

**Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
**«Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей
и юношества «Интеллект»**



**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«Интеграция ресурсов – вектор развития
олимпиадного движения
в Ленинградской области»**

18 июня 2026 г.

Дата проведения: 18 июня 2026 года

Время проведения: 11.00 – 15.30

Место проведения: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» (г. Санкт-Петербург, п. Лисий Нос, ул. Новоцентральная, д.21/7).

Категории участников:

- специалисты муниципальных органов управления образованием, отвечающие за олимпиадную подготовку;
- руководители муниципальных олимпиадных центров;
- руководители образовательных организаций;
- руководители школьных олимпиадных центров;
- учителя, занимающиеся олимпиадной подготовкой школьников.

Целью конференции является разработка практических механизмов для повышения эффективности муниципальных систем подготовки к олимпиадам, основанных на интеграции ресурсов и потребностей всех заинтересованных сторон, а также на систематизации и распространении успешных региональных практик.

Для достижения поставленной цели планируется создание «Карты ресурсов и запросов» для Ленинградской области, которая в перспективе будет интегрирована с аналогичными разделами от других регионов-участников. Этот инструмент направлен на консолидацию потребностей и возможностей всех ключевых участников образовательного процесса, включая: обучающихся, педагогических работников, образовательные учреждения высшего образования, работодателей.

<p>11:30 – 12.45 (конференц-зал, 2 этаж)</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Вуз как соавтор траектории: что реально доступно школьнику и педагогу из ЛО? ➤ Какие форматы участия вуза наиболее эффективны: онлайн-консультации, очные интенсивы, наставничество? ➤ Как вуз оценивает «готовность» олимпиадника: только баллы или также исследовательский потенциал? ➤ Готов ли вуз делиться не только знаниями, но и методиками подготовки с педагогами муниципалитетов? <p>Участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Хушудян Александр Леонович</i>, заместитель первого проректора по молодежной политике и организации приема СПбГУ; - <i>Сидоренко Светлана Тихоновна</i>, советник ректора СПбГЭТУ «ЛЭТИ».
<p>Тема 3. От ученика до работодателя: запрос реального сектора экономики на талантливых школьников.</p>	
<p>11:30 – 12.45 (конференц-зал, 2 этаж)</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Работодатель как партнёр подготовки. ➤ Что для работодателя «успешный олимпиадник»: предметные знания, системное мышление, лояльность региону? ➤ Какие ресурсы предприятие готово предоставить: задачи, экспертизу, стажировки, гранты? ➤ Как выстроить взаимодействие, чтобы профориентация не превращалась в давление? <p>Участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Киреев Егор Алексеевич</i>, директор ГБНОУ «Академия талантов» г. Санкт-Петербург; - <i>Ульянова Татьяна Николаевна</i>, заместитель директора по обеспечению деятельности республиканского детского технопарка «Кванториум», АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей»- Центр «ТАУ» г. Ижевск (дистанционное подключение); - <i>Леонова Анна Александровна</i>, руководитель группы по профориентации дирекции по персоналу и социальной политике Волховского филиала АО "Апатит" (Группа "ФосАгро").
<p>12.45 – 13.30</p>	<p>Кофе-брейк</p>
<p>Профессиональный диалог «Опыт муниципалитетов» Проектировочная сессия «Создаем Карту ресурсов и запросов»</p>	

13.30 – 15.00
(конференц-зал, 2 этаж)

Модератор:

Гришина Елена Вячеславовна, старший методист Частного общеобразовательного учреждения «Газпром Школа Санкт-Петербург».

Тема 1. Ресурсы и барьеры: эффективные модели взаимодействия внутри муниципалитета

Вопросы для обсуждения:

- Интеграция муниципальных ресурсов: успешные кейсы и точки роста;
- Мотивация педагогов: как ее поддержать с помощью интеграции ресурсов;
- Индивидуальная поддержка одаренных детей в условиях интеграции ресурсов.

Участники:

- **Петрова Наталья Валентиновна**, руководитель центра олимпиадного движения МОУ «Кузьмоловская СОШ № 1»;
- **Ляшенко Ирина Анатольевна**, заместитель председателя Комитета образования Приозерского муниципального района;

Тема 2. От школы до «Интеллекта»: что реально работает

Вопросы для обсуждения:

- Совместные образовательные программы школ, Центра «Интеллект» и вузов;
- Стажировки, проектные смены, инженерные олимпиады: лучшие практики;
- Как работодатели участвуют в олимпиадной подготовке (задачи, экспертиза, призы, целевое сопровождение);
- Как эффективно организовать внеурочную деятельность в партнерстве с предприятиями.

Участники:

- **Шаповалова Анна Даниловна**, заместитель директора ГБУ ДО Центр «Интеллект»;
- **Клименкова Ольга Петровна**, руководитель муниципального олимпиадного центра Гатчинского муниципального округа;
- **Ткаченко Марина Геннадьевна**, председатель Комитета образования Тихвинского муниципального района.

Тема 3. Ресурсы и барьеры: эффективные модели

	<p><u>регионального и межрегионального взаимодействия</u></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Интеграция ресурсов на уровне региона и межрегионального взаимодействия: работающие модели и точки роста; ➤ Что мешает выстроить бесшовную систему подготовки олимпиадников в регионе; ➤ Как сделать региональную систему олимпиадной подготовки устойчивой, независимо от «звездного» тренера. <p><i>Участники:</i></p> <p>- <i>Толовикова Екатерина Игоревна</i>, руководитель муниципального олимпиадного центра Киришского района;</p> <p>- <i>Фомина Арина Рафатовна</i>, методист муниципального олимпиадного центра Выборгского района.</p>
<p>15.00 – 15.30 (конференц-зал, 2 этаж)</p>	<p>Завершение работы конференции, подведение итогов.</p>