитаться уже оконченным» (С.М. Соловьев).
12. «Сила власти [Ивана III] переходила в азиатский деспотизм, превращающий всех подчиненных в боязливых и безгласных рабов. Такой строй политической жизни завещал он сыну и дальнейшим потомкам» (Н.И. Костомаров).

Истории России XVI – XVII вв.

13. «Именно в первой трети XVI в. был фактически решен вопрос, быть или не быть на Руси государству с сильной монархической властью» (А.А. Зимин).
14. «Народное представительство возникло у нас не для ограничения власти, а чтобы найти и укрепить власть: в этом его отличие от западноевропейского представительства» (В.О. Ключевский).
15. «Иван Грозный привел страну не к краю пропасти, а просто в пропасть» (В.Б. Кобрин).
16. «Структурные реформы, которые проводило правительство Избранной рады, как и всякие структурные реформы, шли медленно, их плоды созревали не сразу. <…> Ускоренный путь централизации в условиях России XVI в. был возможен только при использовании террора» (В.Б. Кобрин).
17. «Разделение территории на “опричнину” и “земщину” <…> способствовало централизации [Русского] государства, ибо это деление было направлено своим острием против боярской аристократии и удельно-княжеской оппозиции» (А.А. Зимин).
18. «[Борис Годунов] был, прежде всего, талантливым политическим деятелем, несомненным реформатором» (В.Б. Кобрин).
19. «XVII в. был веком упадка русской государственности» (А.А. Керсновский).

20. «Смута завершилась победой средних социальных слоев над общественным верхом и низом. Они создали и поддержали новую государственную власть, защитницу своих интересов и представительницу национальной независимости» (А.Е. Пресняков).
21. «Монархия [в России] в XVII в. была воссоздана после Смуты благодаря инициативе широчайших народных масс, продемонстрировавших тем самым, что государство – не "царская вотчина", а предмет общей заботы всего народа» (С.М. Соловьев).
22. «Пережив трагедию Смутного времени, народ все чаще вспоминал о старых законных царях <…>. [Во многом именно] призрачная популярность угасшей династии вынесла наверх ничем непримечательного человека – [Михаила Романова]» (Р.Г. Скрынников).
23. «Царствование [Алексея Михайловича] <…> представляет в истории печальный пример, когда, под властью вполне хорошей личности, строй государственных дел шел во всех отношениях как нельзя хуже» (Н.И. Костомаров).
24. «[Федор III], а не Петр [I], открыл новый маршрут для России. Младший брат лишь продолжил дело старшего, который успел заложить основу для полного переворота в жизни государства» (Д.М. Володихин).

Истории России XVIII в.

25. «Реформа [Петра I] сама собою вышла из насущных нужд государства и народа, инстинктивно почувствованных властным человеком с чутким умом и сильным характером» (В.О. Ключевский).
26. «Создание [в России при Петре I] <…> промышленного производства, способствовавшего гигантскому скачку в развитии производительных сил страны, <…> дало вместе с тем чудовищный социальный эффект: были вызваны к жизни еще более жестокие, более грубые формы эксплуатации, чем самые суровые формы крепостной зависимости» (Л.В. Милов).
27. «Модернизация Петра I была успешнее <…> [модернизации Ивана IV] благодаря более рациональному складу <…> личности [Петра], а также благодаря тому, что к началу XVIII в. Россия была более готова к переменам» (О.Н. Мухин).
28. «Петр I заставил российское дворянство учиться. И это его величайшее достижение» (Л.В. Милов).
29. «Дворцовые перевороты в России <...> можно считать платой за реформы Петра [I]» (И.В. Курукин).
30. «Основное содержание внутренней политики, проводимой сперва Верховным Тайным советом (1726-1730 гг.), а затем Кабинетом министров (1730-1741 гг.), в значительной степени определялось кризисным состоянием <…> страны после смерти Петра I» (А.Б. Каменский).
31. «Елизаветинское царствование подготовило новую, екатерининскую эпоху» (Е.В. Анисимов).
32. «Легко убедиться, что некоторые из начинаний Петра III имели прогрессивный характер <…>. Однако этот прогрессивный характер перечеркивается методами, которыми он пытался их

проводить, указывающими на полное отсутствие у него такого важного качества, как политический реализм» (А.Б. Каменский).

33. «Екатерина II была истинною преемницею величия Петрова и второю образовательницею новой России» (Н.М. Карамзин).
34. «Важной чертой <…> царствования [Екатерины II] <…> была внутриполитическая стабильность» (А.Б. Каменский).
35. «Законодательные акты Екатерины [II] надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности» (Е.В. Анисимов).
36. «[Политика Павла I] покушалась на статус дворянства, была попыткой вернуть его к состоянию времени Петра Великого» (А.Б. Каменский).

Истории России XIX в.

37. «[Александр I] не просто играл в либерализм <…>, а действительно хотел частично, поверхностно либерализировать Россию» (Н.А. Троицкий).
38. «Александр I в течение всего своего царствования сталкивался с ключевой проблемой отсутствия <…> точек опоры, которые помогли бы ему преодолеть глубокую враждебность дворянства» (М.П. Рэй).
39. «Нет ни одной отрасли государственного управления, которая не была бы преобразована, исправлена, дополнена в <…> царствование [Александра I]; многие части созданы им совершенно» (Н.И. Греч).
40. «К концу жизни Александра Павловича ни один из острых вопросов во внутренней политике государства решен не был (Л.В. Выскочков).
41. «[Николай I] предпочитал наводить порядок в том, что было на виду и касалось не столько существа дела, сколько его внешнего обличья» (Н.А. Троицкий).
42. «История преобразовательных попыток в царствование императора Николая Павловича представляет яркий образчик беспомощности всесильной на вид бюрократии, отгородившейся от всякого общения с живыми силами страны» (А.А. Кизеветтер).
43. «Трагедия императора Николая I в том, что на его царствование пришелся крупнейший разлом новой истории <…>: смена феодально-крепостнического строя капиталистическим или традиционного общества индустриальным» (Д.И. Олейников).
44. «Александр II не оправдал надежд, которые Россия имела при его воцарении» (А.И. Герцен).
45. «Не будучи либералом по убеждениям, [Александр II] в конечном счете подчинил проведенные преобразования интересам сохранения самодержавия, ошибочно отождествляя их с интересами России» (Л.Г. Захарова).

46. «Принципиальный характер всех проведенных в царствование Александра II реформ по сути один: немедленное или постепенное уничтожение сословных привилегий и перегородок» (Е.П. Толмачев).
47. «Во внутриполитическом курсе Александра III можно найти как консервативные, так и либеральные черты» (В.Г. Чернуха).
48. «Вся печальная деятельность правительства Александра III разрушила все то доброе, что стало входить в жизнь при Александре II, и пыталась вернуть Россию к варварству времен начала нынешнего столетия (Л.Н. Толстой).

Истории России XX в.

49. «Подключив Россию к мировой экономике, Витте заставил страну переживать не только подъемы, но и мировые кризисы» (Г.А. Бордюгов).
50. «Николай II как глава государства был несомасштабен тем задачам, которые стояли перед [Российской] империей» (И.С. Рыбаченок).
51. «Николай II в отличие от своего деда Александра II, не только не давал назревших реформ, но даже если у него их вырывало силой революционное движение, упорно стремился отобрать назад то, что было дано "в минуту колебаний". Все это "вгоняло" страну в новую революцию, делало ее совершенно неизбежной…» (К.Ф. Шацилло).
52. «Столыпин <…>, не будучи в состоянии уничтожить 17 октября 1905 г., постепенно его коверкал и коверкал в направлении политического распутства» (С.Ю. Витте).
53. «Препятствуя столыпинскому перевороту сверху, <…> [русское дворянство] существенно ускоряло взрыв снизу – 1917 г.» (Н.Я. Эйдельман).
54. «Два с половиной года, предшествовавшие февралю 1917 г., отмечены преобразовательной деятельностью правительства, которая по своей интенсивности является беспрецедентной даже в ряду предшествовавших реформаторских эпох» (С.В. Куликов).
55. «Одной из причин падения самодержавия в феврале 1917 г. были неспособность и нежелание правительства идти по пути последовательного реформаторства» (Б.В. Ананьич, Р.Ш. Ганелин).
56. «Можно ли противопоставлять Февраль и Октябрь? <…> Для историка всегда остается Февраль-зачинатель и Октябрь-завершитель <...>. Те же силы, которые вызвали взрыв Февраля, произвели и Октябрь» (Г.П. Федотов).
57. «Октябрь не столько заслуга Ленина и Троцкого, сколько Керенского и Корнилова» (В.Б. Аксенов).
58. «[Октябрьский переворот] был преддверием эволюции от Ленина-Пугачева к Ленину-Аракчееву. Он был преддверием драпирующейся в красные цвета, но самой доподлинной контрреволюции» (В.М. Чернов).

59. «Ликвидация Учредительного собрания явилась фактическим свертыванием демократических преобразований Февральской революции» (Н.Н. Смирнов).
60. «В Гражданской войне [в России] немало повинны союзники [по Антанте], вмешательство которых возбудило столько ложных надежд <…>. Нашей политикой мы содействовали усилению террора и увеличению кровопролития» (Р.Г.Б. Локхарт, британский дипломат).
61. «Идеология белого движения выражала интересы широких национальных кругов российского общества по созданию в России государства на основе уважения к правам и свободам человека в союзе с наиболее передовыми странами мира и исходя из приоритета национальных интересов» (В.П. Слободин).
62. «Новая экономическая политика [названа так] потому, что она поворачивает назад. Мы сейчас отступаем, как бы отступаем назад, но мы это делаем, чтобы сначала отступить, а потом разбежаться и сильнее прыгнуть вперед (В.И. Ленин).
63. «Реальные процессы, происходившие в советской экономике в 1920-е гг., не соответствовали ориентации страны на создание принципиально нового, социалистического строя. Во второй половине 1920-х гг. это несоответствие стало опасным для власти» (А.В. Дроздков).
64. «Как нельзя приравнивать жертву и палача, так нельзя приравнивать Ленина и Сталина» (Б.Ф. Славин).
65. «Именно партийную номенклатуру Сталин рассматривал как основного противника, а не сподвижников Ленина, которых он без труда уничтожил с ее помощью» (И.А. Анфертьев).
66. «Сталинизм превратил крестьянское по своей природе общество в нацию, по преимуществу городскую, образованную и технологически изощренную, одним словом – современную» (Р. Даниелс).
67. «Не все неудачи Хрущева лежат на его совести <…>. Сталинская система остро нуждалась в переменах, но она упорно сопротивлялась любым реформам» (У. Таубман).
68. «Величие Н.С. Хрущева в том, что он решился сказать правду о сталинских преступлениях и взял курс на обновление, очеловечение социализма» (А.Е. Бовин).
69. «Брежнев выступил как представитель политической касты, как воплощение консенсуса и солидарности коалиции, с которой он никогда не собирался порывать» (Н. Верт).
70. «[К концу 1970-х гг. советский] режим дошел до крайней степени вырождения и упадка. Он потерял всякий авторитет, стал не страшным, а смешным, постыдным и отвратительным» (В.П. Смирнов).
71. «Конкретной программой экономических реформ Горбачев не располагал. Концепция ускорения социально-экономического развития не была подкреплена взвешенными организационными и экономическими мерами» (В.А. Виноградов).

72. «Если бы тогдашние руководители СССР системно перешли к реформированию страны, поставили бы перед собой главную цель – во что бы ни стало сохранить ее целостность, то, наверное, ход событий можно было бы переломить даже в 1990 г.» (Н.А. Назарбаев).

Примерная тематика реферативных письменных работ, представляемых к защите в рамках учебно-практической конференции «История Отечества: вопросы экономического, социального и политического развития»

Примечание: в связи с широким хронологическим охватом представленных тем, они могут быть скорректированы (проблемно сужены) по желанию учащихся после предварительного обсуждения и договоренности с ведущим преподавателем.

***

1) Зарождение Руси в IX – первой половине X в.

2) Расцвет Киевской Руси во второй половине X – первой половине XI в.

3) Княжеские междоусобицы на Руси во второй половине XI – первой трети XII в.

4) Политическая раздробленность Руси во второй трети XII – первой трети XIII в.

5) Монгольское нашествие на Русь и установление господства Золотой Орды во второй трети XIII в.

6) Удельная раздробленность Руси во второй половине XIII – первой половине XIV в.

7) Русь в середине XIV – середине XV в. Политическое возвышение Москвы.

8) Москва и падение Золотой Орды во второй половине XV в.

9) Зарождение Московской Руси в конце XV – первой половине XVI в.

10) Становление самодержавия в Россия в середине – второй половине XVI в.

11) Угасание династии Рюриковичей и Смутное время в России на рубеже XVI – XVII вв.

12) Зарождение и развитие сословно-представительных учреждений в России в XVI – XVII вв.

13) Россия в период становления династии Романовых в XVII в. Оформление крепостничества.

14) Россия в период становления династии Романовых в XVII в. Оформление самодержавия.

15) Петровские реформы и укрепление централизованной военно-бюрократической монархии в России.

16) Зарождение дворянской империи в России в конце XVII – первой четверти XVIII в.

17) Дворцовые перевороты как явление политической жизни России в середине XVIII в.

18) Расцвет дворянской империи в России во второй половине XVIII в.

19) Кризис дворянской империи в России в первой половине XIX в.

20) Реформаторские проекты в России первой четверти XIX в. и их политические последствия.

21) Расцвет централизованной военно-бюрократической монархии в России во второй четверти XIX в.

22) «Великие реформы» в России во второй половине XIX в. и их буржуазно-либеральный характер.

23) Экономическое развитие России во второй половине XIX в. «Промышленный переворот» и становление капитализма.

24) «Контрреформы» в России в 1880-е – 1890-е гг. и их социально-политическое значение.

25) Кризис самодержавия в России и попытки выхода из него на рубеже XIX – XX вв.

26) Экономическое развитие России в начале XX в. и складывание монополистического капитализма.

27) Первая русская революция 1905-1907 гг. и ее характер.

28) Зарождение парламентаризма в России и деятельность политических партий в 1905-1915 гг.

29) Эволюция «дуалистической монархии» в России в 1907-1917 гг. и ее политико-правовые особенности.

30) Падение царизма в 1917 г. Февральская революция в России и ее характер.

31) Большевистский переворот 1917 г. Октябрьская революция в России и ее характер.

32) Гражданская война 1918-1922 гг. и становление Советской России.

33) «Военный коммунизм» как модель социально-экономического устройства России в 1918-1921 гг.

34) Новая экономическая политика модель социально-экономического устройства России в 1921-1928 гг.

35) Образование СССР и политическая борьба в большевистской партии в 1922-1929 гг.

36) «Великий перелом» и форсированное социалистическое строительство в СССР в 1930-е гг.

37) Великая Отечественная война и советское общество в 1941-1945 гг.

38) Восстановление народного хозяйства СССР в 1946-1953 гг.

39) Экономическое развитие СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.

40) «Оттепель» и политическая борьба в КПСС в середине – второй половине 1950-х гг.

41) Экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.

42) Политическое состояние СССР в 1970-е – начале 1980-х гг.

43) Экономическое развитие СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.

44) Распад СССР и его политико-правовые особенности.

45) Становление постсоветской России и ее социально-политическое развитие в 1991-1999 гг.

Оценочные и методические материалы

Реализация программы подразумевает несколько этапов контроля результативности обучения.

Входной контроль – вводное диагностическое тестирование. Проводится в начале учебного года с целью выявления умений и навыков школьников. Позволяет оценить стартовый уровень учащихся и возможные пробелы в знаниях для работы над их устранением.

Текущий контроль – оценка уровня освоения тем и разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года. Для этого используются учебно-тренировочные материалы для подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по истории, задания исторических олимпиад прошлых лет; отметка в баллах фиксируется в рейтинговой таблице по окончании каждой учебной сессии.

Промежуточный независимый контроль – анализ участия учащихся в различных олимпиадах по истории.

Итоговый контроль – оценка степени освоения учащимися настоящей программы по завершению учебного года. Оформляется в виде итоговой рейтинговой таблицы.

Методическое обеспечение:

- Решение тестовых, источниковедческих и проблемно-исторических заданий;
- Работа с картографическим, фотографическим и иным иллюстративным материалом;
- Акцент на устных выступлениях учащихся по тем или иным дискуссионным вопросам.

Техническое оснащение:

- Раздаточный материал (тексты источников, тестовые задания, темы устных выступлений и письменных эссе, карты, иллюстративный материал);
- Мультимедийный проектор;
- Кафедра, доска, мел, фломастер.

Программа предполагает возможность доступа учащихся к разным информационным источникам (библиотечный фонд учреждений, электронные носители, интернет-ресурсы, домашние библиотеки).

Рекомендованная литература

I. Учебно-методическая литература

1. Вспомогательные исторические дисциплины: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. Г.А. Леонтьевой. 2-е изд., испр. и доп. М.: Владос, 2015. 381 с.
2. *Камараули Е.В., Талызина А.А., Хитров Д.А., Черненко Д.А.* Исторический проект: Учебно-методическое пособие. М.: Русское слово, 2017. 376 с. (Серия «Готовимся к Всероссийской олимпиаде школьников по истории»).
3. *Козленко И.В., Козленко С.И.* История. Всероссийские олимпиады: Сб. задач. Вып. 1-2. М.: Просвещение, 2008.
4. *Наумова Г.Р., Шикло А.Е.* Историография истории России. 4-е изд., стер. М: Академия, 2011. 480 с.
5. *Рогулин Н.Г.* Исторические ресурсы в сети Интернет: Учебное пособие. СПб.: СПбГУ, 2009. 89 с.
6. *Слядзь А.Н.* Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по истории: Вып. 1-6. СПб.: СПб ГДТЮ, 2018-2019.
7. *Талызина А.А.* Историческое эссе: Учебно-методическое пособие. М.: Русское слово, 2016. 320 с. (Серия «Готовимся к Всероссийской олимпиаде школьников по истории»).
8. *Уткина Э.В.* Подготовка к олимпиадам по истории. 8-11 классы. 2-е изд. М.: Айрис-пресс, 2007. 192 с. (Серия «Школьные олимпиады»).

II. Литература по философии истории

9. *Барг М.А.* Категории и методы исторической науки. М.: Наука, 1984. 342 с.
10. *Блок М.* Апология истории или ремесло историка. Изд. 2-е, доп. М.: Наука, 1986. 176 с.
11. *Бойцов М.А.* Вперед, к Геродоту! // Казус. Индивидуальное и уникальное в истории. 1999. Вып. 2. С. 17-41.
12. *Гуревич А.Я.* О кризисе современной исторической науки // Вопросы истории. 1991. № 2-3. С. 21-35.
13. *Никитин В.Е.* Проблема исторической реальности // Метафизические исследования. 1997. Вып. 2. С. 47-59.
14. *Февр Л.* Бои за историю / Пер. А.А. Бобовича, М.А. Бобовича и Ю.Н. Стефанова; ст. А.Я. Гуревича; комм. Д.Э. Харитоновича. М.: Наука, 1991. 635 с. (Серия «Памятники исторической мысли»).
15. *Замалеев А.Ф.* Курс истории русской философии. 2-е изд. М.: Магистр, 1996. 352 с.
16. *Замалеев А.Ф.* Философская мысль в средневековой Руси (XI – XVI вв.). Л.: Наука, 1987. 247 с.

17. *Зеньковский В.В.* История русской философии / Вступ. ст., подгот. и прим. В.В. Сербиненко. М.: Академический Проект, Раритет, 2001. 880 с.

18. *Карпи Г.* История русского марксизма / Пер. с ит. М: Common place, 2016. 344 с.

19. *Черепнин Л.В.* Исторические взгляды классиков русской литературы. М.: Мысль, 1968. 384 с.

III. Литература общего характера

20. *Анисимов Е.В.* Императорская Россия. СПб.: Питер, 2011. 639 с.

21. *Бадак А.Н., Войнич И.Е., Волчек Н.М.* Всемирная история: В 24 т. Мн.; М.: Литература, Харвест, АСТ, 1996-2005.

22. *Буганов В.И.* Крестьянские войны в России XVII – XVIII вв. М.: Наука, 1976. 224 с.

23. *Буганов В.И., Назарец А.И.* Страницы боевого прошлого нашей страны: Хрестоматия. М.: Просвещение, 1972. 263 с.

24. *Виппер Р.Ю.* История нового времени: Курс лекций. М.: ЧеРо, 1999. 624 с.

25. *Виппер Р.Ю.* История средних веков: Курс лекций. СПб.: СМИО Пресс, 2000. 382 с.

26. Всемирная история: в 6 т. / Гл. ред. А.О. Чубарьян. М.: Наука, 2011-2017.

27. Всемирная история: В 10 т / Гл. редактор Е.М. Жуков. М.: Госполитиздат; Соцэкгиз; Мысль, 1955-1965.

28. *Голованов Я.К.* Этюды об ученых. Изд. 3-е. М.: Молодая гвардия, 1983. 416 с.

29. *Давыдов М.Г.* Российские государи: 862-1598. Смоленск: Русич, 2003. 448 с. (Серия «Популярная историческая библиотека»).

30. *Давыдов М.Г.* Российские государи: 1598-1917. Смоленск: Русич, 2005. 656 с. (Серия «Популярная историческая библиотека»).

31. *Ерошкин Н.П.* История государственных учреждений дореволюционной России. Изд. 3-е, перераб. и доп. М.: Высшая школа, 1983. 352 с.

32. *Замалеев А.Ф.* История русской культуры. СПб.: СПбГУ, 2005. 254 с.

33. *Иванов Н.М.* История Руси в именах и датах. Опыт историко-генеалогического исследования-обобщения. СПб.: Нордмед-Издат, 1998. 152 с.

34. Иллюстрированная история СССР. Изд. 2-е, доп. М.: Мысль, 1977. 462 с.

35. История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начала XX вв. / Сост. С.В. Мироненко. М.: Политиздат, 1991. 365 с.

36. История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории Советского государства / Сост. В.А. Козлов. М.: Политиздат, 1991. 366 с.

37. История России с древнейших времен до 1861 г. / Под ред. Н.И. Павленко. Изд. 3-е, перераб. М.: Высшая школа, 2004. 536 с.

38. История России. XX в. / А.Н. Боханов, М.М. Горинов, В.П. Дмитренко и др. М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. 608 с.

39. История русского и советского искусства: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. Д.В. Сарабьянова. М.: Высшая школа, 1979. 383 с.

40. История русской культуры IX – XX вв.: Учебное пособие для исторических факультетов вузов / Под ред. Л.В. Кошман. 5-е изд., стер. М.: Дрофа, 2004. 475 с.

41. История средних веков: В 2 т. / Под. ред. чл.-корр. АН СССР С.Д. Сказкина и др. М.: Госполитиздат, 1952-1953.

42. *Карташев А.В.* Очерки по истории русской церкви: В 2 т. М.: Терра, 1997.

43. *Ключевский В.О.* Полный курс русской истории. М.: АСТ, 2010. 544 с.

44. Краткая всемирная история: В 2 кн. / Под ред. проф. А.З. Манфреда. М.: Наука, 1966.

45. *Мавродин В.В., Маньков А.Г., Подъяпольская Е.П., Смирнов И.И.* Крестьянские войны в России XVII – XVIII вв. М.; Л.: Наука, 1966. 329 с.

46. Новая история: В 3 т. / Под ред. проф. Б.Ф. Поршнева и др. М.: Госполитиздат, 1953-1960.

47. Новая история стран Европы и Америки XVI – XIX вв. / Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. В 3 ч. М.: Владос, 2005-2008.

48. *Пилявский В.И., Тиц А.А., Ушаков Ю.С.* История русской архитектуры. Л.: Стройиздат, 1984. 512 с.

49. *Платонов С.Ф.* Сокращенный курс русской истории. СПб.: Шпиль, 1994. 388 с.

50. *Пресняков А.Е.* Российские самодержцы / Сост., авт. предисл. и прилож. А.Ф. Смирнов; ред. А.Н. Казакевич. М.: Книга, 1990. 464 с.

51. *Пыжиков А.В.* Грани русского раскола: заметки о нашей истории от XVII в. до 1917 г. М.: Древлехранилище, 2013. 647 с.

52. Русские землепроходцы и мореходы: Из истории открытия и освоения Сибири и Дальнего Востока / В.А. Авдеев, А.А. Измайлов, М.Н. Осипова, Ю.Ф. Соколов. М.: Воениздат, 1982. 80 с.

53. *Рябцев Ю.С., Козленко С.И.* История русской культуры. X – XVII вв. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Владос, 2008. 268 с.

54. *Рябцев Ю.С., Козленко С.И.* История русской культуры XVIII – XIX в. 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Владос, 2008. 319 с.

55. *Рябцев Ю.С., Козленко С.И.* История русской культуры. XX в. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Владос, 2008. 303 с.

56. *Соболева Н.А.* Очерки истории российской символики: От тамги до символов государственного суверенитета. М.: Языки славянских культур; Знак, 2006. 488 с. (Серия «Studia historica»).

57. *Творогов О.В.* Древняя Русь: События и люди. СПб.: Наука, 1994. 220 с.

58. *Уткин А.И.* Первая мировая война. М.: Алгоритм, 2001. 592 с.

59. *Уткин А.И.* Вторая мировая война. М.: Алгоритм, 2002. 864 с.

60. *Федотов Г.П.* Святые Древней Руси / Предисл. Д.С. Лихачева и А.В. Меня; комм. С.С. Бычкова. М.: Московский рабочий, 1990. 121 с.

61. *Хромов П.А.* Экономическая история СССР. Первобытно-общинный и феодальный способы производства в России: Учебное пособие. М.: Высшая школа, 1988. 272 с.

62. *Хромов П.А.* Экономическая история СССР. Период промышленного и монополистического капитализма в России: Учебное пособие. М.: Высшая школа, 1982. 240 с.

63. *Эйдельман Н.Я.* «Революция сверху» в России. М.: Книга, 1989. 176 с.

64. *Экономцев И.Н.* Православие, Византия, Россия. М.: Христианская литература, 1992. 233 с.

IV. Справочная литература

65. *Андреев А.Р.* Российская государственность в терминах. IX – начало XX вв. М.: Крафт, 2001. 237 с.

66. *Баранов П.А., Шевченко С.В.* История: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ, 2016. 463 с.

67. *Богуславский В.В.* Правители России: Биографический словарь. М.: Олма-Пресс Гранд, 2006. 909 с.

68. Великая Октябрьская социалистическая революция: Энциклопедия / Под ред. П.А. Голуба, Ю.И. Кораблева, М.И. Кузнецова, Ю.Ю. Фигатнера. 3-е изд., доп. — М.: Советская энциклопедия, 1987. 639 с.

69. Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь / Председ. ред. коллегии И.Н. Шкадов: В 2 т. М.: Воениздат, 1987-1988.

70. Гражданская война и военная интервенция в СССР: Энциклопедия / Гл. ред. С.С. Хромов. 2-е изд. М.: Советская Энциклопедия, 1987. 720 с.

71. *Данилов А.А.* История России IX – XIX вв. Справочные материалы. М.: Владос, 1997. 432 с.

72. *Данилов А.А.* История России XX в. Справочные материалы. М.: Владос, 1996. 336 с.

73. *Згурский Г.В.* Словарь исторических терминов. М.: Эксмо, 2008. 457 с.

74. *Колесников Г.А., Рожков А.М.* Ордена и медали СССР. Изд. 3-е, доп. М.: Воениздат, 1983. 328 с.

75. *Колесников Г.А., Рожков А.М.* Ордена и медали СССР. Изд. 4-е, сокр. Минск: Народная асвета, 1986. 127 с.

76. *Кузнецов А.А.* Ордена и медали России. М.: МГУ, 1985. 174 с.

77. *Лурье Ф.М.* Российская и мировая история в таблицах. СПб.: Искусство, 1997. 296 с.

78. *Мурашев Г.А.* Титулы, чины, награды. 3-е изд. М.: АСТ, 2004. 347 с. (Серия «Историческая библиотека»).

79. *Овсянников А.А.* История двух тысячелетий в датах: Справочное пособие для средних школ и вузов. Тула: Автограф, 1996. 640 с.

80. *Островский А.В.* Универсальный справочник по истории России. СПб.: Паритет, 2000. 383 с.

81. *Пятецкий Л.М.* По тропам Российской истории: Справочник-задачник по истории России. М.: Московский лицей, 1998; 2001. 408 с.

82. Словарь исторических терминов / Сост. В.С. Симаков; под ред. А.А. Крюковских. СПб.: Лита, 1998. 461 с.

83. Словарь исторических терминов, имен, историко-географических названий / Сост. А.П. Торопцев. М.: Росмэн-пресс, 2002. 348 с.

84. Советская историческая энциклопедия: В 16 т. / Гл. ред. Е.М. Жуков. М.: Советская энциклопедия, 1961-1976.

85. *Сычев Н.В.* Книга династий. М.: АСТ: Восток – Запад, 2005. 959 с. (Серия «Историческая библиотека»).

86. *Толкачев Г.П.* Русский историко-экономический словарь: В помощь изучающим историю экономики. Иваново: Ивановская газета, 1998. 180 с.

87. *Шепелев Л.Е.* Титулы, мундиры, ордена в Российской империи. Л.: Наука, 1991. 225 с.

88. *Шикман А.П.* Деятели отечественной истории. Биографический словарь-справочник: В 2 т. М.: АСТ, 1997.

V. Литература по истории Руси IX – XIII вв.

89. *Вернадский Г.В.* История России: В 2 т. Т. II: Киевская Русь / Под ред. Б.А Николаева. Тверь: ЛЕАН; М.: АГРАФ, 1999. 448 с.
90. *Воронин Н.Н.* Андрей Боголюбский. М.: Водолей Publishers, 2007. 320 с. (Серия «Наследие российских историков»).
91. *Данилевский И.Н.* Повесть временных лет: Герменевтические основы источниковедения летописных текстов. М.: Аспект-Пресс, 2004. 370 с.
92. *Данилевский И.Н.* Александр Невский: Парадоксы исторической памяти // «Цепь времен»: Проблемы исторического сознания. М.: ИВИ РАН, 2005. С. 119-132.
93. *Егоров В.Л.* Русь и ее южные соседи в X – XIII вв. // Отечественная история. 1994. № 6. С. 184-201.
94. *Карпов А.Ю.* Владимир Святой. 2-е изд., испр. и доп. М.: Молодая гвардия, 2004. 454 с. (Серия биографий «Жизнь замечательных людей». Вып. 1114).
95. *Карпов А.Ю.* Юрий Долгорукий. 2-е изд., испр. М.: Молодая гвардия, 2007. 430 с. (Серия биографий «Жизнь замечательных людей». Вып. 1053).
96. *Карпов А.Ю.* Ярослав Мудрый. 2-е изд., испр. и доп. М.: Молодая гвардия, 2005. 583 с. (Серия биографий «Жизнь замечательных людей». Вып. 948).
97. *Кучкин В.А.* Александр Невский – государственный деятель и полководец средневековой Руси // Отечественная история. 1996. № 5. С. 18-33.
98. *Левченко М.В.* Очерки по истории русско-византийских отношений. М.: АН СССР, 1956. 555 с.
99. *Любимов Л.Д.* Искусство Древней Руси. Книга для чтения. М.: Просвещение, 1974. 336 с.
100. *Мавродин В.В.* Образование Древнерусского государства. Л.: ЛГУ, 1945. 432 с.
101. *Мавродин В.В.* Очерки по истории левобережной Украины (с древнейших времен до первой половины XIV в.). СПб.: Наука., 2002. 414 с.
102. *Насонов А.Н.* «Русская земля» и образование территории Древнерусского государства. М.: АН СССР, 1951. 282 с.
103. *Пашуто В.Т.* Внешняя политика Древней Руси. М.: Наука, 1968. 472 с.
104. *Пчелов Е.В.* Генеалогия древнерусских князей IX – начала XI вв. / Отв. ред. О.М. Медушевская. М.: РГГУ, 2001. 262 с.
105. *Рапов О.М.* Княжеские владения на Руси в X – первой половине XIII вв. М.: МГУ, 1977. 264 с.

106. *Рапов О.М.* Русская церковь в IX – первой трети XIII вв. Принятие христианства. М.: Высшая школа, 1988. 416 с.

107. *Раппопорт П.А.* Зодчество Древней Руси. Л.: Наука, 1986. 160 с. (Серия «Из истории мировой культуры»).

108. Рассказы русских летописей XII – XIV вв. / Предисл., пер., комм. Т.Н. Михельсон. М.: Детская литература, 1968. 225 с.

109. *Рыбаков Б.А.* Киевская Русь и русские княжества XII – XIII вв. М.: Наука, 1982. 591 с.

110. *Рыбаков Б.А.* Первые века Русской истории. М.: Наука, 1964. 240 с.

111. *Седов В.В.* Происхождение и ранняя история славян. М.: Наука, 1979. 158 с.

112. *Соловьев С.М.* Русская летопись для первоначального чтения // *Соловьев С.М.* Чтения и рассказы по истории России / Сост. и вступ. статья С.С. Дмитриева. М.: Правда, 1989. 768 с.

113. *Франклин С., Шепард Дж.* Возникновение Руси: 750-1200 / Под ред. Д.М. Буланина. СПб.: Дмитрий Буланин, 2009. 672 с.

114. *Фроянов И.Я.* Древняя Русь. Опыт исследования истории социальной и политической борьбы. М.; СПб.: Златоуст, 1995. 703 с.

115. *Фроянов И.Я.* Киевская Русь: Главные черты социально-экономического строя. СПб.: СПбГУ, 1999. 372 с.

116. *Фроянов И.Я., Дворниченко А.Ю.* Города-государства Древней Руси. Л.: ЛГУ, 1988. 269 с.

117. *Щапов Я.Н.* Государство и церковь Древней Руси X – XIII вв. М.: Наука, 1989. 232 с.

VI. Литература по истории Руси XIV – XV вв.

118. *Алексеев Ю.Г.* Государь всея Руси. Новосибирск: Наука, 1991. 240 с. (Серия «Страницы истории нашей Родины»).

119. *Борисов Н.С.* Дмитрий Донской. М.: Молодая гвардия, 2014. 512 с. (Серия «Жизнь замечательных людей». Вып. 1674 [1474]).

120. *Борисов Н.С.* Иван Калита. Изд. 2-е. М.: Молодая гвардия, 2005. 304 с. (Серия «Жизнь замечательных людей»).

121. *Горский А.А.* Москва и Орда. М.: Наука, 2000. 214 с.

122. *Зимин А.А.* Витязь на распутье: феодальная война в России XV в. М.: Мысль, 1991. 286 с.

123. *Зимин А.А.* Россия на рубеже XV – XVI столетий (очерки социально-политической истории). М.: Мысль, 1982. 333 с.

124. *Каргалов В.В.* Конец ордынского ига. М.: Наука, 1980. 152 с. (Серия «Страницы истории нашей Родины»).

125. *Кучкин В.А.* Дмитрий Донской // Вопросы истории. 1995. № 5-6. С. 62-83.

126. *Кучкин В.А.* Русь под игом: как это было? М.: Панорама, 1991. 32 с. (Серия «Мгновения истории»).

127. *Мавродин В.В.* Древняя и средневековая Русь. СПб.: Наука, 2009. 719 с. (Серия «Русская библиотека»)

128. *Скрынников Р.Г.* Святители и власти. Л.: Лениздат, 1990. 352 с.

VII. Литература по истории России XVI – XVII вв.

129. *Андреев И.Л.* Алексей Михайлович. М.: Молодая гвардия, 2003. 638 с. (Серия «Жизнь замечательных людей». Вып. 834).

130. *Зимин А.А.* Реформы Ивана Грозного: Очерки социально-экономической истории России середины XVI в. М.: Издательство социально-экономической литературы, 1960. 512 с.

131. *Зимин А.А.* Россия на пороге нового времени (очерки политической истории России первой трети XVI в.). М.: Мысль, 1972. 456 с.

132. *Зимин А.А., Хорошкевич А.Л.* Россия времени Ивана Грозного. М.: Наука, 1982. 185 с. (Серия «Из истории нашей Родины»).

133. *Козляков В.Н.* Михаил Федорович. Изд. 2-е, испр. М.: Молодая гвардия, 2010. 352 с. (Серия «Жизнь замечательных людей». Вып. 1474 [1274]).

134. *Скрынников Р.Г.* Борис Годунов. 2-е изд. М.: Наука, 1979. 192 с. (Серия «Страницы истории нашей Родины»).

135. *Скрынников Р.Г.* Иван Грозный. М.: Наука, 1980. 248 с. (Серия «История нашей Родины»).

136. *Скрынников Р.Г.* Россия накануне «Смутного времени». 2-е изд., испр. и доп. М.: Мысль, 1985. 206 с.

137. *Скрынников Р.Г.* Социально-политическая борьба в Русском государстве в начале XVII в. Л.: ЛГУ, 1985. 328 с.

138. *Скрынников Р.Г.* Царство террора. СПб.: Наука, 1992. 576 с.

139. *Станиславский А.Л.* Гражданская война в России XVII в.: Казачество на переломе истории. М.: Мысль, 1990. 272 с.

140. *Черепнин Л.В.* Земские соборы Русского государства в XVI – XVII вв. М.: Наука, 1978. 416 с.

141. *Чернова М.Н.* Личность в истории. Россия – век XVII. М.: Эксмо, 2006. 464 с.

VIII. Литература по истории России XVIII в.

142. *Анисимов Е.В.* Анна Иоанновна. М.: Молодая гвардия, 2002. 362 с. (Серия «Жизнь замечательных людей». Вып. 816).

143. *Анисимов Е.В.* Время петровских реформ. Л.: Лениздат, 1989. 496 с. (Историческая библиотека «Хроника трех столетий: Петербург – Петроград – Ленинград»).

144. *Анисимов Е.В.* Елизавета Петровна. 4-е изд. М.: Молодая гвардия, 2005. 426 с. (Серия «Жизнь замечательных людей». Вып. 938).

145. *Анисимов Е.В.* Россия без Петра: 1725-1740. СПб.: Лениздат, 1994. 496 с. (Историческая библиотека «Хроника трех столетий: Санкт-Петербург»).

146. *Возгрин В.Е.* Россия и европейские страны в годы Северной войны (история дипломатических отношений в 1697-1710 гг.). Л.: Наука, 1986. 296 с.

147. *Елисеева О.И.* Екатерина Великая. М.: Молодая гвардия, 2010. 635 с. (Серия «Жизнь замечательных людей»).

148. История внешней политики России. XVIII в. (от Северной войны до войн России против Наполеона) / Отв. ред. Г.А. Санин. М.: Международные отношения, 1998. 304 с.

149. *Каменский А.Б.* «Под сению Екатерины…»: Вторая половина XVIII в. СПб.: Лениздат, 1992. 448 с. (Историческая библиотека «Хроника трех столетий: Санкт-Петербург»).

150. *Каменский А.Б.* Российская империя в XVIII в.: традиции и модернизация. М.: Новое литературное обозрения, 1999. 328 с. (Серия «Historia rossica»).

151. *Мавродин В.В.* Рождение новой России. Л.: ЛГУ, 1988. 531 с.

152. *Молчанов Н.Н.* Дипломатия Петра Великого. 4-е изд. М.: Международные отношения, 1991. 448 с.

153. *Павленко Н.И.* История Петра Великого. М.: Вече, 2006. 576 с.

154. *Павленко Н.И.* Петр I. 3-е изд. М.: Молодая гвардия, 2000. 428 с.

155. *Чернова М.Н.* Личность в истории. Россия – век XVIII. М.: Эксмо, 2005. 368 с.

IX. Литература по истории России XIX в.

156. *Айрапетов О.Р.* Внешняя политика Российской империи (1801-1914). М.: Европа, 2006. 672 с.

157.Великие реформы в России (1856-1874) / Под ред. Л.Г. Захаровой, Б. Эклофа, Дж. Бушнелла. М.: МГУ, 1992. 336 с.

158.*Володин А.И.* В поисках революционной теории (А.И. Герцен). М.: Госполитиздат, 1962. 112 с.

159.*Выскочков Л.В.* Николай I. 2-е изд. М.: Молодая гвардия, 2006. 694 с. (Серия «Жизнь замечательных людей». Вып. 973).

160.*Гордин Я.А.* Мятеж реформаторов: 14 декабря 1825 г. 2-е изд., перераб. и доп. Л.: Лениздат, 1989. 398 с. (Историческая библиотека «Хроника трех столетий: Петербург – Петроград – Ленинград»).

161.*Дьяков В.А.* Освободительное движение в России 1825-1861 гг. Москва, Мысль, 1979. 288 с.

162.*Захарова Л.Г.* Александр II // Российские самодержцы (1801-1917). М.: Международные отношения, 1993. С. 159-214.

163.*Нечкина М.В.* Декабристы. 2-е изд., испр. и доп. М.: Наука, 1984. 202 с. (Серия «Страницы истории нашей Родины»).

164.*Окунь С.Б.* История СССР: Лекции. Ч. 1: Конец XVIII – начало XIX вв. Л.: ЛГУ, 1974. 222 с.

165.*Окунь С.Б.* История СССР: Лекции. Ч. 2: 1812-1825 гг. Л.: ЛГУ, 1978. 232 с.

166.*Полянский Ф.Я.* Плеханов и русская экономическая мысль. М.: МГУ, 1965. 473 с.

167.*Пыжиков А.В.* Взлет над пропастью. 1890-1917 гг. М.: Концептуал, 2018. 550 с.

168.*Соловьева А.М.* Промышленная революция в России в XIX в. М.: Наука, 1990. 272 с.

169.*Тарле Е.В.* Нашествие Наполеона на Россию. 1812 г. М.: Воениздат, 1992. 304 с.

170.*Твардовская В.А.* Александр III // Российские самодержцы (1801-1917). М.: Международные отношения, 1993. С. 215-306.

171.*Троицкий Н.А.* 1812. Великий год России. М.: Омега, 2007. 560 с.

172.*Троицкий Н.А.* Александр I и Наполеон. М.: Высшая школа, 1994. 304 с.

173.*Троицкий Н.А.* Безумство храбрых: Русские революционеры и карательная политика царизма, 1866-1882 гг. М.: Мысль, 1978. 335 с.

174.*Троицкий Н.А.* Крестоносцы социализма. Саратов: СГУ, 2002. 372 с.

175.*Троицкий Н.А.* Россия в XIX в.: Курс лекций. 2-е изд., испр. М.: Высшая школа, 2003. 431 с.

176.*Чернова М.Н.* Личность в истории. Россия – век XIX. М.: Эксмо, 2004. 352 с.

177.*Чулков Г.И.* Императоры: Психологические портреты. М.: Искусство, 1995. 463 с.

X. Литература по истории России XX в.

178.*Аврех А.Я.* П.А. Столыпин и судьбы реформ в России. М.: Политиздат, 1991. 288 с.

179.*Аврех А.Я.* Царизм накануне свержения. М.: Наука, 1989. 256 с.

180.*Ананьич Б.В., Ганелин Р.Ш.* Сергей Юльевич Витте и его время. СПб.: Дмитрий Буланин, 2000. 430 с.

181.*Боффа Д.* История Советского Союза: В 2 т. / Пер. с итал. И.Б. Левина. 2-е изд. М.: Международные отношения, 1994.

182.*Верт Н.* История советского государства, 1900-1991. М.: Прогресс, 1992. 480 с.

183.*Верхотуров Д.Н.* Сталинская индустриализация. М.: Вече, 2017. 480 с.

184.*Волобуев П.В.* Пролетариат и буржуазия России в 1917 г. М.: Мысль, 1964. 358 с.

185.*Волобуев П.В.* Экономическая политика Временного правительства. М.: АН СССР, 1962. 483 с.

186.*Восленский М.С.* Номенклатура. М.: Захаров, 2005. 640 с.

187.*Ганелин Р.Ш.* Российское самодержавие в 1905 г. Реформы и революция. СПб.: Наука, 1991. 221 с.

188.*Ганин А.В.* «Помнят псы-атаманы, помнят польские паны…». Почему побеждала Красная армия? // Родина. 2011. № 2. С. 12-27.

189.*Данилов А.А., Пыжиков А.В.* Рождение сверхдержавы: 1945-1953 гг. М.: ОЛМА-Пресс, 2002. 318 с. (Серия «Досье»).

190.*Дякин В.С.* Был ли шанс у Столыпина? Сб. статей. СПб.: ЛИСС, 2002. 358 с.

191.*Зубок В.М.* Неудавшаяся империя: Советский Союз в холодной войне от Сталина до Горбачева. М.: Российская политическая энциклопедия, 2011. 671 с. (Серия «История сталинизма»).

192.*Иоффе Г.З.* Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. М.: Наука, 1995. 238 с.

193.*Исаев А.В., Драбкин А.В.* 22 июня – 9 мая. Великая Отечественная война. М.: Эксмо; Яуза, 2015. 704 с.

194.История Коммунистической партии Советского Союза / Отв. ред. А.Б. Безбородов. М.: Политическая энциклопедия, 2013. 671 с. (Серия «История сталинизма»).

195.*Кавторин В.В.* Первый шаг к катастрофе: 9 января 1905 г. Свободное размышление строго по документам. Л.: Лениздат, 1992. 428 с. (Историческая библиотека «Хроника трех столетий: Петербург – Петроград – Ленинград»).

196.*Китанина Т.М.* Россия в Первой мировой войне. 1914-1917. Экономика и экономическая политика. В 2 ч. Ч. 1: Экономическая политика царского правительства в первые годы войны. 1914 – середина 1916 гг. СПб.: СПбГУ, 2003. 146 с.

197.*Кара-Мурза С.Г.* Советская цивилизация: От начала до наших дней: В 2 т. М.: Алгоритм, 2002.

198.*Карев В.М., Наринский М.М.* Энциклопедическая хроника советской эпохи: 1917-1991: В 3-х т. М.: Аспект Пресс, 2017.

199.*Колоницкий Б.И.* Красные против красных. К 90-летию окончания Гражданской войны в России // Нева. № 11. 2010. С. 144-164.

200.*Коржихина Т.П.* История государственных учреждений СССР: Учебник для студентов вузов. М.: Высшая школа, 1986. 399 с.

201.Кризис самодержавия в России. 1895-1917 гг. / Отв. ред. В.С. Дякин. Л.: Наука, 1984. 663 с.

202.*Лавренов С.Я., Попов И.М.* Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. М.: АСТ, Астрель, 2003. (Серия «Военно-историческая библиотека»).

203.*Логинов В.Т.* Владимир Ленин: Как стать вождем. М.: Эксмо; Алгоритм, 2011. 448 с.

204.*Логинов В.Т.* Заветы Ильича. М.: Алгоритм, 2017. 624 с.

205.*Логинов В.Т.* Неизвестный Ленин. М.: Эксмо; Алгоритм, 2010. 576 с.

206.*Назаров О.Г.* Сталин и борьба за лидерство в большевистской партии в условиях НЭПа. М.: ИВИ РАН, 2002. 203 с.

207.*Ольшевский В.Г.* Экономика России не выдержала военного напряжения: в результате произошел развал империи // Военно-исторический журнал. 2005. № 12. С. 21-26.

208.*Павлюченков С.А.* «Орден меченосцев». Партия и власть после революции. 1917-1929. М.: Собрание, 2008. 463 с.

209.*Пихоя Р.Г.* Москва. Кремль. Власть. 40 лет после войны. 1945-1985. М.: Русь-Олимп, Астрель, АСТ, 2007. 720 с. (Серия «Новейшая история. Особый взгляд»).

210.*Пихоя Р.Г.* Москва. Кремль. Власть. Две истории одной страны. Россия на изломе тысячелетий. 1985-2005. М.: Русь-Олимп, Астрель, АСТ, 2007. 560 с. (Серия «Новейшая история. Особый взгляд»).

211.*Полынов М.Ф.* Исторические предпосылки перестройки в СССР: вторая половина 1940 – первая половина 1980-х гг. СПб.: Алетейя, 2010. 511 с.

212.*Полынов М.Ф.* Промышленность в России в XX – XXI вв.: Учебное пособие. СПб.: Инфо-да, 2015. 108 с.

213.*Полынов М.Ф.* СССР в годы перестройки. 1985-1991 гг.: Учебное пособие. СПб.: Инфо-да, 2017. 95 с.

214. *Ратьковский И.С., Ходяков М.В.* История Советской России. СПб.: Питер, 2005. 460 с.

215. *Симчера В.М.* Развитие экономики за 100 лет: 1900-2000. Исторические ряды, вековые тренды, периодические циклы. М.: Экономика, 2007. 683 с.

216. *Старцев В.И.* 27 февраля 1917 г. М.: Молодая гвардия, 1984. 256 с. (Серия «Памятные даты истории»).

217. *Старцев В.И.* Политик и человек // Нева. 1991. № 3. С. 148-159.

218. *Фирсов С.Л.* «Власть и огонь»: Церковь и советское государство: 1918 – начало 1940-х гг.: Очерки истории. М.: Издательство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2014. 474 с.

219. *Хлевнюк О.В.* Сталин. Жизнь одного вождя. М.: АСТ: CORPUS, 2015. 464 с.

220. *Чернова М.Н.* Личность в истории. Россия – век XX. М.: Эксмо, 2005. 480 с.

221. *Шишкин В.А.* Становление внешней политики послереволюционной России (1917-1930) и капиталистический мир: от революционного «западничества» к «национал-большевизму». Очерк истории. СПб.: Дмитрий Буланин, 2002. 361 с.

222. *Шубин А.В.* Великая российская революция: от Февраля к Октябрю 1917 г. М.: Родина Медиа, 2014. 452 с.

223. *Эрлих А.* Дискуссии об индустриализации в СССР, 1924-1928 / Под науч. ред. А.А. Белых. М.: Дело, 2010.

Приложение.

Критерии оценивания реферативных письменных работ, представляемых на учебно-практическую конференцию, и их устных защит

1. Научное оформление реферата (до 3 баллов).

1.1. Наличие плана работы (ее оглавления) – **1 балл.**

1.2. Наличие грамотно оформленных сносок и примечаний – **1 балл.**

1.3. Наличие грамотно оформленного перечня использованных источников и литературы в конце работы – **1 балл.**

2. Содержание реферата (до 19 баллов).

2.1. Структурирование реферата (его деление на главы, обозначение «Введения» и «Заключения») – **3 балла.**

2.2. Обоснование выбора темы реферата, формулировка его генеральной проблемы и задач – **3 балла.**

2.3. Анализ базовых исторических источников (первоисточников) и исторических трудов (историографии) по теме реферата – **2 балла.**

2.4. Раскрытие задач реферата – **6 баллов.**

а) Полное освоение заявленного источникового и историографического материала, активное и уместное привлечение необходимой исторической информации – **6 баллов.**

б) Привлечение необходимой исторической информации – **3 балла.**

в) Номинальное раскрытие задач реферата – **1 балл.**

2.5. Подведение итогов по каждой из поставленных задач, формулировка общего вывода по генеральной проблеме реферата – **2 балла.**

2.6. Отсутствие речевых, фактических и теоретических ошибок – **3 балла.**

3. Устная защита реферата (до 8 баллов).

3.1. Соблюдение регламента устной защиты (выступление положительностью не более 7 минут) – **1 балл.**

3.2. Упорядоченное, цельное и аргументированное изложение генеральной проблемы, основного содержания и выводов реферата – **3 балла.**

3.3. Владение понятийно-категориальным аппаратом (четкое толкование исторических терминов, связанных с темой реферата) – **1 балл.**

3.4. Ответы на вопросы аудитории – **1 балл.**

3.5. Ответ на вопрос комиссии – **1 балл.**

3.6. Участие в обсуждении (формулировка вопроса к другим участникам учебной конференции) – **1 балл.**

Итоговый максимальный балл за реферат и его устную защиту – 30 пунктов.

Отсутствие любой из перечисленных позиций влечет за собой ее оценивание в 0 баллов; выставление оценки 0.5 балла в соответствии с тем или иным пунктом критериев не допускается.